Анкета для родителей

«Стиль семейного воспитания»

**1. Чем, по Вашему мнению, в большей мере определяется характер человека: наследственностью или воспитанием?**  
А – Преимущественно воспитанием.  
Б – Сочетанием условий задатков и условий среды.  
В – Главным образом, врожденными задатками.  
Г – Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.

**2. Как Вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?**  
А – Это игра слов, софизм, имеющий мало отношений к действительности.  
Б – Абсолютно с этим согласен.  
В – Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.  
Г – Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.

**3. Какое из суждений о воспитании детей Вы находите наиболее удачным?**  
А – «Если Вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться» (Эдгар Хоу)  
Б – «Цель воспитания научить детей обходиться без нас» (Эрнст Легуве)  
В – «Детям нужны не поучения, а примеры» (Жозеф Жубер)  
Г – «Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному» (Томас Фуллер)

**4. Считаете ли Вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?**  
А — Меня никто этому не учил, и их жизнь сама научит.  
Б – Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять возникающий у детей интерес к этим вопросам.  
В – Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом. А в школьном возрасте главное – позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безнравственности.  
Г – Конечно, в первую очередь это должны сделать родители.

**5. Следует ли родителям давать ребенку деньги на карманные расходы?**

А – Если попросит, то можно дать.  
Б – Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы.  
В – Целесообразно выдавать некоторую сумму денег на определенный срок

(на неделю, на месяц и т.п.), чтобы ребенок сам учился планировать свои расходы.  
Г – Когда есть возможность, можно иной раз дать ему какую-то сумму.

**6. Как Вы поступите, если узнаете, что Вашего ребенка обидел одноклассник?**  
А – Огорчусь, постараюсь утешить ребенка.  
Б – Отправлюсь выяснять отношения с родителями обидчика.  
В – Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более, что их обиды недолги.  
Г – Посоветую ребенку, как ему лучше вести себя в таких ситуациях.

**7**. **Как Вы относитесь к сквернословию ребенка?**  
А – Постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей, это не принято.  
Б – Сквернословие надо пресекать в зародыше! Наказание тут необходимо, а от общения с невоспитанными сверстниками ребенка впредь надо оградить.  
В – Подумаешь! Все мы знаем эти слова. Не надо придавать этому значения, пока это не выходит за разумные пределы.  
Г – Ребенок вправе выражать свои чувства, даже тем способом, который нам не по душе.

**8**. **Сын-подросток хочет провести выходные на даче у друга, где соберется компания сверстников в отсутствии родителей. Отпустили бы Вы его?**

А – Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят. Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай это делают под надзором старших.  
Б – Возможно, если знаю его товарищей как порядочных и надежных ребят.  
В — Он вполне разумный человек, чтобы самому принять решение. Хотя конечно в его отсутствие буду немного беспокоиться.  
Г – Не вижу причины запрещать.

**9. Как Вы отреагируете, если узнаете, что ребенок Вам солгал?**  
А – Постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить.  
Б – Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения.  
В – Расстроюсь.  
Г – Попробую разобраться, что его побудило солгать.

**10. Считаете ли Вы, что подаете ребенку достойный пример?**  
А – Безусловно.  
Б – Стараюсь.  
В – Надеюсь.  
Г – Не знаю.

**Обработка результатов**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стиль поведения** | **Номера вопросов** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **АВТОРИТЕТНЫЙ** | Б | В | В | Г | В | Г | А | Б | Г | Б |
| **АВТОРИТАРНЫЙ** | А | А | Г | В | Б | Б | Б | А | А | А |
| **ЛИБЕРАЛЬНЫЙ** | В | Б | Б | Б | А | А | Г | В | В | В |
| **ИНДИФФЕРЕНТНЫЙ** | Г | Г | А | А | Г | В | В | Г | Б | Г |

Интерпретация полученных данных:

Отметьте в таблице выбранные Вами варианты ответов и определите их соответствие одному из типов родительского поведения. Чем больше преобладание одного из типов ответов, тем более выражен в Вашей семье определенный стиль воспитания. Если среди Ваших ответов не преобладает какая-то одна категория, то речь вероятно идет о каком-то противоречивом стиле воспитания, когда отсутствуют четкие принципы, и поведение родителей диктуется сиюминутным настроением. Постарайтесь понять, каким же Вы все-таки хотите видеть своего ребенка, а также самого себя как родителя.

***Авторитетный стиль:***Вы осознаете свою роль в становлении личности ребенка, но и за ним самим признаете право на саморазвитие. Трезво понимаете, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.

***Авторитарный стиль:*** Вы хорошо представляете, каким должен вырасти Ваш ребенок, и прилагаете к этому максимум усилий. В своих требованиях Вы, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Неудивительною, что ребенку порой неуютно под Вашим контролем.

***Либеральный стиль:*** Вы высоко цените своего ребенка, считаете простительными его слабости. Легко общаетесь с ним, доверяете ему, не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребенку такая свобода?

***Индифферентный («попустительский) стиль:*** Проблемы воспитания не являются для Вас первостепенными, поскольку у Вас иных забот не мало. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большое участие и поддержку с Вашей стороны!