

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Тюменский государственный нефтегазовый университет»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по УМР и ИР  
В.В.Маггер  
2014 г.



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ 05.03.01 «ГЕОЛОГИЯ»**

Директор института ИГиН  
А.Л.Пимнев



Заведующий кафедрой КЗ  
В.П.Мельников



Отчет рассмотрен на Ученом  
совете Института ИГиН

«4» декабря 2014 г.  
протокол № 4

Тюмень, 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1   | Введение .....   | 3  |
| 2   | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....   | 3  |
| 3   | Общие сведения о реализуемой основной образовательной программе.....   | 4  |
| 3.1 | Структура и содержание подготовки бакалавров.....  | 6  |
| 3.2 | Сроки освоения основной образовательной программы.....   | 12 |
| 3.3 | Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства.....   | 13 |
| 3.4 | Программы и требования к итоговой государственной аттестации.....  | 14 |
| 4   | Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе.....                     | 17 |
| 5   | Качество подготовки бакалавров.....  | 19 |
| 5.1 | Оценка уровня требований при приёме обучающихся.....   | 19 |
| 5.2 | Текущий контроль и промежуточная аттестация.....   | 20 |
| 5.3 | Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования.....  | 21 |
| 5.4 | Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников.....   | 22 |
| 6   | Кадровое обеспечение подготовки бакалавров.....  | 24 |
| 7   | Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.....  | 26 |
| 7.1 | Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.....                                | 26 |
| 7.2 | Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры.....                                  | 27 |
| 7.3 | Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....   | 27 |
| 8   | Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся..... | 29 |
| 9   | Работа с предприятиями-работодателями.....   | 31 |
| 10  | Материально-техническая база.....  | 31 |
| 11  | Воспитательная деятельность.....   | 32 |
| 12  | Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации.....  | 35 |
| 13  | Общие выводы.....  | 36 |
|     | Приложения к отчету (таблицы)  |    |

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Направление подготовки бакалавров «Геология» профиль подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» был открыт в 2011 году на кафедре Криологии Земли. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 декабря 2011 года, серия ААА № 002438, рег. № 2320.

С 2001 года на базе кафедры Криологии Земли (КЗ) ТюмГНГУ велась подготовка инженер-геологов специальности 020304.65 «Гидрогеология и инженерная геология».

В 2010 году был осуществлён последний набор по специальности 020304.65 «Гидрогеология и инженерная геология».

С 2011 года вёлся приём по подготовке бакалавров на направлению 05.03.01 «Геология».

Самообследование образовательной программы подготовки дипломированного специалиста- бакалавра 05.03.01 «Геология» производилось в соответствии с приказом №399 от 23.09.2014 г «О подготовке государственной аккредитации основных образовательных программ в 2014-2015гг». С этой целью в соответствии с указанным приказом была создана комиссия по самообследованию университета, а также подкомиссии по основным направлениям его деятельности и по учебным подразделениям, в т.ч. и подкомиссия Института геологии и нефтегазодобычи.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При реализации образовательной деятельности кафедры криологии Земли Института геологии и нефтегазодобычи руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования “Тюменский государственный нефтегазовый университет” (далее - ТюмГНГУ), утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 25.05.11г. №1816 с изм. от 22.10.2012 г.;
- Положением о кафедре криологии Земли (рассмотрено на ученом совете, протокол №6 от 27.02.2008г, утверждено ректором Н.Н.Карнауховым);
- Решениями Ученого совета ТюмГНГУ, нормативными локальными актами университета, *Подразделения.*

Организация учебного процесса регламентируется следующими нормативными актами:

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71;

- Положение об организации и проведении практики обучающихся по программам начального, среднего и высшего профессионального образования, утверждено ректором ТюмГНГУ 23.01.2014 г.;

- Порядок формирования расписания учебных занятий в ТюмГНГУ, утверждено 22.05.2014г.

Основные подходы к определению содержания и методическому обеспечению реализации основных образовательных программ, контроль успеваемости, результатов



текущей и промежуточной аттестаций обучающихся регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о совете преподавателей по направлению подготовки, утверждено 01.06.2012 г.;

- Регламент работы методической комиссии учебных подразделений университета, утвержден 22.06.2012 г.;

- Требования к электронным учебно-методическим комплексам, утверждены 10.11.2011 г.;

- Методическое руководство по разработке учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ начального, среднего и высшего профессионального образования, утверждено 25.04.2012 г.;

- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ТюмГНГУ, утверждено 29.06.2012 г.;

- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено 28.06.2011 г.

Итоговая государственная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с:

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. №1155;

- Положением о выпускной квалификационной работе студентов Тюменского государственного нефтегазового университета, утвержденным 05.04.2013 г.

**Вывод.** Реализация основной образовательной программы по направлению 05.03.01 «Геология» по профилю подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» осуществляется в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов и нормативных положений.

### **3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Обучение студентов по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» по профилю подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» ведется по очной форме обучения (4 года). При окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» *по профилю «Гидрогеология и инженерная геология»* и будет выдаваться диплом государственного образца. Выпускники могут работать в области гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии, способны изучить и оценить особенности и состояние геологической среды в зоне взаимодействия с инженерными сооружениями, криогенные и природно-технические процессы в холодных регионах Земли, а также управлять ими, применительно к изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации инженерных сооружений, мониторингу и прогнозу состояния природно-технических систем нефтегазового комплекса.

На выпускающей академической кафедре криологии Земли в настоящее время очно обучаются 89 человек (1-4 курс).

Прием абитуриентов по направлению 05.03.01 «Геология» по профилю подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» (бакалавры) кафедрой криологии Земли был впервые осуществлен в 2011 г.

Планировалось принять 25 человек на бюджетные места (было принято 25 человек) и 5 - на коммерческие места (5 человек принято), конкурс бюджетные места в 2011 году составил 9 человек на место.

Первый выпуск бакалавров подготовленных по направлению 05.03.01 «Геология» по профилю «Гидрогеология и инженерная геология» кафедрой криологии Земли будет осуществлен в 2015 году.

Данные по количеству студентов направления 05.03.01 «Геология» по профилю подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» приводятся в таблице 1:

Таблица 1

Количество студентов по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» по профилю подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» в 2014-2015 уч.г.

| Направление 05.03.01 «Геология» по профилю подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» | Количество студентов (на 2014-2015 год) |        |        |        |
|---|---|--------|--------|--------|
|   | 1 курс                                  | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| очное   | 23                                      | 27     | 19     | 20     |

В 2011 году было 25 бюджетных мест приняли 25 человек, 1 на коммерческой основе; в 2012 году было 25 бюджетных мест приняли 25 человек, 2 на коммерческой основе; в 2013 году было 25 бюджетных мест, принято 25 человек, 5 на на коммерческой основе; в 2014 году было 26 бюджетных мест, принято 26 человек, 0 на на коммерческой основе.

В конкурсе по институту в сравнении с другими направлениями, направление 05.03.01 «Геология» по профилю «Гидрогеология и инженерная геология» занимал 3 место по количеству человек на место (9 человек на 1 место). План приема и фактический прием студентов направления 05.03.01 «Геология» по профилю «Гидрогеология и инженерная геология (очное)» показаны в таблице 2

Таблица 2

Соотношение между планом приема на бюджетных и договорных условиях

| Зачислено | 2011-2012 |         | 2012-2013 |         | 2013-2014 |         | 2014-2015 |         |
|-----------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
|           | бюджет    | договор | бюджет    | договор | бюджет    | договор | бюджет    | договор |
| Всего     | 25        | 5       | 25        | 5       | 25        | 5       | 25        | 0       |

За период с 2011-2013гг. бюджетный прием студентов по направлению 05.03.01 «Геология» равный.

Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе (числитель) и по коммерческой (знаменатель), в динамике за последние 4 года показана в таблице 3:

Доля студентов бюджет/коммерческая основа

Таблица 3

| Курс          | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1             | 25/2      | 25/3      | 26/4      | 26/0      |
| 2             |           | 22/1      | 20/2      | 23/4      |
| 3             |           |           | 19/1      | 17/2      |
| 4             |           |           |           | 19/1      |
| <b>ИТОГО:</b> |           |           |           |           |

С целью снижения количества отчисляемых студентов кафедрой ведется воспитательная работа через кураторов. Осуществляется текущий контроль успеваемости в течение семестра и по его итогам, при наличии задолженностей проводятся беседы не только со студентами для выяснения причин появления задолженностей, но и их родителями; осуществляется контроль сдачи задолженностей студентами.

### 3.1. Структура подготовки бакалавров

Основная образовательная программа по направлению 05.03.01 «Геология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования Российской Федерации 25 августа 2014 г.

Главная цель ООП – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: изучение строения и вещественного состава Земли, земной коры, литосферы, поиски и разведку месторождений полезных ископаемых, решение геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических и инженерно-геологических, нефтегазовых и эколого-геологических задач (в соответствии с полученным профилем подготовки).

Профессиональная деятельность бакалавров может осуществляться в: академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, связанных с решением геологических проблем;

геологических организациях, геологоразведочных и добывающих фирмах и компаниях, осуществляющих поиски, разведку и добычу минерального сырья;

организациях, связанных с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач;

учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования.

Выпускники по направлению подготовки Геология подготовлены к участию в работе в полевых геологических экспедициях, в научных геологических лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных геологических работ.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы; минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы; геохимические и геофизические поля, экологические функции литосферы.

В соответствии с полученным профилем подготовки в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии бакалавры по направлению подготовки 05.03.01 Геология подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности: к научно-исследовательской; научно-производственной; организационно-управленческой; проектной.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.01 Геология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении полевых геологических исследований с использованием современных технических средств;

участие в проведении работ на экспериментальных установках, моделях, на лабораторном и полевом оборудовании и приборах;

участие в составлении разделов научно-технических отчетов, обзоров, пояснительных записок;

участие в составлении рефератов, библиографии, в подготовке публикаций по тематике проводимых исследований;



научно-производственная деятельность:

участие в подготовке полевого оборудования, снаряжения и приборов;

участие в проведении полевых геологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств;

участие в сборе и обработке полевых данных в обобщении фондовых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, эколого-геологических данных с помощью современных информационных технологий;

участие в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам;

проектная деятельность:

участие в проектировании полевых и лабораторных геологических работ;

участие в составлении сметной документации на проведение полевых геологических работ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации семинаров, конференций, совещаний;

участие в планировании и организации полевых и лабораторных геологических работ;

участие в контроле за соблюдением техники безопасности.

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);

владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности (ОПК-4);

способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-5).

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:*

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-1);

способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-2);

способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-3);

научно-производственная деятельность:

готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-4);

готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-5);

готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-6);

проектная деятельность:

способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ (ПК-7);

способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ (ПК-9);

способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности (ПК-10);

готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций (ПК-11).

Содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению 05.03.01 «Геология» регламентируют документы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов, дисциплин;
- программы практик;
- программа итоговой Государственной аттестации;



Учебный план по направлению 05.03.01 "Геология" разработан в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, утвержденного Министерством образования Российской Федерации 22 декабря 2009 г.

Перечень дисциплин учебного плана, а также их основное содержание соответствуют требованиям ФГОС по направлению 05.03.01 "Геология".

Учебный план предусматривает преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин. В учебном плане имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, имеется перечень факультативных дисциплин, практик, а также необходимые пояснения к учебному плану.

График учебного процесса соответствует учебному плану направления 05.03.01 "Геология".

Интенсивность изучения дисциплины в неделю составляет не более 6 часов. Все дисциплины учебного плана, в том числе дисциплины по выбору, имеют завершающую форму контроля (экзамен, зачет).

Рабочие программы учебных дисциплин включают в себя:

- цели, задачи и рекомендации по изучению дисциплины (соотнесенные с общими целями основной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания);

- календарно-тематический план (содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов);

- учебно-методическое обеспечение дисциплины (включает перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам);

- требования к уровню освоения программы и критерии оценки;

- виды самостоятельной работы студентов и тематику заданий;

- формы контроля знаний студентов;

- перечень контрольных мероприятий.

В большинстве рабочих программ отражены криологические проблемы, вклад российских ученых в проблематику данной дисциплины. По всему циклу дисциплин учебного плана организована непрерывная подготовка студентов в области информационных технологий, а также учитываются потребности рынка. В рабочих программах реализуются межпредметные связи.

Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе.

Все виды практик по основной образовательной программе обеспечены рабочими программами. Планирование, организация и проведение учебной и производственной практик соответствует требованиям ФГОС.

Промежуточная аттестация студентов включает экзамены, зачеты, курсовые работы. Проведение зачетов, выполнение курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, осуществляется в рамках часов самостоятельной работы, отводимых на дисциплину. В ТюмГНГУ итоговая аттестация (экзамены, зачеты) проводится по результатам 3-х текущих аттестаций, проводимых в течение семестра. Такая форма оценки знаний стимулирует студентов активно работать в течение семестра и повышает успеваемость. Имеются собственные фонды аттестационных контрольных заданий, использованных при самообследовании. График учебного процесса и соотношение часов, отведенных для теоретического и практического обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

В учебном плане предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам «Геокриология», «Учение о геосистемах», «Моделирование и прогноз криогенных процессов в природных и природно-техногенных системах», «Методы

гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических исследований), «Инженерная геокриология» «Региональная гидрогеология».

Итоговая государственная аттестация студентов включает выполнение выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена по ряду дисциплин профессионального цикла: «Инженерная геокриология», «Гидрогеология» и «Инженерная геология».

Соответствие учебного плана и профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта представлено в Приложении 3.

В учебном плане соблюдаются требования к объему учебной нагрузки по дисциплинам, обязательному минимуму содержания дисциплин, наличию альтернативного выбора дисциплин обучающимися. Объем часов по блокам дисциплин приведен в таблице 4:

Таблица 4

Объем часов по блокам дисциплин

| Блок дисциплин                    | Базовая часть по учебному плану / по ФГОС ВПО (зач.ед) | Вариативная часть по учебному плану / по ФГОС ВПО(зач.ед) |
|-----------------------------------|--|---|
| Блок 1 Дисциплины                 | 100/90-111   | 102/99-105  |
| Блок 2 Практики                   |  | 29/21-39  |
| Блок 3 Государственная аттестация | 9/6-9  |   |
| В целом:                          | 240 / 240  |   |

Основная образовательная программа подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

- Блок 1 Дисциплины –базовая и вариативная часть;
- Блок 2 Практики –вариативная часть;
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация –Базовая часть;
- Ф - факультативы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 28 академических часов.

Данная ООП включает:

-лабораторные практикумы по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области физики, химии, экологии; учении о геосистемах; математическому моделированию; моделирование и прогноз криогенных процессов в природных и природно-техногенных системах, геодезии, исторической геологии, структурной геологии, геотектоники, геологии полезных ископаемых, геофизики, геохимии, петрографии, литологии, минералогии, гидрогеологии, инженерной геологии, геокриологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии, методы гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических исследований, механики грунтов, инженерной геодинамики, геофизических методах исследования и интерпретации геофизических данных, гидрологии и климатологии, региональной гидрогеологии, методах исследования грунтов, водопотребление и водоотведение;

-практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у



обучающихся умения и навыки в области истории, философии, безопасности жизнедеятельности, иностранного языка, математики, физики, истории гидрогеологии, геокриологии и инженерной геологии, медико-социальных проблемах Севера, информатика, биологические системы криосферы, геологии России, инженерная геокриология, физико-химико-механические основы криологии;

-лабораторные практикумы и/или практические занятия по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание рефератов, курсовых работ (проектов), участие в исследовательской и экспериментальной работе.

Для обеспечения образовательного процесса преподавателями разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, включающие в себя рабочую программу, методические рекомендации студентам по самостоятельной работе, по выполнению лабораторных и практических занятий, по выполнению контрольных работ, по организации и выполнению курсовой работы (проекта), методические указания по изучению дисциплины, карту методического обеспечения, контрольно-измерительные материалы, перечень зачетных и экзаменационных вопросов, методические пособия, изданные в институте и др.

Все учебно-методические комплексы прошли обсуждение на кафедрах и утверждение на Совете по направлению и соответствуют Положению об учебно-методическом комплексе Тюменского государственного нефтегазового университета. Учебно-методические комплексы ежегодно совершенствуются и модифицируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО, развитием науки и запросами практики, находятся в библиотеке, на кафедрах института и доступны преподавателям и студентам. Обязательная литература, указанная в учебно-методических комплексах, имеется в библиотеке института.

Анализ данных показывает, что учебно-методическая документация по направлению разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу студентов.

При подготовке отчета по самообследованию для оценки качества подготовки бакалавров использованы собственные и сертифицированные фонды аттестационных контрольных заданий, в частности, результаты федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

При обучении бакалавров кафедра Криологии руководствуется положениями ТюмГНГУ:

-Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ТюмГНГУ, утверждено 29.06.2012 г.;

-Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено 29.06.2012 г.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса по направлению 05.03.01 «Геология» позволяет студентам получать качественные знания по дисциплинам и включает:

-учебно-методическое обеспечение;

-информационное обеспечение, включающее в себя библиотечные фонды университета и доступ к ресурсам сети Internet;

-кадровое обеспечение представлено в разделе 6, в приложении 9 и приложении 10;

-материально-техническое обеспечение приведено в разделе 10 и приложении 17.



### 3.2. Сроки освоения основной образовательной программы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на базе среднего (полного) общего образования, по направлению 05.03.01 «Геология», при очной форме обучения 4 года.

Сроки обучения соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 05.03.01 «Геологии».

Срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра при очной форме обучения составляет 208 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, составляет 132 недели;

- экзаменационные сессии - 18 недель;

- практики - 19 недель;

в том числе:

- учебная – 16 недель;

- производственная - 8 недель;

- преддипломная-5 недель

- Продолжительность итоговой аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - 9 недель.

- Продолжительность каникул (включая 8 недель последипломного отпуска) составляет 33 недели.

Это соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Вывод:** Учебный план бакалавриата по направлению 05.03.01 «Геология» по профилю «Гидрогеология и инженерная геология» соответствует ФГОС ВО, учебно-методические комплексы соответствует Положению об учебно-методическом комплексе Тюменского государственного нефтегазового университета; рабочие программы соответствуют установленным требованиям: по образовательным программам ВО, требованиям Руководства по разработке, оформлению рабочей программы дисциплины.

### 3.3. Учебные программы дисциплин практик, диагностические средства

Учебный план по направлению 05.03.01 «Геология» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Перечень дисциплин учебного плана, а также их основное содержание соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) направления 05.03.01 «Геология».

Для обеспечения образовательного процесса преподавателями разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, включающие в себя рабочую программу, методические рекомендации студентам по самостоятельной работе, по выполнению лабораторных и практических занятий, по выполнению контрольных работ, по организации и выполнению курсовой работы (проекта), методические указания по изучению дисциплины, карту методического обеспечения, контрольно-измерительные материалы, перечень зачетных и экзаменационных вопросов, методические пособия, изданные в институте и др.

Рабочая программа должна содержать требования к подготовке обучающегося, выраженные в компетенциях, рекомендации по организации образовательного процесса.

Составитель рабочей программы может самостоятельно:

- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в ФГОС, опираясь на научные и учебные издания, которые он считает целесообразными;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их значимости;
- разрабатывать перечень лабораторных и практических занятий;
- выбирать темы для самостоятельного изучения обучающихся;
- конкретизировать требования к компетенциям обучающихся;
- выбирать исходя из стоящих перед учебной дисциплиной задач, технологии обучения и контроля подготовленности студентов по дисциплине.

Срок действия утвержденной рабочей программы определяется сроком действия ФГОС по направлению 05.03.01 «Геология» и соответствующих учебных планов, предусматривающих преподавание данной дисциплины.

Порядок согласования и утверждения рабочих программ дисциплин идентичен порядку согласования и утверждения УМКД.

Ответственность за актуализацию, своевременное составление и утверждение рабочей программы несут составители и заведующие кафедрами.

Ежегодно до фактического начала учебного года во все экземпляры рабочих программ при необходимости вносятся дополнения и изменения.

Изменения в рабочую программу вносятся в обязательном порядке в случае изменения ФГОС, целей, содержания или учебного плана.

Дополнения и изменения могут быть также связаны:

- с корректировкой содержания дисциплины (новые результаты развития науки, техники, культуры и производства, появившиеся с момента составления рабочей программы, а также результатами анализа и аудита образовательной деятельности);
- изменениями в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса.

Дополнения и изменения в рабочую программу вносятся с соблюдением принятой в ней рубрикации.

Возможные дополнения и изменения утвержденной рабочей программы следует согласовывать с выпускающей кафедрой по направлению 05.03.01 «Геология» и оформлять решением заседания кафедры-разработчика с обоснованием внесенных изменений.

Если изменения и дополнения отсутствуют, то лист дополнений и изменений к рабочей программе все равно ежегодно оформляется с соответствующей записью, например, «Изменений и дополнений на 2014/2015 учебный год не внесено». В этом случае он оформляется после соответствующего решения заседания кафедры, подписывается только заведующим кафедрой.

Конкретизируются цели и задачи дисциплины, которые должны быть соотнесены с общими целями основной образовательной программы и квалификационными характеристиками выпускника.

Следует указать, в какой степени изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции, формированию компетенций.

Указывается цикл, к которому относится дисциплина, формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения, определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций (перечень и содержание формируемых компетенций выбирается из ФГОС по направлению 05.03.01 «Геология»).

Содержание дисциплины должно соответствовать современному уровню развития науки, техники, культуры и производства и отражать перспективы их развития.



При составлении данного раздела рабочей программы следует руководствоваться требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.01 «Геология». Все содержание дисциплины нужно разбить на темы, охватывающие логически завершённый материал и определить объём каждого из видов занятий по каждой теме.

Согласно учебному плану студенты первого года обучения проходят учебную общую геологическую практику на Урале (Сухой лог) и учебную геодезическую практику в окрестностях г. Тюмени. Студенты второго курса проходят учебную геологическую практику на Кавказе (Хадьженск – кафедра Геологии нефти и газа), после 3 курса студенты проходят специализированные геокриологическую и геотехническую практики на территории Восточной Сибири в составе отрядов Института криосферы Земли СО РАН, геофизическую практику в Тюмени, ознакомительную производственную практику на предприятиях соответствующего профиля. (приложение 5)

Студенты проходят в полевых условиях на реальных природных и природно-технических объектах в области распространения ММП и нивально-гляциальных образований. После окончания полевой практики по результатам обработки данных и материалов полевых исследований и наблюдений студенты составляют карты, схемы, графики и текстовые разделы НТО и, пройдя предзащиту, устранив замечания и подготовив презентации, публично (в присутствии групп всех курсов специальности ГИГ) его защищают. Результаты исследований, которые имеют научную значимость, обработаны и оформлены студентами должным образом, что выявляется в процессе подготовки и защиты НТО, затем перерабатываются и в виде докладов представляются студентами и аспирантами на научных сессиях САН и конференциях. Таким образом, организация полевых специализированных и ознакомительных производственных практик позволяет студентам кафедры не просто получить представление о реальных объектах, специфике, проблематике и сферах практической деятельности по избранной специальности, особенностях криосферы, криогенных явлений, образований и процессов, разнообразии геокриологических обстановок и условий формирования, существования и динамики криолитозоны, геотехнических проблемах, связанных с криогенными факторами и процессами, в различных районах России, но и научиться выделять предмет и задачи исследования, овладеть методиками и практическими навыками сбора и обработки фактических данных, оформления и представления результатов натурных наблюдений и методологическими основами выполнения научно-исследовательской работы в целом. На 3-4 курсе студенты проходят производственную практику в составе исследовательских групп ИКР и ИКЗ СО РАН на проектируемых объектах ОАО «Газпром» - магистральный газопровод на Ямале, промышленные объекты ООО «Ямбурггаздобыча», газопровод «Заполярье-Уренгой» и др.

Следует особо подчеркнуть, что организация производственных практик осуществляется посредством привлечения студентов к участию в научно-исследовательских работах.

По окончании прохождения учебно-производственной практики студенты пишут отчёт и защищают его. По завершении преддипломной практики студенты также представляют на кафедру вместе с собранным фактическим материалом отчёт по практике, который защищают публично. К отчёту прилагаются дневник по практике и характеристика с места работы.

### **3.4. Программы и требования к итоговой государственной аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, в Университете разработано Положение "порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования", которые были переработаны в 2014 году.



После производственной практики в 8 семестре студенты сдают государственный экзамен. Государственный экзамен проходит в устной форме, при этом каждый студент получает отдельный билет. Билет включает в себя теоретические вопросы по дисциплинам "Гидрогеология", "Инженерная геология", "Геокриология". На подготовку вопросов студенту отводится полчаса, затем студент отвечает устно. В конце комиссия подводит итоги, и оглашаются оценки.

Выполнение ВКР является заключительным этапом подготовки итоговой квалификационной работы бакалавра. Для защиты ВКР приказом по университету назначается государственная аттестационная комиссия (ГАК), в состав которой входит назначаемая приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая непосредственно принимает защиты ВКР. Председателем ГЭК назначается руководитель (заместитель руководителя) производственной, научной или научно-исследовательской организации, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук. Помимо председателя в состав ГЭК входят представители из производственных и научно-исследовательских организаций города, работающие по профилю данной направленности, ведущие преподаватели кафедры, также могут входить преподаватели университета.

Руководитель ВКР назначается согласно приказу по институту на основании поданного студентом заявления на имя заведующего кафедрой. Руководителем ВКР может быть как преподаватель кафедры, так и работник с производства, имеющий достаточный опыт и стаж работы по профилю данного направления.

Оформление материалов является завершающей стадией работы над ВКР.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы. Члены ГЭК, бакалавры, преподаватели, студенты и др. слушатели задают выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- выпускник отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Защита ВКР проводится в форме презентации. Количество слайдов от 12 до 15. Задача ГЭК – выявление качеств профессиональной подготовки выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации - бакалавра.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК с участием руководителей выпускных квалификационных работ. По результатам оценок всех членов ГЭК рассчитывается среднее - арифметическое значение оценки ВКР. Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы. Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома бакалавра. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК. После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив института.

Защита ВКР проводится в строгом соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту.

Для контроля над процессом написания выпускной квалификационной работы, а

также в целях оказания студенту-выпускнику теоретической и практической помощи, выпускающей кафедрой назначается научный руководитель ВКР.

Руководитель ВКР обязан:

- совместно со студентом составить и выдать задание на выполнение ВКР;
- оказать студенту помощь в разработке календарного плана-графика на выполнение ВКР;
- проводить консультации в соответствии с установленным планом-графиком;
- по возможности рекомендовать студенту необходимую для проведения исследования литературу;
- контролировать ход выполнения работы, сообщать заведующему кафедрой о грубых нарушениях установленной процедуры подготовки ВКР, серьезных проблемах в части теоретико-методического и практического аспектов исследования;
- оказать помощь в подготовке ВКР к защите: разработке текста доклада и раздаточного материала;
- составить отзыв о работе студента-выпускника в процессе исследования, осуществляемого в рамках ВКР, и привести заключение о возможности присвоения студенту по итогам защиты ВКР соответствующей квалификации.

В обязанности студента-выпускника входит:

- постоянное информирование научного руководителя о ходе подготовки ВКР;
- инициативное консультирование по спорным и вызывающим затруднение вопросам;
- извещение об отклонениях от утвержденного плана-графика;
- самостоятельная работа по поиску источников информации, привлекаемых в процессе исследования и построения списка использованной литературы, а также формирования эмпирической базы исследования;
- самостоятельное осмысление изучаемого материала, стремление к полноте раскрытия темы, формулирование и обоснование выводов и предложений;
- самостоятельная реализация творческого подхода при разработке рекомендаций по совершенствованию функционирования избранного объекта исследования;
- соблюдение требований относительно содержания, оформления и процедуры подготовки и защиты ВКР, в том числе сроков прохождения предзащиты, нормоконтроля, предоставления готовой ВКР на отзыв, рецензирование, допуск к защите;
- заблаговременное предоставление научному руководителю промежуточных и окончательного варианта рукописи ВКР;
- материально-техническое обеспечение процессов подготовки и защиты ВКР (набор, распечатка текста и раздаточного материала, переплет, подготовка презентации раздаточного материала в программной среде Power Point).

Чтобы защита выпускников кафедры была качественной в содержательном отношении и дипломная работа соответствовала требованиям, предъявляемым к ее оформлению, уже на 2-3 курсе студентам выдаются задания, и они занимаются подготовкой тематических обзоров статей рецензируемых профильных журналов «Криосфера Земли», «Метеорология и гидрология», «География и природные ресурсы», «Нефть и газ» (и других в рамках соответствующих дисциплин), учатся обрабатывать данные, составлять и анализировать графики метеорологических показателей (за все время метеонаблюдений на станции, за отдельные периоды и годы) и составлять по ним описания климатических условий территории, выполняют морфографический анализ рельефа по топографическим картам и самостоятельно составляют его описание, углубленно изучают СНиПы, РСН, ВСН, СТО Газпрома, выполняют расчеты с их использованием, составляют по ним тематические обзоры и т.д. Кроме этого содержание курсовых работ (3-4 курс) и отчетов по научно-исследовательским практикам (специализированная, производственная ознакомительная 2-3 курсах), производственных и преддипломных (4 курс) соответствует по структуре общей части и отдельных разделов



специальной части дипломной работы.

**Вывод:** программа итоговой государственной аттестации студентов направлению 05.03.01 «Геология» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.**

В основу организации учебного процесса на кафедре криологии Земли положены следующие нормативные документы: федеральные законы РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, инструктивные материалы Министерства образования и науки Российской Федерации, Устав и рабочие учебные планы вуза, внутренние документы, разработанные на основании правовых предписаний Минобрнауки России.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом направлению и графика учебного процесса. Соблюдается последовательность и логичность изучения отдельных учебных дисциплин. Средняя недельная учебная нагрузка студентов составляет 25 часов.

Ежедневная нагрузка студентов не более 6 часов. Расписание занятий соответствует санитарным нормам: лекции всегда ставятся в расписание первыми, затем следуют практические и лабораторные занятия. В расписаниях отсутствуют "окна", в субботние дни планируется минимальное количество занятий. Учебный отдел осуществляет контроль за проведением занятий.

Доля аудиторных занятий в учебном плане составляет - 50%, самостоятельной работы студентов – 50%. Лекционные занятия составляют 50% от общего числа аудиторных часов, практические и лабораторные – 50%. Количество экзаменов в каждом семестре по 4-5, зачетов от 5 до 6. Общее количество за весь период обучения курсовых работ – 6. Продолжительность семестров – 14,15,17 и 18 недель.

В среднем по кафедре учебная нагрузка преподавателей составляет 725 часов у профессора, 850 часов у доцента, 900 часов у старшего преподавателя и ассистента.

Загруженность преподавателей определяется объемом учебной нагрузки, запланированной на текущий учебный год, но не более 6 часов в день.

При составлении расписания учитываются пожелания преподавателей.

Преподавателями кафедры используются современные инновационные методики обучения и формы организации учебного процесса, методы организации самостоятельной работы и методы обеспечения качества практической подготовки студентов:

- открытые и проблемные лекции;
- самостоятельный поиск в сети Internet информации к лабораторным, курсовым работам, а также при выполнении выпускных квалификационных работ;
- самостоятельный поиск существующих технических решений проблем в сети Internet;
- работа с демонстрационными версиями программных продуктов;
- участие в ежегодной студенческой научной конференции;
- установка и сопровождение пакетов прикладных программ.

Для оптимизации управления образовательным процессом и поддержания мотивации активной работы студентов преподаватели используют рейтинговую систему оценки знаний студентов. Это способствует формированию системы профессиональных практических умений, когда учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Для повышения эффективности и качества процесса обучения преподавателями



института внедряются в учебный процесс новые информационные технологии:

- создание электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам, компьютерных презентаций иллюстрационного характера, лабораторных практикумов, контролирующих программ;

- использование готовых обучающих программ и программ-тренажеров.

Использование инновационных технологий в обучении поднимает на качественно новый уровень отношения субъектов образования, создаёт благоприятный психологический климат на занятиях, делает возможным индивидуализированный подход к студентам, способствует мотивации к обучению, развитию активности, творчества и самостоятельности, как педагога, так и студента.

Для развития интеллекта студентов, приобретения ими навыков научно-исследовательской работы, совершенствования знаний в профессиональной деятельности организована работа студенческого научного общества института. Студенты участвуют в семинарах и конференциях проводимых кафедрой, институтом, университетом.

В целях повышения качества и контроля самостоятельности выполнения ВКР на кафедре производится контроль самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ с использованием системы "Антиплагиат".

Материально-техническая база кафедры рассматривается в разделе 10. и приложение 19. Практически все лабораторные занятия проводят с использованием персональных компьютеров, студенты представляют отчеты, курсовые работы, ВКР, как в бумажной, так и в электронной форме. Большинство лекций читается в специально оборудованных мультимедийных аудиториях.

Самостоятельная работа студентов для кафедры является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. С учетом специфики кафедры Криологии, при изучении соответствующих дисциплин цикла, кафедра практикует инновационные виды и формы самостоятельной работы студентов (СРС):

- индивидуальные задания по созданию мультимедийного проекта по дисциплинам;

- домашние задания по решению задач в среде табличного процессора MS Excel;

- самотестирование по изучаемым дисциплинам с применением тестовой системы, размещенной на сайте ТюмГНГУ EDUCON;

- прохождение тренировочных тестов на Едином портале интернет - тестирования [www.i-exem.ru](http://www.i-exem.ru).

- отработку изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;

- восполнение практических заданий, не выполненных в аудиторных условиях;

- подготовку к контрольным работам, зачетам и экзаменам.

- используются инновационные методы в образовательном процессе: информационные ресурсы и базы знаний;

- применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия;

- ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ;

- применение предпринимательских идей в содержании курсов, наличие криологического аспекта в содержании дисциплин;

В учебном процессе используются результаты сотрудничества с организациями, предприятиями, научными учреждениями.

Большое участие в учебном процессе принимают и базовые институты (ЗапСибНИГНИ, НИИГИГ и Региональный геологический центр). Они оказывают помощь в создании библиотеки на кафедре (учебники, ФГОСты, СНИПы, техническая литература), приобретении приборов и устройстве студентов на производственную практику.

Кафедры имеют немалый опыт в организации учебного процесса по направлению 05.03.01 "Геология" и использует современные методики обучения. Так, проблемные

лекции читаются практически по всем преподаваемым дисциплинам. Для студентов, 4 курса – «Моделирование и прогноз криогенных процессов в природных и природно-технических геосистемах», «Подземные воды криолитозоны» (доц. А.В.Бойцов), «Физико-химико-механические основы криологии» (проф. В.С.Колунин и проф. А.В.Шавлов), для 3 курса читаются лекции «Инженерные сооружения» (доцент О.О.Паньков).

Деловые игры проводятся во время лабораторных и практических занятиях по курсам «Гидрогеология», «Инженерные сооружения», «Учения о геосистемах», «Инженерно-геологические исследования» и др., в том числе с использованием фактического материала, собранного во время производственных практик и на тему «студент - лектор».

Учебный рабочий план, рабочие программы и содержание дисциплин сориентированы на практическую деятельность выпускников. Одна из учебных практик проводится как учебно-производственная на водозаборных скважинах и строительных объектах города Тюмени.

**Вывод.** Учебный процесс организован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, полностью соответствует рабочему учебному плану и программам дисциплин. Занятия проводятся в строгом соответствии с расписанием.

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

В ТюмГНГУ функционирует система контроля качества подготовки специалистов, включающая оценку уровня требований при приёме обучающихся, текущих аттестациях, итоговой государственной аттестации.

### 5.1. Оценка уровня требований при приёме обучающихся.

Зачисление на первый курс производится на конкурсной основе. Абитуриенты, поступающие по направлению 05.03.01 «Геология» сдают три экзамена, результаты которых оцениваются по 100-бальной шкале: математика, русский язык и физика. В качестве результатов вступительных экзаменов принимаются результаты ЕГЭ. Вне конкурса зачисляются абитуриенты, имеющие льготы.

Контрольные цифры приема по очной форме обучения за период 2011г.-2014г составил 25 бюджетных мест ежегодно (принято 25 человек), коммерческий прием 5 человек.

Кафедра активно участвует в профориентационной работе в рамках приемной компании по набору по направлению 05.03.01 «Геология» профиль «Гидрогеология и инженерная геология»:

- проводит презентации ООП ТюмГНГУ для выпускников общеобразовательных учреждений и учреждений СПО;

- профориентационное консультирование на общешкольных и классных родительских собраниях;

- «Дни открытых дверей», в том числе и выездные «Дни открытых дверей» ТюмГНГУ;

- проведение экскурсий в подразделениях ИГиГ и кафедры для учащихся общеобразовательных учреждений г.Тюмени, Тюменской области, ХМАО, ЯНАО;

- привлечение профессионально ориентированной молодежи к участию в работе семинаров, конференций. Научных кружков по направлениям ИГиН и кафедры криологии Земли;

- разработка полиграфической продукции (листовки, плакаты, буклеты) и наружной рекламно-информационной продукции (баннеры, растяжки и т.п.).

**Вывод.** Комплектование направления 05.03.01 «Геология» осуществляется в



*соответствии с контрольными цифрами приема, на основе нормативных документов.*

## **5.2. Текущий контроль учебного процесса и промежуточная аттестация**

С 2004-2005г в Тюменском государственном нефтегазовом университете был осуществлен переход на рейтинговую систему оценки знаний.

Цель рейтинговой оценки успеваемости студентов – повышение качества образовательного процесса. Все виды контрольных испытаний оцениваются по 100 - бальной шкале и выставляются в зачетную книжку и ведомость. В зачетную книжку проставляются зачеты и экзамены. Шкала по дисциплине, предусматривающей экзамен: 91-100 баллов – «отлично», 76-90 баллов – «хорошо», 61-75 баллов «удовлетворительно», 60 баллов и менее – «неудовлетворительно». По дисциплине, предусматривающей зачет: от 61 до 100 баллов – «зачет». Студент, набравший в течение семестра менее 61 балла, имеет право в течение трех недель по его окончании ликвидировать имеющуюся задолженность. В течение семестра проводится промежуточная аттестация. График аттестаций составляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Также в ТюмГНГУ реализуется система объективизированного контроля знаний студентов. По дисциплинам, предусматривающим экзамен: 85-100 баллов – «отлично»; 68-84 балла – «хорошо»; 51-67 баллов – «удовлетворительно»; 50 баллов и менее – «неудовлетворительно». По дисциплинам, предусматривающим зачет: 51 балл и более – «зачтено»; 50 баллов и менее – «не зачтено». По всем дисциплинам, входящим в базовую часть учебного плана по направлению 05.03.01 «Геология», проводятся тестирования в рамках объективизированного контроля знаний.

Для реализации системы объективизированного контроля разрабатывается банк тестовых заданий по дисциплине в системе поддержки учебного процесса «Eduson». Банк тестовых заданий формируется в соответствии с требованиями к разработке тестовых материалов. Банк тестовых заданий структурируется в соответствии с разделами дисциплины, представленными в рабочей программе дисциплины. Для проведения тестирования в рамках текущего контроля формируется не менее 3-х тестов, которые необходимо распределить равномерно в течение всего семестра. Формируются следующие виды тестов:

- для текущего контроля (рассчитанные в совокупности на 60 баллов);
- итоговый тест (на 40 баллов по дисциплине, предусматривающей экзамен);
- итоговый тест для задолжников (на 90 баллов).

Результаты подсчета семестровых и итоговых рейтингов заносятся в соответствующие ведомости и хранятся на бумажных носителях в дирекции и на кафедре. Документы учета успеваемости разделяются на:

- зачетно-экзаменационные;
- аттестационные листы успеваемости;
- семестровые;
- сводные ведомости.

Работники деканатов осуществляют текущий контроль «Графика выполнения учебного плана студентами группы в семестре» на основе анализа поступающих от преподавателей сведений о студентах, не выполняющих учебный план; поддерживают связь с родителями неуспевающих студентов младших курсов в воспитательных целях.

Заведующий кафедрой контролирует своевременное представление ведомостей всеми преподавателями кафедры. На заседаниях кафедры обсуждение результатов аттестации и разрабатываются конкретные предложения по выполнению учебного плана студентами, представляются в деканат характеристики-рекомендации отстающих студентов. Дважды в течение семестра на заседаниях кафедры обсуждают итоги аттестации студентов.

Показатели промежуточной аттестации студентов отображены в приложении 7.

Результаты качественной подготовки студентов данного направления представлены в приложении 8-9.

Ежегодный анализ текущей успеваемости позволяет сделать вывод, что преподаватели кафедр продолжают совершенствовать виды занятий со студентами, руководство их самостоятельной работой, формы проведения межсессионных аттестаций, экзаменов и зачетов. Экзаменационные билеты утверждаются на заседаниях кафедр, их содержание отражает учебные программы теоретических курсов. Основная форма проведения экзаменов – индивидуальное собеседование преподавателя со студентом по экзаменационным билетам и компьютерное тестирование, практикуется также защита рефератов и т.п. При этом существенным образом учитывается межсессионная самостоятельная работа студентов. Итоги каждой сессии обобщаются на заседании кафедры.

### **5.3 Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования**

В ходе самообследования проведен контроль остаточных знаний. Тестирование проводилось в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования» в режиме on-line и в системе поддержки учебного процесса Eduson.

Тюменский государственный нефтегазовый университет получил сертификат качества № 351 от 01.07.2013, как образовательное учреждение, прошедшее независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам. Контроль остаточных знаний проводился по дисциплинам, изученным студентами не ранее 6 месяцев назад. Дисциплины, по которым проводился контроль остаточных знаний студентов направления 05.03.01 «Геология»:

- Социология и политология
- Учение о геосистемах
- Геология четвертичных отложений
- Литология.

Результаты контроля остаточных знаний показали высокий процент освоения дисциплин, что объясняется соответствующим качеством знаний, полученных в процессе обучения. Результаты по дисциплине «Социология и политология»: «отлично» – 50%, «хорошо» - 36%, «удовлетворительно» - 14%. Результаты по дисциплине «Учение о геосистемах»: «отлично» – 82%, «хорошо» - 18%. Результаты по дисциплине «Геология четвертичных отложений»: «отлично» -82 %, «хорошо» - 18%. Результаты по дисциплине «Литология»: «отлично» -73 %, «хорошо» - 27%.

Результаты тестирования отображены в приложении 8.

В течение 3 учебных лет проводилась проверка остаточных знаний студентов посредством участия в Федеральном Интернет - экзамене.

Интернет-экзамен по дисциплине «Социология и политология» проводился в 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных годах. Результаты ФЭПО-15 отражают высокий уровень подготовки студентов – 100 % освоения всех дидактических единиц дисциплины. Результаты ФЭПО-16 и ФЭПО-18 отражают достаточно высокий уровень подготовки студентов – 85,7 % и 86,4 % соответственно.

Интернет-экзамен по дисциплине «Учение о геосистемах» проводился в 2012-2013, 2013-2014 учебных годах. По итогам ФЭПО-16 процент освоения всех дидактических единиц – 75 %. Результаты ФЭПО-18 отражают высокий уровень подготовки студентов – 100 % освоения всех дидактических единиц дисциплины.

Интернет-экзамен по дисциплине «Геология четвертичных отложений» проводился в 2012-2013, 2013-2014 учебных годах. Результаты ФЭПО-17 и ФЭПО -19 отражают высокий уровень подготовки студентов – 100 % освоения всех дидактических единиц дисциплины.



Интернет-экзамен по дисциплине «Литология» проводился в 2012-2013, 2013-2014 учебных годах. Процент освоения дидактических единиц - 78,6. Результаты ФЭПО-19 отражают высокий уровень подготовки студентов – 100 % освоения всех дидактических единиц дисциплины.

Результаты тестирования в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования» отражены в приложении 9.

Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности. Это определяется следующими условиями: сознательным и ответственным отношением студентов к изучению дисциплин, составляющих основу их профессиональной подготовки; наличием опыта, приобретенного в ходе практик.

Результаты ФЭПО обсуждались на кафедре, по результатам которых составлялись планы корректирующих и предупреждающих действий.

#### **5.4 Итоговая государственная аттестация. Востребованность выпускников**

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации (ГИА) выпускников университета по данному направлению подготовки относятся:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Целью итоговой и государственной аттестации является оценка уровня сформированных компетенций выпускника университета, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС).

Задачи итоговой государственной аттестации:

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Компетенции выпускника вуза по завершении освоения данной ООП ВО». Компетенции выпускника выносимые на итоговую государственную аттестацию (в соответствии с требованиями ФГОС)

Первый выпуск студентов ГИГБ-11 направления 05.03.01 «Геология» состоится в 2015 году.

В начале учебного года прошло заседание кафедры, посвященное проведению государственного экзамена, на котором утверждаются дисциплины, которые будут вынесены на государственный экзамен.

Экзаменационные билеты по своему содержанию соответствуют утвержденным рабочим программам дисциплин. Вопросы экзаменационного билета сформулированы таким образом, чтобы обеспечить проверку подготовленности выпускника к выполнению всех видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.

Защита ВКР будет проводиться в строгом соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению 05.03.01 «Геология».

В ходе подготовки к защите ВКР составляются и утверждаются следующие документы:

1. Приказ о назначении председателей ГАК
2. Приказ о составе комиссии ГЭК
3. Приказ о закреплении тем и руководителей ВКР
4. Приказ о допуске к выполнению ВКР
5. Приказ о закреплении рецензентов
6. Приказ о допуске к защите ВКР

Для защиты ВКР приказом по университету назначается государственная аттестационная комиссия (ГАК), в состав которой входит назначаемая приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая непосредственно принимает защиты выпускных квалификационных работ. Председателем ГЭК назначается руководитель (заместитель руководителя) производственной, научной или научно-исследовательской организации, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук. Помимо председателя в состав ГЭК входят представители из производственных и научно-исследовательских организаций города, работающие по профилю данной направленности, ведущие преподаватели кафедры. Руководитель ВКР назначается согласно приказу по институту на основании поданного выпускником заявления на имя заведующего кафедрой. Руководителем выпускной квалификационной работы является преподаватель кафедры. Тематика ВКР индивидуальна.

Примерный перечень тематик ВКР студентов направления 05.03.01 «Геология»:

"Оценка инженерно-геокриологических условий Приобского месторождения",  
" Влияние криогенеза на гранулометрический состав пород на территории Ямала",  
"Химический состав полигонально-жильных льдов Карского региона",  
" Гидрогеологические исследования в районе Южно-Сургутского месторождения в целях поддержания пластового давления (ППД)", "Геотехнический мониторинг Хохряковского месторождения ", "Палеокриологические условия районов древнего оледенения Западной Сибири", "Инженерно-геологические изыскания под строительство трубопроводов на Восточно-Уренгойском месторождении ".

Формирование тематики выпускных работ осуществляется как кафедрой, так и самими выпускниками, а также предприятиями, организациями геологического профиля при целевой подготовке бакалавров.

Защита ВКР будет проходить на открытом заседании ГЭК в форме презентации в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество дипломника, зачитывает тему выпускной квалификационной;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы. Члены ГЭК, бакалавры, преподаватели, студенты и другие слушатели задают выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы.
- студент отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу (дипломную работу);
- студент отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Задача ГЭК – выявление качества профессиональной подготовки выпускника и принятия решения о присвоении ему квалификации - бакалавра. После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК с участием руководителей выпускных квалификационных работ. По результатам оценок всех членов ГЭК рассчитывается среднее - арифметическое значение оценки дипломной работы. Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы,



степень ее проработки, использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы. Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК. После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив института.

По итогам работы государственной экзаменационной комиссии определенное количество работ могут рекомендоваться к внедрению на предприятиях и организациях.

Выпускники являются бакалаврами узкого профиля и очень востребованы на рынке труда, многие выпускные работы являются профессиональными исследовательскими работами.

По окончании обучения студенты, имеющие большой научный потенциал, могут продолжать свое обучение в магистратуре.

Студенты направления 05.03.01 «Геология» в настоящее время широко востребованы на предприятиях области и нефтегазодобывающего комплекса.

Заказ на выпускников кафедры Криологии Земли поступает от профильных предприятий и учреждений, например, в отдел инженерно-геокриологического мониторинга НТЦ «Надымгазпром», отдел изысканий ОАО ВНИПИгаздобыча, отделы геокриологического прогноза и изысканий ООО НПО «Фундаментстройаркос», грунтовую лабораторию и различные отделы и группы ГП «Промнефтегазэкология», Институт криогенных ресурсов и т.д.

**Выводы:** Первый выпуск студентов направления 05.03.01 «Геология» состоится в 2015 году. Программа итоговой государственной аттестации соответствует ФГОС ВО.

## **6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

Академическая кафедра «Криологии Земли» основана в 2001 году на основе соглашения между Институтом Криосферы Земли СО РАН и Тюменским государственным нефтегазовым университетом (ТГНГУ) как структурное подразделение Института геологии и геоинформатики ТюмГНГУ, укомплектована специалистами высокого класса.

Учебный процесс осуществляется высококвалифицированными преподавателями профессорами и доцентами с солидным производственным и научно-педагогическим стажем, которые читают лекции, проводят лабораторные и практические занятия, разрабатывают задания для самостоятельной работы студентов. Спецификой работы учебной кафедры является то, что к учебному процессу помимо профессорско-преподавательского состава кафедры и других структурных подразделений ТюмГНГУ привлечены ведущие научные сотрудники ИКЗ СО РАН, а также других академических и отраслевых научных учреждений, высших учебных заведений и профильных производственных предприятий России. Поэтому студенты кафедры имеют возможность, образно выражаясь - "получать свежие знания и из первых рук". С целью организации практических занятий и экспериментальных исследований студентов и аспирантов создана учебно-исследовательская база в ИКЗ СО РАН.

На кафедре работают 1 академик, 3 профессора, имеющие ученую степень доктора наук, 10 доцентов, которые имеют ученую степень кандидата наук, два ассистента. Всего 14 человек.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 45 лет.(Приложение10-11)

Все преподаватели имеют базовое образование и читают лекции по дисциплинам соответственно своей квалификации.

Для чтения лекций привлекаются и именитые преподаватели других ВУЗов, ведущие ученые и производственники страны – (д.т.н. Л.Т. Роман, д.т.н. А.П. Попов, д.г.-м.н. И.А. Комаров, д.г.-м.н. В.В. Баулин, к.г.н. В.С. Шейнкман, к.г.-м.н. А.Г. Скворцов, д.х.н. А.Н. Нестеров и др.) их лекции были записаны на видео для использования в учебном процессе. Программу исследований для проведения учебно-производственной ознакомительной научно-исследовательской практики студентов 2 курса на Красной Поляне составил г.н.с. ИКР д.г.н., профессор В.Р. Алексеев.

Данные о профессорско-преподавательском составе кафедры криологии Земли и процент обеспеченности дисциплин высококвалифицированными (с ученой степенью) преподавателями приведены в приложении 11.

Процент штатных ППС составляет 74 %. Процент ППС, имеющих базовое образование по преподаваемой дисциплине составляет 92 %.

Остепенённость ППС, читающих:

цикл базовых дисциплин составляет – 50 %.

цикл вариативных дисциплин составляет – 72,5 %.

Общая остепенённость по ООП составляет около 61%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,3%.

Избрание на вакантные должности происходит в установленном порядке. Требования к ППС при избрании на вакантные должности – базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью;

Деятельность преподавателей, направленная на обеспечение учебного процесса, включает учебную, научную и методическую работу. Основные стороны деятельности преподавателя определены содержанием индивидуального плана:

-обеспечение учебного процесса по образовательным программам (выполнение учебной нагрузки);

-внеаудиторная работа со студентами, аспирантами;

-методическая и организационная работа;

-воспитательная работа;

-научно-исследовательская работа (в том числе со студентами);

-повышение квалификации.

По всем пунктам индивидуального плана преподаватель в конце учебного года отчитывается на заседании кафедры. Отчет утверждается заведующим кафедрой (на основании решения кафедры) и директором Института. Отчеты профессоров утверждаются проректором по учебной работе. Требуемый контроль поддерживает определенный уровень качества работы преподавателя.

Повышение профессионального уровня, педагогического мастерства и качества работы преподавателей обеспечивается следующими мероприятиями:

-организацией семинаров для преподавателей со стажем работы менее пяти лет, которые проводят ведущие профессора университета и других вузов, в том числе бакалавры в области педагогики и психологии;

-обязательным прохождением одного из видов повышения квалификации в течение пяти лет (ФПК и стажировка в ведущих вузах, в научных подразделениях Российской Академии Наук (РАН), академических и отраслевых НИИ, на предприятиях);

-участием преподавателей в работе научно-методических, научно-практических семинаров, конференций, симпозиумов в ТюмГНГУ и других вузах.



С целью анализа и корректировки педагогической деятельности преподавателя, повышения его педагогического мастерства, устранения недостатков в преподавании осуществляется анализ качества занятий путем: проведения открытых занятий; посещения занятий заведующим кафедрой, взаимное посещение занятий преподавателями (ответственный перед началом учебного года составляет график взаимной посещаемости занятий, который доводится до преподавателей на первом в учебном году заседании кафедры); анкетирование студентов (анкеты типа «Преподаватель глазами студента» и др.).

Комплексная оценка качества работы преподавателя учитывает все виды деятельности, его вклад в общие показатели кафедры, института, университета и, как итог, формируется - рейтинговая позиция среди других преподавателей ТюмГНГУ.

**Выводы:** В целом по основной образовательной программе 05.03.01 «Геология» доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует показателю ФГОС.

Таким образом, можно констатировать, что состояние кадрового обеспечения и организация повышения квалификации преподавателей достаточны для обеспечения образовательного процесса. Кроме этого, созданы условия для повышения квалификации преподавателей с недостаточным уровнем компетенций.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Обеспеченность основной, дополнительной и учебно-методической литературой**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и в локальной сети ТюмГНГУ.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик из расчета 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 50 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

По состоянию на момент самообследования фактическая обеспеченность обучающихся обязательной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. Студенты имеют доступ к полнотекстным базам данных – специальному ресурсу, предоставляемому Библиотечно-информационным комплексом.

Для обеспечения учебного процесса бакалавриата направления 05.03.01 «Геология» по профилю «Гидрогеология и инженерная геология» кафедра осуществляет подписку на специализированные журналы, рекомендуемые ФГОС: Криосфера Земли, Инженерная геокриология.

Кроме кафедральной библиотеки в Институте геологии и нефтегазодобычи, студенты имеют возможность пользоваться различными материалами, подготовленными преподавателями кафедры (справочники, монографии, электронные версии методических указаний и руководств, презентации с лекционным материалом и т.д.). По каждой дисциплине и по направлению в целом на кафедре имеется учебно-методический комплекс. Приложение 12-16.

**Вывод:** в целом студенты обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем циклам подготовки.

## **7.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающих кафедр.**

Список дополнительной литературы в карте методического обеспечения ООП формируется за счет методических изданий, пособий, разработанных в институте. Преподавателями в соответствии с планом издания учебно-методической литературы разрабатываются методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов) и др. Все дисциплины, по которым предусмотрено выполнение лабораторных и практических работ обеспечены методическими указаниями и рекомендациями.

Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями кафедры за последние 5 лет представлены в Приложениях 14.

## **7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса.**

Информатизация учебного процесса представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий. Основными задачами информатизации учебного процесса следует считать:

- построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса;
- обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

Информатизация учебного процесса осуществляется путем: оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий; повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; разработка и внедрение электронной библиотеки и читального зала; обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; создание информационной базы автоматизированных обучающих систем и электронных учебных пособий.

Информатизация организационно-управленческой деятельности включает: разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.

Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает: совершенствование и развитие



компьютерной сети Института, построение корпоративной сети, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

В настоящее время IT-инфраструктура кафедры представляет собой: 15 персональных компьютеров на базе процессора Intel Pentium IV и выше, из которых 10 используются в образовательном процессе. Аудитория кафедры оборудована стационарным мультимедиа проектором имеются мобильные мультимедийные комплексы (проектор, ноутбук).

Студенты направления 05.03.01 «Геология» имеют доступ к электронным ресурсам библиотечно-информационного комплекса Тюменского государственного нефтегазового университета, а именно к полнотекстным базам данных. Студенты имеют возможность подключения к сети Интернет и локальной сети университета с любого компьютера, используемого в учебном процессе.

Регулярно проводится работа по компьютеризации образовательного процесса и внедрению новых информационных технологий. Студенты в полном объеме обеспечены компьютерными рабочими местами. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется в компьютерных классах, оснащенных современным компьютерным оборудованием и новейшим программным обеспечением.

Все компьютеры объединены в локальную сеть на основе выделенного сервера под управлением операционной системы Windows. Имеется выделенная линия Internet, к которой есть доступ из учебных кабинетов и лабораторий.

Благодаря имеющейся технической базе, создано единое информационное пространство, в которое входят:

система поддержки учебного процесса EDUCON;

обучающие программы, тренажеры;

электронные учебники;

обучающие мультимедийные учебные курсы;

программы, моделирующие производственные ситуации (деловые игры);

программы-тесты;

программы контроля знаний;

профессиональные пакеты программ: справочные, информационные, правовые системы.

Программное обеспечение и мультимедийные лекции по направлению подготовки, разработанные ППС кафедры кибернетических систем приведены в таблице 5.

Таблица 5

Лекции с мультимедийным сопровождением, разработанные ППС кафедры

| Наименование дисциплины  | Количество лекций |
|--|-------------------|
| Биологические системы криосферы  | 7                 |
| История гидрогеологии, инженерной геологии, геокриологии                           | 9                 |
| Медико-социальные проблемы Севера  | 9                 |
| Геокриология   | 12                |
| Методы гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических исследований | 10                |
| Гидрология и климатология  | 18                |
| Инженерная геодинамика   | 16                |
| Геоморфология  | 10                |
| Учение о геосистемах   | 7                 |
| Почвоведение   | 15                |
| Инженерная геокриология  | 18                |
| Инженерные сооружения  | 18                |
| История геокриологических исследований Западной Сибири                             | 9                 |
| Моделирование и прогноз криогенных систем  | 13                |
| Специализированные компьютерные программы для решения                              | 10                |

|  |    |
|--|----|
| задач в инженерной геокриологии                              |    |
| Гидрогеология  | 25 |
| Инженерная геология  | 6  |
| Инженерно-геокриологические исследования для различных целей | 8  |
| Инженерные изыскания для различных видов сооружений          | 8  |
| Механика грунтов   | 6  |
| Основы криогенеза  | 6  |
| Введение в структурную криологию                             | 8  |
| Гляциология  | 8  |
| Подземные воды криолитозоны                                  | 14 |
| Криогидрогеохимия  | 6  |
| Подземные воды криолитозоны                                  | 12 |

На лекциях используется показ видеофильмов по курсам «Инженерная геодинамика», «Гидрогеология», «Гидрология и климатология».

**Выводы:** В целом исследуемое направление подготовки обеспечено необходимой учебной и учебно-методической литературой, обеспечено программно-информационными продуктами, доступом к локальной сети и необходимыми ресурсами в сети Internet. Соблюдаются единые требования к учебно-методическому обеспечению и системному обновлению содержания, увеличению библиотечного фонда и расширению использования программно-информационного обеспечения.

## **8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Научно-исследовательская работа (НИР) занимает важное место при подготовке будущих инженеров по направлению 05.03.01 «Геология». Основной целью НИР является развитие фундаментальных и прикладных наук - источника новых знаний и инноваций, а также научно-технического потенциала кафедры как базы подготовки бакалавров высшей квалификации. Полученные сведения в ходе научно-исследовательской работы применяются преподавателями в учебном процессе.

Основные направления научных исследований преподавателей кафедры за отчётный период представлены в Приложении 16-17

Научно-исследовательская работа студентов, проводимая в тесной связи с учебным процессом, является действенным средством повышения их качества подготовки. Для реализации этого принципа на кафедре Криологии Земли ТюмГНГУ используются различные формы научно-исследовательской работы студентов.

Основными организационными формами НИРС на кафедре Криологии являются:

- элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;
- выполнение заданий по НИРС во время прохождения учебных и производственных практик;
- проведение учебных занятий с элементами НИР;
- проведение предметных олимпиад и конкурсов по направлению;
- участие студентов в работе научных конференций;
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральные, региональные, всероссийские), к которым относятся: конференции, смотры/конкурсы научных и учебно-



исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям.

Студенты активно принимают участие в научно-исследовательской работе кафедры, проводят исследования и эксперименты во время практики, представляя результаты своих исследований на конференциях и выполняют по этим работам выпускные квалификационные работы.

В 2011г. для активизации НИР на кафедре Криологии создан научный кружок для студентов, школьников и лицеев.

Научно-методическая деятельность преподавателей – одно из важных направлений в деятельности ВУЗА, которая проводится с целью:

- обеспечения содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной деятельности;

- непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;

- участия в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;

- выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами научно - методической и исследовательской работы;

- написания и подготовки к изданию методической продукции: учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;

- координацию и контроль научно-исследовательской работы студентов;

- рецензирования учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов, вариативных учебных программ педагогических работников образовательных учреждений.

Основные формы организации научно-методической деятельности преподавателей это:

- Научно-методическая работа по индивидуальному плану;

- По плану научно - методической деятельности Института;

Основные направления научно-методической деятельности преподавателей:

1. Совершенствование форм и методов обучения обеспечивающих:

- развитие мыслительной активности студентов;

- развитие познавательной активности и самостоятельности студентов;

- овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками;

2. Контроль знаний и умений студентов;

3. Роль отдельных форм организации воспитательной работы.

Вся научно-методическая и научно-исследовательская деятельность направлена на подготовку конкурентоспособного специалиста.

В университете функционирует методическая школа «Разработка основных подходов к реализации основных образовательных программ и оценке уровня учебных достижений обучающихся»

Преподаватели принимают активное участие в работе научно - практических конференций, как внутри вуза, так и конференциях, проводимых другими учебными заведениями.

На конференциях преподаватели делятся своими наработками, достижениями в профессиональной деятельности.

Два раза в год на кафедре Криологии Земли проводятся сессии Студенческой академии наук (весенняя и осенняя) – конференции студентов, учащихся образовательных учреждений региона по секции «Геокриологии». По результатам заседания секции лучшие работы рекомендуются к печати, выставляются на научные студенческие конкурсы.

## 9. РАБОТА С ПРЕДПРИЯТИЯМИ (РАБОТОДАТЕЛЯМИ).

Студенты направления 05.03.01 "Геология" программы "Гидрология и инженерная геология" в настоящее время широко востребованы на предприятиях области и нефтегазодобывающего комплекса, а криологические аспекты, актуальность которых возрастает в связи с колебаниями климата, используются при подготовке специалистов нефтегазового профиля.

Заявки на выпускников кафедры для трудоустройства в профильные предприятия и учреждения поступают ежегодно, например, из отдела инженерно-геокриологического мониторинга НТЦ «Надымгазпром», отдела изысканий ОАО ВНИПИгаздобыча, отдела геокриологического прогноза и изысканий ООО НПО «Фундаментстройаркос», грунтовую лабораторию и различные отделы и группы ИП «Промнефтегазэкология», Институт криогенных ресурсов и т.д. В то же время по итогам практики имеется много хороших отзывов о работе студентов кафедры от НИИГИГ, ТКГРЭ, Тюменьводоканала, РГЦ ЯНАО и ХМАО и т.д. Таким образом, выпускники специальности востребованы на региональном рынке труда, результаты трудоустройства свидетельствуют о конкурентоспособности специалистов в сфере нефтегазодобывающего комплекса.

Для повышения уровня практической подготовки будущих бакалавров кафедра явилась инициатором заключения договоров о сотрудничестве со следующими предприятиями и организациями Тюменской области: ООО НПО «Фундаментстройаркос», ОАО НПО «Промнефтегазэкология», Институт криосферы Земли СО РАН, Институт криогенных ресурсов ТюмГНГУ, Тюменский научный центр СО РАН.

Кафедра представит руководству отчет об итогах трудоустройства своих выпускников, подготовит статистические отчеты о трудоустройстве выпускников по требованию вышестоящих организаций.

**Вывод:** При оценке качества подготовки студентов используются современные технологии тестирования. Критерии и процедуры оценки знаний и умений студентов составлены в соответствии с предполагаемыми результатами обучения. Осуществляется сбор и анализ информации о спросе на рынке труда на данных специалистов.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Всего на оснащение и оборудование аудиторий и лабораторий (включая расходы на сумму в размере 1 700 000 рублей на ремонтные работы), полевое снаряжение, приборы и оборудование для натурных исследований для проведения полевых практик расходы составили 6 500 000 рублей, в т.ч. 900 000 рублей за счет хоздоговорных и привлеченных средств. Кафедра имеет необходимое количество лабораторий, обеспечивающих проведение лабораторных работ по гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии, актуальным научным направлениям криологии Земли. К ним относятся следующие лаборатории:

1. Учебно-научная лаборатория химии, физики и механики мерзлых грунтов
2. Научно-учебная комплексная криологическая лаборатория
3. Научно-учебная лаборатория биогеохимии мерзлых грунтов и почв
4. Научно-учебная лаборатория биогеохимии криолитозоны
5. Кабинет для дипломного проектирования
6. Учебно-научная лаборатория геокриологического прогноза

Все лаборатории имеют паспорт и журнал по технике безопасности. Лаборатории оснащены современным, преимущественно отечественным оборудованием, а также имеется ряд приборов, изготовленных зарубежными фирмами.



*Учебно-научная лаборатория химии, физики и механики мерзлых грунтов* – приборы для определения деформационных и прочностных свойств грунтов (компрессионные и сдвиговые приборы системы «Гидропроект», шариковые штампы), приборы и оборудование для определения физических свойств грунтов (плотности, влажности, гранулометрического состава, коэффициента фильтрации, пластичности, консистенции), вспомогательное и сопутствующее оборудование (весы, термостаты, бюксы, лабораторная посуда, мультиметры и т.д.). Лаборатория оборудована климатическими камерами и морозильниками, сантехнической, имеются тематические стенды.

*Научно-учебная комплексная криологическая лаборатория* оснащена приборной базой – различными установками и устройствами для проведения геотермических исследований, изучения структуры льда, зондами для определения температуры и теплофизических свойств талых и мерзлых грунтов и т.д.

В течение отчетного периода обновлена учебная гидрогеохимическая лаборатория. Помимо лабораторной базы, кафедра имеет и другие технические средства, используемые в учебном процессе: все лекционные аудитории оснащены комплектом различных гидрогеологических и инженерно-геологических карт и аэрокосмическими снимками. Специализированная учебная аудитория 506 оснащена мультимедийным оборудованием для защиты курсовых и дипломных проектов, и имеется портретная галерея выдающихся русских и зарубежных ученых внесших вклад в развитие гидрогеологии и инженерной геологии.

Помимо солидной лабораторной приборной базы, кафедра имеет наглядные и дидактические материалы, технические средства, используемые в учебном процессе: все аудитории, где проводятся лекционные и практические занятия оснащены настенными специализированными картами, лаборатории – комплектами различных инженерно-геологических, геокриологических карт и разрезов и аэрокосмических снимков, стереоскопами, мультимедийное оборудование, компьютеры.

Кроме этого имеется материальная база для проведения полевых практик студентов – полевое оснащение (палатки, спальники, необходимые приборы и оборудование – спутниковые телефоны, GPS-навигаторы, Анион, мультиметры, ручные буровые комплекты геолога, два мотобура, бюксы, аптекарские весы, электронные весы, лазерные рулетки, лупы, портативный микроскоп, различные зонды, нивелир, рейки, рулетки, щупы, топоры, лопаты, почвенные буры, геотермические косы, горелки, примусы, полевая лаборатория Литвинова, кольца для отбора проб грунтов, пикнометр и т.д.). В настоящее время ИТ-инфраструктура кафедры представляет собой:

15 персональных компьютеров на базе процессора Intel Pentium IV и выше, из которых 10 используются в образовательном процессе. Аудитория кафедры оборудована стационарным мультимедиа проектором, имеются мобильные мультимедийные комплексы (проектор, ноутбук).

**Вывод:** Материально-техническая база оснащена достаточно для проведения занятий и научно-исследовательских работ по направлению 05.03.01 «Геология» по профилю «Гидрогеология и инженерная геология». (Приложение №18)

## 11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

К профессионально значимым качествам личности студента, выпускника ТюмГНГУ по специальности «Гидрогеология и инженерная геология» относятся следующие:

*1 блок. Развитие профессионально- значимых качеств личности студента.*

- Коммуникативность (умение адекватно вести себя в коллективе, предотвращать и решать конфликтные ситуации, позитивно осмысливать критику и т.п.)
- Самость (сила воли, самовоспитание, самоконтроль, саморегуляция, рефлексия)

- Развитость (восприятие, внимание, воображение, память, мышление)
- Креативность (способность к реализации творческого подхода в деятельности)
- Адекватность (устойчивое, осознанное положительное отношение к себе, окружающим, природе, социуму, стремление к постоянному личностному росту, к повышению социального статуса)

*II блок. Образовательная подготовка* производится в соответствии с государственным стандартом. В общем виде полученную профессиональную компетентность можно представить следующим образом:

*Социально-культурная компетентность*

- Гражданская культура (активность социальной и гражданской позиций, правовая культура)
- Нравственная культура (сформированность этического самосознания, морально-нравственных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями общества)
- Общая культура (ориентация на общекультурные ценности, сформированность комплекса позитивных смысло-жизненных ориентаций, установок и отношений – Истины, Добра и Красоты)
- Экологическая культура (развитое гуманистическое отношение к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования)
- Физическая культура (следование принципам здорового образа жизни, отношение к собственному организму как к ценности).

*III блок. Профессиональная подготовка.*

*Профессиональная компетентность*

- Профессиональные (информационно-технологические, проектно-конструкторские, маркетинговые, правовые, организационно-управленческие, научно-исследовательские) знания, умения и навыки.
- Профессионально-корпоративная культура (чувство гордости за принадлежность к выбранной профессии, следование канонам профессиональной этики, творческий подход к профессиональной деятельности).

*Проектно-исследовательская компетентность*

- сбор, анализ и обобщение геологических, геохимических, геофизических, гидрогеологических, эколого-геологических, технических и экономико-производственных данных; разработка комплексных геолого-генетических, прогнозно-поисковых и геолого-промышленных моделей месторождений полезных ископаемых различных видов; разработка оптимальной технологии проведения геолого-съёмочных, поисковых, разведочных и эксплуатационных работ и составление геологических заданий на их проведение; составление геологических, методических и производственно-технических разделов проектов деятельности производственных подразделений в составе творческих коллективов и самостоятельно.

*Организационно-управленческая компетентность*

- планирование и организация проведения полевых исследований изучаемых объектов природной среды коллективом низовой производственной единицы в соответствии с проектным заданием; проведение технико-экономических анализов результатов геолого-съёмочных, поисковых и разведочных работ и принятие управленческих решений; разработка системы управления движением запасов, резервов и ресурсов углеводородного сырья.

*Научно-исследовательская компетентность:*

- выполнение экспериментальных и лабораторных геологических фундаментальных и прикладных исследований; обработка полученных результатов с использованием современных компьютерных технологий; моделирование процессов, явлений, экспериментов с использованием современных средств анализа информации; составление отдельных разделов отчетов по научно-исследовательской работе в составе творческих коллективов.



*Производственно-технологическая компетентность:*

- диагностирование минералов, горных пород, полезных ископаемых, природных вод, нефти и газа; вести первичную документацию точек наблюдений, обнажений, горных выработок и скважин; составление геологических, геофизических и геохимических схем, карт, разрезов, матриц; выбор способов и проведение испытаний, опытно-промышленных и эксплуатационных работ на нефть и газ; подсчет, оценка запасов, резервов и ресурсов углеводородного сырья; разработка технологии, поисков, разведки и разработки нетрадиционных залежей нефти и газа; составление разделов отчетов о проделанных работах в составе творческих коллективов и самостоятельно.

Для формирования у студентов выше названных качеств на кафедре большое значение уделяется кураторской работе в группах. Куратор, работая в группе, уделяет внимание успеваемости и воспитательной работе со студентами. У каждого куратора имеется журнал куратора, где зафиксированы необходимые сведения о группе, родителях, в каких секциях занимаются студенты, ведомость успеваемости группы и т.д. На 1-2 курсе проводится психолого-диагностический анализ по разным методикам. Кураторы проводят в группах работу по поддержанию традиций института: выпуск стенных газет по окончании летних геологических практик, проведение фестиваля «ГЕОСТАР», «На клавишах весны» и т.д. В 2003 г. создана «Студенческая академия наук» (САН), на научных сессиях которой проходят апробацию результаты исследовательской деятельности студентов и аспирантов кафедры. В 2005 году группа ГИГ-05 была признана лучшей группой ИГиГ. В группах обязательно ведется пропаганда здорового образа жизни, привлечение спортивных студентов к соревнованиям. За достижения в учебе и внеучебной деятельности используются известные формы поощрений: именные стипендии, грамоты, премии, подарки.

Ответственными за воспитательную работу в Институтах являются заместители директоров по учебно-воспитательной работе. Среди прочих обязанностей зам. директора по учебно-воспитательной работе в ИГиН – контроль за работой центра художественно-эстетического воспитания студентов, включающего в себя такие творческие студии студентов, как:

- студия нетрадиционной моды;
- студия народной хореографии;
- студия хореографии;
- видео клуб;
- вокальная студия;
- диспут-клуб «Трибуна»;
- интеллектуальный клуб «Ферзь»;
- центр культуры малых народов;
- студия Боди-Арт;
- театральный центр;
- центр КВН.

Для внеучебной работы со студентами используются такие помещения, как:

- актовый зал (имеет оборудование, позволяющее проводить репетиции, концерты, встречи, конференции, в т.ч. с использованием системы видеоконференцсвязи);
- кабинет заместителя директора;
- студенческий центр;
- аудиторный фонд института.

Студенты института активно участвуют в общественной жизни университета: участвуют в фестивалях «Зелёнка», «Осенняя премьера», «На клавишах весны», «Студенческая весна», в конкурсных программах, посвященных Дню Российского Студента, Дню всех влюбленных. Старосты института активно участвуют в конкурсе

«Лучший Староста», где неоднократно занимали первые места.

С целью адаптации студентов первого курса уже шесть лет подряд старшекурсники института помогают первокурсникам подготовиться к участию в фестивале творчества студентов первого курса «Зелёнка», который проходит в 3 дня: визитка на заданную тему 2 дня, церемония награждения б/о «Олимпия». Студенты института совместно со специалистами по УВР регулярно готовят и проводят мероприятия институтского уровня, а именно День Защитника Отечества, Международный женский день, Новогодний карнавал, Дни открытых дверей, День знаний, День Победы, Золотой выпускник, Татьянин день, день Влюбленных и пр. Кроме всего вышеперечисленного, кураторами групп проводится и другая работа со студентами согласно планам работы куратора группы: посещение театров, кинотеатров, выставок, музеев и т.д.

Воспитательная работа со студентами ведется также через кураторов. За каждой группой закреплен куратор из числа преподавательского состава кафедры. Руководство всеми кураторами осуществляет старший куратор института. Кураторы ведут свою деятельность в тесном сотрудничестве со всеми заместителями директора института и непосредственно участвуют в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании студентов. Работа кураторов проводится в соответствии с планами, утвержденными заведующим кафедрой. С результатами работы кураторов за семестры можно ознакомиться в планах-отчетах кураторов.

В течение всего периода обучения студентов специальности кураторами осуществляется контроль за посещением занятий студентов, проводятся собрания по итогам аттестаций, индивидуальные беседы с отстающими студентами, беседы с родителями студентов, которые пропустили много занятий без уважительной причины.

С целью привлечения студентов к научно-исследовательской работе в Институте геологии и нефтегазодобычи в 2003 г. создана Студенческая академия наук (САН). Дважды в год организуется студенческая конференция под эгидой САН для студентов. Основная цель САН – привлечение студентов к научной деятельности.

Преподавателями кафедры успешно ведется работа по подготовке студентов к олимпиадам по математике и информатике. Ежегодно студенты специальности активно участвуют в во внутривузовском туре студенческой олимпиады «Интеллект» по математике, программированию и по другим дисциплинам.

На сайте представлена необходимая информация для сотрудников, студентов, абитуриентов и т.п., новости, анонсы, расписание занятий. На сайте имеется страничка подразделения, на которой представлены, как минимум, контактные данные и информация о сотрудниках. Кроме того, в институте имеются радиоточки, позволяющая производить объявления через систему громкоговорящей связи.

Для иногородних студентов предоставляется общежитие.

**Вывод:** Со студентами ведется воспитательная работа как через кураторов, так и путем их привлечения к творчеству, спорту и научным исследованиям. Для организации воспитательной работы со студентами созданы необходимые условия. Обеспечено соответствующее психолого-педагогическое сопровождение студентов.

## **12. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» реализуется в университете с 2011 года. Ранее государственная аккредитация не проходила.



### 13 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой процедуры самообследования соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и показателей деятельности можно сделать следующие выводы:

1. Содержание и уровень, представленного к экспертизе направления 05.03.01 «Геология» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
2. Уровень качества подготовки по направлению 05.03.01 «Геология» соответствует установленным требованиям.
3. Условия ведения образовательного процесса по направлению 05.03.01 «Геология» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
4. Созданы все необходимые условия для качественной подготовки бакалавров направления 05.03.01 «Геология». Ведётся постоянное наблюдение за эффективностью условий, определяющих качество подготовки бакалавров, проводится их мониторинг и улучшение.
5. Условия для реализации основной образовательной программы достаточны.
6. Основная образовательная программа готова.

Председатель комиссии:  В.П.Мельников

Члены комиссии:  Е.В.Устинова

 В.А. Бахышева

 Ю.Б.Трофимова

Отчёт рассмотрен на заседании Учёного совета Института геологии и нефтегазодобычи  
Протокол заседания от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г. № \_\_\_\_\_

Состав комиссии, проводившей самообследование ООП 05.03.01 «Геология»

| Должность в комиссии | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность и место работы | Круг вопросов экспертизы      |
|----------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1                    | 2                      | 3                             | 4                        | 5                             |
| Председатель         | Мельников В.П.         | Академик РАН                  | Зав. кафедрой            | Проведение самообследования   |
| Член комиссии        | Трофимова Ю.Б.         | К.б.н.                        | доцент                   |                               |
| Член комиссии        | Устинова Е.В.          | К.г.-м.н.                     | доцент                   | Ответственная за документацию |
| Член комиссии        | Бахышева В.А.          |                               | Уч. мастер               |                               |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.



**Сведения по ООП    05.03.01 «Геология»**  
*(код, наименование)*

| № п/п | Сведения по ООП  | Результат (данные)      |
|-------|--|-------------------------|
| 1     | 2  | 3                       |
| 1     | Контингент обучающихся, в том числе:<br>- очная форма обучения:<br>- заочная форма обучения:<br>из них обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение, в том числе:<br>- очная форма обучения:<br>- заочная форма обучения: | 89<br>89<br>0<br>7<br>7 |
| 2     | Количество выпускников в прошедшем учебном году, в том числе:<br>- очная форма обучения:<br>- заочная форма обучения:  | 0<br>0<br>0             |
| 3     | Востребованность выпускников:<br>- процент выпускников, направленных на работу:<br>- процент заявок на подготовку от количества выпускников:<br>- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости:                              | 0<br>0<br>0             |
| 4     | Количество зачисленных на I курс в текущем учебном году, в том числе:<br>- очная форма обучения:<br>из них из довузовских структур подготовки:<br>- заочная форма обучения:<br>из них из довузовских структур подготовки:                  | 26<br>0<br>0<br>0       |
| 5     | Конкурсы на специальность (направление подготовки) в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест):<br>- очной форме обучения:<br>- заочной форме обучения:   | 7<br>7<br>0             |
| 6     | Конкурсы на специальность (направление подготовки) в текущем учебном году (по зачислению) по формам обучения (чел/мест):<br>- очная форма обучения:<br>- заочная форма обучения:   | 3<br>3<br>0             |
| 7     | Количество обучающихся из стран СНГ, из них:<br>- очная форма обучения:<br>- заочная форма обучения:   | 0<br>0<br>0             |
| 8     | Количество обучающихся из стран Дальнего Зарубежья, из них:<br>- очная форма обучения:<br>- заочная форма обучения:  | 0<br>0<br>0             |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.

**Сведения об объеме учебной нагрузки по циклам дисциплин по ООП 05.03.01 «Геология»**  
(код, наименование)

| № п/п | Цикл                                       | ФГОС (зач.ед.) | Рабочий учебный план (час.) | Отклонение в % | Соответствует/ не соответствует |
|-------|--|----------------|-----------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1.    | Блок 1 Дисциплины                          | 195-210        | 202                         | нет            | соответствует                   |
| 2.    | Блок 2 Практики                            | 21-39          | 29                          | нет            | соответствует                   |
| 3.    | Блок 3 Государственная итоговая аттестация | 6-9            | 9                           | нет            | соответствует                   |
|       | итого                                      | 240            | 240                         | нет            | соответствует                   |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.



Сведения о сроках освоения ООП 05.03.01 «Геология»

(код, наименование)

| Наименование показателя  | ФФГОС(зач.ед)         | Рабочий учебный план | Соответствует/ не соответствует |
|--|-----------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1. Общая продолжительность обучения, час.  | 8640ч/240з.е.         | 8640ч/240з.е.        | Соответствует                   |
| 2. Продолжительность   |                       |                      |                                 |
| - теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу обучающихся, практикумы, в том числе лабораторные, час. | 7020-7560/195-210з.е. | 7272ч/202з.е.        | Соответствует                   |
| - промежуточных аттестаций, нед.   |                       |                      | Соответствует                   |
| - практик, в том числе:  | 21-39 з.е.            | 19нед/27з.е.         | Соответствует                   |
| - учебной (нед.)   |                       | 11нед/16з.е.         | Соответствует                   |
| - производственной (нед.)  |                       | 5 нед/8 з.е.         | Соответствует                   |
| - преддипломной (нед.)   |                       | 3 нед/5з.е.          |                                 |
| - итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, нед.                 | 6-9 з.е.              | 6нед/9 з.е.          | Соответствует                   |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.

Сведения о местах проведения практик по ООП 05.03.01 «Геология»

(код, наименование)

| № п/п | Наименование вида практики<br>в соответствии с учебным планом | Место проведения практики                | Реквизиты и сроки действия договоров<br>(номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; срок действия)   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Общая геологическая   | Урал (Сухой лог)                         | Ежегодные приказы по кафедре №705/с от 14.06.2012г  |
| 2     | Геодезическая   | г. Тюмень                                | Ежегодные приказы по кафедре № 648/п от 01.06.2012г   |
| 3     | Геологосъемочная  | Кавказ (г.Хадзьженск)                    | Ежегодные приказы по кафедре № 8891-п от 28.05.2013г  |
| 4     | Геокриологическая   | Восточная Сибирь(пос.Новая Чара)         | Ежегодные приказы по кафедре №804/с от 14.06.2014г  |
| 5     | Производственная  | Предприятия г.Тюмени и Тюменской области | Ежегодно заключаемые договора<br>ООО "Ипрум" №58 от 10 августа 2014,<br>ИПК "Прогноз -ГЕО" № 60 от 11 августа<br>ООО НПО "Стройизыскания" №68 от 2.06.2014<br>ООО МПН "ГЕОДАТА" № 14 от 11.08.2014<br>ООО НПО "Стройизыскания" № 34 от 2.06.2014<br>ООО "ТюменьГеоПроект" № 64 от 16.06.2014<br>ООО "ТюменьГеотехнология" №68 от 8.08.2014<br>ООО "ГЕОКОМИНФО" №8/6 от 10.08.2014<br>ООО "Нефтеюганский НИИ" № 588с от 10.07.2014<br>ООО "Нефтегазпроект" №68/5 от 11.08.2014<br>ООО ГП ""Промнефтегазэкология" № 342/8 от 17.06.2014 |
| 6     | Преддипломная   |  |   |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.



Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП 05.03.01 «Геология»  
(код, наименование)

| Показатели                                    | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Минимальный проходной балл по результатам ЕГЭ | 138     | 126     | 132     | 128     |
| Средний балл по результатам ЕГЭ               | 53,2    | 55,1    | 53,8    | 54,2    |

Председатель комиссии:



Мельников В.И.

Показатели промежуточной аттестации по ООП 05.03.01 «Геология»

(код, наименование)

| Наименование показателя | Период               |                      |                      |                      | Примечание |
|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|
|                         | 2011/2012<br>уч. год | 2012/2013<br>уч. год | 2013/2014<br>уч. год | 2014/2015<br>уч. год |            |
| 1                       | 2                    | 3                    | 4                    | 5                    |            |
| Успеваемость            |                      |                      |                      |                      |            |
| - качественная (%)      | 50                   | 35                   | 42                   | 45                   |            |
| - абсолютная (%)        | 94                   | 90                   | 94                   | 96                   |            |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.

Результаты проверки остаточных знаний по ООП 05.03.01 «Геология»

(код, наименование)

| Курс     | Количество обучающихся, принявших участие в тестировании | Дисциплина                      | Показатель освоения дисциплины, % | Выполнение критерия освоения дисциплины, (+/-) |
|----------|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| Цикл ГСЭ |  |                                 |                                   |  |
| 3        | 20   | Социология и политология        | 100                               | +  |
| Цикл ЕН  |  |                                 |                                   |  |
| 4        | 19   | Учение о геосистемах            | 100                               | +  |
| Цикл ПД  |  |                                 |                                   |  |
| 3        | 18   | Литология                       | 100                               | +  |
| 4        | 20   | Геология четвертичных отложений | 100                               | +  |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.

**Результаты интернет-экзаменов по ООП 05.03.01 «Геология»**  
(код, наименование)

| Цикл дисциплины | Дисциплина                   | Показатель освоения дисциплины, в % |           |                  |           |                  |          |                  |          |
|-----------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|----------|------------------|----------|
|                 |                              | 2011-2012 уч.год                    |           | 2012-2013 уч.год |           | 2013-2014 уч.год |          | 2014-2015 уч.год |          |
|                 |                              | ФЭПО-8                              | ФЭПО-9    | ФЭПО-10          | ФЭПО-11   | ФЭПО-13          | ФЭПО-14  | ФЭПО-15          | ФЭПО-16  |
| ГСЭ             | Иностранный язык             | -                                   | 100% (10) | -                | 87% (16)  | -                | -        | -                | -        |
| ГСЭ             | Культурология                | -                                   | 100% (24) | -                | 94% (17)  | 68% (19)         | -        | -                | -        |
| ГСЭ             | Правоведение                 | -                                   | 72% (22)  | -                | 100% (19) | -                | -        | -                | -        |
| ГСЭ             | Психология и педагогика      | -                                   | -         | 63% (19)         | -         | -                | -        | -                | 60% (10) |
| ГСЭ             | Русский язык и культура речи | -                                   | -         | 70% (20)         | -         | -                | -        | -                | -        |
| ГСЭ             | Философия                    | 63% (19)                            | -         | 95% (21)         | -         | -                | -        | -                | -        |
| ЕН              | Информатика                  | -                                   | -         | -                | 93% (15)  | -                | -        | -                | -        |
| ЕН              | Математика                   | -                                   | 89% (19)  | -                | 83% (24)  | 100% (14)        | -        | -                | -        |
| ЕН              | Химия                        | -                                   | -         | 100% (24)        | -         | -                | 88% (18) | -                | -        |
| ЕН              | Экология                     | 61% (23)                            | -         | 78% (19)         | -         | -                | -        | -                | -        |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.



## Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП по направлению 05.03.01 «Геология»

(код, наименование)

| № п/п                | Наименование дисциплины        | Характеристика профессорско-преподавательского состава           |   |                               |             |                              |    |   |   |             |
|----------------------|--------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------|------------------------------|----|---|---|-------------|
|                      |                                | Фамилия, имя, отчество, должность по месту работы в Университете | Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании | Ученая степень, ученое звание | Стаж работы |                              |    | Основное место работы, должность                          | Условия привлечения к педагогической деятельности (трудоустроен/не трудоустроен по основному месту работы в Университете) | Доля ставки |
|                      |                                |  |   |                               | Всего       | в т.ч. педагогической работы |    |   |   |             |
|                      |                                |  |   | Всего                         |             | в т.ч. по дисциплине         |    |   |   |             |
| 1                    | 2                              | 3  | 4   | 5                             | 6           | 7                            | 8  | 9   | 10  | 11          |
| Блок I Базовая часть |                                |  |   |                               |             |                              |    |   |   |             |
| 1                    | Философия                      | Исаченко Н.Н.<br>доцент  | Ковалевский педагогический институт, история  | К.ф.н.                        | 36          | 8                            | 22 | ТомГНГУ, Кафедра гуманитарных наук, доцент                | штатный   | 0,13        |
| 2                    | Экономика                      | Киренкова Л.А.<br>ассистент                                      | Тюменский государственный университет, математика                                   |                               | 8           | 8                            | 3  | ТомГНГУ, кафедра социальных наук ассистент                | штатный   | 0,12        |
| 3                    | Иностранный язык               | Ведута О.В.<br>доцент  | Тюменский государственный университет, лингвистика                                  | К.п.н.                        | 16          | 2                            | 16 | ТомГНГУ, Кафедра иностранных языков доцент                | штатный   | 0,36        |
| 4                    | История                        | Комгорг М.В.<br>доцент   | Тюменский государственный университет история                                       | К.п.н.                        | 32          | 35                           | 30 | ТомГНГУ, Кафедра гуманитарных наук, доцент                | штатный   | 0,13        |
| 5                    | Правоведение                   | Изюмов И.В.<br>доцент  | Академия управления и права г.Тюмень, «Юриспруденция»                               | К.ю.н.                        | 9           | 9                            | 9  | ТомГНГУ, Кафедра социологии, доцент                       | штатный   | 0,08        |
| 6                    | Физвоспитание                  | Моншков М.К.<br>Ст.преподаватель                                 | Омский государственный институт физической культуры, Физическая культура и спорт    |                               | 36          | 18                           | 26 | ТомГНГУ, Кафедра физического воспитания, Ст.преподаватель | штатный   | 0,08        |
| 7                    | Прикладная физическая культура | Моншков М.К.<br>Ст.преподаватель                                 | Омский государственный институт физической культуры,                                |                               | 36          | 18                           | 26 | ТомГНГУ, Кафедра физического воспитания,                  | штатный   | 0,36        |

|    |   |   |   |          |    |    |    |  |            |      |
|----|---|---|---|----------|----|----|----|--|------------|------|
|    |   |   | Физическая культура и спорт   |          |    |    |    | Ст.преподаватель   |            |      |
| 8  | Математика  | Останков В.Н.<br>доцент                 | Ярославский государственный педагогический институт,<br>Математика и физика   | К.ф.м.н. | 22 | 23 | 17 | ТюмГНГУ, Кафедра<br>высшей математики,<br>доцент   | штатный    | 0,3  |
| 9  | Информатика                                       | Наумова И.А.<br>ассистент               | Тюменский государственный<br>нефтегазовый университет,<br>Информационные системы и<br>технологии  |          | 8  | 0  | 0  | ТюмГНГУ, Кафедра<br>моделирования и<br>управления<br>процессами<br>нефтегазодобычи,<br>ассистент | штатный    | 0,12 |
| 10 | Физика  | Казюков Р.Х.<br>профессор               | Горьковский педагогический<br>институт,<br>Общетехнические<br>дисциплины и труд (с<br>дополнительной<br>специальностью "физика"         | Д.п.н.   | 41 | 42 | 40 | ТюмГНГУ, Кафедра<br>физики, методов<br>контроля и<br>диагностики,<br>профессор                   | оплаченный | 2,5  |
| 11 | Химия   | Хлынова Н.М.<br>доцент                  | Тюменский государственный<br>университет,<br>химия  | К.х.н.   | 35 | 38 | 30 | ТюмГНГУ, Кафедра<br>общей и физической<br>химии, доцент  | штатный    | 0,3  |
| 12 | Безопасность<br>жизнедеятельности                 | Никифоров А.С.<br>ассистент             | Тюменский государственный<br>нефтегазовый университет,<br>Охрана окружающей среды и<br>рациональное использование<br>природных ресурсов |          | 4  | 7  | 4  | ТюмГНГУ, Кафедра<br>техносферной<br>безопасности<br>ассистент                                    | оплаченный | 0,12 |
| 13 | Социология и психология                           | Коба Т.В.<br>Ст.преподаватель           | Магнитогорский горно-<br>металлургический институт  |          | 36 | 11 | 17 | ТюмГНГУ, кафедра<br>социальных наук,<br>Ст.преподаватель   | штатный    | 0,08 |
| 14 | Русский язык и культура речи                      | Ческидова Т.М.<br>Ст.преподаватель      | Тюменский государственный<br>университет<br>филология   |          | 15 | 5  | 9  | ТюмГНГУ, Кафедра<br>русского языка и<br>культуры речи,<br>Ст.преподаватель                       | штатный    | 0,12 |
| 15 | Общая геология                                    | Фарносова Т.В.<br>Старший преподаватель | Тюменский государственный<br>университет<br>география   |          | 34 | 21 | 10 | ТюмГНГУ, Кафедра<br>геологии<br>месторождений<br>нефти и газа,<br>Ст.преподаватель               | штатный    | 0,16 |
| 16 | Геодезия с основами<br>космоаэро съемки           | Запелов В.Н.<br>Старший преподаватель   | Тюменский государственный<br>нефтегазовый университет,<br>Землеустройство и кадастры  |          | 37 | 7  | 7  | ТюмГНГУ, Кафедра<br>кадастра и<br>геоинформационных<br>систем,<br>Ст.преподаватель               | штатный    | 0,12 |
| 17 | Историческая геология с<br>основами палеонтологии | Бакшеева Л.Б. доцент                    | ТГУ, биолог, преподаватель-<br>биологин   | К.д-м.н. | 31 | 7  | 7  | ТюмГНГУ, Кафедра<br>геологии   | Штатный    | 0,13 |

|    |  |                                     |   |   |    |    |    |  |                      |      |
|----|--|-------------------------------------|---|---|----|----|----|--|----------------------|------|
|    |  |                                     |   |   |    |    |    | месторождений нефти и газа, доцент                                     |                      |      |
| 18 | Геология России                            | Паршин П.Н. доцент                  | Томский политехнический институт, «Горный инженер-геолог, разведка и поиск рудных полезных ископаемых»                                  | К.т.-м.н.                                   | 43 | 35 | 35 | ТомГНГУ, Кафедра геологии месторождений нефти и газа, доцент           | Штатный              | 0,13 |
| 19 | Структурная геология                       | Лебедева Р.Г. Старший преподаватель | Московский институт нефтехимической и газовой промышленности, Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых |   | 29 | 13 | 7  | ТомГНГУ, Кафедра геологии месторождений нефти и газа, Ст.преподаватель | Штатный              | 0,12 |
| 20 | Геотектоника                               | Новикова Л.П. Ст.препод.            | Ленинградский ФГОС университет, «географ»   |   | 20 | 10 | 4  | ООО «Геотекс», зам.ген.дир   | Внешний совместитель | 0,12 |
| 21 | Геология месторождений полезных ископаемых | Козлов Е.П. доцент                  | Днепропетровский ордена трудового Кр. Знамени гор.институт им.Артема (Сергеева), Геология и разведка месторождений полезных ископаемых. | К.т.-м.н.                                   | 31 | 13 | 13 | ТомГНГУ, Кафедра геологии месторождений нефти и газа, доцент           | Штатный              | 0,13 |
| 22 | Экология с основами экологической геологии | Никифоров А.С. ассистент            | Томский государственный нефтегазовый университет, Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов               |   | 4  | 7  | 4  | ТомГНГУ, Кафедра техносферной безопасности, ассистент                  | штатный              | 0,08 |
| 23 | Геохимия                                   | Рыльков А.В. профессор              | Томский политех.инст. «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений   | д.т.-м.н. Член коррес. РАЕН, Засл.геолог РФ | 49 | 39 | 39 | ТомГНГУ, Кафедра геологии месторождений нефти и газа, профессор        | штатный              | 0,1  |
| 24 | Геология и геохимия нефти и газа           | Рыльков А.В. профессор              | Томский политех.инст. «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений   | д.т.-м.н. Член коррес. РАЕН, Засл.геолог РФ | 49 | 39 | 39 | ТомГНГУ, Кафедра геологии месторождений нефти и газа, профессор        | штатный              | 0,1  |
| 25 | Петрография                                | Козлов Е.П. доцент                  | Днепропетровский ордена трудового Кр. Знамени гор.институт им.Артема (Сергеева), Геология и разведка месторождений полезных ископаемых. | К.т.-м.н.                                   | 31 | 13 | 13 | ТомГНГУ, Кафедра геологии месторождений нефти и газа, доцент           | штатный              | 0,12 |
| 26 | Литология                                  | Козлов Е.П. доцент                  | Днепропетровский ордена трудового Кр. Знамени гор.институт им.Артема  | К.т.-м.н.                                   | 31 | 13 | 13 | ТомГНГУ, Кафедра геологии месторождений                                | штатный              | 0,12 |



|                   |  |  |   |         |    |    |    |  |                          |      |
|-------------------|--|--|---|---------|----|----|----|--|--------------------------|------|
|                   |  |  | (Сергеева), Геология и разведка месторождений полезных ископаемых   |         |    |    |    | нефти и газа, доцент   |                          |      |
| 27                | Геоинформационные системы в геологии   | Прозорова Г.В.<br>Старший преподаватель. | Тюменский государственный нефтегазовый университет, Физические методы и приборы контроля качества                                     |         | 20 | 10 | 11 | ТюмГНГУ, Кафедра моделирования и управления процессами нефтегазодобычи, Старший преподаватель. | штатный                  | 0,08 |
| 28                | Математическое моделирование   | Уваров В.Ф.<br>ассистент                 | Тюменский государственный нефтегазовый университет, Геология нефти и газа   |         | 4  | 1  | 1  | ОАО "Сургутнефтегаз", ассистент  | Внутренний совместитель. | 0,08 |
| 29                | Геофизика  | Воронова Л.Л.<br>доцент                  | Тюменский политехнический институт, инженер-геофизик  | К.т.м.и | 40 | 38 | 38 | ТюмГНГУ, Кафедра геологии месторождений нефти и газа, доцент                                   | штатный                  | 0,08 |
| 30                | Геофизические методы исследований скважин и интерпретация геофизических данных     | Колесникова Л.А.<br>ассистент            | Тюменский государственный университет, физика   |         | 18 | 8  | 7  | ТюмГНГУ, Кафедра прикладной геофизики, ассистент   | штатный                  | 0,08 |
| Вариативная часть |  |  |   |         |    |    |    |  |                          |      |
| 31                | Предпринимательство  | Чейметова В.А.<br>Доцент                 | Тюменский государственный нефтегазовый университет, ТюмГНГУ, Экономика и управление на предприятии топливно-энергетического комплекса | К.э.и.  | 17 | 17 | 17 | ТюмГНГУ, Кафедра экономики товарных рынков, Старший преподаватель, доцент                      | штатный                  | 0,08 |
| 32                | Деловой иностранный  | Ведута О.В.<br>доцент                    | Тюменский государственный университет лингвистика   | К.п.и.  | 16 | 2  | 16 | ТюмГНГУ, Кафедра иностранных языков доцент   | штатный                  | 0,34 |
| 33                | Математические методы в гидрогеологии и инженерной геологии.                       | Прозорова Г.В.<br>Старший преподаватель. | Тюменский государственный нефтегазовый университет, Физические методы и приборы контроля качества                                     |         | 20 | 10 | 11 | ТюмГНГУ, Кафедра моделирования и управления процессами нефтегазодобычи, Старший преподаватель. | штатный                  | 0,12 |
| 34                | Моделирование и прогноз криогенных процессов в природных и геотехнических системах | Доманский В.О.<br>ассистент              | Тюменский государственный университет, математика   |         | 7  | 6  | 2  | НИИ Криогенных ресурсов ТюмГНГУ - ТИЦ СО РАН, младший научный сотрудник                        | Внутренний совместитель. | 0,12 |
| 35                | Минералогия с основами кристаллографии   | Козлов Е.П., доцент                      | Днепропетровский ордена трудового Красного Знамени горный институт им. Артема (Сергеева), Геология и разведка месторождений           | К.т.м.и | 31 | 13 | 13 | ТюмГНГУ, Кафедра геологии месторождений нефти и газа, доцент                                   | Штатный                  | 0,13 |

|    |   |                            | полезных ископаемых  |           |    |    |    |   |                         |      |
|----|---|----------------------------|--|-----------|----|----|----|---|-------------------------|------|
| 36 | Динамика подземных вод  | Опокина О.Л., доцент       | Тюменский Государственный нефтегазовый университет, Инженер-геолог             | К.т.-м.н. | 3  | 3  | 3  | ИКЗ СО РАН, старший научный сотрудник     | Внешний совместитель    | 0,13 |
| 37 | Гидрогеология   | Опокина О.Л., доцент       | Тюменский Государственный нефтегазовый университет, Инженер-геолог             | К.т.-м.н. | 3  | 3  | 3  | ИКЗ СО РАН, старший научный сотрудник     | Внешний совместитель    | 0,13 |
| 38 | Инженерная геология с основами грунтоведения  | Муддануров Д.Р., ассистент | Тюменский ФГОС Государственный нефтегазовый университет Инженер-геолог         |           | 3  | 3  | 3  | ИКЗ СО РАН, младший научный сотрудник     | Внешний совместитель    | 0,2  |
| 39 | Геокриология  | Бойцов А.В., доцент        | Ленинградский горный институт им. Г.В. Плеханова, «горный инженер-гидрогеолог» | К.т.-м.н. | 35 | 20 | 20 | ТНГУ, каф. Криологии, доцент              | Штатный                 | 0,17 |
| 40 | Методы гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических исследований | Бойцов А.В., доцент        | Ленинградский горный институт им. Г.В. Плеханова, «горный инженер-гидрогеолог» | К.т.-м.н. | 35 | 20 | 20 | ТНГУ, каф. Криологии, доцент              | Штатный                 | 0,12 |
| 41 | Инженерно-геокриологические исследования для различных целей                        | Опокина О.Л., доцент       | Тюменский Государственный нефтегазовый университет, Инженер-геолог             | К.т.-м.н. | 3  | 3  | 3  | ИКЗ СО РАН, старший научный сотрудник     | Внешний совместитель    | 0,13 |
| 42 | Инженерные изыскания для различных целей  | Опокина О.Л., доцент       | Тюменский Государственный нефтегазовый университет, Инженер-геолог             | К.т.-м.н. | 3  | 3  | 3  | ИКЗ СО РАН, старший научный сотрудник     | Внешний совместитель    | 0,08 |
| 43 | Инженерная геокриология   | Паньков О.О., доцент       | ТюмГАСУ, «Промышленное и гражданское строительство»                            | К.т.н.    | 11 | 11 | 7  | НИИ криогенных ресурсов ТюмГНГУ, директор | Внутренний совместитель | 0,17 |
| 44 | Механика грунтов  | Паньков О.О., доцент       | ТюмГАСУ, «Промышленное и гражданское строительство»                            | К.т.н.    | 11 | 11 | 7  | НИИ криогенных ресурсов ТюмГНГУ, директор | Внутренний совместитель | 0,13 |
| 45 | Инженерная геодинамика  | Устинова Е.В., доцент      | Тюменский государственный университет, географ                                 | К.т.-м.н. | 23 | 20 | 3  | ТНГУ, каф. Криологии, доцент              | Штатный                 | 0,08 |
| 46 | Инженерные сооружения   | Паньков О.О., доцент       | ТюмГАСУ, «Промышленное и гражданское строительство»                            | К.т.н.    | 11 | 11 | 7  | НИИ криогенных ресурсов ТюмГНГУ, директор | Внутренний совместитель | 0,08 |

|    |  |                                |  |                             |    |    |    |   |                         |      |
|----|--|--------------------------------|--|-----------------------------|----|----|----|---|-------------------------|------|
| 47 | Гидрология и климатология                                      | Безудай-Анненкова И.Н., доцент | ТюмГНУ «Гидрогеология и инженерная геология»                                     | К.г.-м.н.                   | 15 | 14 | 14 | Директор ООО «Недра»  | Внешний заместитель     | 0,13 |
| 48 | Основы криогенеза литосферы                                    | Курчатова А.Н. доцент          | Московский Государственный университет Специальность Криолитология и гляциология | К.г.-м.н.                   | 20 | 20 | 3  | Субарктический полигон ТюмГНУ Директор                        | Внутренний совместитель | 0,13 |
| 49 | Основы бурения и горного дела                                  | Герасимов Г.Т. профессор       | Куйбышевский политехнический институт. «Горный инженер»                          | Д.т.н. Професс.             | 12 | 8  | 8  | ИНИГ Кафедра бурения и/г. скважин, профессор                  | Штатный                 | 0,1  |
| 50 | Региональная гидрогеология                                     | Матусевич В.М. профессор       | Тюмский политех.институт «Гидрогеология, инженерная геология»                    | Д.г.-м.н проф. Академик РАН | 46 | 45 | 45 | ТюмГНУ, Кафедра геологии месторождений нефти и газа профессор | Штатный                 | 0,2  |
| 51 | Геоморфология  | Новикова Л.П. Ст.преод.        | Ленинградский гос.университет. «географ»   |                             | 20 | 4  | 4  | ООО «Геотекс», зам.ген.дир                                    | Внешний заместитель     | 0,17 |
| 52 | Геология четвертичных отложений                                | Новикова Л.П. Ст.преод.        | Ленинградский гос.университет. «географ»   |                             | 20 | 10 | 4  | ООО «Геотекс», зам.ген.дир                                    | Внешний заместитель     | 0,17 |
| 53 | История гидрогеологии, геокриологии и инженерной геологии      | Марамягина С.С. ассистент      | Тюменский индустриальный институт. «гидрогеология и инженерная геология»         |                             | 4  | 4  | 4  | ООО НПО Промнефтегазкология, ведущий Инженер-геолог           | Внешний заместитель     | 0,08 |
| 54 | История и методология геологических наук                       | Шейнман В.С. доцент            | Московский Государственный университет   | К.г.н.                      | 35 | 30 | 10 | ТюмГНУ каф.Криологии, доцент                                  | Штатный                 | 0,08 |
| 55 | Методы исследований грунтов                                    | Коновалов А.А. профессор       | Московский гос.университет Им.Ломоносова «Географ-криолитолог»                   | Д.г.-м.н.                   | 7  | 7  | 7  | ИПОС СО РАН Главный научный сотрудник                         | Внешний заместитель     | 0,1  |
| 56 | Экологические проблемы инженерного освоения Тюменского региона | Казанцева Л.А. доцент          | Тюменский государственный университет, география                                 | К.г.-м.н.                   | 26 | 26 | 10 | ТюмГНУ, Кафедра техносферной безопасности, доцент             | штатный                 | 0,08 |
| 57 | Подземные воды криолитозоны                                    | Бойцов А.В. доцент             | Ленинградский горный институт им.Г.В.Плеханова. «горный инженер-гидрогеолог»     | К.г.-м.н.                   | 35 | 20 | 20 | ТГНУ,каф.Криологии, доцент                                    | Штатный                 | 0,08 |
| 58 | Медико-социальные проблемы Севера                              | Доманская О.В. ассистент       | Тюменский государственный университет, биожелология                              |                             | 4  | 4  | 4  | НИИ Криогенных ресурсов ТюмГНУ - ТИЦ СО РАН,                  | Внутренний совместитель | 0,08 |



|    |   |                                     |   |           |    |    |    |  |                         |      |
|----|---|-------------------------------------|---|-----------|----|----|----|--|-------------------------|------|
|    |   |                                     |   |           |    |    |    | младший научный сотрудник  |                         |      |
| 59 | Биологические системы криосферы             | Трофимова Ю.Б. доцент               | Тюменский государственный университет, Биолог   | К.б.н.    | 6  | 6  | 6  | НИИ Криогенных ресурсов ТюмГНУ - ПИЦ СО РАН, ведущий научный сотрудник     | Внутренний совместитель | 0,08 |
| 60 | Биогеохимия                                 | Трофимова Ю.Б. доцент               | Тюменский государственный университет, Биолог   | К.б.н.    | 6  | 6  | 6  | НИИ Криогенных ресурсов ТюмГНУ - ПИЦ СО РАН, ведущий научный сотрудник     | Внутренний совместитель | 0,08 |
| 61 | Физико-химико-механические основы криологии | Колупин В.С. профессор              | Московский гос. университет Им.Ломоносова «Географ-криологидолг»  | Д.г.-м.н. |    |    |    | ИКЗ СО РАН главный научный сотрудник                                       | Внешний совместитель    | 0,15 |
| 62 | Водопотребление и водоотведение             | Муллануров Д.Р. ассистент           | Тюменский Государственный нефтегазовый университет  |           | 3  | 3  | 3  | ИКЗ СО РАН, младший научный сотрудник                                      | Внешний совместитель    | 0,08 |
| 63 | Мониторинг месторождений Западной Сибири    | Лебедева Р.Г. Старший преподаватель | Московский институт нефтехимической и газовой промышленности, Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых |           | 29 | 13 | 7  | ТюмГНУ, Кафедра геологии месторождений нефти и газа, Старший преподаватель | Штатный                 | 0,12 |
| 64 | Гляциология                                 | Шейнман В.С. доцент                 | Московский ФГОСударственный университет Специальность Криодитология и гляциология   | К.г.н.    | 35 | 30 | 10 | ТюмГНУ каф.Криологии, доцент   | Штатный                 | 0,13 |
| 65 | Введение в структурную криологию            | Шейнман В.С. доцент                 | Московский ФГОСударственный университет Специальность Криодитология и гляциология   | К.г.н.    | 35 | 30 | 10 | ТюмГНУ каф.Криологии, доцент   | Штатный                 | 0,13 |
| 66 | Учение о геосистемах                        | Самсонова В.В. доцент               | Якутский государственный университет, географ   | К.г.н.    | 32 | 15 | 15 | ТюмГНУ каф.Криологии, доцент   | штатный                 | 0,13 |
| 67 | Природные ландшафты мира                    | Самсонова В.В. доцент               | Якутский государственный университет, географ   | К.г.н.    | 32 | 15 | 15 | ТюмГНУ каф.Криологии, доцент   | штатный                 | 0,13 |

|    |   |                             |   |        |    |    |    |   |         |      |
|----|---|-----------------------------|---|--------|----|----|----|---|---------|------|
| 68 | Почвоведение                            | Доманская О.В.<br>ассистент | Тюменский государственный университет, биоэкология                                      |        | 4  | 4  | 4  | НИИ Криогенных ресурсов ТюмГНГУ - ТИЦ СО РАН, младший научный сотрудник | штатный | 0,13 |
| 69 | Криогидрогеохимия                       | Шейнман В.С.<br>доцент      | Московский государственный университет<br>Специальность<br>Криолитоология и гляциология | К.с.н. | 35 | 30 | 10 | ТюмГНГУ<br>каф.Криологии,<br>доцент                                     | Штатный | 0,08 |
| 70 | Миграция загрязнений в природных средах | Шейнман В.С.<br>доцент      | Московский государственный университет<br>Специальность<br>Криолитоология и гляциология | К.с.н. | 35 | 30 | 10 | ТюмГНГУ<br>каф.Криологии,<br>доцент                                     | Штатный | 0,08 |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.

Приложение 11

**Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по ООП 05.03.01 «Геология»  
(код, наименование)**

| Процент лиц с учеными степенями и (или) учеными званиями по циклам дисциплин                     |             |                        |
|--|-------------|------------------------|
| базовый  | вариативный | В целом по направлению |
| 50   | 72,5        | 64                     |
| Процент лиц с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора по циклам дисциплин |             |                        |
| базовый  | вариативный | В целом по направлению |
| 10   | 10          | 10                     |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.

**Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП 05.03.01 «Геология»**  
(код, наименование).

| Наименование дисциплины<br>в соответствии с учебным планом | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы |                             | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, ед./чел. | Доля наименований, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества, % |
|--|--|-----------------------------|--|--|
|  | Количество наименований, ед.                         | Количество экземпляров, ед. |  |  |
| 1  | 2  | 3                           | 4  | 5  |
| Базовая часть  |  |                             |  |  |
| Философия  | 4  | 210                         | 8,4  | 100  |
| История  | 3  | 230                         | 9,2  | 100  |
| Иностранный язык   | 3  | 125                         | 5  | 100  |
| Экономика  | 3  | 130                         | 5,2  | 100  |
| Физическая культура  | 3  | 100                         | 4  | 100  |
| Русский язык и культура речи                               | 4  | 180                         | 7,2  | 100  |
| Правоведение   | 2  | 40                          | 1,6  | 100  |
| Инженерная психология                                      | 2  | 47                          | 1,9  | 100  |
| Социология и политология                                   | 3  | 105                         | 4,2  | 100  |
| История гидрогеологии, геокриологии и инженерной геологии  | 2  | 40                          | 1,6  | 100  |
| Медико-социальные проблемы Севера                          | 3  | 55                          | 2,2  | 100  |
| История геокриологического исследования западной Сибири    | 1  | 10                          | 1,4  | 100  |
| Математика   | 4  | 210                         | 8,4  | 100  |
| Информатика  | 4  | 60                          | 2,4  | 100  |
| Физика   | 4  | 210                         | 8,4  | 100  |
| Химия  | 4  | 165                         | 6,6  | 100  |
| Экология   | 2  | 30                          | 1,2  | 100  |
| Общая геология   | 1  | 100                         | 4  | 100  |
| Учение о геосистемах                                       | 3  | 127                         | 5,1  | 100  |
| Геоинформационные системы в геологии                       | 1  | 24                          | 1,0  | 100  |
| Математическое моделирование                               | 1  | 35                          | 1,4  | 100  |



|   |   |     |      |     |
|---|---|-----|------|-----|
| Моделирование и прогноз криогенных процессов в природных и природно-технических геосистемах | 1 | 23  | 1,0  | 100 |
| Водопотребление и водоотведение   | 3 | 90  | 3,9  | 100 |
| Математические методы в гидрогеологии и инженерной геологии                                 | 2 | 90  | 3,6  | 100 |
| Специализированные компьютерные программы для решения задач инженерной геокриологии         | 1 | 23  | 1,0  | 100 |
| Биологические системы криосферы   | 2 | 31  | 1,2  | 100 |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |     |      |     |
| Историческая геология   | 3 | 76  | 3,3  | 100 |
| Палеонтология   | 3 | 76  | 3,3  | 100 |
| Структурная геология и геокартирование  | 2 | 63  | 2,7  | 100 |
| Геология России   | 2 | 31  | 1,2  | 100 |
| Геология месторождений полезных ископаемых  | 4 | 105 | 4,6  | 100 |
| Геотектоника  | 3 | 169 | 7,4  | 100 |
| Минералогия   | 2 | 95  | 4,1  | 100 |
| Кристаллография   | 2 | 95  | 4,1  | 100 |
| Петрография   | 3 | 66  | 2,9  | 100 |
| Литология   | 3 | 215 | 9,3  | 100 |
| Геохимия  | 1 | 70  | 3,04 | 100 |
| Геофизика   | 1 | 30  | 1,3  | 100 |
| Инженерной геология   | 3 | 200 | 8,7  | 100 |
| Геокриология  | 2 | 46  | 2    | 100 |
| Геология и геохимия нефти и газа  | 4 | 135 | 5,9  | 100 |
| Экологическая геология  | 2 | 26  | 1,1  | 100 |
| Методы гидрогеологических и инженерно-геологических и геокриологических исследований        | 5 | 120 | 5,3  | 100 |
| Геодезия с основами космозръемки  | 4 | 206 | 8,9  | 100 |
| Инженерно-геологические и геокриологические исследования для различных целей.               | 2 | 156 | 6,8  | 100 |
| Инженерно – геологические изыскания   | 2 | 45  | 1,9  | 100 |

|  |            |             |             |            |
|--|------------|-------------|-------------|------------|
| Инженерная геокриология  | 2          | 57          | 2,5         | 100        |
| Механика грунтов   | 1          | 30          | 1,3         | 100        |
| Инженерная геодинамика   | 2          | 31          | 1,3         | 100        |
| Геофизические методы исследования и интерпретация геофизических данных | 3          | 90          | 3,9         | 100        |
| Почвоведение   | 2          | 20          | 1,9         | 100        |
| Гидрогеология и климатология   | 2          | 9           | 1,4         | 100        |
| Основы криогенеза литосферы  | 6          | 30          | 1,3         | 100        |
| Грунтоведение  | 4          | 72          | 3,1         | 100        |
| Введение в структурную криологию                                       | 1          | 25          | 5           | 100        |
| Основы бурения и горного дела  | 3          | 60          | 2,6         | 100        |
| Региональная гидрогеология   | 2          | 205         | 8,9         | 100        |
| Геоморфология  | 3          | 135         | 5,9         | 100        |
| Геология четвертичных отложений  | 2          | 24          | 1,0         | 100        |
| <b>В целом по ООП:</b>   | <b>181</b> | <b>6425</b> | <b>35,5</b> | <b>100</b> |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.

**Обеспечение ООП по направлению 05.03.01 «Геология» учебной и учебно-методической литературой**  
(код, наименование)

| № п/п                | Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом | Автор, название, издательство  | Год издания | Количество экземпляров, ед. | Количество обучающихся, одновременно изучающих данную дисциплину, чел. |
|----------------------|---|--|-------------|-----------------------------|--|
| 1                    | 2   | 3  | 4           | 6                           | 7  |
| <b>Базовая часть</b> |   |  |             |                             |  |
| 1                    | История   | 1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней в 2 ч [Текст]: учебник / А.Н.Сахаров, А. Н. Боханов, В. А.Шестаков, ред. А.Н. Сахаров – М.: Проспект, 2011 – 768 с.<br>2. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учебное пособие по дисциплине «Отечественная история» для студентов неисторических специальностей / М. Н. Зуев – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 656 с.<br>3. Некрасов, М.Б. Отечественная история [Текст]: учебное пособие по дисциплине «Отечественная история» для студентов неисторических специальностей / М.Б. Некрасова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. – 378 с.<br>4. Новейшая история России. 1914–2010 [Текст]: учебное пособие для бакалавров / В.А.Кутузов [и др.]; ред. М.В. Ходяков; СПбГУ. – 5-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2012. – 538 с.<br>5. Полторац, С.Н. История России: IX–XX вв. [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / С.Н. Полторац и др. – 3-е изд., испр. и перераб.- М.: Гардарики, 2011. – 479 с. | 2011        | 75                          | 25   |
|                      |   |  | 2011        | 80                          |  |
|                      |   |  | 2011        | 75                          |  |
|                      |   |  | 2012        | 50                          |  |
|                      |   |  | 2011        | 30                          |  |
| 2                    | Философия   | 1. Липский, Б.И. Философия [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков ; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 508 с.<br>2. Спиркин, А.Г. Философия [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 828 с.<br>3. Алексеев, П.В. Философия [Текст]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им.М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 588 с.<br>4. Философия [Текст]: учебник для студентов вузов / ред. В. Н. Лавриченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2013. - 561 с.<br>5. Гуревич, П.С. Философия [Текст]: учебник для бакалавров; учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. – М : Юрайт, 2012. – 574 с.  | 2013        | 10                          | 25   |
|                      |   |  | 2012        | 5                           |  |
|                      |   |  | 2012        | 30                          |  |
|                      |   |  | 2013        | 561                         |  |
|                      |   |  | 2012        | 18                          |  |
|                      |   |  |             | 5                           |  |
| 3                    | Иностранный язык  | 1 Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст]: учебник для бакалавров / Ю. Б. Кузьменкова; Высшая школа экономики. - Электрон. дан. и прогр. - Москва: Юрайт, 2012. - 441 с.<br>2. Лалова, Т. И. Французский язык [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, - иностранный язык / Т. И. Лалова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 336 с  | 2012        | 45                          | 25   |
|                      |   |  | 2009        | 25                          |  |



|   |                              |  |                              |  |    |
|---|------------------------------|--|------------------------------|--|----|
| 4 | Экономика                    | <p>1. Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика [Текст]: учебник для бакалавров: по направлению подготовки "Экономика" / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 605 с.</p> <p>2. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Текст]: учебник и практикум для бакалавров: для студентов высших учебных заведений по гуманитарным и техническим специальностям / Е. Ф. Борисов. - Москва: Юрайт, 2013. - 596 с.</p> <p>3. Пястолов, Сергей Михайлович. Экономика [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям (квалификация "Бакалавр") / С. М. Пястолов. - М.: Академия, 2012. - 287 с.</p>  | 2013<br><br>2013<br><br>2012 | 11+ <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a><br><br>70<br>50                | 25 |
|   | Физическая культура          | <p>1. Ильинич, В.И. Физическая культура студента и жизни: М.: Академия, 2010. 320 с.</p> <p>2. Туманин, Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование. Издательский центр «Академия» - Москва: Юрайт, 2006. - 205 с.</p> <p>3. Филатов, А.А., Драгир, О.А., Кувадин, В.А. Основы профессионально-прикладной физической подготовки. Урал. ФГОС. пед. ун-т. 2-е изд., дораб. - Екатеринбург, 2007. 397 с.</p>   | 2010<br><br>2006<br><br>2007 | 20<br>30<br>45   | 25 |
| 5 | Правоведение                 | <p>1. Шумилов, В.М. Правоведение: учебник для бакалавров/ В.М. Шумилов.-2-е изд., испр. и доп. – М., Издательство Юрайт, 2013. -423с.</p> <p>2. Жирова, Людмила Александровна. Правоведение. Хрестоматия [Текст]: учебное пособие / Л. А. Жирова, Т. А. Смоленца, И. В. Изюмов ; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 486 с</p>   | 2013<br><br>2011             | <a href="http://elibr.tsogu.ru/">http://elibr.tsogu.ru/</a><br><br>40                                    | 25 |
| 6 | Социология и политология     | <p>1. В. С. Боровик, Б. И. Кретов - Боровик В. С. Основы социологии и политологии . Юрайт.( + эл.ресурс <a href="http://elibr.tsogu.ru/">http://elibr.tsogu.ru/</a>) и др. -Томск: ПГУ, 2010. - 237 с.</p> <p>2. Исаченко Н.Н. Социология и политология. [Текст]: учебное пособие. – Тюмень, ТюмГНГУ, 2010.</p>  | 2010<br><br>2010             | 15<br><br><a href="http://elibr.tsogu.ru">http://elibr.tsogu.ru</a>                                      | 25 |
| 7 | Предпринимательство          | <p>1) Хохлова И.В. Основы предпринимательства. Конспект лекций. [Электронный ресурс] учеб. пособие. М.: При-ор-издат, 2009. - 205 с.</p> <p>2) Крутик А.Б., Решетова М.В. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студентов вузов / М.: Академия, 2010. 320 с.</p> <p>3) Морозов Г.Б. Правовое регулирование предпринимательских отношений в Российской Федерации: учеб. пособие для вузов / Урал. ФГОС. пед. ун-т. 2-е изд., дораб. - Екатеринбург, 2007. 397 с.</p>   | 2009<br><br>2010<br><br>2007 | <a href="http://www.biblioclub.ru/book/72780/">http://www.biblioclub.ru/book/72780/</a><br>15<br><br>112 | 25 |
| 8 | Русский язык и культура речи | <p>1. Русский язык и культура речи: учебник для высших и средних специальных учебных заведений / В. Д. Черняк [и др.]; ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 493 с.</p> <p>2. Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов /И. Б. Голуб. - М. : Университетская книга : Логос, 2010. - 432 с.</p> <p>3. Ишполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Н. А. Ишполитова, О. Ю. Книзева, М. Р. Савона. - М. : Проспект, 2010. - 439 с.</p> <p>4. Русский язык и культура речи [Текст]: сборник упражнений / Е. В. Сергеева [и др.] ; ред. В. Д. Черняк. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2010. - 141 с.</p> <p>5. Введенская, Л. А. Риторика и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 538 с.</p> <p>6. Казакова, Т.Е., Мордвинцева, В.С. Культура речи в нормативном и</p> | 2010<br><br>2010<br><br>2010 | 50<br><br>50<br><br>50   | 25 |

|    |   |  |      |    |    |
|----|---|--|------|----|----|
|    |   | коммуникативном аспектах [Текст]: учебное пособие; под ред. Т.Е. Казаковой. – Томск: ТомГУ, 2013. – 180 с.   | 2010 | 15 |    |
|    |   |  | 2013 | 15 |    |
| 9  | Инженерная психология                                     | 1.Футелова, Татьяна Анатольевна. Психология и педагогика профессионального развития [Текст]: учебное пособие / Т. А. Футелова ; ТомГУ. - Томск: ТомГУ, 2011. - 204 с.  | 2011 | 13 | 25 |
|    |   | 2.Психология и этика делового общения [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. В. Брега [и др.] ; ред.: В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернашова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 591 с.   | 2012 | 15 |    |
| 10 | История гидрогеологии, геокриологии и инженерной геологии | 1. Некрасов И.А. Коновальчик Н.Г. История геокриологических исследований/ Новосибирск: Наука.2009.-270с<br>2. Институт мерзлотоведения им. В.А. Обручева АН СССР (1939-1963)/ В.Н. Мельников, Академическое изд-во «Гео», 2008, 200с   | 2009 | 15 | 25 |
|    |   |  | 2008 | 30 |    |
| 11 | Медико-социальные проблемы Севера                         | 1.Здоровье коренного населения Ямала / В.Ф. Галыгин, А.К. Драншинников, В.З. Колтуш и др. Наука, Томск, 2008<br>2.Радиационная безопасность республики Саха (Якутия) Материалы II республиканской научно-практической конференции. Якутск ЯФГУ «Изд-во СО РАН». Якутск, 2008<br>3.Лысенко А.Я., Безд С.А. Паразитарные болезни в России (региональный аспект проблемы). АЕИ РФ, М.-2013,   | 2008 | 15 | 25 |
|    |   |  | 2008 | 15 |    |
|    |   |  | 2013 | 15 |    |
| 12 | История геокриологического исследования Западной Сибири   | 1.История геокриологического исследования Западной Сибири. Новосибирск: Наука, 2009.-270с.<br>2. Баулин В.В. и др. Мощность мерзлых горных пород Западной Сибири.- М. Стройиздат.2007.150с   | 2003 | 15 | 25 |
|    |   |  | 2007 | 15 |    |
| 13 | Математика  | 1) Демидович, Борис Павлович. Сборник задач и упражнений по математическому анализу учебное пособие для вузов / Б. П. Демидович. - М.: АСТ : Астрель, 2007<br>2) Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учеб. Пособие. - 11-е изд., перераб. - М.: Высшее образование, 2006. - 404 с.<br>3) Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. Пособие. - 12-е изд., перераб. - М.: Высшее образование, 2008.   | 2007 | 30 | 25 |
|    |   |  | 2006 | 30 |    |
|    |   |  | 2008 | 75 |    |
| 14 | Информатика   | 1.Гохберг, Геннадий Соломонович. Информационные технологии [Текст]: учебник / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткий. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 207 с.<br>2.Михеева, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е. В. Михеева. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 379 с.<br>3.Филимонова, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник/ Е. В. Филимонова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 382 с | 2010 | 15 | 25 |
|    |   |  | 2011 | 15 |    |
|    |   |  | 2009 | 20 |    |

|    |                                      |  |      |   |    |
|----|--------------------------------------|--|------|---|----|
| 15 | Физика                               | 1. Трофимова, Таня Ивановна. Курс физики [Текст]: учебное пособие для инженерно-технических специальностей вузов / Т. И. Трофимова. - 18-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.   | 2010 | 30  | 25 |
|    |                                      | 2. Детлаф, Андрей Антонович. Курс физики [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. А. Детлаф, Б. М. Яворский. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 720 с.   | 2008 | 30  |    |
|    |                                      | 3. Чemezova, Ксения Сергеевна. Элементы квантовой физики [Текст]: учебное пособие / К. С. Чemezova; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. - 147 с.   | 2012 | 30  |    |
| 16 | Химия                                | 1. Карнаухова, Тамара Михайловна. Химия элементов. Курс лекций: учебное пособие. Ч. 1 / Т. М. Карнаухова, Г. К. Севастьянова; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2010   | 2010 | 66  | 25 |
|    |                                      | 2. Севастьянова, Галина Константиновна. Общая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. К. Севастьянова, Т. М. Карнаухова, А. В. Гуцон; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень: ТюмГНГУ, [2009].                                    | 2009 | <a href="http://elibr.tsogu.ru/">http://elibr.tsogu.ru/</a> |    |
|    |                                      | 3. Карнаухова, Тамара Михайловна. Химия элементов. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. 1 / Т. М. Карнаухова, Г. К. Севастьянова; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).        | 2010 | <a href="http://elibr.tsogu.ru/">http://elibr.tsogu.ru/</a> |    |
| 17 | Экология                             | 1. Коробкин, Владимир Иванович. Экология [Текст]: учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Перельский. - Изд. 12-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.   | 2007 | 26  | 25 |
|    |                                      | 2. Экология [Электронный ресурс]: электронный учебник: учебное пособие для студентов вузов / А. В. Тотай [и др.]; ред. А. В. Тотай. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).        | 2012 | <a href="http://elibr.tsogu.ru/">http://elibr.tsogu.ru/</a> |    |
|    |                                      | 3. Перельский, Леонид Васильевич. Экология [Текст]: учебник / Л. В. Перельский, В. И. Коробкин, О. Е. Приходченко. - М.: Проспект, 2007.   | 2007 | 15  |    |
| 18 | Общая геология                       | 1. Короновский Н.В. Общая геология. / Н. В. Короновский Н. А. Ясаманов, Геология. Академия. Книжный дом "Университет" (КДУ). 2012. 840. 660.   | 2012 | 20  | 25 |
|    |                                      | 2. В.П. Гаврилов.Общая геология Учебник В 2 томах. Университет. 2007. с 986.   | 2007 | 15  |    |
| 19 | Учение о геосистемах                 | 1. Мельников В.П. Хименков А.Н. и др. Криогенные геосистемы: проблема исследования и моделирования: Новосибирск, ГЕО, 2010. -390с  | 2010 | 20  | 25 |
|    |                                      | 2. Казаков Л.К. Ландшафтоведение: учебное пособие для студ. высш. учеб. завед.- М.: Академия, 2008. -336с  | 2008 | 15  |    |
| 20 | Геoinформационные системы в геологии | 1. Коротаяв М. В., Правикова Н. В. Год: 2010 Издание: КДУ Страниц: 172 ISBN: 978-5-98227-725-1 Учебное пособие по использованию геoinформационных систем (ГИС) в геологии.   | 2010 | 20  | 25 |
|    |                                      | 2. Киреева Г.И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учеб. Пособие/ Г.И. Киреева, В.Д. Курушин, А.Б. Мосягин и др. - М.: ДМК Пресс, 2010 г. - 272 с. Режим доступа - <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> | 2010 | 15  |    |
| 21 | Математическое моделирование         | Берцун Л.Г. Математическое моделирование. Численные методы 2.2.74.12.56 - Дискретная математика. 3.52 - Учебные материалы 3.52.5 - Учебник, учебное пособие. ... Часть 1: Учебное пособие. - Томск: Изд-во НТЛ, 2006.                            | 2006 | 15  | 25 |
| 22 | Моделирование и прогноз криогенных   | 1. Тарасик В.П. Математическое моделирование технических систем: учебник. - Минск.-Дизайн ПРО.-2009г. 640с   | 2009 | 16  | 25 |



|    |   |  |                                  |                          |    |
|----|---|--|----------------------------------|--------------------------|----|
|    | процессов в природных и природно-технических геосистемах    | 2. Крашнин И. И. Региональное гидрогеологическое моделирование с использованием геофизических данных / И. И. Крашнин, И. М. Мелькановицкой, З. А. Воловатова. 230 с. ил. 22 см. М. Недра 2009.   | 2009                             | 13                       |    |
| 23 | Математические методы в гидрогеологии и инженерной геологии | 1. Волков, А. М. Математические модели стратиграфического моделирования в геологии осадочного чехла [Текст] / А. М. Волков, В. М. ... логи Волков ; ТюмГНГУ. - Тюмень : Вектор Бук, 2007.<br>2. Виноградов, Юрий Борисович. Математическое моделирование в гидрологии (1-е изд.) учеб. пособие Издательство: Академия Классификация: ISBN: 5769567856 ISBN-13(EAN): 9785769567858_2010, Страницы: 304. | 2007<br><br>2010                 | 15<br><br>15             | 25 |
| 24 | Биологические системы криосферы                             | 1. Тупиков Е.И., Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Учебное пособие для начального профессионального ... серия: Профессиональное образование Академия, ИРПО, ПрофОбрИздат, 2004 г., 384 с<br>2. Коробкин В.И. Экология: Учебник. - Ростов н / Дону: Феникс, 2005 - 575 с.  | 2004<br><br>2005                 | 13<br><br>27             | 25 |
| 25 | Безопасность жизнедеятельности                              | 1) Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шульгина, В. М. Ширинова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 368 с.<br>2) Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2009. - 452 с.  | 2011<br><br>2009                 | 115<br><br>238           | 25 |
| 26 | Палеонтология   | 1. Высоцкий В.П. Проблемы истории и методологии геологических наук. М., 2004<br>2. В. М. Цейслер. Полезные ископаемые в тектонических структурах и стратиграфических комплексах на территории России и ближнего зарубежья. КДУ. 2005   | 2004<br><br>2005                 | 10<br><br>20             | 25 |
| 27 | Историческая геология                                       | 1. В. Д. Старков, Л. А. Тюлькова. Геология, рельеф, полезные ископаемые Тюменской области. Тюменский дом печати. 2010<br>2. В. М. Цейслер, А. В. Туров. Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии). КДУ. 2007   | 2010<br><br>2007<br><br>2007     | 15<br><br>45<br><br>16   | 25 |
| 28 | Геология России   | 1. Смирнова М.И. Основы геологии СССР. М.: Высшая школа,<br>2. Милановский Е.Е. Геология СССР. Ч. 1, 2<br>3. Общая геология. КДУ.  | 2004<br>2003<br>2006             | 3<br>5<br>23             | 23 |
| 29 | Структурная геология и геокартинирование                    | 1. Л. В. Милосердова, А. В. Манера, Ю. В. Самсонов, В. П. Филиппов. Структурная геология. "Нефть и газ" РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. 2004<br>2. Корсаков, Анатолий Константинович. Структурная геология КДУ. 2009  | 2004<br><br>2009                 | 47<br><br>16             | 23 |
| 30 | Геология месторождений полезных ископаемых                  | 1. Милановский Е.Е. Геология СССР. 2004<br>2. Короновский Н.В. Краткий курс региональной геологии СССР. М.: МГУ. 2003<br>3. Паршин П.Н., Александров В.М. Региональная геология России. Методические указания. Тюмень. 2003<br>4. Хани Е.Е., Михайлов А.Е. Общая геотектоника. Недра. 2004   | 2004<br>2003<br>2003<br><br>2004 | 15<br>25<br>35<br><br>30 | 23 |
| 31 | Геофизика   | 1. Геофизика. В. А. БоФГОСловский [и др.] КДУ. 2007  | 2007                             | 30                       | 25 |
| 32 | Геохимия  | 1. Рыльков А.В. Геохимия. [Текст] – Тюмень, 2009. - 144с   | 2009                             | 70                       | 25 |

|    |  |   |                              |                      |   |
|----|--|---|------------------------------|----------------------|---|
| 33 | Петрография                            | 1. В. П. Аняшев, А. Д. Потапов. Основы геологии, минералогии и петрографии. Высшая школа.<br>2. В.В. Добровольский. Геология: Минералогия. Динамическая геология. Петрография. ВЛАДОС.<br>3. В. П. Аняшев, А. Д. Потапов. Основы геологии, минералогии и петрографии. Высшая школа.   | 2008<br>2004<br>2005         | 40<br>15<br>11       | 25  |
| 34 | Литоология                             | 1. Е. М. Максимов. Литоология природных резервуаров нефти и газа. ЦентрЛитНефтеГаз.<br>2. О. В. Янакурт. Литоология. Академия,<br>3. О. С. Чернова, Обетановки седиментации терригенных природных резервуаров. ТюмГНГУ.   | 2008<br>2008<br>2011         | 150<br>50<br>15      | 25  |
| 35 | Минералогия с основами кристаллографии | 1. Егоров-Тиеменко Ю. К. Кристаллография и кристаллохимия: учебник / Ю. К. Егоров-Тиеменко; под ред. академика В. С. Урусова. — М.: КДУ, 2005. — 592 с.<br>2. Ю. К. Егоров-Тиеменко. Кристаллография и кристаллохимия. КДУ.   | 2005<br>2005                 | 15<br>80             | 25  |
| 36 | Гидрогеология                          | 1. Кирюхин, В. А. Общая гидрогеология [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Поиск и разведка подземных вод", направления подготовки дипломированных специалистов "Прикладная геология" / В. А. Кирюхин ; Санкт-Петербургский горный институт им. Г.В. Плеханова. - СПб.: Санкт-Петербургский гос. горный ин-т, 2008. - 439 с.<br>2. Матусевич А.В., Матусевич В.М. Основы инженерной геологии и гидрогеологии. Учебное пособие. Тюмень: Феликс, 2007.-117с.<br>3. Матусевич В.М., Матусевич А.В. Словарь по гидро-геологии и инженерной геологии. Тюмень: ТюмГНГУ, 2005-104с. | 2008<br>2007<br>2005         | 15<br>15<br>15       | 25  |
| 37 | Инженерная геология                    | 1. А.В.Матусевич, Н.С.Шапкина Инженерная геология. Учебное пособие, Тюмень: Вектор Бук, 2011 г. -82с.<br>2. Бондарик, Генрих Кондратьевич. Инженерно-геологические изыскания [Текст] : учебник для студентов вузов обучающихся по специальности "Поиск и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания" направления подготовки "Прикладная геология" / Г. К. Бондарик, Л. А. Ярв. - 2-е изд. - М. : КДУ, 2008. - 424   | 2011<br>2008                 | 15<br>15             | 25  |
| 38 | Геокриология                           | 1. Введение в структурную криологию [Текст] : научное издание / А. Н. Химешов, А. В. Брушков ; Наука, 2006  | 2006                         | 15                   | 25  |
| 39 | Геология и геохимия нефти и газа       | 1. Рыльков А.В. Геохимия. – Тюмень, 2009. - 144с.<br>2. Рябов, В. Д. Химия нефти и газа [Текст]: учебник /; РГУ нефти и газ им. И. М. Губкина. - М.: Техника.<br>3. Ахметов, С. А. Технология переработки нефти, газа и твердых горючих ископаемых [Текст]: учебное пособие / С. А. Ахметов, М. Х. Ишмяров, А. А. Кауфман; под ред. С. А. Ахметова. - СПб.: Недра.<br>4. Кутепов, А. М. Общая химическая технология [Текст]: учебник / А. М. Кутепов, Т. И. Бондарева, М. Г. Беренгартен. - М.: ИКЦ Академкинга.  | 2009<br>2004<br>2009<br>2003 | 70<br>25<br>25<br>15 | 25  |
| 40 | Экологическая геология                 | 1. Боргозов, Игнат Борисович. Экологическая геология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Природообустройство" и "Водные ресурсы и водопользование" / И. Б. Боргозов. - М. : Высшая школа, 2008. - 327 с. - (для высших учебных заведений. геология). - ISBN 978-5-06-005440-8<br>2. Трофимов, Виктор Титович. Экологическая геодинамика [Электронный ресурс] : электронный учебник : учебное пособие / В. Т. Трофимов, М. А. Харьонина, И. Ю. Григорьева ; ред. В. Т. Трофимов ; МГУ им. М. В. Ломоносова. -                | 2008<br>2008                 | 25                   | 25<br><a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a> |

|    |   |   |                              |                      |    |
|----|---|---|------------------------------|----------------------|----|
|    |   | М. : КДУ. 2008. - 1 кл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 472.  |                              |                      |    |
| 41 | Методы гидрогеологических и инженерно-геологических и геохронологических исследований | 1. Геология. Изд-во Московского ФГОС. горного ун-та : Горная книга. 2009<br>2. Специальная инженерная геология. В. П. Авишев, А. В. Потапов, Н. А. Фидькин. Высшая школа. 2009  | 2009<br>2009                 | 15<br>30             | 25 |
| 42 | Геодезия с основами космоза съемки  | 1. Практикум по геодезии [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Баканова [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Альфа, 2007. - 456 с.<br>2. Инженерная геодезия [Текст] : учебник для студентов вузов / Е. Б. Клошши, М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев ; ред. Д. Ш. Михелев. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 480 с.<br>3. Инженерная геодезия [Текст] : учебник для студентов вузов / Е. Б. Клошши [и др.] ; ред. Д. Ш. Михелев. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 480 с.<br>4. Куршев, Герман Дмитриевич. Геодезия и топография [Электронный ресурс] : учебник / Г. Д. Куршев, Л. Е. Смирнов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. | 2007<br>2007<br>2006<br>2011 | 30<br>150<br>25<br>1 | 25 |
| 43 | Геотектоника  | 1. В. Е. Хаин. Геотектоника с основами геодинамики. КДУ. 2005<br>2. Л. Е. Савельева. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история. В 2-х частях. ISBN 5-691-01146-4. 2004<br>3. Л. Е. Савельева. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история. В 2-х частях. ISBN 5-691-01146-4. 2004   | 2005<br>2004<br>2004         | 119<br>15<br>35      | 25 |
| 44 | Правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ.                    | 1. Организация, планирование и управление производством / Н. И. Новичкий [и др.] ; ред. Н. И. Новичкий. КноРус.<br>2. А. Ф. Беленьков. Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования. Феникс.  | 2008<br>2006                 | 10<br>105            | 25 |
| 45 | Геоморфология   | 1. С. Ф. Болтрамович [и др.]. Геоморфология. ИЦ "Академия. 2005<br>2. Ю. Г. Симонов. Геоморфология. Питер. 2005<br>3. Е. И. Рычагов. Общая геоморфология. Наука. 2006   | 2005<br>2005<br>2006         | 75<br>10<br>50       | 25 |
| 46 | Геология четвертичных отложений   | 1. Основы четвертичной геологии / Д.С. Кизева-Вальтер, А.А. Рыжова - М.: Недра, 1985.- 174 с.<br>2. Четвертичная геология: учебник/А.А. Чистяков, Н.В. Макарова, В.И. Макаров.- М.: ГЕОС, 2000.-303 с.  | 2004<br>2003                 | 10<br>14             | 25 |
| 47 | Основы бурения и горного дела   | 1. Геология, поиски и разведка нефти и газа [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 553600 "Нефтегазовое дело" / Л. П. Метис-славская, В. П. Филиппов ; РГУ нефти и газ им. И. М. Губкина. - М. : Центр, ИнтНефтеГаз, 2005. - 200 с.<br>2. Геология, поиск и разведка нефти и газа [Текст] : учебное пособие для студентов специальностей: 090600 "Разработка нефтяных и газовых месторождений", 090800 "Бурение нефтяных и газовых скважин", 090790 "Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" / Е. М. Максимов ; ТюмГУ. - 2-е изд., доп. - Тюмень : ТюмГУ, 2005. - 104 с.    | 2005<br>2005                 | 15<br>120            | 25 |
| 48 | Нефтегазовая гидрогеология  | 1. Нефтегазопромысловая геология и гидрогеология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов 130500 "Нефтегазовое дело" / В. Г. Канакин [и др.]. - 2-е изд.,  | 2006                         | 30                   | 25 |



|    |                             |  |      |     |    |
|----|-----------------------------|--|------|-----|----|
|    |                             | перераб. и доп. - М. : Недра, 2006. - 373 с.<br>2. Нефтегазовая гидрогеология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 130302 "Поиски разведки подземных вод и инженерно-геологические изыскания" направления подготовки 130300 "Прикладная геология". Ч. 1. Теоретические основы нефтегазовой гидрогеологии / В. М. Матусевич, Л. А. Ковяткина. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - 115 с.<br>3. Нефтегазовая гидрогеология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 130302 "Поиски разведки подземных вод и инженерно-геологические изыскания" направления подготовки 130300 "Прикладная геология". Ч.2. Нефтегазовая гидрогеология Западно-Сибирского мегабассейна / В. М. Матусевич, Л. А. Ковяткина : ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - 108 с. | 2010 | 20  |    |
|    |                             |  | 2010 | 15  |    |
| 49 | Методы исследования грунтов | 1. Инженерная геология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по строительным специальностям / В. П. Афанасьев, А. Д. Потанов. - 6-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2009. - 576 с.<br>2. Бондарик, Генрих Кондратьевич. Инженерно-геологические изыскания [Текст]: учебник для студентов вузов обучающихся по специальности "Поиск и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания" направления подготовки "Прикладная геология" / Г. К. Бондарик, Л. А. Ярг. - 2-е изд. - М. : КДУ, 2008. - 424 с.<br>3. Ершов Э.Д. Общая геокриология. МГУ, 2002  | 2009 | 27  | 25 |
|    |                             |  | 2008 | 15  |    |
|    |                             |  | 2002 | 12  |    |
| 50 | Гидрогеология               | 1) Всеволоцкий В.А. Основы гидрогеологии: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во МГУ, 2007. — 448 с. 2. Нефтегазовая гидрогеология<br>2) В. М. Матусевич, Л. А. Ковяткина, ТюмГНГУ, 2010. - 115 с.  | 2007 | 150 | 25 |
|    |                             |  | 2010 | 50  |    |
| 51 | Грунтоведение               | 1. Грунтоведение [Текст] : учебное пособие по дисциплине "Грунтоведение" для студентов вузов, обучающихся по специальности 080300 "Поиск и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания" направления подготовки 650100 "Прикладная геология" / А. В. Матусевич ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2005. - 88 с.<br>2. Грунтоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по геологическим специальностям / В. Т. Трофимов [и др.] ; под ред. В. Т. Трофимова ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ : Наука, 2005. - 1024 с.  | 2005 | 30  | 25 |
|    |                             |  | 2005 | 15  |    |
| 52 | Механика грунтов            | 1. С. Б. Ухов [и др.] Механика грунтов, основания и фундаменты. Высшая школа, Издательство: Высшая школа ISBN: 978-5-06-003868-2 Год издания: 2007 Страниц: 566  | 2007 | 10  | 25 |
| 53 | Инженерная геодинамика      | 1. Бондарик, Генрих Кондратьевич. Инженерная геодинамика. М.-КДУ., 2009, 440с.<br>2. Геология. Изд-во Московского горного ун-та ; М. : Горная книга. Ч.1-2, 2009.  | 2009 | 16  | 25 |
|    |                             |  | 2009 | 15  |    |
| 54 | Динамика подземных вод      | 1. Мироненко В.А. Динамика подземных вод Издательство: Московский Государственный Горный Университет Год: 2011 Страниц: 521<br>2. Гидрогеология / А. М. Гальперин [и др.]. - Изд-во Московского ФГОС, горного ун-та ; Горная книга. , 2009   | 2011 | 15  | 25 |
|    |                             |  | 2009 | 15  |    |
| 55 | Гидрогеохимия               | 1. Кирюхин В.А., Коротков А.И., Шварцев С.Л. Название: Гидрогеохимия: учебник для вузов Издательство: Недра Год: 2005<br>2. Самарина В.С. Гидрогеохимия Издательство: Л.: Ленинградский университет Год: 2002 Страниц: 360   | 2005 | 15  | 25 |
|    |                             |  | 2002 | 30  |    |
| 56 | Инженерные                  | 1. Инженерная геология: Учеб. для строит. спец. вузов / В.П. Афанасьев, А.Д.   | 2005 | 30  |    |

|    |  |  |                      |                |    |
|----|--|--|----------------------|----------------|----|
|    | сооружения   | Потанов.— 3-е изд., перераб. и испр.— М.: Высш. шк., 2005.—575 с.<br>2. Бондарик Г. К. Инженерно-геологические изыскания : учебник для вузов / Г. К. Бондарик, Л. А. Ярг.— М. : КДУ, 2008. — 424 с.  | 2008                 | 30             | 25 |
| 57 | Геофизические методы исследования и интерпретация геофизических данных | 1. В.М. Добрынин, Б.Ю. Венделандтсгейн и др. «Геофизические исследования скважин». Учебник для вузов РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2004г.<br>2.Промысловая геофизика. В. М. Добрынин [и др.] "Нефть и газ" РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2004<br>3. Сквородников И.Г., Геофизические исследования скважин, УГГУ, Екатеринбург, 2005. | 2004<br>2004<br>2005 | 30<br>30<br>30 | 25 |
| 58 | Почвоведение   | 1. Почвоведение с основами геологии [Текст]: учебное пособие/ С.И. Колесников.- М.: РИОР, 2005, 280с<br>2. Почвоведение с основами геологии [Текст]: учебное пособие / А. И. Горбылева и др.: Минск: Новое знание, 2003, 306с  | 2005<br>2003         | 15<br>15       | 25 |
| 59 | Гидрогеология и климатология   | 1. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д. Гидрология Учебник, М. Академия, 2009<br>2. Моргунов В.К. Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений. Новосибирск. Сибирское соглашение., 2005год. 331с.  | 2009<br>2005         | 15<br>15       | 25 |
| 60 | Основы криогенеза литосферы  | 1) В.В.Рогов Основы криогенеза(учебно-методическое пособие); РАН, ГЕО, 2009.- 203с<br>2) Романовский Н. Н. Основы криогенеза литосферы: Учебное пособие. — М.: Изд-во МГУ, 1993. — 336 с.  | 2009<br>1993         | 50<br>20       | 25 |
| 61 | Региональная гидрогеология   | 1) В. М. Матусевич, Л. А. Ковалкина Нефтегазовая гидрогеология. В 2 ч. Ч.2. Нефтегазовая гидрогеология Западно-Сибирского мегабассейна : учебное пособие для вузов, Тюмень, 2010, 500с<br>2) Кирихин В.А., Петров Н.С. Региональная гидрогеология. Практикум.-С-Нб., 2007.   | 2010<br>2007         | 50<br>15       | 25 |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.

**Сведения о монографиях по ООП 05.03.01 «Геология» за период 2011-2014 гг.**  
(код, наименование)

| № | Год   | Автор (ы)  | Название работы   | Тираж, ед. | Объем, п.л. | Издатель   |
|---|-------|--|---|------------|-------------|--|
| 1 | 2     | 3  | 4   | 5          | 6           | 7  |
| 1 | 2012г | Опокина О.Л., к.г.-мн., Курчатова А.Н. Слагода       | Ground Ice of the Marre-Sale Cape (West Yamal)  | 350        | 2,6         | Pechatnik, Tyumen  |
| 2 | 2012  | Коновалов А.А., д.т.н.                               | Общие закономерности развития экогеосистем (деформационная модель).   | 300        | 10,5        | Palmarium Academic Publishing, Saarbrücken, Germany        |
| 3 | 2012  | Коновалов А.А., д.т.н.                               | Реконструкция истории климата по групповым палиноспектрам (на примере Западной Сибири).   | 250        | 5           | Palmarium Academic Publishing, Saarbrücken, Germany        |
| 4 | 2012  | Слагода Е.А., Мельников В.П., Опокина О.Л.           | Роль криогенных процессов и образований в трансформации погребений курганов на северо-западе Монголии // Молодин В.И., Паршингер Г., Цвэнндорж Д. Замерзшие погребальные комплексы пазырыкской культуры на южных склонах Сайлюгема (Монгольский Алтай). | 500        | 14          | М.:ИД "Триумф принт"                                       |
| 5 | 2013  | Москаленко Н.Г., Пономарева О.Е., Устинова Е.В. и др | Комплексный мониторинг северотаежных геосистем Западной Сибири  | 300        | 16,8        | Новосибирск, Академическое издательство «ГЕО» ( в печати)  |
| 6 | 2013  | Шейнкман В.С.  | глава в монографии "Палеопочвы, природная среда и методы их диагностики" / отв. ред. Г.В. Добровольский, М.И. Дергачева;  | 300        | 1,5         | Новосибирск: ЗАО «ОФСЕТ»                                   |
| 7 | 2013  | В.С. Шейнкман.                                       | Методы и технологии абсолютного датирования четвертичных образований.   | 300        | 6           | Новосибирск, Академическое издательство "Гео", 2013, 83 с. |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.

Сведения об учебниках и учебных пособиях по ООП 05.03.01 «Геология», изданных за период 2009-2013 гг.  
(код, наименование)

| № | Год издания | Автор (ы)                          | Название работы                            | Вид  | Гриф         | Тираж, ед. | Объем, п.л. | Издатель |
|---|-------------|------------------------------------|--|--|--------------|------------|-------------|----------|
| 1 | 2           | 3                                  | 4  | 5  | 6            | 7          | 8           | 9        |
| 1 | 2011        | А.В.Бойцов                         | Геокриология и подземные воды криолитозоны | Учебное пособие  | Допущено УМО | 500        | 178         |          |
| 2 | 2013        | Устинова Е.В.,<br>Лешневская Е.Ф., | Почвоведение и инженерная геология         | Методуказания для самостоятельного изучения дисциплины |              | 100        | 2           | ТГНГУ    |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.



**Научные направления (школы) по ООП 05.03.01 «Геология»**  
*(код, наименование)*

| № | Название научного направления (школы)  | Код            | Ф.И.О. ведущих ученых в данной области | Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными ППС за последние 5 лет |              | Количество изданных штатными ППС монографий за последние 5 лет по данному научному направлению |   | Количество изданных и принятых к публикации статей штатных ППС в журналах, рекомендованных ВАК за последние 5 лет по данному научному направлению | Количество патентов, выданных на разработки за последние 5 лет по данному научному направлению |
|---|--|----------------|--|---|--------------|--|---|---|--|
|   |  |                |  | докторских  | кандидатских |  |   |   |  |
| 1 | Фундаментальные проблемы криогенеза: полевые исследования и лабораторное моделирование процессов трансформации криогенных ресурсов | ИИ-3929-2014.5 | Мельников В.П.                         | -   | -            | 7  | 7 | 8   | -  |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.

## Сведения по научно-исследовательским работам за период с 2009 по 2014 годы

| №  | Год       | ФИО<br>руководителя | Название темы   | Вид<br>исследований | Источник финансирования                                  | Объем<br>финансиро-<br>вания<br>(тыс.руб.) | Научно-исследовательская<br>программа, в рамках которой<br>выполняется тема |
|----|-----------|---------------------|---|---------------------|--|--|---|
| 1  | 2         | 3                   | 4   | 5                   | 6  | 7  | 8   |
| 1. | 2011      | Самсонова В.В.      | Лабораторные исследования мерзлых грунтов по объекту УСК (10-33 АИО)                    | прикладное          | ООО «Геоэкологическое предприятие «Промнефтегазгеология» | 400,832                                    |   |
| 2. | 2012      | Паньков О.О.        | Лабораторные работы по исследованию свойств грунтов (по СЗ Панькова О.О. для каф.КЗ)    | прикладное          |  | 1000,0                                     |   |
| 3. | 2012-2013 | Курчатова А.А.      | Подземные льды как среда обитания микроорганизмов (09-05-00538)                         | фундаментально<br>с | РФФИ   | 340,0<br>314,0<br>310,0                    | Гранты Российского фонда фундаментальных исследований                       |
| 4. | 2014      | Самсонова В.В.      | Выполнение лабораторных исследований мерзлых грунтов Русского месторождения (09-42 АИО) | прикладное          | ОАО «НижневартовскНИПИ-нефть»                            | 333,3                                      |   |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.

## Материально-техническая база по ООП по направлению 05.03.01 «Геология»

(код, наименование)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, лабораторных занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов        |
|-------|---|--|---|
| 1     | 2   | 3  | 4   |
| 1     | Философия   | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование.   | ул. Володарского, 56 аудитория 242(4); 515(4)         |
| 2     | Иностранный язык  | Мультимедийная аудитория; оборудование: проектор,ПК  | ул. Володарского, 56 аудитория 524(4), 527(4), 534(4) |
| 3     | Русский язык и культура речи                            | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование  | ул. Володарского, 56 аудитория 242(4); 515(4)         |
| 4     | Отечественная история                                   | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование  | ул. Володарского, 56, аудитория 515 (4),113 (4), 534  |
| 5     | Психология и педагогика                                 | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование  | ул. Володарского, 56, аудитория 242(4); 515(4)        |
| 6     | Правоведение  | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование, компьютерный класс  | ул. Володарского, 56, аудитория 333(4); 338(4)        |
| 7     | Культурология   | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование  | ул. Володарского, 56, аудитория                       |
| 8     | Социология и политология                                | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование  | ул. Володарского, 56, аудитория 242(4); 515(4)        |
| 9     | Экономика   | Учебная аудитория – мультимедийное оборудование  | ул. Володарского, 56, аудитория 113 (4), 506(4)       |
| 10    | Горное законодательство                                 | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование, компьютерный класс  | ул. Володарского, 56, аудитория № 333 (4) 338 (4)     |
| 11    | Физическая культура                                     | Спортзал   | ул. Володарского, 38                                  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 12 | Медико-социальные проблемы Севера  | «Лекционная мультимедийная аудитория ». Проектор для презентаций и лекций   | ул. Володарского, 56, аудитория 506                               |
| 13 | История гидрогеологии, геокриологии и инженерной геологии                          | «Лекционная мультимедийная аудитория ». Проектор для презентаций и лекций   | ул. Володарского, 56 аудитория 506                                |
| 14 | История геокриологического исследования Западной Сибири                            | «Лекционная мультимедийная аудитория ». Проектор для презентаций и лекций   | ул. Володарского, 56 аудитория 506                                |
| 15 | Математика   | Учебная аудитория мультимедийная аудитория  | ул. Володарского, 38 аудитория 211(1), 311(1), 326(1)             |
| 16 | Информатика  | компьютерные классы   | ул. Володарского, 56, аудитория 107(4), 114(4), 310(4), 314(4)    |
| 17 | Физика   | Учебная аудитория мультимедийная аудитория., лаборатория -1 корп. Оборудование: Мультиметр, нагревательный элемент, термометр, блок питания, генератор сигналов, измерительный прибор, измеритель добротности, реостат, магазин сопротивлений       | ул. Володарского, 38, аудитория 203, 206, 208, 217, 217А          |
| 18 | Химия  | Учебная аудитория -мультимедийное оборудование. лаборатории со специальным химическим оборудованием   | ул. Володарского, 38, аудитория № 113 (4), №310 (1), 312 (1), 314 |
| 19 | Экология   | Учебная аудитория- лаборатории – 4 корп. Микроскопы, иономер И-130, газоанализатор УГ-2, пылевая камера, установка лабораторная «Методы очистки воды БЖ-8», аппараты типа «Водолей» и «Изумруд», пробоотборники, спектрофотометр СФ-56, дистиллятор | ул. Володарского, 56, аудитория 105, 123, 128                     |
| 20 | Общая биология   | «Лекционная мультимедийная аудитория ». Проектор для презентаций и лекций   | ул. Володарского, 56, аудитория 506                               |
| 21 | Моделирование и прогноз криогенных процессов в природных и геотехнических системах | «Лекционная мультимедийная аудитория ». Проектор для презентаций и лекций   | ул. Володарского, 56 аудитория 506                                |
| 22 | Математические методы в гидрогеологии и инженерной геологии                        | «Учебно-научная лаборатория геокриологического прогноза». Перечень оборудования: компьютеры Pentium с ПО  | ул. Володарского, 56 аудитория 436                                |
| 23 | Биологические системы криосферы  | «Лекционная мультимедийная аудитория ». Проектор для презентаций и лекций   | ул. Володарского, 56 аудитория 506                                |
| 24 | Математическое моделирование   | «Учебно-научная лаборатория геокриологического прогноза». Перечень оборудования: компьютеры Pentium с ПО  | ул. Володарского, 56 аудитория 436                                |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 25 | Общая геология                                    | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование, лаборатория со специальными микроскопами и оборудованием. Коллекция образцов горных пород, коллекция геолого-геофизического картографического материала, микроскопы | ул. Володарского, 56 аудитория 431,432         |
| 26 | Природные ландшафты Земли                         | «Учебно-научная лаборатория геокриологического прогноза». Перечень оборудования: компьютеры Pentium с ПО   | ул. Володарского, 56 аудитория 436             |
| 27 | Историческая геология с основами палеонтологии    | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование, коллекция минералов, специальные плакаты и таблицы. лаборатория со специальными микроскопами и оборудованием  | ул. Володарского, 56 аудитория 431,432         |
| 28 | Структурная геология и геокартирование            | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование, коллекция минералов, специальные плакаты и таблицы. лаборатория со специальными микроскопами и оборудованием  | ул. Володарского, 56 аудитория 431,432         |
| 29 | Геология России                                   | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование, коллекция минералов, специальные плакаты и таблицы. лаборатория со специальными микроскопами и оборудованием  | ул. Володарского, 56 аудитория 431,432         |
| 30 | Геотектоника                                      | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование, коллекция минералов, специальные плакаты и таблицы. лаборатория со специальными микроскопами и оборудованием  | ул. Володарского, 56 аудитория 431,432         |
| 31 | Минералогия с основами кристаллографии            | Учебная аудитория мультимедийное оборудование, компьютерный класс. Коллекция образцов горных пород, коллекция геолого-геофизического картографического материала, микроскопы   | ул. Володарского, 56 аудитория 332,333,328,338 |
| 32 | Петрография                                       | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование, коллекция минералов, специальные плакаты и таблицы. лаборатория со специальными микроскопами и оборудованием  | ул. Володарского, 56 аудитория 431,432         |
| 33 | Литология   | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование, коллекция минералов, специальные плакаты и таблицы. лаборатория со специальными микроскопами и оборудованием  | ул. Володарского, 56 аудитория 431,432         |
| 34 | Геохимия  | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование, коллекция минералов, специальные плакаты и таблицы. лаборатория со специальными микроскопами и оборудованием  | ул. Володарского, 56 аудитория 431,432         |
| 35 | Геофизика   | Учебная аудитория<br>техцентр «Тюменьнефтегеофизика»   | ул. Володарского, 56 аудитория 332,333,328     |
| 36 | Геология месторождений полезных ископаемых        | Учебная аудитория мультимедийное оборудование, - компьютерный класс. Коллекция образцов горных пород, коллекция геолого-геофизического картографического материала, микроскопы                                       | ул. Володарского, 56 аудитория 332,333,328     |
| 37 | Геология и геохимия нефти и газа                  | Учебная аудитория 431(4) - мультимедийное оборудование, коллекция минералов, специальные плакаты и таблицы. 432(4) лаборатория со специальными микроскопами и оборудованием  | ул. Володарского, 56 аудитория 431,432         |
| 38 | Гидрогеология, инженерная геология и геокриология | «Учебно-научная лаборатория геокриологического прогноза». Перечень оборудования: компьютеры Pentium в комплекте монитор клавиатура и мышь  | ул. Володарского, 56 аудитория 436             |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 39 | Экологическая геология  | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование, коллекция минералов, специальные плакаты и таблицы, лаборатория со специальными микроскопами и оборудованием  | ул. Володарского, 56 аудитория 431,432         |
| 40 | Геодезия с основами космоаэро съемки                              | лаборатория геодезии.<br>Лабораторное помещение полностью оснащено необходимыми средствами для проведения лабораторных работ по данному курсу: оптические теодолиты, нивелиры, геодезические рейки, рулетки, тахеометры. | ул. Володарского, 56 аудитория 101             |
| 41 | Правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ | Учебная аудитория -мультимедийное оборудование, -компьютерный класс  | ул. Володарского, 56 аудитория 333,338         |
| 42 | Геоинформационные системы в геологии                              | «Лекционная мультимедийная аудитория».<br>Проектор для презентаций и лекций  | ул. Володарского, 56 аудитория 506             |
| 43 | История и методология геологических наук                          | «Учебно-научная лаборатория геокриологического прогноза».<br>Перечень оборудования:<br>компьютеры Pentium с ПО   | ул. Володарского, 56 аудитория 436             |
| 44 | Геоморфология   | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование, коллекция минералов, специальные плакаты и таблицы, лаборатория со специальными микроскопами и оборудованием  | ул. Володарского, 56 аудитория 431,432         |
| 45 | Геология четвертичных отложений                                   | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование, коллекция минералов, специальные плакаты и таблицы, лаборатория со специальными микроскопами и оборудованием  | ул. Володарского, 56 аудитория 431,432         |
| 46 | Введение в специальность  | «Учебно-научная лаборатория геокриологического прогноза».<br>Перечень оборудования:<br>компьютеры Pentium с ПО   | ул. Володарского, 56 аудитория 436             |
| 47 | Основы бурения и горного дела                                     | Учебная аудитория - мультимедийное оборудование, коллекция минералов, специальные плакаты и таблицы, лаборатория со специальными микроскопами и оборудованием  | ул. Володарского, 56 аудитория 431,432         |
| 48 | Нефтегазовая гидрогеология  | Учебная аудитория -мультимедийное оборудование, - компьютерный класс. Коллекция образцов горных пород, коллекция геолого-геофизического картографического материала, микроскопы  | ул. Володарского, 56 аудитория 332,333,328,338 |
| 49 | Инженерная геодинамика  | «Лекционная мультимедийная аудитория».<br>Проектор для презентаций и лекций  | ул. Володарского, 56 аудитория 506             |
| 50 | Общая инженерной геология   | «Учебно-научная лаборатория геокриологического прогноза».<br>Перечень оборудования:<br>компьютеры Pentium с ПО   | ул. Володарского, 56 аудитория 436             |
| 51 | Грунтоведение   | «Учебно-научная лаборатория механики мерзлых грунтов».<br>Перечень оборудования:<br>Дистиллятор ДЭ-10  | ул. Володарского, 56 аудитория 529             |
| 52 | Механика грунтов  | МИМП-17П Электронечь муфельная (17д, 1150оС, программ.)  |  |

|    |  |  |                                       |
|----|--|--|---------------------------------------|
| 53 | Методы исследования грунтов  | Шкаф сушильный СНОЛ-3,5,3,5,3,5/3,5-И1<br>НН 991301 портатив. рН/С-метр/кондуктометр/солемер<br>Балансирный конус Васильева для определения границы текучести глинистых грунтов КБВ<br>КПР-1м компрессионный прибор с одомером-5 шт.<br>ПСГ-3М прибор для определения сопротивления сдвигу глинистых и песчаных грунтов-3 шт.<br>Шариковый штамп-3 шт.<br>Индикаторы часового типа ИЧ -10-20 шт.<br>Ареометр для грунта АГ 995-1030-3 шт.<br>Ступка с пестом №5 (140 мл)-3 шт.<br>Климатическая камера КХН7 1,96Х1,96Х2,20<br>Климатическая камера КХН12 2,56Х2,56Х2,20<br>Морозильная камера Бирюса – 145 – 4 шт.<br>Весы электронные-3 шт. |                                       |
| 54 | Гидрогеология  | «Лекционная мультимедийная аудитория».<br>Проектор для презентаций и лекций  | ул. Володарского, 56<br>аудитория 506 |
| 55 | Геокриология   | «Лекционная мультимедийная аудитория».<br>Проектор для презентаций и лекций  | ул. Володарского, 56<br>аудитория 506 |
| 56 | Динамика подземных вод   | «Лекционная мультимедийная аудитория».<br>Проектор для презентаций и лекций  | ул. Володарского, 56<br>аудитория 506 |
| 57 | Гидрогеохимия  | «Лекционная мультимедийная аудитория».<br>Проектор для презентаций и лекций  | ул. Володарского, 56<br>аудитория 506 |
| 58 | Инженерные сооружения  | «Лекционная мультимедийная аудитория».<br>Проектор для презентаций и лекций  | ул. Володарского, 56<br>аудитория 506 |
| 59 | Методы гидрогеологических и инженерно – геологических и геокриологических исследований | «Учебно-научная лаборатория геокриологического прогноза».<br>Перечень оборудования:<br>компьютеры Pentium с ПО   | ул. Володарского, 56<br>аудитория 436 |
| 60 | Геофизические методы исследования и интерпретация геофизических данных                 | «Лекционная мультимедийная аудитория».<br>Проектор для презентаций и лекций  | ул. Володарского, 56<br>аудитория 506 |
| 61 | Почвоведение   | «Учебно-научная лаборатория геокриологического прогноза».<br>Перечень оборудования:<br>компьютеры Pentium с ПО   | ул. Володарского, 56<br>аудитория 436 |
| 62 | Гидрогеология и климатология   | «Учебно-научная лаборатория геокриологического прогноза».<br>Перечень оборудования:<br>компьютеры Pentium с ПО   | ул. Володарского, 56<br>аудитория 436 |
| 63 | Основы криогенеза литосферы  | «Лекционная мультимедийная аудитория».<br>Проектор для презентаций и лекций  | ул. Володарского, 56<br>аудитория 506 |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 64 | Региональная гидрогеология  | Учебная аудитория -мультимедийное оборудование, компьютерный класс                                       | ул. Володарского, 56 аудитория 333,338 |
| 65 | Инженерно-геологические и геокриологические исследования для различных целей. | «Учебно-научная лаборатория геокриологического прогноза». Перечень оборудования: компьютеры Pentium с ПО | ул. Володарского, 56 аудитория 436     |
| 66 | Инженерно – геологические изыскания   | «Учебно-научная лаборатория геокриологического прогноза». Перечень оборудования: компьютеры Pentium с ПО | ул. Володарского, 56 аудитория 436     |

Председатель комиссии:



Мельников В.П.