

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Учебно-методическое управление
СМК По – 17 - 2016	4.2.3. Управление документацией

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор
 И.О. Фавоселов
 «31»

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

СМК По – 17 - 2016

Зарегистрировано
 31.08.2016 № 194/2016

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Начальник учебно-методического управления	А.В. Шалахметова		17.08.2016
Проверил	Директор департамента образовательной деятельности	Л.К. Габышева		19.08.2016
Согласовал	Начальник правового управления	Н.С. Труба		22.08.2016
Версия 2				Стр. 1 из 10

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий Порядок определяет организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена), в том числе особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – Университет).

1.2 Порядок входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества, является обязательным к применению во всех учебных структурных подразделениях Университета.

1.3 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, профессиям (далее – ФГОС СПО);

- иные нормативные правовые акты Российской Федерации;

- Устав Университета;

- локальные нормативные акты Университета.

2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) реализуются учебными структурными подразделениями Университета в соответствии с требованиями

ФГОС СПО, учебными планами, с использованием различных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения. Может применяться сетевая форма реализации образовательных программ СПО, обеспечивающая возможность использования ресурсов нескольких образовательных организаций, а также организаций (научных, физкультурно-спортивных и иных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практик.

2.2 Формы, сроки получения среднего профессионального образования определяются ФГОС СПО и осуществляются в очной, очно-заочной, заочной формах.

2.3 Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности должно обеспечивать получение квалификации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

2.4 ОПОП СПО разрабатываются учебными структурными подразделениями самостоятельно, в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерных основных образовательных программ (при наличии). ОПОП СПО согласовываются и утверждаются в установленном в Университете порядке.

2.5 ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования разрабатываются на основе требований, соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

2.6 ОПОП СПО включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся. ОПОП СПО ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

2.7 При реализации образовательных программ СПО может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8 К освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением программ, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

2.9 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

2.10 Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП СПО, в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2.11 Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Учебный процесс по СПО организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности.

3.2 Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации. Вариативная часть распределяется учебными структурными подразделениями самостоятельно, исходя из требований работодателей, что дает возможность расширить и углубить подготовку, определяемую обязательной частью, получить дополнительные (региональные) компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросом регионального рынка труда.

Обязательная часть программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 30 процентов; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) обязательная часть должна составлять 80 процентов – вариативная – не менее 20 процентов.

3.3 Учебный год в учебных структурных подразделениях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

3.4 В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППКРС, составляет не менее двух недель в зимний

период при сроке получения СПО в один год, и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения СПО более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программы ППССЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

При сроке получения среднего профессионального образования более одного года – не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.5 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении ОПОП в заочной форме составляет 160 академических часов.

3.6 Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар; самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программы подготовки специалистов среднего звена), учебную и производственную практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3.7 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. В случае регламентированной отмены занятий (совпадение учебных занятий с общероссийскими праздничными днями), реализация ОПОП СПО в полном объеме обеспечивается педагогическими работниками за счет корректировки календарно-тематического планирования учебного материала и расписания учебных занятий.

3.8 Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Исходя из специфики образовательной программы, определяемой Университетом с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

3.9 Учебное структурное подразделение вправе объединять группы обучающихся в потоки при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.11 Освоение образовательной программы на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования.

3.12 Обучающиеся, получающие СПО по ППКРС, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения образовательной программы.

3.13 Обучающиеся, получающие СПО по ППССЗ, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

3.14 Освоение ОПОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок определяются локальными актами Университета.

3.15 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и практике.

Количество экзаменов и зачётов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.16 Сроки реализации ОПОП СПО могут быть изменены при разработке индивидуальных учебных планов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, имеющих квалификацию по профессии СПО и принятых на обучение по ППССЗ.

3.17 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета. Индивидуальный учебный план утверждается директором департамента образовательной деятельности, согласовывается начальником УМУ и директором учебного структурного подразделения.

4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Освоение ОПОП СПО, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), по образовательным программам СПО, не имеющим государственной аккредитации-итоговой аттестацией. Допускаются к государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4.2 Лицам, успешно прошедшим ГИА выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей профессии или специальности.

4.3 Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим

часть образовательной программы и (или) отчисленным из Университета, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

4.4 Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.5 Обучающимся, не имеющим среднего общего образования, предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию, являющуюся завершением освоения образовательной программы. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации им выдаётся аттестат о среднем общем образовании. Данная государственная итоговая аттестация проводится бесплатно.

4.6 Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по образовательной программе, не имеющей государственной аккредитации, вправе пройти экстерном промежуточную и итоговую государственную аттестацию по соответствующей программе, имеющей государственную аккредитацию. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе СПО.

4.7 Если ФГОС в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение профессии квалифицированного рабочего, служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, служащего проводится с участием работодателей.

4.8 Документ об образовании, предоставленный при поступлении, выдаётся из личного дела лицу, окончившему Университет, в личном деле хранится заверенная копия документа об образовании.

4.9 После прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению обучающихся предоставляются каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится их отчисление в связи с окончанием образования.

4.10 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

5 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ СПО, для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по программам реабилитации осуществляется с учётом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

5.2 В учебных структурных подразделениях Университета должны быть созданы специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых освоение образовательных программ затруднено или невозможно.

5.3 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учебными структурными подразделениями обеспечивается:

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению к приведению их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных местах для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом, высота букв не менее 7,5 см. на белом или жёлтом фоне), продублирована шрифтом Брайля;

- присутствие ассистента, оказывающего помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров).

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.4 Учебный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных кабинетах, лабораториях. Численность обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек. С учётом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья им предоставляются учебные, лекционные материалы в электронном виде.

6 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Настоящий Порядок вступает в действие с даты утверждения и действует до принятия нового локального акта, регулирующего вопросы, указанные в пункте 1.1.

6.2 Все изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся согласно существующему в Университете порядку.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	ФИО, подпись, ответственного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				