

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Тюменский государственный нефтегазовый университет»
Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и ИР
Майер Б.В.

«19» ноября 2014 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

код, наименование

Директор
филиала ТюмГНГУ в г. Ялуторовске
_____ Фролов Ю.Н.

Заведующий отделением
_____ Фатхуллина Н.Г.

Отчет рассмотрен на
Совете филиала
ТюмГНГУ в г. Ялуторовске
« 31 » октября 2014г.,
протокол № 2

Ялуторовск, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	3
2 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3 Общие сведения о реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена	4
3.1 Структура и содержание подготовки выпускников	5
3.2 Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
3.3 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства	8
3.4. Программы и требования к государственной итоговой аттестации	10
4 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе	11
5 Качество подготовки обучающихся	15
5.1 Оценка уровня требований при приёме обучающихся	15
5.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация	16
5.3 Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования	18
5.4 Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников	19
6 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся	21
7 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	22
7.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	22
7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения	25
7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	26
8 Исследовательская и научно - методическая деятельность педагогических работников, реализующих образовательную программу, и обучающихся	27
9 Работа с предприятиями (работодателями)	30
10 Материально-техническая база	31
11 Воспитательная деятельность	32
12 Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации	35
13 Заключение и выводы	35
Приложения к отчету (таблицы)	

1 Введение

Подготовка специалистов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) осуществляется в университете с 2011 года. Право университета на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 декабря 2011 года, серия ААА № 002438, рег. № 2320. Специальность не аккредитована в связи с отсутствием выпуска.

Подготовка выпускников осуществляется в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования “Тюменский государственный нефтегазовый университет” в г. Ялуторовске (далее – филиал) на основании приложения к лицензии № 14.4.

2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

При реализации образовательной деятельности филиал руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования “Тюменский государственный нефтегазовый университет” (далее - ТюмГНГУ), утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 25.05.11г. №1816 с изменениями от 22.10.2012 г. и от 19.06.2014г.;
- Положением о филиале (утвержденным ректором ТюмГНГУ, 25.10.2011 г.) с изменениями от 15.09.2014г. и от 14.10.2014г.;
- Решениями Ученого совета ТюмГНГУ, нормативными локальными актами университета, филиала.

Организация учебного процесса регламентируется Порядком формирования расписания учебных занятий в ТюмГНГУ, утверждено 22.05.2014 г..

Основные подходы к определению содержания и методическому обеспечению реализации основных образовательных программ, контроль успеваемости, результатов текущей и промежуточной аттестаций обучающихся регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утверждено 21.05.2014 г.;

- Методические рекомендации по формированию фондов оценочных средств для оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего/начального профессионального образования, утвержденные 30.04.2013 г.

Вывод: реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) осуществляется в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов и нормативных положений.

3 Общие сведения о реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г. Ялуторовска, Ялуторовского и других районов Тюменской области. На момент самообследования контингент студентов по специальности составил 67 человек (в 2011 году - 25, в 2012 году - 41, в 2013 году – 56). Общие сведения по характеристике контингента представлены в приложении 2.

Филиал ежегодно выполняет контрольные цифры приема по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, которые за последние 3 года составляют: 2011г. – 15, 2012 г.- 20, 2013г - 20, 2014г.- 25 с конкурсом при зачислении 1 человек на место. Прием на места с полным возмещением стоимости обучения выполняется в среднем на 30%.

Выпуск по специальности будет осуществлён в июне 2015 г.

Отсев студентов за неуспеваемость составил: 2011 году – 0%, в 2012 году – 1%, в 2013 году – 3%, в 2014 году – 4%. Сохранность контингента в среднем за 3 года составляет 95%. Основными причинами отчисления являются неуспеваемость и собственное желание студента.

В филиале организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности:

- мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся;
- ежедневная индивидуальная работа кураторов со обучающимися и их родителями по схеме «группа – куратор – психолог – заведующий отделением»;
- регулярное информирование родителей о посещаемости и успеваемости обучающихся;
- организация внеклассной работы с обучающимися (экскурсии, походы и др.);
- поощрение успешных обучающихся (материальное и моральное);
- проведение консультаций и дополнительных занятий.

3.1 Структура и содержание подготовки выпускников

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и региональных требований к образованию ориентированных на рынок труда и потребности региона.

В структуру программы подготовки специалистов среднего звена (далее -ППССЗ) входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- функциональная карта;
- учебный план по специальности;
- календарный учебный график;
- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, её особенности;
- совокупность рабочих программ всех профессиональных модулей, дисциплин и практик, включённых в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- ресурсное обеспечение реализации образовательной программы (учебно-методическое, информационное, кадровое, материально-техническое обеспечение);
- характеристика социально - культурной среды, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций обучающихся;
- другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Учебный план по специальности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14 мая 2014 г. зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный № 32962 от 03 июля 2014 г.) и

общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК016-94).

В учебном плане распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена, включая инвариантную и вариативную части, практикоориентированность составила 61%. Соотношение практической подготовки обучающихся по данной специальности (практические и лабораторные работы по дисциплинам, учебная, производственная и преддипломная практики) к объёму теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Инвариантная (обязательная) часть представлена учебными циклами дисциплин. Общеобразовательный учебный цикл (ОД), который реализуется концентрировано на 1 курсе (для студентов поступающих на базе основного общего образования), включает базовый и профильный компоненты. На учебные дисциплины базового компонента (ОДБ) в учебном плане отведено 850 часов, на учебные дисциплины профильного компонента (ОДП) – 554 часа.

Учебная нагрузка по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ) составляет 432 часа, математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН) - 288 час.

Учебная нагрузка по профессиональному учебному циклу составляет 2304 часа: общепрофессиональные дисциплины (ОП) - 1324 часа, профессиональные модули (ПМ) – 980 часов. Модуль состоит из междисциплинарных курсов (МДК), учебной и производственной практики (приложение 3).

Вариативная часть ФГОС, которая дает возможность расширить и углубить подготовку, определяемую обязательной частью; получить дополнительные (региональные) компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросом регионального рынка труда и возможностями получения образования, составляет 900 часов и распределена следующим образом:

- на общепрофессиональные дисциплины – 604 часа: ОП.11 Охрана труда и техника безопасности -68 часов, ОП.12 Основы экономики – 84 часа, ОП.13 Корпоративные информационные системы - 69 часов, ОП.14 Инструментальные средства информационных систем - 104 часа, ОП.15 Информационная безопасность и защита информации – 87 часов, ОП.16 Надежность информационных систем – 68 часов, ОП.17 Компьютерная графика – 124 часа;

- на профессиональные модули – 296 часов: ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» - 296 часов.

Учебный план соответствует перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Вариативная часть, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется концентрированно по завершению теоретического обучения каждого междисциплинарного курса профессионального модуля. Производственная практика проводится концентрированно по завершению теоретического обучения и учебной практики междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Учебный план предусматривает преемственность и логическую последовательность изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. В учебном плане имеется график учебного процесса, отражено распределение максимальной и обязательной аудиторной нагрузки по всем циклам, дисциплинам, профессиональным модулям, формы промежуточной аттестации; даны необходимые пояснения к учебному плану.

3.2 Сроки освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена

Подготовка выпускников по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев и на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Сроки и формы обучения соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Продолжительность теоретического обучения составляет:

- при нормативном сроке обучения 3 года 10 месяцев - 4428 часа (123 недели), из которых 1404 часа – общеобразовательный учебный цикл (реализуется концентрировано на 1 курсе), 432 часа – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, 288 часов - математический и общий естественнонаучный учебный цикл, 2304 часа - профессиональный учебный цикл;

- при нормативном сроке обучения 2 года 10 месяцев - 3024 часа (84 недели), из которых 432 часа – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, 288 часов - математический и общий

естественнонаучный учебный цикл, 2304 часа - профессиональный учебный цикл.

Продолжительность учебной и производственной практик 900 часов (25 недель), преддипломной практики 144 часа (4 недели);

Учебный план предусматривает равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет:

- при нормативном сроке обучения 3 года 10 месяцев 34 недели, из них:
 - 2 недели в зимний период (с учётом четвертого курса);
 - 9 недель в летний период на первом и втором курсе и 8 недель на третьем курсе;
- при нормативном сроке обучения 2 года 10 месяцев 23 недели, из них:
 - 2 недели в зимний период (с учётом третьего курса);
 - 9 недель в летний период на первом курсе и 8 недель на втором курсе.

3.3 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, включающей рабочую программу; карты методического обеспечения дисциплин; комплекты оценочных средств; методические указания к выполнению практических, лабораторных работ; методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, разработанные ведущими преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно - цикловых комиссий, прошли внутреннее и внешнее рецензирование, которое отмечает соответствие содержания программ ФГОС специальностей. Ежегодно рабочие программы проходят процедуру пересмотра для соответствия современным требованиям рабочих процессов по направлениям: внедрение новых технологий и оборудования в производство, изменения запросов работодателей, поступления новой учебно-методической литературы и обновления материально-технической базы филиала.

Содержание дисциплин, профессиональных модулей и практик соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), где четко сформулированы требования к результатам освоения: профессиональным и общим компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В

рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины; требования к уровню освоения дисциплины; содержание дисциплины; структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения; учебно-методическое обеспечение с перечнем основной и дополнительной литературы, которая ежегодно обновляется (год издания не превышает 5 лет), а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл позволяет направить обучающихся на качественное освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Общепрофессиональные дисциплины изучаются перед освоением профессиональных модулей с целью исключения дублирования в содержательной части профессиональных модулей; их практической направленности и соблюдения междисциплинарных взаимосвязей дисциплин с профессиональными модулями.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением.

Оценка степени усвоения обучающимися знаний, умений и освоенных компетенций (общих и профессиональных), определенных разделом 5 «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» федерального государственного образовательного стандарта специальности, осуществляется в формах и в сроки в соответствии с рабочим планом и графиком учебного процесса.

Для осуществления контроля знаний обучающихся созданы фонды контрольных заданий (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями, рецензируются и утверждаются соответствующей ПЦК по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют дидактическим единицам ФГОС СПО и программам дисциплин, профессиональных модулей; их количество достаточно для оценки ключевых положений учебной дисциплины, модуля, а уровень сложности соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.4 Программы и требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой

образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой филиалом.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей филиала, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом университета. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, требований ФГОС разработана Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), которая определяет уровень предъявляемых требований к выпускным квалификационным работам, тематике работ. Государственная итоговая аттестация, на основании требований ФГОС, проходит в течение 6 недель, включая подготовку и непосредственно процедуру защиты работ.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников выдерживает обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Закрепление за обучающимся тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом филиала.

Вывод: структура, сроки, содержание подготовки выпускников, разработанная учебно-методическая документация соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

4 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Учебный процесс строится в соответствии с календарным графиком учебного процесса и аттестации, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. График учебного процесса разрабатывается за 5 месяцев до начала следующего учебного года, с учетом особенностей реализации учебных программ теоретического обучения и практики, с соблюдением последовательности и логичности изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей. График разрабатывается на учебный год ведущими специалистами по учебной работе и практике, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе. График в хронологическом порядке отражает время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

В филиале установлена шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными: по два академических часа с перерывом. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между парами – 10 минут, большой перерыв – 40 минут.

С учетом особенностей кадрового обеспечения, особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного процесса (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах, необходимость деления группы на подгруппы при проведении лабораторных работ, выполнение части учебной нагрузки практикующими специалистами производственных предприятий и др.), в расписание учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения. Диспетчер составляет замену занятий, которая согласуется с заместителем директора по УМР и оперативно доводится до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно учебным планам. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах от 9 до 22 учебных недель теоретического обучения.

Ежемесячно проводится контроль выполнения учебных программ по всем учебным дисциплинам, изучаемым в данном семестре.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Расписание промежуточной аттестации составляется за 15-30 дней до начала сессии и утверждается директором.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета и квалификационного экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачета по физической культуре).

На промежуточную аттестацию отводится:

- при нормативном сроке обучения 3 года 10 месяцев по одной неделе в 3-6,8 семестрах и две недели во 2 семестре;

- при нормативном сроке обучения 2 года 10 месяцев по одной неделе в 1-4,6 семестрах.

При концентрированном изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

Для проведения учебной практики учебное заведение располагает оборудованными учебными лабораториями: архитектуры вычислительных систем, информационных систем, технических средств информатизации, инструментальных средств разработки. Учебно-производственный процесс оснащён учебно-планирующей документацией, оформленной преподавателями специальных дисциплин: рабочая программа учебной практики, перспективно-тематические планы, рейтинговая шкала оценивания практики. Учебная практика проводится концентрированно. Отчетной документацией по учебной практике являются оформленные в установленном порядке журнал учета практик, зачетно-экзаменационная ведомость.

Производственная практика проходит на предприятиях города и района, а также по индивидуальным договорам с работодателями и проводится концентрированно после полного изучения теоретического курса и прохождения учебной практики. После завершения данного вида практик проводится квалификационный экзамен, позволяющий определить уровень освоения профессиональных компетенций по соответствующему профессиональному модулю. Отчетной документацией по производственной практике являются оформленные в установленном порядке: договор с предприятием об организации практики, дневник по практике с характеристикой студента и оценкой руководителя о прохождении практики от организации, отчет по практике, зачетно-экзаменационная ведомость. Доля обучающихся, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах, составляет 5 %.

Завершающим этапом обучения является преддипломная практика, которая проходит на предприятиях города и района, а также по индивидуальным договорам с работодателями.

Базами проведения производственной и преддипломной практик являются в основном региональные предприятия, профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки студентов. С данными предприятиями заключены долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение практики, достигаются соответствующие соглашения. Такими предприятиями являются: ООО «Юнигрэйн», ОАО «Ялуторовский автомобильный завод», ООО «Техносервис», ЗАО «Бетон», Филиал «Молочный Комбинат «Ялуторовский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК» (приложение 5).

Учебно-лабораторная база по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), учебные аудитории соответствуют видам производственной деятельности и компетенциям, отраженным в основной профессиональной образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по специальности, рассматривается вопрос о присвоении квалификации выпускнику.

В филиале продолжается внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий. В основу обучения взяты формирующие, развивающие, личностно-ориентированные педагогические технологии. Преподаватели на своих занятиях практикуют применение проблемно-поисковых методов обучения, которые основаны на продуктивной деятельности обучающихся в ходе решения проблем, что позволяет в ходе проблемного изложения повысить интерес к знаниям, осознать их значимость, активизировать мыслительную деятельность. В результате активизируются и развиваются качества продуктивного мышления, творческие способности, формируются методы и способы научного познания, исследовательских навыков, поисковых процедур, стимулируются познавательные мотивы, развиваются способности к анализу, рефлексии.

Преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин: повышают эффективность обучения, используя технологию групповой творческой деятельности, целевое назначение которой заключается в стимулировании творческой деятельности, развитии творческих способностей (способность к догадке, интуитивным решениям, стремление к инновационным решениям), стимулировании поисковой деятельности на основе эмоционально-образного, метафорического мышления.

Преподаватели профессионального учебного цикла применяют на занятиях методы активного обучения. Созданная база заданий для усвоения материала и разработка алгоритмов работы предоставляет возможность для самостоятельной работы студентов, проведению самоконтроля и самоанализа, а преподавателю выступать в роли консультанта. Такие методы

способствуют активизации деятельности обучающихся и формированию общих и профессиональных компетенций. Преподаватели профессионального учебного цикла широко применяют кейс-метод, который помогает обучить способам решения практикоориентированных профессиональных проблем и овладеть навыками анализа ситуаций из профессиональной сферы, а также отработать навыки самостоятельного принятия решений на основе группового анализа ситуации.

Многие преподаватели отдают предпочтение технологии моделирующего обучения (учебные, ролевые игры), так как считают, что в развивающем обучении учебная игра моделирует процесс исследования реальной или имитационной проблемной ситуации, самостоятельного принятия решения в соответствии с правилами игры и моделью социального взаимодействия, оценочную деятельность при анализе принятых решений и достигнутых результатов (в том числе и учебных).

Большое применение получили коммуникативно – диалоговые технологии, которые успешно применяются на уроках иностранного языка, культуре делового общения. Развивающее влияние коммуникативно-диалоговых технологий определяется тем, что деятельность обучающихся в процессе обучения организуется как обсуждение проблем, поиск и аргументация, оценка и принятие решения в процессе коммуникативного общения. Возрастает активность применения проблемной дискуссии с выдвижением проектов, целевое назначение которой заключается в развитии способности к видению проблемы, формировании опыта поиска решения, планировании исследования, воплощении идей в виде проектов. Проблемная дискуссия прослеживается на уроках профессионального учебного цикла.

Со стороны информационных ресурсов преподавателями и обучающимися в образовательном процессе широкое распространение получили универсальные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п. Педагогический коллектив с помощью ИКТ решает дидактические задачи: совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения; повышение продуктивности самоподготовки обучающихся; ускорение тиражирования и доступа к достижениям педагогической практики; усиление мотивации к обучению; активизация процесса обучения, возможность привлечения обучающихся к исследовательской деятельности; обеспечение гибкости процесса обучения.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), полностью соответствует учебному плану и программам учебных дисциплин и профессиональных модулей. В учебном процессе применяются различные педагогические технологии, внедряются новые формы и методы обучения, используется компьютерная техника и мультимедийное оборудование. Учебная и производственная практики

обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит как на базе филиала, так и на базах производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

5 Качество подготовки обучающихся

В филиале функционирует система контроля качества подготовки выпускников, включающая оценку уровня требований при приёме обучающихся и при проведении текущих, промежуточных и итоговых аттестаций.

5.1 Оценка уровня требований при приёме обучающихся

Согласно правилам приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый университет» вступительные испытания для лиц, имеющих документ государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, начальном профессиональном образовании и поступающих на первый курс очной формы обучения с полным сроком освоения образовательной программы среднего профессионального образования в 2011, 2012 годах проводились в форме и по контрольно-измерительным материалам вуза и ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности. Средний балл внутреннего экзамена при поступлении на основную образовательную программу по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в 2011 составил - 54 балла, ЕГЭ в 2012 году – 47,5 баллов.

Вступительные испытания для лиц, имеющих среднее общее образование, полученное до 1 января 2009 г., и поступающих на первый курс очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, проводились в форме тестирования по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности. Фактический средний балл по результатам экзаменов по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в 2012 году – 48 баллов (приложение б).

С 2013 года согласно правилам приема на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования вступительные испытания не предусмотрены, поэтому зачисление поступающих происходило на основе среднего балла представленного документа об уровне образования. Средний балл документа об уровне образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в 2013 году составил 3,9 балла, в 2014 году - 4,15.

Прием абитуриентов на обучение по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) проводится на основании

представленных документов о среднем общем или основном общем образовании. Представленные документы об уровне образования определяют возможность поступающих осваивать выбранную программу. Приемная комиссия производит отбор поступающих на основе среднего балла представленного документа об уровне образования и рекомендует к зачислению в число обучающихся.

В настоящее время в филиале выстроена система профориентационной работы, включающая проведение круглогодичной профориентации в общеобразовательных учреждениях и на предприятиях региона. Основными направлениями профориентационной работы являются:

- беседы преподавателей в школах (в основном на родительских собраниях);
- день открытых дверей;
- активное взаимодействие с городскими средствами массовой информации по освещению мероприятий, проводимых в филиале;
- трансляция «бегущей строки» и рекламного ролика на областном и городском телевизионном каналах и радио;
- размещение рекламно - информационного печатного материала в учреждениях образования и предприятиях области;
- предметные олимпиады;
- участие в Ярмарках учебных мест.

Результативность профориентационной работы изучается путем анкетирования абитуриентов, что позволяет выяснить основные источники получения потенциальными потребителями образовательных услуг информации о филиале. Результатом проводимой работы является количество поданных заявлений

5.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Для объективной оценки эффективности теоретического обучения используются следующие виды контроля:

- тематический: классификация по содержанию (успеваемость степень обученности, посещаемость и т.п.);
- предварительный: классификация по срокам (входной, итоговый, промежуточный);
- персональный: классификация по объекту (деятельность педагогов, деятельность обучающихся).

Текущий контроль включает: тестирование, устные опросы, семинары, контрольные работы, домашние задания, защиту лабораторных и практических работ, рефератов, проектов и графических работ. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах теоретического обучения.

Учебным планом специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы, количество которых соответствует требованиям ФГОС.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям согласно учебному плану в

период сессии и сдачи зачетов за неделю до сессии. Для проведения аттестации обучающихся преподавательским составом созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающегося основным показателям результатов подготовки, которые отражены в рабочих учебных программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Материалы, включенные в фонды оценочных средств, прошли предварительную экспертизу работодателя, рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Содержание контрольно-оценочных средств (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Общие компетенции оцениваются путем интеграции результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Результаты проведения экзаменов представлены в таблицах (таблица 5.1, 5.2).

Таблица 5.1

**Итоги экзаменов по специальности
(3 года 10 месяцев)**

Контроль	Учебный год	Общеобразовательная подготовка			Профессиональная подготовка		
		средний балл	абсолютная успеваемость, (%)	качественная успеваемость, (%)	средний балл	абсолютная успеваемость, (%)	качественная успеваемость, (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
Экзамены	2011-2012 (2 семестр)	4	100	75	-	-	-
	2012-2013 (1 семестр)	-	-	-	3,9	95	70
	2012-2013 (2 семестр)	-	-	-	3,8	96	60
	2013-2014 (1 семестр)	3,5	98	46	-	-	-
	2013-2014 (2 семестр)	-	-	-	3,7	90	58

**Итоги экзаменов по специальности
(2 года 10 месяцев)**

Контроль	Учебный год	Общеобразовательная подготовка			Профессиональная подготовка		
		средний балл	абсолютная успеваемость, (%)	качественная успеваемость, (%)	средний балл	абсолютная успеваемость, (%)	качественная успеваемость, (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
Экзамены	2012-2013 (1 семестр)	-	-	-	4,2	95	88
	2012-2013 (2 семестр)	-	-	-	4	90	75
	2013-2014 (1 семестр)	3,95	90	75	4,2	95	80
	2013-2014 (2 семестр)	-	-	-	4,2	99	72

Анализ результатов сдачи экзаменов показывает достаточно высокий уровень абсолютной успеваемости, в пределах 95-100 %. Средний балл по дисциплинам общеобразовательных дисциплин ниже среднего балла дисциплин профессионального учебного цикла, что свидетельствует о том, что студенты целенаправленно и оправдано выбрали специальность и поэтому заинтересованы в качественном освоении специальных дисциплин.

Курсовые работы выполняются обучающимися по профессиональному учебному циклу в соответствии с учебными планами. По специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) курсовые работы выполняются по профессиональным модулям «Эксплуатация и модификация информационных систем» и «Участие в разработке информационных систем». Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается на заседаниях предметно-цикловых комиссий в соответствии с профилем основных профессиональных образовательных программ. Качественный показатель выполненных курсовых работ – 60%.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно – цикловых комиссий и педагогическом совете.

На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования итоговый рейтинг обучающихся по дисциплине (экзамен, зачет) складывается из результатов текущих аттестаций. Обучающийся, набравший в течение семестра менее 61 балла, имеет право ликвидировать имеющуюся задолженность в соответствии с графиком учебного процесса.

Анализ успеваемости за три учебных года показал, что все студенты аттестованы (абсолютная успеваемость с учетом пересдач составила 100%). Наблюдается серьезный спад качественной успеваемости у студентов, обучающихся на базе 9 классов - с 75% до 53%. У студентов обучающихся на базе 11 классов небольшой спад качественной успеваемости – с 79% до 75%. (приложение 7).

Система промежуточных аттестаций, рейтинговая система оценки знаний стимулирует самостоятельную работу обучающихся, что способствует развитию активности, инициативности, целеустремленности, системности, а так же формирует чувство ответственности за качество знаний, дисциплинирует и приучает их быть требовательными к себе.

С целью повышения качества успеваемости:

- проводится тестирование «Развитие общеучебных навыков обучающихся», по результатам которого психолог даёт рекомендации преподавателям в плане личностного подхода при организации учебной деятельности;

- корректируются контрольные задания и тестовые материалы по уровню сложности и выполнимости;

- организованы дополнительные консультации.

5.3 Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования

В ходе процедуры самообследования было проведено контрольное тестирование обучающихся специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) по дисциплинам, после изучения которых прошло не более года. Для проведения тестирования разработаны контрольно-измерительные материалы, представляющие собой набор тестовых заданий по каждой теме, позволяющие обеспечить проверку усвоения конкретных элементов учебного материала, а также использовались тесты Интернет-тренажеров. Тестирование проведено по 2 дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, 2 дисциплинам математического и общего естественно-научного учебного цикла и 3 общепрофессиональным дисциплинам для обучающихся 2,3,4 курсов. Результаты контрольного тестирования представлены в приложении 8а.

Анализ контрольного тестирования позволяет говорить о достаточном уровне освоения учебного материала. Процент освоения дисциплин общих гуманитарных и социально-экономических учебного цикла - 86%, дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла - 70 %. общепрофессиональных- 73%.

Таким образом, по результатам тестирования выявлено соответствие качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, как по циклам дисциплин, так и по образовательной программе в целом.

Обучающиеся программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) прошли независимую оценку качества образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», о чем свидетельствует полученный филиалом сертификат качества № 2013/2/386 от 03.03.2014 г. (Приложение 8б)

С целью повышения базовых знаний:

- преподавателями разработаны опорные конспекты, по которым обучающиеся, получившие низкие результаты, занимаются индивидуально;
- организованы дополнительные консультации.

5.4 Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала; прохождении учебной, производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности и в завершении преддипломной практики. Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты о получении рабочей профессии в ходе изучения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин", свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, требований ФГОС СПО разработана Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), которая определяет уровень предъявляемых требований к выпускным квалификационным работам и процедуру их защиты. К комплексной оценке компетентности выпускников привлекаются опытные руководители, ведущие специалисты предприятий города и района, которые имеют опыт работы по соответствующему профилю.

Председатель государственной экзаменационной комиссии анализирует результаты защиты письменных экзаменационных работ,

указывает на недостатки в подготовке обучающихся, вносит замечания и предложения по улучшению качества подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) состоится в июне 2015 года.

С целью организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников в филиале действует комиссия по содействию трудоустройству выпускников. Проводится предварительная работа, направленная на дальнейшее трудоустройство выпускников:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для выпускников;

- участие представителей производства в руководстве производственной практикой, в преподавании дисциплин, в работе конференций и государственных аттестационных комиссий в качестве председателей;

- взаимодействие с сотрудниками Центра занятости населения;

- организация дополнительной профессиональной подготовки студентов по рабочим профессиям;

- проведение комплекса организационных мероприятий (формирование рейтинга выпускников, проведение мониторинга удовлетворенности образовательными услугами и т. п.).

Ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников текущего года, прошлых лет и как правило, вопросы трудоустройства решаются положительно.

Важным показателем реальной заинтересованности в выпускниках специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) является социальное партнерство с предприятиями и организациями города различных форм собственности.

Выводы: комплектование специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, на основе нормативных документов. Качество подготовки обучающихся, результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

6 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Образовательный процесс по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) обеспечивают 16 преподавателей, из них с высшим профессиональным образованием – 16, с высшей квалификационной категорией – 9 (2,13 ставки); с первой – 4 (3,42 ставки). Процент штатных педагогических работников составляет 100% (приложение 10).

Сведения о качественном составе педагогических работников по блокам дисциплин (приложение 11):

- общеобразовательный учебный цикл обеспечивают 9 человек, из них с высшим профессиональным образованием – 9, с квалификационной категорией – 80%.

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обеспечивают 3 человека, из них с высшим профессиональным образованием – 3, с квалификационной категорией – 67%.

- математический и общий естественнонаучный учебный цикл обеспечивают 2 человека, из них с высшим профессиональным образованием – 2, с квалификационной категорией – 100%.

- профессиональный учебный цикл обеспечивают 9 человек, из них с высшим профессиональным образованием – 8, с квалификационной категорией – 78%.

Штат педагогических работников укомплектован на 100% и средний возраст педагогических работников составляет 46 лет, из них с квалификационной категорией в возрасте до 35 лет - 2 человека, до 50 лет - 8 человек, с опытом работы на производстве - 3 человека.

Ежегодно, в соответствии с требованиями ФГОС и на основании плана повышения квалификации, педагогические работники повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации или переподготовки. За последние 3 года повышение квалификации прошли 15 человек. Один педагог начал свою деятельность в филиале с 01.09.2014 года и курсы повышения квалификации запланированы в 2015 году. Повышение квалификации осуществляется в рамках государственного заказа в Тюменском областном государственном институте развития регионального образования, Тюменском Западно-сибирском государственном колледже, который оформляется ежегодно на календарный год, и за счёт средств университета в форме дистанционного обучения или выездной подготовки по заявке филиала.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности используется практика проведения стажировок преподавателей профессионального цикла на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. За три года стажировку прошли все преподаватели профессионального цикла, осуществляющие образовательный процесс по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на предприятиях: ОАО "Автотранс", ИП «Сахаров», ООО «АТ-Консалт».

Специальности базового образования преподавателей соответствуют профилю подготовки выпускников.

Выводы: в целом по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) доля лиц с высшим профессиональным образованием, с квалификационными категориями, имеющими базовое образование по профилю подготовки выпускников

соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Доля преподавательского состава прошедших курсы повышения квалификации, стажировку за последние 3 года – 100%.

7 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

7.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Фонд учебной и учебно-методической литературы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) формируется в соответствии с учебным планом и профессиональной образовательной программой данной специальности.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программе дисциплины, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам учебного плана специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) состоит из основной литературы, в которую входят учебники и учебные пособия и дополнительной – официальные издания (сборники законодательных актов), периодические издания, справочно-библиографическая литература (энциклопедии, словари, справочники), учебно-методическая литература (таблица 7.7.1).

Таблица 7.1.1

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные продолжающиеся и периодические)	17 (печатный вариант)+518 СПС «ГАРАНТ», СПС «Технорматив», БД ФИПС (Федеральный институт интеллектуальной собственности)	92 (печатный вариант) +2 000

		http://www1.fips.ru	
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	1(печатный вариант) +118 База данных POLPRED.com http://polpred.com/?ns=1	1(печатный вариант) +5 537
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	2 (печатный вариант)+251 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU http://elibrary.ru , База данных POLPRED.com http://polpred.com/?ns=1	30(печатный вариант) +9 740
4.	Справочно-библиографические издания:	105 (печатный вариант) +122	381 (печатный вариант) +170
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	20 (печатный вариант)	199 (печатный вариант)
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	3 (печатный вариант)+122 электронные версии статистических сборников, Базы данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) http://www1.fips.ru	3 (печатный вариант) +170
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	82 (печатный вариант)	179 (печатный вариант)
5.	Научная литература	20 (печатный вариант)+124 987 Электронная библиотека диссертаций http://www.diss.rsl.ru/ , Базы данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) http://www1.fips.ru	103 (печатный вариант) +227 100

По состоянию на 1 октября 2014 года фактическая обеспеченность обучающихся обязательной учебно-методической литературой по специальности составляет 2 экз./чел., (приложение 12).

Учебная литература по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) состоит из печатных и электронных изданий. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (более 3 наименований по каждой дисциплине), дает обеспеченность по дисциплинам данной специальности.

Обеспеченность учебно-методической литературой по учебным циклам составляет : общеобразовательный - 2,8 экз./чел.; общегуманитарный и

социально-экономический – 2,6 экз./чел., математический и общественно-научный – 2,3 экз./чел., профессиональный - 1,3 экз./чел. Объем учебных изданий рекомендованных (допущенных) Минобразованием России для использования в образовательном процессе составляет 80% от всего учебного фонда, что соответствует нормативу. Книжный фонд комплектуется документами в соответствии с требованиями ФГОС. Соблюдаются единые требования к учебно-методическому обеспечению и системному обновлению содержания. Книжный фонд обновляется ежегодно по мере устареваемости основной учебной литературы, которая составляет 5 лет. В 2015 году планируется приобрести для данной специальности учебной литературы 95 экз. (приложение 13).

Каждому обучающемуся обеспечена возможность доступа к фонду учебно-методических изданий по основным изучаемым дисциплинам, в том числе к Информационным ресурсам официального сайта ТюмГНГУ (<http://www.tsogu.ru/>). Обучающиеся имеют право неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС) - это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Все ЭБС представляют собой полноценный образовательный инструмент для эффективной работы с учебными и научными изданиями.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)

Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система

1. Доступ к пакету «Математика Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Договор № 1251-14 от 09.09.2014 г.

2. Доступ к пакету «Математика - Издательство Лань" <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Договор № № 1251-14 от 09.09.2014 г.

3. Доступ к пакету "Информатика - Издательство ДМК Пресс" <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Договор № 1251-14 от 09.09.2014 г.

4. Доступ к пакету «Физика - Издательство Лань" <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Договор № 1251-14 от 09.09.2014 г.

5. Доступ к пакету «Химия - Издательство ИГХТУ" <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Договор № 1251-14 от 09.09.2014 г.

6. Доступ к пакету "Нанотехнологии- Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний"» <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Договор № 1251-14 от 09.09.2014 г.

7 Доступ к пакету "Технологии пищевых производств – Издательство ВГУИТ- <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Договор № 1251-14 от 09.09.2014 г.

8 Доступ к пакету «Экономика и менеджмент - Издательство Финансы и статистика" <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Договор № 1251-14 от 09.09.2014 г.

9 Доступ к пакету "Биология. Экология - Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний"»<http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Договор № 1242-14 от 03.09.2014 г.

10. Издательство ЮРАЙТ - библиотечно-электронная система www.biblio-online.ru/ Договор № 1246-14 от 03.09. 2014 г.

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, <http://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ», Договор № 04.12.2013 г. Архив за 10 лет

12. Электронная библиотечная система Elib, Полнотекстовая база данных ТюмГНГУ <http://elib.tsogu.ru/>

13. Электронная библиотечная система ИНФРА-М ЭБС ZNANIUM.COM Договор № 762-14 от 16.07. 2014 г.

14. Издательство КНОРУС BOOK.ru - библиотечно-электронная система Договор № 1278-14 от 19.09. 2014 г.

15. Доступ к Электронной библиотеке ЭБД РГБ <http://www.diss.rsl.ru/> Договор № 198-14 от 19.09. 2014 г.

16. "Национальный цифровой ресурс Руконт" <http://rucont.ru/> Договор № 1178-14 от 03.09.2014 г.

7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения

С целью обеспечения учебного процесса учебно-методическим материалом преподавателями разработаны методические рекомендации или указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы; практических и лабораторных работ; по написанию письменных экзаменационных работ, которые обеспечивают организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения для наиболее полной реализации задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

УМК дисциплин являются основным средством решения задачи оснащения учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, позволяющими улучшить качество подготовки специалистов. Разработанные учебно-методические комплексы способствуют внедрению в учебный процесс передовых методик обучения; позволяют обучающимся подготовиться к выполнению работ; оформить и представить материалы на контроль преподавателю; самостоятельно проверить уровень освоения материала по дисциплине или профессиональному модулю; провести расчёты по заданным или выбранным по тексту параметрам.

7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Информационное обеспечение обучения предоставляет обучающимся и преподавателям возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ

к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

Для подготовки специалистов используются программы пакета MS Office, профессионально-ориентированные пакеты (BPWin, ERWin, MS Project, Adobe Photoshop, Corel Draw Graphics Suite X6, 1С:Предприятие; 3D Studio, Norton Utilities, C++, Turbo Pascal.).

Действуют 4 компьютерных класса, оснащенные 48 компьютерами. Всего в учебном процессе используются - 57 компьютеров, из них 55 компьютеров имеют выход в Интернет и локальную сеть. Внедрение современных методик обучения по специальности обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами (телевизоры, видео - и аудио- магнитофоны, видеокамеры);
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий

Аудитории мультимедиа позволяют грамотно и эффективно строить работу с электронными ресурсами.

Ресурсы корпоративной сети: ИНТЕРНЕТ; НИИ электронных образовательных ресурсов: система поддержки учебного процесса EDUCON (поддержка процесса дистанционного обучения, в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг; объединение образовательных ресурсов, в.т.ч. виртуального лабораторного практикума, в одной образовательной системе; сбор статистических показателей обучения).

Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) достаточно обеспечена учебной и учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин. Соблюдаются единые требования к учебно-методическому обеспечению и системному обновлению содержания, увеличению библиотечного фонда и расширению использования программно-информационного обеспечения. Благодаря наличию компьютеров пользователи имеют возможность самостоятельно осуществлять оперативный поиск информации.

8 Исследовательская и научно-методическая деятельность педагогических работников, реализующих образовательную программу, и обучающихся

Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научно-методической работы педагогических работников, и вовлечением студентов в исследовательскую деятельность.

Научно-методическая деятельность преподавателей – одно из важных направлений в деятельности нашего филиала. Она проводится с целью:

- непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;

- участия в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- выступления на научно-практических конференциях, семинарах с результатами научно - методической и исследовательской работы;
- написания и подготовки к изданию учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
- координации и контроля научно - исследовательской работы обучающихся.

Традиционно в филиале проводится научно-практическая конференция сотрудников совместно с социальными партнерами филиала, в которых преподаватели по специальности представляют свои исследовательские работы:

- 2011 год Всероссийская научно-практическая конференция «Социальное партнерство как фактор развития сетевого взаимодействия учреждений образования в условиях подготовки компетентных рабочих кадров и специалистов».

- 2012, 2013 год региональная научно-практическая конференция «Практическая подготовка обучающихся как фактор повышения конкурентоспособности специалистов в рамках социального партнерства».

Материалы конференций опубликованы в сборниках.

Активное участие принимают педагогические работники в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах инновационных проектов, проводимых в филиале и университете.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи; содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в филиале знаний, умений и навыков; помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Традиционными и эффективными средствами выявления талантливой молодежи, стимулирования ее к творческой деятельности стали традиционные конкурсы, конференции и олимпиады, в которых студенты принимают активное участие. Это:

- ежегодная региональная студенческая научно - практическая конференция «Практико-ориентированные молодежные исследования проблем региона»;
- внутренние предметные олимпиады и международные Интернет-олимпиады по различным дисциплинам;
- заседания интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»;
- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» на уровне университета и региона.

Участие преподавателей и обучающихся по специальности в научно-практической и научно-исследовательской деятельности отображено в приложении 15.

С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации научно-методической работы. Главными звеньями в структуре методической службы филиала являлись предметно-цикловые комиссии (ПЦК), сочетающие реализацию аналитической, нормативной и проектировочной функций. На момент самообследования сформировано 6 ПЦК, каждая из которых в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи преподавателю и мастеру производственного обучения:

- физической культуры и ОБЖ, председатель Самоделкин Е.Ю.;
- технологии и управления, председатель Парфенюк О.А.;
- машиностроения, председатель Шамина М.В.;
- естественнонаучных дисциплин и вычислительной техники, председатель Фомина Г.В.;
- гуманитарных дисциплин, председатель Гусева Д.Г.;
- профессиональное обучение, председатель Салмина С.В.

Предметно-цикловые комиссии:

- организуют изучение документов и методических рекомендаций, наработок по методическому сопровождению учебного процесса в рамках внедрения ФГОС, а также нормативных документов по содержанию, организации и методике учебно-воспитательного процесса;

- обсуждают разработанную мастерами производственного обучения и преподавателями рабочую (в том числе авторскую) учебно-программную документацию; коррективов, вносимых в действующую учебно-программную документацию; учебно-техническую документацию и содержание контрольно-измерительных материалов и создаваемых контрольно-оценочных средств; документацию по комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса и др.;

- анализируют качество обучения обучающихся и сформированность общих и профессиональных компетенций; обсуждают состояние и меры по совершенствованию организации и методики теоретического и практического обучения; рассматривают вопросы организации и методики выполнения обучающимися самостоятельных работ, творческих заданий, курсовых работ, лабораторно-практических работ; применение современных технических средств обучения, новых педагогических технологий и т.д.;

- проводят мониторинг по состоянию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей.

Вопросы создания УМК дисциплин и профессиональных модулей, методических рекомендаций по лабораторным, практическим работам, методических указаний по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся, комплектов оценочных средств рассматриваются и решаются на постоянно действующем инструктивно-методическом семинаре, мастер-классах, круглых столах.

Все аспекты методической работы координируются Советом филиала, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, фиктивности и планирования

методической работы;

- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;

- вопросы организации работы по проектированию программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС;

- уровень эффективности проведения лабораторных и практических занятий в ходе учебного процесса;

- роль предметно-цикловой комиссии в учебно-воспитательном процессе и др.

Главным направлением деятельности коллектива явилась разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты. Поэтому, в своей работе преподаватели значительное внимание уделили разработке рабочих программ, комплектов оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых работ, методических указаний по выполнению контрольных заданий в соответствии с ФГОС.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является конструктивной функцией преподавателя, мастера производственного обучения и обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Педагогический коллектив по специальности использует адаптивную систему обучения - 58%; коллективную систему обучения – 42%; информационные технологии на всех учебных дисциплинах. Вместе с тем педагогические работники применяют частные методики: критического мышления – 3 преподавателя, проблемное обучение - 7, метод дидактической эвристики – 2 человек, преподаватели профессионального цикла внедряют проектные методы обучения, развитием исследовательских навыков занимается весь педагогический коллектив.

В результате у обучающихся совершенствуются навыки логического мышления и внимания; развиваются навыки самостоятельной деятельности, задействованы все виды памяти; формируется адекватная оценка себя и напарника; повышается ответственность за результаты труда – своего и партнера.

Вывод: качество научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей является достаточным и направлено на совершенствование организации и осуществление учебного процесса.

9 Работа с предприятиями (работодателями)

Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с предприятиями открывает дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий в рабочих, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Основные направления взаимодействия с работодателями таковы:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов среднего звена и в открытии новых специальностей;
- заключение договорных отношений;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания ППССЗ в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- материальное стимулирование и учреждение стипендий для студентов;
- различные формы материальной помощи со стороны предприятий;
- участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- трудоустройство выпускников.

Преподаватели вовлекают работодателей в процесс улучшения качества подготовки студентов через организацию экскурсий, презентаций, проведенных мастер-классов, консультирование при выполнении выпускной квалификационной работы. Для изучения потребностей предприятий в выпускниках и содействия последним в трудоустройстве филиалом организуются встречи представителей ведущих предприятий города с обучающимися специальностей. Проводятся социологические опросы работодателей, анкетирования по вопросу качества прохождения производственных практик.

Более 30 договоров регулируют взаимоотношения филиала с работодателями города. Наиболее активно и целенаправленно реализуют условия договора в организациях: ООО «Юнигрэйн», ОАО «Ялуторовский автомобильный завод», ООО «Техносервис», ЗАО «Бетон», Филиал «Молочный Комбинат «Ялуторовский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК».

Вывод: взаимодействие с предприятиями позволяет учитывать требования работодателей к уровню подготовки выпускника по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

10 Материально-техническая база

Образовательный процесс по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) осуществляется в учебном корпусе № 2 (ул. Бахтиярова,60).

Для осуществления теоретического обучения оборудовано 14 учебных кабинетов, для профессиональной подготовки предназначены 3 лаборатории. Физическая культура проходит в спортивном зале, на спортивной площадке и на стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий (приложение 16).

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Перечень, имеющихся кабинетов и лабораторий в целом, соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлению подготовки.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, программные микрокалькуляторы, компьютеры, ноутбуки, DVD-плееры, телевизоры и др. аппаратура.

Для организации учебных занятий используется 4 компьютерных класса укомплектованных 48 компьютерами, имеющими выход в Интернет, соединенные локальной сетью и 4 мультимедийные аудитории.

Материально-техническая база по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Оборудование находится в удовлетворительном состоянии и отвечает требованиям подготовки специалистов по специальности согласно ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент (практические задания с использованием персональных компьютеров); освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Вывод: материально-техническая база является достаточной для ведения образовательной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

11 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа филиала ТюмГНГУ в г. Ялуторовске реализуется согласно утвержденного плана учебно – воспитательной работы, разработанного в соответствии с нормативными документами ТюмГНГУ

(Концепция воспитательной работы, Программа работы по УВР), решениями Ученого Совета ТюмГНГУ, Совета по УВР ТюмГНГУ.

В рамках направления «Работа кураторов и классных руководителей» кураторы и классные руководители выступают в качестве наставников в адаптационном периоде, помогают в организации занятости обучающихся во внеучебное время, организуют классные часы и занятость социально – полезной деятельностью, являются проводниками информации и основными помощниками в реализации воспитывающего потенциала.

В рамках адаптации обучающиеся групп по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) приняли участие в следующих мероприятиях филиала: «День первокурсника», «Посвящение в первокурсники», в Спартакиаде обучающихся 1 курса, в конкурсе «Дебют первокурсников» и в Спартакиаде филиала.

По данным мониторингового исследования «Уровень удовлетворенности воспитательным процессом в филиале» ежегодно 99% опрошенных оценивают работу кураторов (классных руководителей) очень высоко (максимальные 10 баллов).

В рамках духовно – нравственного воспитания обучающиеся активно посещают Дворец культуры, Центр национальных культур города Ялуторовска. Ежегодно 38% обучающихся становятся зрителями городских фестивалей творчества («Декабристские вечера», фестиваль им. С.И.Мамонтова, фестиваль творчества «Молодежная весна»).

13% обучающихся по специальности занято в молодежных объединениях, творческих клубах и студиях филиала.

Информационное обеспечение деятельности филиала по направлениям учебно- воспитательной работы обеспечивает ежемесячная газета филиала «Студенческий вестник», которая выходит тиражом от 300 до 1000 экземпляров, страница на сайте ТюмГНГУ и в Контакте.

В рамках «Гражданско – патриотического воспитания» проводятся классные часы и мероприятия, посвященные государственным праздникам и знаменательным календарным событиям. Ежегодно 13,2% обучающихся по данной профессии становятся участниками городских соревнований по военно – спортивным видам спорта «Зарница» и «Каскад», городских акций «Я - гражданин Ялуторовска» и «День призывника», принимают участие в праздничных мероприятиях, посвященных празднованию 9 мая.

По направлению «Организация работы студенческого самоуправления» в филиале действует уровневая структура органов студенческого самоуправления, в которых занято 3 % обучающихся данной специальности.

15% обучающихся поощрены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности в рамках фестивалей филиала «Звезды Нефтегаза», «Спортивная элита».

По направлению «Социальная поддержка обучающихся» реализуется

план совместных мероприятий с отделом по опеке, попечительству и защите прав детства администрации города Ялуторовска. За три года 12 % обучающихся по специальности получили социальную поддержку и материальную помощь.

По направлению «Профилактика правонарушений, экстремизма и злоупотребления ПАВ» дополнительно реализуются планы совместных мероприятий по противодействию экстремизма и профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи с МО МВД РФ «Ялуторовский», с МАУ «Молодежный социально – деловой центр» и с МРО УФСКН РФ по Тюменской области.

100% обучающихся по специальности охвачены профилактической работой, в среднем 4 студента приняли участие в 7 профилактических мероприятиях за год.

Прошли иммунохроматографическое тестирование 94%. Регулярно проводятся беседы на правовые темы, беседы по профилактике алкоголизма, наркомании, диспуты, просмотры видеофильмов, конкурсы. В результате комплексной профилактической работы за последние 3 года обучающихся по специальности, совершивших правонарушения, не зарегистрировано.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по таким направлениям деятельности, как: профилактическое направление (профориентационная работа, повышение психологической культуры, обучение технике общения, в том числе и рациональному поведению в конфликтной ситуации, научение приемам саморегуляции и т.п.); просветительское (внедрение специальных знаний с целью расширения кругозора человека и повышения его психологической культуры); коррекционно-развивающее (включающее оказание индивидуальной помощи лицам, попавшим в сложную ситуацию и нуждающимся в овладении приемами самосовершенствования и групповые формы занятий, направленные, в частности, на совершенствование микроклимата в группах). Также психологом проводятся психологические тренинги: «Приемы эффективного общения», «Я в согласии с собой», «Развитие факторов профессионального самоопределения» и др.

Результаты диагностики с рекомендациями психолога доводятся до каждого обучающегося, родителей, а также до классных руководителей учебных групп.

По направлению «Формирование здорового образа жизни» работают 8 спортивных секций: волейбольные, баскетбольные, футбольные (для юношей, девушек), настольный теннис, тренажерный зал. Оформлены спортивные комнаты в 2 –х студенческих общежитиях филиала. В работе спортивных секций ежегодно принимают участие в среднем 26% обучающихся данной специальности и 100% заняты в массовых оздоровительных мероприятиях филиала (Спартакиада филиала, Дни здоровья, Спартакиада общежитий, турниры, Спартакиада обучающихся коррекционных групп). За три года спортсмены филиала получили грамоты

в городских соревнованиях (Легкоатлетический пробег, Спартакиада учебных заведений НПО, СПО, ВПО) и в Спартакиаде ТюмГНГУ.

Всем иногородним обучающимся предоставлено общежитие. В среднем ежегодно 18,5 % от общего количества студентов по специальности проживают в студенческом общежитии филиала. По своим условиям общежитие отвечает санитарным нормам и требованиям, обеспечено мягким и жестким инвентарем. В общежитии имеются комнаты для самостоятельных занятий, отдыха и проведения мероприятий, спортивная комната, изолятор для заболевших обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся проводит фельдшер филиала, а также заключен договор об оказании медицинских услуг с ГЛПУ ТО «Областная больница № 23». Для своевременного и полноценного питания обучающихся в филиале организована работа столовой.

По данным анкетирования обучающихся по вопросам организации воспитательной работы с использованием компьютерной программы Росаккредагентства оценка организации и проведения внеучебной работы составила 8 баллов из максимальных 10.

Неизменными остались оценки следующих показателей: организация и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении в целом; работа студенческих общественных организаций; работа социально-психологической службы; уровень информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы, работа классных руководителей.

Выводы: организация воспитательной работы, социальной поддержки, создание необходимых социально-бытовых условий обучения и проживания обеспечивают возможность реализации требований ФГОС по формированию необходимых для выпускника общих и профессиональных компетенций.

12 Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации

Государственная аккредитация деятельности филиала по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) не проводилась.

13 Заключение и выводы

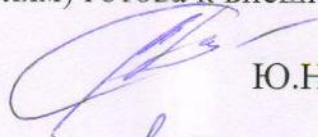
На основании проведенной процедуры самообследования соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта можно сделать следующие выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3. Программа подготовки специалистов среднего звена 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) готова к внешней проверке.

Председатель комиссии



Ю.Н. Фролов

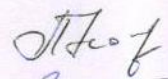
Члены комиссии



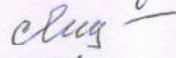
И.В. Васильева



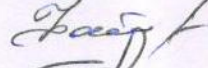
Н.Н. Митяшина



А.Н. Нохрин



И.Г. Якубсон



Н.Г. Фатхуллина



Е.В. Блинов


ПРИЛОЖЕНИЯ

**Состав комиссии, проводившей самообследование ПШССЗ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

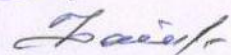
Должность в комиссии	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория, учёная степень, звание	Должность и место работы	Круг вопросов экспертизы
1	2	3	4	5
Председатель комиссии	Фролов Юрий Николаевич	Кандидат педагогических наук	Директор филиала ТюмГНГУ в г. Ялуторовске	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации Заключение и выводы
Член комиссии	Васильева Ирина Валерьевна		Заместитель директора по учебно-методической работе филиала ТюмГНГУ в г. Ялуторовске	Общие сведения о реализуемой основной образовательной программе. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся Работа с предприятиями (работодателями)
Член комиссии	Митяшина Наталья Николаевна		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе филиала ТюмГНГУ в г. Ялуторовске	Воспитательная деятельность
Член комиссии	Нохрин Александр Николаевич		Заместитель директора по административно-хозяйственной работе филиала ТюмГНГУ в г. Ялуторовске	Материально-техническое обеспечение
Член комиссии	Фатхуллина Нурзиля Гумеровна		Заведующий отделением НПО филиала ТюмГНГУ в г. Ялуторовске	Организация учебного процесса. Качество подготовки обучающихся. Исследовательская и научно-методическая деятельность педагогических работников, реализующих образовательную программу, и обучающихся

1	2	3	4	5
Член комиссии	Блинов Евгений Владимирович		Начальник отдела информационного обеспечения филиала ТюмГНГУ в г. Ялуторовске	Библиотечно-информационное обеспечение
Член комиссии	Якубсон Ирина Геннадьевна	Почётный работник начального профессионального образования	Ведущий специалист филиала ТюмГНГУ в г. Ялуторовске	Использование инновационных методов в образовательном процессе. Учебно-методическое обеспечение

Председатель комиссии:

 Ю.Н. Фролов

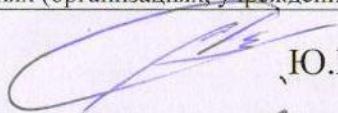
Заведующий отделением:

 Н.Г. Фатхуллина

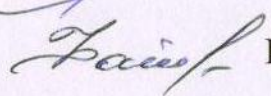
Сведения по ППССЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

№ п/п	Сведения по ППССЗ	Результат (данные)
1	Контингент обучающихся, в том числе по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения: <i>Из них обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучения:</i> - очная форма обучения: - заочная форма обучения:	67 67 - 7 7 -
2	Количество выпускников в прошедшем учебном году, в том числе: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- - -
3	Востребованность выпускников: - процент выпускников, направленных на работу: - процент заявок на подготовку от количества выпускников: - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости:	- - - -
4	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году, в том числе по: - очной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки: - заочной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки:	25 25 - - -
5	Конкурс на специальность (профессию) в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения(чел/мест): - очная форма обучения: - заочная форма обучения:	1,3 1,3 -
6	Конкурс на специальность (профессию) в текущем учебном году (по зачислению) по формам обучения (чел/мест): - очная форма обучения: - заочная форма обучения:	1 1 -
7	Количество обучающихся из стран СНГ, из них: - очная форма обучения: - заочная форма обучения:	1 1 -
8	Количество обучающихся из стран Дальнего Зарубежья, из них: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:	- - -
9	Количество обучающихся, проходивших производственную практику в прошедшем учебном году: - на собственной производственной базе: - на базовых предприятиях (организациях, учреждениях)	26 8 18

Председатель комиссии:


 Ю.Н. Фролов

Заведующий отделением:

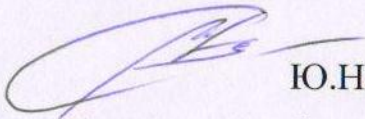

 Н.Г.Фатхуллина

**Сведения об объеме учебной нагрузки по циклам дисциплин ППСЗ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

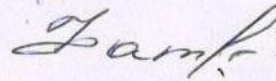
№ п/п	Учебный цикл ОПОП <i>в соответствии с учебным планом</i>	ФГОС (час.)	Учебный план (час.)		Оценка на соответствие ФГОС (соответствует/ не соответствует)
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
1.	Общеобразовательный	-	1404*	-	соответствует
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический	432	432	432	соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный	288	288	288	соответствует
3.	Профессиональный	1404	2304	2304	соответствует
	Общепрофессиональные дисциплины	720	1324	1324	соответствует
	Профессиональные модули	684	980	980	соответствует
4.	Вариативная часть циклов ОПОП	900			соответствует
Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части		3024	4428	3024	соответствует

Примечание: * В соответствии с разъяснениями по образовательной программы среднего общего образования в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получения профессионального образования одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "ФИРО" протокол № 1 от 10 апреля 2014 года.

Председатель комиссии:

 Ю.Н. Фролов

Заведующий отделением:


 Н.Г. Фатхуллина

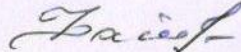
**Сведения о сроках освоения ППССЗ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Наименование показателя	Срок обучения			
	2 года 10 месяцев		3 года 10 месяцев	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
1. Общая продолжительность обучения, час	4068	4068	4068	5472*
2. Продолжительность				
- теоретического обучения, час	3024	3024	3024	4428*
- промежуточной аттестации, недели	5	5	5	7*
- практик в том числе <i>(в соответствии с учебным планом)</i>	29	29	29	29
- производственной, недели	25	25	25	25
- преддипломной, недели	4	4	4	4
- государственной итоговой аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, недели	6	6	6	6
- каникул, недели	23	23	23	34*

Примечание: *В соответствии с разъяснениями по образовательной программе среднего общего образования в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получения профессионального образования одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "ФИРО" протокол № 1 от 10 апреля 2014 года:


- в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед..

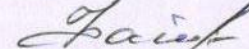
Председатель комиссии:  Ю.Н. Фролов

Заведующий отделением:  Н.Г. Фатхуллина

**Сведения о местах проведения практик по ППССЗ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Учебная практика	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске	
2	Производственная (по профилю специальности) практика	ООО «Юнигрэйн»	Договор о сотрудничестве № 277 от 10.03.2010г. Срок действия до 31.12.2015 г.
		ОАО «Ялуторовский автомобильный завод»	Договор о сотрудничестве № 4 от 14.01.2013 г. Срок действия до 31.12.2017 г.
		Филиал «Молочный Комбинат «Ялуторовский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК»	Договор о сотрудничестве № 6 от 20.11.2012 г. Срок действия до 31.12.2017 г.
		ООО «Техносервис»	Договор о сотрудничестве № 372 от 21.02.2011 г. Срок действия до 31.12.2015 г.
		ЗАО «Бетон»	Договор о сотрудничестве № 283 от 10.03.2010 г. Срок действия до 31.12.2015 г.
3	Преддипломная практика	ООО «Юнигрэйн»	Договор о сотрудничестве № 277 от 10.03.2010г. Срок действия до 31.12.2015 г.
		ОАО «Ялуторовский автомобильный завод»	Договор о сотрудничестве № 4 от 14.01.2013 г. Срок действия до 31.12.2017 г.
		Филиал «Молочный Комбинат «Ялуторовский» ОАО «Компания ЮНИМИЛК»	Договор о сотрудничестве № 6 от 20.11.2012 г. Срок действия до 31.12.2017 г.
		ООО «Техносервис»	Договор о сотрудничестве № 372 от 21.02.2011 г. Срок действия до 31.12.2015 г.
		ЗАО «Бетон»	Договор о сотрудничестве № 283 от 10.03.2010 г. Срок действия до 31.12.2015 г.

Председатель комиссии:  Ю.Н. Фролов

Заведующий отделением:  Н.Г. Фатхуллина

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ППСЗ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

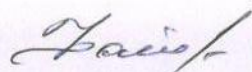
Показатели				
	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Минимальный проходной балл по результатам ЕГЭ	-	74	-	-
Фактический средний балл по результатам ЕГЭ	-	47,5	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	77	77	-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	54	48	-	-
Минимальный проходной средний балл аттестата	-	-	3,18	3,42
Фактический средний балл аттестата			3,9	4,15

Председатель комиссии:



Ю.Н.Фролов

Заведующий отделением СПО



Н.Г.Фатхуллина


**Показатели промежуточной аттестации по ППСЗ
09.02.04 Информационные системы**

Наименование показателя	Период					
	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.	
	3г.10мес.	2г. 10мес.	3г.10мес.	2г. 10мес.	3г.10мес.	2г. 10мес.
Успеваемость						
- качественная (%)	75	-	62,5	79	53	75
- абсолютная (%)	100	-	95	95	95	95

Председатель комиссии:

 Ю.Н. Фролов


Заведующий отделением:

 Н.Г.Фатхуллина

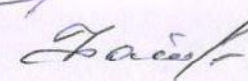
Результаты проверки остаточных знаний по ППССЗ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Курс	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Дисциплина	Показатель освоения дисциплины, %	Выполнение критерия освоения дисциплины, (+/-)
3	8	Основы философии	87	+
3	21	История	85	+
3	21	Элементы высшей математики	68	+
3	8	Теория вероятности и математическая статистика	87	+
2	15	Операционные системы	73	+
2	15	Компьютерные сети	76	+
3	9	Метрология, стандартизация, сертификация	71	+

Председатель комиссии:

 Ю.Н. Фролов

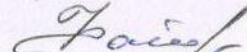
Заведующий отделением:

 Н.Г. Фатхуллина

**Результаты интернет-экзаменов по ППСЗ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Учебный цикл дисциплин	Дисциплина	Показатель освоения дисциплины, в %			
		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч.г.	
		ФЭПО-16	ФЭПО-17	ФЭПО-18	ФЭПО-19
Общий гуманитарный и социально-экономический	Основы философии	-	-	100	-
Общий гуманитарный и социально-экономический	История	-	-	66	-

Председатель комиссии:  Ю.Н. Фролов

Заведующий отделением:  Н.Г.Фатхуллина

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР/ ДП/ ДР) по ППСЗ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

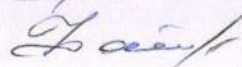
№ п/п	Показатели	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Допущены к защите ВКР/ ДП/ ДР:	-	-	-	-	-	-
2	Количество защитивших, в том числе с оценкой:	-	-	-	-	-	-
2.1	«отлично»	-	-	-	-	-	-
2.2	«хорошо»	-	-	-	-	-	-
2.3	«удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
2.4	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-

Председатель комиссии:



Ю.Н. Фролов

Заведующий отделением:



Н.Г.Фатхуллина

**Кадровое обеспечение образовательного процесса по ППССЗ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

на базе основного общего образования

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Квалификационная категория, ученая степень, почетное звание	Стаж работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				всего		в т.ч. по дисциплине			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Русский язык	Шмакова Любовь Владимировна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им.Д.Менделеева, русский язык и литература	Первая	26	19	19	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
2	Литература	Шмакова Любовь Владимировна, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им.Д.Менделеева, русский язык и литература	Первая	26	19	19	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
3	Иностранный язык	Гусева Дина Геннадьевна, преподаватель	Тюменский государственный университет, английский язык и литература	Высшая	26	26	26	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
4	Иностранный язык	Лупу Антонина Григорьевна, преподаватель	Минский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель испанского и немецкого языка	Высшая	29	24	24	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, методист	Внутренний совместитель
5	История	Елисеева Виктория Владимировна,	Луганский государственный педагогический институт,		20	17	17	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске,	Штатный работник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преподаватель	история. Магистратура всемирная история					преподаватель	
6	Обществознание	Елисеева Виктория Владимировна, преподаватель	Луганский государственный педагогический институт история. Магистратура всемирная история		20	17	17	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
7	Химия	Корчемкина Людмила Владиславовна, преподаватель химии	Тюменский государственный университет, биология	Высшая	25	25	21	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
8	Биология	Корчемкина Людмила Владиславовна, преподаватель химии	Тюменский государственный университет, биология	Высшая	25	25	21	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
9	Физическая культура	Чубаров Вячеслав Игоревич, преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт, физическая культура	Высшая	20	18	18	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Тоболкин Сергей Вячеславович преподаватель	Тюменский государственный нефтегазовый университет, автоматизация технологических процессов и производств (нефтегазовая отрасль). Школа техников ВМФ краснознаменного тихоокеанского флота, радиосвязь и радиовещание		35	2	2	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, педагог- организатор основ безопасности жизнедеятельности	Штатный работник
11	Математика	Москалева Татьяна Николаевна, преподаватель	Курганский государственный университет, математика и информатика	Высшая	14	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске диспетчер	Внутренний совместитель
		Поповичева Елена Юрьевна, преподаватель	Тюменский государственный университет, математика	Первая	13	13	13	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, ассистент	Штатный
12	Информатика и ИКТ	Москалева Татьяна Николаевна, преподаватель	Курганский государственный университет, математика и информатика	Высшая	14	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске диспетчер	Внутренний совместитель

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Физика	Фомина Галина Васильевна, преподаватель	Ишимский педагогический институт, математика и физика	Высшая	29	29	29	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
14	Основы философии	Елисеева Виктория Владимировна, преподаватель	Луганский государственный педагогический институт история. Магистратура всемирная история		20	17	17	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
15	Элементы высшей математики	Поповичева Елена Юрьевна, преподаватель	Тюменский государственный университет, математика	Первая	13	13	10	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, ассистент	Штатный
16	Элементы математической логики	Москалева Татьяна Николаевна, преподаватель	Курганский государственный университет, математика и информатика	Высшая	14	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске диспетчер	Внутренний совместитель
17	Теория вероятностей и математическая статистика	Поповичева Елена Юрьевна, преподаватель	Тюменский государственный университет, математика	Первая	13	13	10	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, ассистент	Штатный
18	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный
19	Операционные системы	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский	Первая	16	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)						
20	Компьютерные сети	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный
21	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Шамина Марина Валерьевна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, механизация сельского хозяйства Тюменский государственный нефтегазовый университет, преподаватель	Высшая	21	17	4	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
22	Устройство и функционирование информационной системы	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			вычислительная техника)						
23	Основы алгоритмизации и программирования	Москалева Татьяна Николаевна, преподаватель	Курганский государственный университет, математика и информатика	Высшая	14	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске диспетчер	Внутренний совместитель
24	Основы проектирования баз данных	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
25	Технические средства информатизации	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
26	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Волкивская Надежда Михайловна, преподаватель	Уральский институт коммерции и права, юриспруденция. Тюменский государственный нефтегазовый университет, преподаватель	Первая	32	15	1	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27	Безопасность жизнедеятельности	Тоболкин Сергей Вячеславович преподаватель	Тюменский государственный нефтегазовый университет, автоматизация технологических процессов и производств (нефтегазовая отрасль). Школа техников ВМФ краснознаменного тихоокеанского флота, радиосвязь и радиовещание		35	2	2	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Штатный работник
28	Охрана труда и техника безопасности	Куликова Наталья Федоровна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, зоотехния Омский техникум мясной и молочной промышленности, технология молочных продуктов	Высшая	32	27	11	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	
29	Основы экономики	Туровина Алла Михайловна преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учёт и аудит. Тюменский государственный нефтегазовый университет, преподаватель	Высшая	35	16	16	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
30	Корпоративные информационные системы	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			(информатика и вычислительная техника)						
31	Инструментальные средства информационных систем	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	4	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный
32	Информационная безопасность и защита информации	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
33	Надежность информационных систем	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			вычислительная техника)						
34	Компьютерная графика	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
35	Эксплуатация информационных систем	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	4	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный
36	Методы и средства проектирования информационных систем	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	4	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
37	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	4	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный
38	Управление проектами	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
39	Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники	Фомина Галина Васильевна, преподаватель	Ишимский государственный педагогический институт, математика и физика	Высшая	32	26	9	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
40	Установка и обслуживание аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-	Первая	16	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)						
41	Модернизация аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный
42	Учебная практика	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный
		Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий,		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)						

на базе среднего общего образования

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Квалификац ионная категория, ученая степень, почетное звание	Стаж работы				
					всего	в т.ч. педагогическ ой работы			
				всего		в т.ч. по дисциплине			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы философии	Елисеева Виктория Владимировна, преподаватель	Луганский государственный педагогический институт история Магистратура всемирная история		20	17	17	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
2	Элементы высшей математики	Поповичева Елена Юрьевна, преподаватель	Тюменский государственный университет, математика	Первая	13	13	10	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, ассистент	Штатный работник
3	Элементы математической логики	Москалева Татьяна Николаевна, преподаватель	Курганский государственный университет, математика и информатика	Высшая	14	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске диспетчер	Внутренний совместитель
4	Теория вероятностей и математическая статистика	Поповичева Елена Юрьевна, преподаватель	Тюменский государственный университет, математика	Первая	13	13	10	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, ассистент	Штатный работник
5	Основы	Шмелев Денис	Тюменская государственная	Первая	16	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г.	Штатный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Олегович, преподаватель	сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)					Ялуторовске, преподаватель	работник
6	Операционные системы	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
7	Компьютерные сети	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Шамина Марина Валерьевна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, механизация сельского хозяйства Тюменский государственный нефтегазовый университет, преподаватель	Высшая	21	17	4	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
9	Устройство и функционирование информационной системы	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
10	Основы алгоритмизации и программирования	Москалева Татьяна Николаевна, преподаватель	Курганский государственный университет, математика и информатика	Высшая	14	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске диспетчер	Внутренний совместитель
11	Основы проектирования баз данных	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Технические средства информатизации	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Волкивская Надежда Михайловна, преподаватель	Уральский институт коммерции и права, юриспруденция. Тюменский государственный нефтегазовый университет, преподаватель	Первая	32	15	1	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
14	Безопасность жизнедеятельности	Тоболкин Сергей Вячеславович преподаватель	Тюменский государственный нефтегазовый университет, автоматизация технологических процессов и производств (нефтегазовая отрасль). Школа техников ВМФ краснознаменного тихоокеанского флота, радиосвязь и радиовещание		35	2	2	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Штатный работник
15	Охрана труда и техника безопасности	Куликова Наталья Федоровна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, зоотехния Омский техникум мясной и молочной промышленности, технология молочных продуктов	Высшая	32	27	11	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	Основы экономики	Туровина Алла Михайловна преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учёт и аудит. Тюменский государственный нефтегазовый университет, преподаватель	Высшая	35	16	16	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
17	Корпоративные информационные системы	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
18	Инструментальные средства информационных систем	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	4	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
19	Информационная безопасность и защита информации	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			(по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)						
20	Надежность информационных систем	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение(информатика и вычислительная техника)		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
21	Компьютерная графика	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
22	Эксплуатация информационных систем	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский	Первая	16	14	4	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)						
23	Методы и средства проектирования информационных систем	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	4	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный
24	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	4	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный
25	Управление проектами	Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)						
26	Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники	Фомина Галина Васильевна, преподаватель	Ишимский педагогический институт, математика и физика	Высшая	32	26	9	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник
27	Установка и обслуживание аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный
28	Модернизация аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный

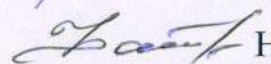
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29	Учебная практика	Шмелев Денис Олегович, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)	Первая	16	14	14	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный
		Сажина Галина Владимировна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление на предприятии (по отраслям). Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)		22	13	3	Филиал ТюмГНГУ в г. Ялуторовске, преподаватель	Штатный работник

Председатель комиссии:



Ю.Н. Фролов

Заведующий отделением:



Н.Г. Фатхуллина

**Сведения о качественном составе педагогических кадров по ППСЗ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Процент лиц с учеными степенями и (или) учеными званиями по циклам дисциплин				
Общеобразовательный	Общий гуманитарный и социально-экономический	Математический и общий естественнонаучный	Профессиональный	В целом по специальности
-	-	-	-	-

Процент лиц с высшим профессиональным образованием по учебным циклам				
Общеобразовательный	Общий гуманитарный и социально-экономический	Математический и общий естественнонаучный	Профессиональный	В целом по специальности
100	100	100	100	100

Процент лиц с высшей квалификационной категорией по учебным циклам				
Общеобразовательный	Общий гуманитарный и социально-экономический	Математический и общий естественнонаучный	Профессиональный	В целом по специальности
60	67	50	56	56

Процент лиц с первой квалификационной категорией по учебным циклам				
Общеобразовательный	Общий гуманитарный и социально-экономический	Математический и общий естественнонаучный	Профессиональный	В целом по специальности
20	0	50	22	25

Председатель комиссии:

Ю.Н. Фролов

Заведующий отделением:

Н.Г. Фатхуллина

**Наличие учебной и учебно-методической литературы по ПССЗ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Наименование дисциплины/предмета, модуля <i>в соответствии с учебным планом</i>	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5
ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл				
ОДБ.00 Базовые дисциплины				
Русский язык	3	60	2	100
Литература	4	110	3,6	100
Английский язык	4	83	2,7	100
Немецкий язык	3	55	1,8	100
История	5	111	3,6	100
Обществознание	4	88	2,9	100
Химия	3	70	2,3	100
Биология	3	78	2,6	100
Физическая культура	2	55	1,8	100
Основы безопасности жизнедеятельности	5	100	3,3	100
ОДП.00 Профильные дисциплины				
Математика	6	142	4,7	100
Информатика и ИКТ	4	70	2,3	100
Физика	4	85	2,8	100
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	3	70	2,3	100
История	5	111	3,7	100
Английский язык	4	83	2,7	100
Немецкий язык	3	75	2,5	100
Физическая культура	2	55	1,8	100
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Элементы высшей математики	3	70	2,3	100
Элементы математической логики	3	70	2,3	100
Теория вероятностей и математическая статистика	3	70	2,3	100

1	2	3	4	5
П.00 Профессиональный учебный цикл				
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины				
Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	4	100	3,3	100
Операционные системы	3	60	2	100
Компьютерные сети	2	55	1,8	100
Метрология, стандартизация и сертификация	4	55	1,8	100
Устройство и функционирование информационной системы	5	97	3,2	100
Основы алгоритмизации и программирования	3	70	2,3	100
Основы проектирования баз данных	3	80	2,6	100
Технические средства информатизации	3	60	2	100
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	90	3	100
Безопасность жизнедеятельности	5	100	3,3	100
Охрана труда и техника безопасности	3	70	2,3	100
Основы экономики	3	70	2,3	100
Корпоративные информационные системы	4	77	2,5	100
Инструментальные средства информационных систем	4	77	2,5	100
Информационная безопасность и защита информации	3	80	2,6	100
Надежность информационных систем	4	92	3	100
Компьютерная графика	3	83	2,7	100
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем				
Эксплуатация информационной системы	4	82	2,7	100
Методы и средства проектирования информационных систем	3	72	2,4	
ПМ.02 Участие в разработке информационных систем				
Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	4	82	2,7	100
Управление проектами	3	90	3	100
ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Оператор ЭВМ"				
Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники	4	81	2,7	100
Установка и обслуживание аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем	4	90	3	100
Модернизация аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем	4	90	3	100
В целом по программе:	108	2639	3	100
в том числе по учебным циклам дисциплин: (в соответствии с учебным планом)				

1	2	3	4	5
<i>Общеобразовательные дисциплины</i>	50	1107	2,8	100
<i>ОГСЭ</i>	17	394	2,6	100
<i>ЕН</i>	9	210	2,3	100
<i>Профессиональный учебный цикл (модули)</i>	40	928	1,3	100

Председатель комиссии:

Ю.Н. Фролов

Заведующий отделением:

Н.Г.Фатхуллина

**Обеспечение образовательного процесса по ППСЗ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
учебной и учебно-методической литературой**

№ п/п	Наименование дисциплины и ее индекс в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство	Год издания	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5	6
ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл					
ОДБ.00 Базовые дисциплины					
1	Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык: учебник.-2-е изд., стер.- М.: Академия, 384с.	2013	15	30
		Русский язык : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Н.А.Герасименко, А. В. Канафьева, В. В. Леденева и др.]; под ред. Н. А. Герасименко.-10-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия»,2011. 496с.	2011	30	
		Голуб, И. Л. Русский язык и культура речи : учебник. - М. : Университетская книга, Логос, 2009. - 344 с. (Профессиональное образование).	2009	15	
2	Литература	Обернихина Г.А и др. Литература. В 2 ч. Ч.1 учебник.-4-е изд.,стер. М.:Академия,384 с.	2013	20	30
		Обернихина Г.А и др. Литература. В 2 ч. Ч.2 учебник. -4-е изд., стер. М.: Академия, 384 с.	2013	20	
		Обернихина Г.А и др. Литература: учебник-4-еизд.,стер.М:Академия, 656 с.	2011	40	
		Литература : практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.]; под ред. Г. А. Обернихиной. - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 272 с.	2012	30	
3	Английский язык	Голубев, А. П. Английский язык : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 11-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с.	2012	43	30
		Карпова, Т. А. Английский язык для экономических колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2009. - 368 с.	2009	10	
		Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Английский язык : Счастливый английский .ру / Happy English.ru : учебник для 10 кл. образоват. учр. – Обнинск : Титул, 2012. – 288 с.	2012	10	
		Мюллер, В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. 100 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2012. - 1120 с. - (Библиотека словарей Мюллера).	2012	20	

1	2	3	4	5	6
	Немецкий язык	Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей (Deutsch fur Colleges) / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - Ростов н / Д : Феникс, 2012. - 415 с. – (Среднее профессиональное образование)	2012	25	30
		Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей : учебник5 / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева.- 20-е изд., стер.- М. : КНОРУС, 2014.- 352 с. (Профессиональное образование).	2014	1 http://elib.tsogu.ru	
		Молодых-Нагаева Е.Г. Немецкий язык:грамматика:уч.пособие.-ТюмГНГУ,2012.-112с.	2012	1 http://elib.tsogu.ru	
4	История	Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник / В. В. Артемов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014.- 256 с. (Профессиональное образование).	2014	20	30
		Артёмов В.В. и др. История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально- экономического профилей: в 2ч. Ч.1: учебник. -5-е изд., стер - М.: Академия, 428 с. (Профессиональное образование).	2013	15	
		Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : дидактические материалы : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 4-е изд., доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. -368с. (Профессиональное образование).	2013	15	
		Артёмов В.В. и др. История : учебник. -10-е изд., стер -М.: Академия, 448 с. . (Профессиональное образование).	2012	25	
		Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально - экономического профилей : дидактические материалы : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 2-е изд., доп. - М. : «Академия», 2012. - 336 с. (Профессиональное образование).	2012	15	
		Артёмов В.В. и др. История : учебник. -11-е изд., стер -М.: Академия, 427 с. (Профессиональное образование).	2009	27	
		История России с древнейших времен до наших дней : учеб.: в 2 т. Т. 2. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2009. - 720 с.	2009	7	
5	Обществознание	Важенин, А. Г. Обществознание : учеб. пособие для студ. учреждений сред, проф. образования / А. Г. Важенин. - 11-е изд., стер. - М. : Издательский центр«Академия», 2012. - 368 с.	2012	30	30
		Смирнов И.П. и др. Введение в современное обществознание: учебник / И. П. Смирнов .- 10-е изд., стер.- М.: Академия, 2010.- 144 с. (Профессиональное образование).	2010	10	

1	2	3	4	5	6
		Важенин, А. Г. Практикум по обществознанию : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – 8 –е изд, стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 208 с.	2012	30	30
		Важенин Г.А. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно -научного, гуманитарного профилей: контрольные задания: учебно - методическое пособие.- 5-е изд., стер.- М.: Академия. 2013.- 128 с.	2013	18	
6	Химия	Габриелян, О. С. Химия : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 10-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с, [16] л. цв. ил.	2012	30	30
		Габриелян, О. С. Химия : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 9-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 336 с. [16] л. цв. ил.	2011	40	
		Габриелян О. С. Химия в тестах, задачах и упражнениях [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 7 –е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.	2012	1 http://elibr.tsogu.ru	
7	Биология	Биология : учеб. для студ. сред. проф. образования /Н. В. Чебышев, Г. Г. Гринева, Г. С. Гузикова и др. - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 416 с.	2011	18	30
		Константинов, В. М. Биология : учебник.-3-е изд., стер. – М : ИЦ Академия,2012.- 320 с.	2012	30	
		Тупикин Е.И. и др. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебное пособие.- 7-е изд. стер.- М.: Академия, 2009.- 384 с.	2009	30	
8	Физическая культура	Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 4-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 304 с.	2012	25	30
		Бочкарев, С. И. Физическая культура : учебно-методический комплекс.- М. : Изд. Центр ЕАОИ, 2011.- 344 с.	2011	1 http://elibr.tsogu.ru	
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник.-5-е изд., стер.-М.: Академия.-320 с.	2012	30	30
		Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 176 с.	2009	10	
		Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. / А. Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2009.- 160 с. . - (Профессиональное образование).	2009	20	
		Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2009.- 303 с. - (Профессиональное образование).	2009	20	
		Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельность: учебник / Э. А. Арустамов.- 3-е изд, стер.- М. : Академия, 2010.- 336 с. - (Профессиональное образование).	2010	30	

1	2	3	4	5	6
ОДП.00 Профильные дисциплины					
10	Математика	Башмаков М.И. Математика: учебник. 7-е изд., стер. М.: Академия, 416 с.	2013	30	30
		Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. - 3-е изд. – М. : ФОРУМ, 2011. - 544 с. - (Профессиональное образование)	2011	19	
		Башмаков, М. И. Математика : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / М. И. Башмаков. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с.	2011	25	
		Башмаков М.И. Математика: учебник. 7-е изд., стер. М.: Академия, 416 с.(10-11 кл.)	2009	48	
		Башмаков М.И. Математика. Задачник: учебное пособие.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 416 с.	2013	10	
		Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. - 2-е изд. – М. : ФОРУМ, 2009. - 544 с. - (Профессиональное образование).	2009	10	
11	Информатика и ИКТ	Цветкова М.С. и др. Информатика ИКТ: учебник.- 2-е изд., перер. и доп.- М.: Академия, 2012.- 352 с.	2012	30	30
		Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 7-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 352 с.	2012	20	
		Хлебников, А. Л. Информатика : учебник / А. А. Хлебников. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 507 с.	2010	10	
		Астафьев Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие.-2-е изд., стер.- М.: Академия, 272 с.	2013	10	
12	Физика	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник.- 5-е изд., стер., 2012.- 448 с.	2012	30	30
		Фирсов, А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей : учебник для образовательных. учреждений нач. и сред, проф. образования / А.В.Фирсов; под ред. Т. И. Трофимовой. - М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 432 с.	2010	20	
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие.-1-е изд., М.: Академия, 256 с.	2012	20	
		Самойленко, П. И. Сборник задач и вопросов по физике : учеб. пособие для студ. образовательных. учреждений сред. проф. образования - 9-е изд., стереотип. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.	2012	15	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					
13	Основы философии	Кохановский В. П., Матяш Т. П., Яковлев В. П., Жаров Л. В. Основы философии : учебное пособие для средних специальных учебных заведений / В. П. Кохановский [и др.] под ред. В. П. Кохановского. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 315, [1] с.	2009	30	30

1	2	3	4	5	6
		Кохановский В. П. Основы философии : учебник / В. П. Кохановский.- 14-е изд., стер.- М. : КНОРУС, 2013.- 232 с.	2013	1 http://www.book.ru	
		Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В. Д. Губин. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 288 с. - (Профессиональное образование).	2009	20	
14	История	Артемов, В. В. История : учебник для всех специальностей/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с.	2014	30	30
		Артёмов В.В. и др. История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально- экономического профилей: в 2ч. Ч.1: учебник. -5-е изд., стер - М.: Академия, 428 с. (Профессиональное образование).	2013	15	
		Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : дидактические материалы : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 4-е изд., доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. -368с. (Профессиональное образование).	2013	15	
		Артёмов В.В. и др. История : учебник. -10-е изд., стер -М.: Академия, 448 с. . (Профессиональное образование).	2012	25	
		Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : дидактические материалы : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 2-е изд., доп. - М. : «Академия», 2012. - 336 с.	2012	15	
		Артёмов В.В. и др. История : учебник. -11-е изд., стер -М.: Академия, 427 с. . (Профессиональное образование).	2009	27	
		История России с древнейших времен до наших дней : учеб.: в 2 т. Т. 2. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2009. - 720 с.	2009	7	
15	Английский язык	Голубев, А. П. Английский язык : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 11-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с.	2012	43	30
		Карпова, Т. А. Английский язык для экономических колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. - 368 с.	2009	10	
		Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Английский язык : Счастливый английский .ру / Harry English.ru : учебник для 10 кл. образоват. учреждений. – Обнинск : Титул, 2012. – 288 с.	2012	10	
		Мюллер, В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. 100 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2012. - 1120 . - (Библиотека словарей Мюллера).	2012	20	

1	2	3	4	5	6
	Немецкий язык	Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей (Deutsch fur Colleges) / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - Ростов н / Д : Феникс, 2012. - 415 с. – (Среднее профессиональное образование)	2012	25	30
		Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей : учебник5 / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева.- 20-е изд., стер.- М. : КНОРУС, 2014.- 352 с.	2014	1 http://www.book.ru	
		Молодых-Нагаева Е.Г. Немецкий язык:грамматика:уч.пособие.-ТюмГНГУ,2012.-112с.	2012	1 http://elib.tsogu.ru	
16	Физическая культура	Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 4-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 304 с.	2012	25	30
		Бочкарев, С. И. Физическая культура : учебно-методический комплекс.- М. : Изд. Центр ЕАОИ, 2011.- 344 с.	2011	1 http://elib.tsogu.ru	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
17	Элементы высшей математики	Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник.- 10е изд., стер., М.: Академия, 2014.- 320 с.	2014	30	30
		Кочетков Е. С., Смерчинская С. О., Соколов В. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е. С. Кочетков, С. О. Смерчинская, В. В. Соколов. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ, 2012. - 240 с. - (Профессиональное образование)	2012	10	
		Белоногова, Елена Александровна. Математика [Текст] : учебное пособие / Е. А. Белоногова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 167 с.	2012	1 http://elib.tsogu.ru	
18	Элементы математической логики	Глухов М. М., Шишков А. Б. Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов : учебное пособие. / М. М. Глухов, А. Б. Шишков. – М. : «Лань», 2012. – 416 с.	2012	1 http://elib.tsogu.ru	30
		Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник.- 10е изд., стер., М.: Академия, 2014.- 320 с.	2014	30	
		Кочетков Е. С., Смерчинская С. О., Соколов В. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е. С. Кочетков, С. О. Смерчинская, В. В. Соколов. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ, 2012. - 240 с. - (Профессиональное образование)	2012	10	
19	Теория вероятностей и математическая статистика	Кочетков Е. С., Смерчинская С. О., Соколов В. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е. С. Кочетков, С. О. Смерчинская, В. В. Соколов. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ, 2012. - 240 с. - (Профессиональное образование)	2012	10	30
		Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник.- 10е изд., стер., М.: Академия, 2014.- 320 с.	2014	30	
		Буре В. М., Парилина Е. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник.-1-е изд.- М : Лань, 2013.- 416 с.	2013	1 http://elib.tsogu.ru	
П.00 Профессиональный учебный цикл					
ОП.000Общепрофессиональные дисциплины					

1	2	3	4	5	6
20	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Кузин А. Б. Микропроцессорная техника : учебник для студ. сред. проф. образования / А. В. Кузин, М. А. Жаворонков. – 6 е изд., исправ. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.	2011	30	30
		Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 7-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 352 с.	2012	30	
		Новожилов О.П. Архитектура ЭВМ и систем : учебник. - М. : Издательство Юрайт, 2012. – 527 с.	2012	1 http://elib.tsogu.ru	
		Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации.-2-е изд.-М. : "ДМК Пресс",2009.- 184 с.	2009	1 http://elib.tsogu.ru	
21	Операционные системы	Цветкова М.С. и др. Информатика ИКТ: учебник.- 2-е изд., перер. и доп.- М.: Академия, 2012.- 352 с.	2012	30	30
		Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова.-7-е изд., испр. -М. : Изд. центр «Академия», 2012. -352 с	2012	20	
		Хлебников, А. Л. Информатика : учебник / А. А. Хлебников. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 507, [1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).	2010	10	
21	Компьютерные сети	Основы компьютерных сетей : учеб. пособие / Б. Д. Виснадул, С. А. Лупин, С. В. Сидоров, П. Ю. Чумаченко; под ред. Л. Г. Гагариной. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2009. - 272 с. : ил. - (Профессиональное образование).	2009	30	30
		Киселев, С. В. Основы сетевых технологий : учеб. пособие для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. — М. : ИЦ Академия, 2012. - 64 с.	2012	25	
22	Метрология, стандартизация и сертификация	Герасимова Е. Б., Герасимов Б. И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 224 с. - (Профессиональное образование).	2010	30	30
		Кошева И. П., Канке А. А. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. - 416 с. - (Профессиональное образование).	2010	10	
		Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Ю. И. Борисов, А. С. Сигов, В. И. Нефедов и др.; под ред. А. С. Сигова. - 3-е изд. - М. : ФОРУМ, 2009. - 336 с. - (Профессиональное образование).	2009	5	
		Иванов И. А. и др. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник.- 4-е изд., стер., М.: Академия, 2013.- 336 с.	2013	10	
23	Устройство и функционирование информационной системы	Устройство и функционирование информационных систем : учеб. пособие / Е. З. Емельянова, И. И. Попов, Т. Л. Партыка. – М. : ФОРУМ ИНФРА-М, 2012. – 448 с. – (Профессиональное образование)	2012	30	30
		Мезенцев, К. Н. Автоматизированные информационные системы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / К. Н. Мезенцев. - М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 176 с.	2010	10	

1	2	3	4	5	6
		Фуфаев, Д. Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учебник для студ. сред. проф. образования / Д. Э. Фуфаев, Э. В. Фуфаев. - М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 304 с.	2010	30	
		Проектирование информационных систем : учеб. пособие. – М. : ФОРУМ, 2012. – 432 с. – (Профессиональное образование)	2012	15	
		Федорова, Г. Н. Информационные системы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М. : ИЦ Академия, 2011. – 208 с.	2011	12	
24	Основы алгоритмизации и программирования	Цветкова М.С. и др. Информатика ИКТ: учебник.- 2-е изд., перер. и доп.- М.: Академия, 2012.- 352 с.	2012	30	30
		Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 7-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 352 с.	2012	20	
		Рудаков А. В. Технология разработки программных продуктов. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Рудаков, Г. Н. Федорова. - 3-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия»; 2012. — 192 с.	2012	20	
25	Основы проектирования баз данных	Голицына О. Л., Попов И. И., Партыка Т. Л. Основы проектирования баз данных : учебное пособие – М. : ФОРУМ, 2012. – 416 с. ("Профессиональное образование")	2012	30	30
		Фуфаев Э. В., Фуфаев Д. Э. Базы данных : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования - 7-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2012. - 320 с. ("Среднее профессиональное образование-Информатика и ВТ")	2012	30	
		Рудаков А. В. Технология разработки программных продуктов. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Рудаков, Г. Н. Федорова. - 3-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия»; 2012. — 192 с.	2012	20	
26	Технические средства информатизации	Цветкова М.С. и др. Информатика ИКТ: учебник.- 2-е изд., перер. и доп.- М.: Академия, 2012.- 352 с.	2012	30	30
		Кузин А. Б. Микропроцессорная техника : учебник для студ. сред. проф. образования / А. В. Кузин, М. А. Жаворонков. – 6 е изд., исправ. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.	2011	10	
		Рудаков А. В. Технология разработки программных продуктов. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Рудаков, Г. Н. Федорова. - 3-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия»; 2012. — 192 с.	2012	20	
27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. В. Румынина. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 192 с.	2009	30	30
		Певцова Е. А. Право: учебник.-1-е изд.- М.: Академия, 400 с.	2011	30	

1	2	3	4	5	6
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / ТюмГНГУ ; ред. А. Я. Капустин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2011	2011	1 http://elibr.tsogu.ru	
28	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник.-5-е изд., стер.- М.: Академия, 2012.- 320 с.	2012	30	30
		Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник.- 3-е изд, стер.- М.: Академия, 2010.- 336 с.	2010	30	
		Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия».- 176 с.	2009	10	
		Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- М.: Просвещение, 2009.- 160 с.	2009	20	
		Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2009.- 303 с.	2009	20	
29	Охрана труда и техника безопасности	Девисилов, В. А. Охрана труда : учебник / В. А. Девисилов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2009. - 496 с. : ил. - (Профессиональное образование).	2009	30	30
		Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / А. Т Смирнова. - 7-е изд.- М.: Просвещение, 2009.- 303 с. (Профессиональное образование).	2009	20	
30	Основы экономики	Слагала В. Г. Основы экономики : учебник. - 2-е издание. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 224 с. - (Профессиональное образование).	2009	30	30
		Чуев, И. Н. Экономика предприятия : учебник / И. Н. Чуев - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. - 416 с.	2010	15	
		Котерова Н.П. и др. Основы экономической теории: учебник / Н. П. Котерова.- М.: Академия, 2011.- 320 с.	2011	25	
31	Корпоративные информационные системы	Проектирование информационных систем : учеб. пособие. – М. : ФОРУМ, 2012. – 432 с. – (Профессиональное образование)	2012	30	30
		Устройство и функционирование информационных систем : учеб. пособие / Е. З. Емельянова, И. И. Попов, Т. Л. Партыка. – М. : ФОРУМ ИНФРА-М, 2012. – 448 с. – (Профессиональное образование)	2012	30	
		Федорова, Г. Н. Информационные системы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М. : ИЦ Академия, 2011. – 208 с.	2011	12	
		Гагарина, Л. Г., Киселев, Д. В., Федотова, Е. Л. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учеб. пособие / под ред. проф. Л. Г. Гагариной. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2009. - 384 с. : ил. - (Профессиональное образование).	2009	5	

1	2	3	4	5	6
32	Инструментальные средства информационных систем	Проектирование информационных систем : учеб. пособие. – М. : ФОРУМ, 2012. – 432 с. – (Профессиональное образование)	2012	30	30
		Устройство и функционирование информационных систем : учеб. пособие / Е. З. Емельянова, И. И. Попов, Т. Л. Партыка. – М. : ФОРУМ ИНФРА-М, 2012. – 448 с. – (Профессиональное образование)	2012	30	
		Федорова, Г. Н. Информационные системы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М. : ИЦ Академия, 2011. – 208 с. – (Профессиональное образование)	2011	12	
		Гагарина, Л. Г., Киселев, Д. В., Федотова, Е. Л. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учеб. пособие / под ред. проф. Л. Г. Гагариной. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2009. - 384 с. : ил. - (Проф. образование).	2009	5	
33	Информационная безопасность и защита информации	Устройство и функционирование информационных систем : учеб. пособие / Е. З. Емельянова, И. И. Попов, Т. Л. Партыка. – М. : ФОРУМ ИНФРА-М, 2012. – 448 с. – (Профессиональное образование)	2012	30	30
		Рудаков А. В. Технология разработки программных продуктов. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Рудаков, Г. Н. Федорова. - 3-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия»; 2012. — 192 с.	2012	20	
		Шаньгин В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях : учеб. пособие.- М. : "ДМК Пресс", 2012.- 592 с.	2012	1 http://elib.tsogu.ru	
34	Надежность информационных систем	Проектирование информационных систем : учеб. пособие. – М. : ФОРУМ, 2012. – 432 с. – (Профессиональное образование)	2012	30	30
		Устройство и функционирование информационных систем : учеб. пособие / Е. З. Емельянова, И. И. Попов, Т. Л. Партыка. – М. : ФОРУМ ИНФРА-М, 2012. – 448 с. – (Профессиональное образование)	2012	30	
		Федорова, Г. Н. Информационные системы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М. : ИЦ Академия, 2011. – 208 с.	2011	12	
		Мартемьянов Ю.Ф., Яковлев А. В., Яковлев А. В. Операционные системы. Концепции построения и обеспечения безопасности : Учебное пособие.- М. : "Горячая линия-Телеком", 2011.- 332 с.	2011	1 http://elib.tsogu.ru	
35	Компьютерная графика	Аверин, В. Н. Компьютерная инженерная графика : учеб. пособие для студ. среднего проф. образования / В. Н. Аверин. - М. : Издательский центр «Академия», 2009 - 224 с.	2009	30	30
		Бродский, А. М. Инженерная графика : учебник для СПО.-10-е изд., стер.- М. : Академия, 2013.- 400 с.	2013	23	
		Жуков, Ю. Н. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / Ю. Н. Жуков.- Т : ТУСУР,2010.- 177 с.	2010	1 http://elib.tsogu.ru	
ПМ.00 Профессиональные модули					
ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем					

1	2	3	4	5	6
36	Эксплуатация информационной системы	Проектирование информационных систем : учеб. пособие. – М. : ФОРУМ, 2012. – 432 с. – (Профессиональное образование)	2012	30	30
		Устройство и функционирование информационных систем : учеб. пособие / Е. З. Емельянова, И. И. Попов, Т. Л. Партыка. – М. : ФОРУМ ИНФРА-М, 2012. – 448 с. – (Профессиональное образование)	2012	30	
		Федорова, Г. Н. Информационные системы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М. : ИЦ Академия, 2011. – 208 с.	2011	12	
		Фуфаев, Д. Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учебник для студ. сред. проф. образования / Д. Э. Фуфаев, Э. В. Фуфаев. - М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 304 с.	2010	10	
37	Методы и средства проектирования информационных систем	Устройство и функционирование информационных систем : учеб. пособие / Е. З. Емельянова, И. И. Попов, Т. Л. Партыка. – М. : ФОРУМ ИНФРА-М, 2012. – 448 с. – (Профессиональное образование)	2012	30	30
		Проектирование информационных систем : учеб. пособие. – М. : ФОРУМ, 2012. – 432 с. – (Профессиональное образование)	2012	30	
		Федорова, Г. Н. Информационные системы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М. : ИЦ Академия, 2011. – 208 с.	2011	12	
ПМ.02 Участие в разработке информационных систем					
38	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Устройство и функционирование информационных систем : учеб. пособие / Е. З. Емельянова, И. И. Попов, Т. Л. Партыка. – М. : ФОРУМ ИНФРА-М, 2012. – 448 с.	2012	30	30
		Проектирование информационных систем : учеб. пособие. – М. : ФОРУМ, 2012. – 432 с.	2012	30	
		Федорова, Г. Н. Информационные системы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М. : ИЦ Академия, 2011. – 208 с.	2011	12	
		Фуфаев, Д. Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учебник для студ. сред. проф. образования / Д. Э. Фуфаев, Э. В. Фуфаев. - М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 304 с.	2010	10	
39	Управление проектами	Проектирование информационных систем : учеб. пособие. – М. : ФОРУМ, 2012. – 432 с.	2012	30	30
		Лавров Г.И. Управление проектами : учебное пособие. – 2012.	2012	1 http://elib.tsogu.ru	
		Сатунина А.Е. Управление проектами корпоративной информационной системы предприятия : учебное пособие. - М : Финансы и статистика, 2009.- 352с.	2009	1 http://elib.tsogu.ru	
ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Оператор ЭВМ"					
40	Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники	Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2009. - 320 с : ил. - (Профессиональное образование)	2009	30	30
		Немцов, М. В. Электротехника и электроника : учебник для студ. образованных учреждений сред. проф. образования / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 432 с.	2010	20	

1	2	3	4	5	6
		Петленко Б.И. Электротехника и электроника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Б. И. Петленко], Ю. М. Иньков, А. В. Крашенинников и др.; под ред. Б. И. Петленко.-5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 320 с.	2009	20	
		Морозова, Н. Ю. Электротехника и электроника : учебник для студ. сред, проф. образования / Н. Ю. Морозова. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с.	2009	11	
41	Установка и обслуживание аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем	Рудаков А. В. Технология разработки программных продуктов. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Рудаков, Г. Н. Федорова. - 3-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия»; 2012. — 192 с.	2012	20	30
		Устройство и функционирование информационных систем : учеб. пособие / Е. З. Емельянова, И. И. Попов, Т. Л. Партыка. – М. : ФОРУМ ИНФРА-М, 2012. – 448 с. – (Профессиональное образование)	2012	30	
		Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации.-2-е изд.-М. : "ДМК Пресс",2009.- 184 с.	2009	1 http://elib.tsogu.ru	
		Цветкова М.С. и др. Информатика ИКТ: учебник.- 2-е изд., перер. и доп.- М.: Академия, 2012.- 352 с.	2012	30	
		Девид Белладжо, Том Миллигон. Стратегия управления обеспечения конфигураций программного обеспечения : Пер. с английского Мухина Н.- М. : ДМК Пресс. 2013.- 384 с.	2013	1 http://elib.tsogu.ru	
42	Модернизация аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем	Рудаков А. В. Технология разработки программных продуктов. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Рудаков, Г. Н. Федорова. - 3-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия»; 2012. — 192 с.	2012	20	30
		Устройство и функционирование информационных систем : учеб. пособие / Е. З. Емельянова, И. И. Попов, Т. Л. Партыка. – М. : ФОРУМ ИНФРА-М, 2012. – 448 с. – (Профессиональное образование)	2012	30	
		Маркус Гэртнэр.ATDD- разработка программного обеспечения через приемочные письма. Пер. с англ. Слинкин А. А. -М. : ДМК Пресс, 2013.- 232 с.	2013	1 http://elib.tsogu.ru	
		Топорков, С. С. Компьютерные сети для продвинутых пользователей : учеб. пособие.- М. : ДМК Пресс. 2009.- 192 с.	2009	1 http://elib.tsogu.ru	

Планируется приобрести учебной литературы в 2015 году

№ п/п	Наименование дисциплины и ее индекс в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1	Операционные системы	Батаев, А. В. Операционные системы и среды: учебник.- 1-е изд.-272 с.	2014	20
2	Инженерная графика	Дектярёв, В.М. Инженерная и компьютерная графика: учебник.- 4-е изд., стер.-240 с.	2014	15
3	Эксплуатация информационной системы	Фуфаев, Д. Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебник.- 2-е изд., перераб.- 304 с.	2014	20
4	Основы проектирования баз данных	Фуфаев, Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник.- 4-е изд., стер.- 256 с.	2014	20
5		Фуфаев, Э.В. Базы данных: учебное пособие.- 9-е изд., стер.- 320 с.	2014	20
5		ВСЕГО:		95

Председатель комиссии:

 Ю.Н. Фролов

Заведующий отделением:

 Н.Г. Фатхуллина

Сведения об учебниках и учебных пособиях по ППСЗ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
изданных за период 2012-2014 гг.

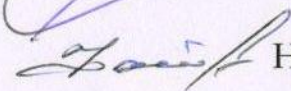
№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

Председатель комиссии:



Ю.Н. Фролов

Заведующий отделением:

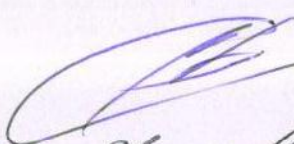


Н.Г. Фатхуллина

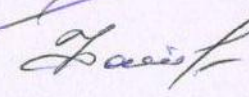
**Исследовательская работа педагогических работников и обучающихся по
ППССЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Год	Форма работы				Результативность		
	Количество всероссийских конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад и т.п.	Количество региональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад и т.п.	Количество конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад и т.п., организованных университетом и подразделениями	Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в мероприятиях (всего)	Количество публикаций	Количество победителей и призеров	Количество грантов, выигранных обучающимися
2011	-	1	1	5	-	-	-
2012	-	1	1	2	-	1	-
2013	-	1	1	9	1	1	-
2014	1	1	1	10	1	-	-

Председатель комиссии

 Ю.Н.Фролов

Заведующий отделением СПО

 Н.Г.Фатхуллина

**Обеспечение образовательного процесса по ПСССЗ
09.02.04 Информационные системы по отраслям
оборудованными учебными кабинетами, мастерскими, лабораториями**

№ п/п	Наименование дисциплины <i>в соответствии с учебным планом</i>	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: телевизор, DVD-плеер, диски	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 405
2	Литература	Кабинет русского языка и литературы: телевизор, DVD-плеер, диски	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 405
3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 404
4	История	Кабинет истории и обществознания	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 304
5	Обществознание	Кабинет истории и обществознания (права)	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 304
6	Химия	Кабинет (лаборатория) химии, биологии: модель молекулы ДНК, химические реактивы, лабораторная посуда, диафильмы, плакаты	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 121
7	Биология	Кабинет (лаборатория) химии, биологии: стенд «Развитие органического мира», модель «Строение цветка», слайды, плакаты	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 121
8	Физическая культура	Спортивный зал, гимнастический зал, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 215, 216 ул. Свободы, 193
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: телевизор, DVD-плеер, макет АК-74, лазерный стрелковый тир, ОЗК, макет «Простейшего укрытия» в разрезе, респираторы, противогазы, легкий защитный костюм (Л-1), плакаты, диски	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 301

1	2	3	4
10	Математика	Кабинет математики (математических дисциплин): модели геометрических фигур, плакаты	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 120
11	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики: компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 402
12	Физика	Кабинет физики: лабораторные стенды: «Уралочка-3», «Промэлектроника», «Промавтоматика»; лабораторное оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийный проектор, компьютер, DVD диски, плакаты	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 309
13	Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин (основ философии)	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 117
14	История	Кабинет истории и обществознания, лингафонный	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 304
15	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (лингафонный)	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 404
16	Физическая культура	Спортивный зал, гимнастический зал, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 215, 216 ул. Свободы, 193
17	Элементы высшей математики	Кабинет математики (математических дисциплин)	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 120
18	Элементы математической логики	Кабинет математики (математических дисциплин)	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 120
19	Теория вероятностей и математическая статистика	Кабинет математики (математических дисциплин)	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 120
20	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей (Полигон проектирования информационных систем, разработки бизнес предложений): компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 232
21	Операционные системы	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей (Полигон проектирования информационных систем, разработки бизнес предложений): компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 232

1	2	3	4
22	Компьютерные сети	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей (Полигон проектирования информационных систем, разработки бизнес предложений): компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 232
23	Метрология, стандартизация и техническое документооборот	Кабинет (лаборатория) метрологии и стандартизации	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/2 каб.211
24	Устройство и функционирование информационной системы	Кабинет программирования и баз данных, лаборатория инструментальных средств разработки, студия информационных ресурсов: компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 223
25	Основы алгоритмизации и программирования	Кабинет программирования и баз данных, лаборатория инструментальных средств разработки, студия информационных ресурсов: компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 223
26	Основы проектирования баз данных	Кабинет программирования и баз данных, лаборатория инструментальных средств разработки, студия информационных ресурсов: компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 223
27	Технические средства информатизации	Лаборатория технических средств обучения (технических средств информатизации): компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 409
28	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет дисциплин права	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 408
29	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: телевизор, DVD-плеер, макет АК-74, лазерный стрелковый тир, ОЗК, макет «Простейшего укрытия» в разрезе, респираторы, противогазы, легкий защитный костюм (Л-1), плакаты, диски	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 301
30	Охрана труда и техника безопасности	Кабинет охраны труда: компьютер, плакаты	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/2 каб.208
31	Основы экономики	Кабинет менеджмента и экономики организации, экономики отрасли	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 405

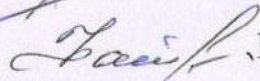
1	2	3	4
32	Корпоративные информационные системы	Кабинет программирования и баз данных, лаборатория инструментальных средств разработки, студия информационных ресурсов: компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 223
33	Инструментальные средства информационных систем	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей (Полигон проектирования информационных систем, разработки бизнес предложений): компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 232
34	Информационная безопасность и защита информации	Кабинет программирования и баз данных, лаборатория инструментальных средств разработки, студия информационных ресурсов: компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 223
35	Надежность информационных систем	Кабинет программирования и баз данных, лаборатория инструментальных средств разработки, студия информационных ресурсов: компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 223
36	Компьютерная графика	Кабинет программирования и баз данных, лаборатория инструментальных средств разработки, студия информационных ресурсов: компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 223
37	Эксплуатация информационной системы	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей (Полигон проектирования информационных систем, разработки бизнес предложений): компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 232
38	Методы и средства проектирования информационных систем	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей (Полигон проектирования информационных систем, разработки бизнес предложений): компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 232
39	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей (Полигон проектирования информационных систем, разработки бизнес предложений): компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 232

1	2	3	4
40	Управление проектами	Кабинет программирования и баз данных, лаборатория инструментальных средств разработки, студия информационных ресурсов: компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 223
41	Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники	Кабинет физики: лабораторные стенды: «Уралочка-3», «Промэлектроника», «Промавтоматика»; лабораторное оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийный проектор, компьютер, DVD диски, плакаты	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 309
42	Установка и обслуживание аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей (Полигон проектирования информационных систем, разработки бизнес предложений): компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 232
43	Модернизация аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей (Полигон проектирования информационных систем, разработки бизнес предложений): компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 232
44	Учебная практика	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей (Полигон проектирования информационных систем, разработки бизнес предложений): компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007 Кабинет программирования и баз данных, лаборатория инструментальных средств разработки, студия информационных ресурсов: компьютеры, программное обеспечение Windows XP, MS Office 2007	Тюменская область, г. Ялуторовск ул. Бахтиярова, д. 60/1 каб. 232,223

Председатель комиссии:

 Ю.Н. Фролов

Заведующий отделением:

 Н.Г. Фатхуллина

**Основные достижения филиала при реализации ППСЗ
09.02.04 Информационные системы по отраслям**

за период с 2011-2014 г.

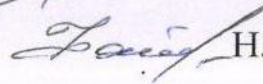
1. Разработаны учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям на 100%.
2. Составлена функциональная карта совместно с работодателями, что позволило создать ОПОП, учитывающую потребности региона к качеству подготовки выпускников.
3. Обновилась материально-техническая база на 30%.
4. Студенты специальности являются стипендиатами Губернатора Тюменской области.

Председатель комиссии:



Ю.Н. Фролов

Заведующий отделением:



Н.Г. Фатхуллина