



## Введение в проект

### Выпуск 1

#### В этом номере:

Введение в проект	1
Обоснование проекта	2
Цель проекта	2
Задачи проекта	3
Основные мероприятия	3
Совещание в Брюсселе	4
Стартовая встреча в Дрездене	6
Европейские партнеры	8
Российские партнеры	8
Диссеминация и устойчивое развитие	10

Проект **RECOAUD «Экологический менеджмент в российских компаниях - курсы повышения квалификации для адаптации и интеграции программ эко-аудита в процесс принятия корпоративных решений»** был заявлен в рамках шестого конкурса программы Европейского Союза Tempus IV.

**TEMPUS** - это программа Европейского Союза, которая поддерживает модернизацию высшего образования в европейском образовательном пространстве. Tempus стимулирует институциональное сотрудничество, в ко-

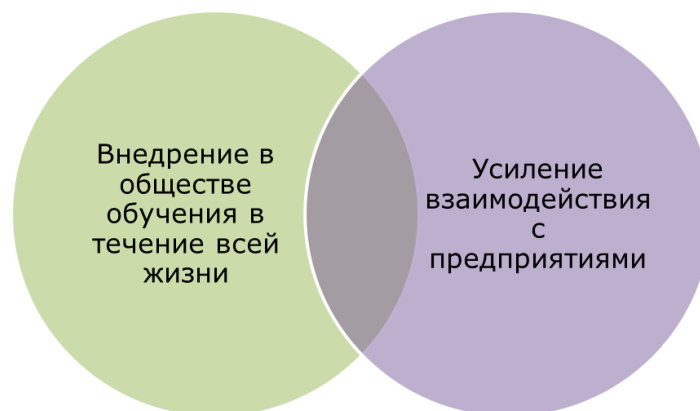
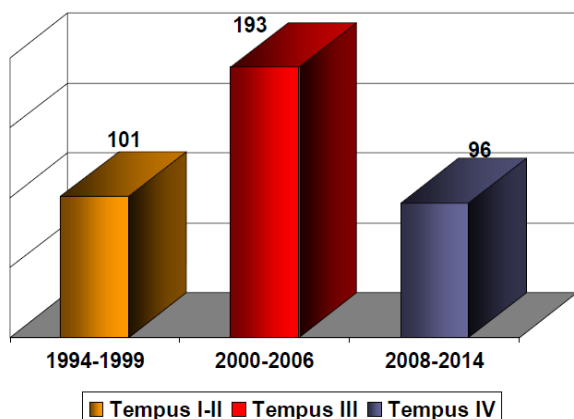
торое вовлечены страны ЕС и страны-партнеры, и фокусируется на реформировании и модернизации систем высшего образования в регионах-партнерах: Восточной Европе, Центральной Азии, Балканах и странах Средиземноморья. Высшие учебные заведения - ключевые игроки в успешном переходе к экономике и обществу, основанному на знаниях, и они обеспечивают подготовку нового поколения лидеров. Они являются источниками экспертизы и центров для развития людских ресурсов, важными факторами роста и конкурентоспособности, и иг-

рают решающую роль в осуществлении реформ в странах-членах ЕС и странах-партнерах программы Tempus. Настоящий проект поддержан и финансируется Европейской Комиссией.

**По результатам 6-го конкурса всего 171 заявок из 937** были рекомендованы к финансированию из бюджета программы Tempus (среди прочих проект RECOAUD). Проектные предложения оценивались независимыми экспертами в соответствии с жесткими критериями отбора.

### Главные задачи программы Tempus\*

#### Участие российских университетов в программе Tempus\*



\* По материалам Национального офиса программы Tempus (Россия)



**"...Российская Федерация занимает третье место среди стран, производящих парниковые газы ..."**

*(UNFCCC 2012, FCCC/SBI/2012/31, p. 14)*

**"Концентрации и выбросы самых антропогенных парниковых газов увеличились за последние годы... выбросы CO2 от сжигания ископаемого топлива в течение последнего десятилетия следовали более пессимистичному из широко используемых прогнозов Специального доклада о сценариях выбросов (СДСВ), подготовленного Межправительственной группой экспертов по изменению климата (МГЭИК 2000г.)"**

*(Программа ООН по окружающей среде)*

## Обоснование проекта

Согласно Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (UNFCCC) Российская Федерация занимает 3-е место в списке стран, производящих парниковые газы (ПГ), (за исключением выбросов от использования и изменения лесов) (UNFCCC 2012, FCCC/SBI/2012/31, p. 14). Хотя **общий объем выбросов ПГ выбросов снизился на 34,1%** с 1990 до 2010 года (из-за распада Советского Союза), он по-прежнему значителен - **2 207 596 тыс.т. CO2 -эквивалента**, в то время как около **70% являются выбросами CO2** (UNFCCC 2012, FCCC/SBI/2012/31, p. 14).

Для улучшения экологической безопасности и сокращения совокупных выбросов, Россия постоянно увеличивает объемы финансирования на охрану окружающей среды.

Внедрение экологического аудита и экологического менеджмента в процесс принятия бизнес-решений имеет решающее значение для предприятий, которые могут не только анализировать юридические рекомендации, но и увеличить собственную энергоэффективность, сократить затраты и получить конкурентное преимущество. Кроме того, воздействие изменения климата (например, обильных осадков, жары или

холода, волн) будет иметь большее влияние на предприятия и их бизнес в будущем либо непосредственно (например, ущерб производственной инфраструктуре от наводнения или урагана, воздействие высокой температуры на здоровье работников и производительность оборудования) либо косвенно (например, воздействие экстремальных погодных явлений на процессы закупки и поставки оборудования).

Таким образом, **адаптация к последствиям изменения климата должна быть интегрирована в корпоративную стратегию долгосрочного планирования и ежедневного принятия решений.**

## Цель проекта

**Долгосрочная цель** проекта состоит в том, чтобы на базе знаний Европейских университетов-партнеров и экспертов разработать, апробировать и запустить в Российских вузах курсы непрерывного обучения специалистов и обеспечить дальнейшее развитие образовательных программ в области экологического аудита и менеджмента, в том числе через развитие дистанционного обучения.

Основное внимание будет уделено транспортной и нефтегазовой отраслям, которые очень чувствительны к последствиям изменения климата. Железнодорожные и нефтегазовые предприятия из всех регионов-участников заявили о поддержке проекта и заинтересованности в достижении его результатов.



RECOAUD  
 "Environmental management in Russian companies - retraining courses  
 for the sensibilization and for integration of Eco-Audit programs  
 in corporate decision-making"



**"Эффективное реагирование на глобальные проблемы окружающей среды нуждается в структуре управления, которая воплощает целостный и адаптивный подход на всех уровнях."**

*(Программа ООН по окружающей среде)*

## Задачи проекта

Через обучение российские предприятия должны быть ознакомлены с непростым вопросом изменения климата, смягчения последствий изменения климата и адаптации к ним. Для достижения долгосрочной цели, необходимо выполнить следующие задачи:

- Разработать учебный план и учебник для курсов для дальнейшего обучения по «Эко-аудиту и управлению окружающей средой».
- Подготовить преподавателей вузов для реализации курсов.
- Внедрить новые технологии в образовательный процесс непрерывного обучения.
- Содействовать сотрудничеству между регионами-участниками в России.
- Способствовать обмену знаниями и сотрудничеству между участвующими университетами и предприятиями.

## Основные мероприятия

<b>старт проекта</b>
<b>01/12/2013</b>
<b>продолжительность</b>
<b>36 месяцев</b>
<b>окончание</b>
<b>30/11/2016</b>

**Первый этап** - анализ современного состояния университетского образования в области экологического аудита и экологического менеджмента. Как европейские, так и российские партнеры будут анализировать существующие курсы и их содержание с точки зрения актуальности этой

темы для будущей программы обучения. Кроме того, анализ современного состояния образования будет дополнен анализом исследований в этой области. В двусторонних Skype-конференциях будут обсуждаться вопросы соответствующего содержания в целях обеспечения разра-

ботки сбалансированных и стандартизированных учебных программ для развития обучения в течение всей жизни. Учебный план будет подготовлен российскими университетами - партнерами для публикации.

**Этап 2** включает в себя фактические обучение 4 университетских преподавателей из каждого российского университета-партнера, которые будут осуществлять реализацию курсов. В течение 2-недельного учебного семинара в городе Жилина, исследователи из UNIZA и CUT будут обучать 8

преподавателей из России по теоретическим аспектам экологического аудита и экологического менеджмента части. В целях экономии ресурсов, семинар будет снят на видео и, таким образом, обученные преподаватели будут передавать свои знания. Тот же принцип используется в обу-

чении с практической точки зрения. Исследователи из TUD и UM будут обучать 8 преподавателей в течение 2 недель в Самаре. Профессиональные переводчики будут присутствовать на семинарах для преодоления потенциальных языковых барьеров.



На **этапе 3** будет осуществляться фактическая реализация программы обучения. Курс максимально 200 часов состоит во всех 4 Российских университетах-партнерах параллельно. Целевая группа будет включать как участников с предприятий, так и студентов. Для обеспечения сбалансированной структуры и обработки курсов количество участников ограничено 30 на каждом курсе. 15 участников будут набраны из участвующих профильных предприятий желез-

нодорожного транспорта или нефтегазовой отрасли, заявивших о своей готовности участвовать в программе RECOAUD и обучать своих руководителей, ответственных за управленческие экологические вопросы. Для сбалансированности курсов, студенты, обучающиеся в области экологии и, таким образом, представляющие новое поколение специалистов на предприятиях будут включены в учебную группу. Чтобы обеспечить доступность для участников, курсы будут проводиться

в основном в вечернее время. Все российские университеты-партнеры в равной степени ответственны за организацию курсов. В случае возникновения проблемы, преподаватели могут связаться исследователями из CUT и UNIZA, которые были ответственны за теоретическую подготовку или TUD и UM, которые были ответственны за практическую подготовку. С целью распространения и дальнейшего обсуждения результатов, курсы будут фиксироваться на видео.

**С целью экономии ресурсов и развития самообразования применяется эффект мультипликации знаний.**

Реализация обучения тесно связана с **этапом 4** (развитие тематических исследований), тем самым, помимо дидактической подготовки в каждом курсе будут рассматриваться региональные кейсы предприятий для приобретения практического опыта. С одной стороны, эти тематические исследования служат примерами наилучшей практики

для других компаний и, таким образом, повышают осведомленность для интеграции экологических проблем в корпоративных решениях, а с другой стороны, они используются в будущих реализациях программы обучения в течение всей жизни.

После завершения курсов последует фаза критического анализа с учетом опыта

преподавателей и обратной связи участников. Оценка курса проводится и обсуждается на взаимной встрече участников по Skype. Наконец, выводы и обратная связь по учебному курсу являются неотъемлемой частью **этапа 6** - адаптации курса и для **этапа 7** - разработки концепции распространения результатов.

**За этапы работ 8 и 9 (менеджмент проекта) отвечает TUD.**

**У Университета Дрездена многолетний опыт управления проектами, финансируемыми Европейским Союзом.**

На **пятом этапе** в учебный план будут включены разработанные тематические исследования и реализовано обновление учебной программы с практической точки

зрения, которая является важной частью обучения и подготовки кадров. Обновление учебных программ и руководящих принципов для преподавателей будет осу-

ществляться после проведенного анализа и с учетом предложений TUD и российских партнеров.





RECOAUD  
 "Environmental management in Russian companies - retraining courses  
 for the sensibilization and for integration of Eco-Audit programs  
 in corporate decision-making"



## Совещание в Брюсселе

**Исполнительное агентство по образованию, аудиовизуальной продукции и культуре (ЕАСЕСА)** организовало и провело с 10 по 14 февраля 2014г. в Брюсселе Стартовую конференцию по wybranым в ходе бго конкурса проектам Tempus. Это двухдневное заседание собрало в Европе бо-

лее 450 делегатов из 62 стран, включая представителей национальных офисов Tempus. Самыми многочисленными стали делегации Германии (30 человек) и России (19 человек). Конференция началась с объявления результатов отбора проектов, после чего победители должны были представить

свои проекты. Проект RECOAUD презентовали Дарья Майер (ТУ Дрезден - координатор проекта) и Ирина Красильникова (СамГУПС - представитель российских участников консорциума).



**10-11 февраля  
2014**

**Брюссель,  
Бельгия**

## Стартовое совещание в Дрездене

**В Техническом университете Дрездена (Германия) с 7 по 9 апреля 2014г.** встретились представители университетов-партнеров из Словении (Марибор), Польши (Чехохова), Словакии (Жилины) и России (Тюмень, Омск, Екатеринбург и Самара). В течение трех дней на заседаниях обсуждались детали проекта, распределялись задачи на ближайшую перспективу. Партнерам по проекту было очень важно узнать друг друга, понять что из себя представляет тот или иной университет. Например, Университет Марибор специализируется в области зеленой логистики и является экспертом в сфере дистанционного образования.

Университет Жилины занимается исследованиями на транспорте, в машиностроении, развивает дистанционные технологии в образовании. В Университете Чехохова есть Европейский факультет инжиниринга, а на базе Технического университета Дрездена действует Европейский проектный центр, 36 сотрудников которого курируют порядка 400 международных проектов. Вузы России представили свои достижения и основные направления развития. Среди вузов-партнеров проекта из России только ТюмГНГУ (Тюмень) представляет образование в сфере нефти и газа, все остальные – в сфере железнодорожного транспорта (СамГУПС, УрГУПС и

ОмГУПС). «Железнодорожные» университеты давно знакомы друг с другом и уже реализовывали совместные проекты, тюменский партнер присоединился к этому консорциуму впервые. Участники проекта в течение трех лет должны будут создать курсы повышения квалификации для работников предприятий, апробировать их и внедрить, в том числе и в учебный процесс для студентов.



**7-9 апреля  
2014**

**Дрезден,  
Германия**



RECOAUD  
 "Environmental management in Russian companies - retraining courses  
 for the sensibilization and for integration of Eco-Audit programs  
 in corporate decision-making"



## Технический университет Дрездена (TU Dresden)



**Дрезденский технический университет (ДТУ)** основан в 1828 году и является одним из старейших технических университетов в Германии и крупнейшим университетом в Саксонии. В ДТУ на 14 факультетах обучаются примерно 36500 студентов, работают около 5319 постоянных сотрудников, в том числе 507 профессоров. С 2003 года ДТУ является первым техническим университетом Германии с внедренной

системой экологического менеджмента EMAS.

В 1996 году факультет бизнеса и экономики создал кафедру делового администрирования, особенно экологического менеджмента и учета, чтобы интегрировать экологические разработки в научной и педагогической деятельности в ДТУ, подчеркивая в обучении студентов важность навыков принятия решений и ответственности. Создавала кафедру

и возглавляет до сегодняшнего дня Профессор, Доктор Эдельтрауд Гюнтер, которая также являлась инициатором внедрения системы EMAS в ДТУ. Профессор Гюнтер является руководителем проекта Tempus RECOAUD.



**EMAS**

Verified  
 environmental  
 management

REG.NO. DE-144-00038



Университет Дрездена



Университет Марибор



University of Maribor

## Университет Марибор (UM)



**Университет Марибор** основан в 1975 году, включает 16 факультетов и обучает более 24 500 студентов. У университета есть много двусторонних соглашений о сотрудничестве предполагающих преподавательские и студенческие обмены и совместные исследовательские проекты. Многостороннее академическое сотрудничество включает в себя членство и участие в международных объединениях высших учебных

заведений, участие в европейских программах, организацию конференций и летних школ. Кроме того, UM активно сотрудничает с многочисленными партнерами в проектах мобильности и принимает активное участие в рамках нескольких сетей европейского высшего образования. Курсы на факультете разрабатываются согласно положениям Болонской декларации. Сотрудничество с промышленностью и

международное сотрудничество являются главными приоритетами на факультете логистики - ведущем партнере проекта.



RECOAUD  
 "Environmental management in Russian companies - retraining courses  
 for the sensibilization and for integration of Eco-Audit programs  
 in corporate decision-making"



## Технический университет Честохова (CUT)

CUT является крупнейшим государственным университетом в регионе с полными академическими правами (право присваивать звание Доктора и Полного профессора). Кроме того, CUT соответствует строгим критериям качества и был аккредитован Национальной аккредитационной комиссией и насчитывает штат специалистов, состоящий из 153 профессоров (43 профессоров и 110 университетских профессо-

ров), 467 доцентов и 150 преподавателей. Его студенты имеют возможность специализироваться в любой из почти 90 областей в рамках 19 сфер исследования.

CUT имеет репутацию современного и хорошо оборудованного вуза, который предлагает высокий уровень образования. Отличное качество преподавания и научных исследований и опыт академических сотрудников делают

обучение в CUT бесценным. Факультет менеджмента, в частности, занимается в процессе обучения и научных исследований интегрированными системами управления в соответствии со стандартами ISO, в том числе ISO 14000 (система экологического менеджмента).



Университет Честохова



Университет Жилины

## Университет Жилины (UNIZA)

UNIZA, основанный в 1958 году, имеет 8 факультетов и обеспечивает образование и исследования в области гражданского строительства, эксплуатации и экономики транспорта и коммуникаций, машиностроения и электротехники, управления, информатики и естественных наук.

В прошлом университет участвовал в проектах Рамочной программы ЕС, TEMPUS, и других

международных исследовательских программах.

Например, Строительный факультет интенсивно сотрудничает с правительством в задачах новых инфраструктурных проектов.

Кроме того, UNIZA обладает современной лабораторией для измерения и оценки важных параметров на транспорте, в области логистики и экспедирования, влияющих на окружающую

среду и лаборатории полета. Оборудование в соответствии с уровнем техники и ноу-хау академических сотрудников предлагают отличные условия для высококачественных научных исследований и образования в области окружающей среды, связанных с такими темами, как экоаудит и управление окружающей средой.







RECOAUD  
 "Environmental management in Russian companies - retraining courses  
 for the sensibilization and for integration of Eco-Audit programs  
 in corporate decision-making"



## Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)



**СамГУПС** основан в 1973 году как институт инженеров железнодорожного транспорта. В университете 6 факультетов и 4 филиала ВПО, вуз готовит специалистов железнодорожного и промышленного транспорта для предприятий Юго-Восточной, Куйбышевской, Приволжской, Горьковской и Южно-Уральской железных дорог и для предприятий всего Приволжского региона. Для реализации проекта RECOAUD Сам-

ГУПС создал рабочую группу, которая включает в себя ведущих специалистов факультетов «Экономика и управление персоналом» и «Эксплуатация железных дорог и логистика». Большинство кафедр СамГУПС в своих исследованиях затрагивают экологические вопросы, такие как охрана окружающей среды, основы производственной экологии, анализ или управление. Это кафедры: «Безопасность пере-

возок, грузовая и коммерческая работа»; «Мосты и строительные конструкции»; «Безопасность жизнедеятельности и экология»; «Путь и строительство железных дорог» и др. В настоящее время преподаватели кафедр готовят студентов по дисциплинам: «Экология», «Основы производственной экологии», «Экология техносферы», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Для обеспечения устойчивой коммуникации участников проекта СамГУПС выступает в качестве координатора с российской стороны.



Университет Самары



Университет Тюмени



## Тюменский государственный нефтегазовый университет (ТюмГНГУ)

**ТюмГНГУ** был основан в 1956 году. Университет сегодня состоит из четырех институтов, ведущим является Институт геологии и нефтегазодобычи. Одна из кафедр института "Техносферная безопасность" была создана более 40 лет назад и имеет четыре успешно функционирующие научные и учебные сферы.

технологических процессов и производств и охраны окружающей среды. Ученые кафедры занимаются исследованиями характеристик потенциально опасных объектов и территорий, вопросами диагностики нефтегазохимических объектов и трубопроводного транспорта и рекультивации нефтезагрязненных земель.

подготовка выпускников, ориентированных на требования местного рынка труда.

Экоаудит и экологический менеджмент являются сегодня важной частью подготовки по экологической безопасности. В этой связи участие в проекте RECOAUD значительно обогатит потенциал кафедры «Техносферная безопасность» и университета в целом.

Кафедра осуществляет подготовку специалистов в области безопасности

Среди общих приоритетов в рамках учебной деятельности ТюмГНГУ







RECOAUD  
 "Environmental management in Russian companies - retraining courses  
 for the sensibilization and for integration of Eco-Audit programs  
 in corporate decision-making"



## Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)

УрГУПС является высшим учебным заведением, которое готовит специалистов для железнодорожного и промышленного транспорта предприятий Урала и Сибири, а также для машиностроительных, электротехнических отраслей российской экономики. Университет включает в себя 6 факультетов, 23 кафедры (в том числе 19 - выпускающих) и 30 научно-исследовательских лабораторий. В универси-

тете сегодня обучаются 18500 студентов и 145 аспирантов.

Одна из ключевых компетенций УрГУПС - «Безопасность технологических процессов и производств». Учебная программа организована в соответствии с ориентацией выпускников на последующую практическую деятельность. Учебные материалы по "Промышленной безопасности" и "Промышленной санита-

рии и гигиене труда" написаны в соответствии с реальными примерами применения. Во время обучения студенты проходят производственную практику. Кроме того, специализированное программное обеспечение используется во время практических и лабораторных работ.



Университет Екатеринбурга



Университет Омска

ТУ Дрезден успешно сотрудничал с российскими партнерами (УрГУПС, ОмГУПС, СамГУПС) в предыдущем проекте (Tempus III).

## Омский государственный университет путей сообщения (ОмГУПС)

ОмГУПС является одним из старейших технических университетов Сибири, в котором обучаются более 13 000 студентов и около 250 аспирантов, общее количество выпускников – более 36 000. Структура университета включает в себя 10 факультетов и филиал в городе Тайга. Из 500 преподавателей 2/3 имеют ученые степени и звания. ОмГУПС тесно связан с транспортной отраслью и научно-исследователь-

скими учреждениями, а также иностранными университетами - партнерами.

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и экология» ведет курсы по направлениям «Экология», «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда». В рамках этих курсов рассматриваются вопросы, связанные с российским и международным законодательством об окружающей

среде, природоохранное законодательство, организация экологического аудита, а также проводится анализ негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.





**Министерство образования на региональном уровне заинтересовано в RECOAUD и поддерживает развитие и внедрение в жизнь программы обучения в сфере экологического менеджмента и экоаудита... есть большая актуальность и необходимость во всеобщей и межрегиональной образовательных концепциях.**

## Диссеминация и устойчивое развитие

Устойчивое влияние на общество в целом отражается во всех целях RECOAUD. Существующие структуры распространяются и на региональном и национальном уровне сотрудничества. Поддержка региональной промышленности и Департаментов образования и науки гарантирует успех проекта.

## Учебная программа:

В ходе проекта образование в области экологического аудита и экологического менеджмента будет приведено в соответствии с международными стандартами. Хотя курс ориентирован на непрерывное обучение, он может быть адаптирован для общего образования в университетах за пределами RECOAUD. Кроме того, в будущем программа может быть интегрирована в E-Learning (дистанционное обучение) участвующих университетов. Аккредитация курса должна быть получена при поддержке региональных департаментов образования, что обеспечивает расширение и продолжение за пределами RECOAUD.

## Обучение преподавателей:

Обеспечение устойчивого развития проекта поддерживается и в фазе обучения российских преподавателей. 16 преподавателей из университетов-партнеров пройдут обучение в рамках инновационного подхода. Только два преподавателя из каждого университета примут участие в реальных учебных семинарах. Видеосъемка тренингов, методические материалы и четкие руководящие принципы обеспечат эффективную передачу знаний и мультипликативный эффект. С учетом количества подготовленных преподавателей будет обеспечено продолжение курсов, а также распространение на другие регионы или университеты за пределами проекта RECOAUD.

## Социально-экономическая устойчивость

С обучением не только специалистов, но и студентов, наилучшим образом достигается эффект распространения. Во-первых, обученные специалисты могут приумножить ноу-хау на своих предприятиях, а также в подвешенных рабочих местах. Во-вторых, студенты представляют будущее поколение специалистов. Дополнительное образование повышает их шансы на рынке труда, в то же время они затем передадут свой опыт на будущих рабочих местах. В целом достигается устойчивое влияние на региональные отраслевые предприятия и общество.



## Тематические исследования:

Развитие тематических исследований имеет устойчивое влияние на образование и практику в равной степени. Благодаря интеграции тематических исследований в структуру будущих курсов воз-

растает мотивация. Кроме того, инновационные тематические исследования окажут влияние на международные исследования. Наконец, благодаря дальнейшему распространению и другим пред-

приятия могут применять их в качестве примеров передовой практики.

**При координации Университета Марибора и СамГУПС результаты теоретического и практического анализа будут подготовлены и опубликованы на русском и английском языках.**

## Концепт:

Аккредитация и внедрение программы в регионах-участниках повышает осведомленность в обществе. Распространение программы на другие регионы и отрасли про-

мышленности способствует национальному сотрудничеству. Новые связи между министерствами, университетами и промышленностью могут быть введены, а ста-

рые структуры взаимодействия усилены. Таким образом, по всей стране достигается мультипликативный эффект и эффективная передача знаний.

## Преемственность по окончании проекта:

Тесное сотрудничество и хороший баланс рабочей нагрузки в рамках консорциума создает хорошую базу и мотивирует для продолжения. Развитие программы E-Learning может быть одной из целей будущего проекта Tempus. Также в этой области могут быть реализо-

ваны совместные исследования. Существующие программы обмена студентами (например, между TUD и СамГУПС) могут быть расширены на весь консорциум. Продолжение программы может финансироваться за счет участников из отрасли, которые будут

платить за сертифицированное дополнительное образование. Коммерческое использование и распространение тематических исследований (например, для ассоциаций) может софинансировать продолжение проекта.





RECOAUD  
“Environmental management in Russian companies - retraining courses  
for the sensibilization and for integration of Eco-Audit programs  
in corporate decision-making”



География участников  
проекта RECOAUD

*«Над проектом RECOAUD работает команда профессионалов. Многие участники являются высококвалифицированными специалистами в области экологического менеджмента, экспертами региональных и государственных комиссий по экологической безопасности, имеют многолетний практический опыт оценки экологических рисков и проблем безопасности. Я уверена, что через обмен опытом в ходе проекта, мы сможем разработать современные программы в сфере экологического менеджмента и эко аудита для обучения в течение всей жизни. География проекта обширна, и мы надеемся, что столь же обширно будет его влияние на общество в целом».*

**Руководитель проекта Профессор, Доктор  
Эдельтрауд Гюнтер (ТУ Дрезден, Германия)**



Этот проект профинансирован Европейской Комиссией.

Данная публикация отражает точку зрения авторов, и Европейская Комиссия не несет ответственности за информацию, отраженную в этом издании.