

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

 О.Н. Кузяков

«13» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: История
направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности
квалификация: бакалавр
программа академического бакалавриата
форма обучения: очная/заочная
курс: 1/1
семестр: 1/1

Контактная работа: 51/12 ак.ч., в т.ч.:
лекции: 34/ 6 ак.ч.
практические занятия: 17/6 ак.ч.
Самостоятельная работа: 57/ 96 ак.ч., в т.ч.:
контрольная работа: -/ 10 ак.ч.
др. виды самостоятельной работы: -/86 ак.ч.
Вид промежуточной аттестации:
экзамен – 1/1 семестр
Общая трудоемкость: 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Протокол № 15 от «07» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. выпускающей кафедрой



Г.В. Иванов

«10» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Л.В. Останина, доцент, канд. истор. наук, доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков поиска, анализа и обобщения исторической информации.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к циклу дисциплин базовой части. Знания по дисциплине «История» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам: «Философия», «Русский язык», «Экономика», «Правоведение», «Социология», «Культура речи и деловая риторика», поскольку формирует основы логического мышления, умение выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. Указанные связи и содержание дисциплины «История» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра. В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основные этапы и закономерности исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и в современном мире, методологию и теорию исторической науки	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в исторических событиях и устанавливать их последовательность; вырабатывать собственную позицию и оценку этих событий и процессов; объяснить причинно-следственные связи исторических событий	методами исторического анализа, способами самостоятельного поиска исторической информации, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические и др.). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.
2	Особенности становления государственности в России и мире	Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности. VIII–XIII вв. Причины появления Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>
4	Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально- политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.</p> <p>Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно представительной монархии в России.</p>
5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p>

		<p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права.</p> <p>Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Реформы 1860–1870-х гг.</p>
6	Россия и мир в XX веке	<p>Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностраный капитал в российской экономике.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p>

		<p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).</p> <p>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.</p> <p>Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945–1991).</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.</p> <p>Диссидентское движение в СССР.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.</p> <p>«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.</p> <p>ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p>
--	--	---

		Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
7.	Россия и мир в XXI веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.</p> <p>Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Философия	+	+	+	+	+	+	+
2	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+
3	Экономика	+	+	+	+	+	+	+
4	Правоведение	+	+	+	+	+	+	+
5	Социология	+	+	+	+	+	+	+
6	Культура речи и деловая риторика	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., ак.час.	Практ. зан., ак.час.	Лаб. зан., ак.час.	СРС, ак.час.	Всего, ак.час.
Раздел 1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	2/0,5	2/-	–	6/8	10/8,5
Раздел 2.	Особенности становления государственности в России и мире.	4/0,5	2/1	–	8/12	14/13,5
Раздел 3.	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.	6/1	2/1	–	8/12	16/14

Раздел 4.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	6/1	2/1	–	8/12	16/14
Раздел 5.	Россия и мир в XVIII– XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6/1	2/1	–	9/20	17/22
Раздел 6.	Россия и мир в XX веке.	6/1	4/1	–	10/26	20/28
Раздел 7.	Россия и мир в XXI веке.	4/1	3/1	–	8/6	15/8
Всего:		34/6	17/6	–	57/96	108/108

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раз-дела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудо-емкость (ак.час.)	Форми-руемые компе-тенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Теория и методология исторической науки.	2/0, 5	ОК-1	лекция-диалог
2.	2	Этнокультурные и социально- политические процессы становления государственности в России.	2/0, 5		лекция-диалог
3.	3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV вв.	4/1		проблемная лекция
4.	4	Россия в XVI–XVII веках.	4/1		лекция-диалог
5.	5	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	6/0,5		проблемная лекция
6.	5	Политическое и социально- экономическое развитие России в XIX веке.	6/0,5		лекция-дискуссия
7.	6	Россия в XX веке.	6/1		лекция-диалог
8.	7.	Россия в начале XXI века.	4/1		лекция-дискуссия
Всего			34/6		

6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раз-дела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудо-емкость (ак.час.)	Форми-руемые компе-тенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	1	Методология истории.	2/-	ОК-1	опрос, беседа
2.	2	Древнерусские земли в период политической раздробленности (XII–XIII вв.)	2/1		проблемный семинар, работа в малых группах
3.	3	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.	2/1		проблемный семинар
4.	4	Кризис общества и государства в конце XVI – нач. XVII в. «Сму-	2/1		проблемный семинар

5.	5	Реформы первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма.	2/0,5	ОК-1	проблемный семинар
6.	5	Эпоха великих реформ 60-70 гг. XIX в.	2/0,5		проблемный семинар
7.	6	Между реформой и революцией (1894-1917 гг.)	2/0,5		проблемный семинар
8.	6	Становление новой российской государственности в 1990-е годы.	2/0,5		проблемный семинар
9.	7	Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.	1/1		проблемный семинар, работа в малых группах
Итого:			17/6		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: Методология истории. Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки».	5/10	опрос	ОК-1
2.	2-3 2-3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Древнерусские земли в период политической раздробленности (XII-XIII вв.)». Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».	8/10	опрос, тестирование	
3.	3 3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.». Освоение лекции по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII-XV веках».	8/10	опрос, тестирование	
4.	4 4	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Кризис общества и государства в конце XVI – начале XVII в. «Смута». Освоение лекции по теме: «Россия в XVI-XVII веках».	8/10	опрос, тестирование	
5.	5 5	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Реформы первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма». Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России».	6/8	опрос, тестирование	

6.	5 5	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Эпоха великих реформ 60-70 гг. XIX в.». Освоение лекции по теме: «Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX века».	4/8	опрос, тестирование	ОК-1
7.	6 6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Между реформой и революцией (1894-1917 гг.)». Освоение лекции по теме: «Российская империя в начале XX века».	4/8	опрос, тестирование	
8.	6 6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Становление новой российской государственности в 1990-е годы». Освоение лекции по теме: «СССР в 1922–1991 гг.».	6/10	опрос, тестирование	
9.	7 7	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации». Освоение лекции по теме: «Россия в начале XXI века».	8/12	опрос, тестирование	
10.	1–7	Выполнение контрольной работы	-/10	контрольная работа	
Итого:			57/96		

8. Тематика курсовых проектов (работ) - Не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Всего
0-30	0-30	0-40	0-100

1 семестр

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№
1	Работа на практических занятиях	0–10	1–6
2	Тест по разделам 1, 2, 3	0–20	5–6
ИТОГО (за разделы 1,2, 3)		0–30	
3	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–10	7–12
4	Тест по разделам 4, 5	0–20	11–12
ИТОГО (за разделы 4, 5)		0–30	
5	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–10	13–18
6	Тест по разделам 6, 7	0–10	17–18
7	Итоговый тест	0–20	17-18
ИТОГО (за разделы 6, 7)		0–40	
ВСЕГО:		0–100	
Итоговое тестирование для задолжников		0-90	

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 3

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
0-51	0-49	0-100

1 семестр

Таблица 4

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-12
2	Контрольная работа	0-20
3	Тест	0-19
	Итого	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

очная: 1 курс, 1 семестр

заочная: 1 курс, 1 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие электр. варианта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/425002 (дата обращения: 27.08.2019).	2018	УП	Л, ПЗ	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3511-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/395517 (дата обращения: 27.08.2019).	2016	УП	Л, ПЗ	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Фирсов, С. Л. История России: учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/411346 (дата обращения: 27.08.2019).	2018	У	Л, ПЗ	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт

	Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 199 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426827 (дата обращения: 27.08.2019).	2018	УП	Л, ПЗ	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII в : учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/415081 (дата обращения: 27.08.2019).	2018	УП	ПЗ	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
	История России. Тесты : учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07916-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/423967 (дата обращения: 27.08.2019).	2018	УП	ПЗ	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт

Зав. кафедрой



С.А.Татьяненко

«27» августа 2019 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. www.biblio-online.ru» - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
5. <http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
6. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
7. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
8. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
9. <http://elibrary.ru/>- электронные издания ООО «РУНЭБ»

11. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Кабинет 231</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	<p>Кабинет 220</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	<p>Кабинет 208</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Кабинет 323</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к</p>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
станции – кабинет электронного тестирования	<p>сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок – 1 шт. - монитор – 1шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - клавиатура – 16 шт. - компьютерная мышь – 16 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	<p>Кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок – 2 шт. - монитор – 2 шт. - клавиатура – 2 шт. - компьютерная мышь – 2 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2020-2021 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей учебной программы дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. Материально-техническое обеспечение (п.11).
4. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon2 и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon2.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Осталина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: История

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

очная: 1 курс, 1 семестр

заочная: 1 курс, 1 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455907 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У	Л, ПЗ	ЭР	23	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12872-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448485 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У	Л, ПЗ	ЭР	23	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453553 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У	Л, ПЗ	ЭР	23	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456043 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	УП	ПЗ, СРС	ЭР	23	100	БИК	ЭБС Юрайт

	История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465985 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	У	ПЗ, СРС	ЭР	23	100	БИК	ЭБС Юрайт
--	---	------	---	---------	----	----	-----	-----	--------------

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«17» июня 2020 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://educon2.tyuiu.ru> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
5. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
6. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
7. <http://elibrary.ru/> - Электронные издания ООО «РУНЭБ»
8. <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека
9. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
10. <http://webirbis.tsogu.ru/> - Электронная библиотека Тюменского индустриального университета

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет 231 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска. Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - проекционный экран – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	Кабинет 228 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска. Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. - звуковые колонки – 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение:

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
образовательную среду	<p>- Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p> <p>Кабинет 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования.	<p>Кабинет 323 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 1 шт. - монитор – 1шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1шт. - экран настенный – 1 шт. - клавиатура – 16 шт. - компьютерная мышь – 16 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	<p>Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников: Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 2 шт. - монитор – 2 шт. - интерактивный дисплей – 1 шт. - веб-камера – 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2021-2022 учебный год**

Дополнения и изменения вносятся в следующие разделы рабочей учебной программы дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon2 и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Осталина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: История

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

очная: 1 курс, 1 семестр

заочная: 1 курс, 1 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант (-/+)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Зуев, М. Н. История России для технических вузов: учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/468623 .	2021	У	Л, ПЗ	ЭР	24	100	БИК	+
	Кириллов, В. В. История России для технических вузов: учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12872-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469185 .	2021	У	Л, ПЗ	ЭР	24	100	БИК	+
	История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/468952 .	2021	У	Л, ПЗ	ЭР	24	100	БИК	+
Дополнительная	Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474885 .	2021	У	ПЗ, СРС	ЭР	24	100	БИК	+

Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456043 .	2020	УП	ПЗ, СРС	ЭР	24	100	БИК	+
Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472418 .	2021	У	ПЗ, СРС	ЭР	24	100	БИК	+

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2021 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – www.studentlibrary.ru
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
История
на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2022-2023 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
Канд. истор. наук, доцент

 Л. В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой  С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедрой  Е. С. Чижикова

«30» августа 2022 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
История
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:

Канд. истор. наук, доцент

 В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

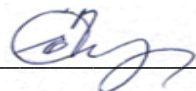
Заведующий кафедрой _____



С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедрой _____



Е. С. Чижикова

«30» августа 2023 г.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: История

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	ОК-1.1 знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и в современном мире, методологию и теорию исторической науки	не имеет четкого представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, месте и роли России в истории человечества и в современном мире, методологии и теории исторической науки	имеет представление об основных понятиях в области всеобщей, отечественной истории, этапах и закономерностях исторического развития общества; демонстрирует знания основ критического анализа и изложения исторической информации	имеет представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, месте и роли России в истории человечества и в современном мире, методологии и теории исторической науки, допускает незначительные ошибки, но способен их исправлять	знает теоретические основы, базовые положения, природу фактов и основные понятия в области исторического развития общества и всеобщей, отечественной истории; знает теоретические основы критического анализа и изложения исторической информации
	ОК-1.2 умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в исторических событиях и устанавливать их последовательность; вырабатывать собственную позицию и оценку этих событий и процессов; объяснить причинно-следственные связи исторических событий	не способен анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не ориентируется в исторических событиях, не способен устанавливать их последовательность; не имеет собственной позиции и оценки этих событий и процессов; с трудом объясняет причинно-следственные связи исторических событий	применяет основные методы исторических наук; способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; задавать основные параметры хронологии отечественной истории; проводить первичную обработку исторической информации; способен самостоятельно находить научную информацию в области всеобщей отечественной истории	способен анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества; свободно ориентируется в исторических событиях, устанавливает их последовательность; имеет собственную позицию и оценку этих событий и процессов; способен объяснять причинно-следственные связи исторических событий	умеет самостоятельно и в полном объеме определять логически используемые методы исторических наук, анализировать основные факты, этапы, закономерности исторического развития общества, использовать основные параметры хронологии отечественной истории, проводить первичную обработку исторической информации; способен самостоятельно осуществлять поиск научной литературы по исследовательской деятельности в области исторической науки

<p>ОК-1.3 владеет методами исторического анализа, способами самостоятельного поиска исторической информации, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>не владеет методами исторического анализа, способами самостоятельного поиска исторической информации, с трудом навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>владеет методами исторического анализа, навыками работы с основными историческими документами, навыками организации знаний в области источниковедения, методами использования информационных технологий в поиске источников научной литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</p>	<p>имеет навыки владения исторического анализа, методами и способами самостоятельного поиска исторической информации, навыками свободного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>свободно владеет методами исторического анализа, навыками работы с основными историческими документами, навыками организации знаний в области источниковедения; способен использовать, обобщать и анализировать информацию методами использования информационных технологий в поиске источников научной литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</p>
---	--	--	---	--