



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тюменский индустриальный университет»  
Общеобразовательный лицей

УТВЕРЖДЕН  
Решением Ученого совета  
(протокол от 30.09 2021 № 01-908)

**ПОРЯДОК**  
организации и осуществления внеурочной деятельности  
в общеобразовательном лицее

Зарегистрировано

№ 24МЧ-430/2021

от 30.09.2021

## Термины и понятия

**Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

**Внеурочная деятельность** - образовательная деятельность, которая является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере по направлениям развития личности обучающихся (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**План внеурочной деятельности** - обязательный компонент основной общеобразовательной программы, отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения программ общего образования (по уровням).

**Курс внеурочной деятельности** - оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися.

**Мероприятие внеурочной деятельности** - совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности.

**Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. В отличие от внеурочной деятельности участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся является добровольным. Цель – адаптация к жизни в обществе, профессиональная ориентация, выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

## 1 Общие положения

1.1 Порядок организации и осуществления внеурочной деятельности (далее - Порядок) регламентирует цели, содержание, организацию и планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности как части организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) в общеобразовательном лицее (далее-Лицей) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – ТИУ).

1.2. Изменение социального запроса на результаты деятельности Лицея связаны с утверждением приоритета личности обучающихся, на развитие тех потенциально заложенных в них способностей и склонностей, реализация которых требует объединения потенциальных возможностей внеурочной деятельности, дополнительного и общего образования в единую образовательную среду.

1.3 Внеурочная деятельность направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.4 Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определяется Лицеом самостоятельно; направления внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) сохраняют преемственность по отношению к основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

1.5 Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в рамках ООП СОО.

1.6 Численность обучающихся, занятых внеурочной деятельностью, должна соответствовать численности обучающихся по ООП СОО.

1.7 Порядок разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

– Уставом Университета;

– Положением об общеобразовательном лицее;

– иными локальными нормативными актами Университета.

## **2 Цель и общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Образовательная среда Лицея обладает необходимыми образовательными ресурсами, предоставляющими обучающимся самостоятельный выбор содержания, форм и видов внеучебной деятельности, успешной самореализации и психолого-педагогической поддержки каждого обучающегося в разнообразной коллективной творческой деятельности, самоопределении и понимании самого себя, своих возможностей и стремлений; возможности получения образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО.

2.1 Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2 Внеурочная деятельность проводится в соответствии с планом воспитательной работы, интегрированного с общим планом лицея, рабочей программой воспитания.

2.3 Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки педагогов при подготовке воспитательных

мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания определяется технологическим профилем обучения в Лицее и учитывается в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности.

2.4 Механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, является План внеурочной деятельности.

2.5 План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач: усиление личностной направленности образования, обеспечение благоприятной адаптации в лицее, оптимизацию учебной нагрузки обучающегося, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся.

2.5.1 План внеурочной деятельности составляется ежегодно (Приложение 1), согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ учебных предметов, разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП СОО, обеспечивается рабочими программами внеурочной деятельности.

2.5.2 В плане внеурочной деятельности предусматриваются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (тематические: экскурсии, игры, социальные практики) курсы, в том числе, с использованием дистанционных и (или) электронных образовательных технологий.

2.6 ФГОС СОО определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности (до 700 часов) на два года обучения (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

2.7 Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Количество часов в неделю определяется в соответствии с ООП СОО и по выбору обучающихся и родителей (законных представителей): в 10 – 11 классах выделяется до 10 часов внеурочной деятельности.

2.8 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Лицей использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники).

2.9 При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление групп на подгруппы, минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10-12 человек. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Учебный год в секциях, факультативах, курсах, клубах и др. начинается ежегодно с 1-15 сентября и заканчивается, как правило, к 25 мая. Период с 1 до 5 сентября предоставляется руководителям секций, факультативов, курсов, клубов и др. для комплектования групп обучающихся, уточнения расписания занятий, утверждения рабочих

программ.

2.10 Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40-50 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается расписанием учебных занятий Лицея.

2.11 Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, а также организация контактной работы обучающихся и педагогов в электронной информационно-образовательной среде.

2.12 С целью эффективной реализации ООП СОО технологического профиля в каникулярное время для обучающихся организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах могут реализоваться индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

На основе интеграции с организациями дополнительного образования и (или) взаимодействия с подразделениями, кафедрами, научными и производственными структурами Университета обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся, их ориентация в мире профессий и направлений подготовки.

### **3 Направления и формы организации внеурочной деятельности**

3.1 Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

3.1.1 **Спортивно-оздоровительное** направление строится с опорой на рабочую программу воспитания по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.1.1.2 Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов освоения ООП.

3.1.1.3 Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, соблюдение гигиенических правил;
- использование оптимальных двигательных режимов для

обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

3.1.1.4 По итогам работы в данном направлении могут проводиться конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья и иные мероприятия.

3.1.2 **Духовно-нравственное** направление – это принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; формирование патриотизма и гражданской солидарности, моральных норм, нравственных установок, развитие способности к преодолению трудностей, формирование основ российской гражданской идентичности; чувства личной ответственности за Отечество, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками.

3.1.2.1 Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внелицейской деятельности, в совместной педагогической работе Лицея и семьи. Это направление ориентировано на патриотическое, профилактическое воспитание обучающихся (в том числе профилактику асоциальных проявлений, виктимологическую профилактику), понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения.

3.1.2.2 Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;

- осуществление деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;

- самовоспитание и укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности;

- формирование основ морали по необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о должном и недопустимом, укрепление позитивной, нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

3.1.2.3 По данному направлению рекомендуется проводить музыкальные, литературные гостиные, творческие мастерские, организовывать конкурсы духовно-нравственной направленности, общение с представителями различных культур, достижение взаимопонимания в процессе диалога, обсуждение нравственных проблем, имеющих в обществе на страницах лицейской газеты, профилактические беседы, в том числе с участием представителей правоохранительных органов, органов системы профилактики и т.д.

3.1.3 **Социальное направление** предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества,

способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

3.1.3.1 Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

3.1.3.2 Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

3.1.3.3 По итогам работы в данном направлении могут проводиться конкурсы, выставки, защиты проектов.

3.1.4 **Общеинтеллектуальное** направление предполагает организацию познавательной деятельности, ориентированной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

3.1.4.1 Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям и к самому процессу познания. Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

3.1.4.2 Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

3.1.4.3 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

3.1.5 **Общекультурное** (художественно-эстетическое) направление



предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

3.1.5.1 Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

3.1.5.2 Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

3.1.5.3 По итогам работы в данном направлении могут проводиться концерты, конкурсы, выставки.

3.2 Формами организации внеурочной деятельности обучающихся могут быть:

- деятельность в органах ученического самоуправления, в управляющем совете лицея;
- деятельность в проектной команде (по социальному и культурному проектированию) на уровне лицея;
- сотрудничество со СМИ ТИУ;
- участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий (тематических вечеров, диспутов, предметных недель, выставок и пр.);
- участие в работе клубов по интересам;
- участие в социальных акциях (внутрилицейских и внелицейских), в рейдах, трудовых десантах, экспедициях, походах;
- организация и участие в благотворительных программах и акциях на различном уровне, участие в волонтерском движении;
- участие в проектах образовательных и общественных организаций;
- проектная и исследовательская работа обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;

- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 Данные формы реализации внеурочной деятельности могут быть реализованы в дистанционном формате.

3.4 Организация по формам внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Лицее и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **4 Разработка рабочих программ внеурочной деятельности**

4.1 Внеурочная деятельность обеспечивается рабочими программами, которые являются приложением к ООП СОО. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УВР. Рабочая программа внеурочной деятельности может разрабатываться педагогическими работниками на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно.

4.2 Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

4.2.1 Титульный лист, на котором необходимо указать: наименование образовательной организации, где, когда и кем утверждена программа; название программы внеурочной деятельности; направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, срок реализации, где, когда и кем утверждена программа, Ф. И. О., должность автора (авторов) (Приложение 2).

4.2.2 Пояснительную записку, содержащую цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся. Личностные, метапредметные и предметные

результаты освоения программы, формы и режим занятий.

4.2.3 Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы (раздела) и планируемые результаты освоения, с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся. Возможно описание формы организации и виды деятельности.

4.2.4 Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, дату, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды и формы организации занятий. Фиксируются результаты текущего контроля и аттестации обучающихся (Приложение 3).

4.2.5 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение содержит: основную и дополнительную учебную литературу, учебные и справочные пособия, учебно-методическую литературу, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.

4.2.6 Приложения: в эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению бесед, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.; дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытной или исследовательской работы и т. п.

4.3 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на одном из трех уровней:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Лицея по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.4 Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности Лицей вправе использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

## **5 Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

5.1 Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в лицее имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, тренажерный зал, актовый зал, библиотека, компьютерные

классы, спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

5.2 Для обучающихся лица открыт доступ к необходимым образовательным интернет-ресурсам, возможность использования сайта ТИУ (<https://www.tyuiu.ru/>), электронного каталога/Электронной библиотеки ТИУ, библиотечно-издательского комплекса ТИУ.

5.3 При согласовании с институтами ТИУ, многопрофильным колледжем ТИУ используются лаборатории, мастерские, оборудованные аудитории.

## **6 Кадровые условия реализации внеурочной деятельности**

6.1 В организации внеурочной деятельности могут принимать участие: заместитель директора, педагог дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги-психологи, педагоги-библиотекари и т.д.

6.2 К работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться преподаватели кафедр, специалисты учебных структурных подразделений Университета (в том числе обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности индивидуальных проектов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения), а также специалисты организаций дополнительного образования, организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется трудовым договором (дополнительным соглашением к нему).

6.3 Квалификация педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность, должна отражать:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость;
- сформированность основных компетенций, необходимых для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов.

6.4 Выполнение рабочей программы внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы.

## **7 Заключительные положения**

7.1 Настоящий Порядок действует с даты утверждения до принятия нового локального нормативного акта, регулирующего вопросы, изложенные в п. 1.1.

7.2 Все изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся согласно существующему в Университете порядку.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 20\_\_20\_\_ учебный год для 10 11 классов**

Направления	Количество часов		
	10	11	Итого по лицу
Спортивно-оздоровительное	4	4	8
Духовно-нравственное	1	1	2
Общеинтеллектуальное в форме проектной деятельности	3	3	6
Общекультурное	1	1	2
Социальное	1	1	2
<b>Итого в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Всего за год:</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Общеобразовательный лицей

**Рабочая программа  
кружка**

«.....»

..... класс

Форма обучения: очная

Тюмень-202\_\_\_

**ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Основной образовательной программой среднего общего образования.
2. Рабочей программой воспитания общеобразовательного лица.
3. Программой внеурочной деятельности общеобразовательного лица.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании ЦК учителей \_\_\_\_\_ дисциплин,

Протокол № от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Руководитель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Автор программы:

учитель \_\_\_\_\_ квалификационной категории

\_\_\_\_\_ / ФИО/ \_\_\_\_\_



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ уро- ка	Название раздела, тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС СОО)			Дата проведения урока	
			Познавательные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	План	Факт