



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тюменский индустриальный университет»
Управление научных исследований и развития

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета

(протокол от

19.04.2022 № 08)

ПОЛОЖЕНИЕ

о научных исследованиях аспирантов

Зарегистрировано

№ УНИИД-123/2022

от 19.04.2022

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о научных исследованиях аспирантов (далее – Положение) определяет порядок организации, цели, задачи, содержание научных исследований аспирантов.

1.2. Положение является обязательным к применению во всех учебных структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – Университет).

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- - Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки;

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»;

- Положением о научном руководстве;

- Положением о грантовой поддержке работников и обучающихся;

- Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.4. Научные исследования аспирантов являются неотъемлемой частью подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

2.1. Научные исследования предусматривают самостоятельную научно-исследовательскую деятельность аспирантов, реализуемую с целью развития способностей к теоретическим и практическим суждениям, навыков оценивания научной информации, умений применять научные знания в профессиональной деятельности. Кроме того, проведение научных исследований направлено на обеспечение единства учебного, научного и воспитательного процессов, а также на развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности.

2.2. Задачами научных исследований аспирантов являются:

- развитие научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской деятельности и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования;
- обеспечение способности критического анализа результатов собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической деятельности;
- совершенствование умений использовать современные технологии сбора и обработки информации, интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для поддержания и развития научных школ в Университете;
- формирование кадрового научного и научно-педагогического потенциала кафедр Университета.

3 СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

3.1. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает:

- решение задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли науки, либо развитие новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны;
- самостоятельные исследования по актуальным научным проблемам в рамках подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций);
- выполнение заданий научных руководителей в соответствии с содержанием научно-исследовательской деятельности в семестре;
- публикация основных результатов в научных журналах из перечня ВАК и других рецензируемых журналах;
- представление докладов и сообщений по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других научных мероприятиях;
- участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических и других наук);
- участие в конкурсах Министерства науки и высшего образования РФ и т.п.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований;
- выполнение библиографического (патентного) поиска источников по выбранной научной проблеме;
- проведение анализа состояния и степени изученности проблем;
- формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования;
- разработку схемы исследования;
- выдвижение научной гипотезы и выбор направления исследования;
- формирование актуальности и практической значимости научной задачи, обоснование целесообразности ее решения;
- разработку методики исследований (экспериментальных исследований);
- проведение исследования (экспериментального исследования);
- обработку результатов исследования (эксперимента);
- формирование глав научно-квалификационной работы (диссертации).

3.2. Перечень форм (видов) научных исследований аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики тем научно-квалификационных работ (диссертаций).

3.3. В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант имеет право на подачу заявок для участия в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

4 РУКОВОДСТВО НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ АСПИРАНТОВ

4.1. Научные исследования аспирантов выполняются под руководством научных руководителей.

4.2. Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляют профессоры, доценты и научные сотрудники, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, соответствующие требованиям, установленным ФГОС по соответствующему направлению подготовки. Допуск кандидатов наук к научному руководству аспирантами осуществляется на основании решения научно-технического совета Университета. Требования к претендентам на научное руководство установлены в Положении о научном руководстве аспирантами, действующем в Университете.

4.3. Не позднее трех месяцев с момента зачисления на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре им назначаются научные руководители и утверждаются темы научно-квалификационных работ (диссертаций) из примерного перечня тем, утвержденного начальником управления научных исследований и развития. Аспирант вправе самостоятельно предложить свою тему научно-квалификационной работы (диссертации).

Научные руководители и темы научно-квалификационных работ (диссертаций) утверждаются приказами директоров институтов на основании личных заявлений аспирантов (Приложение 1). Приказ формируется кафедрой, на которой реализуется образовательная программа аспирантуры.

Для изменения/редакции темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант предоставляет заявление на кафедру, а затем кафедра предоставляет секретарю ученого совета института выписку из протокола заседания кафедры, на котором обсуждался данный вопрос (Приложение 2). На основании решения ученого совета института кафедрой формируется приказ об изменении/редакции темы научно-квалификационной работы (диссертации). Копия приказа об изменении/редакции темы предоставляется в отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров управления научных исследований и развития (далее – УНИР).

4.4. Научные руководители, осуществляющие руководство аспирантами, обеспечивают проведение всех форм и видов научно-исследовательской деятельности, плана подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и осуществляют контроль за их выполнением.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ И АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

5.1. Научные исследования аспирантов являются продолжением и углублением учебного процесса, организуются непосредственно на профильных выпускающих кафедрах, ответственных за подготовку аспирантов по соответствующим образовательным программам.

5.2. Научные исследования выполняются на протяжении всего периода обучения аспирантов в каждом семестре согласно утвержденным в установлен-

ном порядке учебным планам программ аспирантуры по направлениям в рамках направления подготовки.

5.3. Основное содержание научных исследований, этапы и формы их осуществления, а также формы отчетности отражаются в индивидуальных учебных планах аспирантов.

5.4. Индивидуальный план научных исследований составляется на весь период обучения по семестрам и является неотъемлемой частью индивидуального учебного плана аспиранта. Индивидуальный учебный план аспиранта обсуждается на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант. После согласования с отделом подготовки научных и научно-педагогических кадров УНИИР индивидуальный учебный план аспиранта утверждается директором института.

Скан-копия утвержденного индивидуального учебного плана аспиранта размещается в электронном портфолио аспиранта системы поддержки учебного процесса EDUCON.

5.5. Форма индивидуального учебного плана аспиранта содержится в Порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, действующем в Университете. Форма индивидуального плана аспиранта по научным исследованиям приведена в Приложении 3 к настоящему Положению.

5.6. По итогам выполнения индивидуальных планов научных исследований каждого семестра проводится аттестация аспирантов в сроки проведения промежуточных аттестаций, установленных календарным учебным графиком.

5.7. С целью прохождения промежуточной аттестации аспирант представляет научному руководителю отчет, в котором приводит результаты проведенных научных исследований. Форма отчета представлена в Приложении 4 к настоящему Положению. К отчету прилагаются копии подтверждающих документов.

5.8. До представления отчетов на кафедры аспиранты заполняют свое портфолио в системе поддержки учебного процесса EDUCON, то есть фиксируют свои индивидуальные достижения в научной деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации) за отчетный семестр.

Кафедра подтверждает достоверность данных, внесенных аспирантом в электронное портфолио.

5.9. По результатам выполнения научных исследований научные руководители в каждом семестре оценивают работу аспирантов («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка научным руководителем осуществляется по двум составляющим: за результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и за результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта.

5.10. По итогам семестра руководитель оценивает результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по 5 - бальной шкале, руководствуясь следующими критериями оценивания в соответствии с выполнением плана работы над диссертацией (таблицы 1-2):

– оценка «отлично» выставляется аспиранту, который выполнил план работы над диссертацией за семестр на 91-100%;

– оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который выполнил план работы над диссертацией за семестр на 75-90%;

– оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который выполнил план работы над диссертацией за семестр на 60-74%;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который выполнил план работы над диссертацией за семестр менее чем на 60%.

Таблица 1

Примерный план работы над диссертацией по семестрам
для аспирантов очной формы обучения

<p>1. Аспиранты очной формы обучения, проходящие обучение по ФГОС ВО и имеющие нормативный срок обучения 3 года</p> <p>1 год обучения, 1-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;- составить схему исследования;- утвердить тему научно-квалификационной работы (диссертации);- заполнить индивидуальный учебный план аспиранта. <p>1 год обучения, 2-й семестр</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;- изучить теоретические источники в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации) и поставленной научной проблемой;- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;- сформулировать цели и задачи исследования;- сформулировать объект и предмет исследования;- обосновать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность ее решения;- выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по научной проблеме. <p>2 год обучения, 3-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none">- выдвинуть научные гипотезы и выбрать направления исследования с использованием определенных методических приемов;- разработать методику исследований (экспериментальных исследований). <p>2 год обучения, 4-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none">- провести исследование (экспериментальное исследование);- обработать результаты исследования (эксперимента);- обеспечить степень готовности диссертации - не менее 70 %.	<p>2. Аспиранты очной формы обучения, проходящие обучение по ФГОС ВО и имеющие нормативный срок обучения 4 года</p> <p>1 год обучения, 1-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;- составить схему исследования;- утвердить тему научно-квалификационной работы (диссертации);- заполнить индивидуальный учебный план аспиранта. <p>1 год обучения, 2-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;- изучить теоретические источники в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации) и поставленной научной проблемой;- выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по научной проблеме;- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;- сформулировать цели и задачи исследования;- сформулировать объект и предмет исследования;- обосновать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность ее решения. <p>2 год обучения, 3-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none">- выдвинуть научные гипотезы и выбрать направления исследования с использованием определенных методических приемов;- разработать методику исследований (экспериментальных исследований). <p>2 год обучения, 4-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none">- провести исследование (экспериментальное исследование);- обработать результаты исследования (эксперимента).
--	--

<p>3 год обучения, 5-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать выводы о проделанной работе и разработать рекомендации; - обеспечить степень готовности диссертации - не менее 90 %; <p>3 год обучения, 6-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю и проект научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре. 	<p>3 год обучения, 5-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработать результаты (исследования) эксперимента; - обеспечить степень готовности диссертации - не менее 50 %. <p>3 год обучения, 6-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить степень готовности диссертации - не менее 70 %. <p>4 год обучения, 7-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать выводы о проделанной работе и разработать рекомендации; - обеспечить степень готовности диссертации - не менее 90 %; <p>4 год обучения, 8-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю и проект научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре.
---	---

Таблица 2

Примерный план работы над диссертацией по семестрам для аспирантов заочной формы обучения

<p>1. Аспиранты заочной формы обучения, проходящие обучение по ФГОС ВО и имеющие нормативный срок обучения 4 года</p> <p>1 год обучения, 1-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки; - составить схему исследования; - утвердить тему научно-квалификационной работы (диссертации); - заполнить индивидуальный учебный план аспиранта. <p>1 год обучения, 2-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки; - изучить теоретические источники в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации) и поставленной научной проблемой; - выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по научной проблеме; - провести анализ состояния и степени изученности проблемы; - сформулировать цель и задачи исследования; - сформулировать объект и предмет исследования; 	<p>2. Аспиранты заочной формы обучения, проходящие обучение по ФГОС ВО и имеющие нормативный срок обучения 5 лет</p> <p>1 год обучения, 1-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки; - составить схему исследования; - утвердить тему научно-квалификационной работы (диссертации); - заполнить индивидуальный учебный план аспиранта. <p>1 год обучения, 2-й семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки; - изучить теоретические источники в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации) и поставленной научной проблемой; - провести анализ состояния и степени изученности проблемы; - сформулировать цель и задачи исследования; - сформулировать объект и предмет исследования; - обосновать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность ее решения.
---	--

<p>- обосновать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность ее решения.</p> <p>2 год обучения, 3-й семестр:</p> <p>- выдвинуть научные гипотезы и выбрать направления исследования с использованием определенных методических приемов;</p> <p>- разработать методику исследований (экспериментальных исследований).</p> <p>2 год обучения, 4-й семестр:</p> <p>- провести исследование (экспериментальное исследование);</p> <p>- обработать результаты исследования (эксперимента).</p> <p>3 год обучения, 5-й семестр:</p> <p>- обработать результаты исследования (эксперимента);</p> <p>- обеспечить степень готовности диссертации - не менее 50 %.</p> <p>3 год обучения, 6-й семестр:</p> <p>- обеспечить степень готовности диссертации - не менее 70 %.</p> <p>4 год обучения, 7-й семестр:</p> <p>- сделать выводы о проделанной работе и разработать рекомендации;</p> <p>- обеспечить степень готовности диссертации - не менее 90 %.</p> <p>4 год обучения, 8-й семестр:</p> <p>- представить рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю и проект научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре.</p>	<p>2 год обучения, 3-й семестр:</p> <p>- выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по научной проблеме;</p> <p>2 год обучения, 4-й семестр:</p> <p>- выдвинуть научные гипотезы и выбрать направления исследования с использованием определенных методических приемов.</p> <p>3 год обучения, 5-й семестр:</p> <p>- разработать методику исследований (экспериментальных исследований).</p> <p>3 год обучения, 6-й семестр:</p> <p>- провести исследование (экспериментальное исследование);</p> <p>- обработать результаты исследования (эксперимента).</p> <p>4 год обучения, 7-й семестр:</p> <p>- обработать результаты исследования (эксперимента);</p> <p>- обеспечить степень готовности диссертации - не менее 50 %.</p> <p>4 год обучения, 8-й семестр:</p> <p>- обеспечить степень готовности диссертации - не менее 70 %.</p> <p>5 год обучения, 9-й семестр:</p> <p>- сделать выводы о проделанной работе и разработать рекомендации;</p> <p>- обеспечить степень готовности диссертации - не менее 90 %</p> <p>5 год обучения, 10-й семестр:</p> <p>- представить рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю и проект научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре.</p>
---	---

5.11. Результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта за семестр научный руководитель оценивает, используя следующий перечень наиболее значимых результатов научной деятельности аспирантов (таблица 3).

Таблица 3

Перечень наиболее значимых результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов

Наименование	Баллы за 1 ед. работы
1. Публикация статей по теме научно-квалификационной работ (диссертации) ^{1,3,5,8}	
в изданиях, индексируемых в Web of Science ⁹	100
в изданиях, индексируемых в Scopus ⁹	70
в изданиях из перечня рецензируемых ВАК ²	50
в журналах, индексируемых в РИНЦ ⁷	20

в сборниках трудов (материалов конференций)	15
в сборниках трудов (материалов конференций), изданных в ТИУ	10
2. Очное участие в конференции (конкурсе) по теме научно-квалификационной работ (диссертации)^{1,3,4,5,8}	
международного уровня	40
международного уровня, организуемой ТИУ	30
всероссийского (национального) уровня	20
всероссийского (национального), уровня организуемой ТИУ	15
3. Получение патентов на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации)^{1,6}	30
4. Получение свидетельства на базы данных и программы ЭВМ по теме научно-квалификационной работы (диссертации)^{1,6}	15
5. Оформление заявки по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	
на международный научный грант	10
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета	8
на научный конкурс или научный грант регионального уровня	5
6. Победы в конкурсах на соискание грантов по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	
на международный научный грант	20
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета	15
на научный конкурс или научный грант регионального уровня	10

¹ – Если авторами публикации/доклада/результата научно-исследовательской деятельности являются несколько аспирантов, то баллы распределяются между аспирантами пропорционально.

² – Учитывается не более одной статьи, опубликованной в издании из перечня ВАК по направлению подготовки/научной специальности, за семестр.

³ – Учитываются публикации только по теме диссертации.

⁴ – Очное участие в конференции (симпозиуме) обязательно подтверждается документом, в котором указаны ФИО аспиранта и тема его доклада (например, сертификат, диплом, программа и т.д.).

⁵ – Учитывается не более одного участия/публикации в рамках одной конференции/издания/мероприятия.

⁶ – Учитываются результаты интеллектуальной деятельности (РИД), подготовленные в Университете (правообладатель ТИУ), либо РИД в соавторстве с научным руководителем. Создание, правовая охрана и использование результатов интеллектуальной деятельности, возникающих в результате научных исследований аспирантов, регулируются отдельным локальным нормативным актом Университета (Регламентом организации работы в области создания, правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в ТИУ).

⁷ – Издания из перечня рецензируемых ВАК к учету не принимаются.

⁸ – Результаты очного представления результатов научно-исследовательской деятельности с одноименным названием публикации учитываются единожды для каждой позиции.

⁹ – В соответствии с постановлением Правительства РФ от 19 марта 2022 г. N 414 "О некоторых вопросах применения правовых актов правительства РФ, устанавливающих требования, целевые значения показателей по публикационной активности" учитывается только при наличии в плане работы аспиранта. При невыполнении допускается замена на публикации из перечня ВАК и РИНЦ с зачислением соответствующего количества баллов.

5.12. Научный руководитель проверяет правильность отражения результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в отчете и подсчета баллов. На основании полученных баллов за результаты научно-исследовательской деятельности ставится оценка по 5-ти балльной шкале. Перевод набранных баллов в 5-ти балльную шкалу осуществляется в зависимости от нормативного срока обучения по программе и семестра, по результатам обучения в котором оценивается аспирант (таблицы 4-6).

Таблица 4

Дифференциация баллов
за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов

по семестрам (при нормативном сроке обучения в аспирантуре – 3 года)

Год обучения	Семестр	Оценка за результаты научных исследований			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	1	Более 15	15 и менее	-	-
	2	Более 40	16-40	5-15	Менее 5
2	3	Более 50	21-50	10-20	Менее 10
	4	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
3	5	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	6	Более 70	51-70	30-50	Менее 30

Таблица 5

Дифференциация баллов
за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов
по семестрам (при нормативном сроке обучения в аспирантуре – 4 года)

Год обучения	Семестр	Оценка за результаты научных исследований			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	1	Более 15	15 и менее	-	-
	2	Более 40	16-40	5-15	Менее 5
2	3	Более 50	21-50	10-20	Менее 10
	4	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
3	5	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	6	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
4	7	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	8	Более 70	51-70	30-50	Менее 30

Таблица 6

Дифференциация баллов
за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов
по семестрам (при нормативном сроке обучения в аспирантуре – 5 лет)

Год обучения	Семестр	Оценка за результаты научных исследований			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	1	Более 15	15 и менее	-	-
	2	Более 40	16-40	5-15	Менее 5
2	3	Более 50	21-50	10-20	Менее 10
	4	Более 60	51-60	30-50	Менее 30
3	5	Более 60	51-60	30-50	Менее 30
	6	Более 70	51-70	40-50	Менее 40
4	7	Более 70	51-70	40-50	Менее 40
	8	Более 70	51-70	40-50	Менее 40
5	9	Более 70	51-70	40-50	Менее 40
	10	Более 70	51-70	40-50	Менее 40

5.13. После оценивания результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта за семестр научным руководителем отчет аспиранта о научных исследованиях заслушивается на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант. В отдельных случаях для аттестации может быть организовано расширенное заседание

кафедры с приглашением ученых и специалистов соответствующих направлений (направленностей).

5.14. По результатам заслушивания аспиранта на заседании кафедры принимается решение: аттестовать аспиранта с оценкой «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно», не аттестовать аспиранта (оценка «неудовлетворительно» или отсутствие на аттестации без уважительной причины) отдельно по двум составляющим научных исследований.

5.15. Неудовлетворительная оценка за научные исследования или отсутствие на аттестации без уважительной причины является академической задолженностью и должна быть ликвидирована в установленном Университетом порядке. Формы отчетов о ликвидации академической задолженности представлены в приложении 5 настоящего Положения.

5.16. После заслушивания отчета аспиранта о научных исследованиях на кафедре данный отчет интегрируется в отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта за соответствующий семестр.

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров УНИР проводит проверку отчетов о выполнении индивидуального учебного плана аспирантов за соответствующий семестр на соответствие Положению о научных исследованиях и наличии индивидуальных достижений аспирантов за семестр в портфолио в системе поддержки учебного процесса EDUCON.

Промежуточная аттестация (осенний семестр):

Отчеты аспирантов о выполнении индивидуального учебного плана первого и выпускных курсов, аспирантов, имеющих академические задолженности, аспирантов, оценки кафедры которых не соответствуют Положению о научных исследованиях заслушиваются на заседании научно-технической комиссии института в очном формате.

Отчеты о выполнении индивидуального учебного плана аспирантов вторых-четвертых курсов (не выпускных) заслушиваются на заседании научно-технической комиссии института в заочном формате.

Результаты аттестации утверждаются на заседании ученого совета института.

Промежуточная аттестация (весенний семестр):

Отчеты аспирантов о выполнении индивидуального учебного плана заслушиваются на заседании научно-технической комиссии института в очном формате.

Результаты аттестации утверждаются на заседании ученого совета института.

5.17. После утверждения результатов аттестации на заседании ученого совета учебного структурного подразделения отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта передается в отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров УНИР.

5.18. Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация), оформленная в соответствии с установленными требованиями, обсуждается на заседании профильной выпускающей кафедры, которая выносит решение о представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации.

5.19. В случае успешной защиты кандидатской диссертации в период обучения в аспирантуре (при наличии приказа Минобрнауки России о присуждении ученой степени кандидата наук) аспирант имеет право получить перезачет по оставшемуся объему образовательной программы блока «Научные исследования» на основании его личного заявления.

Для получения перезачета аспирант до начала промежуточной аттестации предоставляет специалисту территориального отдела следующие документы:

- заявление о перезачете (Приложение 6);
- копию приказа Минобрнауки России о присуждении ученой степени кандидата наук.

Решение о перезачете принимается аттестационной комиссией, назначенной приказом проректора по образовательной деятельности и оформляется в виде протокола (Приложения 7,8). В состав аттестационной комиссии включаются не более 5-и человек: председатель, члены комиссии, секретарь. Председателем аттестационной комиссии, как правило, является руководитель учебного структурного подразделения, обучающимся которого является аспирант. Членами комиссии являются заведующие выпускающими кафедрами и ведущие преподаватели профильных кафедр.

Копия протокола решения аттестационной комиссии предоставляется аспирантом на заседание кафедры и на заседание научно-технической комиссии учебного структурного подразделения.

6 МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

6.1. Материальные затраты, связанные с проведением научных исследований, выполняемых аспирантами на кафедрах, в научных лабораториях, осуществляются за счет средств Университета (коммунальные услуги и приобретение научной литературы) и его структурных подразделений, а также за счет средств заказчиков по договорным работам.

6.2. Аспиранты очной формы обучения в период обучения могут быть приняты на работу на оплачиваемые должности по совместительству или с ними может быть заключен договор гражданско-правового характера.

6.3. Нагрузка по научному руководству аспирантов учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в соответствии с утвержденными нормами времени на руководство аспирантами.

6.4. Университет планирует и проводит мероприятия по организации научных исследований аспирантов за счет собственных и привлеченных средств.

7 МЕРЫ ПОощРЕНИЯ АСПИРАНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

7.1. Основные формы стимулирования и поощрения аспирантов, активно занимающихся научными исследованиями:

- выдвижение наиболее одаренных аспирантов на назначение государственных стипендий в увеличенном размере, именных стипендий, а также стипендий иных организаций и фондов;

- представление лучших научно-исследовательских работ аспирантов на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- награждение за успехи, достигнутые в научно-исследовательской деятельности почетными грамотами, дипломами и ценными подарками;
- рекомендация для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах Российской Федерации или за рубежом.

7.2. Основные формы стимулирования и поощрения преподавателей и сотрудников Университета, осуществляющих научное руководство аспирантов:

- рекомендация к награждению грамотой или отраслевой наградой Министерства науки и высшего образования РФ;
- награждение за успехи почетными грамотами Университета и иные поощрения;
- единовременная стимулирующая выплата за научное руководство подготовкой и защитой диссертации.

8 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

8.1. Планирование и координацию организации научных исследований аспирантов в Университете осуществляет проректор по научной и инновационной деятельности.

8.2. Организационное сопровождение научных исследований аспирантов осуществляет отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров под руководством начальника управления научных исследований и развития.

8.3. Ответственность за научный уровень и эффективность выполняемых исследований и разработок аспирантами несут научные руководители и заведующие выпускающими кафедрами перед проректором по научной и инновационной деятельности Университета.

8.4. Ответственность за разработку рабочих программ по научным исследованиям аспирантов осуществляют профильные выпускающие кафедры, ответственные за подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующим направлениям.

8.5. Ответственность за организацию научных исследований аспирантов и соблюдение финансовой дисциплины при ее проведении в подразделениях и на кафедрах, несут соответственно директора институтов и заведующие кафедрами.

9 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение действует до принятия нового локального акта, регулирующего вопросы, указанные в п.1.1.

9.2. Все изменения и дополнения к настоящему документу вносятся согласно существующему в Университете порядку.

9.3. Признать утратившим силу Положение о научных исследованиях аспирантов от 05.10.2017 № 4 НИД - 29/2017.

виза заведующего кафедрой

Заведующему кафедрой

_____ (ФИО)

обучающегося группы _____

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук _____

_____ (наименование темы НКР)

и назначить научным руководителем _____ (ученая степень, ученое звание, ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

Научный руководитель _____ (подпись)

_____ (ФИО полностью)

Образец

ВЫПИСКА
из протокола заседания кафедры

(наименование кафедры)
от « ___ » _____ 20__ г. № _____

СЛУШАЛИ:

(*ФИО аспиранта в родительном падеже*) - аспиранта кафедры _____
о возможности изменения темы научно-квалификационной работы(диссертации).

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать для утверждения тему научно-квалификационной работы (диссертации) (*ФИО аспиранта*) в следующей редакции «указать отредактированную тему диссертационного исследования» на заседании ученого совета института _____.

Зав. кафедрой _____

И.О. Фамилия

Секретарь

И.О. Фамилия

Индивидуальный план научных исследований

№ п/п	Показатели результативности научных исследований/научной деятельности	Распределение выполнения показателей результативности научных исследований по годам									
		1 год (20 - 20 уч.г.)		2 год (20 - 20 уч.г.)		3 год (20 - 20 уч.г.)		4 год (20 - 20 уч.г.)		5 год (20 - 20 уч.г.)	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)											
1	Работа над диссертацией										
1.1.	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	+									
1.2.	Изучение основных общенаучных терминов и понятий, относящихся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки										
1.3.	Составление схемы исследования										
1.4.	Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки										
1.5.	Изучение теоретических источников в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации) и поставленной научной проблемой										
1.6.	Выполнение библиографического (патентного) поиска источников по научной проблеме										
1.7.	Проведение анализа состояния и степени изученности проблемы										
1.8.	Формулирование цели и задач исследования										
1.9.	Формулирование объекта и предмета исследования										
1.10.	Выдвижение научной гипотезы и выбор направлений исследования с использованием определенных методических приемов										
1.11.	Формирование актуальности и практической значимости научной задачи, обоснование целесообразности ее решения										
1.12.	Разработка методики исследований (экспериментальных исследований)										

Отчет о выполнении плана научных исследований за семестр

Работа над научно-квалификационной работой (диссертацией)				
№ п/п	Показатели результативности ¹	Запланирован показатель в отчетном семестре (да/нет)	Выполнение за отчетный семестр (выполнено/не выполнено)	Примечание (краткое пояснение по выполнению/невыполнению показателя)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
...				

¹ - в графу «Показатель результативности» вносятся в обязательном порядке показатели, запланированные в соответствующем семестре. Кроме этого допускается внесение показателей, незапланированных, но выполненных в соответствующем семестре.

Аспирант

_____ (подпись) _____ (И.О.Ф.)

Оценка результатов подготовки научно-квалификационной работы за семестр « _____ »

Научный руководитель _____ (И.О.Ф.)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта

Наименование показателя результативности	Запланирован показатель в отчетном семестре (да/нет)	Фактическое выполнение за отчетный семестр (указывается количество)	Нормативное количество баллов за единицу работы	Фактическое количество баллов (рассчитывается как значение графы 3 * значение графы 4)	Примечание (указать выходные данные)
	2	3	4	5	6
1. Публикация статей по теме научно-квалификационной работы/диссертации ^{1,3,5,8}					
в изданиях, индексируемых в Web of Science ⁹			100		
в изданиях, индексируемых в Scopus ⁹			70		
в изданиях из перечня рецензируемых ВАК ²			50		
в журналах, индексируемых в РИНЦ ⁷			20		
в сборниках трудов (материалов конференций)			15		
в сборниках трудов (материалов конференций), изданных в ТИУ			10		
2. Очное участие в конференциях (конкурсе) по теме научно-квалификационной работы/диссертации ^{1,3,4,5,8}					
международного уровня			40		
международного уровня, организуемой ТИУ			30		
всероссийского (национального) уровня			20		
всероссийского (национального), уровня организуемой ТИУ			15		
3. Получение патентов на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы/диссертации ^{1,6}			30		
4. Получение свидетельства на базы данных и программы ЭВМ по теме научно-квалификационной работы/диссертации ^{1,6}			15		
5. Оформление заявки по теме научно-квалификационной работы/диссертации на международный научный грант			10		
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета			8		
на научный конкурс или научный грант регионального уровня			5		
6. Победы в конкурсах на соискание грантов по теме					

научно-квалификационной работы/диссертации					
на международный научный грант					20
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета					15
на научный конкурс или научный грант регионального уровня					10
ИТОГО баллов за семестр		X		X	X

В отчетном семестре учитываются только опубликованные статьи.

1 – Если авторами публикации/доклада/результата научного исследования являются несколько аспирантов, то баллы распределяются между аспирантами пропорционально.

2 – Учитывается не более одной статьи, опубликованной в издании из перечня ВАК по научной специальности, за семестр.

3 – Учитываются публикации только по теме диссертации.

4 – Очное участие в конференции (симпозиуме) обязательно подтверждается документом, в котором указаны ФИО аспиранта и тема его доклада (например, сертификат, диплом, программа и т.д.).

5 – Учитывается не более одного участия/публикации в рамках одной конференции/издания/мероприятия.

6 – Учитываются результаты интеллектуальной деятельности (РИД), подготовленные в Университете (правообладатель ТИУ), либо РИД в соавторстве с научным руководителем. Создание, правовая охрана и использование результатов интеллектуальной деятельности, возникающих в результате научных исследований аспирантов, регулируются отдельным локальным нормативным актом Университета (Регламентом организации работы в области создания, правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в ТИУ).

7 – Издания из перечня рецензируемых ВАК к учету не принимаются.

8 – Результаты очного представления результатов научного исследования научной деятельности с одноименным названием публикации учитываются единожды для каждой позиции.
 9 – В соответствии с постановлением Правительства РФ от 19 марта 2022 г. N 414 "О некоторых вопросах применения правовых актов правительства РФ, устанавливающих требования, целевые значения показателей по публикационной активности" учитывается только при наличии в плане работы аспиранта. При невыполнении допускается замена на публикации из перечня ВАК и РИНЦ с зачислением соответствующего количества баллов.

Аспирант

_____ (подпись) _____ (И.О.Ф.)

Оценка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта за семестр « _____ »

Научный руководитель _____ (И.О.Ф.)

Отчет аспиранта заслушан на заседании кафедры _____ (наименование кафедры) Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

Решение: аттестовать (не аттестовать) аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с оценкой _____ ».

Решение: аттестовать (не аттестовать) аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности с оценкой _____ ».

Заведующий кафедрой

_____ (подпись) _____ (И.О.Ф.)

ОТЧЕТ
О ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ
за _____ семестр 20__ /20__ уч.г.

- 1. Фамилия, имя, отчество _____
- 2. Направление подготовки _____
- 3. Профиль (направленность) _____
- 4. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) _____

Научный руководитель (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание) _____

Кафедра _____

Форма обучения _____

Период обучения _____

Отчет о выполнении плана научных исследований за семестр

Работа над научно-квалификационной работой (диссертацией)				
№ п/п	Показатели результативности	Запланирован показателем в отчетном семестре (да/нет)	Выполнение за отчетный семестр (выполнено/не выполнено)	Примечание (краткое пояснение по выполнению/невыполнению показателя, выходящие данные подтверждающих документов)

Аспирант _____ (подпись) _____ (ФИО)

Оценка результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) за семестр « _____ »

Научный руководитель _____ (подпись) _____ (ФИО)

Отчет аспиранта заслушан на заседании кафедры _____ (наименование кафедры) _____ Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Решение:

1. Считать аспиранта ликвидировавшим (не ликвидировавшим) академическую задолженность по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
2. Аттестовать (не аттестовать) аспиранта по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с оценкой « _____ ».

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО)

Отчет о ликвидации академической задолженности аспиранта заслушан на заседании НТК _____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
(наименование подразделения)

Решение: ходатайствовать перед Ученым советом _____ аттестовать (не аттестовать) _____ (наименование подразделения) (нужное подчеркнуть)

Председатель НТК _____

Отчет утвержден на заседании ученого совета _____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Отчет о выполнении плана научных исследований за семестр

Результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта					
Наименование показателя результативности	Запланиро- ван показа- тель в от- четном се- мestre (дан/нет)	Фактическое вы- полнение за отчетный се- мestre (указывается коли- чество)	Норматив- ное количе- ство баллов за единицу работы	Фактическое коли- чество баллов (рассчитывается как значение графы 3 * значение графы 4)	Примечание (указать выходные данные)
	2	3	4	5	6
1					
1. Публикация статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации) ^{1,3,5,8} в изданиях, индексируемых в Web of Science ⁹ в изданиях, индексируемых в Scopus ⁹ в изданиях из перечня рецензируемых ВАК ² в журналах, индексируемых в РИНЦ ⁷ в сборниках трудов (материалов конференций) в сборниках трудов (материалов конференций), изданных в ТИУ			100 70 50 20 15 10		
2. Очное участие в конференции (конкурсе) по теме научно-квалификационной работы (диссертации) ^{1,3,4,5,8} международного уровня			40		
международного уровня, организуемой ТИУ			30		
всероссийского (национального) уровня			20		
всероссийского (национального), уровня организуемой ТИУ			15		
3. Получение патентов на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации) ^{1,6}			30		
4. Получение свидетельства на базы данных и программы ЭВМ по теме научно-квалификационной работы (диссертации) ^{1,6}			15		
5. Оформление заявки по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на международный научный грант			10		
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета			8		
на научный конкурс или научный грант регионального уровня			5		
6. Победы в конкурсах на соискание грантов по теме					

научно-квалификационной работы (диссертации)					
на международный научный грант				20	
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета				15	
на научный конкурс или научный грант регионального уровня				10	
ИТОГО баллов за семестр	X	X	X	X	X

В отчетном семестре учитываются только опубликованные статьи.

- 1 – Если авторами публикации/доклада/результата научно-исследовательской деятельности являются несколько аспирантов, то баллы распределяются между аспирантами пропорционально.
- 2 – Учитывается не более одной статьи, опубликованной в издании из перечня ВАК по научной специальности, за семестр.
- 3 – Учитываются публикации только по теме диссертации.
- 4 – Очное участие в конференции (симпозиуме) обязательно подтверждается документом, в котором указаны ФИО аспиранта и тема его доклада (например, сертификат, диплом, программа и т.д.).
- 5 – Учитывается не более одного участия/публикации в рамках одной конференции/издания/мероприятия.
- 6 – Учитываются результаты интеллектуальной деятельности (РИД), подготовленные в Университете (правообладатель ТИУ), либо РИД в соавторстве с научным руководителем. Создание, правовая охрана и использование результатов интеллектуальной деятельности, возникающих в результате научных исследований аспирантов, resultируются отдельным локальным нормативным актом Университета (Регламентом организации работы в области создания, правовой охраны и использования интеллектуальной деятельности в ТИУ).
- 7 – Издания из перечня рецензируемых ВАК к учету не принимаются.
- 8 – Результаты одного представления результатов научно-исследовательской деятельности с одноименным названием публикации учитываются единожды для каждой позиции.
- 9 – В соответствии с постановлением Правительства РФ от 19 марта 2022 г. N 414 "О некоторых вопросах применения правовых актов правительства РФ, устанавливающих требования, целевые значения показателей по публикационной активности" учитывается только при наличии в плане работы аспиранта. При невыполнении допускается замена на публикации из перечня ВАК и РИНЦ с начислением соответствующего количества баллов.

Аспирант _____

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Оценка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта за семестр « _____ »

Научный руководитель _____ (ФИО)

Отчет аспиранта заслушан на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от " _____ " _____ 20 _____ г.

Решение:

1. Читать аспиранта ликвидированным (не ликвидированным) академическую задолженность по результатам научно-исследовательской деятельности.
2. Аттестовать (не аттестовать) аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности с оценкой « _____ ».

Заведующий кафедрой _____

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Отчет о ликвидации академической задолженности аспиранта заслушан на заседании НТК _____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Решение: ходатайствовать перед Ученым советом _____ аттестовать (не аттестовать) _____ (наименование подразделения) _____ (нужное подчеркнуть)

Председатель НТК _____

_____ (наименование подразделения) _____ (подпись)

_____ (ФИО)

Отчет утвержден на заседании ученого совета _____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Ректору _____

 от обучающегося _____ курса
 института _____
 _____ формы обучения
 (очной/заочной)
 группы _____

 (полностью фамилия, имя, отчество)

 (контактный телефон)

**Заявление
 о перезачете научных исследований**

В связи с успешной защитой кандидатской диссертации «___» _____ 20__ г. в
 диссертационном совете _____ при _____

 прошу перезачесть научные исследования по образовательной программе _____

№ п/п	Наименование научного исследования	Количество ЗЕ/часов	Форма аттестации	Оценка
1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		Зачет с оценкой	
2	Научно-исследовательская деятельность		Зачет с оценкой	

Приказ Минобрнауки России о присуждении ученой степени кандидата наук № ____
 от _____

Виза руководителя Подразделения
 Подпись
 Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

№ _____

О создании аттестационной комиссии
по перезачету научных исследований

В соответствии с Положением о научных исследованиях аспирантов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать аттестационную комиссию по перезачету научных исследований

_____ (код, наименование направление подготовки, направленность/научная специальность)

в следующем составе:

Председатель : _____ ;
(ученая степень, ФИО)

Члены _____ ;
(ученая степень, ФИО)

Секретарь _____
, (ФИО)

2. Провести заседание аттестационной комиссии в период с _____ по _____ 20__ г.

_____ (указать период работы аттестационной комиссии в текущем учебном году)

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор по
образовательной деятельности

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

ПРОЕКТ ВНОСИТ:

Зам. директора по направлению деятельности

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор Подразделения

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(наименование Подразделения)

**ПРОТОКОЛ №__ от «___» _____ 20__ г.
заседания аттестационной комиссии
по перезачету научных исследований**

(Ф.И.О. аспиранта полностью)

Направление подготовки _____

Направленность _____

Дата защиты кандидатской диссертации «___» _____ 20__ г.

Дата присуждения ученой степени кандидата наук «___» _____ 20__ г.

Форма перезачета _____

(собеседование/иное)

Вид перезачета зачет с оценкой

Решение аттестационной комиссии: _____

Председатель аттестационной комиссии: _____
(ученая степень, ФИО) *(подпись)*

Члены аттестационной комиссии: _____
(ученая степень, ФИО) *(подпись)*

_____ *(ученая степень, ФИО)* *(подпись)*

Секретарь _____
(ФИО) *(подпись)*

Ознакомлен: _____
(подпись обучающегося) *(инициалы, фамилия)*

«___» _____ 20__ г.

Лист согласования

Внутренний документ "Проект положения: Положение о научных исследованиях аспирантов"

Документ подготовил: Ишкина Елена Геннадьевна

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Начальник отдела	Марченко Ирина Владимировна		Согласовано	21.03.2022	Комментарии по тексту
	Начальник управления	Пяльченков Дмитрий Владимирович		Согласовано	14.04.2022	
	Начальник управления	Сульчев Роман Александрович		Согласовано	01.04.2022	Согласовано с замечаниями, которые отражены по тексту документа в режиме рецензирования. Дополнительно к замечаниям, указанным по тексту документа, по мнению правового управления необходимо добавить пункт, содержащий информацию о том, что создание, правовая охрана и использование результатов интеллектуальной деятельности, возникающих в результате научных исследований аспирантов, регулируются отдельным локальным нормативным актом Университета (Регламентом организации работы в области создания, правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в ТИУ).
	Директор департамента	Зак Светлана Анатольевна	Скрауч Оксана Николаевна	Согласовано	23.03.2022	
	Проректор по образовательной деятельности	Габышева Людмила Константиновна	Зак Светлана Анатольевна	Согласовано	14.04.2022	
	Проректор по научной и инновационной деятельности	Ваганов Юрий Владимирович		Согласовано	14.04.2022	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
(ТИУ)

УЧЁНЫЙ СОВЕТ

Выписка из протокола заседания Учёного совета
от 19 апреля 2022 года, № 08

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 50 членов Учёного совета из 58.

СЛУШАЛИ: проректора по научной и инновационной деятельности Юрия Владимировича Ваганова по вопросу «Об утверждении Положения о научных исследованиях аспирантов».

РЕШИЛИ: утвердить Положение о научных исследованиях аспирантов.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 49, «против» - нет «воздержался» - 1.

Председатель,
ректор

В. В. Ефремова

Секретарь,
Ученый секретарь университета

А. В. Пестова