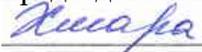


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
 Г. А. Хмара  
«13» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

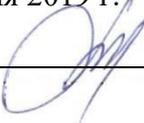
дисциплины: Иностранный язык  
направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
направленность: Электроснабжение  
форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Электроснабжение» к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 15 от «7» июня 2019 г.

заведующий кафедрой  С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  Г.В. Иванов

«10» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.А. Новикова, доцент, кандидат социологических наук,  
доцент кафедры ЕНГД



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» направлена на реализацию следующих целей обучения:

- расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;
- формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;
- формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, которая рассматривается с учетом криологического аспекта, являющегося региональной спецификой.

### **Задачи изучения дисциплины**

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; в) участие в различных видах диалога;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.
- выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;
- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;
- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:
  - а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение;
  - б) составление тезисов сообщения / доклада;
  - в) перевод с иностранного языка на русский;
  - г) аннотирование и реферирование на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1.

Так как иностранный язык (английский) является междисциплинарным аспектом, поэтому для освоения данной дисциплины базой служат не только гуманитарные науки, такие как история, философия, культурология и др., но и точные науки – математика, информатика, химия, физика, которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных специальностей внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</p>	<p>знать основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>
		<p>уметь применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>
		<p>владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>
	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>	<p>знать основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>
		<p>уметь применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>
		<p>владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>
	<p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p>	<p>знать основы современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>
		<p>уметь применять современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>владеть навыками осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), используя современные информационно-коммуникативные средства</p>

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ак.ч.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, ак.ч.			Самостоятельная работа, ак.ч.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1,2	-	68	-	76	зачет
заочная	1/2	-	20	-	124	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, ак.ч.			СРС, ак.ч.	Всего, ак.ч.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	<p><b>Глагол. Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Таблица неправильных глаголов. Лицо и число английского глагола. Переходные и непереходные глаголы. Глагол <i>to be</i>. Глагол <i>to have</i>. Личные и неличные формы глагола. Общие сведения. Инфинитив. Герундий. Причастие. Времена глагола. Общие сведения. <i>Simple Forms</i>. <i>Continuous Forms</i>. <i>Perfect Forms</i>. Залог. <u>Активный залог</u>. <u>Пассивный залог</u>. Наклонение. Модальные глаголы. Значение и употребление. Существительное. Определение, классификация. Род. Число. Падеж.</b></p>	-	10	-	15	25	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Устный опрос. Презентация

	<p><u>Определители. Функции в предложении.</u>  <b>Артикль.</b> <u>Определение, происхождение.</u>  <u>Определенный артикль.</u>  <u>Неопределенный артикль.</u>  <u>Отсутствие артикля.</u>  <u>Место в предложении.</u>  <b>Прилагательное.</b>  <u>Определение, строение, вид. Степени сравнения прилагательных.</u>  <u>Субстантивация. Порядок прилагательных.</u>  <u>Функции в предложении.</u>  <b>Местоимение.</b>  <u>Определение, структура, употребление. Группы местоимений по значению:</u>  <u>Притяжательные.</u>  <u>Указательные.</u>  <u>Возвратные. Взаимные.</u>  <u>Вопросительные.</u>  <u>Относительные.</u>  <u>Неопределенные.</u>  <u>Отрицательные.</u>  <u>Разделительные.</u>  <u>Универсальные.</u>  <b>Числительное.</b>  <u>Определение.</u>  <u>Количественные.</u>  <u>Порядковые. Даты и время. Дробные числа.</u>  <u>Субстантивация.</u>  <b>Наречие.</b> <u>Определение, употребление. Наречия времени. Наречия места. Наречия образа действия. Наречия меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.</u>  <b>Предлог.</b> <u>Определение и форма. Грамматическое значение предлогов.</u>  <u>Смысловое значение предлогов.</u> <u>Место предлога в предложении.</u>  <b>Употребление</b></p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p><b>предлогов.</b>  <b>Союз.</b> <u>Определение.</u>  <u>классификация.</u>  <u>Сочинительные союзы.</u>  <u>Подчинительные союзы.</u>  <u>Союзные слова.</u> <u>Как</u>  <u>отличить союз от</u>  <u>предлога или наречия.</u>  <b>Частица.</b> <u>Определение.</u>  <u>классификация.</u>  <u>употребление.</u>  <u>Как отличить</u>  <u>частицу от других частей</u>  <u>речи.</u>  <b>Главные члены</b>  <b>предложения.</b>  <u>Подлежащее. Сказуемое.</u>  <b>Второстепенные члены</b>  <b>предложения.</b>  <u>Дополнение.</u>  <u>Определение.</u>  <u>Обстоятельство.</u>  <u>Элементы предложения,</u>  <u>не считающиеся его</u>  <u>членами.</u>  <b>Простые предложения.</b>  <u>Определение и</u>  <u>классификация.</u>  <b>Повествовательные</b>  <b>предложения.</b> <u>Прямой</u>  <u>порядок слов. Инверсия.</u>  <b>Вопросительные</b>  <b>предложения.</b> <u>Общие</u>  <u>вопросы. Специальные</u>  <u>вопросы.</u>  <b>Повелительные</b>  <b>предложения.</b>  <u>Построение и</u>  <u>употребление.</u>  <b>Восклицательные</b>  <b>предложения.</b> <u>Общие</u>  <u>сведения.</u>  <b>Сложные предложения.</b>  <b>Косвенная речь.</b>  <u>Образование и</u>  <u>употребление.</u>  <u>Согласование времен.</u>  <u>Англоязычные страны</u></p>							
2	2	Природа электричества.	-	6	-	7	13	УК-4.1.	Устный

		Статическое электричество						УК-4.2. УК-4.3.	опрос
3	3	Электрический ток. Проводники и изоляторы. Полупроводники	-	6	-	7	13	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Устный опрос. Презентация
4	4	Электрические цепи. Последовательные и параллельные цепи	-	6		7	13	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Устный опрос Доклад
5	5	Переменный ток	-	6		7	13	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Метод «Фокус-групп», диалог на основе ситуации
6	6	Напряжение и сопротивление. Проводники электрического тока	-	8		7	15	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Метод «Фокус-групп», диалог на основе ситуации
7	7	Электричество и магнетизм. Электромагнитная сила и сопротивление	-	6		6	12	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Устный опрос. Презентация
8	8	Динамо. Генераторы	-	6		6	12	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Метод «Фокус-групп», диалог на основе ситуации
9	9	Электроизмерительные приборы. Закон Ома, Законы Фарадея	-	6		6	12	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Метод «Фокус-групп», диалог на основе ситуации
10	10	Деловое письмо	-	8		8	16	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Устный опрос. Презентация
11	Зачет		-	-	-	-			
Итого:			-	68	-	76	144		

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

1, 2 семестр

№ п/п	Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, ак.ч.	СРС, ак.ч.	Всего, ак.ч.	Код ИДК	Оценочные средства
-------	-----------------------------	---------------------------	------------	--------------	---------	--------------------

	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	<p><b>Глагол.</b> <u>Классификация английских глаголов.</u>  <u>Правильные и неправильные глаголы.</u>  <u>Таблица неправильных глаголов.</u> <u>Лицо и число английского глагола.</u>  <u>Переходные и непереходные глаголы.</u>  <u>Глагол to be.</u> <u>Глагол to have.</u> <b>Личные и неличные формы глагола.</b> <u>Общие сведения.</u> <u>Инфинитив.</u>  <u>Герундий.</u> <u>Причастие.</u>  <b>Времена глагола.</b> <u>Общие сведения.</u> <i>Simple Forms.</i>  <i>Continuous Forms.</i>  <i>Perfect Forms.</i>  <b>Залог.</b> <u>Активный залог.</u>  <u>Пассивный залог.</u>  <b>Наклонение.</b>  <b>Модальные глаголы.</b>  <u>Значение и употребление.</u>  <b>Существительное.</b>  <u>Определение.</u>  <u>классификация.</u> <u>Род.</u>  <u>Число.</u> <u>Падеж.</u>  <u>Определители.</u> <u>Функции в предложении.</u>  <b>Артикль.</b> <u>Определение.</u>  <u>происхождение.</u>  <u>Определенный артикль.</u>  <u>Неопределенный артикль.</u>  <u>Отсутствие артикля.</u>  <u>Место в предложении.</u>  <b>Прилагательное.</b>  <u>Определение.</u> <u>строение.</u>  <u>вид.</u> <u>Степени сравнения прилагательных.</u>  <u>Субстантивация.</u> <u>Порядок прилагательных.</u>  <u>Функции в предложении.</u>  <b>Местоимение.</b>  <u>Определение.</u> <u>структура.</u>  <u>употребление.</u> <b>Группы местоимений</b> <b>по</b></p>	-	5	-	20	25	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Устный опрос. Презентация

	<p><b>значению:</b>  <u>Притяжательные.</u>  <u>Указательные.</u>  <u>Возвратные.</u> <u>Взаимные.</u>  <u>Вопросительные.</u>  <u>Относительные.</u>  <u>Неопределенные.</u>  <u>Отрицательные.</u>  <u>Разделительные.</u>  <u>Универсальные.</u>  <b>Числительное.</b>  <u>Определение.</u>  <u>Количественные.</u>  <u>Порядковые.</u> <u>Даты</u> <u>и</u>  <u>время.</u> <u>Дробные числа.</u>  <u>Субстантивация.</u>  <b>Наречие.</b> <u>Определение,</u>  <u>употребление.</u> <u>Наречия</u>  <u>времени.</u> <u>Наречия</u> <u>места.</u>  <u>Наречия</u> <u>образа действия.</u>  <u>Наречия</u> <u>меры и степени.</u>  <u>Степени</u> <u>сравнения</u>  <u>наречий.</u> <u>Место</u> <u>наречия</u> <u>в</u>  <u>предложении.</u>  <b>Предлог.</b> <u>Определение</u> <u>и</u>  <u>форма.</u> <u>Грамматическое</u>  <u>значение</u> <u>предлогов.</u>  <u>Смысловое</u> <u>значение</u>  <u>предлогов.</u> <u>Место</u>  <u>предлога</u> <u>в</u> <u>предложении.</u>  <b>Употребление</b>  <b>предлогов.</b>  <b>Союз.</b> <u>Определение,</u>  <u>классификация.</u>  <u>Сочинительные</u> <u>союзы.</u>  <u>Подчинительные</u> <u>союзы.</u>  <u>Союзные</u> <u>слова.</u> <u>Как</u>  <u>отличить</u> <u>союз</u> <u>от</u>  <u>предлога</u> <u>или</u> <u>наречия.</u>  <b>Частица.</b> <u>Определение,</u>  <u>классификация,</u>  <u>употребление.</u>  <u>Как</u> <u>отличить</u>  <u>частицу</u> <u>от</u> <u>других</u> <u>частей</u>  <u>речи.</u>  <b>Главные</b> <b>члены</b>  <b>предложения.</b>  <u>Подлежащее.</u> <u>Сказуемое.</u>  <b>Второстепенные</b> <b>члены</b>  <b>предложения.</b></p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p><u>Дополнение. Определе- ние. Обстоятельство.</u> <u>Элементы предложения, не считающиеся его членами.</u> <b>Простые предложения.</b> <u>Определение и классификация.</u> <b>Повествовательные предложения. Прямой порядок слов. Инверсия.</b> <b>Вопросительные предложения. Общие вопросы. Специальные вопросы.</b> <b>Повелительные предложения.</b> <u>Построение и употребление.</u> <b>Восклицательные предложения. Общие сведения.</b> <b>Сложные предложения.</b> <b>Косвенная речь.</b> <u>Образование и употребление.</u> <u>Согласование времен.</u> Англоязычные страны</p>							
2	2	Природа электричества. Статическое электричество	-	1	-	10	11	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Устный опрос
3	3	Электрический ток. Проводники и изоляторы. Полупроводники	-	2	-	10	12	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Устный опрос. Презента ция
4	4	Электрические цепи. Последовательные и параллельные цепи	-	1		10	11	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Устный опрос Доклад
5	5	Переменный ток	-	1		10	11	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Метод «Фокус- групп», диалог на основе ситуации
6	6	Напряжение и сопротивление. Проводники электрического тока	-	2		11	13	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Метод «Фокус- групп», диалог на основе

								ситуации
7	7	Электричество и магнетизм. Электромагнитная сила и сопротивление	-	2		11	13	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. Устный опрос. Презентация
8	8	Динамо. Генераторы	-	1		11	12	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. Метод «Фокус-групп», диалог на основе ситуации
9	9	Электроизмерительные приборы. Закон Ома, Законы Фарадея	-	1		11	12	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. Метод «Фокус-групп», диалог на основе ситуации
10	10	Деловое письмо	-	4		20	24	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. Устный опрос. Презентация
11	Зачет		-	-	-	-		
Итого:			-	20	-	124	144	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Глагол. Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Таблица неправильных глаголов. Лицо и число английского глагола. Переходные и непереходные глаголы. Глагол *to be*. Глагол *to have*. Личные и неличные формы глагола. Общие сведения. Инфинитив. Герундий. Причастие. Времена глагола. Общие сведения. *Simple Forms*. *Continuous Forms*. *Perfect Forms*. Залог. Активный залог. Пассивный залог. Наклонение. Модальные глаголы. Значение и употребление. Существительное. Определение, классификация. Род. Число. Падеж. Определители. Функции в предложении. Артикль. Определение, происхождение. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Место в предложении. Прилагательное. Определение, строение, вид. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация. Порядок прилагательных. Функции в предложении. Местоимение. Определение, структура, употребление. Группы местоимений по значению: Притяжательные. Указательные. Возвратные. Взаимные. Вопросительные. Относительные. Неопределенные. Отрицательные. Разделительные. Универсальные. Числительное. Определение. Количественные. Порядковые. Даты и время. Дробные числа. Субстантивация. Наречие. Определение, употребление. Наречия времени. Наречия места. Наречия образа действия. Наречия меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Предлог. Определение и форма. Грамматическое значение предлогов. Смысловое значение предлогов. Место предлога в предложении. Употребление предлогов. Союз. Определение, классификация. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова. Как отличить союз от предлога или наречия. Частица. Определение, классификация, употребление. Как отличить частицу от других частей речи. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Элементы предложения, не считающиеся его членами. Простые предложения. Определение и классификация. Повествовательные предложения. Прямой

порядок слов. Инверсия. Вопросительные предложения. Общие вопросы. Специальные вопросы. Повелительные предложения. Построение и употребление. Восклицательные предложения. Общие сведения. Сложные предложения. Косвенная речь. Образование и употребление. Согласование времен. Англоязычные страны

Раздел 2. Природа электричества. Статическое электричество. Лексика по теме. Чтение и аннотирование профессионально-ориентированных текстов. Составление высказываний на заданную тему.

Раздел 3. Электрический ток. Проводники и изоляторы. Полупроводники. Лексика по теме. Чтение и аннотирование профессионально-ориентированных текстов. Составление высказываний на заданную тему.

Раздел 4. Электрические цепи. Последовательные и параллельные цепи. Лексика по теме. Чтение и аннотирование профессионально-ориентированных текстов. Составление высказываний на заданную тему.

Раздел 5. Переменный ток. Лексика по теме. Чтение и аннотирование профессионально-ориентированных текстов. Составление высказываний на заданную тему.

Раздел 6. Напряжение и сопротивление. Проводники электрического тока. Чтение и аннотирование профессионально-ориентированных текстов. Составление высказываний на заданную тему.

Раздел 7. Электричество и магнетизм. Электромагнитная сила и сопротивление. Чтение и аннотирование профессионально-ориентированных текстов. Составление высказываний на заданную тему.

Раздел 8. Динамо. Генераторы. Чтение и аннотирование профессионально-ориентированных текстов. Составление высказываний на заданную тему

Раздел 9. Электроизмерительные приборы. Закон Ома, Законы Фарадея. Чтение и аннотирование профессионально-ориентированных текстов. Составление высказываний на заданную тему.

Раздел 10. Деловое письмо. Чтение и аннотирование профессионально-ориентированных текстов. Составление высказываний на заданную тему

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

### Практические занятия

Таблица 5.2.1

1, 2/1, 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, ак.ч.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	10	5	Глагол. Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Таблица неправильных глаголов. Лицо и число английского глагола. Переходные и непереходные глаголы. Глагол <i>to be</i> . Глагол <i>to have</i> . Личные и неличные формы глагола. Общие сведения. Инфинитив. Герундий. Причастие. Времена глагола. Общие сведения. <i>Simple Forms</i> . <i>Continuous Forms</i> . <i>Perfect</i>

				<p>Forms. Залог. Активный залог. Пассивный залог. Наклонение. Модальные глаголы. Значение и употребление. Существительное. Определение, классификация. Род. Число. Падеж. Определители. Функции в предложении. Артикль. Определение, происхождение. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Место в предложении. Прилагательное. Определение, строение, вид. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация. Порядок прилагательных. Функции в предложении. Местоимение. Определение, структура, употребление. Группы местоимений по значению: Притяжательные. Указательные. Возвратные. Взаимные. Вопросительные. Относительные. Неопределенные. Отрицательные. Разделительные. Универсальные. Числительное. Определение. Количественные. Порядковые. Даты и время. Дробные числа. Субстантивация. Наречие. Определение, употребление. Наречия времени. Наречия места. Наречия образа действия. Наречия меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Предлог. Определение и форма. Грамматическое значение предлогов. Смысловое значение предлогов. Место предлога в предложении. Употребление предлогов. Союз. Определение, классификация. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова. Как отличить союз от предлога или наречия. Частица. Определение, классификация, употребление. Как отличить частицу от других частей речи. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Элементы предложения, не считающиеся его членами. Простые предложения. Определение и классификация. Повествовательные предложения. Прямой порядок слов. Инверсия. Вопросительные предложения. Общие вопросы. Специальные вопросы. Повелительные предложения. Построение и употребление. Восклицательные предложения. Общие сведения. Сложные предложения. Косвенная речь. Образование и употребление. Согласование времен. Англоязычные страны.</p>
2	2	6	1	Природа электричества. Статическое электричество
3	3	6	2	Электрический ток. Проводники и изоляторы.

				Полупроводники
4	4	6	1	Электрические цепи. Последовательные и параллельные цепи
5	5	6	1	Переменный ток
6	6	8	2	Напряжение и сопротивление. Проводники электрического тока
7	7	6	2	Электричество и магнетизм. Электромагнитная сила и сопротивление
8	8	6	1	Динамо. Генераторы
9	9	6	1	Электроизмерительные приборы. Закон Ома, Законы Фарадея
10	10	8	4	Деловое письмо
Итого:		68	20	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

1, 2 /1, 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, ак.ч.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	15	20	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы <i>Simple</i> . Спряжение глагола <i>to be</i> . оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль <i>the</i> . Множественное число существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение базовых текстов «США».	Выполнение упражнений. Подготовка презентации

				«Великобритания».	
2	2	7	10	Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Природа электричества». Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Статическое электричество».	Выполнение упражнений. Подготовка к самостоятельной работе
3	3	7	10	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Электрический ток». Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Проводники и изоляторы». Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексических единиц по теме «Полупроводники».	Аннотирование текстов. Работа с лексикой
4	4	7	10	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Изучение лексических единиц по теме «Электрические цепи». Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексических единиц по теме «Последовательные и параллельные цепи».	Выполнение упражнений. Подготовка к тесту
5	5	7	10	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Переменный ток».	Аннотирование текстов. Работа с лексикой
6	6	7	11	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление used to. Изучение лексических единиц по теме «Напряжение и сопротивление». Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Проводники	Выполнение упражнений. Подготовка к тесту

				электрического тока».	
7	7	6	11	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Электричество и магнетизм». Изучение лексических единиц по теме «Электромагнитная сила и сопротивление».	Изучение источников. Подготовка доклада. Подготовка к тесту.
8	8	6	11	Составные уществительные. Причастия I и II вида. Изучение лексических единиц по теме «Динамо». Порядковые числительные. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексических единиц по теме «Генераторы». Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Электроизмерительные приборы».	Аннотирование текстов. Работа с лексикой
9	9	6	11	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Закон Ома», «Законы Фарадея».	Аннотирование текстов. Работа с лексикой. Подготовка к тесту
10	10	8	20	Деловая корреспонденция, структура и оформление делового письма. Типы деловых писем. Документы. Резюме. Собеседование при устройстве на работу.	Подготовка к работе в малых группах. Подготовка презентации
Итого:		76	124		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемная задача; защита проектов-презентаций, работа в малых группах, индивидуальная работа.

## 6 Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольная работа для заочной формы обучения – 1, 2 семестр.

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Задание на расчетную работу выдает преподаватель в начале семестра согласно

графику учебной работы. Номер варианта соответствует последней цифре номера зачетной книжки обучающегося, выполняющего работу.

Методика выполнения и варианты задания приведены в методические указаниях к контрольной работе по дисциплине «Иностранный язык» / сост. А.А. Новиковой; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 16 с.».

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

1 семестр		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях.	2
2	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц. Защита проекта на темы: «Моя биография», «Мой день»	6
3	Презентация на тему «Достопримечательности Лондона», «Культура Англии», «Города Америки», «Великие люди Америки/Великобритании», «Традиции и обычаи Америки/ Великобритания» и др	10
4	Монологическое высказывание по теме «We are the students of Tyumen Industrial University»	2
5	Лексико-грамматический тест	10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
6	Презентация на тему: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании», «Великие изобретения»	5
7	Чтение и перевод текстов «Природа электричества», «Статическое электричество»	5
8	Лексико-грамматический тест	10
9	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	7
10	Работа на практических занятиях.	3
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
11	Работа на практических занятиях	5
12	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	5
13	Перевод профессионально-ориентированного текстов «Электрический ток», «Проводники и	5

	изоляторы»	
14	Чтение и перевод текста: «Полупроводники»	5
15	Лексико-грамматический тест	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

2 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях.	2
2	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	3
3	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текст «Электрические цепи», «Последовательные и параллельные цепи»	10
4	Презентация на тему дисциплины	7
5	Лексико-грамматический тест	8
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>30</b>
2 текущая аттестация		
6	Чтение и перевод текстов «Переменный ток», «Напряжение и сопротивление», «Проводники электрического тока»	6
7	Аннотация текста «Динамо»	3
8	Лексико-грамматический тест	10
9	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	8
10	Работа на практических занятиях	3
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>30</b>
3 текущая аттестация		
11	Работа на практических занятиях	3
12	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	5
13	Аннотирование текста «Электроизмерительные приборы»	2
14	Чтение и перевод текста «Закон Ома; Законы Фарадея»	5
15	Деловая корреспонденция	10
16	Лексико-грамматический тест	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

1 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
-------	---	-------------------

1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях.	5
2	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц.	5
3	Презентация на тему: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании», «Великие изобретения»	10
4	Чтение и перевод текстов «Природа электричества», «Статическое электричество», «Электрический ток», «Проводники и изоляторы»	10
5	Контрольная работа	21
	<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>
	Итоговое тестирование	<b>49</b>

#### 2 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях.	5
2	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц.	5
3	Чтение и перевод текстов «Переменный ток», «Напряжение и сопротивление», «Проводники электрического тока», «Закон Ома; Законы Фарадея»	10
4	Деловая корреспонденция	10
5	Доклады	10
	Тест	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>
	Итоговое тестирование	<b>49</b>

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Название ЭБС	Наименование организации	Ссылка на сайт	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
Электронный каталог/ Электронная библиотека ТИУ	ТИУ, БИК	<a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	Электронный каталог, включающий в себя Электронную библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство ЛАНЬ»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В ТИУ подключен доступ к

			<p>нижеперечисленным коллекциям:</p> <p>«Инженерные науки»- Издательство «Лань»</p> <p>«Инженерные науки» — Издательство «ДМК Пресс»</p> <p>«Инженерные науки» — Издательство «Машиностроение»</p> <p>«Инженерные науки» — Издательство «Горная книга»</p> <p>«Инженерные науки» — Издательство «МИСИС»</p> <p>«Инженерные науки» — Издательство «Новое знание»</p> <p>«Инженерные науки» — Издательство ТПУ</p> <p>«Инженерные науки» — Издательство ТУСУР</p> <p>«Инженерные науки» — Издательский дом «МЭИ»</p> <p>«Информатика»- Издательство ДМК Пресс»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Технологии пищевых производств» — Издательство «Гиорд»</p> <p>«Химия» — Издательство ИГХТУ</p> <p>«Экономика и менеджмент» — Издательство «Финансы и статистика»</p> <p>«Математика» — Издательство «Лань»</p> <p>«Теоретическая механика» — Издательство «Лань»</p> <p>«Физика» — Издательство «Лань»</p> <p>«Химия- «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»</p> <p>«Экономика и менеджмент»- Издательство «Лань»</p> <p>«Экономика и менеджмент» -Издательство «Дашков и К»</p>
<p>Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU</p>	<p>ООО «РУНЭБ»</p>	<p><a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p>	<p>Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.</p>
<p>ЭБС «IPRbooks»</p>	<p>ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>	<p>В ЭБС IPRbooks содержится литература по различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям,</p>

			например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др.
ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	www.studentlibrary.ru	Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
ЭБС «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
ЭБС «Book.ru»	ООО «КноРус медиа»	https://www.book.ru/	BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- MSOffice (Microsoft Office Professional Plus);
- MSWindows;
- Линко V.6.5.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования; Кабинет, для самостоятельной работы обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний и умений.

Каждое практическое занятие имеет наименование, основные теоретические положения, рекомендации по освоению заявленной тематики, а также контрольные вопросы. На каждом практическом занятии проводится оценка сформированных компетенций, по результатам продемонстрированных знаний и умений.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом практических занятий, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторные занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Иностранный язык

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	не демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах	частично умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах	умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах	владеет грамматическими навыками, свободно владеет умением вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	не умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	частично владеет грамматическими навыками, слабо демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	свободно владеет лексическим материалом и умением вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	не использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	слабо использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	уверенно использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	свободно владеет навыками использования современными информационно-коммуникативными средствами для коммуникации

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Иностранный язык

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, и издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов н/Д: «Феникс», 2016. - 317 с.	Неограниченный доступ	30	100	+
2	Новикова, А. А. Иностранный язык: учебное пособие / А. А. Новикова. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 172 с. — URL: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/11/26/Novikova.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/11/26/Novikova.pdf</a> (дата обращения: 07.06.2019).	Неограниченный доступ	30	100	+
3	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2): учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblionline.ru/bcode/442346">https://biblionline.ru/bcode/442346</a> (дата обращения: 07.06.2019).	Неограниченный доступ	30	100	+
	Прокутина, Е. В. Технический английский [Текст]: учебное пособие / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 130 с. – Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a> (дата обращения: 07.06.2019).	Неограниченный доступ	30	100	+
	Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-">https://www.biblio-</a>	Неограниченный доступ	30	100	+

	online.ru/bcode/428453 обращения: 07.06.2019).	(дата				
--	---	-------	--	--	--	--

Зав. кафедрой



С.А.Татьяненко

«07» июня

2019 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2019-2020 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1) виды контрольных мероприятий и оценка результатов освоения учебной дисциплины (п.9.2.);

2) обновления вносятся в методы преподавания, в связи с переходом на обучение в электронной информационно-образовательной среде. Основной упор делается на самостоятельную работу обучающихся (работа в электронной системе поддержки учебного процесса Educon), корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами по электронной почте), лекции off line.

**9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения**

Таблица 1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Перевод текстов «Переменный ток», «Напряжение и сопротивление», «Проводники электрического тока» - (работа в системе EDUCON2).	10
2	Аннотация текста «Динамо» - (работа в системе EDUCON2).	10
3	Лексико-грамматический тест - (работа в системе EDUCON2).	10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
4	Доклады по темам дисциплины - (работа в системе EDUCON2).	10
5	Перевод текста «Закон Ома; Законы Фарадея» -(работа в системе EDUCON2).	10
6	Деловая корреспонденция - (работа в системе EDUCON2).	10
7	Лексико-грамматический тест - (работа в системе EDUCON2).	10
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд.социол.наук  А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 10 от «19» марта 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД

  
\_\_\_\_\_

С.А.Татьяненко

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык»  
на 2020-2021 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (приложение 2).
2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (п. 9.2).
3. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon.

Дополнения и изменения внес:  
канд. социол. наук, доцент



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Иностранный язык

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность: Электроснабжение

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, и издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов н/Д: «Феникс», 2016. - 317 с.	Неограниченный доступ	22	100	+
2	Новикова, А. А. Иностранный язык: учебное пособие / А. А. Новикова. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 172 с. — URL: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/11/26/Novikova.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/11/26/Novikova.pdf</a> (дата обращения: 11.06.2020).	Неограниченный доступ	22	100	+
3	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455881">https://urait.ru/bcode/455881</a> (дата обращения: 11.06.2020).	Неограниченный доступ	22	100	+
4	Прокутина, Е. В. Технический английский [Текст]: учебное пособие / Е. В. Прокутина. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 130 с. - Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe/">http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe/</a> (дата обращения: 11.06.2020).	Неограниченный доступ	22	100	+
5	Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	Неограниченный доступ	22	100	+

	<a href="https://urait.ru/bcode/451966">https://urait.ru/bcode/451966</a> (дата обращения: 11.06.2020).				
--	--	--	--	--	--

Зав. кафедрой ЕНГД



---

С.А. Татьяненко

«07» июня 2020 г.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

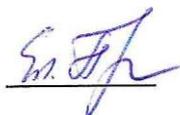
Название ЭБС	Наименование организации	Ссылка на сайт	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
Полнотекстовая база данных ФГБОУ ВО ТИУ	ФГБОУ ВО ТИУ, БИК	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	Электронный каталог, включающий в себя Электронную библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.
ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»	ООО «Издательство ЛАНЬ»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
ЭБС IPR BOOKS	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	В ЭБС IPRbooks содержится литература по различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям, например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др.
ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина	ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина	<a href="http://elib.gubkin.ru">http://elib.gubkin.ru</a>	Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ	ФГБОУ ВПО УГНТУ	<a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ФГБОУ ВПО УГНТУ.
Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»	<a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>	Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет», где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет».
Интеллектуальная электронная справочная система Технорматив	Компания Технорматив	<a href="https://www.technormativ.ru">https://www.technormativ.ru</a>	Компания Технорматив является разработчиком Системы Технорматив – крупнейшей российской информационно-поисковой системы в области стандартов и нормативно-технической документации. Кроме того, компания обеспечивает заказчиков нормативно-технической документацией в печатном виде и оказывает услуги по переводу стандартов и технической документации.
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.
Базы данных Федеральной службы по интеллектуальной	Отделение ВПТБ ФИПС	<a href="http://www1.fips.ru">http://www1.fips.ru</a>	В настоящее время Отделение ВПТБ ФИПС является крупнейшим центром патентной информации, национальным хранилищем Государственного патентного фонда (ГПФ), который открыт для всех заинтересованных

собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент)			пользователей. ГПФ включает массивы патентной документации на бумаге, микроносителях, электронных носителях, а также ресурсы глобальной информационной сети Интернет.
--	--	--	---

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык»  
на 2021-2022 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2021-2022 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД

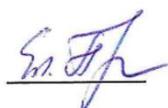


С.А. Татьянаенко

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Иностранный язык  
на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2022-2023 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:  
Канд. филол. наук, доцент



Е. В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьянаенко

**СОГЛАСОВАНО:**

И. о. заведующего выпускающей кафедрой



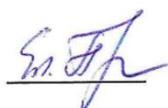
Е. С. Чижикова

«30» августа 2022 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Иностранный язык  
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:  
Канд. филол. наук, доцент



Е. В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



С. А. Татьяненко

**СОГЛАСОВАНО:**

И. о. заведующего выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_



Е. С. Чижикова

«30» августа 2023 г.