

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал)
	Образовательная программа
	4.2.3 Управление документацией
СМК ОПОП - 57/02 - 2016	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СМК ОПОП – 57/02 - 2016

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой химии и химической технологии	Г.И. Егорова		10.09.2016
Согласовал	Директор филиала	Л.В. Останина		10.09.2016
	Директор департамента образовательной деятельности	Л.К. Габышева		12.09.2016

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая технология органических веществ

Квалификация: Бакалавр

Программа академического бакалавриата

Форма обучения: Очная /заочная

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2 Нормативные документы, используемые для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
1.4 Требования к абитуриенту	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	14
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	14
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	16
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.....	17
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
..... 20

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного
контроля успеваемости 20

7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся –выпускников 20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология по профилю Химическая технология органических веществ (программа академического бакалавриата) разработана и утверждена в филиале ТИУ в г. Тобольске с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №1005.

1.2 Нормативные документы, используемые для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ.

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1005.

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, утвержденный ректором Тюменского индустриального университета 31.08. 2016 г.

– Порядок приема по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636.

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. N 1383

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 06.07.2015 г., № 668 с изменениями от 25.03.2016., № 314 г., 03.08.2016 г. № 951.

- Положение о Тобольском индустриальном институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утверждено ректором 15.04.2016 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1 Цели и задачи ОПОП ВО 18.03.01 Химическая технология

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению 18.03.01 Химическая технология формируются на основании ФГОС ВО, Устава университета, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией университета и паспортом компетенций выпускника – бакалавра.

Цель программы: формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований и потребностей предприятий химической, нефте- и газоперерабатывающей промышленности.

Задачи программы:

- приобретение обучающимися практических навыков и умений работы в профессиональной области с учетом содержания дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 18.03.01 Химическая технология;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы на промышленном предприятии;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников с учетом требований работодателя;
- координация и адаптация обучающихся к условиям производства.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО подготовки 18.03.01 Химическая технология

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

В соответствии с ФГОС ВО срок освоения ОПОП составляет 4 года по очной форме обучения, включая каникулы. Срок получения образования в заочной форме обучения составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО (бакалавриат) 18.03.01 Химическая технология

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы	Трудоемкость (в зачетных единицах)*
	Код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	Наименование		
Химическая технология (очная форма обучения)	18.03.01	бакалавр	4 года	240**
Химическая технология (заочная форма обучения)	18.03.01	бакалавр	5 лет	240***

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

** Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам;

*** Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения за учебный год равна 48 зачетным единицам.

1.4 Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее или среднее профессиональное образование. Абитуриент должен иметь документ о среднем общем или среднем профессиональном образовании. Абитуриенты, имеющие среднее общее образование, зачисляются в вуз по результатам ЕГЭ. Абитуриенты, имеющие документы о среднем профессиональном образовании – в порядке, установленном вузом. Для поступления по направлению 18.03.01 Химическая технология и дальнейшего обучения по данной образовательной программе необходимо пройти вступительные испытания по математике, физике, русскому языку или предоставить результаты ЕГЭ.

При наличии достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса зачисляются на первый курс.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата включает:

- методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения;
- создание, технологическое сопровождение и участие в работах по монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, диагностике, ремонту и эксплуатации промышленных производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного

и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата являются:

- химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции;
- методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;
- оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 18.03.01 Химическая технология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 18.03.01 Химическая технология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- эксплуатация и обслуживание технологического оборудования;
- управление технологическими процессами промышленного производства;
- входной контроль сырья и материалов;
- контроль соблюдения технологической дисциплины;
- контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов;
- исследование причин брака в производстве и разработка мероприятий по его предупреждению и устранению;
- освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- участие в работе по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- проведение мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

проектная деятельность:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования технологических процессов и установок;
- расчет и проектирование отдельных стадий технологического процесса с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- участие в разработке проектной и рабочей технической документации;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология выпускник должен обладать компетенциями, представленными в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая

технология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1005, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими документами:

1. Паспорт компетенций.

В паспорте компетенций представлены основные характеристики компетенций, их определение и содержание, а также планируемые уровни знаний и умений, которые обучающийся должен приобрести в результате изучения дисциплины (Приложение 1).

2. Учебные планы.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 2).

3. Рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, требования к подготовке обучающегося, выраженные в компетенциях, перечень тем лекционных, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающихся. В ОПОП представлены рабочие программы в соответствии с учебным планом (Приложение 3).

4. Программы практик.

В программах практики (Приложение 3) содержится полное описание практики в соответствии с положением о практике обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО предусматриваются следующие виды практик:

Учебная. Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Производственная. Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях филиала.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в полном объеме относится к базовой части программы. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ). ГИА представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки и включает в себя сдачу ГЭ и защиту ВКР (Приложение 4).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки), печатные издания представлены в количестве из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (Приложение 5).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (Приложение 6).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 80 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе

ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы 18.03.01 Химическая технология соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 7).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается замена специально-оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социокультурная среда филиала ТИУ в г. Тобольске – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития личности обучающегося.

Формирование социально-культурной среды филиала ТИУ в г. Тобольске осуществляется на основе нормативных документов:

- концепция воспитательной работы «Личность. Гражданин.

Профессионал»; - программа воспитательной работы;

- положение о совете по УВР;

- положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся;

- порядок кураторской работы в учебных подразделениях университета, реализующих программы высшего образования;

- положение об объединенном совете обучающихся;

- регламент работы совета кураторов, куратора академической группы;

- регламент и порядок проведения фестивалей и конкурсов между структурными подразделениями вуза;

- программа патриотического воспитания обучающихся.

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

В филиале функционирует кураторская работа. На базе филиала созданы и работают студии, творческие коллективы, спортивные секции. Филиал располагает общежитием, в котором созданы необходимые условия для проживания. Филиал проводит систематическую работу по созданию безопасных условий для проживания обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с медицинской организацией о взаимодействии по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся ресурсами медицинского кабинета (пункта) вуза, санатория-профилактория «Сосновый бор». Обучающимся из социально незащищённых слоёв населения предусмотрены меры социальной помощи. В филиале разработана система выявления и поддержки талантливой молодёжи.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий и промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости.

7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся –выпускников

Основной задачей государственной итоговой аттестации (ГИА) является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению задач в области профессиональной деятельности по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология. ГИА включает в себя следующие аттестационные испытания: государственный экзамен (ГЭ); защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускника, полностью соответствуют ОПОП ВО, которую обучающийся освоил за время обучения. ГЭ проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на ГЭ, и рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ. ВКР выполняется в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся.

**Изменения и дополнения к основной образовательной программе высшего образования 18.03.01 Химическая технология
на 2017-2018 учебный год**

1. По тексту ОПОП заменить Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 . N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. пункт 6 «Характеристики социально – культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся» дополнить нормативными документами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТИУ, утверждены и.о. ректора 07.07.2017г.

- Порядок кураторской работы в учебных подразделениях университета, реализующих программы высшего образования, утвержден и.о. ректора 16.03.2017 г.

- Регламент работы Совета по воспитательной работе, утвержден и.о. ректора 06.03.2017 г.

- Регламент работы Совета по профилактической работе, утвержден и.о. ректора 06.03.2017 г.

- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017 – 2025 годы, утверждена и.о. ректора 07.08.2017 г.

- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся, утверждено и.о. ректора 02.03.2017 г.

3. Обновления внесены **в рабочие программы дисциплин, практик, в приложения 1-7.**

И.о. заведующего кафедрой
химии и химической технологии



О.А. Иванова

30.08.2017 г.

**Изменения и дополнения к основной образовательной программе высшего образования 18.03.01 Химическая технология
на 2018-2019 учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе и по тексту пояснительной записки ОПОП слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

2. В п. 1.2 «Нормативные документы, используемые для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования» дополнить:

– Положение о Тобольском индустриальном институте (филиал), утверждено и.о. ректора от 03.07.2018

3. Обновления внесены в рабочие программы дисциплин, практик, в приложения 1-7.

Изменения внес:
И.о. зав кафедрой ХХТ



С.А. Татьяненко

31.08.2018 г.

**Изменения и дополнения к основной образовательной программе высшего образования 18.03.01 Химическая технология
на 2018-2019 учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В п. 1.2 *«Нормативные документы, используемые для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования»* дополнить:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 1037.

Обновлено приложение 6.

Изменения внес:

Зав кафедрой ЕНГД

15.03.2019 г.



С.А. Татьяненко

**Изменения и дополнения к основной образовательной программе высшего образования 18.03.01 Химическая технология
на 2019-2020 учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Обновления внесены *в рабочие программы дисциплин, практик, в приложения 1-7.*

Изменения внес:

Зав кафедрой ЕНГД

27.08.2019 г.



С.А. Татьяненко

**Изменения и дополнения к основной образовательной программе
высшего образования 18.03.01 Химическая технология
на 2020-2021 учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Обновления внесены *в рабочие программы дисциплин, практик, в приложения 1-7.*

Изменения внес:

Зав кафедрой ЕНГД
19.06.2020 г.



С.А. Татьяненко

**Изменения и дополнения к основной образовательной программе
высшего образования 18.03.01 Химическая технология
на 2021-2022 учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В связи с выходом Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в ОПОП вносятся следующие дополнительные элементы:

- 1) рабочая программа воспитания;
- 2) календарный план воспитательной работы.

2. Дополнения и изменения внесены в рабочие программы дисциплин, практик, в приложения 1-7.

Изменения внес:

Зав кафедрой ЕНГД
30.08.2021 г.



С.А. Татьяненко

**Изменения и дополнения к основной образовательной программе
высшего образования 18.03.01 Химическая технология
на 2022-2023 учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнения и изменения внесены в календарный план воспитательной работы.
2. Дополнения и изменения внесены в рабочие программы дисциплин, практик.
Разработана программа ГИА.

Изменения внес:

Зав кафедрой ЕНГД
29.08.2022 г.



С.А. Татьянаенко

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин 29.08.2022 года, протокол № 1.

**Изменения и дополнения к основной образовательной программе
высшего образования 18.03.01 Химическая технология
на 2023-2024 учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнения и изменения внесены в календарный план воспитательной работы.
2. Дополнения и изменения внесены в рабочие программы дисциплин, практик.
Разработана программа ГИА.

Изменения внес:

Зав кафедрой ЕНГД
31.08.2023 г.



С.А. Татьянаенко

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин 31.08.2023 года, протокол № 1.