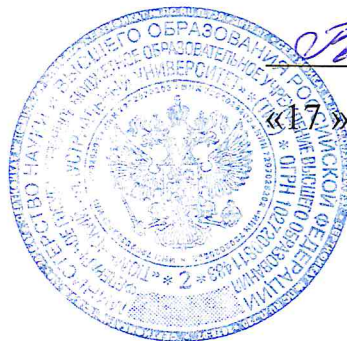


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТИУ



 В.В. Ефремова

«17» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Тюмень 2020

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1. Структура подготовки	11
2.2. Востребованность выпускников	12
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	17
2.4. Качество подготовки.....	22
2.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	26
3. Научно-исследовательская деятельность.....	29
3.1 Подготовка кадров высшей квалификации	31
3.2 Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы.....	31
3.3 Публикационная активность	32
3.4 Участие в научных мероприятиях	32
3.5 Материально-техническая база.....	33
3.6 Международное сотрудничество	33
4. Международная деятельность.....	34
5. Финансово-экономическая деятельность.....	40
6. Материально-техническое обеспечение.....	41
7. Внеучебная работа.....	42
7.1. Деятельность студенческой инновационной платформы.....	43
7.2. Студенческое самоуправление и социально-значимая деятельность обучающихся	44
7.3. Социальная и психологическая поддержка обучающихся.....	46
7.4. Физкультурно-массовая и спортивно-секционная деятельность	47
7.5. Профилактика аддиктивного поведения в молодёжной среде	51
7.6. Художественно-эстетическое воспитание студентов.....	53
7.7. Воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитиях Студгородка	55
7.8. Повышение квалификации работников по решению воспитательных задач в университете.....	56

Введение

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» и подготовлен отчет о его результатах.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тюменский индустриальный университет, ранее Тюменский индустриальный институт - был основан в 1963 году.

Юридический адрес: Российская Федерация, 625000. г. Тюмень, ул. Володарского, 38

Факс: (3452) 68-27-00

Телефон: (3452) 68-27-00 E-mail: general@tyuiu.ru

Сайт: www.tyuiu.ru.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тюменский индустриальный университет» создано в апреле 2016 года в рамках формирования опорного инженерного вуза на базе двух крупных университетов Тюменской области: Тюменского государственного нефтегазового университета и Тюменского архитектурно-строительного университета.

Миссией опорного университета является:

Приумножение человеческого и научно-технического потенциала корпораций, имеющих производственные активы на территории региона, в целях успешного осуществления третьей индустриальной революции на основе интеграции науки, образования и производства.

Исторически большая часть современных компаний ТЭК Западной Сибири выросла из недр ТИУ.

Опорный университет в миссии-предназначении переносит акцент на крупные корпорации, определяющие экономический профиль региона, а также на развивающийся в условиях диверсификации и обеспечения импортнезависимости малый и средний бизнес в сфере высокотехнологичных услуг и «умной экономики».

Трансформация целевой модели университета заключается в переходе от модели только «Обучающего университета» к модели университета, способствующего коренному перелому в инновационном развитии

системообразующих предприятий, обеспечению их импортнезависимости.

В силу исторически сложившихся связей университета с предприятиями-партнерами и роли региона в международном и национальном разделении труда, сфера влияния университета распространяется:

на стратегические зоны хозяйствования корпораций, включая зарубежные и арктические территории;

на Тюменскую область, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа;

на азиатские страны ближнего (Казахстан, Киргизия, Таджикистан) и дальнего зарубежья, а также развивающиеся страны (БРИКС и др.).

Стратегической целью является формирование ведущего вуза нефтегазового и строительного профиля, предприятий регионального сектора высокотехнологичных услуг и «умной экономики» на основе трансформации образовательной модели, модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности, опережающего развития кадрового, институционального и инфраструктурного потенциалов.

Стратегические задачи университета приведены в таблице 1:

Таблица 1

Стратегические задачи университета

<i>Направление</i>	<i>Основные задачи</i>
Образование	<p><i>Стать ведущим инженерным образовательным центром, привлекательным для талантливой молодежи на региональном, российском и международном уровне, что предполагает:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- увеличение масштабов привлечения и обеспечение удержания талантливых абитуриентов в регионе;- проведение модернизации образовательного процесса и формирование эффективной системы развития талантов;- увеличение объемов подготовки и обеспечение востребованности программ магистратуры и аспирантуры по актуальным для региона направлениям;- формирование пирамиды образовательных услуг: обеспечение как широкого качественного образования, так и реализация «owner's programs» для подготовки инженерной элиты.

<p>Научно-исследовательская деятельность и инфраструктура</p>	<p><i>Стать ведущим научно-инновационным центром разработки техники и технологий для крупнейших корпораций российской экономики и создать эффективный «инновационный пояс» вуза, обеспечивающий внедрение и коммерциализацию разрабатываемых технологий, что требует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, полностью закрывающей потребность региональных/национальных компаний; - формирование нескольких центров превосходства по прорывным и уникальным направлениям научных исследований, включая бурение, нефтесервис, нефтехимию, новые строительные материалы, математическое моделирование, промышленный дизайн.
<p>Подготовка кадров</p>	<p><i>Обеспечивать подготовку кадров по прорывным направлениям экономики для обеспечения потребностей системообразующих предприятий России, что означает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью закрывать кадровую потребность крупных компаний региона по прорывным направлениям, обеспечивая приоритет приема на работу именно наших выпускников; - стать центром генерации предпринимателей, включая малый и средний бизнес.
<p>Социально-значимая деятельность</p>	<p><i>Интегрировать позитивные изменения городской и региональной среды, позволяющие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стать центром реализации масштабных и вдохновляющих талантливую молодежь проектов, ориентированных на удовлетворение потребностей территориального сообщества; - сформировать систему внедрения научно-исследовательских и инновационных разработок в развитие городской и региональной среды

2. Образовательная деятельность

Одним из основных мировых трендов в развитии университетов является персонализация образования.

С 2019 года ТИУ приступил к реализации амбициозного образовательного проекта «Индивидуальные образовательные траектории», кардинально трансформирующего механику базовых процессов вузов. Площадкой для пилотного запуска проекта был определен институт транспорта ТИУ. Участниками проекта стали 108 обучающихся 1 курса по направлениям бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

В фокусе изменений учебного процесса ТИУ стоит студент со своей персональной образовательной целью, которая достигается путем индивидуализации образовательного подхода. Индивидуальная образовательная траектория – это индивидуальный путь в образовании, выстраиваемый и реализуемый в соответствии с добровольным выбором и познавательными потребностями обучающегося при осуществлении педагогической поддержки его самоопределения и самореализации; направленный на формирование основ индивидуального и профессионального развития личности.

Проанализировав подходы к конструированию образовательных программ ведущих инженерных университетов мира, ТИУ определил формат реализации ИОТ. В основу программы заложен инженерный стандарт ТИУ, гарантирующий универсальные инженерные компетенции выпускника. Однако в условиях неопределенности промышленных рынков невозможно определить те компетенции, которые будут востребованы завтра. Обучающиеся не хотят быть моноподготовленными по одному узкому направлению. Для обеспечения мультидисциплинарных знаний в конструкторе образовательной программы заложены модули профессиональных и элективных дисциплин по всей широте научных интересов университета.

Учитывая заложенный в образовательную программу огромный выбор курсов, была выработана методология взаимодействия с обучающимися по поддержке их самоопределения и развитие в ТИУ институции тьюторства.

В рамках ИОТ сегодня университетом ведутся работы по проектированию и апробации основных процессов: наполнения каталога курсов (26 курсов); выбора курсов обучающимся; составления и управления персональными динамическими расписаниями; управления нагрузкой преподавателя, что позволит в дальнейшем масштабировать практику

применения ИОТ на другие подразделения ТИУ.

Модернизация образовательной деятельности университета заключается как в трансформации технологии организации образовательного процесса – от планирования до реализации и оценки результатов, так и в актуализации образовательных программ и технологий обучения с целью достижения лидирующего положения в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, востребованных региональным сообществом, бизнес-структурами, органами государственного и муниципального управления и обеспечивающих устойчивое инновационное развитие региона.

В университете действует эффективная система управления и контроля качества образовательного процесса, направленная на обеспечение подготовки конкурентоспособных выпускников. Чтобы реализовать всю совокупность современных трендов в образовании, образовательные программы университета становятся более гибкими и вариативными, благодаря чему обеспечивается возможность выбора обучающимся индивидуального образовательного маршрута и построения будущей карьерной траектории. На сегодня модернизированы более трети образовательных программ университета в части содержания и применяемых технологий обучения.

В образовательном процессе реализуются технологии практико-ориентированного обучения, проблемного и проектного обучения. На сегодняшний день университет реализует 14 программ высшего образования – программ подготовки бакалавров, программ подготовки специалистов, программ подготовки магистров, основанных на проектном методе обучения и направленных на устранение противоречий между теорией и практикой в инженерном образовании.

Используя в качестве конкурентного преимущества перед другими вузами территориальное расположение вблизи производственных площадок индустриальных партнеров, университет внедряет технологию практико-модульного обучения. 60 образовательных программ реализуются в данном формате. Высокая интеграция образовательного процесса и производственной среды обеспечивает быструю адаптацию молодых специалистов к современным условиям производства.

Ключевой позицией в образовательной деятельности вуза является развитие многопрофильной подготовки по широкому спектру востребованных направлений инженерного и архитектурного профиля, необходимых для опережающего развития экономики региона. Университет обеспечивает воспроизводство конкурентоспособного интеллектуального потенциала региона, способного решать задачи на высоком

профессиональном уровне и комплексно сочетать исследовательскую, проектную и предпринимательскую деятельность. Воспроизводство осуществляется на принципах обеспечения качества образования, непрерывного обучения, внедрения современных образовательных технологий, взаимодействия с работодателями, привлечения ведущих ученых, использования инструментов международного сотрудничества и академической мобильности.

С 2018 года университет начал реализацию ряда инновационных образовательных практик. В 2019 году продолжает функционировать Высшая инженерная школа ТИУ (EG) – новаторский проект, с помощью которого университет создает особую экосистему, формирующую инженеров, способных конструировать инструменты управления будущим. В рамках данного проекта ведется подготовка инженеров по направлению подготовки бакалавров 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и направлению подготовки магистров 09.04.02 «Информационные системы и технологии». В рамках проекта «Арктическая магистратура» университет осуществляет подготовку специалистов, обладающих компетенциями, необходимыми для современного освоения и развития северного форпоста страны. Уникальность арктической магистратуры заключается в том, что она консолидирует виды деятельности, востребованные в циркумполярной зоне. Аналогов подобной магистратуры в проектно-образовательном пространстве России не существует.

Находясь в современном образовательном пространстве, университет вкладывает значительные ресурсы в развитие цифровой образовательной среды вуза. Проведена масштабная работа по совершенствованию образовательного контента, основу которого формируют массовые открытые онлайн курсы (МООК). Реализации планов по активизации разработки и применения МООК способствует тот факт, что в университете создана одна из ведущих в Тюмени в этой сфере лаборатория. Сегодня она полноценно работает, создаются электронные продукты, позволяющие вузу успешно конкурировать в сегменте blended learning.

В университете сформирована электронная информационно-образовательная среда реализации образовательного процесса Eduson 2. Это модернизированная платформа, с мобильной версией, позволяющая преподавателям размещать лекционный материал, ссылки на другие источники информации, размещать задания для практических и лабораторных занятий, размещать виртуальные лабораторные работы, которых в университете уже более 350, проводить контроль результатов освоения курсов, осуществлять коммуникацию с обучающимися в реальном режиме времени и не только, проверять работы и выставлять задания. Кроме

того, университет успешно работает на Национальной платформе открытого образования, на которой сейчас запущено несколько массовых онлайн курсов.

Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, именно эти стратегические ориентиры определяют вектор развития образования в университете.

В свою очередь, востребованность программ университета определяется их привлекательностью среди абитуриентов, имеющих высокий средний балл ЕГЭ. Значение среднего балла ЕГЭ в общем конкурсе на бюджетные места по сравнению с прошлым годом возросло до 69,15 баллов.

Увеличился конкурс на обучение по программам СПО по всем формам обучения.

Портфель дополнительных профессиональных программ ТИУ составляет более двухсот программ, большая часть которых ориентирована на потребности базовых отраслей нашего региона. Рассматривая отраслевую принадлежность образовательных программ можно отметить, что из 9 выделенных отраслевых сегментов предприятий Тюменского региона ТИУ реализует дополнительные профессиональные программы по 6 стратегически важным отраслевым направлениям: нефтегазовый комплекс; электроэнергетика, теплотехника и автоматика; строительство и ЖКХ; транспортный комплекс; экономика и управление; безопасность и охрана труда. Более половины контингента слушателей (60%) обучаются по направлению юридических лиц – индустриальных партнеров университета.

В рамках подготовки Государственного плана управленческих кадров для народного хозяйства Российской Федерации в 2018-2019 учебном году Тюменским индустриальным университетом было подготовлено 12 специалистов по Программе профессиональной переподготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации по направлению подготовки «Менеджмент» специализация «Производственный менеджмент» (Программа). Целью Программы является обеспечение организаций народного хозяйства РФ специалистами в области управления и организации производства, отвечающими современным требованиям экономики и стандартам образования. Реализация Программы предусматривает обучение перспективных руководителей высшего и среднего звена, крупного, среднего и малого бизнеса, рекомендованных организациями и прошедших конкурсный отбор по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент» специализация «Производственный менеджмент».

Портфель дополнительных профессиональных программ для внутрикорпоративного обучения профессорско-преподавательского состава насчитывает более 40 программ, в том числе программы опережающего развития в области разработки и применения в информационно-образовательной среде онлайн-курсов, электронных образовательных ресурсов. В рамках повышения квалификации сотрудников университета реализуется в формате онлайн-курса образовательная программа «Электронные образовательные ресурсы в информационной среде технического вуза» направленная на обеспечение информационно-методической поддержки научно-педагогических работников ТИУ, вовлеченных в процессы проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ, развития электронной информационно-образовательной среды университета. Структура и содержание образовательной программы ориентированы на индивидуальный подход к формированию образовательной траектории и продуктивный характер образовательной деятельности слушателей.

На основании профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 08.09.2015 №608н разработана и реализована программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподавание и образовательные технологии в условиях реализации основных и дополнительных образовательных программ». Содержание образовательной программы направлено на освоение нового вида профессиональной деятельности в сфере преподавания по основным и дополнительным образовательным программам по профилю педагогической деятельности. Образовательная программа реализована с построением цифрового профиля компетенций слушателей.

Находясь в современном образовательном пространстве, университет уделяет существенное внимание развитию цифровой образовательной среды вуза. Постоянно ведется работа по совершенствованию образовательного контента. Разрабатываются и внедряются в учебный процесс массовые открытые онлайн-курсы, разрабатываемые в университете и размещаемые как на внутренней платформе, так и на национальной платформе открытого образования. Разрабатываются и внедряются в учебный процесс виртуальные лабораторные практикумы, в том числе с использованием технологий виртуальной реальности. Все это позволяет успешно внедрять в учебный процесс новые современные технологии и методики, например *blended learning*.

В соответствии с внешними вызовами активно внедряются технологии

«blended learning» при реализации дополнительных профессиональных программ, увеличивается количество программ, реализуемых по модульному принципу, с использованием дистанционных образовательных технологий (16% от общего количества реализованных дополнительных профессиональных программ). Активно разрабатываются программы по заявкам предприятий, реализация которых, как правило, связана с необходимостью роста/совершенствования профессиональных компетенций сотрудников корпораций.

2.1 Структура подготовки

Многоуровневая подготовка специалистов в ТИУ обеспечивает возможность выбора образовательной траектории в зависимости от личностных целевых установок обучающихся и предложений региональных предприятий и организаций и плавного перехода с одного образовательного уровня на другой.

Образовательную деятельность осуществляют учебные структурные подразделения:

7 учебных институтов:

- институт геологии и нефтегазодобычи;
- институт транспорта;
- институт промышленных технологий и инжиниринга;
- строительный институт;
- институт сервиса и отраслевого управления;
- институт архитектуры и дизайна;
- институт дополнительного и дистанционного образования.

1 колледж:

- многопрофильный колледж.

4 филиала:

- Ноябрьский институт нефти и газа - филиал ТИУ в г. Ноябрьске;
- Сургутский институт нефти и газа - филиал ТИУ в г. Сургуте;
- филиал ТИУ в г. Нижневартовске;
- Тобольский индустриальный институт - филиал ТИУ в г. Тобольске.

Общеобразовательный лицей;

65 кафедр, в том числе 47 - выпускающих, 18 - невыпускающих.

Численность обучающихся в ТИУ по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 01.10.2019 года составила 30 141 человек:

№ п/п	Уровень образования	Контингент обучающихся, чел.			
		Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Высшее образование	23383	10231	12743	409
	бакалавриат	18182	7490	10409	283
	магистратура	3626	1516	1984	126
	специалитет	1376	1119	257	-
	аспирантура	199	106	93	-
2	Среднее профессиональное образование	6563	6065	498	-
	программы подготовки специалистов среднего звена	5384	4886	498	-
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1179	1179	-	-
3	Среднее общее образование	195	195	-	-
ИТОГО ТИУ		30141	16491	13241	409

Доля численности обучающихся по уровням образования в общей численности обучающихся:

- программы высшего образования – 77,58%,
- программы среднего профессионального образования – 21,77%,
- программы среднего общего образования – 0,65%.

2.2 Востребованность выпускников

Востребованность выпускников – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Сегодня в соответствии с задачами региона ведущий инженерный вуз Западной Сибири осуществляет подготовку кадров в стратегически важных для страны нефтегазовой и строительной отраслях: около 80% программ высшего образования имеют техническую направленность, 19 направлений подготовки высшего образования соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Устойчивая репутация ТИУ как лидера в подготовке инженерных кадров подтверждается показателем востребованности выпускников на рынке труда. Важным критерием данного показателя является процент трудоустроенных выпускников.

По результатам ежегодно проводимого мониторинга эффективности

деятельности вузов Минобрнауки России доля трудоустройства выпускников ТИУ составляет 85%, доля трудоустройства выпускников очной формы, получивших образование впервые (за исключением магистров) – 75%.

Выпускники ТИУ трудятся более чем в 50 регионах России, 45 странах ближнего и дальнего зарубежья - крупнейшие национальные и транснациональные, международные компании тесно сотрудничают с вузом в вопросах подготовки будущих кадров, организации производственной практики и технического оснащения: Роснефть, Газпром, Шлюмберже, Бейкер Хьюз, Халибёртон, Репсол Эксплорасьон, Нефтяная Индустрия Сербии, Везерфорд.

Список индустриальных партнеров регионального опорного вуза насчитывает более 500 предприятий и организаций. Выпускники университета работают на крупных нефтегазовых, промышленных предприятиях, в научно-исследовательских центрах, международных и российских компаниях, в государственных структурах, банках. Среди них крупнейшие стейкхолдеры: ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «ЛУКОЙЛ», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «СИБУР Холдинг», ПАО «НОВАТЭК», ПАО «Транснефть», ПАО «Сбербанк», ПАО «Россети», ПАО «СУЭНКО», ПАО «ФСК-ЕЭС», ТК ООО «Шлюмберже», ООО «Везерфорд», АО «Бейкер Хьюз», АО «Антипинский НПЗ», ГК «Автоград».

Ежегодное выполнение показателя «Трудоустройство» в рамках мониторинга эффективности деятельности вузов Минобрнауки России обеспечивается благодаря слаженной работе структурных подразделений университета: Центра карьеры, дирекций институтов, выпускающих кафедр, других подразделений вуза.

Центр карьеры ТИУ решает задачи по содействию трудоустройству выпускников университета, временному трудоустройству обучающихся; взаимодействует с профессиональными организациями и сообществами по вопросам, касающимся трудоустройства, стажировок, практико-модульного обучения; способствует построению карьерных траекторий обучающихся и выпускников.

Для обеспечения обучающихся и выпускников знаниями и надпрофессиональными компетенциями, необходимыми им для достижения успеха в высококвалифицированных профессиях, университетом запускаются проекты, выступающие адекватным ответом меняющейся внешней среды:

– интерактивное обучение в рамках программ, способствующих развитию социально-поведенческих навыков – занятия школы «Карьера»: сессии по деловым коммуникациям и повышению уровня деловой культуры, эффективной и бесконфликтной работе в команде, управлению стрессом,

социальной мобильности, активности, инициативности. Участники получают навыки эффективного трудоустройства, что позволяет повысить их конкурентоспособность на рынке труда;

– проектная деятельность, позволяющая формировать и развивать когнитивные навыки: саморазвитие, организованность, управленческие навыки, достижение результатов, решение нестандартных задач.

В ТИУ регулярно проводятся мероприятия, помогающие обучающимся сориентироваться в трендах рынка труда и определиться с будущим местом работы: ежегодная Ярмарка выпускников (участники: 60-70 ведущих предприятий Западной Сибири, более 1 000 обучающихся) и Дни компаний (участники: около 20 компаний – стратегических партнёров и более 3 400 обучающихся).

Популярными формами взаимодействия в рамках образовательного процесса для работодателей–индустриальных партнеров являются предоставление мест практики, рецензирование выпускных квалификационных работ обучающихся, курсовых работ, стажировки обучающихся и участие в работе государственных экзаменационных комиссий в рамках проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников вуза. Доказали свою эффективность и такие формы сотрудничества:

– участие в мероприятиях «Дни открытых дверей предприятий для выпускников», «Дни компаний»;

– публикации в печатных изданиях вуза;

– заключение договоров о сотрудничестве на прохождение производственной и преддипломной практик и трудоустройство выпускников;

– организация деятельности студенческих отрядов на площадках предприятий г. Тюмени, Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, а также на всероссийских студенческих стройках;

– проведение научных изысканий в рамках утвержденных программ.

В 2019 году по инициативе предприятий-партнеров вуза было реализовано множество совместных проектов, в том числе: Студенческая олимпиада «Газпром»; открытые лекции представителей АО «Тюменнефтегаз» о развитии Русского месторождения (ЯНАО) в условиях Арктики; семинар «Решения АСКОН. Российская школа инженеров»; деловая оценочная игра «Вертикально интегрированная нефтяная компания» от ООО «РН-Юганскнефтегаз»; деловая оценочная игра для потенциальных кандидатов на трудоустройство от АО «РОСПАН ИНТЕРНЭШНЛ»; отбор

кандидатов из числа выпускников на программу развития «Молодой специалист» АО «НИПИГАЗ»; деловая игра с целью отбора обучающихся на целевую контрактную подготовку в ПАО «СИБУР Холдинг»; ознакомительная поездка на производственные объекты ПАО «Газпром»; совместный проект АНО «Россия – страна возможностей» и Общероссийского народного фронта «Профстажировки 2.0»; мероприятие «Открой свое дело» ТРО ООО МСП «ОПОРА России».

Обучающиеся ТИУ – участники профориентированных мероприятий, открытых конкурсов, конференций, вебинаров, коммуникационных сессий, технических экскурсий, встреч с представителями компаний, конкурсов профессионального мастерства: «Славим человека труда», WorldSkills Russia, «Труд крут»; Международный инженерный чемпионат «Case in»; Всероссийский конкурс «ТОП 100 лучших инженеров России в нефтегазовой отрасли»; Всероссийская студенческая олимпиада «Я – Профессионал»; Олимпиада Национальной технологической инициативы.

Около 200 актуальных рамочных договоров и соглашений о сотрудничестве заключено между ТИУ и промышленными партнерами. В 2019 году в рамках X Тюменского нефтегазового форума были заключены договоры с АО «Бейкер Хьюз», ООО «Региональный центр «АСКОН-Урал», Ассоциацией нефтегазосервисных компаний.

Программа развития опорного университета предусматривает формирование постоянно действующего механизма, обеспечивающего приведение содержания и структуры образовательных программ в соответствие с потребностями рынка труда и прогнозами его развития, обеспечение системы гарантий качества образования с участием работодателей и их профессиональных ассоциаций.

На текущий момент действуют 4 соглашения о сотрудничестве с независимыми ассоциациями работодателей: НО «Ассоциация машиностроителей Тюменской области», Тюменская ассоциация нефтегазосервисных компаний, НП «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области», РОР «Союз работодателей Тюменской области».

ТИУ является членом 4 независимых объединений работодателей: ТОО «Союз архитекторов России»; Союз «Саморегулируемая организация строителей Тюменской области» (Союз «СРОСТО»), Союз Автотранспортников Тюменской Области, Ассоциация «Союз кадастровых инженеров».

Сотрудничество с независимыми ассоциациями и союзами работодателей осуществляется по следующим направлениям:

- привлечение к образовательному процессу представителей ассоциации;
- разработка, согласование и экспертиза основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программ и/или их элементов;
- организация и проведение практик обучающихся университета;
- организация и проведение стажировок обучающихся и работников университета;
- привлечение к проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования;
- оценка уровня подготовки обучающихся и выпускников университета, трудоустроенных в данной ассоциации, качества подготовки обучающихся, проходивших в ассоциации практику или стажировку;
- содействие трудоустройству выпускников, наилучшим образом проявивших себя в процессе обучения и в ходе производственных практик, при наличии вакантных должностей.

Данные подходы обеспечивают устойчивую конкурентоспособность университета на российском рынке высшего образования. В 2019 году ТИУ занял 17 место в рейтинге «Университеты для будущей элиты. 100 лучших вузов России по версии Forbes» по показателю «Востребованность выпускников»; по итогам исследования международного рейтингового агентства «Эксперт РА» (RAEX) в рейтинге репутации вузов по укрупненным направлениям «Топ-50 вузов в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» занял 39 место. Один из критериев оценки - востребованность выпускников работодателями.

По отзывам работодателей, выпускники университета имеют высокий уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи. Рекламаций на подготовку выпускников со стороны работодателей в университет не поступало.

Взаимодействие с работодателями является сложным и многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в разных направлениях экономики. Поэтому взаимодействие вуза с работодателями начинается уже в рамках профориентационной работы, продолжается в организации и реализации образовательного процесса, научных изысканиях «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого

является трудоустройство выпускников и их дальнейший профессиональный и карьерный рост.

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2019 году библиотечно-издательский комплекс ТИУ продолжил работу по приоритетным направлениям:

- комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- содействие цифровизации и качеству образовательного процесса с целью конкурентоспособности университета;
- обеспечение взаимодействия БИК и структурных подразделений университета в области единой электронной среды, максимальная интеграция библиотечного сегмента - ресурсов и услуг в исследовательскую и образовательную деятельность университета;
- сбор, хранение, обеспечение доступа, продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников;
- создание благоприятных условий для пользователей.

Материально-техническая база библиотечно-издательского комплекса (БИК) соответствует современным требованиям, предъявляемым к информационно-образовательным учреждениям.

Научная библиотека входит в состав библиотечно-издательского комплекса, имеет статус библиотеки первой категории.

Библиотека является участником Ассоциированного регионального библиотечного консорциума (АРБИКОН), Национального электронного информационного консорциума (НЭИКОН), Российской библиотечной Ассоциации (РБА).

Библиотека сегодня:

- комплекс абонементов, читальных залов, функциональных и специализированных отделов, расположенных на 8 площадках, рассредоточенных по городу и приближенных к месту образовательного процесса;
- помещения общей площадью более 10 000 кв.м., что соответствует нормам ФГОС по количеству пользователей библиотеки;
- книжный фонд на традиционных носителях 1 370 554 единицы хранения;
- объем фонда сетевых электронных документов составляет 6448723 (названий);

- 35 287 зарегистрированных пользователей, 666 764 посещений и 1 332 875 выданных документов в год;
- электронная система обслуживания: удаленный поиск и заказ литературы, электронный формуляр читателя, автоматизированный процесс выдачи литературы;
- читальные залы с доступом к электронным ресурсам, 287 компьютеров для пользователей, бесплатный неограниченный доступ в Интернет;
- специальные места для людей с ограниченными возможностями здоровья

Библиотека работает с автоматизированной информационно-библиотечной системой ИРБИС 64+ 2018.1, которая позволила обеспечить автоматизацию основных библиотечных процессов. Одной из важнейших характеристик программного продукта является обеспечение доступа конечного пользователя к любому информационному ресурсу, расположенному как в пределах самой библиотеки, так и к удаленному ресурсу распределенных баз данных и цифровых коллекций.

Комплексная автоматизация библиотеки, стремительно растущее количество электронных ресурсов предопределили развитие электронных сервисов. Наиболее востребованы пользователями:

- электронные каталоги и удаленный электронный заказ документов из фондов библиотеки;
- цифровая копия алфавитного каталога, отражающего документы со дня основания библиотеки;
- интегрированный поиск через единое окно доступа к ресурсам;
- электронная доставка документов;
- система поиска текстовых заимствований и анализа документов.

Web-сайт библиотечно-издательского комплекса (www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/) ориентирован на выполнение основной функции – обеспечение учебного процесса и научной деятельности. Он стал основным каналом доступа к информации в режиме 24 часа в день 7 дней в неделю. На сайте библиотеки находятся ссылки на открытые информационные ресурсы в Интернете по направлениям изучаемых в вузе дисциплин. Информационный веб-сервер реализован в виде портала библиотеки, в котором базы данных дополнены аналитическими средствами поиска. Локальная сеть библиотеки является неотъемлемой частью корпоративной сети вуза.

Для обеспечения единого информационного пространства вуза импортированы в Электронный каталог библиографические записи со

ссылками на полные тексты из всех подписных электронно-библиотечных систем на основе обновленной версии ИРБИС 64+ 2018.1, что позволило расширить возможности Web-ИРБИС (Электронного каталога) и сформировать Электронную библиотеку. Используя полнотекстовый функционал новой версии в Web-ИРБИС64+ (Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ) были прикреплены полные тексты документов из Полнотекстовой БД.

Интеграционным решением в отношении внешних источников информации является реализованная возможность «бесшовного» перехода из электронного каталога библиотеки во внешние ЭБС - механизма, при помощи которого обучающийся или сотрудник ТИУ, авторизовавшись в Системе поддержки учебного процесса Educon, авторизуется на других подписных информационных ресурсах без необходимости повторного ввода своих учетных данных, при этом сам процесс авторизации становится максимально "прозрачным" (незаметным) для пользователя. Благодаря такому решению Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ стала «единым окном» доступа к собственным и внешним информационным ресурсам. Библиотека органично вписалась в информационно-образовательную среду университета, создав не только электронный каталог, но и собственную полнотекстовую электронную библиотеку (ЭБ), куда входят ресурсы собственной генерации, так и приобретенные, посещений к которой в 2019 году составило 666 764. Виртуальные выставки нашли своего читателя, к ним зафиксировано 2 266 обращений. Посещений библиотечного веб-сайта в отчетном году – 631 273.

Усилия библиотеки направлены на создание постоянного мониторинга книгообеспеченности образовательных программ. Результатом этого явилось постоянное пополнение и редактирование БД «Книгообеспеченность», которая позволяет в автоматизированном режиме формировать справки о наличии печатных и электронных образовательных ресурсов по всем образовательным программам, дисциплинам, предоставлять сведения о библиотечном фонде по формам, соответствующим приказам Федеральной службы по надзору в сфере образования и Министерства науки и высшего образования.

Библиотека комплектует литературу в соответствии с Положением о библиотечно-издательском комплексе, Тематико-типологическим планом комплектования на 2017-2022 гг., Текущим тематическим планом комплектования на год.

Книжные фонды максимально приближены для пользователей БИК. Научная обработка новых поступлений и ретроконверсия традиционных каталогов в автоматизированном режиме позволили сформировать

совокупный ресурс электронного каталога библиотеки, состоящий из библиографических названий документов, которые хранятся в фондах библиотеки (<http://webirbis.tsogu.ru/>). В настоящий момент проиндексирован электронный каталог книг библиотеки, в том числе электронные версии документов, загружен каталог электронных ресурсов, обеспечен доступ к каталогам нефтяных вузов России. Автоматизированный учет книгообеспеченности позволяет соблюдать баланс между количеством учебной, научной, справочной литературы в фонде по отраслям знаний, ее актуальности по дате издания, количеству обучающихся по специальностям, направлениям, ступеням обучения, поскольку существуют нормативные требования к показателям книгообеспеченности учебных заведений, а достоверные и точные сведения о содержании фонда и его соответствии потребностям учебного процесса существенно влияют на качество библиотечного обслуживания. В начале учебного года БИК проверяет и согласовывает с кафедрами карты книгообеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой.

Инклюзивное образование в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является неотъемлемой частью учебного процесса. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Электронный каталог/Электронная библиотека адаптированы к ограничениям здоровья обучающихся и отвечают ГОСТу 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Для повышения доступности учебной и научной литературы для слепых обучающихся есть специальный сервис не визуального чтения, встроенный в мобильное приложение ЭБС «Лань», который позволяет воспроизводить тексты и осуществлять навигацию в удобном для незрячих формате. Синтезатор речи в мобильном приложении позволяет слепым пользователям удобно и эффективно работать с книгами, размещенными в ЭБС и адаптированными для воспроизведения.

В читальных залах оборудованы четыре рабочих места для инвалидов-колясочников.

Организация самостоятельной работы обучающихся требует непрерывного совершенствования информационно-образовательной среды университетской библиотеки.

В библиотеке действуют зоны самостоятельного доступа пользователей к информационным ресурсам: в читальных залах установлен парк ПК с выходом Интернет; предусмотрена работа с ноутбуками (собственными и

предоставляемыми библиотекой); в электронных читальных залах открыты зоны WI-FI; осуществляется доступ к учебным CD и DVD изданиям, собственным и коммерческим базам данных и ЭБС. Большая часть цифрового контента доступна широкому кругу пользователей как в стенах университета, так и за его пределами. Электронные ресурсы – неотъемлемая часть научного и образовательного процесса. Подписка на российские электронно-библиотечные системы позволяет обеспечить новейшей литературой преподавателей и обучающихся университета в рамках основных образовательных программ.

В плане совместных мероприятий по сотрудничеству предусмотрена объединенная система доступа через внутренние сети университетов к электронным ресурсам и каталогам всех нефтегазовых вузов страны. Между вузами оформлены лицензионные договоры и осуществлен доступ к каталогам электронных библиотек с доступом к полным текстам внутривузовских изданий. В проекте участвуют следующие вузы: Тюменский индустриальный университет, Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина (Национальный исследовательский университет), Уфимский государственный нефтяной технический университет, Ухтинский государственный технический университет. Между библиотеками организован обмен внутривузовскими изданиями на традиционных носителях.

Библиотека участвует в проекте «Сетевая электронная библиотека технических вузов РФ» - электронной базе данных произведений учебного и научного характера, созданной с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ.

Для поиска информации во всех читальных залах установлены системы: «Гарант», БД Федерального института промышленной собственности (ФИПС), БД «Техэксперт», которые активно используются пользователями. Оборудованы рабочие места для доступа к Национальной электронной библиотеке, к Президентской библиотеке. Библиотека подключена к Электронной Нефтегазовой библиотеке Базы знаний СНФПО «Газпром».

Фонд периодических изданий составляет – 93 265 экземпляров. Приобретен доступ к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в Перечень ВАК, входящих в состав электронно-библиотечной системы eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>) (ООО «РУНЭБ»).

Обучающимся и преподавателям предоставляется доступ к отсутствующим в фонде БИК ТИУ отечественным периодическим изданиям посредством электронной доставки документов из фондов других библиотек в рамках проекта МАРС (Межрегиональная Аналитическая Роспись Статей) (http://mars.arbicon.ru/?mdl=common_edd).

Сотрудниками библиотеки отсканировано и размещено в системе более 25 тысяч статей ученых вуза. Сотрудник БИК проверяет и утверждает все библиографические списки литературы к статьям, конвертирует и прикрепляет статьи из журнала в систему РИНЦ.

В целях получения доступа к наиболее актуальным и востребованным удалённым электронным ресурсам библиотека взаимодействует с центром развития публикационной активности департамента научно-исследовательской деятельности. В рамках централизованной подписки по решению и при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации открыт доступ к реферативной и наукометрической электронной базе «Scopus» издательства «Elsevir» и информационно-аналитической системе «Science Index».

Формирование способности пользователей к рациональному, эффективному взаимодействию с информационной средой традиционно является задачей библиотеки. В практике деятельности библиотечно-издательского комплекса проведение занятий по курсу «Информационная компетентность» для пользователей разных уровней: для обучающихся первых курсов, аспирантов и преподавателей университета.

Анализ состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения направлений подготовки/специальностей показывает, что все основные образовательные программы обеспечены учебно-методической и научной литературой в полном объеме.

2.4 Качество подготовки

Конкурентоспособность выпускника сегодня стоит в ряду основных критериев, свидетельствующих о качестве образовательного процесса в вузе.

С целью независимой оценки качества знаний, полученных выпускниками вуза, основанной на анализе востребованности выпускников на рынке труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей и профессиональным стандартам, проводится процедура профессионально-общественной аккредитации (ПОА) образовательных программ высшего и среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Так, по итогам 2019 года при участии ведущих аккредитующих организаций России (Частное учреждение «Центр планирования и использования трудовых ресурсов Газпрома», Союз «Волгоградская торгово-промышленная палата», Ассоциация по сертификации «Русский Регистр») было получено 5 свидетельств, подтверждающих успешное прохождение ПОА

образовательными программами высшего образования и 3 свидетельства, подтверждающих успешное прохождение ПОА дополнительными образовательными программами.

В числе программ, имеющих действующие свидетельства о профессионально-общественной аккредитации:

- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»);
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»);
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»);
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»);
- 21.05.02 «Прикладная геология» (специализация «Геология нефти и газа»);
- 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (программа «Разработка нефтяных и газовых месторождений»);
- 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (программа «Моделирование разработки нефтяных и газовых месторождений»);
- 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (программа «Бурение горизонтальных скважин»);
- 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (программа «Технология вскрытия нефтегазовых пластов»);
- 27.03.04 «Управление в технических системах» (профиль «Управление в технических системах»);
- 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Городской кадастр»);
- 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (программа «Городской кадастр»);
- 20.03.01 «Техносферная безопасность» (профиль «Безопасность технологических процессов и производств»);
- 20.04.01 «Техносферная безопасность» (программа «Безопасность технологических процессов и производств»);
- 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль «Промышленная теплоэнергетика»);
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта»);

- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»);
- 08.04.01 «Строительство» (программа «Теория и проектирование геотехнических сооружений»);
- 08.03.01 «Строительство» (профиль «Водоснабжение и водоотведение»);
- 08.03.01 «Строительство» (профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»);
- 08.04.01 «Строительство» (программа «Водоснабжение и водоотведение»);
- 08.04.01 «Строительство» (программа «Системы теплогазоснабжения и вентиляции, энергоаудит»);
- 18.03.01 «Химическая технология» (профиль «Химическая технология переработки нефти и газа»);
- 18.04.01 «Химическая технология» (программа «Химическая технология топлива и газа»);
- 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (профиль «Машины и аппараты химических производств»);
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение»);
- 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (программа «Автоматика энергосистем»);
- 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Программы дополнительного профессионального образования:

- «Экономика и управление на предприятиях нефтегазового комплекса»;
- «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»;
- «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
- «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- «Химическая технология переработки нефти»;
- «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;
- «Безопасность технологических процессов и производств, охрана труда и окружающей среды»;
- «Геология нефти и газа»;

– «Управление проектами в строительстве для нефтяной и газовой промышленности»;

– «Промышленное и гражданское строительство».

Сертификаты, подтверждающие прохождение международной профессионально-общественной аккредитации, имеют программы:

– 08.03.01 «Строительство» (профиль «Водоснабжение и водоотведение»);

– 08.03.01 «Строительство» (профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»);

– 08.04.01 «Строительство» (программа «Водоснабжение и водоотведение»);

– 08.04.01 «Строительство» (программа «Системы теплогазоснабжения и вентиляции, энергоаудит»).

Внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений обучающихся проводится с помощью участия в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). Данный проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

С целью проведения внешней независимой оценки качества подготовки выпускники Тюменского индустриального университета принимают участие в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Целью ФИЭБ является добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС с использованием единых оценочных средств для итоговой аттестации, разработанных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

В 2019 году 359 выпускников бакалавриата ТИУ (20% от количества выпускников по направлениям, участвующим в ФИЭБ) по 15 направлениям подготовки приняли участие в данном проекте. Участие в ФИЭБ дает возможность выпускнику вуза получить именной сертификат с указанием соответствия дескрипторам европейской рамки квалификаций и набранных баллов.

Оценить уровень сформированности профессиональных компетенций и готовности выпускников к решению профессиональных задач позволяют именные сертификаты разного уровня (золотые, серебряные, бронзовые, сертификат участника), полученные участниками экзамена. Доля выпускников

ТИУ, получивших в 2019 году золотой, серебряный или бронзовый сертификат, составила 59,3%.

По итогам успешного прохождения ФИЭБ-2019 Тюменский индустриальный университет был удостоен сертификата качества по одиннадцати направлениям подготовки: 08.03.01 «Строительство», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Для оценки полученных профессиональных компетенций проводится независимая оценка качества подготовки выпускников университета с помощью оценочных средств, разработанных предприятиями-партнерами. В 2019 году независимую оценку качества подготовки выпускников на основе Фондов оценочных средств 24-х индустриальных партнеров прошли 674 обучающихся, в том числе 64 студента из филиалов ТИУ, по 30 направлениям подготовки. Подтвердили соответствие требованиям профессиональных стандартов и успешно прошли тестирование 86,2% выпускников университета.

Среди индустриальных партнеров, участвующих в независимой оценке качества подготовки выпускников НО «Ассоциация машиностроителей Тюменской области», Союз автотранспортников Тюменской области, НП «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области», ТОО «Союз архитекторов России», Союз строителей (работодателей) Тюменской области, ПАО «Тюменские моторостроители», Департамент земельных отношений и градостроительства Администрации города Тюмени, ООО «НИПИнефтегазпроект», ООО НПК «Сибстройинжиниринг», ПАО «Сургутнефтегаз», АО «Транснефть – Сибирь», ОАО «РН-Юганскнефтегаз», ПАО «Варьеганнефтегаз» и другие.

2.5 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Сегодня в университете работает 1 712 педагогических работников, в том числе – 1 289 работников профессорско-преподавательского состава и 423 педагогических работников подразделений среднего профессионального образования и общеобразовательного лицея.

За период с 2016 по 2019 год показатели основного кадрового состава полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению реализации образовательных программ.

Проведенные в 2019 году мероприятия позволили достичь установленных кадровых показателей:

- Доля ППС с ученой степенью увеличилась с 67% в 2016 году до 72% в 2019 году.

- Доля ППС в возрасте до 39 лет с 2016 года сохраняется на уровне 40%.

- Доля руководителей и ведущих работников реального сектора экономики региона от общего числа НПР увеличилась с 12,3% в 2016 году до 18,54% в 2019 году.

Одной из основных проблем кадрового состава основного персонала продолжает оставаться вопрос омоложения кадров. За последние 3 года средний возраст ППС увеличился с 46,1 лет до 47,2 лет. Для изменения этой ситуации мы работаем по проекту «Ассистент-стажер». В 2019 году на должности ассистентов из числа резерва кадров ППС назначены по конкурсу 17 человек. Задача состоит не только в том, чтобы привлечь в университет молодые кадры, но и закрепить талантливую молодежь в ВУЗЕ, организовать их карьерный и профессиональный рост.

За последние несколько лет количество докторов наук в университете значительно уменьшилось и средний возраст их по некоторым направлениям составляет 73,3 года. В следующем году необходимо разработать и внедрить реальные действенные механизмы поддержки и сопровождения защит докторских диссертаций.

По развитию кадрового потенциала университет продолжал работать в 2019 году в рамках 4 карьерных траекторий, уделив большее внимание двум из них: территории знаний, как территории профессионального совершенствования в должности, и территории развития – развития навыков проектной деятельности. В 2019 году повышение квалификации, профессиональное обучение и профессиональную переподготовку прошли 665 человек. Стажировки на профильных предприятиях на основании планов совместной работы прошли 162 человека (ООО СИБУР, ТПП РИТЭК Белоярскнефть, ООО РН-Юганскнефтегаз, ООО ЮГСОН-Сервис, ООО Газпром межрегионгаз Север, ГУП РК Черноморскнефтегаз, ООО Газпром трансгаз Сургут, АО Транснефть-Сибирь, ООО СибГеоПроект, ООО Газпромдобыча Астрахань, ООО Геосервисная компания, ФИЦ Тюменский научный центр СО РАН, АО Газпромраспределение Севере, ООО ЛКК Интернешнл, МКУ Тюменьгортранс и др.). 34 человека прошли подготовку как эксперты ЦОК, 16 человек прошли подготовку по стандартам ВорлдСкиллс.

Реализован план повышения языковых компетенций работников на 2019 год. По программам «Преподавание на английском языке», «Магистратура на

английском языке», «Программы двойных дипломов/сетевые программы», «Подготовка подготовки для кураторов иностранных студентов и работники, осуществляющие работу с иностранными студентами» прошли обучение - 33 человека, 2 человека сдали экзамен IELTS.

Кроме того, в 2019 году в рамках карьерной траектории «Территория развития» повышение квалификации прошли 471 человек, в том числе по проектным и инновационным технологиям - 160 человек, в том числе 93 работника, занимающие должности руководителей подразделений, руководителей проектов и работников административно-управленческих подразделений (план - 70 чел). Всего за период 2016-2019 годы количество руководящих работников, прошедших обучение по использованию проектных технологий и управлению изменениями годы составило 351 человек.

В 2019 году 132 работника университета приняло участие в различных проектных/рабочих группах (план - 90 чел), 109 человек участвовали в реализации проектов Программы развития опорного университета, в том числе 60 человек в возрасте до 35 лет (55%), 42 работника стали грантополучателями 2019 года по различным номинациям.

Реализованы в полном объеме Программы подготовки резервов кадров: - в программе подготовки резерва управленческих кадров участвовали 105 чел (100% резерва, план – 95%), Программу подготовки ассистентов-стажеров прошли 32 человека, из них 16 трудоустроены на должности ППС (50%, план – 33%), остальные – продолжили подготовку в следующем учебном году. В Программу их подготовки входили мастер-классы молодых преподавателей, онлайн-курсы, тренинги по развитию психолого-педагогических компетенций будущих преподавателей и онлайн-курсы для их наставников;

- доля назначений на управленческие должности из резерва кадров на должности номенклатуры ректора - 50% (план - 45%). Доля аспирантов/магистрантов, прошедших подготовку в резерве кадров и принятых в университет на должности НПП увеличилась с 33% до 50% по отношению к результату 2016 года.

В 2019 году прошла защита 8 кандидатских диссертаций и 2 докторских диссертаций. 7 работников получили гранты на защиту кандидатской диссертации в 2020 году. 6 работников заключили договор на обучение в аспирантуре за счет средств ТИУ. 9 аспирантов получили гранты по 3 номинациям конкурса «Аспирант года». 6 человек получили гранты по номинации «За развитие публикационной активности». В целом, с 2017 прошли защиты 35 диссертаций, в том числе 7 докторских.

12 аспирантов и 3 научных работника - 15 человек (план - 7 чел) в 2019 году прошли стажировку на предприятиях, научных и

научно-образовательных центрах (ООО А+С Транспроект, Финансовый университет при Правительстве РФ, АО Транснефть-Сибирь, Геологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, ПАО СУЭНКО, ООО Газпромнефть-Ямал, ФИЦ Тюменский научный центр СО РАН и др.

В 2019 году в ТИУ к реализации образовательных программ было привлечено 234 работника предприятий региона - 18,54% от общего количества ППС (план - 14%) и 34 высококвалифицированных ППС из образовательных и научных центров (трудоустроены впервые), в том числе 6 на должности научных работников и 28 на должности ППС (план - 5 чел). Руководство научным проектом учебной группы или научным проектом осуществляли - 4 чел, участвовали в научных проектах - 11 человек. В 2019 году в ТИУ было привлечено 8 иностранных профессоров, из них 3 человека – для проведения занятий, 5 провели мастер-классы или WorkShop, 16 работников университета преподавали в зарубежных вузах.

На поддержку высоких результатов труда ППС в ближайшей перспективе направлена система уровней по должностям (грейдов). В 2019 году по разработанной в конце 2018 года системе впервые установлен уровень по должностям ППС (грейд): 1068чел (82,8%) - базовый уровень, 132 чел (10,2%) - средний и 89 чел (7%) - высший. Впервые проведена аттестация работников ППС по их заявлениям (доценты, претендующие на должность профессора). Показатели эффективности профессиональной деятельности ППС дополнены показателями по участию в движении WorldSkills и студенческой инновационной платформе.

Количество работников, принимавших участие в работе рабочих (проектных, творческих) групп, увеличилось на 25% к результату 2016 года. В 2019 году продолжилась автоматизация кадровых процедур. В цифровой формат переведены процессы согласования кадровых документов (командировок, заявок на повышение квалификации, согласования ходатайств о награждениях, введениях ставок, согласование должностных инструкций). Личные кабинеты работников заполняются новыми модулями, переводящими трудоемкие операции и согласование в цифровой формат. Работа по автоматизации и цифровизации кадровых процедур будет продолжена в 2020 году.

3. Научно-исследовательская деятельность

Общий объем финансирования научных исследований и разработок Тюменского индустриального университета составил в 2019 году более 130 млн. руб., в т.ч.:

- по государственному заданию Минобрнауки России (базовая часть), в рамках которой выполнены 7 НИР (проектов) с общим объемом финансирования – 11 611,9 тыс. руб. (в 2018 году – 11 890 тыс. руб., в 2017 году – 11 967,1 тыс. руб.).
- по научным исследованиям и разработкам из средств фондов поддержки научной и научно-технической деятельности – гранты РФФИ и РНФ – объем финансирования составил 12 950 тыс. рублей (2018 год – 8 700 тыс. руб., 2017 год – 3 450 тыс. руб.). Университет успешно работает по 1 гранту РНФ, 6 грантам РФФИ.
- по научным исследованиям и разработкам из средств бюджета Тюменской области, местных бюджетов – 464 тыс. рублей (2018 год – 414 тыс. руб., 2017 – 506 тыс. руб.).
- выполнение научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов – 25 043,6 тыс. руб. (2018 год – 7 807,7 тыс. руб., 2017 год – 10 983,8 тыс. руб.).

В 2019 году ТИУ принял участие в программах государственной поддержки ведущих российских вузов с общим объемом финансирования 5 900 тыс. руб., в т.ч.:

- средства государственной поддержки вуза - победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования – 5 300 тыс. руб.;
- гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук – 600 тыс. руб.

Особое внимание уделяется научным исследованиям в интересах развития Арктики. В рамках гранта Российского фонда фундаментальных исследований ученые работают над проектом «Человеческий капитал арктического региона в концепции пространственного развития России». Руководитель проекта Силин Анатолий Николаевич, доктор социологических наук, профессор. На первый год реализации проекта выделено 3 000 тыс. руб., планируемый срок реализации 3 года.

Впервые был выигран грант Президента РФ для поддержки молодых ученых кандидатов наук 600 тыс. руб. Гурьевой Марией Андреевной. Грант предоставлен на реализацию проекта «Развитие теоретико-методических основ концепта циркулярной экономики как нового тренда формирования устойчивого социально-экономического пространства» сроком на 2 года.

Молодые ученые Копырин Владимир Анатольевич (тема: «Улучшение показателей эффективности электротехнических комплексов погружных установок добычи нефти») и Сухачев Илья Сергеевич (тема: «Повышение

энергоэффективности и добычи нефти путем совершенствования защиты погружных электродвигателей от воздействия внутренних и внешних перенапряжений») выиграли конкурс на получение стипендий Президента РФ.

Научно-техническая разработка аспиранта Института транспорта Никиты Волкова признана победителем Всероссийского конкурса «Новая идея», проводившегося среди молодёжи предприятий и организаций топливно-энергетического комплекса в Москве. В 2020 году Никита приглашен к участию в международной энергетической премии Global Energy.

3.1 Подготовка кадров высшей квалификации

В аспирантуре ТИУ обучается почти 200 аспирантов по 15 направлениям подготовки кадров высшей квалификации, в рамках которых реализуются 34 образовательные программы аспирантуры.

В ТИУ осуществляли свою деятельность четыре диссертационных совета, из которых два были открыты в 2019 году:

- диссертационный совет Д 212.273.03 по специальностям: 22.00.05 – Политическая социология (социологические науки), 22.00.06 – Социология культуры (социологические науки), 22.00.08 – Социология управления (социологические науки);
- диссертационный совет Д 212.273.05 по специальностям: 25.00.07 – Гидрогеология (геолого-минералогические науки), 25.00.10 – Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых (геолого-минералогические науки), 25.00.12 – Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений (геолого-минералогические науки);
- диссертационный совет Д 212.273.10 по специальностям: 05.23.02 – Основания и фундаменты, подземные сооружения (технические науки), 05.23.03 – Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение (технические науки) (год создания 2019)
- диссертационный совет Д 212.273.11 по специальностям: 25.00.15 – Технология бурения и освоения скважин (технические науки), 25.00.17 – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (технические науки), 25.00.19 – Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ (технические науки) (год создания 2019).

По научным специальностям диссоветов ТИУ имеет право на подготовку кадров высшей квалификации в докторантуре.

3.2 Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В 2019 году ТИУ получено 45 патентов на изобретения и полезные

модели, 23 свидетельства на регистрацию программ ЭВМ, баз данных. Поддержано в силе 58 патентов, подано 25 заявок на результаты интеллектуальной собственности.

3.3 Публикационная активность

В 2019 году опубликовано 3988 статей, из них 3181 публикация включена в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 216 - в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 591 - индексируемых в базе данных Scopus (2018 год – опубликовано 4326 статей, из них 3335 - публикаций включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 342 - в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 649 - индексируемых в базе данных Scopus. 2017 год - опубликовано 3811 статей, из них 3275 публикации включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 152 - в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 384 - индексируемых в базе данных Scopus).

В 2019 году достигнут ряд таких качественных эффектов, как рост цитируемости до 2,1 цитаты на 1 статью по данным Web of Science, доля журнальных статей в общем объеме публикаций в этой базе достигла 91,5%, в том числе, в изданиях 1-2 квартиля – до 15%.

3.4 Участие в научных мероприятиях

Исполнители НИР в отчетном году приняли участие в 132 конференциях, семинарах, конкурсах, из них 97 международных (2017 год – в 132 конференциях, семинарах, конкурсах, из них 98 - международных, 2017 - в 173 конференциях, семинарах, конкурсах, из них 132 - международных).

Свои научные разработки ученые ТИУ презентовали на следующих крупных международных мероприятиях:

1. VI международный технологический форум "Инновации. Технологии. Производство" (г. Рыбинск, Россия)
2. XXII Международная научная конференция по достижениям в области строительства «Строительство - формирование среды жизнедеятельности 2019» (FORM - 2019) (г. Ташкент, Узбекистан)
3. V Международная конференция "Проблемы безопасности строительных критических инфраструктур" (г. Екатеринбург, Россия)
4. Международный форум «Культура и экология – основы устойчивого развития России. Зеленый мост через поколения» (г. Екатеринбург, Россия)
5. Международная научно-техническая конференция «Автомобиле- и тракторостроение» (г. Минск, Беларусь)
6. Technical Symposia, Asia Pacific Pipeline Conference (Howard Johnson Kangda

Plaza Qingdao, Qingdao, China)

7. МНПК "Экологическая, промышленная и энергетическая безопасность - 2019" (г. Севастополь, Россия)

8. Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы организации автомобильных перевозок, безопасности движения и эксплуатации транспортных средств" (г. Саратов, Россия)

9. VII Международный форум «Евразийская экономическая перспектива» (г. Санкт-Петербург, Россия)

10. XXI МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ СЪЕЗД ПО ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ХИМИИ (г. Санкт-Петербург, Россия)

11. Международная научно-техническая конференция «Современные направления и перспективы развития технологий обработки и оборудования в машиностроении 2019» (ICMTMTE 2019) (г. Севастополь, Россия)

Финалистами программы «Умник» Фонда содействия инновациям стали 5 молодых ученых ТИУ. Победители получили гранты в размере 500 тысяч рублей на выполнение научно-изыскательских работ по направлению «Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии».

3.5 Материально-техническая база

В 2019 году стоимость основных средств университета составила – 7 504 197 тыс. руб., что на 0,9 % выше, чем в 2018 году (2018 год – 7 435 526 тыс. руб., 2017 год – 7 191 628 тыс. руб.).

Приобретено в 2019 году основных средств на сумму 130 462,7 тыс. руб. (ниже на 25,3% относительно 2018 года (2018 год – 174 796,2 тыс. руб., 2017 год – 58 639,5 тыс. руб.).

В 2019 году в рамках стратегического проекта «Технополис», было создано 5 новых лабораторий и модернизировано 9 существующих. В центре перспективных исследований и инновационных разработок (ЦПИИР) реализуется 24 научных и инновационных проекта по направлениям нацпроектов «Цифровая экономика» и «Экология», а также Стратегии НТР-2035 и Рынкам «Технет» и «Нейронет».

Для управления лабораторным фондом на базе ЦПИИР в 2019 году был создан Центр коллективного пользования, разработана система управления лабораторным фондом ТИУ.

3.6 Международное сотрудничество

ТИУ заключил меморандумы о взаимопонимании с китайскими вузами. Подписание документов состоялось в рамках IV Международного ЭКСПО Шелкового пути в г. Сиане (Китай).

В 2019 году у ТИУ появились новые партнеры в Китае, Казахстане, Кыргызстане и Беларуси, и впервые мы вышли на образовательные рынки Ирана, Латвии, Чехии, Италии и Узбекистана.

Тюменский индустриальный университет вступил в Ассоциацию технических университетов России и Китая, включающую 60 ведущих российских и китайских технических университетов. Подана заявка в членство Всемирной Сети Энергетических Университетов.

В рамках совместных программ у нас ежегодно обучаются китайские, киргизские и казахские студенты. Наши российские студенты ТИУ, в свою очередь, проходили обучение и стажировки в Финляндии, Германии, Норвегии и других странах.

Преподаватели вуза в течение года выезжали для чтения лекций в Латвию, Финляндию, Китай, Казахстан и на Филиппины.

Антон Широких, студент ИГиН, принял участие в международной Экспедиции «Арктический Плавающий университет-2019»; Лев Максимов, аспирант СТРОИН, занял со своим проектом второе место на IV Форуме молодых учёных стран БРИКС (Бразилия); аспиранты ИГиН Руслан Хамидуллин, Лариса Кочеткова и аспирант ИСОУ Сергей Сень стали призёрами хакатона «Hackathon Oil TATNEFT Challenge», организованном Минэнерго России совместно с ПАО «Татнефть» в г. Альметьевске; аспирант ИГиН Владислав Огай занял второе место на XV Международном форуме-конкурсе студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы недропользования», организованном Горным университетом; команда студентов и аспирантов ТИУ взяла 14 призовых мест на Всероссийской конференции-конкурсе студентов и аспирантов горно-геологического, нефтегазового, энергетического, машиностроительного и металлургического профиля, проходившей в Санкт-Петербурге

4. Международная деятельность

Тюменский индустриальный университет с каждым годом наращивает экспортный потенциал образовательных услуг, развивает сотрудничество с зарубежными университетами и компаниями, активизирует работу в международных организациях и активно позиционируется на международных выставках, олимпиадах, конференциях и форумах, проводит международные культурные фестивали. Все это способствует повышению узнаваемости бренда ТИУ, признанию его статуса, что отражается, в том числе, в международных рейтингах.

В 2019 году ТИУ впервые был ранжирован в рамках третьего международного рейтинга «Три миссии университета» (MosIUR) и вошёл в

интервальную группу 901-1000 в мировом рейтинге и в интервальную группу 40-47 среди российских вузов.

Также впервые вуз вошел в QS Рейтинг вузов стран БРИКС 2019 и был ранжирован в группе 351-400, а также повторил успех 2018 года и второй раз за свою историю вошел в число лучших 350 университетов рейтинга QS, охватывающего вузы развивающихся стран Европы и Центральной Азии.

В рамках реализации федерального проекта «Экспорт образования» ТИУ совершенствует механизмы рекрутинга иностранных граждан для обучения на основных образовательных программах высшего образования и дополнительных образовательных программах. Благодаря участию в образовательных выставках за рубежом, наращиванию взаимодействия с рекрутинговыми компаниями, взаимодействию с зарубежными школами и образовательными центрами, с представительствами «Россотрудничества» за рубежом география иностранных обучающихся ТИУ достигла 42 страны (страны Азии, Африки, Латинской Америки, СНГ и страны Европы). Количество иностранных граждан, обучающихся в 2019 году по основным образовательным программам (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура по очной и заочной формам обучения, включая филиалы), составляет 1 486 человек.

Особое внимание в вузе уделяется подготовке иностранных граждан по русскому языку. С этой целью в ТИУ реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Довузовская подготовка иностранных студентов». В текущем году на программе обучается 38 слушателей из 9 стран Африки, Латинской Америки, Азии и Ближнего Востока.

В университете проводятся различные мероприятия по адаптации и социализации иностранных студентов. Они позволяют лучше интегрировать иностранных студентов в научно-образовательную деятельность и творческую и культурную жизнь университета. С этой целью много лет уже функционирует «Интерклуб ТИУ», который объединяет иностранных и российских студентов, предлагает возможности для самореализации и участия в вузовских, российских и международных проектах.

В рамках реализации деятельности Интерклуба ТИУ в 2019 году в международное и межкультурное сотрудничество было вовлечено свыше 500 человек из более чем 40 стран мира и 8 регионов Российской Федерации. Объединение не раз становилось победителем и лауреатом всероссийских конкурсов в номинациях «Лучший проект, направленный на дружбу между народами России», «Лучшая работа с иностранными студентами», «Лучшая модель работы студенческих клубов», «Лучший проект в сфере международного студенческого сотрудничества и работы с иностранными

студентами» и др. В рамках работы Интерклуба функционируют такие проекты как «Школа иностранных языков», «Общественная приёмная Интерклуба», «Интерволонтеры», «Кураторы стран», «Buddy club». Ежегодно проводится международный фестиваль молодежи и студентов «Поколение без границ», в 2019 году впервые прошел фестиваль «Здравствуй, ТИУ».

Подтверждением успешной работы университета с иностранными обучающимися являются многочисленные достижения членов Интерклуба ТИУ:

1. Студент ТИУ – победитель олимпиады для абитуриентов магистратуры «Open Doors»;

2. Студент ТИУ - победитель в номинации: «Спортсмен года» на всероссийской студенческой премии «Студент года», г. Санкт-Петербург;

3. Лучшая презентация команды иностранных студентов ТИУ на международном форуме «Ural Fest», г. Челябинск;

4. Доклад студента ТИУ признан лучшим на XIII Всероссийской конференции молодых ученых, специалистов и студентов «Новые технологии в газовой промышленности», г. Москва;

5. Студентка ТИУ – в пятерке лучших на конкурсе «Мисс Гана - 2019» среди студентов российских вузов;

6. Студенты ТИУ – мастера спорта и победители различных соревнований по волейболу, баскетболу, тайскому боксу, шахматам, легкой атлетике, футболу.

Развивается международное сетевое сотрудничество. ТИУ реализует программу двойного диплома «Техническое обслуживание зданий» (бакалавриат) с Университетом прикладных наук Юго-Восточной Финляндии, магистерскую программу двойного диплома «Интеллектуальные системы на транспорте и дорожном строительстве» с Карагандинским Государственным Техническим Университетом (Казахстан) и программу бакалавриата двойного диплома с Кыргызским государственным техническим университетом им. Раззакова по направлению подготовки «Химическая технология». С финским партнером подписаны дополнительные соглашения о реализации программ двойного диплома по направлениям «Инженерная экология» и «Логистика». Ведется проработка программы двойного диплома с Северо-Восточным Нефтяным Университетом (КНР) по направлению «архитектура». Кроме того в сетевом формате (не подразумевающая выдачу двух дипломов) с 2009 года реализуется программа бакалавриата «Нефтегазовое дело» с Китайским нефтяным университетом Циндао.

КНР сегодня является приоритетным партнеров ТИУ. Самый крупный проект ТИУ готовит с Университетом Янцзы. Речь идет об открытии

совместных программ по геологии и нефтегазовому делу. В новом институте, который откроется в Уханьском кампусе Университета Янцзы, будет проходить совместное обучение китайских и российских студентов по программам бакалавриата и магистратуры. После окончания выпускники получают два диплома – Тюменского индустриального и Университета Янцзы. Осенью 2019 года преподаватель русского языка как иностранного начал подготовку китайских студентов по русскому языку в Уханьском кампусе университета-партнера.

На постоянной основе реализуются международные летние программы дополнительного образования: в 2019 году - международный воркшоп по архитектуре с участием студентов из Армении и летняя программа стажировки студентов-архитекторов из КНР в формате пленэра «Деревянная застройка г. Тюмени». В течение семестра стажировку в институте транспорта проходили два студента из Горно-металлургического института Таджикистана.

Расширение географии и форм сотрудничества характеризует 2019 год в целом – у ТИУ появились новые партнеры в Китае, Казахстане, Киргизии и Беларуси, и впервые в Иране, Латвии, Чехии, Италии, и Узбекистане. Партнерская сеть ТИУ включает 56 зарубежных университетов из 24 стран мира. Продолжается работа вуза в рамках международных организаций: Университет Арктики (UArctic), Российско-Кыргызский Консорциум технических университетов. В уходящем году Тюменский индустриальный университет вступил в Ассоциацию технических университетов России и Китая, включающую 60 ведущих российских и китайских технических университетов и является эффективной платформой в области профессионального высшего технического образования в рамках программы «Комиссии гуманитарного сотрудничества Китая и России». Подана заявка на вступление в члены Всемирной Сети Энергетических Университетов.

В текущем году с лекциями в ТИУ выступали представители Рижского технического университета (Латвия), Университета Бен-Гуриона (Израиль), Объединенного Национального университета Мексики (UNAM), Технического Университета Мюнхена (Германия), Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), Технологического университета Шарифа (Республика Иран), Национального университета архитектуры и строительства Армении (Армения), Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими (Таджикистан), Университета Адамсон (Филиппины).

Продолжается развитие и исходящей академической мобильности НПР ТИУ с целью преподавания, проведения исследований, участия в крупных международных мероприятиях за рубежом.

Впервые в истории вуза ассистент кафедры РЭНГМ Антон Ведменский прочитал курс лекций по теме «Эксплуатация нефтяных и газовых скважин» в Университете Адамсон в столице Филиппин городе Маниле и выступил на Международном инженерном конгрессе с докладом об инновационных методах повышения нефтеотдачи пласта.

В первой половине октября 2019 года сразу два преподавателя Тюменского индустриального университета выступили с курсом лекций в вузах-партнёрах в Финляндии и Латвии. Доцент кафедры Строительного производства Ирина Решетникова прочитала курс по дисциплине «Производственный менеджмент» в Университете прикладных наук Юго-Восточной Финляндии (ХАМК), а старший преподаватель кафедры Архитектуры и градостроительства Елена Мальцева выступила в Рижском техническом университете с циклом лекций «Современный город как multifunctional структура. Промышленная архитектура в контексте современных трендов развития городских пространств».

Доцент кафедры Водоснабжения и водоотведения ТИУ Светлана Максимова почти месяц преподавала студентам Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова курс «Насосы и насосные станции».

Руководство университета в свою очередь представляло ТИУ в составе делегации Тюменской области на Четвертом международном ЭКСПО шелкового пути (г. Сиань, провинция Шэньси) и Шестом Российско-Китайском ЭКСПО (г. Харбин).

Делегаты ТИУ принимали участие в Международном симпозиуме «Развитие регионов холода» (Финляндия), Международная конференция NODYCON 2019 (Италия), XX Конгресс Международного Союза по изучению Четвертичного периода ИНКВА – INQUA (Ирландия), 15-м Всемирном конгрессе машиностроителей IFToMM (Польша), Международной конференции Британской социологической ассоциации (Великобритания)

Профессор Александр Тарасенко и доцент Петр Чепур приняли участие в международной конференции Asia Pacific Pipeline Conference 2019, входящей в ежегодный конвенционный план Американского общества инженеров-механиков (ASME) и стали победителями в своих секциях.

Не отстают от своих наставников аспиранты и студенты университета:

В секции «Новые подходы к решению проблем нефтегазовой отрасли» Международного форума-конкурса студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы недропользования», состоявшегося с 13 по 17 мая 2019 года в Санкт-Петербургском горном университете, в номинации «Лучший аспирант и молодой учёный» II место завоевал аспирант ТИУ Владислав Огай.

Студенты Института геологии и нефтегазодобычи Тюменского индустриального университета Марсель Кадыров и Иван Переплёткин стали обладателями стипендии Российского национального комитета Мирового нефтяного совета «Золотое наследие» (Golden legase of WPC). Стипендия была учреждена в 2015 году с целью выявления наиболее талантливых и успешных студентов со всей России.

Команда студентов Института геологии и нефтегазодобычи ТИУ в составе: Роман Иванов, Екатерина Костина, Андрей Лапонин и Вячеслав Попов, завоевала второе место на VII Международном инженерном чемпионате CASE-IN в направлении «Нефтегазовое дело».

Второе место на IV Форуме молодых учёных стран-участниц межгосударственного объединения стран БРИКС завоевал инновационный проект в сфере водоснабжения городов и экологии аспиранта Тюменского индустриального университета Льва Максимова.

Студент Тюменского индустриального университета Антон Широких принял участие в экспедиции «Арктический плавучий университет-2019», которая прошла с 22 июня по 11 июля 2019 года по маршруту: Архангельск – Шпицберген – Лонгир – Пирамиды – Нью-Олесунн – пол. Адмиралтейства (Новая Земля) – Архангельск.

Успешное выступление представителей ТИУ в составе сборной России на XIII Международной олимпиаде по наукам о Земле (International Earth Science Olympiad, IESO) в Южной Корее способствовало в частности одобрению заявки вуза на право принимать олимпиаду 2020 года.

Университет имеет богатый опыт проведения крупных мероприятий всероссийского и международного уровня, таких как, например, Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая Архидея» (18-21 апреля 2019 года), XII Международный фестиваль молодежи и студентов «Поколение без границ» 2019 (27 мая 2019 года), Международная научная конференция «Тюменская область: историческая ретроспектива, реалии настоящего и контуры будущего» (к 75-летию образования Тюменской области) (20-21 сентября 2019 года) Международная научно-практическая конференция «Арктика: современные подходы к

производственной и экологической безопасности в нефтегазовом секторе» (27 ноября 2019 года).

Среди прочих знаковых событий 2019 года – участие ТИУ в качестве со-организатора X юбилейного Тюменского нефтегазового форума 2019. Мехран Сепехри - доцент Высшей школы менеджмента и экономики Технологического университета Шарифа (Республика Иран) стал одним из ключевых спикеров пленарной сессии «Профессии будущего: глобальные тренды и территориально-отраслевые рынки труда». В форуме также приняли участие представители организаций партнеров ТИУ из Таджикистана, Филиппин, Китая, Кубы.

В рамках Тюменского нефтегазового форума 2019 ТИУ и ведущая нефтесервисная компания в России «Бейкер Хьюз», занимающаяся поставкой нефтесервисных услуг, продуктов, технологий и систем для нефтяной и газовой промышленности подписали соглашение об открытии Академии «Бейкер Хьюз» на базе индустриального университета, а представители Нефтяного научного центра Государственной Кубинской Организации «Объединение Куба-Петролео (КУПЕТ)» выразили намерение заключить соглашение о научно-техническом сотрудничестве.

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое состояние университета в 2019 году характеризуется как финансово устойчивое. План по расходам выполнен на 97,3%, план по доходам – на 98,1%.

Доходы вуза из всех источников в 2019 году составили 4 391 424 тыс. рублей, в том числе средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 1 681 126,8 тыс. рублей. Размер субсидии на оказание образовательных услуг увеличился по сравнению с 2018 годом на 11,8 %, что обусловлено ростом базовых нормативных затрат на выполнение государственного задания.

В структуре источников финансирования доля внебюджетных доходов составляет 46,5 % от общего объема поступивших средств. За 2019 год университет привлек 211,3 млн. рублей целевых средств и пожертвований юридических лиц – партнеров университета, в основном, на развитие материально-технической базы, приобретение оборудования и выплату именных стипендий, грантов.

Уровень средней заработной платы сотрудников ТИУ в 2019 году составил 63,7 тыс.руб.

Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП (базовый вуз) выросли по сравнению с 2018 г. на 2,3% и составили 3785,1 тыс. руб.

6. Материально-техническое обеспечение

В реестре федерального имущества учтено 156 объектов недвижимого имущества и 56 земельных участка.

Перечень особо ценного движимого имущества, закрепленного за Университетом, утвержден приказом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» от 27.03.2020 г. № 190 и содержит 441 позицию.

Обеспечение выполнения требований по качеству содержания имущества:

а) Имущество, закрепленное за Университетом, находится в надлежащем техническом и функциональном состоянии.

б) В отношении имущественного комплекса соблюдаются все меры комплексной безопасности.

в) В Университете соблюдаются и выполняются требования по энергоэффективности объектов федерального недвижимого имущества, указанные в Федеральном законе от 23.11.2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности».

Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленных за Университетом составляет более 368 тыс. м². В том числе:

1) Для осуществления уставной деятельности Университет использует объекты недвижимого имущества общей площадью более 322 тыс. м²:

- учебные корпуса площадью более 238 тыс. м² (64,67 % от общей площади объектов) (в целом по ВУЗу);

- иные площади для осуществления основной деятельности (общежития, мастерские, цеха, столовые и т.п.) более 84 тыс. м² (22,83 % от общей площади объектов).

2) Площади, не используемые в осуществлении уставной деятельности Университета более 45 тыс. м² (12,23 % от общей площади объектов).

В структуре использования площадей: выполнен ремонт и (или) реконструкция – 44 320,62 м² (12,03 % от общей площади объектов).

Существующий фонд учебно-лабораторных площадей Университета, используемых на праве оперативного управления, обеспечивает 100% базовой потребности за счет ввода в эксплуатацию в 2015 году учебно-лабораторного корпуса по адресу: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70.

Фонд общежитий, используемых для расселения обучающихся базового ВУЗа (г. Тюмень), представлен 15 объектами, общей площадью более 87 тыс. м², в том числе более 41 тыс. м² жилой, это обеспечивает 100% существующей потребности.

Объекты недвижимого имущества, закрепленные за Университетом, по техническому качеству распределены на 10 амортизационных групп, исходя из срока полезного использования и вида имущества, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 1.01.2002г. №1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» с изменениями и дополнениями.

Финансирование содержания и коммунального обеспечения имущественного комплекса университета осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Общие расходы на содержание имущественного комплекса, включая коммунальное обеспечение, составляют не более 10 % от общих расходов Университета.

Передача в аренду временно свободных помещений, вовлечение имущества в хозяйственный оборот обеспечивает эффективность использования имущества подведомственных Минобрнауки России организаций, при этом не приводит к ухудшению условий обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Также, передача в аренду осуществляется в целях формирования необходимой инфраструктуры для основной деятельности организации.

7. Внеучебная работа

В период перехода от индустриального общества к новому информационному обществу процессы создания и распространения знания становятся ключевыми. Эти процессы в сильной степени опираются на использование и развитие образовательной системы, направленной на освоение людьми новых социальных навыков и ролей, развития культуры социального поведения граждан с учетом открытости общества, его быстрой информатизации, роста динамики различных изменений. Таким образом, основным содержанием современного этапа развития является переход к обществу, в котором определяющая роль принадлежит информации и знаниям. Информация и знания становятся стратегическим ресурсом.

В корне системы индустриального образования лежат профессиональные знания, умения и навыки, соответствующие определенному рабочему месту с необходимым набором квалификационных стандартов, а надпрофессиональные, так называемые гибкие навыки, которые определяют умение работать с людьми, ставить собственные и командные

задачи, планировать личное время и время работы команды, стрессоустойчивость, лидерские качества, мотивированность и так далее, чаще отводятся на задний план, поскольку их развитие видится вторичным.

Как следствие актуализации запросов к образованию, в 2019 году была разработана новая Концепция воспитательной работы в Тюменском индустриальном университете до 2030 года «От исполнителя к созидателю». Концепция базируется на развитии кроссконтекстных и экзистенциальных навыков обучающихся и реализуется через механизм трансляции смыслов деятельности современного инженера, живущего в скоростном постиндустриальном обществе, имеющего субъектную позицию и высокую социальную ответственность

7.1. Деятельность студенческой инновационной платформы

В 2019 году студенческая инновационная платформа продолжила свое развитие. Командой проекта были опробованы новые форматы мероприятий, которые успели себя хорошо зарекомендовать.

За год было проведено свыше 100 мероприятий, которые посетило более 1000 человек. Наиболее успешными форматами стали IDEATHON и Бизнес-weekend. IDEATHON направлен на генерацию идей, обладающих потенциалом коммерциализации. За год такой формат на платформе был проведен трижды - в том числе и совместно с ПАО «Запсибкомбанк-ВТБ» для кафедр «Бизнес-информатики и математатики» и «Кибернетических систем». Бизнес-weekend является однодневным интенсивом, который традиционно проводится перед конкурсом бизнес-проектов СИП-АП и является площадкой, где можно получить обратную связь от экспертов и доработать проект перед защитой на конкурсе.

Также в 2019 году сотрудники начали реализовывать курс РВК «Технологическое предпринимательство» в рамках образовательного процесса. За год было охвачено пять направлений подготовки: торговое дело, логистика и управление цепями поставок, биотехнические системы и технологии, нефтегазовое дело, автотранспортная мехатроника.

Суммарно в двух конкурсах бизнес-проектов СИП-АП приняли участие 95 проектов, 24 из которых получили финансовую поддержку, общей суммой 1 700 000 рублей. В декабре формат конкурса также изменился - проекты были разделены по номинациям в зависимости от уровня проработки: бизнес-идеи, бизнес-проекты и стартапы. Также на конкурсе произошло разделение на секции: научно-технологическое предпринимательство и традиционное предпринимательство для того, чтобы участники могли получить профильную обратную связь от жюри. В состав экспертного борда конкурса

было включено 20 человек.

В рамках направления научно-техническое творчество областного фестиваля “Студенческая Весна” платформа представила две площадки - хакатон и мейкретон.

В апреле 2019 года СИП стал организационной площадкой федерального проекта «Российско-Китайский молодежный бизнес-инкубатор». Инкубатор – это проект Российского Союз Молодежи и Всекитайской Федерации Молодежи, позволяющий ускорить и усилить кооперацию молодых людей в бизнесе, обмене инновациями и привлечении инвестиций. В сентябре китайская делегация в составе 10 человек посетила Тюменский индустриальный университет, где встретила с резидентами СИП.

В октябре 2019 года студенческая инновационная платформа стала партнером форума-акселератора технологических предпринимателей “ТехноКуль”. По результатам прохождения акселерационной программы было отобрано 3 проекта для дальнейшего участия в конкурсе бизнес-проектов СИП-АП.

7.2. Студенческое самоуправление и социально-значимая деятельность обучающихся

Ключевым мероприятием по развитию проектных компетенций и созданию проектных групп в учебных подразделениях стал оздоровительно-образовательный форум “Летний. Инженерный. Твой”. В рамках форума 100 обучающихся университета были разделены на 9 проектных групп. Все участники прошли двухнедельную образовательную программу по проектной деятельности и развитию гибких навыков, также каждая группа подготовила проект для реализации внутри структурного подразделения. Проекты прошли защиты на Ученых Советах институтов и были частично реализованы.

Объединенный совет обучающихся ведет деятельность по улучшению качества образования через участие во Всероссийском проекте “Корпус общественных наблюдателей”. Активное участие лидеры Объединенного совета обучающихся принимают в процессе управления вузом через участие в проектных группах по созданию и внесению изменений в локально-нормативные акты, затрагивающих жизнедеятельность обучающихся, участвуют в заседаниях Ректората и Ученого совета. Важным аспектом деятельности Объединенного совета обучающихся университета является участие в экспертизе документов на повышенную академическую стипендию. По предложению активистов были внесены изменения в Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке

обучающихся.

Ежегодно реализуется Конкурс молодежных инициатив «Большой университет». По результатам конкурса поддержку получают проекты, которые реализуются на разных уровнях и направлены на улучшение жизнедеятельности обучающихся, а также региона в целом, следуя идеологии опорного ВУЗа региона. За 2019 год финансовую поддержку получили 9 проектов различных направлений деятельности. Из них 4 реализованы полностью, остальные находятся в процессе реализации и рассчитаны на завершение в мае 2020 года. .

В ТИУ функционируют 23 общественных объединения с постоянным составом более полутора тысяч обучающихся. Общественные объединения делятся по направлениям, приоритетными являются предпринимательские объединения, военно-патриотическое, спортивное и добровольчество. Активно ведется работа по развитию инженерной ментальности у обучающихся вуза. В 2019 году активно велась работа по развитию управленческих компетенций руководителей общественных объединений. Проведены школы актива по развитию навыков работы в команде. Также актив общественных объединений принимал участие в обсуждении Концепции воспитательной работы.

В июле 2019 г. были объявлены результаты Всероссийского конкурса молодежных проектов среди организаций высшего образования от агентства Росмолодежь. Университет стал обладателем гранта на общую сумму 5 млн. 300 тыс. рублей для реализации трех проектов: “Фестиваль уличного футбола”, Клуб эффективных профессионалов “Soft Skills Club”, Сообщество “Молодые инженеры”. Реализация данных проектов позволила обучающимся приобрести необходимые личные компетенции по организации своей активной деятельности, а также повысить уровень знаний в области студенческого самоуправления. Мероприятия позволили повысить имидж университета в федеральном контексте, а также помогли образовать новые студенческие проектные команды для решения существующих проблем. Участие в проектах приняли студенты из различных образовательных организаций страны. Важным аспектом является привлечение к реализации проектов экспертов федерального уровня, которые обучают студентов по новым методикам и дают все необходимые теоретические и практические знания, а также готовы консультировать студентов по различным направлениям деятельности дистанционно.

Продолжается активная реализация Комплексной школы актива, которая позволяет воспитывать компетентные кадры для органов студенческого самоуправления на разных уровнях. Так, каждый первокурсник университета

знает общую информацию о деятельности Объединенного совета обучающихся и студенческих общественных объединений. Большое внимание в работе органов студенческого самоуправления уделяется развитию обучающихся по различным направлениям деятельности. Так, в течение года проводятся мастер-классы, направленные на укрепление soft skills. Системное обучение актива обеспечивает реализацию общественно-значимых проектов различного уровня, становление обучающихся в профессиональном и личностном плане, их подготовку к профессиональной деятельности и более быстрой адаптации на рынке труда.

В Тюменском индустриальном университете активно ведут деятельность следующие общественные объединения:

1. Объединенная первичная профсоюзная организация
2. Штаб студенческих отрядов (3 направления)
3. Студенческий совет общежитий
4. Военно-патриотическое объединение «Барсы»
5. Поисковый отряд «Сибирь»
6. Туристический клуб «Серпантин»
7. Студенческий спасательный отряд «Адреналин»
8. Студенческое общество инженеров-нефтяников SPE при ТИУ
9. Студенческое общество инженеров-геологов EAGE при ТИУ
10. Интеллектуальный клуб
11. Интернациональный клуб
12. Buddy club
13. Добровольчество ТИУ
14. Студенческий медиа-центр «InMedia»
15. Студенческий отряд охраны правопорядка
16. Студенческий спортивный клуб «Гвардия»
17. Хоккейный клуб «ТИУ»
18. Туристический клуб "Альянс"
19. Кибер-клуб ТИУ
20. Студенческое объединение «НеГОСТ»
21. Кейс-клуб ТИУ
22. Общественное объединение «Андеграунд»
23. Студенческое научное общество «Арктическое научное сообщество»

7.3. Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся

Для постоянного поддержания психоэмоционального и социального здоровья студентов и работников университета работают кабинеты

психологов-консультантов. Психологи университета оказывают не только консультационные услуги, но и активно участвуют в реализации адаптационных и профилактических мероприятий.

В 2019 году проведены тренинги по адаптации в 64 группах первого курса ВО и во всех группах СПО, которые позволили снять напряжение у ребят, ближе узнать друг друга, настроиться на учёбу, выявить проблемные вопросы. Психологами университета организовано и проведено социально-психологическое тестирование 2199 обучающихся по программам высшего образования, 3853 обучающихся по программам среднего профессионального образования. Тестирования и анкетирования направлены на выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению, а также обучающихся, испытывающих трудности в получении образования или нуждающихся в педагогической, психологической и социальной поддержке. Огромную роль в сопровождении образовательного процесса обучающихся играют кураторы студенческих групп. В 2019 году в 463 студенческих группах кураторская работа осуществлялась 218 работниками университета.

Особое внимание уделяется поддержке 264 студентам из числа детей-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей и 60 студентам-инвалидам. За каждым из студентов-сирот и студентов с инвалидностью закреплены наставники из числа работников университета, по каждому ведётся план индивидуального сопровождения.

Социальная поддержка в нашем университете касается осуществляется в нескольких направлениях и реализуется несколькими в тесном сотрудничестве структурных подразделений университета. В 2019 году выплачена социальная стипендия обучающимся из социально-незащищенных категорий населения на сумму 53,4 млн.руб. Социальные выплаты обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за год составили 53,7 млн.руб. В 2019 году материальная помощь оказана 2928 студентам на сумму более 10,2 млн. руб. Всем нуждающимся обучающимся предоставлены места в общежитиях студенческого городка ТИУ.

7.4. Физкультурно-массовая и спортивно-секционная деятельность

Спортивно-массовая и физкультурно - оздоровительная работа в Тюменском индустриальном университете, является составной частью внеучебной воспитательной деятельности. Организатором и координатором данной деятельности является спортивный клуб ТИУ. Непосредственная реализация задач в области спортивно - массовой работы с обучающимися, профессорско - преподавательским составом и сотрудниками университета

обеспечивается как специалистами и тренерским составом спортивного клуба, так и преподавательским составом кафедр физической культуры и спорта, физического воспитания, а также преподавательского состава по физическому воспитанию отделений среднего профессионального образования.

Наряду со штатными структурными подразделениями реальную помощь в организации спортивно - массовой деятельности оказывают общественные объединения университета (студенческий спортивный клуб “Гвардия” ТИУ, хоккейный клуб, баскетбольный клуб, туристский клуб, флорбольный клуб).

В 2019 году в университете организовано и проведено более 270 внутривузовских спортивных и физкультурных мероприятий, количество участников составило более 16000 человек. По курсу спортивного совершенствования занимается более 400 студентов – спортсменов, представляющих сборные команды ТИУ по 36 видам спорта.

Количество принявших участие обучающихся и сотрудников в массовых спортивных мероприятиях 2019 года:

Дни здоровья (зимний, осенний), проводимых в головном ВУЗе - 16584 человек;

Кросс Нации - 800 участников;

Лыжня России - 300 участников.

Количество обучающихся и сотрудников, зарегистрировавшихся на официальном сайте ВФСК ГТО, составило 1170 человек.

Количество представителей университета, выполнивших виды испытания Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса “Готов к труду и обороне”:

Золотой знак ГТО - 77 человек;

Серебряный знак ГТО - 32 человек

Бронзовый знак ГТО - 179 человек.

Студенты ТИУ в составе национальной сборной команды России завоевали на международных соревнованиях более 30 (тридцати) медалей различного достоинства, а также:

2- место Спартакиада учебных заведений высшего образования Тюменской области.

1- место Спартакиада учебных заведений высшего образования города Тюмени.

Важным показателем спортивно-массовой работы является организация массового студенческого спорта.

В 2019 году на базе ТИУ спортивным клубом совместно с кафедрами физической культуры и спорта (СТРОИН), физического воспитания (ИПТИ), отделениями физвоспитания (МПК), объединенной первичной профсоюзной

организацией ТИУ, студенческим спортивным клубом «Гвардия» ТИУ были организованы и проведены традиционные комплексные мероприятия:

- Спартакиада среди студентов Первого курса по 8 видам спорта (860 чел);

- Спартакиада среди обучающихся структурных учебных подразделений по 12 видам спорта (1500 чел);

- Спартакиада среди обучающихся проживающих в общежитиях ТИУ по 16 видам спорта (800 чел);

- Чемпионат АССК России (внутривузовский этап) по 9 видам спорта (500 чел);

- Спартакиада среди ППС и сотрудников ТИУ «Бодрость и здоровье» по 8 видам спорта (420 чел);

- Внутривузовский этап Всероссийского проекта «От студзачета АССК к золотому знаку ВФК ГТО» (3131 чел.).

Кроме того, Тюменский индустриальный университет принял участие во Всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности», где стал победителем регионального этапа в номинации: “За формирование здорового образа жизни”.

По итогам Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в 2019 году в номинации «Лучший руководитель студенческого клуба» победителем стал председатель студенческого спортивного клуба «Гвардия» Тюменского индустриального университета Александр Ямов.

С 29 мая по 2 июня в Казани прошел Всероссийский фестиваль студенческого спорта «Наш выбор – спорт!». Фестиваль объединил финалистов сразу трёх проектов АССК России: главных соревнований организации – Чемпионата АССК, образовательной программы для активистов студенческого спортивного движения – «АССК.pro», а также отборочных состязаний первого клубного турнира «Восток vs Запад». На деловой программе работал председатель ССК “Гвардия” - Александр Ямов. В финальном этапе Чемпионата спортсмены ТИУ показали достойные результаты.

Интерес у студентов вызывают спортивные мероприятия, в которых принимают участие сборные команды ТИУ по хоккею и баскетболу. Мужская и женская сборные университета по баскетболу принимают участие в соревнованиях проводимых под эгидой АСБ (Студенческая лига ВТБ (юноши) и Студенческая суперлига (девушки)). Матчи команд транслируются на канал АСБ в YouTube.

Хоккейный клуб ТИУ — первая студенческая хоккейная команда в

Тюменской области. В Хоккейном клубе ТИУ занимается 60 обучающихся нашего университета. Хоккейный клуб ТИУ с октября 2016 года принимает участие в Чемпионате Тюменской городской любительской хоккейной лиги (ТГЛХЛ). В сезоне 2018-2019 гг. хоккейная команда ТИУ стала бронзовым призером Первенства Тюменской Городской Любительской Хоккейной Лиги. ХК ТИУ в Чемпионате ТГЛХЛ, сезон 2018-2019 гг., был представлен тремя командами, которые играли во 2-й группе (18+).

В сезоне 2018-2019 гг. ХК ТИУ вышел в плей-офф Чемпионата студенческой хоккейной лиги, уступив в ¼ финала действующим чемпионам команде Уральского государственного горного университета.

На Чемпионате Тюменской области по хоккею среди мужских любительских команд в сезоне 2018-2019 гг. Хоккейный клуб ТИУ был представлен двумя командами. По результатам Чемпионата команда ХК ТИУ-1 стала серебряным призером, а команда ХК ТИУ-2 заняла четвертое место.

Самый большой интерес вызывают матчи ХК ТИУ в Чемпионате СХЛ. Выездные матчи команды на канал СХЛ в YouTube регулярно смотрит более 600 человек. Новости о предстоящих «домашних» матчах ХК ТИУ в ВКонтакте посмотрело около 10000 человек. На домашних матчах команды ХК ТИУ регулярно присутствует более 400 зрителей.

Отличный результат показала женская сборная по волейболу. Наши спортсменки стали бронзовыми призерами Кубка России студенческой волейбольной лиги среди женских команд, победила в Чемпионате Тюменской области по волейболу среди женских команд первой лиги, завоевала бронзовые награды Чемпионата студенческой волейбольной лиги, который проходил в Перми.

В сезоне 2018-2019 гг в стенах ТИУ была создана команда по регби. Наша молодая команда приняла участие в впервые проводимом Кубке Совета ректоров Тюменской области по регби-7. Участие в новом состязании приняли четыре команды: Тюменского индустриального университета (ТИУ), Тюменского государственного университета (ТюмГУ), Тюменского высшего военно-командного училище (ТВВИКУ) и Сургутского государственного педагогического университета (СурГПУ). По итогам соревнований наши спортсмены заняли 2 место!

В 2019 г в стенах ТИУ была создан Флорбольный клуб. Этот вид спорта быстро нашел своих поклонников из числа студентов. В сентябре месяце начались регулярные тренировки сборной команды ТИУ по флорболу. 15 декабря 2019 года был проведен Открытый турнир по флорболу “Кубок ТИУ”. В турнире приняло участие 9 команд из г. Тюмени и 3 команды из г.

Тобольска. Победителем стала команда Института транспорта ТИУ.

Высокие достижения демонстрируют студенты ТИУ в составе Российской сноубордистской сборной по биатлону в г. Арбер (Германия), в г. Мартелло (Италия). В январе 2019 года на Чемпионате мира по лыжным гонкам, который проходил в Финляндии, в феврале гонки первенства России по лыжным гонкам среди юниоров до 23 лет в Рыбинске, на Чемпионата России, который проходил в апреле 2019 года в Архангельской области, на Всемирной зимней Универсиаде-2019 в составе студенческой сборной России по лыжным гонкам. Донцов Роман неоднократный победитель и призер всероссийских и международных соревнований по дзюдо, вошел в состав студенческой национальной сборной команды на летнюю XXX Всемирную Универсиаду, которая проводилась с 03-14 июля 2019 в г. Неаполь, Италия, на Первенстве Европы по дзюдо среди спортсменов до 23 лет в городе Ижевске.

30-31.10.2019 г. в городе Тольятти прошли 31-е Всероссийские мастерские соревнования по дзюдо «Кубок Губернатора Самарской области». В личном зачете успешно выступили студентки Тюменского индустриального университета Татьяна Зольникова и Юлия Куняева.

20-22.09.2019 г. на турнире Гран При по дзюдо среди мужчин и женщин в городе Ташкент (Узбекистан) в составе Российской сборной по дзюдо студент Тюменского индустриального университета Казбек Занкишиев завоевал золото.

12-16.12.2019 г. в городе Екатеринбург состоялось Первенство Уральского федерального округа по самбо 2 место завоевал обучающийся многопрофильного колледжа ТИУ Игорь Покачев. 28-30.11.2019 г. в Екатеринбурге состоялись Чемпионат и Первенство УрФО по армрестлингу. Студент ТИУ Ильяс Садыков занял 1 место.

05-06.10.2019 г. в Алании (Турция) проходил Кубок Мира по паратриатлону. Серебряную медаль первенства завоевал студент Института сервиса и отраслевого управления Тюменского индустриального университета Алексей Петухов.

30.08.2019 г. на чемпионате Европы по версии WMF (World Muaythai Federation) город Белгород (Россия) студентка ТИУ Бегайым Какчекеева стала обладательницей чемпионского пояса по тайскому боксу.

07.04.2019 г. в городе Челябинск прошли Открытые командные соревнования по спортивному программированию Prime Time. Команда Тюменского индустриального университета заняла 1 место.

7.5. Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде

Профилактическая работа в Тюменском индустриальном университете

ведётся в рамках Программы профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы.

Ежегодно основными направлениями профилактической деятельности, реализуемыми в ТИУ, являются:

- информационно-просветительная работа,
- профилактика правонарушений и употребления ПАВ,
- профилактика экстремизма;
- работа с социально-неблагополучными семьями; с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и т.п.

Профилактическая работа в университете осуществляется во взаимодействии с органами системы профилактики г.Тюмени и Тюменской области. Заключены планы совместной деятельности на учебный год по профилактике асоциальных проявлений с отделами полиции административных округов г.Тюмени. Профилактические мероприятия в 2019 учебном году проводились совместно с организациями различных ведомств:

- ЛО МВД России на транспорте;
- ГИБДД г.Тюмени;
- ПДН-5, ПДН-8;
- Центр защиты материнства «Покров»;
- ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»;
- Управление наркоконтроля по Тюменской области;
- ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД»;
- Военный комиссариат ЛАО г.Тюмени;
- Центр суицидальных превенций»;
- Центр Семья»;
- ГО и ЧС г.Тюмени;
- Прокуратура Тюменской области;
- Обл ГАИ;
- «Центр «Дзержинец»;
- Консультационный совет по вопросам противодействия коррупции при Представительстве ЯНАО в Тюменской области;
- и другие;

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» с 25.11.по 01.12.2019г в университете были проведены мероприятия по информированию обучающихся по вопросам заболевания и распространения ВИЧ/СПИД, профилактике заболеваемости, формирования толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям, в которых приняли участие более 3000 чел.

В рамках профилактики употребления ПАВ сотрудники УНК УМВД

России по Тюменской области, отделов полиции г. Тюмени, медицинские психологи ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» проводят лекции, беседы, дискуссии. Разъясняются юридические последствия преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и их прекурсоров, последствия употребления, распространения наркотических средств, алкогольной продукции.

Во всех учебных структурных подразделениях университета проводятся профилактические лекции «Административная и уголовная ответственность, в том числе несовершеннолетних. Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений», «Административная и уголовная ответственность. Профилактика и предупреждение правонарушений (мелкие хищения в ТЦ, Гипермаркетах, антиобщественное поведение, употребление ПАВ)», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».

Организованы встречи с сотрудниками ОПДН г. Тюмени ЛО МВД России на транспорте и Госавтоинспекции, направленные на профилактику травматизма на объектах железнодорожного транспорта, зацепинга; безопасность дорожного движения и пешеходов.

Сотрудниками общежитий студенческого городка ТИУ также ведется взаимодействие с представителями учреждений системы профилактики: лекции для первокурсников в рамках адаптационных мероприятий, для студентов, проживающих в общежитиях, посвященные ЗОЖ и превенции зависимого поведения; психологами и социальными педагогами проводятся профилактические индивидуальные и групповые беседы, психологические консультации; организуются творческие, спортивные, общественные мероприятия, направленные на воспитание позитивных смысложизненных ориентаций.

7.6. Художественно-эстетическое воспитание студентов

Тюменский индустриальный университет активно занимается организацией учебно-воспитательной и досуговой деятельности обучающихся, в рамках которой происходит приобщение к художественно-эстетическим ценностям. Организация досуговой деятельности обучающихся ТИУ стремится обеспечить массовость для максимального охвата студентов и обеспечить качество и результативность.

Особое внимание в вузе уделяется поддержке творческих коллективов и студий. В 2019 г. в университете действует 13 централизованных творческих студий и 28 в подразделениях вуза (по направлениям музыка, хореография, театр, оригинальный жанр и т.д.). Руководителями студий являются высококвалифицированные специалисты - педагоги. В студиях и творческих

коллективах занимаются все обучающиеся, желающие реализовать свой творческий потенциал, стремления и инициативу.

Ежегодно в ТИУ проводятся конкурсы и фестивали:

- Фестиваль первокурсников «Осенняя премьера» (с 1994 г., ежегодно около 400 участников в 34 номинациях, более 700 зрителей);

- Конкурс «Мистер и Мисс ТИУ» (проводится более 10 лет, участие принимают обучающиеся всех учебных подразделений университета, в 2019 году на кастингах было заявлено около 70 человек участников, 16 финалистов и более 400 человек зрителей). Победителями конкурса стали Пшеничникова Анастасия (Институт сервиса и отраслевого управления) и Протопопов Павел (Институт геологии и нефтегазодобычи);

- Фестиваль «На клавишах весны» (проводится с 1965 г., более 900 участников ежегодно по 7 концертным и 3 неконцертным направлениям, 44 номинациям, более 2000 зрителей);

- Фестиваль «Творческие звезды ТИУ» (награждение проводится по итогам года, а также церемония включает чествование выпускников, в 2019 году было награждено 127 человек);

- Фестиваль КВН (участие принимают сборные команды всех учебных подразделений университета, в 2019 году на сцену вышло 10 команд).

В феврале-марте 2019 года была проведена «Школа ведущих ТИУ», где обучающиеся университета, желающие попробовать свои силы в профессии ведущих, шесть недель постигали азы мастерства ведущих в направлениях концертная деятельность, телевидение и радио. Участники прошли мастер-классы по постановке речи, развитию креативного мышления, получили навыки публичных выступлений и импровизации на сцене, а также на практике учились записывать новостные видео и радио-программы. Итоговым мероприятием и, в то же время, испытанием участников стала работа в качестве ведущих на концертах фестиваля студенческого творчества ТИУ «На клавишах весны 2019». Выпускники «Школы ведущих ТИУ» активно принимают участие в проведении как внутривузовских мероприятий, так и внешних.

В структурных подразделениях университета проводятся собственные творческие фестивали и конкурсы: «Здравствуй, ИнТра!», «Зеленка» (ИГиН), «Дебют» (ИПТИ), «Дебют первокурсника» (СТРОИН), «Капустник» (ИСОУ), «Золотая АрхИдея» (АРХИД), «День института», конкурсные отборы на фестивали «Осенняя премьера» и «На клавишах весны». В Студгородке проходят игры КВН «Лига Студгородка», конкурс «Мисс-студгородок», конкурс «Лучший парень студгородка», мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля и 8 марта, творческий конкурс «Студенческая зима»

и многие другие.

Благодаря постоянной работе творческих коллективов и проведению внутренних фестивалей и конкурсов, мы держим лидерские позиции на фестивале Областная студенческая весна. В 2019 г. команда Тюменского индустриального университета получила 46 дипломов различных степеней, 2 гран-при в номинациях «Оригинальный жанр» и «Концертные программы». По результатам Областного конкурса 35 обучающихся ТИУ были направлены на всероссийский конкурс «Студенческая весна» в г. Пермь, где наши студенты дважды стали лауреатами 1 степени в направлении «Оригинальный жанр» и «Концертные программы», а также лауреатами 2 степени в направлении «Хореография». Эти победы принесли сборной команде Тюменской области 1 место в общем зачете.

В 2019 г. Молодежный театр «МАЙ» стали лауреатами 1 степени в VI Всероссийской Театральной Универсиаде «UNIFEST – 2019» в г. Челябинске. Театр-студия «Быть» получили Гран-при в финале Фестиваля-конкурса студенческих театров России по направлению «студенческий театр» в городе Москва. Вокальная студия ТИУ стали победителями областного этапа военно-патриотической песни «Димитровская суббота».

7.7. Воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитиях Студгородка

В состав студенческого городка входит 14 общежитий, которые предназначены для проживания обучающихся, одно из которых находится в консервации. Общее количество мест для проживания обучающихся - 4500.

Все желающие обеспечены койко-местами в общежитиях, дефицита мест нет.

В общежитиях созданы условия для комфортного и безопасного проживания. В каждом общежитии имеются комнаты для досуга студентов, в двенадцати из тринадцати - имеются актовые залы.

Основные мероприятия по организации воспитательной работы с проживающими в общежитиях студгородка 2019 году:

Организационные и профилактические собрания и мероприятия с обучающимися с привлечением инспектора ПДН, участковых уполномоченных по г. Тюмени, специалистов областной прокуратуры, ОблГАИ и центров профилактики и реабилитации (22 собрания);

Индивидуальная работа с обучающимися по нарушениям Правил внутреннего распорядка в общежитиях (613 чел.);

Консультативная помощь обучающимся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и обучающимся с ОВЗ (101 чел.);

- Профилактические дневные и вечерние рейды в общежития (104 рейда);
- Индивидуальное психологическое консультирование (209 чел.);
- Диагностическое тестирование обучающихся (337 чел.);
- Диспут-клубы, семинары (238 чел.);
- Конкурсно-развлекательные мероприятия (13 общежитий);
- Спортивные мероприятия (410 чел.);
- Просветительско-патриотические мероприятия (290 чел.);
- Деятельность студенческого совета общежитий (87 чел.);

7.8. Повышение квалификации работников по решению воспитательных задач в университете

Тюменский индустриальный университет уделяет пристальное внимание повышению квалификации своих работников. Помимо участия в курсах повышения квалификации, работники университета ежегодно проходят внутриорганизационное обучение по вопросам организации воспитательной деятельности. В 2019 году это были:

№ п/п	Тема	Вид образования	Учреждение, проводившее обучение	Кол-во чел
1	Актуальные проблемы социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях ПОО	Повышение квалификации	ГАОУ СПО ТО “Западно-Сибирский государственный колледж”	6
2	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	Повышение квалификации	ФГАОУВО “Тюменский государственный университет”	35
3	Конструктивная стратегия преодоления затруднений педагогической деятельности в условиях инклюзивной среды	Консультативная сессия	ФГАОУВО “Тюменский государственный университет”	1
4	Распространение идей, принципов и средств формирования доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	Информационно-методический семинар	ФГБУ ДПО “Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов”	1
5	Навигация, консультирование	Повышение квалификации	АУ СОН ТО и ДПО “Региональный	1

	родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно - методической помощи	ии	социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Семья"	
6	"Игропастика" игротехника и игровое конструирование	Межрегиональный семинар	Компания "KUDA-GAME"	1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Федеральное государственное бюджетное образование высшего образования "Тюменский индустриальный университет"

Регион, почтовый адрес Тюменская область
625000, г. Тюмень, ул. Володарского, д. 38

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная Деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	20133
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9635
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	170
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	10328
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	199
1.2.1	по очной форме обучения	человек	106
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	93
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	5182
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4777
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	405
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,54
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,96
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,45
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальности и направлению подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	48/2,09
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,61
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	114/15,66
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Сургутский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в городе Нижневартовске</i> <i>Тобольский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i>	человек	729 549 995 778
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	92,77
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	260,57
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1236,95
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,97
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,88
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	419,04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	139045,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	139,49
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	45,69
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	175/15,75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	562,45/56,41
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	127,5/12,79

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Сургутский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в городе Нижневартовске</i> <i>Тобольский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i>	человек/%	17,10/91,44 12,85/96,98 18,9/80,7 17/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,21
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	163/0,81
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	160/1,66
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1071/5,32
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	535/5,55
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/1,76
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	533/5,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	54/1,09
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	151/3,04
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,07
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	27
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,19
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/1,55
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/1,04
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученной образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	49 338,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 763 771,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3774,91
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1725,66
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,26
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,95
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,31
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3,63
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40,88
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	127,97
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2932/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	55/0,27
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
6.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14 / 0,48
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 0,46
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образования высшего образования «Тюменский индустриальный университет»**

Регион: Ямало-Ненецкий автономный округ
 почтовый адрес: 629810. Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Северная, 46

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная Деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	549
1.1.1	по очной форме обучения	человек	54
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	42
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	453
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	649
1.3.1	по очной форме обучения	человек	556
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	93
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	49,92
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

		человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,47
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	46,88
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/5,56
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,1/68,23
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,3/27,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	16/2,91
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/1,85
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/2,38
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	14/3,09
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1 808,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	186 916,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9735,24
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4777,26
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	74,14
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	74,14
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)		единиц	0,98
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования		%	28,47
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		единиц	418,38
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		человек/%	1/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:		единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.2.2	программ магистратуры		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:		человек	0
6.3.1	по очной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебного-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Сургутский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»**

Регион, Ханты-Мансийский автономный округ
 почтовый адрес 628400, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Сургут, ул.Энгельсазастов. 38

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная Деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	729
1.1.1	по очной форме обучения	человек	180
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	77
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	472
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	292
1.3.1	по очной форме обучения	человек	292
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,56
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,69
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условия целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/0,55
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22,49
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7/26,92
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25,85/82,19
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,09/3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	16/2,19
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/1,67
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/1,3
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12/2,54
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,62
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	849,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	150 971
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4800,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2271,17
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	342,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,74
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,99
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	12,74

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)		единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования		%	10,58
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		единиц	124,03
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:		единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.2.2	программ магистратуры		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:		человек	0
6.3.1	по очной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебного-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации «Тюменский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования Тюменской области»

Регион, Тюменская область
почтовый адрес 626158, Тюменская область, г.Тобольск. Зона Вузов. 5

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная Деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	778
1.1.1	по очной форме обучения	человек	130
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	648
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	440
1.3.1	по очной форме обучения	человек	440
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,13
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,33
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

		человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/15,79
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23,10/88,85
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,9/11,15
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,13

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,15
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12/1,54
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5/3,85
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7/1,08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/1,45
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	183,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	137 111,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5273,51
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2306,04
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	231,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	114,04
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	59,22
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	54,82

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)		единиц	0,71
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования		%	41,76
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		единиц	587,84
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		человек/%	18/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:		единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.2.2	программ магистратуры		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:		человек	0
6.3.1	по очной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебного-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал федерального государственного бюджетного образования высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в городе Нижневартовске**

Регион: Ханты-Мансийский автономный округ

почтовый адрес 628616. Тюменская область. ХМАО-Югра. г. Нижневартовск. Западный промышленный узел. Панель 20. ул. Ленина. л. 2/П. стр. 9

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	995
1.1.1	по очной форме обучения	человек	126
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	120
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	749
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,75
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,98
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

		человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,60
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	25,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/9,68
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26,90/77,19
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,5/7,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	89/8,94
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4/3,17
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/5,0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	79/10,55
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14/4,31
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3,23
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13 230,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	143 644,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4121,79
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2608,82
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	232,2
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,93
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,02
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,91

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)		единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования		%	33,03
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		единиц	133,68
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:		единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.2.2	программ магистратуры		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:		человек	0
6.3.1	по очной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 1,33
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 2,63
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебного-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0