

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТИУ

 В.В. Ефремова

« 19 » 04 20 21 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Тюмень 2021

## Оглавление

Введение.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2. Образовательная деятельность .....	6
2.1. Структура подготовки .....	12
2.2. Востребованность выпускников.....	13
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ...	20
2.4. Качество подготовки.....	27
3. Научно-исследовательская деятельность .....	31
3.1. Подготовка кадров высшей квалификации .....	32
3.2. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы.....	33
3.3. Публикационная активность.....	34
3.4. Участие в научных мероприятиях.....	34
3.5. Материально-техническая база.....	35
3.6. Международное сотрудничество.....	36
4. Международная деятельность .....	38
5. Финансово-экономическая деятельность .....	42
6. Материально-техническое обеспечение .....	43
7. Внеучебная работа .....	44
7.1. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи .....	46
7.2. Формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи.....	46
7.3. Научно-исследовательская, инновационная проектная, интеллектуальная и познавательная деятельность студентов.....	47
7.4. Социально-значимая деятельность студентов. ....	48
7.5. Профилактика экстремизма в молодёжной среде. ....	50
7.6. Формирование потребности в здоровом образе жизни и культуры межличностных отношений. ....	51
7.7. Художественно-эстетическое воспитание студентов .....	55
7.8. Формирование семейных ценностей.....	56

7.9. Работа со студентами проживающими в общежитии .....	56
7.10. Поддержка и сопровождение студентов группы риска. ....	57

## Введение

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» и подготовлен отчет о его результатах.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тюменский индустриальный университет, ранее Тюменский индустриальный институт - был основан в 1963 году.

Юридический адрес: Российская Федерация, 625000. г. Тюмень, ул. Володарского, 38

Факс: (3452) 28-36-60

Телефон: (3452) 28-36-60 E-mail: [general@tyuiu.ru](mailto:general@tyuiu.ru)

Сайт: [www.tyuiu.ru](http://www.tyuiu.ru).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тюменский индустриальный университет» создано в апреле 2016 года в рамках формирования опорного инженерного вуза на базе двух крупных университетов Тюменской области: Тюменского государственного нефтегазового университета и Тюменского архитектурно-строительного университета.

*Миссией опорного университета является:*

Приумножение человеческого и научно-технического потенциала корпораций, имеющих производственные активы на территории региона, в целях успешного осуществления третьей индустриальной революции на основе интеграции науки, образования и производства.

Исторически большая часть современных компаний ТЭК Западной Сибири выросла из недр ТИУ.

Опорный университет в миссии-предназначении переносит акцент на крупные корпорации, определяющие экономический профиль региона, а также на развивающийся в условиях диверсификации и обеспечения импортонезависимости малый и средний бизнес в сфере высокотехнологичных услуг и «умной экономики».

Трансформация целевой модели университета заключается в переходе от модели только «Обучающего университета» к модели университета, способствующего коренному перелому в инновационном развитии системообразующих предприятий, обеспечению их импортонезависимости.

В силу исторически сложившихся связей университета с

предприятиями-партнерами и роли региона в международном и национальном разделении труда, сфера влияния университета распространяется:

на стратегические зоны хозяйствования корпораций, включая зарубежные и арктические территории;

на Тюменскую область, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа;

на азиатские страны ближнего (Казахстан, Киргизия, Таджикистан) и дальнего зарубежья, а также развивающиеся страны (БРИКС и др.).

*Стратегической целью* является формирование ведущего вуза нефтегазового и строительного профиля, предприятий регионального сектора высокотехнологичных услуг и «умной экономики» на основе трансформации образовательной модели, модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности, опережающего развития кадрового, институционального и инфраструктурного потенциалов.

*Стратегические задачи* университета приведены в таблице 1:

Таблица 1

Стратегические задачи университета

<i>Направление</i>	<i>Основные задачи</i>
Образование	<i>Стать ведущим инженерным образовательным центром, привлекательным для талантливой молодежи на региональном, российском и международном уровне, что предполагает:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- увеличение масштабов привлечения и обеспечение удержания талантливых абитуриентов в регионе;</li><li>- проведение модернизации образовательного процесса и формирование эффективной системы развития талантов;</li><li>- увеличение объемов подготовки и обеспечение востребованности программ магистратуры и аспирантуры по актуальным для региона направлениям;</li><li>- формирование пирамиды образовательных услуг: обеспечение как широкого качественного образования, так и реализация «owner's programs» для подготовки инженерной элиты.</li></ul>
Научно-исследовательская	<i>Стать ведущим научно-инновационным центром разработки техники и технологий для крупнейших корпораций российской экономики и</i>

<p>деятельность и инфраструктура</p>	<p><i>создать эффективный «инновационный пояс» вуза, обеспечивающий внедрение и коммерциализацию разрабатываемых технологий, что требует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, полностью закрывающей потребность региональных/ национальных компаний;</li> <li>- формирование нескольких центров превосходства по прорывным и уникальным направлениям научных исследований, включая бурение, нефтесервис, нефтехимию, новые строительные материалы, математическое моделирование, промышленный дизайн.</li> </ul>
<p>Подготовка кадров</p>	<p><i>Обеспечивать подготовку кадров по прорывным направлениям экономики для обеспечения потребностей системообразующих предприятий России, что означает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью закрывать кадровую потребность крупных компаний региона по прорывным направлениям, обеспечивая приоритет приема на работу именно наших выпускников;</li> <li>- стать центром генерации предпринимателей, включая малый и средний бизнес.</li> </ul>
<p>Социально-значимая деятельность</p>	<p><i>Интегрировать позитивные изменения городской и региональной среды, позволяющие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стать центром реализации масштабных и вдохновляющих талантливую молодежь проектов, ориентированных на удовлетворение потребностей территориального сообщества;</li> <li>- сформировать систему внедрения научно-исследовательских и инновационных разработок в развитие городской и региональной среды</li> </ul>

## 2. Образовательная деятельность

Одним из основных мировых трендов в развитии университетов является персонализация образования.

С 2019 года ТИУ приступил к реализации амбициозного образовательного проекта «Индивидуальные образовательные траектории»,

кардинально трансформирующего механику базовых процессов вузов. Площадкой для пилотного запуска проекта был определен институт транспорта ТИУ. В 2020 году участниками проекта стали обучающиеся по направлениям бакалавриата двух учебных структурных подразделений (Институт транспорта и Высшая инженерная школа EG): 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 21.03.01 Нефтегазовое дело и специальностям 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

В фокусе изменений учебного процесса ТИУ стоит студент со своей персональной образовательной целью, которая достигается путем индивидуализации образовательного подхода. Индивидуальная образовательная траектория – это индивидуальный путь в образовании, выстраиваемый и реализуемый в соответствии с добровольным выбором и познавательными потребностями обучающегося при осуществлении педагогической поддержки его самоопределения и самореализации; направленный на формирование основ индивидуального и профессионального развития личности.

Проанализировав подходы к конструированию образовательных программ ведущих инженерных университетов мира, ТИУ определил формат реализации ИОТ. В основу программы заложен инженерный стандарт ТИУ, гарантирующий универсальные инженерные компетенции выпускника. Однако в условиях неопределенности промышленных рынков невозможно определить те компетенции, которые будут востребованы завтра. Обучающиеся не хотят быть моноподготовленными по одному узкому направлению. Для обеспечения мультидисциплинарных знаний в конструкторе образовательной программы заложены модули профессиональных и элективных дисциплин по всей широте научных интересов университета.

Учитывая заложенный в образовательную программу огромный выбор курсов, была выработана методология взаимодействия с обучающимися по поддержке их самоопределения и развитие в ТИУ институции тьюторства.

В рамках ИОТ сегодня университетом ведутся работы по проектированию и апробации основных процессов: наполнения каталога элективных курсов; выбора курсов обучающимся; составления и управления персональными динамическими расписаниями; управления нагрузкой преподавателя, что позволит в дальнейшем масштабировать практику применения ИОТ на другие подразделения ТИУ.

Модернизация образовательной деятельности университета заключается как в трансформации технологии организации образовательного процесса – от планирования до реализации и оценки результатов, так и в актуализации образовательных программ и технологий обучения с целью достижения лидирующего положения в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, востребованных региональным сообществом, бизнес-структурами, органами государственного и муниципального управления и обеспечивающих устойчивое инновационное развитие региона.

В университете действует эффективная система управления и контроля качества образовательного процесса, направленная на обеспечение подготовки конкурентоспособных выпускников. Чтобы реализовать всю совокупность современных трендов в образовании, образовательные программы университета становятся более гибкими и вариативными, благодаря чему обеспечивается возможность выбора обучающимся индивидуального образовательного маршрута и построения будущей карьерной траектории. На сегодня модернизированы более трети образовательных программ университета в части содержания и применяемых технологий обучения.

В образовательном процессе реализуются технологии практико-ориентированного обучения, проблемного и проектного обучения. На сегодняшний день университет реализует 14 программ высшего образования – программ подготовки бакалавров, программ подготовки специалистов, программ подготовки магистров, основанных на проектном методе обучения и направленных на устранение противоречий между теорией и практикой в инженерном образовании.

Используя в качестве конкурентного преимущества перед другими вузами территориальное расположение вблизи производственных площадок промышленных партнеров, университет внедряет технологию практико-модульного обучения. 60 образовательных программ реализуются в данном формате. Высокая интеграция образовательного процесса и производственной среды обеспечивает быструю адаптацию молодых специалистов к современным условиям производства.

Ключевой позицией в образовательной деятельности вуза является развитие многопрофильной подготовки по широкому спектру востребованных направлений инженерного и архитектурного профиля, необходимых для опережающего развития экономики региона. Университет обеспечивает воспроизводство конкурентоспособного интеллектуального потенциала региона, способного решать задачи на высоком профессиональном уровне и комплексно сочетать исследовательскую, проектную и предпринимательскую



деятельность. Воспроизводство осуществляется на принципах обеспечения качества образования, непрерывного обучения, внедрения современных образовательных технологий, взаимодействия с работодателями, привлечения ведущих ученых, использования инструментов международного сотрудничества и академической мобильности.

С 2018 года университет начал реализацию ряда инновационных образовательных практик. В 2020 году продолжает функционировать Высшая инженерная школа ТИУ (EG) – новаторский проект, с помощью которого университет создает особую экосистему, формирующую инженеров, способных конструировать инструменты управления будущим. В рамках данного проекта ведется подготовка инженеров по направлению бакалавриата 21.03.01 Нефтегазовое дело и специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии.

Находясь в современном образовательном пространстве, университет вкладывает значительные ресурсы в развитие цифровой образовательной среды вуза. Проведена масштабная работа по совершенствованию образовательного контента, основу которого формируют массовые открытые онлайн курсы (МООК). Реализации планов по активизации разработки и применения МООК способствует тот факт, что в университете создана одна из ведущих в Тюмени в этой сфере лаборатория. Сегодня она полноценно работает, создаются электронные продукты, позволяющие вузу успешно конкурировать в сегменте blended learning.

В университете сформирована электронная информационно-образовательная среда реализации образовательного процесса Eduson 2. Это модернизированная платформа, с мобильной версией, позволяющая преподавателям размещать лекционный материал, ссылки на другие источники информации, размещать задания для практических и лабораторных занятий, размещать виртуальные лабораторные работы, которых в университете уже более 370, проводить контроль результатов освоения курсов, осуществлять коммуникацию с обучающимися в реальном режиме времени и не только, проверять работы и выставлять задания. Кроме того, университет успешно работает на Национальной платформе открытого образования, на которой сейчас запущено 5 массовых онлайн курсов: "Техника и технологии бурения морских скважин", "Капитальный ремонт нефтяных и газовых скважин", "Неразрушающий контроль в строительстве", "Химия и физика полимеров", "Конструкции из дерева и пластмасс".

Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, именно эти

стратегические ориентиры определяют вектор развития образования в университете.

В свою очередь, востребованность программ университета определяется их привлекательностью среди абитуриентов, имеющих высокий средний балл ЕГЭ. Значение среднего балла ЕГЭ в общем конкурсе на бюджетные места по сравнению с прошлым годом возросло до 67,21 баллов.

Увеличился конкурс на обучение по программам СПО по всем формам обучения.

Портфель дополнительных профессиональных программ ТИУ составляет более двухсот программ, большая часть которых ориентирована на потребности базовых отраслей нашего региона. Рассматривая отраслевую принадлежность образовательных программ можно отметить, что из 9 выделенных отраслевых сегментов предприятий Тюменского региона ТИУ реализует дополнительные профессиональные программы по 6 стратегически важным отраслевым направлениям: нефтегазовый комплекс; электроэнергетика, теплотехника и автоматика; строительство и ЖКХ; транспортный комплекс; экономика и управление; безопасность и охрана труда. Большая часть контингента слушателей (82%) обучаются по направлению юридических лиц – индустриальных партнеров университета.

ТИУ прошел отбор российских образовательных организаций в рамках подготовки Государственного плана управленческих кадров для народного хозяйства Российской Федерации (Президентская Программа). Университет участвует с самого начала в её реализации и является единственным высшим учебным заведением, который проводит обучение таких специалистов в Тюменской области.

В 2019-2020 учебном году Тюменским индустриальным университетом было подготовлено 11 специалистов по Программе профессиональной переподготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации по направлению подготовки «Менеджмент» специализация «Производственный менеджмент». Целью Президентской программы является обеспечение организаций народного хозяйства РФ высококвалифицированными специалистами в области управления и организации производства, отвечающими современным требованиям экономики, способными эффективно работать в рыночных условиях, знакомыми с управленческой культурой и опытом ведущих зарубежных стран. Реализация Программы предусматривает обучение управленческих кадров предприятий приоритетных направлений развития экономики Тюменской области, а также малого и среднего бизнеса всех форм собственности.

Портфель дополнительных профессиональных программ для внутрикорпоративного обучения профессорско-преподавательского состава насчитывает более 40 программ, в том числе программы опережающего развития в области разработки и применения в информационно-образовательной среде онлайн-курсов, электронных образовательных ресурсов.

С целью цифровой трансформации образовательного процесса, повышения качества профессиональной подготовки в Институте дополнительного и дистанционного образования апробирована реализация трех дополнительных профессиональных программ по технологии цифрового профиля компетенций.

Применение данной технологии в учебном процессе способствует повышению качества профессиональной подготовки, а именно:

- проектированию содержания образовательной программы в соответствии с формируемыми результатами обучения, логикой организации учебного процесса;

- повышению уровня мотивации обучающихся к обучению посредством прозрачности результатов сформированных компетенций на разных этапах освоения программы;

- отслеживанию негативных отклонений в результатах учебной деятельности отдельных обучающихся, обеспечении возможности коррекции и выхода на оптимальные траектории качества профессиональной подготовки;

- формированию базы контрольно-измерительных материалов по программам;

- развитие познавательных способностей, личной ответственности, опыта самостоятельного принятия решений.

Находясь в современном образовательном пространстве, университет уделяет существенное внимание развитию цифровой образовательной среды вуза. Постоянно ведется работа по совершенствованию образовательного контента. Разрабатываются и внедряются в учебный процесс массовые открытые онлайн-курсы, разрабатываемые в университете и размещаемые как на внутренней платформе, так и на национальной платформе открытого образования. Разрабатываются и внедряются в учебный процесс виртуальные лабораторные практикумы, в том числе с использованием технологий виртуальной реальности. Все это позволяет успешно внедрять в учебный процесс новые современные технологии и методики, например *blended learning*.

В соответствии с внешними вызовами активно внедряются технологии «*blended learning*» при реализации дополнительных профессиональных

программ, увеличивается количество программ, реализуемых по модульному принципу, с использованием дистанционных образовательных технологий (35% от общего количества реализованных дополнительных профессиональных программ). Активно разрабатываются программы по заявкам предприятий, реализация которых, как правило, связана с необходимостью роста/совершенствования профессиональных компетенций сотрудников корпораций.

## *2.1 Структура подготовки*

Многоуровневая подготовка специалистов в ТИУ обеспечивает возможность выбора образовательной траектории в зависимости от личностных целевых установок обучающихся и предложений региональных предприятий и организаций и плавного перехода с одного образовательного уровня на другой.

Образовательную деятельность осуществляют учебные структурные подразделения:

7 учебных институтов:

- институт геологии и нефтегазодобычи;
- институт транспорта;
- институт промышленных технологий и инжиниринга;
- строительный институт;
- институт сервиса и отраслевого управления;
- институт архитектуры и дизайна;
- институт дополнительного и дистанционного образования.

Высшая инженерная школа ЕГ

1 колледж:

- многопрофильный колледж.

4 филиала:

- Ноябрьский институт нефти и газа - филиал ТИУ в г. Ноябрьске;
- Сургутский институт нефти и газа - филиал ТИУ в г. Сургуте;
- филиал ТИУ в г. Нижневартовске;
- Тобольский индустриальный институт - филиал ТИУ в г. Тобольске.

Общеобразовательный лицей;

57 кафедр, в том числе 46 - выпускающих, 11 - невыпускающих.

Численность обучающихся в ТИУ по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 01.10.2020 года составила 28 486 человек:

№ п/п	Уровень образования	Контингент обучающихся, чел.			
		Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>21894</b>	<b>10422</b>	<b>10829</b>	<b>643</b>
	бакалавриат	16752	7731	8588	433
	магистратура	3258	1419	1629	210
	специалитет	1678	1164	514	-
	аспирантура	206	108	98	-
<b>2</b>	<b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>6398</b>	<b>5930</b>	<b>468</b>	<b>-</b>
	программы подготовки специалистов среднего звена	5251	4783	468	-
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1147	1147	-	-
<b>3</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>194</b>	<b>194</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО ТИУ</b>		<b>28486</b>	<b>16546</b>	<b>11297</b>	<b>643</b>

Доля численности обучающихся по уровням образования в общей численности обучающихся:

- программы высшего образования – 76,86%,
- программы среднего профессионального образования – 22,46%,
- программы среднего общего образования – 0,68%.

## 2.2 Востребованность выпускников

Востребованность выпускников – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Учитывая сырьевую специализацию региона, выстроенные приоритеты социально-экономического развития Тюменской области, ключевой акцент опорным вузом поставлен на подготовку кадров для нефтегазового и строительного комплексов как драйверов экономического роста.

ТИУ - единственный от Урала до Тихого океана осуществляет подготовку кадров всех уровней по всему спектру специальностей стратегически важных для страны отраслей, обеспечивая основные кадровые потребности экономики региона по таким направлениям, как машиностроение, приборостроение, геология, разведка и разработка полезных ископаемых, транспортные средства, строительство и ряда других.

В части формирования и развития кадрового потенциала для арктических территорий университет реализует образовательные программы,

ориентированные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для современного освоения и развития северного форпоста страны.

Устойчивая репутация ТИУ как лидера в подготовке инженерных кадров подтверждается соответствующими рейтинговыми показателями. Важным критерием востребованности выпускников на рынке труда является процент трудоустроенных выпускников, который остается стабильно высоким - 85% на протяжении последних 3-х лет. По данным исследования, проведенного в апреле-мае 2020 года, 88% работодателей считают, что компетенции инженеров, выпускаемых вузом, соответствуют профессиональным стандартам, 98% — удовлетворены уровнем теоретической подготовки, 99% — уровнем практической подготовки.

Выпускники ТИУ трудятся более чем в 50 регионах России, 45 странах ближнего и дальнего зарубежья. Крупнейшие национальные и транснациональные, международные компании тесно сотрудничают с вузом в вопросах подготовки будущих кадров, организации практической подготовки и технического оснащения: Роснефть, Газпром, Шлюмберже, Бейкер Хьюз, Халибёртон, ЛУКОЙЛ.

Список индустриальных партнеров регионального опорного вуза насчитывает более 600 предприятий и организаций. Выпускники университета работают на крупных нефтегазовых, промышленных предприятиях, в научно-исследовательских центрах, международных и российских компаниях, в государственных структурах. Среди них крупнейшие стейкхолдеры: ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «ЛУКОЙЛ», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «СИБУР Холдинг», ПАО «НОВАТЭК», ПАО «Транснефть», ПАО «Россети», ПАО «СУЭНКО», ТК ООО «Шлюмберже», АО «Бейкер Хьюз», АО «Антипинский НПЗ», ГК «Автоград», АО «Мостострой-11».

Высокий спрос на специалистов, закончивших ТИУ, определяется, прежде всего, качеством полученного образования. Во многом продвижение университета на рынке труда как поставщика конкурентоспособных кадров становится возможным благодаря слаженной работе структурных подразделений университета - Центра карьеры, дирекций институтов, выпускающих кафедр, других подразделений вуза.

Решая задачи по содействию трудоустройству выпускников, временной занятости обучающихся университет тесно сотрудничает с профессиональными организациями и сообществами по организации стажировок, проектной деятельности; включается в процесс выстраивания карьерных траекторий обучающихся и выпускников.

Для обеспечения обучающихся и выпускников знаниями и

надпрофессиональными компетенциями, необходимыми им для достижения успеха в высококвалифицированных областях, университетом запускаются проекты, выступающие адекватным ответом меняющейся внешней среды:

– интерактивное обучение в рамках программ, способствующих развитию социально-поведенческих навыков – занятия школы «Карьера»: сессии по деловым коммуникациям и повышению уровня деловой культуры, эффективной и бесконфликтной работе в команде, управлению стрессом, социальной мобильности, активности, инициативности. Участники получают навыки эффективного трудоустройства, что позволяет повысить их конкурентоспособность на рынке труда;

– проектная деятельность, позволяющая формировать и развивать когнитивные навыки: саморазвитие, организованность, управленческие навыки, достижение результатов, решение нестандартных задач.

ТИУ – площадка для проведения мероприятий, помогающих обучающимся сориентироваться в трендах рынка труда и определиться с будущим местом работы: ежегодная Ярмарка выпускников (участники: 60+ ведущих предприятий Западной Сибири, 1000+ обучающихся), Дни компаний (участники: около 20 компаний – стратегических партнёров и 3000+ обучающихся), Ярмарка вакансий дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», рекрутинг-сессии и конкурсные отборы на трудоустройство в компании, профильные олимпиады, конкурсы, чемпионаты, профориентированные мероприятия (экскурсии на объекты промышленных партнеров, участие в проекте «Профстажировки 2.0», деловые игры).

До 2020 года вышеуказанные карьерные проекты реализовывались университетом в традиционном формате, обеспечивавшим возможность взаимодействие заинтересованных сторон на оффлайн-площадке. Вынужденный локдаун 2020 года ввел существенные ограничения, ускорив развитие практик, проектов и инициатив, связанных с использованием цифровых технологий.

Получили развитие цифровые площадки и сервисы, обеспечивающие формирование оптимальной карьерной траектории выпускников (цифровая витрина стажировок и практик, объединяющая в едином маркетплейсе работодателей, образовательные организации, обучающихся для взаимодействия по вопросам организации стажировок и практик). Средой для нетворкинга и профессионального развития выпускников, позволяющей вовлекать таланты со всей страны для усиления проектных команд крупных компаний внешними компетенциями выступает платформа «Профессионалы 4.0». Это инновационная модель включения обучающихся и выпускников в работу над кейсами компании, без оформления трудовых отношений.

В 2020 году дан старт запуску проекта, ориентированного на успешное содействие трудоустройству выпускников и организацию практической подготовки обучающихся, - многофункциональный сервис – цифровая карьерная среда «Факультетус». Сервис позволяет отследить активность обучающихся, выпускников и работодателей в едином междуниверситетском контуре. Это проектная среда и учётная система стартапов, бизнесов, социальных и научных проектных команд, мероприятий и событий, лента вакансий и стажировок, цифровые портфолио резюме и пользователей.

Возможности площадки создают эффективную воронку обучающихся и работодателей, обеспечивая цифровое взаимодействие выпускников и представителей бизнес-сообщества независимо от их географического присутствия, что кратно увеличивает шансы выпускников на трудоустройство в конкурентной среде.

В условиях пандемии актуальными стали гибридные форматы развития карьерной среды, объединяющей ценности «классических» карьерных мероприятий и проектов с digital-коммуникациями.

По инициативе предприятий-партнеров вуза было реализовано множество совместных проектов, в том числе и в phygital-формате: Студенческая олимпиада «Газпром»; деловая оценочная игра «Вертикально интегрированная нефтяная компания» от ООО «РН-Юганскнефтегаз»; Международный инженерный Чемпионат «CASE-IN»; оценочное мероприятия АО НИПИГАЗ на право трудоустройства молодых специалистов в Общество; конкурсный отбор для участия в образовательном кампусе Supply Chain функции логистики и закупки ПАО «ГАЗПРОМ НЕФТЬ»; презентация АО «Особая Экономическая Зона Промышленно-производственного Типа Алабуга» и др.

В рамках взаимодействия с бизнес-сообществом ключевым вектором для университета становится смещение фокуса с традиционных форматов сотрудничества на инновационные активности, обусловленные радикальной трансформацией индустрии.

Одной из успешных практик является партнерское объединение опорного вуза и ПАО «Газпром нефть», реализующих совместные проекты, в том числе через создание кросс-функциональных команд с участием как внутренних, так и внешних экспертов. Объединение усилий науки и бизнеса способствует эффективности инновационной работы, обеспечению нового уровня процесса подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных не только в компании, но и в отрасли в целом.

В настоящее время на базе ТИУ совместно с ПАО «Газпром нефть» разворачивается образовательная производственная площадка, которая



позволит в перспективе получать опыт применения инструментов управления операционной деятельностью и бережливого производства через таргетированный и цифровой метод обучения сотрудников компании и обучающихся ТИУ. Участие в проекте обеспечит университету возможность создания на своей площадке цифровой фабрики, которая задаст новый вектор современного образования, станет платформой по обмену лучшими практиками;

Во взаимодействии с региональным правительством университет присоединился к реализации проектов в направлении бережливого производства национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости», взяв на себя ответственность стать площадкой для подготовки высокопрофессиональных кадров, необходимых для осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития региона и страны в целом.

Востребованным форматом в рамках взаимодействия с обучающимися в условиях неопределенности стало их участие в реальных проектах и бизнес-симуляциях. Такие практики способствуют формированию не только профессиональных компетенций обучающихся, погружая во все этапы воспроизводства основных технологических и бизнес процессов компании, но и совершенствуют управленческие, аналитические, коммуникационные и другие навыки. Студентам, проявившим активность в таких проектах, индустриальные партнеры на конкурсной основе предоставляют места для прохождения практик, стажировок и дальнейшего трудоустройства.

Обучающиеся ТИУ – участники профориентированных мероприятий, открытых конкурсов, конференций, вебинаров, коммуникационных сессий, технических экскурсий, встреч с представителями компаний, конкурсов профессионального мастерства: «Славим человека труда», WorldSkills Russia, «Труд крут», Олимпиада Национальной технологической инициативы.

Более 380 актуальных рамочных договоров и соглашений о сотрудничестве заключено между ТИУ и индустриальными партнерами. В 2020 году в рамках XI Тюменского нефтегазового форума заключено соглашение с ООО «Геонавигационные технологии», открывшее для вуза новые возможности в области цифровизации, анализа и формирования баз больших данных.

Преобразования в части модернизации образовательной деятельности, предусматривающие формирование постоянно действующего механизма, обеспечивающего приведение содержания и структуры образовательных программ в соответствие с потребностями рынка труда и прогнозами его развития, обеспечивают систему гарантий качества образования с участием

работодателей и их профессиональных ассоциаций.

На текущий момент действуют 4 соглашения о сотрудничестве с независимыми ассоциациями работодателей: НО «Ассоциация машиностроителей Тюменской области», Тюменская ассоциация нефтегазосервисных компаний, НП «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области», РОР «Союз работодателей Тюменской области».

ТИУ является членом 4 независимых объединений работодателей: ТОО «Союз архитекторов России»; Союз «Саморегулируемая организация строителей Тюменской области» (Союз «СРОСТО»), Союз Автотранспортников Тюменской Области, Ассоциация «Союз кадастровых инженеров».

Сотрудничество с независимыми ассоциациями и союзами работодателей осуществляется по следующим направлениям:

- привлечение к образовательному процессу представителей ассоциации;
- разработка, согласование и экспертиза основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программ и/или их элементов;
- организация и проведение практик обучающихся университета;
- организация и проведение стажировок обучающихся и работников университета;
- привлечение к проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования;
- оценка уровня подготовки обучающихся и выпускников университета, трудоустроенных в данной ассоциации, качества подготовки обучающихся, проходивших в ассоциации практику или стажировку;
- содействие трудоустройству выпускников, наилучшим образом проявивших себя в процессе обучения и в ходе производственных практик, при наличии вакантных должностей.

С целью повышения качества высшего образования, формирования единой научно-образовательной среды, эффективности научных исследований ТИУ вошел в состав общественно-профессионального сообщества технических вузов, имеющих профиль подготовки кадров для минерально-сырьевого комплекса по укрупненной специальности «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», став полноправным членом консорциума университетов «Недра». Для реализации идей и решения задач консорциума будут привлекаться крупные компании,

действующие в реальном секторе экономики. Студенты и аспиранты вуза смогут принять участие в специализированных программах двойных дипломов с европейскими университетами, преподаватели – пройти аттестацию на звание профессора, доцента или ассистента ЮНЕСКО.

Данные подходы обеспечивают устойчивую конкурентоспособность университета на российском рынке высшего образования, влияют на позиционирование вуза в ведущих рейтингах. ТИУ традиционно входит в топ-100 университетов России по версиям ведущих рейтинговых агентств, и за последний год значительно улучшил свои позиции. Так, в рейтинге страны «Топ-100 вузов России» агентства «Эксперт» опорный университет поднялся на 6 позиций и занял 71 строчку. Улучшены позиции в субрейтинге «Условия для получения качественного образования», сохранены позиции в субрейтинге «Уровень востребованности выпускников работодателями». Это, в первую очередь, показатель качества подготовки выпускников вуза, оцениваемый интегрально и определяемый результатами образовательной и научно-исследовательской деятельности и качественными характеристиками, отражающими мнение ключевых референтных групп: выпускников, работодателей, научного сообщества.

По результатам XI ежегодного Национального рейтинга университетов «Интерфакс» ТИУ улучшил свои позиции, поднявшись с 86 на 78 место. Выросли показатели по субрейтингу «Образование» (30 позиций), «Бренд» (8 позиций), «Интернационализация» (35 позиций) и «Исследования» — на 24 позиции вверх.

ТИУ в третий раз вошел в сотню лучших университетов рейтинга вузов России по версии Forbes, выпускающих молодых людей с предпринимательской жилкой, способных в дальнейшем войти в список Forbes и, возможно, стать частью российской политической элиты. Заняв 57 место и поднявшись на 19 позиций, университет представил лучший показатель среди университетов Тюмени и стал четвертым среди университетов УрФО по качеству образования, качеству выпускников по мнению крупнейших работодателей и по так называемому «фактору Forbes»: присутствию вуза в ведущих зарубежных рейтингах, благодаря известным выпускникам и студентам.

Кроме того, ТИУ в числе 12 вузов России, чьих выпускников предпочитают нанимать на работу крупные российские компании («Газпром», «Газпром нефть», «Россети», «НОВАТЭК», «СИБУР Холдинг», «Сбербанк», др.) - опрос, проведен Общественной палатой РФ и Ассоциацией «МАКО», а в рейтинге «Топ-100 вузов России» агентства RAEX университет поднялся на 6 строк и занял 71 место. Значительное влияние на итоговый результат оказала

положительная оценка блока «Уровень научно-исследовательской деятельности» и стабильный уровень востребованности выпускников работодателями.

По отзывам работодателей, выпускники университета имеют высокий уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи. Рекламаций на подготовку выпускников со стороны работодателей в университет не поступало.

Взаимодействие с работодателями является сложным и многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в разных направлениях экономики. Поэтому взаимодействие вуза с работодателями начинается уже в рамках профориентационной работы, продолжается в организации и реализации образовательного процесса, научных изысканиях «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший профессиональный и карьерный рост.

### *2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение*

Библиотечно-издательский комплекс продолжил работу по приоритетным направлениям:

- комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- содействие цифровизации и качеству образовательного процесса с целью конкурентоспособности университета;
- обеспечение взаимодействия БИК и структурных подразделений университета в области единой электронной среды, максимальная интеграция библиотечного сегмента - ресурсов и услуг в исследовательскую и образовательную деятельность университета;
- сбор, хранение, обеспечение доступа, продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников;
- создание благоприятных условий для пользователей.

Материально-техническая база библиотечно-издательского комплекса (БИК) соответствует современным требованиям, предъявляемым к информационно-образовательным учреждениям.

Научная библиотека входит в состав библиотечно-издательского комплекса, имеет статус библиотеки первой категории.

Библиотека является участником Ассоциированного регионального библиотечного консорциума (АРБИКОН), Национального электронного информационного консорциума (НЭИКОН), Российской библиотечной Ассоциации (РБА).

Библиотека сегодня:

- комплекс абонементов, читальных залов, функциональных и специализированных отделов, расположенных на 8 площадках, рассредоточенных по городу и приближенных к месту образовательного процесса;
- помещения общей площадью более 10 тысяч кв.м., что соответствует нормам ФГОС по количеству пользователей библиотеки;
- книжный фонд на традиционных носителях 1 402 875 единицы хранения;
- объем фонда сетевых электронных документов составляет 6448750 (названий);
- 28989 зарегистрированных пользователей, 851739 посещений и 2543089 выданных документов в год;
- электронная система обслуживания: удаленный поиск и заказ литературы, электронный формуляр читателя, автоматизированный процесс выдачи литературы;
- читальные залы с доступом к электронным ресурсам, 287 компьютеров для пользователей, бесплатный неограниченный доступ в Интернет;
- специальные места для людей с ограниченными возможностями здоровья

Библиотека работает с автоматизированной информационно-библиотечной системой ИРБИС 64+ 2018.1, которая позволила обеспечить автоматизацию основных библиотечных процессов. Одной из важнейших характеристик программного продукта является обеспечение доступа конечного пользователя к любому информационному ресурсу, расположенному как в пределах самой библиотеки, так и к удаленному ресурсу распределенных баз данных и цифровых коллекций.

Комплексная автоматизация библиотеки, стремительно растущее количество электронных ресурсов предопределили развитие электронных сервисов. В библиотеке возросла доля изданий, приобретаемых в электронном виде, а также увеличилось число сетевых изданий, не имеющих аналога в бумажном формате, и количество приобретаемых электронно-библиотечных систем. Увеличивается доля пользователей, предпочитающих получать доступ

к ресурсам библиотеки вне её стен. Как показывает статистика выдачи пользователи не отказываются от литературы на традиционных носителях, очень часто в последнее время возвращаются к более возрастным изданиям, по которым формировался процесс университета.

Наиболее востребованы пользователями:

- электронные каталоги и удаленный электронный заказ документов из фондов библиотеки;
- цифровая копия алфавитного каталога, отражающего документы со дня основания библиотеки;
- интегрированный поиск через единое окно доступа к ресурсам;
- электронная доставка документов;
- система поиска текстовых заимствований и анализа документов.

Web-сайт библиотечно-издательского комплекса ([www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/](http://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/)) ориентирован на выполнение основной функции – обеспечение учебного процесса и научной деятельности. Он стал основным каналом доступа к информации в режиме 24 часа в день 7 дней в неделю. На сайте библиотеки находятся ссылки на открытые информационные ресурсы в Интернете по направлениям изучаемых в вузе дисциплин. Информационный веб-сервер реализован в виде портала библиотеки, в котором базы данных дополнены аналитическими средствами поиска. Локальная сеть библиотеки является неотъемлемой частью корпоративной сети вуза.

Для обеспечения единого информационного пространства вуза импортированы в Электронный каталог библиографические записи со ссылками на полные тексты из всех подписных электронно-библиотечных систем на основе обновленной версии ИРБИС 64+ 2018.1, что позволило расширить возможности Web-ИРБИС (Электронного каталога) и сформировать Электронную библиотеку. Используя полнотекстовой функционал новой версии в Web-ИРБИС64+ (Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ) были прикреплены полные тексты документов.

Интеграционным решением в отношении внешних источников информации является реализованная возможность «бесшовного» перехода из электронного каталога библиотеки во внешние ЭБС - механизма, при помощи которого обучающийся или сотрудник ТИУ, авторизовавшись в Системе поддержки учебного процесса Eduson, авторизуется на других подписных информационных ресурсах без необходимости повторного ввода своих учетных данных, при этом сам процесс авторизации становится максимально "прозрачным" (незаметным) для пользователя. Благодаря такому решению

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ стала «единым окном» доступа к собственным и внешним информационным ресурсам. Библиотека органично вписалась в информационно-образовательную среду университета, создав не только электронный каталог, но и собственную полнотекстовую электронную библиотеку (ЭБ), куда входят ресурсы собственной генерации, так и приобретенные. Виртуальные выставки нашли своего пользователя, к ним зафиксировано 2308 обращений. Посещений библиотечного веб-сайта и обращений к аккаунтам в социальных сетях – 729676.

Усилия библиотеки направлены на создание постоянного мониторинга книгообеспеченности образовательных программ. Результатом этого явилось постоянное пополнение и редактирование БД «Книгообеспеченность», которая позволяет в автоматизированном режиме формировать справки о наличии печатных и электронных образовательных ресурсов по всем образовательным программам, дисциплинам, предоставлять сведения о библиотечном фонде по формам, соответствующим приказам Федеральной службы по надзору в сфере образования и Министерства науки и высшего образования.

Библиотека комплектует литературу в соответствии с Положением о библиотечно-издательском комплексе, Тематико-типологическим планом комплектования на 2017-2022 гг., Текущим тематическим планом комплектования на год.

Книжные фонды максимально приближены для пользователей БИК. Научная обработка новых поступлений и ретроконверсия традиционных каталогов в автоматизированном режиме позволили сформировать совокупный ресурс электронного каталога библиотеки, состоящий из библиографических названий документов, которые хранятся в фондах библиотеки (<http://webirbis.tsogu.ru/>). В настоящий момент проиндексирован электронный каталог книг библиотеки, в том числе электронные версии документов, загружен каталог электронных ресурсов, обеспечен доступ к каталогам нефтяных вузов России. Автоматизированный учет книгообеспеченности позволяет соблюдать баланс между количеством учебной, научной, справочной литературы в фонде по отраслям знаний, ее актуальности по дате издания, количеству обучающихся по специальностям, направлениям, ступеням обучения, поскольку существуют нормативные требования к показателям книгообеспеченности учебных заведений, а достоверные и точные сведения о содержании фонда и его соответствии потребностям учебного процесса существенно влияют на качество библиотечного обслуживания. В начале учебного года БИК проверяет и согласовывает с кафедрами карты книгообеспеченности дисциплины учебной

и учебно-методической литературой.

Инклюзивное образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» является неотъемлемой частью учебного процесса. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Электронный каталог/Электронная библиотека адаптированы к ограничениям здоровья обучающихся и отвечают ГОСТу 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Для повышения доступности учебной и научной литературы для слепых обучающихся есть специальный сервис не визуального чтения, встроенный в мобильное приложения ЭБС «Лань» и ЭБС «IPRbooks», который позволяет воспроизводить тексты и осуществлять навигацию в удобном для незрячих формате. Синтезатор речи в мобильном приложении позволяет слепым пользователям удобно и эффективно работать с книгами, размещенными в ЭБС и адаптированными для воспроизведения.

В читальных залах оборудованы четыре рабочих места для инвалидов-колясочников.

Организация самостоятельной работы обучающихся требует непрерывного совершенствования информационно-образовательной среды университетской библиотеки.

В библиотеке действуют зоны самостоятельного доступа пользователей к информационным ресурсам: в читальных залах установлен парк ПК с выходом Интернет; предусмотрена работа с ноутбуками (собственными и предоставляемыми библиотекой); в электронных читальных залах открыты зоны WI-FI; осуществляется доступ к учебным CD и DVD изданиям, собственным и коммерческим базам данных и ЭБС. Большая часть цифрового контента доступна широкому кругу пользователей как в стенах университета, так и за его пределами. Электронные ресурсы – неотъемлемая часть научного и образовательного процесса. Подписка на российские электронно-библиотечные системы позволяет обеспечить новейшей литературой преподавателей и обучающихся университета в рамках основных образовательных программ.

Библиотека начала реализацию проекта по оцифровке уникального фонда научно-исследовательских отчетов Западно-Сибирского научно-исследовательского геологоразведочного нефтяного института. Его цель - сохранение и введение в активный оборот научного наследия.

В плане совместных мероприятий по сотрудничеству предусмотрена объединенная система доступа через внутренние сети университетов к электронным ресурсам и каталогам всех нефтегазовых вузов страны. Между



вузами оформлены лицензионные договора и осуществлен доступ к каталогам электронных библиотек с доступом к полным текстам внутривузовских изданий. В проекте участвуют следующие вузы: Тюменский индустриальный университет, Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина (Национальный исследовательский университет), Уфимский государственный нефтяной технический университет, Ухтинский государственный технический университет. Между библиотеками организован обмен внутривузовскими изданиями на традиционных носителях.

Библиотека участвует в проекте «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) - электронной базе данных произведений учебного и научного характера, созданной с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ. За счет безвозмездного доступа к произведениям вузов-участников сетевой электронной библиотеки университет расширил возможности обеспечения образовательного и научного процессов вуза. Проект делает вузовский контент доступным для широкой аудитории. В сетевой электронной библиотеке размещено более 2500 изданий университета, которые востребованы участниками Консорциума. К литературе, вошедшей в фонды СЭБ пользователи университета обращались 14492. Участие в проекте - один из форматов взаимодействия и кооперации образовательных учреждений, поскольку соответствует направлениям заданным национальным проектом «Образование», федеральным проектом «Развитие научной и научно-производственной кооперации», программой стратегического академического лидерства «Приоритет -2030».

Университетская библиотека является основным «потребителем» вузовской книги. Объемы выпускаемой издательским центром литературы ежегодно возрастают, и это касается именно количества наименований, а не тиражей, что в целом отражает существующую в издательском мире тенденцию. Увеличение количества изданий объясняется введением новых образовательных программ.

Издания университета неоднократно были отмечены дипломами в номинациях на лучшее научное издание и лучшую учебную книгу. Номинированы не только авторы, но и БИК за качество полиграфического исполнения. По результатам таких конкурсов с ведущими издательствами России «Юрайт» и «Кнорус» заключены соглашения о сотрудничестве, уже есть результат: изданы рукописи преподавателей с символикой и логотипом университета в серии «Университетская библиотека».

Для поиска информации во всех читальных залах установлены системы:

«Гарант», БД Федерального института промышленной собственности (ФИПС), БД «Техэксперт», которые активно используются пользователями. Оборудованы рабочие места для доступа к Национальной электронной библиотеке, к Президентской библиотеке. Библиотека подключена к Электронной Нефтегазовой библиотеке Базы знаний СНФПО «Газпром».

Фонд периодических изданий составляет – 119667 экземпляров. Приобретен доступ к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в Перечень ВАК, входящих в состав электронно-библиотечной системы eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>).

Обучающимся и преподавателям предоставляется доступ к отсутствующим в фонде БИК ТИУ отечественным периодическим изданиям посредством электронной доставки документов из фондов других библиотек в рамках проекта МАРС (Межрегиональная Аналитическая Роспись Статей) ([http://mars.arbicon.ru/?mdl=common\\_edd](http://mars.arbicon.ru/?mdl=common_edd)).

Сотрудниками библиотеки отсканировано и размещено в системе более 26 тысяч статей ученых вуза. Сотрудник БИК проверяет и утверждает все библиографические списки литературы к статьям, конвертирует и прикрепляет статьи из журнала в систему РИНЦ.

В целях получения доступа к наиболее актуальным и востребованным удалённым электронным ресурсам библиотека взаимодействует с центром развития публикационной активности департамента научно-исследовательской деятельности. В рамках централизованной подписки по решению и при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации открыт доступ к реферативной и наукометрической электронной базе «Scopus» издательства «Elsevir» и информационно-аналитической системе «Science Index».

Формирование способности пользователей к рациональному, эффективному взаимодействию с информационной средой традиционно является задачей библиотеки. В практике деятельности библиотечно-издательского комплекса проведение занятий по курсу «Информационная компетентность» в традиционном и дистанционном формате для пользователей разных уровней: для обучающихся первых курсов, аспирантов и преподавателей университета.

Анализ состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения направлений подготовки/специальностей показывает, что все основные образовательные программы обеспечены учебно-методической и научной литературой в полном объеме.

## 2.4 Качество подготовки

Конкурентоспособность выпускника сегодня стоит в ряду основных критериев, свидетельствующих о качестве образовательного процесса в вузе.

С целью независимой оценки качества знаний, полученных выпускниками вуза, основанной на анализе востребованности выпускников на рынке труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей и профессиональным стандартам, проводится процедура профессионально-общественной аккредитации (ПОА) образовательных программ высшего и среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Так, по итогам 2020 года при участии ведущих аккредитующих организаций России (Частное учреждение «Центр планирования и использования трудовых ресурсов Газпрома», Ассоциация по сертификации «Русский Регистр») было получено 6 свидетельств, подтверждающих успешное прохождение ПОА образовательными программами высшего образования и 5 свидетельств, подтверждающих успешное прохождение ПОА дополнительными образовательными программами.

В числе программ, имеющих действующие свидетельства о профессионально-общественной аккредитации:

- 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» (профиль «Проектирование городской среды»);
- 08.03.01 «Строительство» (профиль «Водоснабжение и водоотведение»);
- 08.03.01 «Строительство» (профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»);
- 08.04.01 «Строительство» (программа «Водоснабжение и водоотведение»);
- 08.04.01 «Строительство» (программа «Системы теплогазоснабжения и вентиляции, энергоаудит»);
- 08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование геотехнических сооружений»);
- 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль «Промышленная теплоэнергетика»);
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение»);
- 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (программа «Автоматика энергосистем»);
- 18.03.01 «Химическая технология» (профиль «Химическая технология переработки нефти и газа»);

- 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (профиль «Машины и аппараты химических производств»);
- 18.04.01 «Химическая технология» (программа «Химическая технология топлива и газа»);
- 20.03.01 «Техносферная безопасность» (профиль «Безопасность технологических процессов и производств»);
- 20.04.01 «Техносферная безопасность» (программа «Безопасность технологических процессов и производств»);
- 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»);
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»);
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»);
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»);
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта»);
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»);
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»);
- 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (программа «Разработка нефтяных и газовых месторождений»);
- 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (программа «Моделирование разработки нефтяных и газовых месторождений»);
- 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (программа «Бурение горизонтальных скважин»);
- 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (программа «Технология вскрытия нефтегазовых пластов»);
- 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (программа «Восстановление работоспособности скважин и продуктивного пласта»);

- 21.05.02 «Прикладная геология» (специализация «Геология нефти и газа»);
- 27.03.04 «Управление в технических системах» (профиль «Управление в технических системах»);
- 23.03.01 «Технология транспортных процессов»;
- 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;
- 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Программы дополнительного профессионального образования:

- «Экономика и управление на предприятиях нефтегазового комплекса»;
- «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»;
- «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
- «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- «Химическая технология переработки нефти»;
- «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;
- «Безопасность технологических процессов и производств, охрана труда и окружающей среды»;
- «Геология нефти и газа»;
- «Управление проектами в строительстве для нефтяной и газовой промышленности»;
- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Химическая технология переработки нефти и газа»;
- «Сметное дело и ценообразование в строительстве»;
- «Теплоэнергетика, теплотехника»;
- «Экономика предприятия и управление персоналом»;
- «Электроснабжение».

Сертификаты, подтверждающие прохождение международной аккредитации, имеют программы:

- 08.03.01 «Строительство» (профиль «Водоснабжение и водоотведение»);
- 08.03.01 «Строительство» (профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»);
- 08.04.01 «Строительство» (программа «Водоснабжение и водоотведение»);
- 08.04.01 «Строительство» (программа «Системы теплогазоснабжения и вентиляции, энергоаудит»).

Внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений обучающихся проводится с помощью участия в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). Данный проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

С целью проведения внешней независимой оценки качества подготовки выпускники Тюменского индустриального университета принимают участие в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Целью ФИЭБ является добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС с использованием единых оценочных средств для итоговой аттестации, разработанных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

В 2020 году 288 выпускников бакалавриата ТИУ (25% от количества выпускников по направлениям, участвующим в ФИЭБ) по 11 направлениям подготовки приняли участие в данном проекте. Участие в ФИЭБ дает возможность выпускнику вуза получить именной сертификат с указанием соответствия дескрипторам европейской рамки квалификаций и набранных баллов.

Оценить уровень сформированности профессиональных компетенций и готовности выпускников к решению профессиональных задач позволяют именные сертификаты разного уровня (золотые, серебряные, бронзовые, сертификат участника), полученные участниками экзамена. Доля выпускников ТИУ, получивших в 2020 году золотой, серебряный или бронзовый сертификат, составила 66,2%.

По итогам успешного прохождения ФИЭБ-2020 Тюменский индустриальный университет был удостоен сертификата качества по шести направлениям подготовки: 08.03.01 «Строительство», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 43.03.01 «Сервис».

Впервые в 2020 году 14 выпускников ТИУ по направлениям подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 27.03.01 «Стандартизация и метрология» приняли участие в процедуре оценки профессиональных квалификаций на базе Центра сертификации продукции и

систем менеджмента в сфере наноиндустрии. Сертификаты соответствия требованиям профстандарта получили 9 выпускников (64%).

Для оценки полученных профессиональных компетенций проводится независимая оценка качества подготовки выпускников университета с помощью оценочных средств, разработанных предприятиями-партнерами. В 2020 году независимую оценку качества подготовки выпускников на основе Фондов оценочных средств 32-х индустриальных партнеров прошли 653 обучающихся, в том числе 77 студентов из филиалов ТИУ, по 34 направлениям подготовки. Подтвердили соответствие требованиям профессиональных стандартов и успешно прошли тестирование 83,6% выпускников университета.

Среди индустриальных партнеров, участвующих в независимой оценке качества подготовки выпускников НО «Ассоциация машиностроителей Тюменской области», Союз автотранспортников Тюменской области, НП «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области», ТОО «Союз архитекторов России», Союз строителей (работодателей) Тюменской области, ПАО «Тюменские моторостроители», Филиал АО «Тюменьэнерго» – «Тюменские распределительные сети», Департамент земельных отношений и градостроительства Администрации города Тюмени, ООО «НИПИнефтегазпроект», ООО НПК «Сибстройинжиниринг», ПАО «Сургутнефтегаз», АО «Транснефть – Сибирь», ОАО «РН-Юганскнефтегаз», ПАО «Варьеганнефтегаз» и другие.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Общий объем финансирования научных исследований и разработок Тюменского индустриального университета в 2020 году составил более 190 млн. рублей, в т.ч.:

- проекты «Технологии добычи низконапорного газа сеноманского продуктивного комплекса» и «Новые закономерности и решения для функционирования городских транспортных систем в парадигме «Переход от владения личным автомобилем к мобильности как услуге», победившие в конкурсном отборе на выполнение научных проектов, выполняемых коллективами научных лабораторий образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в рамках государственного задания в сфере науки. Общий объем финансирования составил 35 527,6 тыс. руб. (в 2019 году – 11 611,9 тыс. руб., в 2018 году – 11 890 тыс. руб.);

- пять проектов, поддержанных Российским научным фондом и

Российским фондом фундаментальных исследований с общим объемом финансирования 5400 тыс. рублей (2019 год – 12 950 тыс. руб., 2018 год – 8 700 тыс. руб.);

- выполнение НИОКР за счет средств российских хозяйствующих субъектов – 53 568,5 тыс. руб. (2019 год – 25 043,6 тыс. руб., 2018 год – 7 807,7 тыс. руб.).

В 2020 году ТИУ принял участие в программах государственной поддержки ведущих российских вузов с общим объемом финансирования 2 200 тыс. руб., в т.ч.:

- средства государственной поддержки вуза - победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования – 1 600 тыс. руб.;

- грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук – 600 тыс. руб.

Впервые был выигран грант Российского фонда фундаментальных исследований на соискание финансовой поддержки для подготовки и опубликования научных обзорных статей («Экспансия») Храмцовым Александром Борисовичем.

На конкурсной основе в рамках соглашений о сотрудничестве поддержаны 10 научных проектов ученых университета, финансируемых ПАО «ЛУКОЙЛ» (965,5 тыс. руб.) и 5 проектов, финансируемых ПАО «Роснефть» (1 000 тыс. руб.).

### *3.1 Подготовка кадров высшей квалификации*

В аспирантуре ТИУ обучается более 200 аспирантов по 15 направлениям подготовки кадров высшей квалификации, в рамках которых реализуются 34 образовательные программы аспирантуры.

В 2020 году в университете эффективно функционировали четыре диссертационных совета:

- диссертационный совет Д 212.273.03 по специальностям: 22.00.05 – Политическая социология (социологические науки), 22.00.06 – Социология культуры (социологические науки), 22.00.08 – Социология управления (социологические науки);

- диссертационный совет Д 212.273.05 по специальностям: 25.00.07 – Гидрогеология (геолого-минералогические науки), 25.00.10 – Геофизика,



геофизические методы поисков полезных ископаемых (геолого-минералогические науки), 25.00.12 – Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений (геолого-минералогические науки);

- диссертационный совет Д 212.273.10 по специальностям: 05.23.02 – Основания и фундаменты, подземные сооружения (технические науки), 05.23.03 – Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение (технические науки);

- диссертационный совет Д 212.273.11 по специальностям: 25.00.15 – Технология бурения и освоения скважин (технические науки), 25.00.17 – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (технические науки), 25.00.19 – Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ (технические науки).

В октябре 2020 года поданы документы в высшую аттестационную комиссию Российской Федерации на открытие пятого диссертационного совета по экономическому направлению.

По научным специальностям диссоветов ТИУ имеет право на подготовку кадров высшей квалификации в докторантуре.

### *3.2 Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы*

В 2020 году ТИУ получено 14 патентов на изобретения и полезные модели, 22 свидетельства на регистрацию программ ЭВМ, баз данных. Поддержано в силе 62 патента, подано 21 заявка на результаты интеллектуальной деятельности.

Одним из перспективных направлений для развития университета можно назвать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности. Так в отчетном году получены средства от использования изобретения "Способ получения компонента парафиновых восков с повышенным содержанием n-алканов фракции C<sub>20-24</sub>" Агаева С.Г. на сумму 200 тыс. руб.

Сервисная компания «Югсон-сервис» и филиал ТИУ в Нижневартовске ведут совместную работу по изготовлению опытных образцов разъединителя буровой колонны (РБК -110) и дальнейшего проведения опытно-промышленных испытаний. По конструкторской документации, разработанной ТИУ, изготовлен опытный образец и успешно проведены стендовые испытания.

### *3.3 Публикационная активность*

В 2020 году опубликовано 4678 статей, из них 4048 публикаций включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 189 - в изданиях, индексируемых в базе цитирования Web of Science, 441 - индексируемых в базе цитирования Scopus (2019 год – опубликовано 3988 статей, из них 3181 - публикаций включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 216 - в изданиях, индексируемых в базе цитирования Web of Science, 591 - индексируемых в базе цитирования Scopus. 2018 год - опубликовано 4326 статей, из них 3335 публикации включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 432 - в изданиях, индексируемых в базе цитирования Web of Science, 649 - индексируемых в базе цитирования Scopus).

В 2020 году доля статей в изданиях, входящих в 1-2 квартиль международной базы научного цитирования Web of Science, в общем объеме публикаций в данной базе составила 23%, увеличившись на 2% по сравнению с 2019 годом. Рост доли статей в изданиях 1-2 квартиля базы цитирования Scopus в общем объеме составил 1%.

### *3.4 Участие в научных мероприятиях*

Исполнители НИР в отчетном году приняли участие в 138 конференциях, семинарах, конкурсах, из них 125 международных (2019 год – в 132 конференциях, семинарах, конкурсах, из них 97 - международных, 2018 - в 132 конференциях, семинарах, конкурсах, из них 98 - международных).

Свои научные разработки ученые ТИУ презентовали на следующих наиболее значимых международных мероприятиях:

1. IX Конгресс молодых ученых, г. Санкт-Петербург;
2. Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», г. Москва;
3. 74-я Международная молодежная научная конференция «Нефть и газ – 2020», г. Москва;
4. Международная конференция "Рассохинские чтения", г. Ухта;
5. Международный военно-технический форум "Армия - 2020", Московская область;
6. V Международная Конференция Арктика: шельфовые проекты и устойчивое развитие регионов, г. Москва;
7. IV Международная молодежная конференция Tatarstan UpExPro 2020,

г. Казань;

8. V Международная научно-практическая конференция «Достижения, проблемы и перспективы развития нефтегазовой отрасли», г. Альметьевск;

9. VIII Международный Балтийский морской форум, г. Калининград;

10. Тюменский нефтегазовый форум г. Тюмень.

В 2020 году 4 аспиранта (Огай Владислав, Шемелина Ольга, Лебедев Сергей, Максимов Лев) стали стипендиатами федерального и регионального уровней, 2 аспиранта (Максимов Лев и Паронко Александр) одержали победу в программе «СТАРТ» и получили финансовую поддержку в размере 2 млн. руб. на реализацию своих проектов.

Финалистами программы «Умник» Фонда содействия инновациям стали 6 молодых ученых ТИУ (Нещадимов Роман, Рогозина Татьяна, Брюханова Екатерина, Якупов Азамат, Соколов Роман, Чикиров Рустам). Победители получили гранты в размере 500 тысяч рублей на выполнение научно-изыскательских работ по направлению «Цифровые технологии».

На VI Международном военно-техническом форуме «Армия-2020» была представлена оригинальная электрическая платформа «ElectroRoboBase», разработанная учеными ТИУ. На выставке «ВУЗПРОМЭКСПО» были представлены разработки ученых ТИУ: действующая модель насоса с редуктором для добычи высоковязких нефтей и природных битумов из малодебитных скважин (автор - Сызранцев В.Н., д-р техн. наук, профессор); натуральный образец внутрискважинного компенсатора реактивной мощности (автор - Копырин В.А., канд. техн. наук).

### *3.5 Материально-техническая база*

В 2020 году стоимость основных средств университета составила – 7 443 040 тыс. руб., что на 0,9 % выше, чем в 2019 году (2019 год – 7 504 197 тыс. руб., 2018 год – 7 435 526 тыс. руб.).

Приобретено в 2020 году основных средств на сумму 64 819,4 тыс. руб. (ниже на 50,6% относительно 2019 года (2019 год – 130 462,7 тыс. руб., 2018 год – 174 796,2 тыс. руб.).

ТИУ стал победителем в конкурсном отборе проектов по поддержке и развитию центров коллективного пользования научным оборудованием в целях реализации федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы». На конкурсный

отбор в рамках заявки от центра перспективных исследований и разработок был представлен проект закупки оборудования (томографа) для научного проекта «Цифровой керн».

### *3.6 Международное сотрудничество*

В 2020 году ТИУ стал членом международной ассоциации «Всемирная Сеть Энергетических Университетов (WEUN)». В рамках Ассоциации объединены ведущие образовательные организации Китая, США, Канады, Германии, Австралии, России, Малайзии, Индонезии, Дании, Вьетнама и других стран. Налаживание сотрудничества с топ университетами-участниками сейчас является одним из приоритетов. На тематической пленарной сессии Тюменского нефтегазового форума в этом году в качестве одного из ключевых спикеров выступила Профессор, Доктор Шань Хунхун, Канцлер Китайского нефтяного университета в Пекине и заместитель председателя Учебно-методического Комитета по направлению «Химическая инженерия и технология» Министерства образования Китая.

Также ТИУ стал партнером Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО, выступил одним из инициаторов создания Консорциума университетов «Недра» и вошел в состав его президиума. Участие в консорциуме даёт право студентам и аспирантам принять участие в специализированных программах двойных дипломов с Европейскими университетами, а преподавателям — пройти аттестацию на звание профессора, доцента или ассистента ЮНЕСКО.

Тюменский индустриальный университет сотрудничает с крупными иностранными компаниями и образовательными организациями, такими как: «Объединение Куба-Петролео (КУПЕТ)», «Бейкер Хьюз», «Шлюмберже», «Везерфорд Холдингз (РУС)», «Халлибёртон», Технический Университет «Горная академия Фрайберг» (Германия), Флорентийский университет (Италия), ВШБ — Технический университет Остравы (Польша), Технологический университет имени Шарифа (Иран), Университет имени Аднана Мендереса (Турция) и др.

Совместно с иранским ученым Али Мусави из Технологического университета Шарифа, г. Тегеран, была подана заявка для участия в конкурсе на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимый совместно РФФИ и Национальным научным фондом Ирана. Проект «Повышение эффективности солнечных водогенераторных систем с использованием современных светопоглощающих материалов и

нанотехнических поверхностей» направлен на решение проблемы дефицита пресной воды в странах Персидского залива. Над данной проблемой на протяжении многих лет работает доктор технических наук, профессор кафедры водоснабжения и водоснабжения и водоотведения ТИУ Мионов Виктор Владимирович.

В рамках выполнения научного проекта по государственному заданию (руководитель Захаров Д.А.), ТИУ сотрудничает с Институтом технологий Уэссекс, Саутгемптон, Великобритания (Wessex Institute of technology, Sauthhampton, UK) и Институтом транспортных исследований, Университет Лидса, Великобритания (Institute for Transport Studies, University of Leeds, UK).

ТИУ были внесены ряд предложений в сводный календарь мероприятий в рамках «Российско-Германской дорожной карты сотрудничества в области образования, науки, научных исследований и инноваций»:

- Совместные исследования российских и германских учёных;
- Международные летние школы;
- Международные стажировки.

В 2020 году число статей, опубликованных в коллаборации с зарубежными учеными в изданиях, индексируемых базой Web of Science составило 17 единиц. В изданиях, индексируемых Scopus, таких статей было опубликовано 38.

Научные мероприятия ТИУ 2020 года, в которых принимали участие зарубежные партнеры из Германии, США, Польши, Азербайджана, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан, Республики Беларусь, Республики Казахстан:

1. Международная научно-практическая конференция «Архитектура и архитектурная среда: вопросы исторического и современного развития»;
2. Международная научно-методологическая конференция «Селивановские чтения»;
3. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы земельно-имущественных отношений, урбанизации территории и формирования комфортной городской среды»;
4. Международная научно-практическая конференция «Арктика: современные подходы к производственной и экологической безопасности в нефтегазовом секторе»;
5. Международная научно-практическая конференция «Вузовская наука: проблемы подготовки специалистов»;

6. VIII Международная on-line постерная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Наука без границ».

#### 4. Международная деятельность

В 2020г. основным направлением международной деятельности Тюменского индустриального университета стало развитие сетевого сотрудничества с зарубежными университетами, компаниями и ассоциациями. В частности пролонгировано соглашение с Государственной Кубинской Организации «Объединение Куба-Петролео» («КУПЕТ») – в 2021 г. планируется возобновить программу переподготовки специалистов компании в ТИУ. В предыдущие годы не менее 30 сотрудников «КУПЕТ» ежегодно проходили повышение квалификации в вузе.

Пролонгированы соглашения о реализации программ двойного диплома с Университетом прикладных наук Юго-Восточной Финляндии по трем направлениям подготовки бакалавров: «Строительство», «Экология», «Логистика». В январе 2021 г. один студент продолжит обучение в Финляндии по программе «Техническое обслуживание зданий», весной планируется подача документов на программы «Environmental engineering» и «Logistics engineering».

В 2021г. ТИУ готовится принять и первых студентов из Университета Янцзы (КНР), которые пройдут обучение по таким направлениям подготовки как «геология нефти и газа», «эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ», «эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

В части развития сетевых образовательных программ, не ведущих к получению двух дипломов, у ТИУ существует успешный кейс сотрудничества с Китайским нефтяным университетом (Хуадун). Программа подготовки бакалавров по направлению «нефтегазовое дело» в формате «2+3» (два года в КНР и 3 в ТИУ) реализуется с 2009г. В 2020г. программа сотрудничества расширена на новое направление подготовки - «экономика», предусмотрены и новые форматы реализации по направлению подготовки «нефтегазовое дело»: «1+4» и «1+5». Первые студенты уже начали подготовку в КНР в 2020-2021 уч.г.

Университет наращивает активную деятельность в рамках участия в сетевых консорциумах и международных ассоциациях. В частности ТИУ продолжил работу и в рамках Университета Арктики, где в частности реализуется участие студентов в программе семестрового обучения «север северу». В 2020г. участницей этой программы стала студентка Института сервиса и отраслевого управления Тюменского индустриального

университета Анастасия Быцко, которая отправилась на стажировку в Университет Восточной Финляндии (University of Eastern Finland). Другая студентка Института сервиса и отраслевого управления опорного университета Рашида Хамидуллина в рамках уже норвежской стипендиальной программы прошла семестровое обучение в Арктическом университете Норвегии (UIT) в Тромсё — восьмом по числу жителей городе Норвегии.

В мае 2020г. университет стал членом международной ассоциации «Всемирная Сеть Энергетических Университетов (WEUN)». Ректор ТИУ, Вероника Васильевна Ефремова стала заместителем председателя Генеральной Ассамблеи этой организации. В рамках Ассоциации WEUN объединены ведущие образовательные организации Китая, США, Канады, Германии, Австралии, России, Малайзии, Индонезии, Дании, Вьетнама и других стран. Налаживание сотрудничества с топ университетами-участниками WEUN сейчас является одним из приоритетов ТИУ. Это и реализация академической мобильности НПР и студентов, и реализация совместных программ, научное сотрудничество. В июле 2020г. сотрудники ТИУ приняли участие в вебинаре «Энергетическое образование и исследования – краткосрочная и долгосрочная стратегии», организованном КНУ Пекин совместно с Бирмингемским университетом (Великобритания) и Университетом Талсы (США). На Тюменском нефтегазовом форуме в 2020 году в качестве одного из ключевых спикеров выступила Проф., Др. Шань Хунхун, Канцлер Китайского нефтяного университета в Пекине и заместитель председателя Учебно-методического Комитета по направлению «Химическая инженерия и технология» Министерства образования Китая.

Также в 2020г. ТИУ стал партнером Международного центра компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО, выступил одним из инициаторов создания Консорциума университетов «Недра» и вошел в состав его президиума. Участие в консорциуме в перспективе даёт право студентам и аспирантам принять участие в специализированных программах двойных дипломов с Европейскими университетами, а преподавателям - пройти аттестацию на звание профессора, доцента или ассистента ЮНЕСКО.

В 2020г. продолжилось развитие международной научной академической мобильности студентов и аспирантов ТИУ.

Студент ИГИН Иван Переплёткин также побывал в г. Тромсе, где принял участие в IV международном студенческом форуме «Арктические рубежи». В рамках научных сессий форума свои проекты, направленные на освещение вопросов устойчивого развития Арктики, представили видные учёные, политики, представители бизнеса и неправительственных

организаций. Обучающийся опорного вуза презентовал идею комплексирования геофизических методов (электроразведки методом мЗСБ и георадарной радиометрии) при работах в зонах многолетней мерзлоты с целью минимизации ошибок прогноза в областях с неоднородным строением верхней части разреза.

Иван Переплеткин также принял участие в ежегодном энергетическом студенческом конгрессе под эгидой SPE (международного общества инженеров-нефтяников) SPE Annual Student Energy Congress — (ASEC 2020). Мероприятие проходило в г. Загреб (Хорватия). Программа конгресса включала в себя конкурс устных и стендовых докладов, европейский квалификационный этап международной игры Petrobowl (Petrobowl Europe Qualifier), а также выездную экскурсию на геотермальную электростанцию Velika Ciglena.

В Техническом университете «Горная академия Фрайберг» высоко оценили уровень владения профессиональными компетенциями и научный потенциал аспиранта Тюменского индустриального университета Владислава Огая. Молодой учёный проходил стажировку в Германии в течение двух месяцев, а также принял участие в заседании Института бурения и добычи флюидов, где выступил перед коллегами с научно-исследовательским докладом. Научная работа аспиранта Тюменского индустриального университета также признана одной из лучших на XVI Международном форуме-конкурсе студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы недропользования», состоявшемся в июле 2020г. в Санкт-Петербургском горном университете.

Аспирант Тюменского индустриального университета Лев Максимов вошел в число финалистов в номинации «Наукоёмкие стартапы» конкурса Falling Walls, который прошел в рамках Всемирного научного саммита «Берлинская неделя науки». Форум состоялся с 1 по 10 ноября в Германии в дистанционном формате. Берлинская неделя науки (Berlin Science Week) — это международное событие, объединившее в 2020 году на цифровых экспертных панелях, семинарах и лекциях более 500 высококлассных докладчиков, представителей ведущих научно-исследовательских и образовательных организаций, сферы инноваций и бизнеса из разных стран мира. Основная цель саммита — диалог между наукой и обществом, обмен опытом, налаживание связей, презентация проектов и поиск деловых партнёров с совпадающими интересами.

В связи с распространением пандемии COVID-19 и ограничениями на перемещения, введенными почти всеми странами мира после марта 2020г. реализация академической мобильности НПР и студентов в привычном



формате стала невозможна. Многие виды международной активности сместились в онлайн формат. Так, например, XIII Международный фестиваль молодежи и студентов «Поколение без границ» провели полностью в дистанционном формате. Мероприятие собрало более двухсот участников из 31 страны. В течение двух недель команды из разных стран выполняли оригинальные задания – снимали кулинарные шоу о национальной кухне, рассказывали о достопримечательностях своих регионов, выполняли спортивные челленджи, пародировали известных музыкальных исполнителей, устраивали битву интеллектов в квизе. По словам организаторов, самыми активными участниками стали студенты из Колумбии, обучающиеся в Тюменском государственном медицинском университете, они одними из первых выполняли все задания.

В июне 2020г. также в дистанционном режиме прошел мини-хакатон «Сервисы для Умного города». На этот раз участниками мероприятия стали более ста человек, среди которых 18 студенческих команд, преподаватели и топ-менеджеры реального сектора экономики региона. Одним из экспертов дистанционного Хакатона выступил профессор Кристоф Браке, научный руководитель проекта EU Project SCALE (Smart City Advanced Learning) в Университете прикладных наук Билефельда (ФРГ).

В ноябре в ТИУ состоялась ежегодная Международная научно-практическая конференция «Арктика: современные подходы к производственной и экологической безопасности в нефтегазовом секторе». В качестве спикеров были приглашены в том числе научный сотрудник Кокшетауского государственного университета им. Ш.Уалиханова (Казахстан), ЭкоАмбассадор Министерства экологии геологии и природных ресурсов Республики Казахстан от Акмолинской области, главный редактор Республиканской газеты «Экологический Вестник» Едил Жумабекович Айшук и доцент Харбинского инженерного института (КНР) Алина Николаевна Стеблянская.

В ноябре-декабре 2020г. ТИУ реализовал масштабный проект «виртуальная академическая мобильность». К реализации этой инициативы подключились 7 партнерских организаций из Китая, Казахстана, Киргизии, Армении, Таджикистана и Узбекистана. 9 преподавателей ТИУ прочитали лекции по архитектуре, экологии, менеджменту, цифровым технологиям и другим востребованным направлениям. Более 120 студентов оказались вовлечены в образовательный процесс. Как показала практика, спрос на такого рода взаимодействие будет только расти.

В декабре 2020г. в Институте архитектуры и дизайна Тюменского индустриального университета в рамках проекта «Архитектурный образ

региона» состоялся международный онлайн воркшоп на тему «Особенности архитектуры Центральной Азии». Занятия для студентов опорного вуза провёл доктор архитектуры, академик Инженерной академии Республики Таджикистан, профессор кафедры Архитектуры и дизайна Таджикского технического университета им. Академика М. Осими Акрам Акбаров. Продолжением воркшопа стал цикл занятий на тему «Реновация центральной улицы города Тюмени (ул. Первомайская)». Участниками второго блока мероприятий стали не только студенты ТИУ, но и их коллеги из Национального университета архитектуры и строительства Армении, а лекторами выступили лучшие преподаватели обоих вузов.

С переходом на дистанционный формат обучения возросла востребованность открытых онлайн курсов ТИУ. За осенний семестр слушателями MOOC опорного вуза стали 90 иностранных студентов. В октябре 2020г. на Платформе открытого образования ТИУ также стартовал уникальный массовый открытый онлайн-курс «Жизнь в Тюмени», предназначенный для иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный. Курс направлен на формирование коммуникативной компетенции у иностранных слушателей, планирующих изучение русского языка как иностранного в Тюменском индустриальном университете, и у всех, кто знакомится с русским языком и с жизнью в России.

## 5. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое состояние университета в 2020 году характеризуется как финансово устойчивое. План по расходам выполнен на 96,6%, план по доходам – на 97,6%.

Доходы вуза из всех источников в 2020 году составили 4 302 947,6 тыс. рублей, в том числе средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 1 896 113,2 тыс. рублей. Размер субсидии на оказание образовательных услуг увеличился по сравнению с 2019 годом на 12,8 %, что обусловлено ростом базовых нормативных затрат на выполнение государственного задания.

В структуре источников финансирования доля внебюджетных доходов составляет 37,1 % от общего объема поступивших средств. За 2020 год университет привлек 179,0 млн. рублей целевых средств и пожертвований юридических лиц – партнеров университета, в основном, на развитие материально-технической базы, приобретение оборудования и выплату именных стипендий, грантов.

Уровень средней заработной платы сотрудников ТИУ в 2020 году составил 63,1 тыс.руб.

Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП (базовый вуз) составили 3 541,5 тыс. руб.

#### 6. Материально-техническое обеспечение

В реестре федерального имущества учтено 149 объектов недвижимого имущества и 50 земельных участков.

Перечни объектов особо ценного движимого имущества, закрепленных за Университетом, утверждены приказом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» от 24.03.2021 № 181 и содержат 447 позиций.

Обеспечение выполнения требований по качеству содержания имущества:

а) Имущество, закрепленное за Университетом, находится в надлежащем техническом и функциональном состоянии.

б) В отношении имущественного комплекса соблюдаются все меры комплексной безопасности.

в) В Университете соблюдаются и выполняются требования по энергоэффективности объектов федерального недвижимого имущества, указанные в Федеральном законе от 23.11.2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности».

Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленных за Университетом составляет более 371 тыс. м<sup>2</sup>. В том числе:

1) Для осуществления уставной деятельности Университет использует объекты недвижимого имущества общей площадью более 346 тыс. м<sup>2</sup>:

- объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность площадью более 258 тыс. м<sup>2</sup> (69,47 % от общей площади объектов) (в целом по ВУЗу);

- иные площади для осуществления основной деятельности (общежития, мастерские, цеха, столовые, вспомогательные объекты и т.п.) более 88 тыс. м<sup>2</sup> (23,73 % от общей площади объектов).

2) Площади, не используемые в осуществлении уставной деятельности Университета более 25 тыс. м<sup>2</sup> (6,81 % от общей площади объектов).

В структуре использования площадей: выполнен ремонт и (или) реконструкция – 47 314,67 м<sup>2</sup> (12,74 % от общей площади объектов).

Существующий фонд учебно-лабораторных площадей Университета, используемых на праве оперативного управления, обеспечивает 100% базовой потребности за счет ввода в эксплуатацию в 2015 году учебно-лабораторного корпуса по адресу: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70.

Фонд общежитий, используемых для расселения обучающихся базового ВУЗа (г. Тюмень), представлен 13 объектами, общей площадью более 81 тыс. м<sup>2</sup>, в том числе более 38 тыс. м<sup>2</sup> жилой, это обеспечивает 100% существующей потребности.

Объекты недвижимого имущества, закрепленные за Университетом, по техническому качеству распределены на 10 амортизационных групп, исходя из срока полезного использования и вида имущества, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» с изменениями и дополнениями.

Финансирование содержания и коммунального обеспечения имущественного комплекса университета осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Общие расходы на содержание имущественного комплекса, включая коммунальное обеспечение, составляют не более 10 % от общих расходов Университета.

Передача в аренду временно свободных помещений, вовлечение имущества в хозяйственный оборот обеспечивает эффективность использования имущества подведомственных Минобрнауки России организаций, при этом не приводит к ухудшению условий обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Также, передача в аренду осуществляется в целях формирования необходимой инфраструктуры для основной деятельности организации.

## 7. Внеучебная работа

В 2020 году Ученый совет Тюменского индустриального университета утвердил новую концепцию воспитательной работы “От Исполнителя к Созидателю”. Департамент внеучебной деятельности приступил к разработке программы воспитания ТИУ “Созидатель - мой образ жизни”. Для формирования поэтапного перехода к компетентностной модели “Созидатель”, был проведен анализ текущего состояния молодежной политики вуза и разработана модель трансформации развития кроссконтекстных и экзистенциальных (универсальных) компетенций

	2020 “Мечтатель”	2024 “Мыслитель”	2030 “Созидатель”
Творческое мышление	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Разработка и реализация проектов	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Командная работа и лидерство	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Системное и критическое мышление	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Эмоциональный интеллект	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Самоорганизация и самообучаемость	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Коммуникация	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Межкультурное взаимодействие	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Управление вниманием	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Экологическое мышление	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
	Действовать	Действовать - коммуницировать - мыслить	Действовать - коммуницировать - мыслить - созидать

Снимок экрана

■ ■ ■ Теоретический уровень  
 ■ ■ ■ Практический уровень  
 ■ ■ ■ Уровень мастерства

## Модель развития кроссконтекстных и экзистенциальных (универсальных) компетенций молодежи ТИУ

Студенты ТИУ 2030 - созидатели своего будущего и созидатели новых инженерных решений, способные решать задачи будущего, носители инновационного потенциала развития университета, инициативные, толерантные и воспитанные жители своей страны и региона.

Цель университета - создать условия для развития каждого обучающегося, сформировать в нем ценности инженерной деятельности, предприимчивой позиции, ценности взаимопомощи и поддержки, гражданственность, субъектную позицию и высокую социальную ответственность.

### Мероприятия программы воспитания

1. Формирование системности получения кроссконтекстных и универсальных компетенций молодежи, построенной на принципе выборности, индивидуализации и соответствии личностным траекториям развития обучающихся.
2. Поддержка молодежных инициатив
3. Проектирование обучающимися траектории личностного развития через создание системы осознанного мониторинга своих возможностей.
4. Развитие системы наставничества и студенческого добровольчества, основанного на принципе “от старших младшим”: студенты -

школьникам, студенты - студентам, выпускники – студентам с целью передачи ценностей и корпоративной культуры университета.

Воспитательная работа в ТИУ основана на ценностях деятельности современного инженера:

- “Думай” - ценность мышления, поиск проблемного поля, целеполагание для решения проблем;
- “Созидай” - проектирование и создание инженерного решения, способного изменить мир к лучшему, решить чью-то “боль”;
- “Совершенствуй” - улучшение существующего объекта/технологии, экологическое мышление;
- “Инвестируй” - вложение в себя и свои проекты - ценность личности и ее самосовершенствования;
- “Просвещай” - инвестирование в других: распространение своих накопленных, актуальных знаний, сопричастность, эмпатия.

### *7.1. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи*

Университет активно поддерживает деятельность 8 студенческих общественных объединений гражданско-патриотической направленности: Студенческий отряд охраны правопорядка; Военно-патриотическое объединение «Барсы»; Поисковый отряд «Сибирь»; Штаб студенческих отрядов; Интернациональный клуб; Студенческий спортивный клуб «Гвардия»; Туристские клубы «Альянс», «Серпантин». Для привлечения студентов к занятиям военно-патриотической деятельностью реализуются проекты “Студенческая военная кафедра”. За 2020 год были реализованы учебно-тренировочные занятия по рукопашному бою, альпинизму, плаванию и лыжному туризму. Активно ведется взаимодействие со студенческим советом общежитий: проведен ряд военно-спортивных мероприятий для студентов, проживающих в кампусе, информационно-агитационных выступлений во всех учебных подразделениях Университета.

Поисковый отряд активно вел поисковые работы летом 2020 года, участие в которых приняли 15 обучающихся. Туристические клубы стали активными участниками грантовых курсов и получили поддержку для реализации нескольких туристических маршрутов по Тюменской области.

### *7.2. Формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи*

В рамках деятельности Центра молодежных инициатив обучающиеся активно привлекаются к участию в важных региональных и всероссийских

мероприятиях различной направленности - патриотические добровольческие акции “Снежный десант РСО”, “Поклонимся великим тем годам”, “Цветы весны”, “День ударного труда” и “Вахта памяти”, организации и проведению окружных конкурсов и мероприятий. Систематически ведется работа по социальному проектированию и созданию уникальных проектов для области. Студенты получают ресурсную, финансовую и информационную поддержку для реализации проектов, направленных на улучшение условий проживания в городе и области. Было разработано несколько проектов по созданию новых парков и ландшафтов. Студенческие отряды ведут деятельность по трем направлениям - строительные отряды, сервисные и педагогические.

### *7.3. Научно-исследовательская, инновационная проектная, интеллектуальная и познавательная деятельность студентов.*

В университете насчитывается 17 студенческих научных объединений.

Тюменский индустриальный университет ежегодно выступает площадкой для проведения научных мероприятий различного формата и статуса. В 2020 году в вузе проведено 27 студенческих научных мероприятий, включающих конференции, конкурсы, семинары и фестивали.

К наиболее масштабным мероприятиям можно отнести общеуниверситетскую молодежную конференцию «Новые технологии – нефтегазовому региону», где было представлено более 200 докладов молодых ученых. География внешних участников данного мероприятия от Москвы до Хабаровска. Несмотря на пандемию, ТИУ вновь стал одной из площадок проведения Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+. В 2020 году Фестиваль науки проходил в формате онлайн и собрал большую аудиторию, чем в предыдущие годы (среднее количество просмотров видеороликов ≈ 6,1 тыс. просмотров/ролик).

Обучающиеся и молодые ученые ТИУ наиболее активные участники (среди вузов региона) конкурсов Фонда содействия инновациям по программам «УМНИК», «Старт». Целями программ являются выявление молодых ученых, стремящихся реализовать себя через инновационную деятельность, а также стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности путем организационной и финансовой поддержки инновационных проектов. Так в 2020 году на конкурс УМНИК в нашем регионе было подано 130 заявок от молодых ученых в возрасте от 18 до 30 лет. Для участия в финале были отобраны 90 заявок, 49 из которых представлены учеными ТИУ.

Продолжает свою работу Студенческая инновационная платформа в контексте развития предпринимательской среды в университете. В 2020 на

конкурс бизнес-проектов СИП-АП (май 2020 и декабрь 2020) было представлено в общей сложности более 30 наукоемких проектов. Среди них можно выделить проект Дмитрия Копылова, занявший 1 место в мае 2020 года, “Разработка системы добычи газа с внедрением насоса перевернутого типа для автоматического устранения прорыва подошвенной воды”. Грант студенты Высшей инженерной школы потратили на изготовление опытного стенда. Он позволяет моделировать процесс эксплуатации газовой скважины с насосом перевернутого типа. За счёт стенда мы хотим вывести определенные зависимости, которые помогут в создании программного обеспечения, позволяющее в автоматическом режиме эксплуатировать газовую скважину. На данный момент разработка проекта продолжается на базе ВИШ.

В 2020 году Интеллектуальным клубом Тюменского индустриального университета было проведено 2 чемпионата по классическим дисциплинам: “Что? Где? Когда?”, “Мультиигры” один из них - этап областного турнира по интеллектуальным играм.

В 2020 году Интеллектуальный клуб, продолжает плотное сотрудничество с Интеллектуальным движением Тюменской области и его Руководителем Олегом Войкиным. За этот год в сотрудничестве было проведено более 5 чемпионатов регионального и городского уровня, также тренировочные чемпионаты.

В 2020 году Интеллектуальный клуб открыл новую серию игр для всех желающих - CENTR KVIZ. Мероприятие организуется с целью популяризации интеллектуального движения среди студентов и сотрудников университета.

Более 30 команд, 150 студентов ТИУ, стабильно принимают участие в турнирах и чемпионатах, проводимым Интеллектуальным клубом ТИУ.

#### *7.4. Социально-значимая деятельность студентов.*

В университете созданы необходимые условия для деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и проектных групп разного уровня.

Объединенный совет обучающихся ведет деятельность по улучшению качества образования через участие во Всероссийском проекте “Корпус общественных наблюдателей”. Активное участие лидеры Объединенного совета обучающихся принимают в процессе управления вузом через участие в проектных группах по созданию и внесению изменений в локально-нормативные акты, затрагивающих жизнедеятельность обучающихся, участвуют в заседаниях Ректората и Ученого совета. Важным аспектом деятельности Объединенного совета обучающихся университета является



участие в экспертизе документов на повышенную академическую стипендию. По предложению активистов были внесены изменения в Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся.

Ежегодно реализуется Конкурс молодежных инициатив «Большой университет». По результатам конкурса поддержку получают проекты, которые реализуются на разных уровнях и направлены на улучшение жизнедеятельности обучающихся, а также региона в целом, следуя идеологии опорного ВУЗа региона. За 2020 год финансовую поддержку получили 8 проектов различных направлений деятельности.

В ТИУ функционируют 23 общественных объединения с постоянным составом более полутора тысяч обучающихся. Общественные объединения делятся по направлениям, приоритетными являются предпринимательские объединения, экологическое, спортивное и добровольчество. Активно ведется работа по развитию инженерной ментальности у обучающихся вуза. В 2020 году было создано объединение “Цифровые волонтеры”, которое занимается повышением уровня цифровой грамотности обучающихся и преподавателей. За время реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий, объединением было обработано более 250 заявок и создан видеокурс по работе в системе поддержки учебного процесса Eduson 2.0. Это позволило улучшить качество образовательного процесса в период пандемии и снизить количество конфликтных ситуаций в цифровом пространстве университета.

В мае 2020 г. были объявлены результаты Всероссийского конкурса молодежных проектов среди организаций высшего образования от агентства Росмолодежь. Университет стал обладателем гранта размером 1 млн. 600 тыс. рублей для реализации проекта “Soft Skills Club 2020”. Реализация данного проекта позволила обучающимся приобрести необходимые личные компетенции по организации своей активной деятельности. Мероприятия позволили повысить имидж университета в федеральном контексте. Участие в мероприятиях проекта приняли студенты из различных образовательных организаций страны. Важным аспектом является привлечение к реализации проекта экспертов федерального уровня, которые обучают студентов по новым методикам и дают все необходимые теоретические и практические знания, а также готовы консультировать студентов по различным направлениям деятельности дистанционно.

Продолжается активная реализация Комплексной школы актива, которая позволяет воспитывать компетентные кадры для органов студенческого самоуправления на разных уровнях. Так, каждый первокурсник университета знает общую информацию о деятельности Объединенного совета

обучающихся и студенческих общественных объединений. Большое внимание в работе органов студенческого самоуправления уделяется развитию обучающихся по различным направлениям деятельности. Так, в течение года проводятся мастер-классы, направленные на укрепление soft skills. Системное обучение актива обеспечивает реализацию общественно-значимых проектов различного уровня, становление обучающихся в профессиональном и личностном плане, их подготовку к профессиональной деятельности и более быстрой адаптации на рынке труда.

В Тюменском индустриальном университете активно ведут деятельность следующие общественные объединения:

1. Объединенная первичная профсоюзная организация
2. Штаб студенческих отрядов (3 направления)
3. Студенческий совет общежитий
4. Военно-патриотическое объединение «Барсы»
5. Поисковый отряд «Сибирь»
6. Туристический клуб «Серпантин»
7. Студенческий спасательный отряд «Адреналин»
8. Студенческое общество инженеров-нефтяников SPE при ТИУ
9. Студенческое общество инженеров-геологов EAGE при ТИУ
10. Интеллектуальный клуб
11. Интернациональный клуб
12. Buddy club
13. Добровольчество ТИУ
14. Студенческий медиа-центр «InMedia»
15. Студенческий отряд охраны правопорядка
16. Студенческий спортивный клуб «Гвардия»
17. Хоккейный клуб «ТИУ»
18. Туристический клуб "Альянс"
19. Кибер-клуб ТИУ
20. Студенческое объединение «НеГОСТ»
21. Кейс-клуб ТИУ
22. Общественное объединение «Андеграунд»
23. Студенческое научное общество «Арктическое научное сообщество»

#### *7.5. Профилактика экстремизма в молодёжной среде.*

Профилактике экстремистских и террористических проявлений в студенческой среде уделяется особое внимание – это один из пяти разделов программы профилактики асоциальных проявлений на 2020-2025 годы, реализующейся в ТИУ. Руководство нашего университета уверено в

необходимости и практической пользе всех организуемых мероприятий в сфере профилактики. В организации мероприятий участвуют департамент внеучебной деятельности, управление по безопасности, управление международных образовательных программ, а также все институты, филиалы ТИУ, многопрофильный колледж и студенческий городок. Интернациональный клуб ТИУ реализует несколько проектов, направленных на межнациональное взаимодействие и профилактику межэтнической розни. Все мероприятия по профилактике экстремизма в молодёжной среде проводятся в рамках реализации плана внеучебной деятельности на календарный год и плана профилактики экстремизма на 2020-2021 учебный год.

Ежегодно в рамках организации адаптационных мероприятий для первокурсников проводятся ознакомительные лекции, направленные на воспитание у обучающихся миролюбия, уважения к представителям других национальностей, умения позитивно с ними взаимодействовать, а также формирование негативной оценки таких явлений, как экстремизм и терроризм. В 2020 году проводилось анкетирование обучающихся на выявление склонности к экстремистским проявлениям, кураторские и классные часы, на которых были разъяснены меры ответственности за участие и вовлечение в экстремистскую деятельность. В 2020 году большинство мероприятий проводилось в онлайн-режиме. Большинство мероприятий проводятся по инициативе нашего университета, но есть и такие, в которых студенты и работники университета участвуют в качестве гостей. Очень полезным оказалось участие в онлайн-совещании «Организация учебно-методической и воспитательной работы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях ВО РФ», Минобрнауки, ФГБОУ ВО ЮФУ (11.12.2020).

#### *7.6. Формирование потребности в здоровом образе жизни и культуры межличностных отношений.*

Эмоциональное и социальное здоровье обучающихся - залог успешной учебы и социализации. В ТИУ эта работа начинается с адаптационных мероприятий для первокурсников. Более 400 первокурсников прошли PREкурс - трехдневный тренинг, по результатам которого студенты успели лучше узнать университет, познакомиться, создать общие творческие проекты. В 2020 году эти мероприятия проходили онлайн с использованием учебных электронных платформ. До того, как студент приступит к учебным занятиям - первокурсники проходят PREкурс, где знакомятся с университетом, мотивируются к учебному процессу, познают свои

возможности и узнают свои обязательства. Для формирования эмоционального и социального здоровья студентов в университете реализуется программа адаптационных мероприятий. Именно первокурсникам уделяется пристальное внимание - их успешная социализация - важная составляющая студенческой жизни. Все учебные группы, особенно на ступени СПО, проходят тестирование на выявление эмоционального состояния, на изучение уровня мотивации и готовности к учебной деятельности.

Для поддержания оптимального психологического климата в университете работают психологи и социальные педагоги. Кроме работников многопрофильного колледжа, два психолога-консультанта работают со студентами высшего образования, психолог есть в структуре Студенческого городка. На постоянной основе работают кабинеты психологического консультирования для обучающихся и сотрудников университета в двух локациях университета.

- работа по развитию межличностной компетенции студентов;

Для быстрой адаптации обучающихся в университете во всех группах первого курса проходят тренинги на командоформирование. В течение всего учебного года за формирование здорового психологического климата и налаживанию межличностной компетенции обучающихся следят кураторы, классные руководители, тьюторы. В течение учебного года проводятся кураторские/классные часы, направленные на воспитание толерантного отношения, терпимости и социального взаимодействия. По любым вопросам взаимоотношений консультируют психологи университета.

Для развития социальных навыков обучающихся реализуются дискуссионные площадки на свободные темы. На них студенты делятся своим мнением, обсуждают произошедшие события.

Также в университете созданы пространства для общения обучающихся во внеаудиторное время.

Так или иначе все внеучебные мероприятия направлены на развитие межличностной компетенции. Объединенные в проектные коллективы по развитию научного, творческого, спортивного потенциала, обучающиеся университета в первую очередь получают навыки коммуникации и возможность проявить себя. Способствуют развитию межличностных компетенций студенческие общественные объединения, в работу которых в разной степени вовлечены все обучающиеся университета.

- физкультурно-массовая и спортивно-секционная деятельность;

Спортивно-массовая и физкультурно - оздоровительная работа в Тюменском индустриальном университете, является составной частью

внеучебной воспитательной деятельности. Организатором и координатором данной деятельности является спортивный клуб ТИУ. Непосредственная реализация задач в области спортивно - массовой работы с обучающимися, профессорско - преподавательским составом и сотрудниками университета обеспечивается как специалистами и тренерским составом спортивного клуба, так и преподавательским составом кафедр физической культуры и спорта, физического воспитания, а также преподавательского состава по физическому воспитанию отделений среднего профессионального образования.

Наряду со штатными структурными подразделениями реальную помощь в организации спортивно - массовой деятельности оказывают общественные объединения университета (студенческий спортивный клуб “Гвардия” ТИУ, хоккейный клуб, баскетбольный клуб, туристский клуб, флорбольный клуб, клуб спортивного программирования).

Основные формы ведения спортивно-массовой работы в университете в 2020 году – наряду с традиционными (секционная работа, факультативные занятия, спортивные – массовые, физкультурно – оздоровительные мероприятия и спартакиады) часть учебно – тренировочных занятий студенческих сборных команд по видам спорта проводились в режиме онлайн.

В 2020 году в университете организовано и проведено 54 (офлайн), 40 (онлайн) внутривузовских спортивных и физкультурных мероприятий, количество участников составило 16804 человека. По курсу спортивного совершенствования занимается 386 студентов – спортсменов, представляющих сборные команды ТИУ по 30 видам спорта.

Количество принявших участие обучающихся и сотрудников в массовых спортивных мероприятиях 2020 года:

Дни здоровья (зимний, осенний), проводимых в головном ВУЗе - 12903 человек.

Количество обучающихся и сотрудников, зарегистрировавшихся на официальном сайте ВФСК ГТО, составило 1257 человек.

Студенты ТИУ, члены сборных команд по видам спорта завоевали на международных и Всероссийских соревнованиях более 45 (сорок пять) медалей различного достоинства, а также:

1- место Спартакиада учебных заведений высшего образования города Тюмени среди студентов.

1- место Спартакиада учебных заведений высшего образования города Тюмени среди ППС и сотрудников.

Важным показателем спортивно-массовой работы является организация массового студенческого спорта.

В 2020 году на базе ТИУ спортивным клубом совместно с кафедрами

физической культуры и спорта (СТРОИН), физического воспитания (ИПТИ), отделениями физвоспитания (МПК), объединенной первичной профсоюзной организацией ТИУ, студенческим спортивным клубом «Гвардия» ТИУ были организованы и проведены традиционные комплексные мероприятия.

По итогам городского смотра - конкурса «Тюмень Спортивная 2020» на лучшую постановку спортивно – массовой работы в 2020 году среди вузов г. Тюмени, Тюменский индустриального университета занял почётное второе место.

- профилактика аддиктивного поведения в молодёжной среде;

Профилактическая работа в Тюменском индустриальном университете ведётся в рамках Программы профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы.

В рамках профилактической работы ТИУ проводятся следующие мероприятия:

1. В рамках реализации программы адаптации первого курса: тестирование первокурсников с целью изучения уровня мотивации, выявления лидерских качеств; адаптационные тренинги для первокурсников; составление социальных паспортов групп 1 курса.

2. Интернет-тестирование по диагностике мотивации к обучению, уровня развития профессиональных мотивов, уровня развития интеллекта.

3. Социально – психологическое тестирование обучающихся.

4. Профилактические медицинские осмотры.

5. Работа комиссий по профилактике, Совета по профилактической работе университета.

6. Ведение банка данных асоциальных проявлений, банка данных несовершеннолетних обучающихся “группы особого внимания”.

7. Проведение мероприятий профилактической направленности (кураторские/классные часы, круглые столы, семинары, встречи с представителями органов системы профилактики г. Тюмени и Тюменской области и т.п.).

8. Индивидуальная и групповая профилактическая работа психологов, социальных педагогов и других работников университета с обучающимися.

Работники университета постоянно участвовали в вебинарах, посвященных профилактике асоциальных проявлений, проводимых региональными и всероссийскими структурами и ведомствами системы профилактики. Ежемесячно университет направляет отчеты о количестве несовершеннолетних, допускающих пропуски по неуважительной причине и несовершеннолетних, состоящих на учете. С каждым, состоящим на внутреннем профилактическом учете обучающимся, ведется индивидуальная

профилактическая работа, в которой задействованы работники университета, а в случае необходимости, приглашенные специалисты.

### *7.7. Художественно-эстетическое воспитание студентов*

Тюменский индустриальный университет активно занимается организацией учебно-воспитательной и досуговой деятельности обучающихся, в рамках которой происходит приобщение к художественно-эстетическим ценностям. Организация досуговой деятельности обучающихся ТИУ стремится обеспечить массовость для максимального охвата студентов и обеспечить качество и результативность.

Особое внимание в вузе уделяется поддержке творческих коллективов и студий. В 2020 г. в университете действует 10 централизованных творческих студий и 27 в подразделениях вуза (по направлениям музыка, хореография, театр, оригинальный жанр и т.д.). Руководителями студий являются высококвалифицированные специалисты - педагоги. В студиях и творческих коллективах занимаются все обучающиеся, желающие реализовать свой творческий потенциал, стремления и инициативу. В 2020 году в связи с пандемией руководителями студий были разработаны мастер-классы и репетиции для студийцев в онлайн формате.

Ежегодно в ТИУ проводятся конкурсы и фестивали. Мероприятия проведенные в 2020 году:

- 1) В очном формате - Конкурс «Мистер и Мисс ТИУ» (проводится более 10 лет, участие принимают обучающиеся всех учебных подразделений университета, в 2020 году на кастингах было заявлено 93 человека участников, из них 16 финалистов и более 400 человек зрителей). Победителями конкурса стали Елизавета Денисова (Многопрофильный колледж) и Оганесян Артур (Институт геологии и нефтегазодобычи);
- 2) Мероприятия проведенные заочно в онлайн формате:
  1. Фестиваль «На клавишах весны» (проводится с 1965 г., 87 участников в 6 номинациях направления журналистика, более 4000 просмотров в соцсетях) На клавишах весны направление «Журналистика». Более 100 участников.
  2. Акция ТИУ Помнит. Более 150 участников.
  3. День знаний. Более 6000 просмотров.
  4. Творческие звезды ТИУ. Конкурс прошел по 3 номинациям «Звездный выпускник», «Звезда ТИУ» и «Звезда онлайн». Было подано около 100 заявок из которых эксперты выбрали 51 победителя.

Мероприятия смешанных форматов:

1. Торжественный выпуск. Вручение дипломов проходило в структурных подразделениях ТИУ с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм

(масочный режим, термометрия на входе, социальная дистанция). Online-трансляция выпускного в социальных сетях ТИУ. Более 6500 просмотров.

2. Фестиваль первокурсников «Осенняя премьера» (проводится с 1994 г.) в 2020 году прошел в новом формате по 6 направлениям: “Моё творчество”, “Мой медиапродукт”, “Моя Машина Голдберга”, “Мои интеллектуальные игры”, “Моя инициатива” и “Моя идея для стартапа”. Всего в фестивале приняло участие более 600 человек.

В 2020 г. Студенческий театр «Быть» вошли в шорт лист премии Звезда театрал и выиграла Президентский грант на постановку нового Спектакля.

Команда КВН ТИУ «Республики 47» стали полуфиналистами официальной Региональной лиги команд КВН «Северный десант-2020» (г.Сургут).

Ансамбль народного танца «Млада» стали лауреатами 1 степени Фонда «Планета талантов» / Международный хореографический конкурс «ПРОдвижение», г. Москва.

#### *7.8. Формирование семейных ценностей*

В 2020 году в рамках конкурса “Мистер и Мисс ТИУ” была проведена тематическая фотосессия по воссозданию фотографий членов семьи времен Великой отечественной войны. В группе конкурса были выложены данные снимки с историями родственников участников. Создан тематический альбом, где можно посмотреть работы.

В 2021 году было решено продолжить проведение подобных фотосессий на конкурсе под названием "семейный альбом".

В 2020 году также было принят слоган адаптационной работы с первокурсниками “Добро пожаловать в семью ТИУ”. Для этого разработан гадлайн Дня Знаний и адаптационный курс “Я - студент ТИУ”, размещенный в информационной среде Эдукон 2.0.

#### *7.9. Работа со студентами проживающими в общежитии*

В состав студенческого городка входит 14 студенческих общежитий, которые предназначены для проживания обучающихся, одно из которых находится в консервации. Общее количество мест для проживания обучающихся - 4500.

Все желающие обеспечены койко-местами в общежитиях, дефицита мест нет.

В общежитиях созданы условия для комфортного и безопасного проживания. В каждом общежитии имеются комнаты для досуга студентов, в



двенадцати из тринадцати - имеются актовые залы.

#### *7.10. Поддержка и сопровождение студентов группы риска.*

Профилактическая работа в университете направлена, прежде всего, на предотвращение условий, способствующих совершению правонарушений обучающимися (склонность к аддикции, несформированность системы нравственных норм и ценностей, недостаточно организованный досуг, негативное влияние окружения и т.п.). Для выявления так называемой «группы риска» проводятся тестирования, постоянное наблюдение, контроль страниц в социальных сетях, беседы с родителями/законными представителями. Педагоги, кураторы, заведующие отделениями и кафедрами информируют социальных педагогов и директора учебного подразделения о систематическом отсутствии обучающихся на занятиях, принимают меры по установлению их местонахождения и причин отсутствия. В 2020 году большая часть профилактических мероприятий проводилась в онлайн режиме посредством zoom конференций, sсure, мессенджеров, и социальных сетей. Несмотря на дистанционный режим работы, социальные работники университета были на постоянной связи с обучающимися и их родителями. В 2020 году была организована рассылка профилактических буклетов ТИУ родителям, обучающимся, педагогам. Информация в буклетах по темам: «Буллинг», «Скулшутинг», «Экстремизм и терроризм», «Суицид», «Алкоголизм и курение», «Наркомания» были направлены не только на предотвращение асоциальных проявлений, но и на информирование о службах университета, оказывающих содействие в их профилактике. Для организации профилактической работы в 2020 году привлекались служба безопасности ТИУ, специалисты, как отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, центра гигиены и эпидемиологии ТО, Центра по профилактике и борьбе со СПИД, центра молодёжных и профилактических программ, военкомата, УМВД, ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД, учреждений здравоохранения и т.д.

На конец 2020 года на внутреннем профилактическом учете в подразделениях СПО ТИУ стоят 19 обучающихся. Большая часть правонарушений, совершенных обучающимися в течение года, это мелкие кражи в супермаркетах, проход по железнодорожным путям в неустановленных местах, имеются единичные случаи управления авто без права вождения, осужденные условно, 2 обучающихся состоят на учете в межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних. В рамках реализации «Программы профилактики асоциальных проявлений среди обучающихся» разработан алгоритм индивидуальной работы с

обучающимися группы риска. За каждым закрепляется наставник. Ведется работа по коррекции обучения, поведения обучающихся, работа с родителями/законными представителями. Подключаются куратор группы, социальный педагог, педагог-психолог. При необходимости, наставник привлекает к индивидуальной работе с обучающимся специалистов сторонних организаций. Ежегодно студенты ТИУ принимают участие в социально-психологическом тестировании ЕМ СПТ (организатор ТОГИРРО). По результатам диагностики на обучающихся с повышенной вероятностью риска вовлечения, составляются индивидуальные планы профилактической работы, ведется профилактическая работа.

Ведется постоянный учет обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине. Особое внимание уделяется несовершеннолетним обучающимся. В период организации дистанционного образования эта работа была осложнена, но кураторы групп и классные руководители поддерживали постоянную связь с обучающимися. Ежемесячно в Департамент образования и науки Тюменской области направляется отчет о пропусках занятий несовершеннолетними и количестве несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Регулярно подаются сведения о проделанной работе в межведомственный банк данных несовершеннолетних и семей группы особого внимания с ежеквартальным анализом эффективности профилактической работы.