

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

_____ Ю.С. Клочков

«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Тюмень 2024

Оглавление

Введение	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	10
2.1 Структура подготовки.....	22
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	23
2.3 Качество подготовки	28
2.4 Востребованность выпускников	34
3. Научно-исследовательская деятельность	45
3.1 Подготовка научных и научно-педагогических кадров	46
3.2 Публикационная активность	48
3.3 Участие в научных мероприятиях	49
4. Международная деятельность.....	49
5. Финансово-экономическая деятельность	57
6. Материально-техническое обеспечение	60
7. Внеучебная работа.....	63
7.1 Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи.	63
7.2 Инновационная проектная, интеллектуальная и познавательная деятельность студентов, участие в интеллектуальных конкурсах.....	70
7.3 Социально-значимая деятельность студентов (социальное проектирование, деятельность студенческих объединений, добровольческая деятельность, студенческое самоуправление)	70

7.4 Профилактика экстремизма и аддиктивного поведения в молодёжной среде.....	76
7.5 Физкультурно-массовая и спортивно-секционная деятельность.....	83
7.6 Художественно-эстетическое воспитание студентов.....	102
7.7 Социально-психологические и психолого-педагогические сопровождение обучающихся	106
7.8 Формирование эмоционального и социального здоровья студентов и развитие межличностной компетенции	108

Введение

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» и подготовлен отчет о его результатах.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тюменский индустриальный университет, ранее Тюменский индустриальный институт - был основан в 1963 году.

Юридический адрес: Российская Федерация, 625000. г. Тюмень, ул. Володарского, 38

Факс: (3452) 68-27-00

Телефон: (3452) 68-27-00 E-mail: general@tyuiu.ru

Сайт: www.tyuiu.ru.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тюменский индустриальный университет» создано в апреле 2016 года в рамках формирования опорного инженерного вуза на базе двух крупных университетов Тюменской области: Тюменского государственного нефтегазового университета и Тюменского архитектурно-строительного университета.

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 14.07.2023 года утверждена Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» на 2023-2032 годы.

Миссией ТИУ является подготовка высококвалифицированных инженерных кадров для стратегических отраслей промышленности и создание прорывных инноваций с целью обеспечения опережающего технологического развития страны.

Стратегической целью ТИУ является создание в Тюменском регионе флагманского инженерного университета, интегратора знаний, ориентированного на инновационное развитие высокотехнологичных отраслей экономики, обеспечивающего вклад в достижение национальных целей развития.

Целевая модель развития образовательной организации:

В ходе приоритизации деятельности определены зоны роста в стратегических научных направлениях: «Нефтегазовое машиностроение и нефтехимия», «Информационные технологии в нефтегазовой отрасли», «Технологии для развития качества среды обитания».

Комплексная модель университета базируется на следующих целевых ориентирах. ТИУ, во-первых, генератор решений производственных и технологических задач индустриальных партнеров. Во-вторых, системообразующий элемент региональной платформы технологического предпринимательства.

Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

Для реализации заявленной целевой модели ТИУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование в университете целостной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, создание благоприятных возможностей для приоритетного построения ими в регионе и в России успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и предпринимательства.

2. Обеспечение нового качества взаимодействия сферы образования, исследований и разработок с реальным сектором экономики посредством создания эффективных партнерств.

3. Формирование передовой системы коммерциализации исследований и разработок, управления интеллектуальной собственностью в университете.

4. Создание условий для развития молодежного технологического предпринимательства.

5. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для решения крупных научно-технологических задач в интересах развития отраслей науки и технологий.

Образовательная политика

В образовательной деятельности ТИУ позиционируется как лидер инженерного образования, имеющий прочные связи с партнерами, которые вовлечены в образовательный процесс через базовые кафедры, а также взаимодействующий с образовательными центрами индустриальных партнеров и корпоративными университетами, реализуя модель непрерывного образования.

Цель: новая система формирования высококвалифицированных кадров, соответствующих стандартам ключевых игроков прогрессивного технологического уклада (инженеры-разработчики, инженеры-предприниматели, инженеры-исследователи), обеспечение кадрами к 2032 году не менее 85 % от спроса для стратегических отраслей экономики региона.

Приоритетные направления: нефтегазовое дело, архитектура и строительство, химические технологии, машино- и приборостроение, транспорт, информационные технологии.

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Цель: система исследований и инноваций, позволяющая в кратчайшие сроки внедрять новые разработки в технологические цепочки индустриальных партнеров за счет концентрации ресурсов по приоритетным научным направлениям.

Молодежная политика

Акценты молодежной политики ТИУ основаны на обеспечении условий интенсивного роста человеческого капитала и повышении качества имеющегося

молодежного человеческого ресурса, минимизацию физических и социальных потерь, эффективную социализацию молодых людей, формирование у них установок на самостоятельность и лидерских качеств, сохранение и развитие духовно-нравственных и традиционных семейных ценностей, в том числе в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, конкурентоспособности на рынке труда.

Молодежная политика ТИУ включает следующие направления работы: гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, добровольчество и волонтерство, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее, профессионально-ориентирующее, социально-профилактическое.

Цель молодежной политики:

создание благоприятных условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи в научно-исследовательском, конструкторско-технологическом, предпринимательском и социально-гуманитарном творчестве, приоритетного построения в регионе и России профессионального и карьерного трека в области науки, технологий, инноваций.

Задачи: вовлечение обучающихся в систему непрерывного совершенствования универсальных компетенций с целью формирования духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры; создание

университетского пространства, основанного на ценностях деятельности современного инженера, популяризирующего науку, предпринимательство и здоровый образ жизни, предоставляющего быстрый доступ к ресурсам и высокую плотность коммуникации; вовлечение обучающихся в систему поддержки талантливой молодежи, молодежных стартапов и созидательных инициатив, основанных на принципах экологичности и наставничества.

Политика по развитию человеческого капитала

Цель: система управления человеческим капиталом университета, позволяющая оценить человеческий капитал каждого работника, обеспечить инвестирование в наращивание положительного (креативного, инновационного) человеческого капитала и повысить эффективность его использования в образовательной, НИД и трансформации системы управления.

Задачи политики по развитию человеческого капитала: привлечение высококвалифицированных и перспективных молодых работников; реализация мотивационных механизмов для закрепления высококвалифицированных и перспективных работников в ТИУ и вовлечение их в достижение стратегических целей ТИУ; инвестиции в профессиональное и личностное развитие, формирование новых компетенций работников.

Политика по развитию инфраструктуры

Цель: обеспечение успешной реализации основных политик университета путем использования возможностей современной, комфортной, доступной, энергоэффективной, цифровой инфраструктуры.

Основные задачи: создание максимально функциональной и комфортной среды для проживания, образования, научной, творческой деятельности и спорта; привлечение студентов и высококвалифицированных НПП; обеспечение удовлетворенности студентов, преподавателей и сотрудников современными лабораториями, пространствами, зонами с доступностью для лиц с ОВЗ / повышение процента существующих современных лабораторий, пространств, зон с доступностью для лиц с ОВЗ;

становление ТИУ как площадки для реализации важнейших проектов города и региона («современный университет = современный город и регион»).

Политика в области цифровой трансформации

Цель цифровой трансформации: создание единой цифровой экосистемы университета, способной эффективно работать в условиях цифровой экономики, своевременно реагировать на изменения индустрии и обеспечить переход к датацентричному управлению.

Основные задачи: повысить эффективность управления университетом за счет внедрения системы принятия качественных управленческих решений, основанных на верифицированных данных, отвечающих требованиям безопасности и достоверности; создать единую цифровую платформу для предоставления доступа к цифровым сервисам и инструментам для обмена информацией и организации индивидуальной и коллективной работы, которая позволит всем заинтересованным сторонам получать информацию на основе персонализированного подхода.

В соответствии со стратегией цифровой трансформации ТИУ цифровая трансформация включает 5 основных направлений: цифровые сервисы, информационные системы, инфраструктура, управление данными, кадры.

Социальная миссия образовательной организации

Социальная миссия университета предполагает активную включенность в жизнь региона, общества через трансформацию отношений, ориентированных на совместный анализ и поиск решения важных социально-значимых проблем, развитие человеческого капитала, культурной составляющей.

Направления социальной миссии ТИУ определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тюменской области до 2030 г.

Университет нацелен на активизацию социального проектирования, формирование и реализацию предпринимательского потенциала студентов.

Центр молодёжных инициатив ТИУ занимается воспитательной деятельностью как обучающихся ТИУ, так и молодёжи Тюменской области в целом. Центр организует также городские и областные мероприятия, направленные на развитие проектных компетенций, популяризацию здорового образа жизни, поддержку волонтерских и иных инициатив, развитие внутреннего туризма, патриотизма. В качестве основных мероприятий ТИУ выбирает развитие волонтерской деятельности и научно-популярного туризма.

2. Образовательная деятельность

На сегодняшний день образовательный портфель ТИУ составляет более 200 программ высшего образования по 29 укрупненным группам направлений и специальностей (УГНС) и более 40 программам среднего профессионального образования по 11 УГНС. При этом программы бакалавриата и специалитета составляют 46% от общего количества реализуемых программ высшего образования, программы магистратуры - 30%, программы научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - 24%. Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих составляют 27% от общего числа программ среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена – 73%. В образовательном портфеле ярко выражена специализация на направлениях инженерной подготовки.

В свою очередь, востребованность программ университета определяется их привлекательностью среди абитуриентов, имеющих высокий средний балл ЕГЭ. Значение среднего балла ЕГЭ в общем конкурсе на бюджетные места в 2023 году составило 64,41 баллов, что обусловлено большим количеством бюджетных мест по программам бакалавриата и специалитета. По программам среднего профессионального образования увеличился конкурс по всем формам обучения.

Профилизация ТИУ определила пул корпораций, с которыми сложились стратегические партнерские отношения. В образовательно-производственные кластеры входит более 360 предприятий и организаций нефтегазового, строительного, машиностроительного, энергетического и других ключевых секторов экономики. Создание таких коллабораций, как базовые кафедры, становится одной из самых приоритетных форм развития подобных образовательно-производственных кластеров. Основная цель создания базовых кафедр – повышение качества и совершенствование образовательного процесса на основе усиления связей университета с передовыми в своей области индустриальными партнерами. На сегодняшний день в ТИУ функционирует 9 подобных кафедр, созданных совместно с ВТК: базовая кафедра филиала ООО "ЛУКОЙЛ-Инжиниринг" КогалымНИПИнефть", базовая кафедра "Газпром нефть", базовая кафедра ПАО СУЭНКО, базовая кафедра АО "Мостострой-11", базовая кафедра организации пассажирских перевозок АО "ТПАТП № 1", базовая кафедра Группы компаний "Автоград", базовая кафедра промышленных технологий в машиностроении АО "ГМС Нефтемаш" в г. Тюмени, базовая кафедра ООО "Тюменский нефтяной научный центр", базовая кафедра ООО "Газпром ВНИИГАЗ"

Модель проектного обучения, заложенная в основу реализации программ бакалавриата, предусматривает наличие образовательных треков для обучающихся:

1) основного образовательного трека, предполагающего выполнение проектов по тематике, заданной индустриальными партнерами, которые впоследствии становятся основой выпускной квалификационной работы (ВКР);

2) Honors Track, ориентированного на подготовку инженера–инноватора и предполагающего системную работу обучающихся по результатам конкурсного отбора над реальными проектами, направленными на развитие нефтегазодобывающей отрасли. Предусмотрена возможность защиты

технологических стартапов, созданных студентами во время обучения, как ВКР в рамках реализации проекта «Стартап как диплом».

В основе проектирования и реализации магистерской программы и программ специалитета лежат принципы модульности, практико-ориентированности, проектной деятельности. Обучающиеся работают над конкретным производственным проектом с привлечением экспертов отрасли. При этом предусмотрено применение образовательного формата «глубокого погружения» в виде проектных сессий.

Ключевой особенностью проекта является участие специалистов отрасли (из предприятий-партнеров) в оценке инженерной деятельности обучающихся.

Продолжающаяся трансформация архитектуры образовательного пространства обусловлена в ТИУ институцией «руководителей образовательных программ» (РОП), в корне отличающейся от традиционной кафедральной логики проектирования программ и управления ими.

Ключевые особенности данной модели: применение современных образовательных технологий и практик; практико-ориентированность программы; привлечение высокомотивированных абитуриентов на программу («качественного» контингента); внешняя экспертиза образовательной программы (от разработки всех элементов программы до верификации освоенных обучающимися компетенций представителями индустриальных партнеров и региональных органов исполнительной власти); возможность построения индивидуальных образовательных траекторий; формирование команды преподавателей, способных и готовых учить «другому» и «по-другому»; гибкость и адаптивность изменениям внешнего контура образовательного пространства.

На сегодняшний день в образовательном портфеле Университета 18 программ проектного управления, реализуемых под руководством РОП.

В части развития сетевых образовательных программ в университете существует успешный кейс сотрудничества - «ВУЗ» - «ВУЗ» - «Предприятие».

В сетевой форме реализуются образовательные программы по следующим направлениям:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства – ООО «Экс-Кран»;

21.03.01 Нефтегазовое дело - ООО ПФК «АЛАЗ» в г. Нижневартовске;

27.03.01 Стандартизация и метрология – ООО «Автоматизация и Метрология»;

07.03.03 Дизайн архитектурной среды - Комитет по охране и использованию историко-культурного наследия Тюменской области.

С 2022 года университет реализует совместную образовательную программу 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность «Цифровой инжиниринг и энергосберегающие технологии» с индустриальным партнером «ГАЗПРОМНЕФТЬ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ».

В рамках данного направления сотрудничества заключены соглашения о реализации образовательных программ с участием российских вузов-партнеров в сетевом формате: ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург), ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет» (г. Киров), Национальный исследовательский политехнический университет (г. Томск), ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет» (г. Казань), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (НИТУ «МИСиС») (г. Москва), ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет» (г. Томск), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

В рамках сетевого сотрудничества ТИУ решает следующие задачи:

1. Подготовка кадров с уникальными компетенциями, востребованными на рынке труда приоритетных секторов отраслевой и

региональной экономики и рынка труда;

2. Повышение качества образования за счет эффективного использования ресурсов организаций-партнеров (доступ к современным технологиям и средствам обучения);

3. Формирование у обучающихся индивидуальных траекторий обучения с разными образовательными потребностями;

4. Внедрение лучших образцов отечественных и зарубежных практик в образовательный процесс для развития прикладных исследований для нужд предприятий отрасли и региона;

5. Повышение конкурентоспособности и экспорт образовательных услуг на внешние рынки.

В настоящее время экономике страны требуются IT-специалисты в объемах около 400 000 человек. Современные вызовы ставят задачи обеспечения технологического суверенитета страны в области информационных технологий. Открытие с 2023 года Высшей школы цифровых технологий (ВШЦТ) по новому педагогическому дизайну программ с максимальным включением проектных методов обучения в образовательный процесс и обязательной верификацией результатов со стороны экспертного бизнес-сообщества обеспечивает подготовку обучающихся, в соответствии с актуальными технологическими потребностями в информационных технологиях в отраслях народного хозяйства для сохранения технологического суверенитета РФ. Также в 2023 году Высшая школа цифровых технологий прошла отборочный этап конкурса Минобрнауки на присвоение статуса «Федеральная инновационная площадка».

Персонализация высшего образования сегодня является актуальным трендом, диктующим необходимость применения принципиально иных моделей, таких как индивидуальные образовательные траектории (ИОТ). В 2019 году ТИУ, одним из первых инженерных вузов страны, приступил к реализации инновационного для высшей школы формата обучения:

индивидуальных образовательных траекторий. Пилотной площадкой стал Институт транспорта. Затем обучение в формате ИОТ было внедрено в Высшей инженерной школе ЕГ. С 2023 учебного года ИОТ реализуется в 7 институтах ТИУ (ИТ, ВИШ ЕГ, ВШЦТ, ИПТИ, ИСОУ, ИГиН, СТРОИН). В формате ИОТ обучается почти 6000 человек.

Индивидуальная образовательная траектория – это индивидуальный путь в образовании, выстраиваемый и реализуемый в соответствии с добровольным выбором и познавательными потребностями обучающегося при осуществлении педагогической поддержки его самоопределения и самореализации; направленный на формирование основ индивидуального и профессионального развития личности. Ключевая особенность ИОТ - это расширение компетенций обучающегося по сравнению с классическим форматом образования: студент помимо основных знаний по направлению подготовки получает дополнительный набор компетенций, который сделает его более востребованным и конкурентоспособным в глазах работодателей.

Образовательное пространство ТИУ спроектировано таким образом, что направления и специальности подготовки в зависимости от своей специфики относятся к одному из университетских стандартов: Инженерному стандарту, IT-стандарту и Социально-гуманитарному стандарту.

Образовательное пространство университета в формате ИОТ состоит из блоков:

- дисциплины ядра, которые студенты изучают на 1 и 2 курсах;
- дисциплины, направленные на погружение студента в направление подготовки;
- дисциплины, направленные на погружение студента в профессию;
- дисциплины, которые дают возможность расширить спектр знаний по выбранному направлению подготовки.
- элективные дисциплины, необходимые для развития студента в смежных направлениях подготовки.

У обучающегося есть возможность регулирования уровня сложности дисциплины, выбора формата освоения дисциплины, а также есть возможность выбора наиболее интересных из общеуниверситетского элективного пространства.

Общеуниверситетское элективное пространство представлено в общей сложности 192 дисциплинами, которые сгруппированы в блоки по тематикам: «Поведение человека», «Системное мышление», «Качество городской среды», «Экология и безопасность», «Цифровая инженерия», «Инжиниринг», «Энергия и ресурсы».

Каждый год проводится мониторинг востребованности элективов у студентов, оценка их актуальности и соответствия трендам развития индустрии и общества, по результатам которых элективное пространство обновляется и дополняется.

Также в нашем университете предусмотрена возможность получения дополнительной квалификации для обучающихся. В рамках освоения основной образовательной программы бакалавриата или специалитета при выборе определенного образовательного трека и при его успешном освоении студенты могут получить наряду с дипломом о высшем образовании также диплом о профессиональной переподготовке.

Консультационное и информационное сопровождение реализации индивидуальных образовательных траекторий осуществляют тьюторы образовательных траекторий. Они помогают адаптироваться обучающимся к особенностям образовательного процесса; консультируют и помогают обучающимся в вопросах, которые связаны с выбором дисциплин/курсов для создания индивидуального образовательного маршрута; проводят тьюториалы, встречи и занимаются индивидуальной консультативной работой для разъяснения механизмов ИОТ.

Вместе с тем, при выстраивании индивидуальной траектории ответственность за обучение более весомо, чем раньше, ложится на самого

студента. У ребят развиваются соответствующие качества и навыки: интерес к саморазвитию, умение критически оценивать варианты выборы, принимать решения и нести за них ответственность.

Модернизация образовательной деятельности университета заключается как в трансформации технологии организации образовательного процесса – от планирования до реализации и оценки результатов, так и в актуализации образовательных программ и технологий обучения с целью достижения лидирующего положения в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, востребованных региональным сообществом, бизнес-структурами, органами государственного и муниципального управления и обеспечивающих устойчивое инновационное развитие региона.

В университете действует эффективная система управления и контроля качества образовательного процесса, направленная на обеспечение подготовки конкурентоспособных выпускников. Чтобы реализовать всю совокупность современных трендов в образовании, образовательные программы университета становятся более гибкими и вариативными, благодаря чему обеспечивается возможность выбора обучающимся индивидуального образовательного маршрута и построения будущей карьерной траектории. На сегодня модернизированы более трети образовательных программ университета в части содержания и применяемых технологий обучения.

Ключевой позицией в образовательной деятельности вуза является развитие многопрофильной подготовки по широкому спектру востребованных направлений инженерного и архитектурного профиля, необходимых для опережающего развития экономики региона. Университет обеспечивает воспроизводство конкурентоспособного интеллектуального потенциала региона, способного решать задачи на высоком профессиональном уровне и комплексно сочетать исследовательскую, проектную и предпринимательскую деятельность. Воспроизводство осуществляется на принципах обеспечения качества образования, непрерывного обучения, внедрения современных

образовательных технологий, взаимодействия с работодателями, привлечения ведущих ученых, использования инструментов международного сотрудничества и академической мобильности.

В учебный процесс продолжают внедряться создаваемые в вузе MOOK, число которых достигло 36.

Разрабатываются и активно используются в учебном процессе виртуальные лабораторные практикумы, в том числе с использованием технологий виртуальной реальности. Все это позволяет успешно внедрять в учебный процесс новые современные технологии и методики, которые дают возможность вузу успешно конкурировать в сегменте смешанного обучения.

Университет продолжает продвигать разрабатываемые видеостудией ИДДО онлайн-курсы на ведущих российских образовательных платформах. В 2023 г. ТИУ впервые представил собственный MOOK на платформе Академика – «Технико-экономическое обоснование проектов» (<https://academika.ru/vendor/tyu/>).

В 2023 г. на примере программы «Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки» направления подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело», запущена пилотная реализация очно-заочной магистратуры с частичным применением дистанционных образовательных технологий. Данная технология, реализуя «гибридный» формат обучения, позволяет совмещать занятия в аудитории с синхронным удаленным участием в учебном процессе. Для работающих жителей многих регионов нашей страны и зарубежья - это единственная возможность получить образование в ТИУ по программе магистратуры «Нефтегазовое дело» без отрыва от производства (в вечернее время).

В ТИУ функционирует электронная информационно-образовательная среда реализации образовательного процесса Educon. Это модернизированная платформа с мобильной версией, позволяющая следующие виды работ:

- преподавателям размещать лекционный материал, ссылки на другие источники информации, задания для практических и лабораторных занятий, виртуальные лабораторные работы;
- проводить контроль результатов освоения курсов;
- осуществлять коммуникацию с обучающимися в синхронном и асинхронном режиме, проверять работы.

Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, именно эти стратегические ориентиры определяют вектор развития образования в университете.

Реализация Программы «Стартап как диплом» в рамках федерального проекта «Кадры цифровой экономики» в 2023 году в ТИУ характеризуется существенным масштабированием, как за счет увеличения числа участников и площадок для реализации инновационных проектов, так и за счет развития исследовательских тематик, имеющих потенциал коммерциализации. В финальный этап Программы в 2023 году вышли 18 проектов, представляемых 42 участниками из 5 учебных структурных подразделений, зачет получили 18 проектов.

Развитие среднего профессионального образования также не стоит на месте, так в 2023 году ТИУ одержал победу в грантовом конкурсе в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования». В связи с этим, на базе Многопрофильного колледжа создан Образовательно-производственный центр "М-Тех", где будут готовить кадры по востребованным, перспективным рабочим профессиям и специальностям машиностроительной индустрии. Более того, «М-Тех» станет единой площадкой взаимодействия ведущих предприятий отрасли нефтегазового машиностроения и включит в себя 6 новых оборудованных лабораторий, 2 учебных цеха, полигон, а также дооснащение и модернизацию уже существующих. С 1 сентября 2024 года колледж приступит к реализации

15 практико-ориентированных образовательных программ, разработанных с учетом потребностей индустриальных партнеров. Работодатели станут активными участниками в системе подготовки кадров и смогут спланировать кадровую потребность. Около 800 студентов получают возможность обучаться на новом современном оборудовании по актуальным в Тюменской области направлениям подготовки с перспективой дальнейшего трудоустройства.

Портфель дополнительных профессиональных программ ТИУ составляет более 150 программ, разработанных с учетом актуальных потребностей предприятий Тюменской области по следующим направлениям: нефтегазовая и нефтегазоперерабатывающая промышленность; электроэнергетика, теплотехника и автоматика; строительство и ЖКХ; транспортный комплекс; экономика и управление; безопасность и охрана труда.

Портфель дополнительных профессиональных программ для внутрикорпоративного обучения ППС насчитывает более 40, в том числе программы опережающего развития в области разработки и применения в информационно-образовательной среде онлайн-курсов, электронных образовательных ресурсов.

Продолжают внедряться технологии «смешанного обучения» при реализации дополнительных профессиональных программ. Количество программ, реализуемых по модульному принципу, с использованием дистанционных образовательных технологий - достигло уровня 53% от общего количества реализованных дополнительных профессиональных программ.

Значительно увеличилось количество запросов от предприятий на разработку уникальных программ, реализация которых связана с необходимостью совершенствования профессиональных компетенций сотрудников корпораций (ПАО «Газпром», «Газпром нефть», ПАО «Транснефть», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО НК «Роснефть»).

В 2023 году по программам дополнительного профессионального

образования в ИДДО прошли обучение около 5000 человек. Наблюдается расширение как географии обучающихся, так и списка компаний, доверивших нам ТИУ обучение своих сотрудников. Так, помимо традиционных заказчиков обучения – крупнейших сервисных и нефтегазодобывающих предприятий. Например, в текущем году прошли обучение сотрудники Департамента имущественных отношений Тюменской области и учреждений здравоохранения.

Тюменский индустриальный университет является единственным образовательным учреждением в регионе, осуществляющим реализацию программы профессиональной переподготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по направлению подготовки «Менеджмент» специализация «Производственный менеджмент». Целью Президентской программы является обеспечение организаций народного хозяйства РФ высококвалифицированными специалистами в области управления и организации производства, отвечающими современным требованиям экономики, способными эффективно работать в рыночных условиях. Количество подготовленных руководителей высшего и среднего звена, прошедших обучение по данной программе в 2023 г. составило 19 человек.

Университет принимает активное участие в реализации федеральных проектов. В 2023 г. в рамках проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» обучение прошли 89 человек.

С 2022 году на базе Тюменского индустриального университета в рамках Национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» функционирует учебно-производственная площадка - Центр развития профессиональных компетенций в области бережливого производства - «Фабрика процессов». На Фабрике процессов, созданной совместно с ПАО «Газпром нефть», успешно реализуется образовательная программа, участники которой, проигрывая сценарий реальных бизнес-процессов капитального

строительства, получают базовые навыки и практический опыт применения инструментов бережливого производства и учатся оценивать, как улучшения влияют на операционные и экономические показатели компании. Уникальность такого образовательного продукта для российского рынка - погружение участников в реальные бизнес-процессы для поиска узких мест и возможностей их улучшения, с последующим переносом полученных знаний в реальную деятельность.

2.1 Структура подготовки

Многоуровневая подготовка специалистов в ТИУ обеспечивает возможность выбора образовательной траектории в зависимости от личностных целевых установок обучающихся и предложений региональных предприятий и организаций и плавного перехода с одного образовательного уровня на другой.

Образовательную деятельность осуществляют следующие учебные структурные подразделения:

– 7 учебных институтов: институт геологии и нефтегазодобычи (ИГиН), институт транспорта (ИТ), институт промышленных технологий и инжиниринга (ИПТИ), строительный институт (СТРОИН), институт сервиса и отраслевого управления (ИСОУ), институт архитектуры и дизайна (АРХИД), институт дополнительного и дистанционного образования (ИДДО);

– 2 высших школы: высшая инженерная школа ЕГ (ВИШ), высшая школа цифровых технологий (ВШЦТ);

– 1 Многопрофильный колледж (МПК);

– 4 филиала: Ноябрьский институт нефти и газа (филиал ТИУ в г. Ноябрьске), Сургутский институт нефти и газа (филиал ТИУ в г. Сургуте), филиал ТИУ в г. Нижневартовске, Тобольский индустриальный институт (филиал ТИУ в г. Тобольске);

- 1 Общеобразовательный лицей (ОЛ);
- 58 кафедр: 47 – выпускающих, 11 – не выпускающих.

Численность обучающихся в ТИУ по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 01.10.2023 года составила 26 122 человека:

Таблица 1

№ п/п	Уровень образования	Контингент обучающихся, чел.			
		Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Высшее образование	19797	11803	7333	661
	бакалавриат	13671	8766	4386	519
	магистратура	2417	1531	744	142
	специалитет	3483	1329	2154	-
	аспирантура	226	177	49	-
2	Среднее профессиональное образование	6127	5828	299	-
	программы подготовки специалистов среднего звена	4888	4589	299	-
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1239	1239	-	-
3	Среднее общее образование	198	198	-	-
ИТОГО ТИУ		26122	17829	7632	661

Доля численности обучающихся по уровням образования в общей численности обучающихся:

- программы высшего образования – 75,79%,
- программы среднего профессионального образования – 23,45%,
- программы среднего общего образования – 0,76%.

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информационная поддержка и сопровождение образовательного и

научного процессов университета является ключевой задачей деятельности библиотечно-издательского комплекса (БИК) Тюменского индустриального университета (ТИУ).

Приоритетные направления работы библиотечно-издательского комплекса:

- комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ;
- содействие цифровизации и качеству образовательного процесса с целью конкурентоспособности университета;
- обеспечение взаимодействия БИК и структурных подразделений университета в области единой электронной информационной среды;
- сбор, хранение, обеспечение доступа, продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников;
- создание благоприятных условий для пользователей.

Издательская деятельность университета сегодня трансформируется. В настоящий момент она воспринимается как форма научной коммуникации и способ формирования имиджа организации. Издания университета отмечаются дипломами, премиями в номинациях на лучшее научное издание и лучшую учебную книгу. Номинируются авторы и БИК за качество полиграфического исполнения. Участие в конкурсах способствует выявлению талантливых авторов, позволяет оценивать уровень вузовского издания. Два издания авторов Тюменского индустриального университета получили награду регионального конкурса в 2023 году. Все электронные версии изданий и публикаций ТИУ в соответствии с законом об обязательной электронной копии издания размещаются на сайте Российской государственной библиотеки на платформе «НЭБ. КНИГИ».

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ. Для обеспечения единого информационного пространства вуза в Электронный каталог/Электронную

библиотеку ТИУ импортированы библиографические записи со ссылками на полные тексты из основных подписных электронно-библиотечных систем на платформе новой версии автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС 64+», что позволило расширить возможности Электронного каталога/ Электронной библиотеки ТИУ.

Доступ к электронным образовательным научным информационным ресурсам обеспечивает Web-страница библиотечно-издательского комплекса на сайте университета, которая доступна как инструмент информационно-библиотечного обслуживания в режиме 24/7. Реализована возможность «бесшовного» перехода из Электронного каталога/Электронной библиотеки ТИУ во внешние ЭБС - механизма, при помощи которого обучающийся или сотрудник ТИУ, авторизовавшись в личном кабинете Электронного каталога/Электронной библиотеки ТИУ или в системе поддержки учебного процесса EDUCON, авторизуется на других подписных информационных ресурсах без необходимости повторного ввода своих учетных данных. БИК обеспечивает обучающихся и профессорско-преподавательский состав доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам. БИК функционирует в информационно-образовательной среде университета, создав не только электронный каталог, но и собственную электронную библиотеку, куда входят ресурсы собственной генерации и приобретенные.

У библиотеки есть положительный опыт совместных мероприятий по сотрудничеству.

Участие в проекте «Сетевая электронная библиотека вузов России» - один из форматов взаимодействия и кооперации образовательных учреждений. Электронная база данных произведений учебного и научного характера расширяет возможности обеспечения образовательного и научного процессов вуза за счет безвозмездного доступа к изданиям вузов-участников Сетевой

электронной библиотеки. Оператором проекта является «ЭБС ЛАНЬ», которая интегрирована в Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ.

Проект «Библиотеки нефтяных вузов России» - объединенная система доступа через внутренние сети университетов. Между вузами оформлены договоры на оказание услуг двустороннего доступа и осуществлен доступ к электронным каталогам и к полным текстам внутривузовских изданий. В проекте участвуют Тюменский индустриальный университет, Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Ухтинский государственный технический университет.

Проект «Сводный каталог периодических изданий и изданий органов НТИ, получаемых библиотеками г. Тюмени» подготовлен совместно с Тюменской областной научной библиотекой имени Дмитрия Ивановича Менделеева. Каталог содержит перечень газет, журналов и изданий органов НТИ на русском языке, перечень зарубежных изданий.

Важнейшим преимуществом сотрудничества является: бесплатное увеличение библиотечного фонда, позволяющее улучшить книгообеспеченность учебного процесса и, как следствие, оптимизировать расходы на комплектование. За счет безвозмездного доступа к контенту указанных выше проектов вуз расширил возможность поддержки информационного сопровождения образовательного и научного процессов университета.

Информационное поведение обучающихся зависит от рекомендаций преподавателей по использованию изданий и профессиональных баз данных, от уровня информационной культуры пользователя ресурсов. Перед нами стоит задача – обеспечение эффективности использования информационных ресурсов. В рамках программы повышения квалификации Института дополнительного и дистанционного образования ТИУ в 2023 г. для профессорско-преподавательского состава проведено обучение по теме

«Информационная грамотность в научно-информационной среде». Сотрудники БИК консультируют все категории пользователей по вопросам доступа к электронным ресурсам, оформления списков литературы, лично и дистанционно. Пошаговые видеоинструкции об использовании информационных ресурсов размещены на странице БИК сайта университета и в системе поддержки учебного процесса EDUCON. Ежегодно активно проводятся занятия с первокурсниками.

В библиотечно-издательском комплексе реализуется основной принцип обслуживания пользователей – открытость и доступность библиотечно-информационных сервисов и услуг. Все книжные фонды читальных залов в открытом доступе, с областями свободного общения и тишины, которые востребованы пользователями. Внедрены такие формы работы, как дистанционная регистрация пользователей, удаленные консультации, удаленный поиск и заказ литературы, автоматизированная книговыдача. На базе библиотечно-издательского комплекса работает коворкинг как класс свободного доступа для самостоятельной работы, где БИК проводит мастер-классы по формированию культуры удаленного пользователя, там же размещено уникальное оборудование, которое используется обучающимися для собственных разработок. Активно внедряются новые формы привлечения внимания к чтению и пропаганды библиотечного фонда. В 2023 году проводились: литературная мафия, квизы, квесты. В рамках цикла мероприятий «Без срока давности» была проведена онлайн - акция по чтению воспоминаний о Великой Отечественной войне, где прочитаны не придуманные, живые воспоминания фронтовиков и свидетелей войны. Проведен вечер чтения стихов «Стихи, рожденные Войной».

Знакомство с библиотечно-издательским комплексом организовано в формате квестов-экскурсий для обучающихся первых курсов. Старшие курсы приглашались на экскурсию «Библиотека. Абонемент. Закулисье» в книгохранение. Для иностранных студентов ТИУ организуются мероприятия

для успешной адаптации в культурной среде России. Такие мероприятия интересны современному поколению обучающихся.

Библиотечно-издательский комплекс рассматривает результаты анализов и оценки, что позволяет выявить его сильные стороны: это уникальные книжные собрания; современная многофункциональная библиотечно-информационная система (Электронный каталог/Электронная библиотека); единое окно доступа ко всем ресурсам; высокая квалификация библиотечных работников. В БИК ТИУ определены возможности для улучшения запросов пользователей, осуществляются необходимые действия для выполнения требований потребителей и повышения степени их удовлетворенности. Идет процесс трансформации библиотечно-издательского комплекса и адаптации к изменениям образовательной среды.

2.3 Качество подготовки

Конкурентоспособность выпускника стоит в ряду основных критериев, свидетельствующих о качестве образовательного процесса в вузе.

С целью независимой оценки качества знаний, основанной на анализе востребованности выпускников на рынке труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей и профессиональным стандартам, проводится процедура профессионально-общественной аккредитации (ПОА) образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Так, в конце 2023 г. при участии ведущих аккредитуемых организаций России (ЧУ «Газпром ЦНИС», АККОРК, Волгоградская ТПП, ООО «РУССКИЙ РЕГИСТР – БАЛТИЙСКАЯ ИНСПЕКЦИЯ», НА «РКИ») имеются следующие свидетельства:

- 23 о прохождении ПОА основными образовательными программами;
- 14 о прохождении ПОА дополнительными образовательными

программами;

– 3 о международной аккредитации шести образовательных программ.

В числе программ, имеющих действующие свидетельства о профессионально-общественной аккредитации:

27.03.04 Управление в технических системах (профиль Управление в технических системах);

08.03.01 Строительство (профиль Водоснабжение и водоотведение);

08.03.01 Строительство (профиль Теплогазоснабжение и вентиляция);

21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства);

42.03.01 Реклама и связи с общественностью;

07.03.03 Дизайн архитектурной среды (профиль Проектирование городской среды);

23.03.01 Технология транспортных процессов;

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

08.03.01 Строительство (профиль Автомобильные дороги);

08.03.01 Строительство (профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций);

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления);

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности);

21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль Бурение нефтяных и газовых скважин);

21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ);

21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль Эксплуатация и обслуживание

объектов добычи нефти);

21.04.01 Нефтегазовое дело (программа «Восстановление работоспособности скважин и продуктивного пласта»);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль «Надежность и безопасность объектов транспорта углеводородных ресурсов»);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль «Управление эффективностью систем транспорта, хранения нефти и газа»);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль «Технологии транспорта и хранения нефти и газа в сложных природно-климатических условиях»);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль «Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-техническими условиями их разработки»);

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;

15.02.08 Технология машиностроения;

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Программы дополнительного профессионального образования:

- «Геология нефти и газа»;
- «Управление проектами в строительстве для нефтяной и газовой промышленности»;
- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Химическая технология переработки нефти и газа»;
- «Сметное дело и ценообразование в строительстве»;
- «Теплоэнергетика, теплотехника»;
- «Экономика предприятия и управление персоналом»;
- «Электроснабжение»;
- «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»;
- «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
- «Химическая технология переработки нефти»;

- «Экономика и управление на предприятиях нефтегазового комплекса»;
- «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Сертификат, подтверждающий прохождение международной аккредитации, имеют следующие программы:

- 08.03.01 Строительство (профиль «Водоснабжение и водоотведение»);
- 08.03.01 Строительство (профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»);
- 08.04.01 Строительство (программа «Водоснабжение и водоотведение»);
- 08.04.01 Строительство (программа «Системы теплогазоснабжения и вентиляции, энергоаудит»);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Технологии транспорта и хранения нефти и газа в сложных природно-климатических условиях);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-техническими условиями их разработки).

Внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений обучающихся проводится с помощью участия в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). Этот проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций. В проекте обучающиеся приняли участие в 15767 сеансах тестирования по программам ВО и СПО, более 90 % показали высокий уровень освоения компетенций.

С целью проведения внешней независимой оценки качества подготовки выпускники ТИУ принимают участие в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Целью ФИЭБ является добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС с использованием единых оценочных средств для итоговой аттестации, разработанных ООО «НИИ мониторинга качества образования».

В 2023 году 386 выпускников бакалавриата ТИУ (25% от количества выпускников по направлениям, участвующим в ФИЭБ) по 11 направлениям подготовки приняли участие в данном проекте. Участие в ФИЭБ дает возможность выпускнику вуза получить именной сертификат с указанием соответствия дескрипторам европейской рамки квалификаций и набранных баллов.

Именные сертификаты разного уровня (золотые, серебряные, бронзовые, участники), полученные по итогам экзамена, позволяют оценить уровень сформированности профессиональных компетенций и готовности выпускников к решению профессиональных задач. Доля выпускников ТИУ, получивших в 2023 году золотой, серебряный или бронзовый сертификат, составила 66,5 %.

По итогам успешного прохождения ФИЭБ-2023 Тюменский индустриальный университет был удостоен сертификата качества по восьми направлениям подготовки: 08.03.01 Строительство, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.06 Торговое дело.

Осенью 2023 года 2366 обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО) приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПр).

ВПр СПО проведены для обучающихся первых курсов ОФО по образовательным программам СПО, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по ОФО по образовательным программам

СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. Успешно справились с заданиями ВПР 95,8 % обучающихся, качество подготовки по результатам освоения программ среднего общего образования в университете составило 53,4 %.

Для оценки полученных профессиональных компетенций проводится независимая оценка качества подготовки выпускников университета с помощью оценочных средств, разработанных совместно с предприятиями-партнерами. В 2023 году независимую оценку качества подготовки выпускников на основе Фондов оценочных средств 46 индустриальных партнеров приняли участие 1593 (44,7 %) обучающихся выпускных курсов, в том числе 83 студента из филиалов ТИУ по 46 образовательным программам ВО и 30 образовательным программам СПО. Успешно прошли тестирование и подтвердили качество подготовки 93,6 % выпускников.

Среди индустриальных партнеров, участвующих в независимой оценке качества подготовки выпускников, можно назвать следующие организации: НО «Ассоциация машиностроителей Тюменской области», ТООО ОТПОО «Союз архитекторов России», ООО «Архитектурная мастерская А.В. Табанакова», ООО «НИПИ "Нефтегазпроект"», ООО «СибГеоПроект», ООО «Тюмень Прибор», Филиал АО «Россети Тюмень» Тюменские электрические сети, АО «СУЭНКО» Тобольский филиал, ПАО «Тюменские моторостроители», ООО «НИПИнефтегазпроект», Департамент земельных отношений и градостроительства Администрации города Тюмени, ООО «Научно-исследовательский институт экологии нефтегазовой промышленности», ГК «Автоград», ООО «ЮграСтройгаз», АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие», ООО «Интертехэлектро-Турбомонтаж», АО «Комбинат строительных материалов», ООО «Винзилинский завод керамзитового гравия», МКУ «Тюменьгортранс», ООО «Самотлортранс», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Варьеганнефтегаз» и другие.

2.4 Востребованность выпускников

Подготовить и выпустить молодого специалиста с крепкой жизненной позицией и уверенностью в завтрашнем дне - конечная цель каждого университета. Передавая выпускников в надежные руки индустриальных партнеров, университет уверен в качестве их подготовки и востребованности в различных отраслях экономики региона и страны, в первую очередь нефтегазовой и строительной

Укрепляя сотрудничество с образовательными, научными партнерами, бизнес-средой и региональной властью, университет пересматривает подходы к коммуникациям и формированию новых связей.

Сегодня в экосистему кадрового партнерства университета, его предпринимательской среды включено более 800 организаций, с которыми выстроено многовекторное взаимодействие, обеспечивающее надёжные взаимоотношения. В арсенале ТИУ свыше 200 соглашений, консолидирующих усилия сторон по обеспечению экономики региона инженерными кадрами. Важным критерием востребованности выпускников на рынке труда является процент трудоустроенных выпускников, который остается стабильно высоким - 85% (данные мониторинга Минобрнауки РФ за 2022 г.). Устойчивая репутация ТИУ как лидера в подготовке инженерных кадров подтверждается ежегодными мониторинговыми исследованиями. 84% опрошенных работодателей считают, что компетенции инженеров, выпускаемых вузом, соответствуют профессиональным стандартам, что свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников и актуальности образовательных программ, 96% — удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки (исследование 2023 года).

Ежегодно из стен ТИУ в большую профессиональную жизнь вливается

более 4 000 выпускников. Это вчерашние студенты, прошедшие обучение по более чем 250 образовательным программам всех уровней образования и по 30 укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей - от среднего общего, среднего профессионального и высшего образования до докторантуры и программ элитного бизнес-образования.

Выпускники ТИУ трудятся более чем в 40 регионах России, 45 странах ближнего и дальнего зарубежья. Крупнейшие национальные и транснациональные, международные компании тесно сотрудничают с вузом в вопросах подготовки будущих кадров, организации практической подготовки, стажировок, проектной деятельности; включаются в процесс выстраивания карьерных траекторий обучающихся и выпускников.

Для обеспечения обучающихся и выпускников знаниями и надпрофессиональными компетенциями, необходимыми им для достижения успеха в высококвалифицированных областях, университетом запускаются проекты, выступающие адекватным ответом меняющейся внешней среды:

- интерактивное обучение в рамках программ, способствующих развитию социально-поведенческих навыков – занятия школы «Карьера»: сессии по деловым коммуникациям и повышению уровня деловой культуры, эффективной и бесконфликтной работе в команде, управлению стрессом, социальной мобильности, активности, инициативности. Участники получают навыки эффективного трудоустройства, что позволяет повысить их конкурентоспособность на рынке труда (по данным вышеуказанного мониторингового исследования 98,5% опрошенных работодателей удовлетворены коммуникативными навыками выпускников, их способностями к командной работе). Центр оценки и развития компетенций, открытый в университете осенью 2022 г., в рамках проекта, запущенного президентской платформой «Россия – страна возможностей» - площадка, которая

позволяет пройти диагностику своих надпрофессиональных компетенций (soft skills), построить индивидуальные траектории развития, заняться «прокачкой» компетенций, ориентируясь на запросы конкретных работодателей. Современному профессионалу кроме владения системой знаний, необходимо уметь ориентироваться в информационных потоках, осваивать новые технологии, быть мобильным, искать и использовать недостающие ресурсы для решения конкретных задач. Теперь уже кроме получения специальности на первый план выходит умение владеть надпрофессиональными универсальными компетенциями, но они находятся за рамками специальной подготовки, не связаны с конкретной должностью и считаются предпосылкой личностного роста и профессионального успеха. С октября по декабрь 2023 года в рамках деятельности центра компетенций свыше 2958 студентов прошли базовое и дополнительное тестирование. Совместно с тьюторами по воспитательной деятельности студенты смогли проанализировать полученные результаты и выстроить индивидуальную траекторию развития. Для комплексной проработки своих компетенций в октябре 2023 года был дан старт марафону «Лучшая версия себя». Для студентов разработаны мероприятия (мастер-классы, интенсивы, ролевые игры, кейсовые задания), которые способствуют гармоничному развитию надпрофессиональных компетенций.

- Прокачивая свои soft skills, у студентов появляется дополнительная возможность отправляться в путешествия по России и знакомиться воочию с потенциальными работодателями. «На одной волне со студентами» - новая образовательная программа «Центров компетенций» и проекта «Больше, чем путешествие». В декабре 2023 года студенты ТИУ реализовали поездку в Тобольск и

посетили заводы крупнейшего нефтегазохимического холдинга «Сибур». Данные поездки направлены на выявление высокопотенциальных студентов с целью дальнейшего трудоустройства.

- Кроме того, будущие специалисты получают цифровое портфолио и доступ к вакансиям и стажировкам в местных компаниях;
- Проектная деятельность, позволяющая формировать и развивать когнитивные навыки: саморазвитие, организованность, управленческие навыки, достижение результатов, решение нестандартных задач.

Продвижению университета на рынке труда как поставщика инженерных кадров способствуют специализированные проекты, запускаемые Центром карьеры при содействии заинтересованных структур университета и иницилируемые работодателями: Ярмарка вакансий (участники: 80+ предприятий региона и России, 1500+ студентов), Дни компаний, центры оценки молодых специалистов, отборы на Лидерские программы и стажировки и т.д. С участием более 5000 человек в прошедшем году реализовано более 50 мероприятий, ориентированных на построение успешного научно-исследовательского, предпринимательского, инновационного профессионального трека.

С 2020 года университет развивает проект, ориентированный на успешное содействие трудоустройству выпускников и организацию практической подготовки обучающихся, - многофункциональный сервис – цифровая карьерная среда «Факультетус». Сервис позволяет отследить активность обучающихся, выпускников и работодателей в едином междуниверситетском контуре. Это проектная среда и учётная система стартапов, бизнесов, социальных и научных проектных команд, мероприятий и событий, лента вакансий и стажировок, цифровые портфолио резюме и пользователей.

Возможности площадки создают эффективную воронку обучающихся и

работодателей, обеспечивая цифровое взаимодействие выпускников и представителей бизнес-сообщества независимо от их географического присутствия, что кратно увеличивает шансы выпускников на трудоустройство в конкурентной среде.

Сегодня на платформе зарегистрировано более 8800 цифровых профилей обучающихся и выпускников вуза, 566 профилей работодателей, предлагающих более 2600 вакансий.

В рамках взаимодействия с бизнес-сообществом ключевым вектором для университета становится смещение фокуса с традиционных форматов сотрудничества на инновационные активности, обусловленные радикальной трансформацией индустрии.

Одной из успешных практик является партнерское объединение ТИУ и ПАО «Газпром нефть», реализующих совместные проекты, в том числе через создание кросс-функциональных команд с участием как внутренних, так и внешних экспертов. Объединение усилий науки и бизнеса способствует эффективности инновационной работы, обеспечению нового уровня процесса подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных не только в компании, но и в отрасли в целом.

На усиление практической направленности обучения ориентирован образовательный проект «Инкорпорация», разработанный представителями ПАО «Газпром нефть» и реализуемый на базовой кафедре в ТИУ.

Старт проекту дан в 2019-2020 учебном году. «Инкорпорация» – это уникальный образовательный продукт для ранней интеграции студентов в бизнес-среду компании. Одна из ключевых задач проекта - повышение эффективности реализации крупных проектов; улучшение операционной деятельности и культуры безопасности на производстве, преодоление «функциональных колодцев», быстрая адаптация сотрудников в компании, отбор и развитие талантов.

Участие в «Инкорпорации» позволяет студентам получить hard и soft

компетенции, посетить консультации и мастер-классы от специалистов направлений «Капитальное строительство» и HR-компаний. Важно, что обучающиеся получают гарантированные стажировки в компании по тематике выполняемого проекта и право учесть результат проекта в качестве выпускной квалификационной работы.

В проект включены студенты разных ступеней образования с распределенными ролями. В частности, в рамках проекта студентами-бакалаврами создаются концепты обустройства месторождений, которые в дальнейшем дорабатываются детальными стратегиями обустройства магистрантами-строителями, выступающими руководителями команд. Чтобы справиться с этой ролью, магистранты проходят практику в «Газпром нефти», изучая проектное управление, методики регулярного менеджмента и бережливого производства. Во время обучения и в дальнейшей командной работе студентов сопровождают наставники из компании: молодые специалисты и эксперты по инжинирингу и капитальному строительству.

По итогам студенты не только формируют устойчивые компетенции в этих профессиональных областях, но и на практике знакомятся с корпоративной культурой и бизнес-процессами компании. Объединение студентов разных программ способствует формированию системного видения обустройства нефтегазовых месторождений. Магистранты, выполнявшие в учебном проекте функции руководителей крупных проектов, становятся сотрудниками «Газпром нефти», участники-бакалавры поступают на корпоративные магистерские программы.

В условиях коронакризиса активное развитие получил сервис, обеспечивающий формирование оптимальной карьерной траектории выпускников - платформа «Профессионалы 4.0», созданная ПАО «Газпром нефть». Проект не имеет российских аналогов - это новая модель вовлечения талантов в процессы технологического развития реального сектора экономики России, когда специалисты могут предложить свои знания и компетенции для

работы над кейсами заказчика, не устраиваясь на постоянную работу в организации. Таким образом платформа открывает/делает более прозрачными границы крупных компаний - как для профессионалов со стажем, так и для студентов и выпускников, которые пробуют свои силы в работе над задачами крупных компаний, лучше узнают их корпоративную культуру, принимают важные для себя решения о развитии карьеры.

Войдя в состав привилегированных партнёров компании ПАО «Газпром нефть» в рамках проекта «Лига вузов», ТИУ включился в новый масштабный проект по развитию партнерских отношений, ориентированный на закрытие потребности в профессиональных кадрах и повышение эффективности образовательных программ. Доступ к Платформе позволяет размещать запросы и объявления о совместных проектах, мероприятиях и стажировках, искать лучших студентов по заданным параметрам, привлекать экспертов компании к образовательному процессу. По итогам 2022 года университет занял 1 место в рейтинге вузов по активности взаимодействия с ПАО «Газпром нефть».

С 2022 года на базе ТИУ совместно с ПАО «Газпром нефть» развернулась образовательная производственная площадка Центр развития профессиональных компетенций в области бережливого производства «Фабрика процессов», которая позволяет получать опыт применения инструментов управления операционной деятельностью и бережливого производства через таргетированный и цифровой метод обучения сотрудников компании и обучающихся ТИУ. В рамках проекта разработана и внедрена программа повышения квалификации «Повышение эффективности бизнес-процессов строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов добычи нефти и газа. Обустройство».

В рамках развития профессиональных компетенций обучающихся ТИУ поддерживает такие проекты ПАО «Газпром нефть», как:

- образовательные лекции, связанные с логистической и закупочной деятельностью компании, развитием и изменениями нефтегазового

бизнеса и т.д.;

- вебинары по развитию мягких навыков;
- конференции в области новой энергетики, фронтальных исследований и технологий искусственного интеллекта;
- форсайт-сессии, форсайт-игры, демо-дни.

Востребованным форматом в рамках взаимодействия с обучающимися в условиях неопределенности стало их участие в реальных проектах и бизнес-симуляциях. Такие практики способствуют формированию не только профессиональных компетенций обучающихся, погружая во все этапы воспроизводства основных технологических и бизнес процессов компании, но и совершенствуют управленческие, аналитические, коммуникационные и другие навыки. Студентам, проявившим активность в таких проектах, индустриальные партнеры на конкурсной основе предоставляют места для прохождения практик, стажировок и дальнейшего трудоустройства.

При поддержке индустриальных партнеров ТИУ реализует пилот дополнительной проектно-ориентированной образовательной программы Honors Track, предоставляющей возможность обучающимся Высшей инженерной школы EG формировать актуальные и востребованные компетенции, работая над реальными (прикладными) проектами в кооперации со специалистами и экспертами индустриальных партнеров и профессорско-преподавательским составом университета: обучающиеся приобретают навыки эффективной работы в проектной команде, разрабатывают решения в соответствии с технологической повесткой нефтегазовой индустрии и за два года проходят путь от генерации идей до защиты своих решений на отраслевых и научно-технических конференциях, привлечении первых инвестиций и защиты прав на интеллектуальную собственность. В 2023 году на площадке ТИУ состоялась финальная защита проектов участников программы Honors Track «PVL и цифровизация в области разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений», реализуемой Центром проектного обучения Высшей

инженерной школы EG. На протяжении двух лет 15 студентов в командах работали над актуальными инженерными проблематиками индустриальных партнеров в интенсивном взаимодействии с экспертами «Газпромнефть НТЦ», «ТННЦ», «НОВАТЭК НТЦ» и профессорско-преподавательским составом университета.

Проектные решения, генерируемые в университете, становятся основой не только для завоевания академической репутации, но и для создания технологических бизнесов, которые интегрируются в полноценную предпринимательскую экосистему. Создаваемые стартапы встраиваются в систему партнерских отношений как с операторами национальной инновационной экосистемы, исходя из актуальной научно-технологической повестки, так и с партнерами университета.

Отвечая на вызовы времени, Тюменский индустриальный объединяется с индустриями для реализации перспективных долгосрочных проектов. Так, в 2023 году было подписано Соглашение о партнерстве создания и развития образовательно-производственного кластера: в вузе открывается Центр нефтегазового машиностроения «М-Тех» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Инициативу создания и развития «М-Тех» поддержали пять ведущих компаний региона, подписав соглашение о партнерстве: ПАО «Тюменские моторостроители», ООО «Газпромнефть – Заполярье», АО «Транснефть – Сибирь», АО «СУЭНКО», ООО «НИПИ «Нефтегазпроект». Для будущих специалистов это означает гарантированное трудоустройство.

Второй год подряд в ТИУ реализуется акселерационная программа «Технохаб» как элемент федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В ней принимают участие порядка пятисот студентов, которых знакомят с приоритетными направлениями развития технологического суверенитета страны, обучают работе с целевыми рынками, методологии создания стартапов, бизнес-моделированию, привлечению инвестиций, маркетингу и продвижению продукта. Лучшие

студенческие стартап-проекты могут быть заявлены на грант Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап», участвовать в программе «Стартап как диплом» и акселераторе «Технохаб 2.0», корпоративном акселераторе StartupDrive «Газпром нефть», получат шанс быть включенными в перечень инновационных проектов Тюменской области. Семь проектов студентов Тюменского индустриального университета в 2023 году вошли во Всероссийский рейтинг ТОП-1000 университетских стартапов, опубликованном Минобрнауки РФ. В рейтинге представлены наиболее перспективные университетские стартапы и проекты по таким технологическим направлениям, как цифровые технологии, медицина, химические технологии, ресурсосберегающая энергетика, креативные индустрии и другие.

В рамках ежегодного события международного масштаба – Промышленно-энергетического форума TNF – ТИУ и представители бизнес-сообщества выносят на повестку актуальные вопросы: как определить и универсализировать максимально эффективный набор компетенций выпускника вуза; какие hard и soft skills войдут в характеристику «идеального молодого специалиста – 2030» в рамках обучения в вузе, а что будет приобретаться в рамках концепции непрерывного образования; какое влияние окажет профилизация обучения; как изменится дизайн образовательных программ в рамках быстро меняющихся реалий рынка труда и другие.

Дискуссионная площадка создает среду для академического и экспертного сообщества, перед которым новая реальность ставит непростые задачи по подготовке кадрового потенциала как стратегического ресурса развития промышленности России. Кадровый суверенитет страны, новые образовательные практики и открывающиеся в связи с этим перспективы обсудили на TNF-2023. Организатором тематической пленарной сессии традиционно выступил Тюменский индустриальный университет.

Вклад бизнеса в формирование будущего успешного выпускника

реализуется и через привлечение к разработке и оценке образовательных программ, что позволяет обеспечить максимальное соответствие компетентностных моделей выпускника вуза и молодого специалиста предприятия.

Оставаясь включенным в федеральную повестку, в 2022 году университет присоединился к проекту «Больше чем работа», реализуемому Федеральным агентством по делам молодежи в рамках исполнения плана мероприятий Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года. Участие в проекте позволило обучающимся ТИУ в 2023 году (37 человек) пройти экспресс-стажировки на крупнейшем предприятии «Роснефти» - АО «Оренбургнефть» (г. Бузулук); заводе по производству оптоволоконного кабеля «Инкаб» (Пермский край); ООО «Урай НПО-Сервис» (г. Урай).

С 2020 года университет реализует проект Министерства науки и высшего образования РФ – Программу по привлечению выпускников на исследовательские позиции в университеты и научные организации, ориентированную на обеспечение притока молодых ученых в сектор исследований и разработок, раскрытие потенциала как самих университетов, так и одаренной и талантливой молодежи.

В региональные проекты по содействию трудоустройству выпускников, вуз встраивается через участие в организации стажировки выпускников образовательных организаций и граждан, ищущих работу; карьерные проекты и мероприятия, реализуемые Кадровым центром «Работа России» Тюменской области.

Данные подходы обеспечивают устойчивую конкурентоспособность университета на российском рынке высшего образования, влияют на позиционирование вуза в рейтингах.

Так, в рейтинге лучших российских вузов в 2023 году, опубликованном крупнейшей платформой онлайн-рекрутинга в России HeadHunter, Тюменский индустриальный университет вновь вошел в первую сотню, заняв 81 из 411

позиций. Рейтинг составлен из высших учебных заведений, выпускающих самых востребованных и успешных специалистов на рынке труда и включает несколько составляющих: популярность вуза в своем регионе – доля числа выпускников вуза от общего числа выпускников вузов региона; востребованность у работодателей – среднее число приглашений на собеседования, полученных одним выпускником на hh.ru в 2021 и 2022 годах; относительный уровень ожидаемых зарплат – отношение медианного значения зарплаты, указанной в резюме выпускников вуза, к значению зарплаты, указанной в резюме выпускников вузов региона.

По отзывам работодателей, выпускники университета имеют высокий уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи. Согласно внутриуниверситетскому мониторинговому исследованию 2023 года 96% опрошенных работодателей удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки (исследование 2023 года), 87,6% готовы приглашать выпускников университета на трудоустройство.

3. Научно-исследовательская деятельность

Проведение самообследования научно-исследовательской деятельности ТИУ показало, что общий объем финансирования научных исследований и разработок Тюменского индустриального университета в 2023 году составил 205 479,5 тыс. руб., в т. ч.:

- пять проектов, победивших в конкурсном отборе на выполнение научных проектов, выполняемых коллективами научных лабораторий образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в рамках государственного задания в сфере науки. Общий объем финансирования

составил 69 218,700 тыс. руб.;

- пять проектов, поддержанных Российским научным фондом и Российским фондом фундаментальных исследований с общим объемом финансирования 6 000 тыс. руб.;

- два гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук с общим объемом финансирования 1 200 тыс. руб.

Два молодых учёных получали стипендию Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

На конкурсной основе в рамках соглашений о сотрудничестве поддержаны 10 научных проектов ученых университета, финансируемых ПАО «ЛУКОЙЛ» (965,5 тыс. руб.), проект финансируемый ПАО «Роснефть» (800 тыс. руб.), а также 10 проектов финансируемых ПАО «Транснефть» (2 400 тыс. руб.).

В статусе одного из ключевых участников Межуниверситетского кампуса мирового уровня университет заявил пять научных лабораторий для реализации в этом масштабном региональном проекте.

3.1 Подготовка научных и научно-педагогических кадров

В университете эффективно ведут работу 4 диссертационных совета, в которых в 2023 году прошли защиты семнадцати кандидатских и докторских диссертаций.

- 24.2.419.01 по специальностям: 5.4.5. Политическая социология (социологические науки), 5.4.6. Социология культуры (социологические науки), 5.4.7. Социология управления (социологические науки);

- 24.2.419.02 по специальностям: 2.1.2. Основания и фундаменты, подземные сооружения (технические науки), 2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение (технические науки);

- 24.2.419.03 по специальностям: 2.8.2. Технология бурения и освоения скважин (технические науки), 2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (технические науки), 2.8.5. Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ (технические науки);

- 24.2.419.04 по специальностям: 1.6.6. Гидрогеология (геолого-минералогические науки), 1.6.9. Геофизика (геолого-минералогические науки), 1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (геолого-минералогические науки).

По научным специальностям диссертационных советов университет имеет право на подготовку научных и научно-педагогических кадров в докторантуре.

В 2023 году подготовку научных и научно-педагогических кадров по 37 программам аспирантуры обеспечивали 104 научных руководителя из числа докторов и кандидатов наук. По состоянию на 31.12.2023 г. обучаются 217 аспирантов, в том числе 8 иностранных граждан.

Аспирант Антон Константинович Русмиленко выиграл грант губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа на проведение научных исследований, аспиранту Роману Александровичу Соколову присвоено звание лауреат Всероссийского конкурса «Молодой ученый» имени Ивана Федорова.

Экспертным советом ВАК при Минобрнауки России диссертация выпускника аспирантуры ТИУ Алексея Александровича Фадюшина признана одной из лучших работ в России в 2023 году.

Событием стала защита доцентом Литвиновой Натальей Анатольевной докторской диссертации по двум научным специальностям.

3.2 Публикационная активность

2023 год стал поворотным для научно-исследовательской деятельности по направлению публикационной активности из-за смещения привычного всеми фокуса с публикаций в высококвартильных международных изданиях на издания, включённые в перечень рецензируемых научных изданий в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), а также в перечень Russian Science Citation Index (далее – RSCI) и ядро РИНЦ.

За этот год нашими исследователями было опубликовано более 100 статей в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus, более 200 статей в изданиях перечня RSCI и ядра РИНЦ. При сокращении общего числа статей сохраняется число публикаций в журналах 1 и 2 квартиля.

Наиболее продуктивными авторами статей в журналах, индексируемых в высококвартильных международных изданиях по базе Scopus, являются Петров Артур Игоревич (ИТ), Головина Наталья Яковлевна (филиал ТИУ в г. Сургуте), Храмцов Александр Борисович (ИСОУ), Муратов Камиль Рашимчанович (ИПТИ).

За прошедший год была продолжена работа по развитию научных журналов, издаваемых университетом, в том числе был увеличен численный состав международной редколлегии (6 новых членов, из них 4 иностранных (Индия, Туркменистан, Китай, Узбекистан)), что позволило привлечь большее число авторов из дружественных стран (7 новых авторов из Казахстана, Болгарии, Таджикистана).

2023 год по праву можно считать знаковым: после двух лет напряженной работы в Перечень ВАК вошел научно-информационный журнал «Архитектура, строительство, транспорт» (по состоянию на 17.07.2023), что стало результатом верно выбранной стратегии развития издания.

В приоритете останутся публикации в изданиях, включённых в перечень рецензируемых научных изданий в Российский индекс научного цитирования

(РИНЦ), а также в перечень Russian Science Citation Index.

3.3 Участие в научных мероприятиях

Шесть кандидатов и докторов наук ТИУ пройдя конкурсный отбор, были включены в состав экспертного совета унитарной некоммерческой организации «Кубанский научный фонд».

По итогам Тюменского областного конкурса «Лидер года в научной и научно-технической деятельности»:

- «Ученый года по направлению «Инновации»: Данилов Олег Фёдорович, доктор технических наук, профессор.

- «За весомый научный труд»: Бородкин Владимир Николаевич, доктор технических наук.

4. Международная деятельность

В изменившихся геополитических условиях векторы международного сотрудничества начиная с 2022 года переориентированы на страны СНГ и Азии. Следует отметить, что, несмотря на приостановку контактов с рядом стран, интерес к сотрудничеству со стороны зарубежных организаций остается на высоком уровне: по итогам 2023 года партнерская база ТИУ в дружественных странах насчитывает 50 университетов и более 50 различных организаций – фонды, компании, рекрутинговые агенты. В современных реалиях ТИУ столкнулся с рядом вызовов, один из которых - это потеря традиционных направлений академической мобильности студентов ТИУ (Европейский регион) и источников финансирования АМ (гранты международных фондов и консорциумов). Текущая ситуация потребовала ряда решений, связанных с перенастройкой векторов и схем реализации международной академической мобильности. Благодаря активным действиям

в этой плоскости в 2023 году удалось достичь следующих результатов.

Дальнейшее развитие получил проект «виртуальная академическая мобильность» – преподаватели ТИУ в течение года читали лекции иностранным студентам, а преподаватели вузов партнеров – студентам ТИУ, Университету удалось достичь широкой вовлеченности в эти процессы (Казахстан, Киргизия, Беларусь, Туркменистан, Турция, Индии, Китай, Армения, Филиппины и Вьетнам).

На данном этапе реализации проекта некоторые отдельные лекции разных преподавателей впервые были объединены в тематические короткие онлайн-курсы. ТИУ представил иностранным студентам вузов-партнеров три таких курса на английском языке: старший преподаватель Института архитектуры и дизайна Елена Мальцева прочитала курс по истории архитектуры Тюмени, преподаватели Института геологии и нефтегазодобычи Римма Абдрашитова и Юлия Неёлова – курс по геологии, а лекторы из Института транспорта Юлия Эртман, Денис Чайников и Анатолий Писцов – курс по темам, связанным с логистикой и моделированием транспортных потоков. В свою очередь Университет Манипал Джайпур (Индия) предложил для студентов ТИУ недельный курс по менеджменту.

Благодаря переориентации векторов академической мобильности, нам удалось сохранить такое направление как семестровая академическая мобильность. Студенты ТИУ прошли семестровое обучение в Кыргызском государственном техническом университете им. И.Раззакова (Киргизия), Бакинской высшей школе нефти (Азербайджан), Пекинском политехническом университете (КНР).

В свою очередь студенты Карагандинского технического университета им. А.Сагинова (Казахстан) и Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова (Киргизия) прошли обучение в течение семестра в ТИУ по таким направлениям подготовки как «Строительство», «Архитектура», «Землеустройство и кадастр».

Участниками международной летней школы ТИУ «Кампус будущего», направленной на развитие проектно-творческих способностей, очно и в онлайн-формате, стали студенты Института архитектуры и дизайна ТИУ, Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (Казахстан) и Национального университета архитектуры и строительства Армении.

Летняя экологическая школа «Ecoengineering» на площадке Тюменского индустриального университета прошла уже в третий раз. В 2023 году ее участниками стали 82 студента из России, Киргизии и Казахстана. В течение недели студенты посещали лекции и общались с ведущими учеными из Китая, Вьетнама, Киргизии и нашей страны. Участники обсудили такие актуальные проблемы, как глобальное потепление и изменение климата, рекультивация нефтезагрязненных земель, обеспечение промышленной безопасности и развитие геоэкологии.

В 2023 году студенты ТИУ приняли участие в Зимней онлайн школе китайского языка и культуры (Chinese Language & Culture Winter School) Наньчанского университета (КНР), а летом студенты Института архитектуры и дизайна побывали в Китае, став участниками Международной летней школы «Smart Cities» в Пекинском университете гражданского строительства и архитектуры. Помимо масштабной экскурсионной программы были организованы лекции ученых из Китая, Австралии, Италии, Испании, США, Непала и Сирии. Участники обсудили, какими должны быть цифровые и безопасные для жизни города, дизайн будущего, развитие зеленых мегаполисов, архитектуру Китая. Тюменцы также выступили с презентациями, рассказывая участникам школы о нашей стране, городе и университете.

Новым витком развития сотрудничества с университетами КНР стало обучение группы из 15 студентов Университета Янцзы по дополнительной профессиональной образовательной программе ИДДО ТИУ «Оператор по добыче нефти и газа (ноябрь-декабрь 2023). Такая программа была реализована впервые по просьбе китайских партнеров.

Университет прикладных технологий Цзянси (КНР) и Тюменский индустриальный университет начиная с 2024-2025 учебного года будут совместно готовить инженеров-геологов (профиль «Инженерная геология и геокриология нефтегазоносных регионов») и IT-специалистов (профиль «Информационные системы и технологии»). Соответствующее соглашение о сотрудничестве двух вузов получили одобрение Департамента образования провинции Цзянси и согласованы Министерством образования КНР. Проект предполагает реализацию образовательных программ в сетевом формате «3+1»: 3 года китайские студенты будут обучаться в КНР, один год в – ТИУ. В течение первых лет обучения в Китае часть дисциплин будут преподавать специалисты Университета в рамках программы академической мобильности.

Студенты ТИУ в 2023 году отлично показали себя в рамках международных олимпиад по экологии и информационным технологиям университетов-партнеров из Беларуси и Туркменистана, заняв призовые места в личном и командном зачетах. Реализация этого направления деятельности будет продолжена в 2024 году.

Студенческое отделение Международного общества инженеров нефтегазовой промышленности при Тюменском индустриальном университете получило престижную международную награду Presidential Award for Outstanding Student Chapter 2023. Об этом объявили на Ежегодной технической конференции и выставке SPE в Сан-Антонио, США. Президентская премия самым выдающимся студенческим отделениям Society of Petroleum Engineers (SPE) является высшей наградой и присуждается лишь 10% лучших чаптеров по всему миру за исключительные достижения в научно-исследовательской деятельности и работе по интеграции будущих инженеров в экспертное сообщество. Письмо с поздравлением команде студентов ТИУ прислал президент SPE 2023 Медхат М. Камаль. «Это достижение было бы невозможно без самоотверженности сотрудников. Спасибо вам за то, что вы добровольно посвящаете свое время выполнению миссии SPE», – написал он, подчеркнув,

что престижная награда – это признание заслуг в области распространения технических знаний и развития международных профессиональных связей.

Доцент кафедры дизайна архитектурной среды Тюменского индустриального университета Людмила Козлова представила свои работы на Международном симпозиуме по керамике в Турции. В этом году на родине одного из самых древних видов искусств собрались 27 художников-керамистов из 12 разных стран мира.

Среди значимых событий 2023г. – визиты представителей дипломатических миссий иностранных государств в РФ. Атташе по вопросам культуры и образования Посольства Республики Ирак в РФ Др. Аль-Обайди Надир Джасим Мохаммед стал одним из спикеров Тюменского промышленно-энергетического форума TNF-2023. ТИУ впервые в истории университета посетила с деловым визитом Делегация Народной Республики Бангладеш во главе с ее Чрезвычайным и Полномочным Послом в Российской Федерации Камрулом Ахсаном. Иностранным гостям презентовали вуз, провели экскурсию по Школе инженерного резерва ТИУ, рассказали о выстроенной системе непрерывного образования инженерных кадров. Участники встречи обсудили возможные направления сотрудничества в области подготовки и переподготовки специалистов и проведения научных исследований.

В рамках Тюменского промышленно-энергетического форума TNF-2023 было подписано соглашение о сотрудничестве с Федеральной национально-культурной автономией казахов России. Предметом взаимодействия организаций станут профессиональная ориентация и привлечение к поступлению абитуриентов, социокультурная адаптация казахстанских студентов в многонациональное российское общество, развитие партнерства в сфере образования, науки и культуры между ТИУ и вузами Республики Казахстан и другие.

В столице Вьетнама Ханое в октябре 2023 г. состоялся крупнейший форум, где впервые выпускники российских и советских вузов, ректоры

университетов, представители госкорпорации «Росатом» встретились, чтобы выстроить диалог и укрепить сотрудничество в Азии в сферах образования, здравоохранения и подготовки кадров. ТИУ на форуме представили ректор университета В.В.Ефремова и сотрудник управления международного сотрудничества А.А.Евтихина. Участники обсудили развитие связей между российскими и иностранными образовательными организациями, а также реализацию совместных научных исследований.

В 2023 ТИУ вошел в перечень всемирно признанных вузов, утвержденный Министерством образования Туркменистана, вуз также включен в аналогичный список Минобрнауки КНР, подал заявки на включение в реестры признаваемых российских вузов в Ираке и Египте.

В части международного признания ТИУ следует отметить сохранение или улучшение позиций в международных рейтингах (Green Metric: 697 место по миру, 26 место среди вузов РФ; The Times Higher Education Impact Rankings: 601-800 место; The Times Higher Education World University Rankings: 1501+ место; World University Rankings by subject Engineering: 1001+ место; World University Rankings by subject Physical sciences: 1001+ место; Три миссии университета (MosIUR): 74-85 место по РФ, 1401-1500 место по миру; QS: ЕЕСА: 401-450 место), а также стабильный рост по показателю «международная деятельность» Мониторинга эффективности вузов от Минобрнауки России.

ТИУ является членом 6 международных консорциумов (Ассоциация технических университетов России и Китая, Ассоциация университетов России и Индии, Академический союз «Зелёного» развития Ассоциации технических университетов России и Китая, Российско-Кыргызский консорциум технических университетов, Международный консорциум архитектурно-строительных университетов «Один пояс – один путь», Всемирная Сеть Энергетических Университетов). Развитие деятельности в рамках данных организаций будет способствовать повышению узнаваемости ТИУ на

международной арене, повышению привлекательности для иностранных студентов, развитию сотрудничества с зарубежными организациями, привлечению зарубежных ученых и аспирантов в ТИУ.

Приемная кампания 2023-2024 уч.г. в части приема на обучение иностранных граждан завершилась со следующими результатами – зачислено на обучение 371 иностранных обучающихся, в том числе при содействии компаний рекрутеров 63, география рекрутинга составила 39 стран, впервые в ТИУ поступили граждане Перу, Эфиопии, Мали, есть интерес у абитуриентов из Эквадора и Колумбии.

Университет активно работает над расширением контактов с зарубежными школами и организациями и чувствуем большой интерес с их стороны к российскому образованию и русскому языку - заключены договоры о сотрудничестве с Таджикско-русской гимназией им. А.С. Пушкина (Таджикистан), компанией «Газпром Кыргызстан» (Киргизия). На этапе подписания находятся 3 договора с образовательными центрами (Казахстан), договор со школой г. Кара-Балта (Киргизия), прорабатывается вопрос сотрудничества с Экспериментальной школой уезда Чжаочжоу (КНР) при участии Администрации г.Дацин.

Ведется работа с рекрутинговыми компаниями и площадками РОССОТРУДНИЧЕСТВА за рубежом, прежде всего в странах Азии и Латинской Америки, развивается сеть Амбассадоров ТИУ, которая включает уже 13 участников. В 2023г. было проведено 5 онлайн презентаций для потенциальных абитуриентов из Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Вьетнама, 4 тура международной олимпиады “SILK WAY”, поступило 36 новых заявок на квоты Правительства РФ.

В результате профориентационной деятельности отмечается прирост поступивших в рамках государственной квоты Правительства РФ, рост числа слушателей довузовской подготовки и увеличение количества обучающихся, поступивших в рамках международной олимпиады ТИУ “Silk Way”.

Чтобы минимизировать страхи иностранных студентов и оптимально интегрировать их в социальную и академическую среду, в вузе уделяется большое внимание адаптации иностранного контингента обучающихся. Основные направления этой деятельности включают знакомство с социокультурной средой города, региона, встречи иностранных обучающихся с представителями Управления по вопросам миграции УМВД, привлечение к участию в межвузовских, городских, всероссийских культурно-массовых мероприятиях – фестивалях, форумах, круглых столах (Фестивали «Здравствуй, ТИУ», «Галактика», «Поколение без границ» - последний был отмечен в рамках всероссийского конкурса молодежных проектов «Росмолодежи» и получил грант на развитие).

В вузе развиваются волонтерские практики, действует Интерклуб, иностранные студенты активно участвуют в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Третье место на Всероссийском конкурсе межнациональных клубов «Единство в многообразии – 2023» стало заслуженным результатом деятельности Интерклуба ТИУ. Студенческое объединение получило награду в номинации «Лучшая практика в сфере укрепления межнациональной дружбы и единства в студенческой среде».

Созданный в вузе более десяти лет назад, Интерклуб помогает приезжающим в Россию иностранцам быстрее адаптироваться и интегрироваться в университетскую и культурную среду, включиться в образовательную, научную, творческую и спортивную жизнь ТИУ. Объединение нацелено на развитие интернационального молодежного самоуправления, поддержку и сотрудничество в решении проблем студентов разных стран, оно не раз становилось победителем и призером престижных конкурсов.

Эксперты всероссийского конкурса высоко оценили работу Интерклуба и проводимые им фестивали «Поколение без границ», «Здравствуй, ТИУ», «Галактика», разговорные клубы и проект «Интерволонтеры». В 2023 году 13

студентов из стран Африки, Азии, Латинской Америки, Ближнего Востока, стран СНГ стали амбассадорами Тюменского индустриального университета. Они представляли вуз на международных онлайн-выставках и презентациях, рассказывая молодежи из разных стран мира о возможностях поступления и обучения в ТИУ.

Управление международного сотрудничества ТИУ уделяет большое внимание информационному сопровождению деятельности. Регулярно обновляется новостная лента с пометкой «международная деятельность», созданы и обновляются страницы вуза на английском, арабском и китайском языках. Функционирует группа в социальной сети ВКонтакте, которая осуществляет оперативное информирование студентов о программах международной академической мобильности – в дополнение к ней в 2023 запущен телеграм канал. В 2023г. было реализовано несколько информационных семинаров, посвящённых общим вопросам международной деятельности и реализации академической мобильности – в том числе с привлечением спикеров из университетов партнеров: Бакинской высшей школы нефти (Азербайджан), Китайского нефтяного университета в Пекине (КНР) и др.

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность Тюменского индустриального университета планируется и осуществляется в соответствии с его Планом ФХД. Источниками финансирования деятельности являются:

- Средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- Средства субсидии на иные цели;
- Средства от приносящей доход деятельности;

- Безвозмездные поступления;
- Гранты физических и юридических лиц;
- Гранты в форме субсидий;
- Средства субъектов РФ;
- Средства местного бюджета.

Доходы вуза из всех источников в 2023 году составили 4 947 205,6 тыс. рублей, в том числе средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 2 428 475,60 тыс. рублей, средств субсидии на иные цели – 495 902 тыс. руб., средств от приносящей доход деятельности – 2 022 828 тыс. руб.

Для сравнения, за 2022 год общий объем доходов составил 4 381 668,4 тыс. рублей, в том числе средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 2 067 410,2 тыс. рублей, субсидии на иные цели – 438 873,2 тыс. руб., средств от приносящей доход деятельности – 1 875 385 тыс. руб.

Размер субсидии на оказание образовательных услуг увеличился по сравнению с 2022 годом на 17,5 % за счет увеличения государственного задания по программам высшего образования на 9%, по программам СПО на 11% и ростом базовых нормативных затрат на выполнение государственного задания в среднем на 5,5% по программам высшего образования. По программам СПО с учетом утвержденного коэффициента выравнивания 0,5802 нормативы финансирования уменьшились по сравнению с 2022 годом на 3,5%. В 2023 году в рамках распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 3426-р доведены дополнительные средства из федерального бюджета на достижение показателей оплаты труда отдельных категорий работников, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597, в сумме 68 763,7 тыс. рублей.

В структуре источников финансирования 2023 года доля внебюджетных доходов составляет 40,9% от общего объема поступивших средств.

Дополнительно университет получил дивидендов в размере 154 млн. руб. от НИПИ «Нефтегазпроект».

В 2023 году благодаря активному взаимодействию с промышленными партнерами и выстраиванию долгосрочных отношений в ТИУ привлечено 215,8 млн. рублей целевых средств и пожертвований от юридических лиц – партнеров университета:

- продолжена реализация масштабного проекта по модернизации материально-технической базы Школы инженерного резерва с созданием брендированной зоны ПАО «Газпром» на сумму 47,7 млн. руб.;

- при поддержке ООО «РН-Уватнефтегаз» осуществляется ремонт актовых залов учебных корпусов ТИУ, в 2023 году расходы составили 4 млн. руб.;

- за счет договоров пожертвования с АО «Самотлорнефтегаз» продолжается создание площадки присутствия ПАО «НК «Роснефть» и АО «Самотлорнефтегаз» в филиале ТИУ в г. Нижневартовске, в 2023 году расходы на оснащение составили 0,6 млн. руб.;

- в течение 2023 года осуществляется закупка лабораторного оборудования, предназначенного для развития учебно-лабораторной базы кафедры Переработки нефти и газа по направлению подготовки "Химическая технология" за счет целевых средств ПАО «Газпром» на 4 млн. руб., за счет средств ООО «РН-Юганскнефтегаз» на 1 млн. руб.

- за счет средств ПАО «Сургутнефтегаз» реализуется проект по ремонту и оснащению холла 3-го этажа учебного корпуса № 2 на сумму 2,1 млн. руб.

- при поддержке ПАО «Газпром нефть» продолжается реализация проекта «Фабрика процессов», в 2023 году расходы составили 2,3 млн. руб.

План ФХД по доходам выполнен на 99%. Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП (базовый вуз) составили 4 540,6 тыс. руб.

Расходы университета за 2023 финансовый год составили 4 769 410,2 тыс.

руб. В структуре расходов: расходы на оплату труда с начислениями занимают большую долю - 66,5%, расходы по целевым средствам составляют 15,6%, на содержание имущества 11,5%. Для сравнения, расходы за 2022 год составляли 4 497 558,8 тыс. руб.

План ФХД по расходам выполнен на 99,7%. Средства субсидии на выполнение государственного задания и средства от приносящей доход деятельности направляются на обеспечение образовательной, научной и прочих видов деятельности, на укрепление учебно-материальной базы Университета.

Уровень средней заработной платы работников ТИУ в 2023 году составил 78,3 тыс. руб. Рост, заработной платы работников Университета, в 2023 году по сравнению с 2022 годом составил 7%.

За 2023 г на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной работы с обучающимися Университетом было направлено 111 669,22 тыс. руб., в том числе 58 640,01 тыс. руб. за счет средств от приносящей доход деятельности. Для сравнения, в 2022 году – 111 598,47 тыс. руб., в том числе 63 636,42 тыс. руб. за счет средств от приносящей доход деятельности.

Финансовое состояние университета в 2023 году характеризуется как финансово устойчивое.

6. Материально-техническое обеспечение

В реестре федерального имущества учтено 131 объекта недвижимого имущества и 47 земельных участков.

Перечни объектов особо ценного движимого имущества, закрепленных за Университетом, утверждены приказом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» от 29.03.2023 № 212 и содержат 472 позицию.

Обеспечение выполнения требований по качеству содержания имущества:

а) Имущество, закрепленное за Университетом, находится в надлежащем техническом и функциональном состоянии.

б) В отношении имущественного комплекса соблюдаются все меры комплексной безопасности.

в) В Университете соблюдаются и выполняются требования по энергоэффективности объектов федерального недвижимого имущества, указанные в Федеральном законе от 23.11.2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности».

Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленных за Университетом по состоянию на 01.01.2024 составляет более 325 тыс. м². В том числе:

1) Для осуществления уставной деятельности Университет использует объекты недвижимого имущества общей площадью более 319 тыс. м²:

- объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность площадью более 223 тыс. м² (68,74 % от общей площади объектов) (в целом по ВУЗу);

- иные площади для осуществления основной деятельности (общежития, мастерские, цеха, столовые, спортивно-оздоровительные базы, вспомогательные объекты и т.п.) более 95 тыс. м² (29,48 % от общей площади объектов).

2) Площади, не используемые в осуществлении уставной деятельности Университета более 5 тыс. м² (1,78 % от общей площади объектов).

В структуре использования площадей: выполнен ремонт и (или) реконструкция – 33 164,47 (10,20 % от общей площади объектов).

Существующий фонд учебно-лабораторных площадей Университета, используемых на праве оперативного управления, обеспечивает 100% базовой потребности за счет ввода в эксплуатацию в 2015 году учебно-лабораторного

корпуса по адресу: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70.

Фонд общежитий, используемых для расселения обучающихся базового ВУЗа (г. Тюмень), представлен 12 объектами, общей площадью более 79 тыс. м², в том числе более 37 тыс. м² жилой, это обеспечивает 100% существующей потребности.

Объекты недвижимого имущества, закрепленные за Университетом, по техническому качеству распределены на 10 амортизационных групп, исходя из срока полезного использования и вида имущества, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» с изменениями и дополнениями.

Финансирование содержания и коммунального обеспечения имущественного комплекса университета осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Общие расходы на содержание имущественного комплекса, включая коммунальное обеспечение, составляют не более 10 % от общих расходов Университета.

Передача в аренду временно свободных помещений, вовлечение имущества в хозяйственный оборот обеспечивает эффективность использования имущества подведомственных Минобрнауки России организаций, при этом не приводит к ухудшению условий обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Также, передача в аренду осуществляется в целях формирования необходимой инфраструктуры для основной деятельности организации.

7. Внеучебная работа

Задачей молодежной политики Тюменского индустриального университета является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи ТИУ, развития потенциала молодежи ТИУ и его использования в интересах инновационного развития страны.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с концепцией Тюменского индустриального университета (ТИУ) «От Исполнителя к Созидателю» и успешно реализуется программа «Созидатель – мой образ жизни», нацеленную на воспитание студента-созидателя своего будущего, генерирующего новые инженерные решения, развивающего инновационный потенциал, инициативу, обладающего высокой социальной ответственностью.

7.1 Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи.

Для воспитания и формирования гражданской позиции, развития социальной активности у обучающихся ТИУ регулярно проводится комплекс мероприятий:

– Обучающиеся совместно с Центром молодёжных инициатив учатся писать проект, направленные на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

– Патриотические клуб «Я горжусь» для обучающихся проводит встречи с представителями власти, участниками СВО, участие в проектах: Я горжусь наставник, Я горжусь.Знание. Организует просмотры патриотических фильмов для обсуждения гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитание в академических группах.

– Совместно с обучающимися проводятся акции по сбору гуманитарной

помощи для участников СВО.

Проводятся:

– обучающие семинары, мастер-классы тренинги и конференции; фестивали, слеты, направленные на патриотическое воспитание молодежи;

– тематические кураторские часы, лекции с привлечением ветеранов и участников боевых действий, представителей общественных объединений и военно-патриотических клубов, работников органов полиции, депутатов Тюменской областной Думы и т. д.;

– обучения проектной деятельности от представителей молодой гвардии Единой России;

– экскурсионные, туристические поездки и поисковые экспедиции;

– организация и участие в патриотических мероприятиях, приуроченных к памятным и юбилейным датам, в т. ч. День Победы, День Тюменской области, митинг в поддержку присоединения Крыма; митинг в поддержку присоединения новых субъектов.

Реализация комплекса мероприятий, приуроченных к подготовке молодых людей к службе в армии.

Активно ведется взаимодействие с федеральными структурами: Росгвардия, МВД, МЧС, ВС РФ и другими. Проводятся тематические встречи, открытые микрофоны и круглые столы.

В 2023 году патриотический клуб «Я Горжусь!» занял 30 место лучших клубов по России из 150 и с 2020 года «Волонтёры ТИУ», которые вовлекают обучающихся и работников Университета в проведении и организации системы мероприятий (акций, выставок, экскурсий, форумов, круглых столов, семинаров) патриотической направленности; культурно-массовой работе и т.д.

Университет при поддержке Союза женщин России участвует в масштабной акции по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных.

Сектором волонтерского движения совместно с Центром молодёжных инициатив активно развивается деятельность волонтерских объединений.

Волонтерская деятельность развивается в нескольких основных направлениях:

1) Экологическое волонтерство - общественное объединение «Green TIU» активно транслирует пользу осознанного образа жизни и продвигает зелёные инициативы как в Университете, так и в городском пространстве. Волонтерский отряд «ЭкоПросвет» филиала ТИУ в г.Тобольске заняли 3 место за лучшую реализованную экопрактику на Межрегиональном студенческом экологическом форуме «Поколение Eco G 2.0». За год совместно с университетом было собрано более 700 кг макулатуры, 30 кг пластика. Всё собранное было передано на переработку в специально отведенные центры. Проводились акции совместно с объединением «Green TIU» по сбору гуманитарной помощи для животных. Всё собранное было передано в приют «Лучший друг». Волонтеры ТИУ активно пользуются платформой Добро.ru.

«Ecologic school» студенческое объединение направленное на развитие экологической образованности среди молодежи. Объединение занимается сбором и переработкой пластика. А также изготовлением из переработанного пластика проволоки для печати на 3D принтерах.

2) Цифровое волонтерство - объединение цифровых волонтеров ТИУ активно помогает в цифровой среде университету и городу, тех поддержка Educon2, помогало организовать процесс подачи документов абитуриентами с применением дистанционных технологий, обработав более 800 заявок от поступающих, а также готовили обучающие видеоматериалы по работе с цифровыми технологиями, личные выезды волонтеров для помощи малообильным гражданам, поиск и устранение противоправного контента на просторах интернета. За 2023 год цифровые волонтеры ТИУ стали участниками всех городских акций по поиску и устранению противоправного контента - Киберпатруль, ставив больше 90% всех участников акций.

3) Событийные волонтерство - самое быстро и активно развивающееся направление волонтерства: организация и проведение десятков всероссийских

и международных форумов, сбор гуманитарной помощи, работа в колл-центр #МЫВМЕСТЕ, доставка гуманитарного груза мало мобильным категориям граждан, медиа сопровождение мероприятий. По итогу года ТИУ показал лучшие показатели в объеме собранной гуманитарной помощи, количеству отработанных часов в колл-центре #МЫВМЕСТЕ. По итогу организации и проведении международных и всероссийских форумов более 30 студентов нашли потенциальных работодателей, смогли пройти производственную практику и получили приглашение на трудоустройство.

Были организованы пункты сбора гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ и сбор гуманитарной помощи совместно с женщинами России, волонтеры активно помогали в сортировке, транспортировке, логистике, приемке и отправке гуманитарных грузов, суммарно на территории Центра молодежных инициатив было собрано более 20 тонн гуманитарной помощи, которая была отправлена нуждающимся в разные уголки России.

Также волонтерство развивается и в других направлениях - спортивное, зооволонтерство, инклюзивное волонтерство, совместная деятельность с волонтерами медиками, социальное волонтерство. На базе многопрофильного колледжа создана волонтерская студия «Сила духа» занимающаяся социальным волонтерством.

Волонтеры ТИУ активно привлекаются к участию в мероприятиях различной направленности - патриотические добровольческие акции «Школа волонтеров», «Город трудовой доблести», «Тюменская осень», «Поезд Победы», «NAUKA +», «Тюменский нефтегазовый форум», Всероссийская ярмарка вакансий, Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и другие.

Сектор волонтерского движения занял призовое место в конкурсе для лидеров добровольчества #Творить добро просто. Сотрудником Сектора

волонтерского движения была пройдена стажировка в сфере молодежной политики и добровольчества на базе Волгоградского государственного университета в апреле 2023. Принято участие в Добро.Конференции в Самаре в июне.

Проведена школа волонтеров «ТворИУспех». Благодаря которой, обучающиеся знают с чего начать заниматься добровольчеством. Как правильно выбрать направление, где пройти обучение и много другое.

На базе многопрофильного колледжа создана волонтерская студия «Сила духа» занимающаяся социальным волонтерством.

Помимо сбора помощи в университете активно развивается туристическое добровольческое объединение. За 2023 г. туристический клуб «Серпантин» активно развивал гражданско-патриотическое направление. Были проведены встречи с известными путешественниками России, такими как: встреча с Константином Касьяевым, за плечами которого – поездки в 53 страны и более 80 регионов России, непрерывное 4-летнее путешествие (с 2015 по 2019 гг.), организация сложных пеших и водных походов. Что безусловно стимулирует ребят к духовному и патриотическому росту. Подтверждение тому, присвоением 1 разряда по спортивному туризму обучающимся. Были проведены более 10 походов по Андреевскому озеру в археологический музей, перевалу Вулканологов, перевалу Толуд, перевалу Толбачинский и другие.

В формировании гражданской позиции обучающихся важную роль играют студенческие отряды, ведущие деятельность по двум направлениям: строительные и проводники. На конец 2023 года численность бойцов в штабе составила 182 человека. За год студенческие отряды ТИУ участвовали в следующих мероприятиях:

Патриотическая акция «Снежный десант» в составе отрядов Тюменского десанта «Соболь» и «Умка»;

День Российских студенческих отрядов;

Карьерный форум #ТрудКрут - Штаба СО ТИУ, ТОСО;

VI Отчётно-выборочная конференция Тюменского РО МОО «РСО»;
Субботник в рамках Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»;

Окружная школа ком.составов в Челябинской области;

Школа руководителей студенческих отрядов Тюменской области;

Школа молодого бойца Штаба СО ТИУ;

Фестиваль творчества и Спартакиада Студенческих отрядов Тюменской области;

Спартакиада среди студенческих отрядов УрФО;

Всероссийская смена «Созидание» молодежного историко-культурного форума «ИСТОКИ»;

Всероссийский слет студенческих отрядов в рес. Татарстан;

Торжественное открытие и закрытие третьего трудового семестра студенческих отрядов ТОСО;

Участие во Всероссийском Арт-Фестивале «Морфология улиц»;

Петербургский международный газовый форум;

I Слёт студенческих отрядов ПАО «Газпром» в рамках III Международного строительного чемпионата в г. Санкт-Петербург;

Ярмарка вакансий ПАО «Газпром»;

Всероссийский форум студенческих строительных отрядов и др.

Также бойцы пяти студенческих отрядов приняли участие во Всероссийских студенческих стройках, организованных ГК «РОСАТОМ», и ПАО «Газпром» и ПАО «РЖД». Два студенческих отряда работали на Межрегиональных студенческих стройках в республике Татарстан. На базе нашего университета бойцы также проходили целину. Один строительный отряд работал на ремонте корпусов ТИУ, а второй на базе Тобольского индустриального института. Студенческие отряды ТИУ в течении всего 2023 года принимали активное участие в волонтерских и патриотических акциях, помогали в организации вузовских и областных мероприятий, организовывали

собственные мероприятия, становись призерами и победителями областных, окружных и всероссийских мероприятий. По итогам рейтинга лучших студенческих отрядов Тюменской области 2023 года почетное первое место занял студенческий строительный отряд «Веста».

Студенческий спасательный отряд «Адреналин». Участники отряда умеют оказывать первую медицинскую помощь, владеют техникой пешего, горного, лыжного и водного туризма; занимаются спортивным туризмом, скалолазанием, спасательным пятиборьем; имеют высокие спортивные разряды, удостоверение спасателей международного образца, квалификацию инструктора по туризму, судьи по спорту (туристическому многоборью). В настоящее время ССО «Адреналин» известен не только в Тюменской области, но и во всем Уральском регионе. В 2023 году участники студенческого объединения были задействованы в тушении пожаров по всей Тюменской области и ликвидации последствий пожаров. Были проведены более 10 лекций и практических занятий по оказанию первой медицинской помощи. В рамках обучения студенты отрабатывают мероприятия по первой помощи в каждом случае: проведение искусственного дыхания, сердечно-легочной реанимации, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей и многое другое. Тренируются в командной работе и принятии быстрых решений в экстренных ситуациях. За 2023 год было проведено множество мероприятий, а именно обеспечение безопасности на Крещенских купаниях, участие в акции «Благодарность за службу», сотрудников ГУ МЧС России по Тюменской области, тушение лесных пожаров на территории Тюменской области, Мастер-класс по первой помощи для обучающихся ТИУ, прохождение стажировки на базе ВЦСПФ РТУ МИРЭА в г. Москва, организован I студенческий слет «Территория безопасности», участие во Всероссийском слете студентов-спасателей, г. Москва, Проведение уроков безопасности в школах в рамках реализации проектов, получивших грантовую поддержку, участие в акции возложения цветов к мемориалам в памятные даты истории России.

Военно-патриотический клуб «Барсы» чья деятельность направлена на развитие патриотического воспитания молодежи в регионе. Подготовке молодых людей к службе в вооруженных силах России, а также получению уникальных навыков водолазной и горно-альпинистской подготовке. Члены общественных объединений ТИУ активно принимают участие в соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня, таких как: «Глубина», «Эльбрусское кольцо», «Снайперский рубеж», «Тактический стрелок». Соревнования входят в программу международных армейских игр «Армиигры».

7.2 Инновационная проектная, интеллектуальная и познавательная деятельность студентов, участие в интеллектуальных конкурсах

Интеллектуальный клуб ТИУ провел чемпионат первокурсников по интеллектуальным играм, в котором приняло участие 26 команд, лучшие из команд приняли участие в Областном турнире. В Центре молодёжных инициатив прошло 5 тематических интеллектуальных игр при поддержке «Интеллектуального движения Тюменской области», в каждом из которых участие приняли более 70 обучающихся учебных заведений Тюменской области.

В составе Интеллектуального клуба студенты не один год подряд активно принимают активное участие в различных чемпионатах городского, областного, окружного и всероссийского уровней. Проводят интеллектуальные игры среди первокурсников в рамках фестиваля «Осенняя премьера».

7.3 Социально-значимая деятельность студентов (социальное проектирование, деятельность студенческих объединений, добровольческая деятельность, студенческое самоуправление)

В рамках деятельности Центра молодежных инициатив обучающиеся активно привлекаются к участию в мероприятиях различной направленности - патриотические добровольческие акции «Школа волонтеров», «Город трудовой доблести», «Тюменская осень», «Поезд Победы», «НАУКА +», «Тюменский нефтегазовый форум» и другие. В рамках адаптации первокурсников реализовалась ежегодная «Школа адаптеров» представляющая собой образовательную программу для первокурсников, в которую поступило 120 заявок и приняло участие 60 обучающихся.

Продолжается активная реализация мероприятия «Школа актива первокурсников», которая помогает первокурсникам валиться в студенческое самоуправление путем применения различных механизмов. Так, каждый первокурсник университета узнает общую информацию о деятельности объединенного совета обучающихся и студенческих общественных объединениях. Большое внимание в работе органов студенческого самоуправления уделяется развитию обучающихся по различным направлениям деятельности. Таким образом, в течение года в Центре молодёжных инициатив на постоянной основе проводятся мастер-классы, направленные на укрепление soft skills. Системное обучение актива обеспечивает реализацию общественно-значимых проектов различного уровня, становление обучающихся в профессиональном и личностном плане, их подготовку к профессиональной деятельности и более быстрой адаптации на рынке труда.

В университете активную позицию занимают органы студенческого самоуправления, студенческие объединения и проектные группы разного уровня. В ТИУ функционируют 9 общественные объединения с постоянным составом более 896 обучающихся. Они делятся по направлениям, приоритетными являются предпринимательские, экологическое, спортивное, медиа и добровольческое.

Объединенный совет обучающихся ТИУ (далее – ОСО ТИУ) ведёт свою

деятельность с целью улучшению качества жизни студентов. В 2023 под руководством председателя Объединённого совета обучающихся и руководителя Центра молодёжных инициатив была продолжена работа старостата ТИУ, на постоянной основе стали проводиться общие собрания, встречи с ректором, где решаются все самые актуальные вопросы. Мы принимаем активное участие во Всероссийском проекте «Корпус общественных наблюдателей», более 50 заинтересованных студентов ежегодно выходят на мониторинг экзаменационных работ. Лидеры Объединённого совета обучающихся принимают участие в процессе управления вузом через участие в проектных группах по созданию и внесению изменений в локально-нормативные акты, затрагивающих жизнедеятельность обучающихся, участвуют в заседаниях ректората и ученого совета, ежемесячно проводят общие заседания. Председатель Объединённого совета обучающихся университета принимает участие в экспертизе документов на повышенную академическую стипендию. ОСО ТИУ сотрудничает с Советом обучающихся ТюмГУ, региональным отделением общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» по Тюменской области.

Объединённый студенческий совет общежитий активно работал в 2023 году. Председатель объединённого студенческого совета общежитий участвует в заседаниях Жилищной комиссии университета по заселению обучающихся. Ребятами организовались и проводились мероприятия «Школа актива ССО», «Лучший парень студгородка», «Мисс студгородок» и другие. В августе и сентября заселение обучающихся в общежития происходило при активной помощи студенческих советов общежитий.

ТИУ принимает участие во Всероссийском экологическом фестивале «ВУЗЭкоФест».

За 2023 год при поддержке и помощи в организации Центра молодёжных инициатив было проведено более 300 студенческих мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность

университета и поддержку общественных объединений с общим количеством участников более 5000 студентов. Проведены 3 проектные сессии для студентов и активистов ТИУ по различным направлениям.

Создано и зарегистрировано 1 студенческое проектное объединение «Среда развития» под руководством Анастасии Березиной, активисты участвуют в конкурсах проектов города и России. А также самостоятельно реализуют проектные сессии. Сотрудники центра молодёжных инициатив организовали «Прекурс» для первокурсников университета. В него входили такие этапы, как: обучение адаптеров (с отличием окончили школу адаптеров более 80 студентов старшего курса), провели общеуниверситетское тестирование среди поступивших, адаптационную неделю первокурсников, вертушку и защиту проектных работ.

Центром молодёжных инициатив совместно с обучающимися подано более 300 заявок от студентов на конкурс «Твой Ход». Для участия в окружном этапе прошло более 100 заявок.

В 2023 году 33 студента заняли призовые места на внутривузовском этапе премии Студент года и прошли в региональный этап премии «Студент года – 2023».

Студенты ТИУ стали победителями в номинациях регионального этапа:

Спортсмен года;

Архитектор-дизайнер года;

Интеллект года и Гран-при регионального этапа среди ООВО;

Студенческое научное общество года – TIU SPE Student Chapter.

В декабре 2023 года была проведена проектная сессия. Главная цель: помочь студентам сформировать заявки на участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Инносоциум» была достигнута. В процессе проектной сессии студенты получили возможность развить свои идеи и превратить их в полноценные социальные проекты. Они работали в командах, исследовали свои темы и составляли планы действий. На протяжении всей сессии студентам

помогали сертифицированные трекеры. Они направляли ребят в процессе написания и проработки проектных идей. Все придуманные проекты были поданы на участие в конкурсе социальные проекты. Обучающиеся стали участниками хакатона для программистов робототехников в рамках марафона ИТ соревнования от ПАО «Роснефть». Социальный проект «ОБЖейка» стал обладателем гранта на сумму 1 миллион рублей. Были разработаны следующие проекты:

1. Протезиум - проект по созданию инновационной технологии производства протезов для использования в медицине.

2. Живая компьютерная мышь - проект по созданию прототипа «живой» компьютерной мыши, которая может быть использована для коммерческих целей и в медицине.

3. Установка по регулировки температуры воды в аквариумах - проект по созданию MVP установки для охлаждения воды в аквариумах по новой, ранее не используемой технологии в данной отрасли.

4. Квадрокоптер на ДВС - проект по созданию квадрокоптера по инновационной технологии.

5. Молодёжная конструкторская студия - проект по созданию и развитию студенческих сообществ в Тюменском районе. Проект социально направлен и на момент защиты полностью реализован.

6. Среда развития - проект направленный на популяризацию проектной деятельности среди молодёжи Тюмени.

7. ЭкоЖизнь - проект по созданию приложения для улучшения экологии города Тюмень и привития культуры экологии жителям города.

В декабре 2023 впервые была организована акция «Елка желаний», где все студенты могли написать свои новогодние желания. По итогу акции администрацией университета было исполнено 10 случайных желаний.

В 2023 году «INMEDIA» и «Контент завод» провели недельную межвузовскую медиашколу «Создаём смыслы» на которой было более 100

участников и 5 приглашенных спикеров.

12 апреля на базе Тюменского индустриального университета была реализована первая интеллектуальная викторина в честь 30-летия ПАО «Транснефть». Участие приняли 11 команд по 5 человек, вопросы были составлены структурой АО «ТРАНСНЕФТЬ-СИБИРЬ». Вопросы викторины были направлены на научно-технический прогресс нефтегазовой отрасли. Победители викторины готовились к федеральному турниру среди всех подразделений ПАО «Транснефть» в течении месяца и отправились в Москва-Сити защищать честь Тюменской области и Тюменского индустриального университета.

В Тюменском индустриальном университете был реализован трэк «Моя наставница» совместно с «Женщинами России». Это пилотный трек в России и впервые реализуется в Тюменской области. Все участницы трека - обучающиеся Тюменского индустриального университета, наставницы - сотрудницы вуза, имеющие профильный опыт работы по направлениям проекта. Было создано 8 пар наставляемая-наставница. Для каждой наставляемой была создана индивидуальная траектория развития проекта. 5 проектов были доведены до экспертной защиты, 3 стали призерами и поедут доказывать свою значимость в Машук.

В 2023 году было организовано крупное культурно-массовое мероприятие «Фестиваль студенческих объединений» где, более 150 обучающихся и представителей студенческих объединений стали участниками.

Для развития управленческих, проектных и других компетенций был проведен интенсив для руководителей студенческих общественных объединений.

Центр молодежных инициатив активно освещает свою деятельность в социальной сети Вконтакте. Количество подписчиков увеличилось на 680 человек. Посты стали набирать в среднем 40 лайков. Увеличились просмотры постов до 1500. Благодаря освещению в социальных сетях количество

участников очных мероприятий возросло. Организована и налажена система бронирования помещений, используя QR-коды за несколько минут возможно забронировать учебную аудиторию. Регулярно ППС бронируют аудитории для проведения учебных и внеучебных занятий.

7.4 Профилактика экстремизма и аддиктивного поведения в молодёжной среде

Тюменский индустриальный университет уделяет большое внимание проведению профилактической и воспитательной работы в молодёжной среде. Особый акцент сделан профилактике экстремистских и террористических проявлений у молодежи. Это один из пяти разделов Программы профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы, действующей в ТИУ. Руководство университета уверено в необходимости и практической пользе всех организуемых мероприятий в сфере профилактики. В организации мероприятий участвуют следующие структуры: проректор по молодёжной политике, проректор по безопасности, управление международного сотрудничества, студенческий городок, все институты, филиалы, многопрофильный колледж и общеобразовательный лицей.

Все мероприятия по профилактике экстремизма в молодёжной среде проводятся в рамках реализации перечня мероприятий воспитательной работы на календарный год и плана профилактики экстремизма. В университете также проводятся мероприятия для работников по организации своевременного выявления обучающихся, склонных к поддержанию экстремистской идеологии, разделы по профилактике экстремизма и терроризма включены в рабочие программы учебных дисциплин.

Традиционно проводятся тематические классные, кураторские часы по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде. На кураторских и классных часах разъясняются меры ответственности за участие и вовлечение

в экстремистскую деятельность. Вопросы, направленные на предупреждение вовлечения обучающейся молодежи в деятельность международного движения «Колумбайн» и неонациской организации «Маньяки. Культ убийц», рассматриваются в рамках проведения классных, кураторских часов по темам: «Как не стать жертвой преступления», «Урок информационной безопасности», «Безопасность в сети интернет» и т.д. Отдельно в университете в качестве мер по предотвращению в начале учебного года организовывается информационная работа на тему: «Скулшутинг, буллинг, кибербуллинг, колумбайн».

Обучающихся информируют посредством социальных сетей и мессенджеров, как наиболее эффективные средства коммуникации с представителями молодежного сообщества. Периодически распространяются профилактические буклеты в социальных сетях, в мессенджерах, адресованные родителям, обучающимся, педагогам о выявлении склонности к различным асоциальным проявлениям.

Большинство мероприятий проводятся по инициативе университета, но есть и такие, в которых обучающиеся и работники университета участвуют в качестве слушателей. Профилактическая и воспитательная работа проводится посредством собраний, лекций, бесед, информационных постов, круглых столов, посещения экспозиций, акций, кураторских часов/тьюториалов, студенческих онлайн-марафонов, социально-психологического тестирования, вовлечения обучающихся во внеучебную деятельность разной направленности по вопросам противодействия экстремизма и терроризма в молодежной среде, коррупционных проявлений, асоциальных проявлений, административной и уголовной ответственности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления никотинсодержащей продукции, СПИД и ВИЧ-инфекции и др.

Университет для организации работы взаимодействует с органами системы профилактики Тюмени и Тюменской области. Профилактические мероприятия проводятся совместно с организациями различных ведомств: ЛО

МВД России на транспорте в Тюмени, Тобольске, Нижневартовске, Сургуте и Ноябрьске; ГИБДД; КДНиЗП; ГО и ЧС; Прокуратура Тюменской области; различные организации системы профилактики Тюменской области и муниципалитетов.

Сотрудники университета на постоянной основе проходят обучение по образовательной программе «Противодействие терроризму и экстремизму». Постоянно функционирует и актуализируется специальный раздел на официальном сайте ТИУ «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма».

Профилактика экстремистских и террористических проявлений в студенческой среде – это один из пяти разделов программы профилактики асоциальных проявлений в ТИУ на 2020–2025 годы. Этой работе уделяется особое внимание. Руководство университета уверено в необходимости и практической пользе всех организуемых мероприятий в сфере профилактики. В организации мероприятий участвуют следующие структуры: отдел по методике и практике воспитательной работы, управление корпоративной защиты, управление международного сотрудничества, все институты, филиалы ТИУ, многопрофильный колледж, общеобразовательный лицей и студенческий городок.

Интернациональный клуб ТИУ реализует несколько проектов, направленных на межнациональное взаимодействие и профилактику межэтнической розни. Все мероприятия по профилактике экстремизма в молодежной среде проводятся в рамках реализации плана внеучебной деятельности на календарный год и плана профилактики экстремизма на 2022/23 учебный год. В университете также проводятся мероприятия для работников по организации своевременного выявления обучающихся, склонных к поддержанию экстремистской идеологии. Разделы по профилактике экстремизма и терроризма включены в рабочие программы учебных дисциплин.

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся на выявление склонности к экстремистским проявлениям. На кураторских и классных часах обучающимся разъяснены меры ответственности за участие и вовлечение в экстремистскую деятельность. Большинство мероприятий организуется по инициативе университета, но есть и такие, в которых студенты и работники университета участвуют в качестве слушателей. Примеры таких мероприятий следующие:

- просветительское мероприятие для обучающихся ТИУ по теме «Идеология колумбайна» Спикер – заместитель начальника Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Тюменской области.

- информационные посты, приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- круглый стол «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде»;

- общественный урок на тему противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Традиционно проводятся тематические классные, кураторские часы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Организовано обучение по образовательной программе «Противодействие терроризму и экстремизму». Постоянно функционирует и актуализируется специальный раздел на официальном сайте ТИУ «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма».

В общежитиях студенческого городка также были организованы совместные мероприятия с сотрудниками Прокуратуры Тюменской области на темы профилактики экстремизма, коррупции и правовых последствий употребления, хранения и распространения наркотических средств. Сотрудниками общежитий ведется индивидуальная работа с обучающимися, проводятся мероприятия, направленные на знакомство с культурой и традициями народов.

Профилактическая работа в университете осуществляется во взаимодействии с органами системы профилактики Тюмени и Тюменской области. Профилактические мероприятия проводились совместно с организациями различных ведомств:

- ЛО МВД России на транспорте в Тюмени, Тобольске, Нижневартовске, Сургуте и Ноябрьске;
- ГИБДД;
- КДНиЗП;
- ГО и ЧС;
- Прокуратура Тюменской области;
- различные организации системы профилактики Тюменской области и муниципалитетов.

В 2023 г. мероприятия, направленные на профилактику асоциальных проявлений среди обучающихся, проводились в смешанном формате – онлайн и оффлайн. Кураторы и классные руководители на образовательных площадках ТИУ проводили все тематические кураторские часы по всем направлениям профилактической работы. Особое внимание было уделено безопасности в сети Интернет и профилактике «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма». Периодически распространялись профилактические буклеты в социальных сетях, в мессенджерах, адресованные родителям, обучающимся, педагогам о выявлении склонности к различным асоциальным проявлениям. В рамках профилактики аддиктивного поведения с обучающимися ТИУ проведены следующие мероприятия:

- посещение экспозиций МИНТЗ ТИУ, посвященных профессиональным праздникам, памятным календарным датам;
- заседания старост учебных структурных подразделений;
- недели здоровья;
- встречи со специалистами Областного наркологического диспансера (организация);

- акция «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения»;
 - студенческий онлайн-марафон «Остановим СПИД вместе»;
 - мероприятия на тему: «Профилактика коррупционных проявлений» (проведение анкетирования обучающихся, кураторские/классные часы, тьюториалы, профилактические беседы);
 - кураторские часы/тьюториалы на тему: «Профилактика асоциальных проявлений, административная и уголовная ответственность»;
 - социально-психологическое тестирование;
 - мероприятия, приуроченные к Дню единства и согласия (анкетирование по толерантности), профилактические кураторские часы;
 - Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»;
 - мероприятия на тему: «Здоровый образ жизни. Профилактика ВИЧ/СПИД», мероприятия по профилактике ОРВИ, COVID-19 (информационные посты, кураторские/классные часы, тьюториалы, инструктажи);
 - встреча представителей правоохранительных органов с работниками университета, анкетирование в рамках Международного дня борьбы с коррупцией;
 - кураторские часы/тьюториалы на тему: «Виктимологическая профилактика» (освещение вопросов безопасности в сети интернет, профилактика суицидальных настроений, профилактика асоциальных проявлений во время новогодних праздников, каникул) и др.
- Сотрудники общежитий студенческого городка ТИУ также взаимодействуют с представителями учреждений системы профилактики в следующих мероприятиях:
- лекции для обучающихся, проживающих в общежитиях, посвященные ЗОЖ и профилактике зависимого поведения с привлечением специалистов ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», инспекторов ПДН;

- интерактивные игры, посвященные Дню памяти умерших от СПИДа «Знать, чтобы жить»;
- профилактические викторины «Человек и закон»;
- профилактические индивидуальные и групповые беседы, психологические консультации с педагогом-психологом, тьюторами и воспитателями;
- творческие, спортивные и общественные мероприятия, направленные на воспитание позитивных смысложизненных ориентаций.

Обучающиеся вовлечены в социально-активную, общественно-значимую внеучебную деятельность благодаря организации более 274 мероприятий.

Ведется постоянный учет несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине. Ежемесячно в Департамент образования и науки Тюменской области направляется отчет о пропусках занятий несовершеннолетними и количестве несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Регулярно подаются сведения о проделанной работе в межведомственный банк данных несовершеннолетних и семей группы особого внимания с ежеквартальным анализом эффективности профилактической работы.

Ведется постоянный учет несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине. Ежемесячно в Департамент образования и науки Тюменской области направляется отчет о пропусках занятий несовершеннолетними и количестве несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Регулярно подаются сведения о проделанной работе в межведомственный банк данных несовершеннолетних и семей группы особого внимания с ежеквартальным анализом эффективности профилактической работы.

7.5 Физкультурно-массовая и спортивно-секционная деятельность

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в Тюменском индустриальном университете, является составной частью молодёжной политики.

Организатором и координатором данной деятельности является спортивный клуб ТИУ. Непосредственная реализация задач в области спортивно-массовой работы с обучающимися, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками университета обеспечивается как специалистами и тренерским составом спортивного клуба, так и преподавательским составом кафедры физической культуры и спорта, преподавательского состава по физическому воспитанию отделений среднего профессионального образования, а так же большую помощь по подготовке, организации и проведению массовых спортивных студенческих мероприятий оказывает студенческий актив общественного объединения Студенческий спортивный клуб «Гвардия – ТИУ».

На спортивных объектах университета в 2023 году было организовано и проведено более 350 спортивных и физкультурных мероприятий в которых приняло участие более 20 000 человек из числа обучающихся, профессорско – преподавательского состава и сотрудников ТИУ.

Среди знаковых мероприятий были проведены:

Основной отборочный (внутривузовский) этап Чемпионата АССК России;

Спартакиада среди обучающихся структурных учебных подразделений ТИУ;

Спартакиада среди обучающихся первого курса учебных структурных подразделений;

Спартакиада среди профессорско – преподавательского состава и сотрудников «Бодрость и здоровье»;

Тур Чемпионата Студенческой волейбольной лиги России среди женских команд;

Открытый фиджитал урок, посвященный 300 дням до старта Международного мультиспортивного турнира «Игры Будущего»;

Кубок ректора ТИУ по фиджитал – баскетболу.

Наши студенты приняли активное участие во Всероссийском массовом мероприятии «Кросс Нации – 2023», осенней и зимней «Неделе здоровья».

На базе нашего университета были проведены мероприятия в которых ТИУ традиционно выступает со организатором на протяжении нескольких лет, которые несут в себе не только спортивную составляющую, но и направлены на патриотическое воспитание молодёжи и являются площадкой для межкультурного диалога национальных объединений Тюменского региона. Это Открытый турнир по самбо, посвященный «Дню Победы» и турнир по мини – футболу в рамках проекта «Кубок «Дружбы народов»».

Студенты, ППС и сотрудники ТИУ в 2023 году на соревнованиях различного уровня завоевали более 400 медалей различного достоинства.

Отличный результат показала женская сборная по волейболу. Наши спортсменки стали победительницами Чемпионата студенческой волейбольной лиги России среди женских команд и серебряными призерами Кубка студенческой волейбольной лиги России.

Студент ТИУ Победитель Первенства Мира и Первенства Азии по гиревому спорту (07.09.2023 – 12.09.2023 г. Хиви (Узбекистан)).

Студентка ТИУ Победительница Всероссийских соревнований по дзюдо.

Студент ТИУ Победитель Первенства Азии и Всероссийских соревнований по гиревому спорту.

16.12.2023 – 17.12.2023 года на базе СК «Легкоатлетический манеж» прошли соревнования Чемпионат и Первенство Тюменской области по легкой атлетике (в закрытых помещениях). Помимо представителей, практически всех районов Юга Тюменской области, участие приняли представители ЯНАО,

ХМАО-Югра, Курганской и Свердловской областей.

Результаты выступления студентов сборной команды Индустриального университета в личном зачете:

1 место среди юниорок до 23 лет в беге на дистанции 3 000 м.;

1 место среди юниоров до 23 лет в толкании ядра;

1 место среди юниоров до 20 лет в беге на дистанциях 400 м. и 800 м.;

1 место среди юниоров до 20 лет в беге на дистанции 60 м. с барьерами и в прыжках в длину;

2 место среди юниорок до 23 лет в беге на дистанции 1 500 м. и на дистанции 3 000 м.;

1 место среди юниоров до 23 лет в прыжках в высоту и 2 место в прыжках в длину;

2 место среди юниоров до 20 лет в беге на дистанции 60 м. и в беге на дистанции 200 м.;

1 (первое) место среди мужчин на дистанции 60 м.

08.12.2023-10.12.2023 в пригороде столицы республики Татарстан, г. Казань, состоялся республиканский турнир по гиревому спорту, посвященный памяти мастера спорта СССР и РСФСР Т.Г. Биккениева 1 место и 2 место в весовой категории «свыше 85 кг.».

02.12.2023 – 04.12.2023 ЦПСР «Тюмень-дзюдо» принял Чемпионат Тюменской области и Первенство Тюменской области по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет.

Результаты выступления студентов – членов сборной команды Тюменского индустриального университета в личном зачете:

Чемпионат Тюменской области:

- 1 место в весовой категории «100 кг.»;

- 1 место в весовой категории «свыше 100 кг.»;

- 3 место в весовой категории «свыше 100 кг.».

Первенство Тюменской области среди юниоров до 23 лет:

- 2 место в весовой категории «свыше 100 кг.»;
- 3 место в весовой категории «90 кг.».

24.11.2023-26.11.2023 года в с. Нижняя Тавда состоялся Чемпионат Тюменской области и Первенство Тюменской области среди юношей, девушек, юниоров, юниорок 17 – 19 лет по самбо.

Результаты выступления членов сборной команды университета в личном зачете:

- 2 место в весовой категории 71 кг. в Чемпионате Тюменской области и 3 место в весовой категории 71 кг. в Первенстве Тюменской области;
- 3 место в весовой категории 88 кг. в Первенстве Тюменской области.

07.11.2023-11.11.2023 в городе Москва состоялся форум студенческих спортивных клубов АССК России. ССК «Гвардия ТИУ» второй год подряд победил в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб Уральского федерального округа». Также клуб был награжден дипломами и кубками за высокий уровень организации соревнований по мини - футболу в рамках Всероссийского проекта «Чемпионат АССК России» (внутривузовский этап) среди высших и средне-специальных учебных заведений. Александр Ямов занял первое место в номинации «Лучший проект по развитию корпоративной культуры». Арина Коротких победила в номинации «Лучший наставник студенческого спортивного клуба»

03.11.2023-06.11.2023 в городе Санкт-Петербург состоялись Всероссийские соревнования среди студентов по гиревому спорту. Данные соревнования высший студенческий старт для гиревиков в нашей стране. Традиционно, студенты ТИУ принимают участие во Всероссийских соревнованиях и становятся призёрами данных соревнований. Нынешний год не стал исключением. Призёрами в личном первенстве стали:

- 3 место в упражнении «длинный цикл» в весовой категории «85 кг.»;
- 3 место в упражнении «двоеборье» в весовой категории «68 кг.»;
- победители в весовой категории «85 кг.» в упражнении «двоеборье»,

набрав абсолютно большую сумму двух упражнений 301.

Команда ТИУ заняла 6 место из 27 команд ВУЗов России. В составе команды участие в соревнованиях приняли, но не поднялись на пьедестал почёта.

27.10.2023 – 30.10.2023 в городе Тюмени состоялись Всероссийские соревнования по дзюдо, среди юниоров до 21 года, посвящённые 100-летию добровольной спортивной организации «Динамо», 3 место в весовой категории «свыше 100 кг.».

18.10.2023- 22.10.2023 в городе Пермь состоялся международный спортивный форум «Россия – спортивная держава». Работники ТИУ приняли участие в работе форума.

02.10.2023- 07.10.2023 в городе-герое Волгограде прошла Спартакиада союзного государства среди студенческой молодежи. Делегация сформирована из победителей и призеров Суперфинала Чемпионата АССК России, который проходил в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест» 2023 года.

Студенческая женская сборная команда ТИУ приняла участие в данном мероприятии представляя одну из команд Российских сборных команд.

21.09.2023 – 28.09.2023 г. в городе Томск на базе Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники прошел Всероссийский студенческий шахматный турнир. 27 участников из 11 вузов России боролись за доской за звание лучшей. Результаты выступления студентов ТИУ в личном зачете – 3 место. В командном зачёте среди юниорок, сборная ТИУ заняла второе место.

01.07.2023 – 05.07.2023 г. в столице ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийске проходил финальный этап Всероссийского фестиваля ГТО среди обучающихся образовательных организаций высшего образования, в соревнованиях приняло участие 39 команд из 39 регионов. 311 студентов из 39 субъектов страны стали участниками состязательного турнира в рамках финала IV Всероссийского

фестиваля комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования, завершившегося в Ханты-Мансийске. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования проводится в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография». Его цель – привлечь как можно больше россиян к активным занятиям физической культурой и спортом. В этом году за попадание в финал IV фестиваля ГТО боролись более 22 тысяч студентов из более чем 250 ВУЗов со всей страны. К участию в финальных соревнованиях были допущены сборные команды от регионов из числа студентов очной формы обучения в возрасте от 18 до 24 лет, принимавших участие в отборочных этапах и показавших лучшие результаты. Право представлять Тюменскую область в финале Всероссийского фестиваля ГТО завоевала сборная дружина нашего университета, победив сборную команду Тюменского государственного университета.

Финальные соревнования проходили в формате лично-командного зачета. Студенты выполняли испытания:

- бег на 60 или 100 м.;
 - бег на 2 000 м. (девушки) и бег на 3 000 м (мужчины);
 - подтягивание из виса на высокой перекладине (мужчины) / сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки);
 - наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье;
 - поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.);
 - прыжок в длину с места толчком двумя ногами;
 - стрельба из электронного оружия с опорой локтей о стол (10 м);
 - метание спортивного снаряда весом 500 г. (девушки) / 700 г. (юноши);
- плавание 50 м.

Так же участникам предстояло пройти «Эстафету ГТО» результаты

которой входил в командный зачёт. Команда «Тюменского индустриального университета» Тюменской области заняла 5 место, набрав 4 216 очков.

16.06.2023 – 19.06.2023 г. в г. Челябинске состоялись соревнования по пляжному волейболу среди мужских и женских студенческих команд, в рамках Чемпионата Уральского федерального округа 2023 г. В командном зачете среди студенческих мужских команд 2 место заняла сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

09.06.2023 – 10.06.2023 г. на стадионе «Геолог» города Тюмени состоялись соревнования по легкой атлетике в рамках в I Спартакиады профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тюменской области 2022-2023 учебного года.

В командном зачете среди команд в возрастной группе до 19 лет включительно места распределились следующим образом:

3 место – сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»;

4 место – сборная команда МПК ТИУ;

В личном зачете среди команд в возрастной группе до 19 лет включительно отличились студенты ТИУ:

1 место в беге на дистанции 1 500 м., 3 место в беге на дистанции 800 м.,

3 место в беге на дистанции 1 500 метров;

2 место прыжки в высоту, 2 место прыжки в длину;

2 место в беге на дистанции 3 000 метров;

1 место прыжки в высоту;

3 место прыжки в длину;

2 место в эстафете 4 × 100 м. (женщины) (МПК).

1 место в эстафете 4 × 400 м. (смешанная).

2 место в эстафете 4 × 400 м. (смешанная) (МПК).

В командном зачете среди мужских команд в возрастной группе 20 лет и

старше места распределились следующим образом:

4 место – сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

В личном зачете среди команд в возрастной группе 20 лет и старше отличились следующие студенты ТИУ:

1 место в беге на дистанции 100 м.;

3 место в беге на дистанции 400 м.;

3 место в беге на дистанции 800 м.;

3 место в беге на дистанции 1 500 м.;

1 место по прыжкам в длину;

2 место по прыжкам в длину;

2 место в эстафете 4 × 400 (смешанная).

16.05.2023 – 19.05.2023 г. в г. Тюмени состоялись соревнования по волейболу среди мужских команд в рамках в I Спартакиады профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тюменской области 2022-23 учебного года.

В командном зачете среди мужских команд в возрастной группе до 19 лет включительно, места распределились следующим образом:

1 место заняла сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»;

3 место – сборная команда МПК ТИУ;

В командном зачете среди мужских команд в возрастной группе 20 лет и старше места распределились следующим образом: 1 место заняла сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

На основании проведенного Основного отборочного (внутривузовского) этапа Чемпионата АССК России на базе ТИУ из команд участниц ТИУ в Суперфинале Чемпионата АССК России, который проходил с 16 по 23 мая 2023 года в городе Саранске (в нем приняли участие более 2,5 тысяч студентов из 65 регионов России) наши студенты показали следующие результаты:

- 1 место в соревнованиях по киберспорту («Dota 2») в высшем дивизионе на Всероссийском суперфинале Чемпионата АССК России 2023;

- 1 место в соревнованиях по настольному теннису в дивизионе «Профессиональные образовательные организации» на Всероссийском суперфинале Чемпионата АССК России 2023;

- первое место в личном зачете в воркаут – троеборье и второе место в воркаут батле;

- третье место в воркаут батле.

22.03.2023 г. – 24.05.2023 г. в г. Тюмени состоялись соревнования по баскетболу в рамках в I Спартакиады профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тюменской области 2022-2023 учебного года.

В командном зачете среди женских команд в возрастной группе до 19 лет включительно места распределились следующим образом:

3 место заняла сборная команда МПК ТИУ;

6 место заняла сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

В командном зачете среди женских команд в возрастной группе 20 лет и старше места распределились следующим образом:

1 место заняла сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

В командном зачете среди мужских команд в возрастной группе до 19 лет включительно места распределились следующим образом:

2 место - сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»;

4 место - сборная команда МПК (ТИУ).

В командном зачете среди мужских команд в возрастной группе 20 лет и старше места распределились следующим образом: 1 место заняла сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

17.05.2023 – 18.05.2023 года в спортивном комплексе «Легкоатлетический манеж» областного центра состоялись соревнования по ВФСК ГТО в рамках Областного этапа Всероссийского фестиваля спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди обучающихся образовательных организаций высшего образования. В командном зачете среди студенческих команд организаций высшего образования сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» заняла 1 место, завоевав право принимать участие в финальном этапе Всероссийского фестиваля.

17.05.2023 г. – 18.05.2023 г. в г. Тюмени состоялись соревнования по многоборью ГТО в рамках в I Спартакиады профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тюменской области 2022-2023 учебного года.

В командном зачете среди студенческих команд в возрастной группе «до 19 лет включительно» места распределились следующим образом:

1 место заняла сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»;

5 место – сборная команда Многопрофильного колледжа ТИУ.

В командном зачете среди студенческих команд в возрастной группе «20 лет и старше» места распределились следующим образом: 1 место заняла сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

В личном зачете среди женщин в возрастной группе 16-17 лет VI ступень ГТО среди наших студентов отличилась (общее количество участников 22 человека) 3 место студентка (Многопрофильного колледжа ТИУ). В личном зачете среди женщин в возрастной группе 18-19 лет VII ступень ГТО среди наших студентов отличились (общее количество участников 58 человек). В личном зачете среди женщин в возрастной группе 20-24 лет VIII ступень ГТО среди наших студентов отличились (общее количество участников 22 человека). В личном зачете среди мужчин в возрастной группе 16-17 лет VI ступень ГТО среди наших студентов отличился (общее количество участников

25 человек). В личном зачете среди мужчин в возрастной группе 18-19 лет VII ступень ГТО среди наших студентов отличились (общее количество участников 84 человека). В личном зачете среди мужчин в возрастной группе 20-24 лет VIII ступень ГТО среди наших студентов отличились (общее количество участников 35 человек).

14.05.2023 г. в г. Тюмени состоялась традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, в зачёт Спартакиады среди образовательных организаций высшего образования и организаций профессионального образования, расположенных на территории города Тюмени. Мужская сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» заняла 3 место. Женская сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» заняла 2 место. Мужская сборная команда Многопрофильного колледжа заняла 2 место. В командном зачете студенческая женская сборная команда Многопрофильного колледжа заняла 2 место.

10.05.2023 – 11.05.2023 г. в г. Тюмени на базе бассейна «Зодчий» состоялись соревнования по плаванию в рамках в I Спартакиады профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тюменской области 2022-2023 учебного года.

В командном зачете среди мужских команд в возрастной группе «до 19 лет включительно» места распределились следующим образом:

1 место заняла сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»;

3 место – сборная команда Многопрофильного колледжа ТИУ.

Результаты выступлений среди женских команд комплексное плавание 4×50м.:

3 место – сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»;

4 место – сборная команда Многопрофильного колледжа.

Результаты выступлений среди мужских команд комплексное плавание 4×50м.:

2 место – сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»;

3 место – сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»;

4 место – сборная команда Многопрофильного колледжа ТИУ.

Результаты выступлений среди мужских команд 4x50м. Вольный стиль:

1 место заняла сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»;

4 место заняла сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»;

6 место – сборная команда Многопрофильного колледжа ТИУ.

В личном зачете среди женщин в возрастной группе «до 19 лет включительно» среди наших студентов отличились: Дистанция 50 м. Баттерфляй 2 место. В личном зачете среди женщин в возрастной группе «20 лет и старше» места среди наших студентов отличились: Дистанция 50 м. Вольный стиль 2 место. Дистанция 50 м. брасс 1 место и 2 место. Дистанция 50 м. на спине 2 место.

13.05.2023 г. – 14.05.2023 г. в г. Тюмени на спортивной базе городского шахматного клуба состоялись соревнования по шахматам в рамках в I Спартакиады профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тюменской области 2022-2023 учебного года.

В командном зачете в возрастной группе 20 лет и старше места распределились следующим образом: студенческая сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» заняла 2 (второе) место.

В командном зачете в возрастной группе до 19 лет включительно места

распределились следующим образом: студенческая сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» заняла 1 (первое) место, 9 место заняла сборная команда МПК «ТИУ».

10.05.2023 – 12.05.2023 г. в городе Тюмени на базе института промышленных технологий и инжиниринга ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» состоялись соревнования по волейболу среди женских команд, возрастная группа «20 лет и старше» в рамках в I Спартакиады профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тюменской области 2022-2023 учебного года.

Результаты выступления в общекомандном зачете: 3 место – сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

03.05.2023-04.05.2023 в СК «Легкоатлетический манеж» города Тюмени состоялись соревнования по гиревому спорту в зачёт I Спартакиады профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тюменской области на 2022-2023 учебный год. Гиревики ТИУ и МПК традиционно приняли участие в региональных студенческих соревнованиях. В командной борьбе в возрастной группе «до 19 лет» безоговорочное первое место заняла сборная команда Многопрофильного колледжа ТИУ, оставив на нижних ступенях пьедестала почёта команды Агропедколледжа (Голышмановского ГО) – 2 место и ТюмГУ – 3 место. В возрастной группе «20 лет и старше» сборная команда ТИУ заняла 3 место, уступив командам ТюмГУ – 1 место и ТюмГМУ – 2 место.

23.04.2023 г. в городе Тюмени в экопарке «Затюменский» состоялись соревнования по кроссу среди юниорок в рамках первенства Тюменской области. Результаты выступления студентов ТИУ в личном зачете: 1 место на дистанции 1 км.; 3 место на дистанции 1 км.

25.04.2023 г. в городе Тюмени в городском шахматном клубе состоялись соревнования по шахматам среди мужских и женских студенческих команд в

рамках Спартакиады среди образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории города Тюмени. В командном зачёте мужская студенческая сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» заняла 1 место. Результаты выступления в женских сборных командах: 2 место – студенческая женская сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

21.04.2023 г. в г. Тюмени, в спортивном зале института транспорта состоялись соревнования по настольному теннису среди ППС и сотрудников в зачёт Спартакиады среди образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории города Тюмени. В командном зачете 1 место заняла сборная команда ППС ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

22.04.2023 г. в СК «Центральный» областного центра состоялись соревнования по настольному в зачёт XVI Спартакиады трудовых коллективов Тюменской области. В командном зачете сборная команда ППС ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» заняла 3 место.

В г. Тюмени состоялись соревнования по мини-футболу среди женских команд по двум возрастным группам (возрастная группа до 19 лет включительно, 20 лет и старше) в зачёт I Спартакиады профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тюменской области 2022-2023 учебного года. В командном зачете студенческая женская сборная команда многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» в возрастной группе до 19 лет (включительно) заняла 2 место. МПК ТИУ – призёры «бронзовой Лиги»

С ноября 2022 г. по апрель 2023 г. в г. Тюмени проходил региональный этап соревнования по мини-футболу среди сборных команд ССУЗов в рамках Всероссийского проекта «Мини – футбол в ССУЗы «Бронзовая Лига»» 2022-2023 учебный год. В командном зачете студенческая мужская сборная команда многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный

университет» заняла 2 (второе) место. Победителями стала сборная команда «Тюменского колледжа производственных и социальных технологий». Третье место у команды «Тюменского техникума строительной индустрии и городского хозяйства».

15.04.2023 г. в г. Тюмени на базе СК «Легкоатлетический манеж» состоялись соревнования по ВФСК ГТО в зачёт XVI Спартакиады трудовых коллективов Тюменской области. По итогам данных соревнований формировалась сборная команда региона для участия во Всероссийском Фестивале ГТО среди трудовых коллективов. Первый вид областных соревнований «плавание» состоялся в феврале, и, до апреля у команд было время подготовиться к выполнению нормативов в зале. По итогам 5 видов испытаний, в общекомандном зачете сборная команда ППС ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» заняла 2 (второе) место, уступив команде «Лукойл-Инжиниринг».

13.04.2023 г. в легкоатлетическом манеже города Тюмени состоялись соревнования по ВФСК ГТО среди ППС и сотрудников в рамках Спартакиады среди образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории города Тюмени. В командном зачете мужская сборная команда ППС ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» заняла 1 место. Не стала отставать от мужской команды и женская сборная. В командном зачете женская сборная команда ППС ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» так же, заняла 1 место.

12.04. 2023 г. в г. Тюмени состоялись соревнования по ВФСК ГТО среди студентов в рамках Спартакиады среди образовательных организаций высшего образования расположенных на территории города Тюмени.

Результаты выступления в командном зачете среди девушек:

1 место – заняла сборная команда ТИУ;

3 место – сборная команда ТИУ;

В личном зачете 1 место заняла студентка ТИУ.

Результаты выступления в командном зачете среди юношей:

3 место – заняла сборная команда ТИУ;

4 место – заняла сборная команда ТИУ.

29.03.2023 – 31.03.2023 г. в г. Тюмень состоялись соревнования по волейболу, среди профессорско–преподавательского состава организаций высшего образования города Тюмени. Результаты командного зачета: 1 место заняла сборная команда Тюменского индустриального университета.

23.03.2023- 25.03.2023 года в г.Ульяновск состоялись межрегиональные соревнования среди студентов по настольному теннису, обучающиеся ТИУ заняли 2 место. Мужская сборная команда университета заняли 3 место. В женском одиночном разряде 1 место и 2 место. В мужском одиночном: 2 место.

Сегодня на площадке МАУ СШ «Ладья» в городе Тюмени в рамках I Спартакиады профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тюменской области на 2022-2023 учебный год прошел турнир по шашкам. В соревнованиях приняли участие 17 команд в двух возрастных группах. В группе участников старше 20 лет места в командном зачете распределились следующим образом: 1 место — ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет». В возрастной группе младше 20 лет: 2 место — ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

21.03.2023–22.03.2023 г. в г. Тюмени на спортивной базе «Центр олимпийской подготовки Тюмень – дзюдо» состоялись соревнования по дзюдо (возрастная группа 2005 г.р. и старше) в рамках в I Спартакиады профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тюменской области 2022-2023 учебного года. В командном зачете места распределились следующим образом: 3 место сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»;

28.03.2023–29.03.2023 г. в г. Тюмени на спортивной базе «Центр олимпийской подготовки Тюмень – дзюдо» состоялись соревнования по дзюдо

(возрастная группа 2004 – 2006 г.р.) в рамках в I Спартакиады профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тюменской области 2022-2023 учебного года. В данной возрастной группе места распределились следующим образом: 2 место заняла сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет». В личном зачете: 1 место в весовой категории «73 кг», 2 место в весовой категории «66 кг.», 2 место в весовой категории «73 кг.», 3 место в весовой категории «73 кг.».

24.03.2023–26.03.2023г. в городе Омске прошли Всероссийских соревнования по дзюдо среди мужчин и женщин, посвященные памяти заслуженного тренера СССР Анатолия Хмелева и Мастера спорта СССР полковника милиции Николая Анохина. 2 место в весовой категории до 78 кг. Волейболисты опорного ВУЗа на высшей ступени пьедестала почёта.

14.03.2023 – 17.03.2023 г. в спортивном зале ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» состоялись соревнования по волейболу среди женских команд в зачёт Спартакиады среди образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории города Тюмени. Результаты выступления в командном зачете: 1 место – студенческая женская сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» заняла 1 (первое) место.

21.03.2023 – 24.03.2023 г. в городе Тюмени состоялись соревнования по волейболу среди мужских команд в зачёт Спартакиады среди образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории города Тюмени. По итогам соревнований места в командном зачете распределились следующим образом: 1 место – студенческая мужская сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» заняла 1 (первое) место.

06.03.2023 – 10.03.2023 г. в городе Тюмени состоялись соревнования по мини-футболу по двум возрастным группам (возрастная группа до 19 лет включительно, 20 лет и старше) в рамках в I Спартакиады профессиональных

образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тюменской области 2022-2023 учебного года. В командном зачете студенческая мужская сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» в возрастной группе до 19 лет (включительно) заняла 2 место. В командном зачете студенческая мужская сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» в возрастной группе 20 лет и старше заняла 2 место. В командном зачете студенческая мужская сборная команда Многопрофильного колледжа «Тюменский индустриальный университет» в возрастной группе до 19 лет (включительно) заняла 3 место.

09.03.2023 г. в городе Тюмени состоялись соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории города Тюмени. В командном зачете студенческая мужская сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» заняла 1 (первое) место! В личном зачете отличными результатами отметили выступление: 2 место на дистанции 50 м. вольный стиль; 3 место на дистанции 50 м. вольный стиль. В командном зачете студенческая женская сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» заняла 2 место.

01.03.2023 – 02.03.2023 г. в городе Тюмени состоялись соревнования по лыжным гонкам в рамках в I Спартакиады профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тюменской области 2022-2023 учебного года. В командном зачете студенческая мужская сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» в возрастной группе до 18 лет (включительно) заняла 1 (первое) место! В личном зачете: 1 (первое) место в возрастной группе «до 18 лет (включительно)» на дистанции 5 км. свободным стилем, 3 (третье) место в возрастной группе «до 18 лет (включительно)» на дистанции 5 км. классическим стилем. В командном зачете студенческая женская сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» в возрастной группе «19 лет и старше» заняла 2

(второе) место. В командном зачете студенческая женская сборная команда Многопрофильного колледжа «Тюменский индустриальный университет» в возрастной группе до 18 лет (включительно) заняла 3 (третье) место. В личном зачете 2 (второе) место в возрастной группе «до 18 лет (включительно)» на дистанции 3 км. классическим стилем и 3 (третье) место в возрастной группе «до 18 лет (включительно)» на дистанции 3 км. свободным стилем, 2 (второе) место в возрастной группе «до 18 лет (включительно)» на дистанции 3 км. свободным стилем.

01.03.2023 г. – 03.03.2023 г. в городе Тюмени, состоялись соревнования по мини-футболу, среди профессорско–преподавательского состава организаций высшего образования города Тюмени. Результаты командного зачета у мужчин: 1 место заняла сборная команда Тюменского индустриального университета.

15.02.2023- 20.03.2023 в городе Томске состоялось Первенство России по гиревому спорту. Победители данного турнира включаются в состав сборной команды Российской Федерации для участия в Международных соревнованиях. В составе сборной команды Тюменской области в весовой категории 68 кг. уверенную победу одержал студент МПК ТИУ.

15.02.2023 года в городе Тюмени состоялись соревнования по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады среди образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории города Тюмени.

В командном зачете мужская сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» заняла 2 (второе) место. В личном зачете 3 (третье) место на дистанции 5 км. В командном зачете женская сборная команда ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» заняла 3 (третье) место. В личном зачете заняв 2 (второе) место на дистанции 3 км.

09.02.2023 – 11.02.2023 в г. Тюмени на базе СОЦ «Зодчий» состоялся Чемпионат Тюменской области по плаванию. Результаты выступления студентов – спортсменов, членов сборной команды ФГБОУ ВО «Тюменский

индустриальный университет» в личном зачете:

- 1 место на дистанции «мужчины, 50 метров брасс», 1 место на дистанции «мужчины, 100 метров брасс»;

- 1 место на дистанции «мужчины, 200 метров вольный стиль»; 2 место на дистанции «мужчины, 100 метров вольный стиль»; 2 место на дистанции «мужчины, 50 метров вольный стиль»;

- 2 место на дистанции «мужчины, 200 метров брасс»; 3 место на дистанции «мужчины, 50 метров брасс»; 3 место на дистанции «мужчины, 100 метров брасс»;

- 2 место на дистанции «мужчины, 200 метров баттерфляй»; 3 место на дистанции «мужчины, 100 метров баттерфляй»; 3 место на дистанции «мужчины, 50 метров баттерфляй».

11.02.2023 Россия, в г. Тюмени состоялись соревнования по дзюдо, среди юниоров и юниорок до 23 лет. В весовой категории «свыше 78 кг.», оставив на нижних ступенях пьедестала почёта соперниц из ХМАО и Свердловской области, 1 место завоевала студентка ТИУ.

7.6 Художественно-эстетическое воспитание студентов.

Несмотря на то, что Тюменский индустриальный университет является вузом технической направленности, большое внимание уделяется творческому потенциалу студентов.

Тюменский индустриальный университет активно занимается организацией досуговой деятельности обучающихся, в рамках которой происходит приобщение к художественно-эстетическим ценностям. Организация досуговой деятельности обучающихся ТИУ стремится обеспечить массовость для максимального охвата студентов и обеспечить качество и результативность.

Особое внимание в вузе уделяется поддержке творческих коллективов и

студий. В 2023 г. в ТИУ действовало 7 централизованных творческих студий и 17 в подразделениях вуза (музыка, хореография, театр, оригинальный жанр и т.д.). Руководителями студий являются высококвалифицированные специалисты - педагоги. В студиях и творческих коллективах занимаются все обучающиеся, желающие реализовать свой творческий потенциал, стремления и инициативу. Благодаря этому студенты Индустриального становятся призерами и победителями в творческих международных и всероссийских конкурсах и фестивалях.

В 2023 году проведено более 50 мероприятий с участием студентов и преподавателей.

Конкурс «Мисс и Мистер ТИУ» (проводится более 10 лет, в 2023 г. на кастинг заявлено более 60 участников, из них – 16 финалистов, 2 были выбраны по результатам конкурса «Мисс и мистер МПК», 400 зрителей на финале конкурса, более 12 000 просмотров финала онлайн). Победитель внутривузовского конкурса «Мисс и Мистер ТИУ» стал победителем регионального конкурса «Мисс и Мистер студенчество Тюменской области», участником Всероссийского Конкурса «Мисс и Мистер студенчество России» в г. Ставрополе и привез два титула «Мистер творчество» и «Мистер УрФО».

Фестиваль студенческого творчества «На клавишах весны» (проводится с 1965 г. более 500 участников, 1500 зрителей), это отборочный этап для многих творческих коллективов, перед Областным конкурсом «Студенческая весна».

В апреле прошел XXVIII Областной фестиваль «Студенческая весна». ТИУ представил более 100 номеров во всех направлениях Фестиваля. Результаты: 9 специальных призов, 22 дипломов 3 степени, 37 дипломов 2 степени, 31 дипломов 1 степени, 7 гран-при. Гран-при в направлениях: Театр, оригинальный жанр, арт, медиа, видео, хакатон, интеллектуальное направление.

В XXXI Всероссийском фестивале «Студенческая весна» г. Самара в составе делегации Тюменской области принял участие 31 обучающийся ТИУ.

5 призовых мест делегации Тюменской области на XXXI Всероссийском фестивале «Студенческая весна» в Перми– заслуга наших творческих коллективов. 6-ой приз - Гран-при театрального направления Всероссийского конкурса «Студенческая весна» –хореографическая студия ИГиН.

Всероссийский фестиваль «Студенческая весна» для студентов профессиональных образовательных организаций проходит второй год. Обучающиеся многопрофильного колледжа стали лауреатами 2 степени и Специального приза в направлении «Мода».

Творческие коллективы ТИУ успешно представили коллекции на Международном конкурсе молодых дизайнеров и стилистов Подиум | Новый взгляд в Екатеринбурге. Результатом стали 7 призовых мест и гран-при конкурса в номинации «Авангард», коллекция «Allure», стиль-студия «Кружева».

Итоговое мероприятие «Творческие звезды ТИУ» прошло по 4 номинациям: «Звездный выпускник», «Звезда ТИУ», «Начало звездного пути», «Звездный руководитель». В этом году награды получили 142 студента и 13 руководителей. По традиции, самой многочисленной стала номинация «Звезда ТИУ». Дипломы получили 73 студента, вошедшие в творческий актив вуза и завоевавшие победы в самых сложных творческих баталиях. В номинации «Звездные выпускники» имена 20 человек — те, кто все годы своей учёбы находил время и возможности для творчества. 47 первокурсника стали победителями в номинации «Начало звездного пути». Это отличный старт для ребят. 13 конкурсантов отмечены в номинации «Звездный руководитель». Именно под их началом студенты развивают свои творческие способности и добиваются ярких побед.

«Торжественный выпуск» - церемония вручения дипломов выпускникам ВО Тюменского индустриального университета прошла на Центральной площади перед зданием Правительства Тюменской области 2 156 выпускников получили дипломы. «Торжественный выпуск» Многопрофильного колледжа

прошел в 1 июля в главном корпусе вуза. Всего 1434 человека (все формы обучения), из них 435 получили дипломы с отличием.

«День знаний» в Тюменском индустриальном университете провели на Центральной площади Тюмени. В 2023 году в дружную семью вуза (с филиалами) вошли: очно бакалавры и специалисты: 2853, очно магистры: 802, заочно бакалавры и специалисты: 1567, заочно магистры: 285, очно-заочно бакалавры и специалисты: 90, очно-заочно магистры: 67, очно СПО: 2056, заочно СПО: 75.

Фестиваль первокурсников «Осенняя премьера» (проводится с 1994 г.) в 2023 г. в новом формате по 3 направлениям: «Мое творчество», «Мой медиапродукт», «Мои интеллектуальные игры», приняло участие более 400 человек.

Перечень творческих достижений 2023:

Солист вокальной студии ТИУ стал Дипломантом 1 степени Областного тура конкурса патриотической песни «Димитриевская суббота», а также получил специальный приз на международном этапе этого конкурса.

Результаты всероссийского многожанрового Фестиваля «Россия многоликая»:

Направление «Прикладное искусство»: Лауреат 1 степени и Специальный диплом за сохранение традиций русского прикладного искусства студентка ИСОУ.

Направление «Фольклорная сказка народов России или авторское «Произведение на народную тематику» дипломанты студенты ТИУ.

Направление «Эскиз народного костюма»: Лауреат студентка Многопрофильный колледж.

Направление «Вокально-инструментальные композиции»: Лауреат 1 степени студенты ВИШ.

Направление «Народная хореография», соло: Лауреат 1 степени студентка Многопрофильный колледж.

Направление «Художественная фотография»: Лауреат студент Многопрофильный колледж, студентка Многопрофильный колледж.

Дипломант студент Многопрофильный колледж, студентки Многопрофильного колледжа.

Направление «Фольклор»: Победитель студентка Многопрофильный колледж.

Дипломант студентка Многопрофильный колледж.

Направление «Гамзатов – 100 лет»: Лауреат студентка Многопрофильный колледж.

Дипломант обучающаяся, Многопрофильный колледж.

Направление «Этнический костюм»:

Лауреат 1 степени Коллекция «Вейя», Творческий коллектив института архитектуры и дизайна.

Диплом Лауреата и специальный диплом за театрализацию этнической моды коллекция «Цокотуха» Стиль-студия «Кружева» ИСОУ.

Коллекцию «Цокотуха» стиль-студии «Кружева» отобрали в шортлист финалистов Всероссийского творческого конкурса КУЛЬТУРНЫЙ КОД.

Руководитель стиль-студии «Кружева» ТИУ стала победителем Всероссийского реалити-шоу о массовой Российской моде «Я на стиле».

7.7 Социально-психологические и психолого-педагогические сопровождение обучающихся

В университете большое внимание уделяется установлению благоприятного психологического климата в студенческих и рабочих коллективах университета. В 2023 году в структурных подразделениях ТИУ работали 9 психологов (ВО - 2, СПО - 5, Лицей - 1, Студгородок - 1). За консультацией к любому из специалистов может обратиться как обучающийся и его родители, так и работники университета. Координаты психологов можно

найти на сайте университета, на информационных стендах учебных подразделений и в общежитиях Студгородка. Работает кабинет психологической поддержки для обучающихся по программам высшего образования, их родителей и работников университета. Самыми популярными запросами для психологического консультирования являются мотивация к учебной деятельности, личные взаимоотношения со сверстниками и родителями.

Психологи и социальные педагоги университета активно работают с обучающимися в рамках реализации адаптационных мероприятий, мероприятий по профилактике асоциальных проявлений. Регулярно проводятся анкетирование на выявление проблем обучающихся, групповые и индивидуальные тренинги и консультации. Во всех группах 1 курса ВО, 1-4 курса СПО, 10-11 класс Лицея ТИУ ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, направленное на выявление у молодёжи склонности к потенциальному рискованному поведению, формированию стратегий при решении жизненных проблем. В 2023 году участниками СПТ стали более 7 тысяч обучающихся.

При постоянном взаимодействии с кураторами, тьюторами, классными руководителями, социальными педагогами и преподавателями решаются задачи профилактического характера. Особое внимание психологов уделяется обучающимся из социально-незащищенных категорий населения, обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию, обучающимся «группы риска».

Тюменский индустриальный университет оказывает социальную поддержку обучающимся из социально-незащищенных категорий населения. Помимо выплаты социальной стипендии, оказания медицинской помощи и 100% обеспечением койко-местами в общежитиях Студгородка обучающимся выплачивается материальная помощь из средств федерального, регионального бюджетов, а также средств от приносящей доход деятельности. В 2023 году

выплата произведена на сумму более 13 миллионов рублей более 3,5 тыс. обучающимся.

Наш университет активно вовлечен в процесс поддержки участников СВО и членов их семей: организовано горячее питание обучающихся из семей граждан, проходящих службу в зоне действия СВО.

В 2023 году осуществлялся социально-педагогический тьюторинг 265 обучающихся из числа детей-сирот, 102 обучающихся с инвалидностью. Обучающимся предоставляется материальная помощь, полное государственное обеспечение, студенты активно вовлекаются во внеучебную деятельность. Студенты из социально-незащищенных категорий получают подробные консультации по оформлению документов на предоставление социальных гарантий и пособий, по предоставлению и восстановлению социального статуса и другим вопросам, касающимся защиты их прав. Ведется сопровождение учебной деятельности, оказывается помощь в трудоустройстве выпускников. Особое внимание уделяется вопросам доступности образовательных услуг студентам с инвалидностью: обеспечивается индивидуальный подход в решении проблем физической доступности объектов, корректировки расписания учебных занятий, сбора документов для психолого-медико-педагогической комиссии.

7.8 Формирование эмоционального и социального здоровья студентов и развитие межличностной компетенции

Эмоциональное и социальное здоровье обучающихся - залог успешной учебы и социализации. В ТИУ эта работа начинается с адаптационных мероприятий для первокурсников. В сентябре 2022 года 3500 первокурсников прошли PREкурс – двухнедельный тренинг по результатам которого студенты успели лучше узнать университет, познакомиться, создать общие инженерно-творческие проекты. Для формирования эмоционального и социального

здоровья студентов в университете реализуется программа адаптационных мероприятий. Именно первокурсникам уделяется пристальное внимание - их успешная социализация - важная составляющая студенческой жизни. Все учебные группы, особенно на ступени СПО, проходят тестирование на выявление эмоционального состояния, на изучение уровня мотивации и готовности к учебной деятельности.

В 2022 году прошла ежегодная «Школа Адаптеров», студенты с 2 по 5 курс прошли обучение в Центре молодёжных инициатив, где активно готовились к встрече с новоиспеченными студентами, подготавливали адаптационные тренинги и развивали свои коммуникативные навыки, навыкам проведения тренингов по командоформированию, целеполаганию.

Для быстрой адаптации обучающихся в университете во всех группах первого курса проходят тренинги на командоформирование. В течение всего учебного года за формирование здорового психологического климата и формированием межличностной компетенции обучающихся следят кураторы, классные руководители, тьюторы. В течение учебного года проводятся кураторские/классные часы, направленные на воспитание толерантного отношения, терпимости и социального взаимодействия. Для развития социальных навыков обучающихся реализуются дискуссионные площадки на свободные темы. На них студенты делятся своим мнением, обсуждают произошедшие события. Также в университете созданы пространства для общения обучающихся во внеаудиторное время.

Тюменский индустриальный университет уделяет пристальное внимание повышению квалификации своих работников. Помимо участия в курсах повышения квалификации, работники университета ежегодно проходят внутриорганизационное обучение по вопросам организации воспитательной деятельности. Среди тематики обучения, повышения квалификации такие вопросы как:

Обеспечение качества психолого-педагогического сопровождения

обучающихся при реализации основных образовательных программ СПО;

Технологии воспитательной работы со студентами;

Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка;

Теоретические и методические основы активных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС;

Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза;

Механизмы развития инклюзивной профессиональной компетентности специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: современные тренды и перспективы развития;

Противодействие терроризму и экстремизму и другие.

В университете уделяется особое внимание работе кураторов с группами первокурсников. С целью выявления лучших практик кураторской работы был проведен Конкурс «Куратор года» - 2023. В нем приняло участие 12 человек, 5 из них в номинации «куратор», 7 - в номинации «Классный руководитель». Сотрудники ИПТИ, ВШТЦ, СТРОИНа, ИСОУ, МПК, Общеобразовательного лица, филиалов в г. Тобольске, Сургуте, Ноябрьске стали участниками конкурса. Они готовили информационную карту с итогами их кураторской деятельности, видеоролик - визитку, эссе на педагогическую тему, методическую разработку (сценарий). В состав жюри впервые вошли представители совета Регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Тюменской области.

Победителем конкурса в направлении «Лучший куратор» стала специалист кафедры товароведения и технологии продуктов питания ИПТИ.

Победителем конкурса в направлении «Лучший классный руководитель» стала преподаватель политехнического отделения МПК.

С 15 по 26 августа на базе ТИУ прошла смена «Индустриальные

каникулы» для 45 школьников в возрасте от 14 до 16 лет из города Мариуполя Донецкой народной республики в рамках федерального проекта «Университетские смены». Инициаторы проекта: Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения РФ и российское движение детей и молодежи «Движение первых». Для участия в летнем этапе Всероссийского проекта «Университетские смены» были отобраны 50 ведущих вузов страны, в число которых вошел Тюменский индустриальный университет. Для ребят это уникальный шанс познакомиться с городом, регионом, погрузиться в студенческую жизнь и выбрать будущую профессию. За 12 дней школьники прошли три трека, каждый из которых направлен на развитие личности и профессиональных навыков. Профорientационный трек позволил познакомиться с историей и достижениями университета, профессиями и их требованиями. Трех «Ценности и направления Движения Первых» мотивировал на активное участие в социальных проектах и укрепление гражданско-патриотической позиции. Культурно-просветительский трек способствовал раскрытию лидерского, творческого и спортивного потенциала участников. Также были предусмотрены развлекательные мероприятия, встречи с интересными людьми, обучающие мастер-классы, чтобы школьники могли получить максимальную пользу и узнать больше о городе и вузе.

«Мы постарались спланировать программу так, чтобы молодежь могла полноценно воспользоваться пребыванием в Тюмени, познакомиться с городом и возможностями Тюменского индустриального университета. В реализацию «Университетской смены» вовлечены практически все структурные подразделения вуза. Программа очень насыщенная. Обязательно включены занятия в Школе инженерного резерва вуза, посещение университетских лабораторий, экскурсии на предприятия города. Большое внимание уделено патриотическому воспитанию и формированию нравственных ценностей. Надеемся, что ребята останутся довольными временем, проведенным в нашем

университете, и многие захотят поступить в ТИУ», — отметила ректор ТИУ.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский индустриальный университет"**

Регион, почтовый адрес Тюменская область
625000, г.Тюмень, ул.Володарского, д.38

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18008
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11067
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	214
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6727
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	217
1.2.1	по очной форме обучения	человек	170
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	47
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	5054
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4786
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	268
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,59

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	6
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	86/3,24
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	70/8,73
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Сургутский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в городе Нижневартовске</i> <i>Тобольский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i>	человек	318 92 432 721
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1387,66
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,31
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,43
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	106,28
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	232110,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	232,51
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,2

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	116,79
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	88/8,83
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	550,5/55,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	117,35/11,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Сургутский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в городе Нижневартовске</i> <i>Тобольский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i>	человек/%	13,75/96,4 3/100 12,5/71,43 8/80
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,11
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	97/0,5
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	96/0,9
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	818/4,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	658/5,9

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	158/2,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	44/1,27
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	181/5,21
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,02
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6/2,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9/4,1
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	37607,00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4449876,50
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4457,45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1604,75
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,45
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,17
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,28
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,34
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	100,33
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2657/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	75/0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	67
6.3.1	по очной форме обучения	человек	61
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	863/35,17
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	729/75,08
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	38/10,27

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в городе Нижневартовске**

Регион, почтовый адрес Ханты-Мансийский автономный округ
628616, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	432
1.1.1	по очной форме обучения	человек	149
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	275
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,65

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/4,0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	432
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/4,0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15,05/64,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,5/10,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	12,5/71,43
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	22/5,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	21/7,6
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	21/14,19
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/4,0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3510,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	108332,80
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4649,48
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1679,61
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,94
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,70
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,24
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,72
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,40
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	21,53
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	22/42,31
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	19/76,0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/7,14

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»
Регион, почтовый адрес	Ямало-Ненецкий автономный округ 629810, Ямало-Ненецкий автономный округ, г.Ноябрьск, ул.Северная,46
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	92
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	49
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	42

1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	396
1.3.1	по очной форме обучения	человек	365
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	31
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	92

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,1/67,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5/32,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	3/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	738,10
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	144310,80
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	31371,91
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12371,26

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,3
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	530,03
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	530,03
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	11,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,06
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2629,17
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/53,85
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/100

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Сургутский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»
Регион, почтовый адрес	Ханты-Мансийский автономный округ 628400. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. г.Сургут. ул.Энтвзиастов. 38
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	318
1.1.1	по очной форме обучения	человек	146
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	123
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	49
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	280
1.3.1	по очной форме обучения	человек	280
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,74
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	318
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/13,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16/84,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5/7,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	13,75/96,49
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8/2,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/2,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5/4,1
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/1,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	712,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	116241,10
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6150,32
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1970,86
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,31
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,82
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,77
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,04
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	214,57
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	20/41,67
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	16/72,73
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/13,33

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Тобольский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»
Регион, почтовый адрес	Тюменская область 626158, Тюменская область, г.Тобольск, Зона Вузов, 5
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	721
1.1.1	по очной форме обучения	человек	263
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	458
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	397
1.3.1	по очной форме обучения	человек	397
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,89
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,57
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	721
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/10
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21,25/72,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	8/80

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/0,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,93
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/1,85
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.1.1	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	359,30
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	129858,90
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4424,49
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1144,52
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,00
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	46,37
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,31
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	36,06
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,65
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	86,49
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	6/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,28
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	21/24,14
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	10/50,00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/14,29