

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Тюменский индустриальный университет»</b> Тобольский индустриальный институт (филиал)
	Образовательная программа
	4.2.3 Управление документацией
СМК ОПОП - 57/02 - 2016	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
 ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СМК ОПОП – 57/02 - 2016

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой химии и химической технологии	Г.И. Егорова		30.08.2016
Согласовал	Директор филиала	Л.В. Останина		30.08.2016
	Директор департамента образовательной деятельности	Л.К. Габышева		31.08.16

**Направление подготовки:** 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**Профиль подготовки:** Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

**Квалификация:** бакалавр

**Программа** прикладного бакалавриата

**Форма обучения:** очная/заочная

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов .....	4
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	6
1.3.1 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов .....	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов .....	7
1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов .....	7
1.4 Требования к абитуриенту .....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ .....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ .....	11
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ .....	12
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	12
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	14
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО .....	15
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	16
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП .....	17
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости .....	17
7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся-выпускников .....	17

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча), программа прикладного бакалавриата разработана и утверждена в Тобольском индустриальном институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее - филиал ТИУ в г. Тобольске, вуз) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. №1470.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1470.

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2015 № 7 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367».

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (ред. от 31.08.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с изменениями (от 30.11.2015 № 1387, от 30.03.2016 № 333, от 29.07.2016 № 921).

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ»

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, утвержденный ректором ТИУ 31.08. 2016 г.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 06.07.2015 г., № 668 с изменениями от 25.03.2016., № 314 г., 03.08.2016 г. № 951.

- Положение о Тобольском индустриальном институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утверждено ректором ТИУ 15.04.2016 г.

## 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### 1.3.1 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**Миссией** основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов является формирование высококвалифицированного, компетентного выпускника, востребованного на рынке труда.

Основной **целью** образовательной программы в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определённой сфере деятельности в России и за рубежом, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

В области обучения целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук, получение высшего профессионально-профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

**Задачи** ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- обеспечить реализацию требований соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить социально-необходимое качество высшего образования на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах обучения.

### 1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

В соответствии с ФГОС ВО срок освоения ОПОП составляет 4 года по очной форме обучения, включая каникулы. Срок получения образования в заочной форме обучения определён организацией и составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### 1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Срок обучения, общая трудоёмкость освоения ОПОП (в зачетных единицах и соответствующая квалификация приведены в таблице).

Таблица 1

#### Сроки, трудоёмкость освоения ОПОП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП	Трудоёмкость (в зачетных единицах)*
	Код в соответствии с Принятой классификацией ОПОП	Наименование		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (очная форма обучения)	23.03.03	Бакалавр	4 года	240**
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (заочная форма обучения)	23.03.03	Бакалавр	5 лет	240***

\* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

\*\* Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам;

\*\*\* Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения за учебный год равна 48 зачетным единицам.

## **1.4 Требования к абитуриенту**

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее или среднее профессиональное образование. Абитуриент должен иметь документ о среднем общем или среднем профессиональном образовании. Абитуриенты, имеющие среднее общее образование, зачисляются в вуз по результатам ЕГЭ. Абитуриенты, имеющие документы о среднем профессиональном образовании – в порядке, установленном вузом. Для поступления по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и дальнейшего обучения по данной образовательной программе необходимо пройти вступительные испытания по математике, физике, русскому языку или предоставить результаты ЕГЭ.

При наличии достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса зачисляются на первый курс.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин, комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- сервисно-эксплуатационная.

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### *производственно-технологическая деятельность*

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

***сервисно-эксплуатационная деятельность:***

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;
- организация работы с клиентами;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-

технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов выпускник должен обладать компетенциями, указанными в Приложении 1.

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими документами:

#### *1. Паспорт компетенций.*

В паспорте компетенций представлены основные характеристики компетенций, их определение и содержание, а также планируемые уровни знаний и умений, которые обучающийся должен приобрести в результате изучения дисциплины (Приложение 1).

#### *2. Учебные планы.*

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их об-

щая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 2).

### *3. Рабочие программы дисциплин.*

Рабочая программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, требования к подготовке обучающегося, выраженные в компетенциях, перечень тем лекционных, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающихся. В ОПОП представлены рабочие программы в соответствии с учебным планом (Приложение 3).

### *4. Программы практик.*

В программах практики (Приложение 3) содержится полное описание практики в соответствии с положением о практике обучающихся.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### *5. Программа государственной итоговой аттестации.*

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в полном объеме относится к базовой части программы. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ). ГИА представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки и включает в себя сдачу ГЭ и защиту ВКР. В ОПОП представлена программа ГИА 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в соответствии с учебным планом (Приложение 4).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки), печатные издания представлены в количестве из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (Приложение 5).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора (Приложение 6).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалаврита, составляет не менее 5 %.

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО**

Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 7).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается замена специально-оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социокультурная среда филиала – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития личности обучающегося.

Формирование социально-культурной среды филиала осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы «Личность. Гражданин. Профессионал»;
- Программа воспитательной работы;
- Положение о совете по УВР;
- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся;
- Порядок кураторской работы в учебных подразделениях университета, реализующих программы высшего образования;
- Положение об объединенном совете обучающихся;
- Регламент работы совета кураторов, куратора академической группы;
- Регламент и порядок проведения фестивалей и конкурсов между структурными подразделениями вуза;
- Программа патриотического воспитания обучающихся;
- Программа профилактики ассоциальных поведений.

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

В филиале функционирует кураторская работа. На базе филиала созданы и работают студии, творческие коллективы, спортивные секции. Филиал располагает общежитием, в котором созданы необходимые условия для проживания. Филиал проводит систематическую работу по созданию безопасных условий для проживания обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с медицинской организацией о взаимодействии по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся ресурсами медицинского кабинета (пункта) вуза, санатория-профилактория «Сосновый бор». Обучающимся из социально незащищённых слоёв населения предусмотрены меры социальной помощи. В филиале разработана система выявления и поддержки талантливой молодёжи.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий и промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся-выпускников**

Основной задачей государственной итоговой аттестации (ГИА) является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению задач в области профессиональной деятельности по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. ГИА включает в себя следующие аттестационные испытания: государственный экзамен (ГЭ); защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускника, полностью соответствуют ОПОП ВО, которую обучающийся освоил за время обучения. ГЭ проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на ГЭ. ВКР выполняется в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на 2017-2018 учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. По тексту ОПОП заменить Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2 п. 1.2 *«Нормативные документы, используемые для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования» дополнить:*

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2017 N 715 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. N 1147»

*Пункт 6 «Характеристики социально – культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся» дополнить нормативными документами:*

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТИУ, утверждены и.о. ректора 07.07.2017г.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТИУ, утверждены и.о. ректора от 06. 07. 2017 г.
- Порядок кураторской работы в учебных подразделениях университета, реализующих программы высшего образования, утвержден и.о. ректора 16.03.2017 г.
- Регламент работы Совета по воспитательной работе, утвержден и.о. ректора 06.03.2017 г.
- Регламент работы Совета по профилактической работе, утвержден и.о. ректора 06.03.2017 г.
- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017 – 2025 годы, утверждена и.о. ректора 07.08.2017 г.

- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся, утверждено и.о. ректора 02.03.2017 г.

2. Обновления внесены *в рабочие программы дисциплин, практик, в приложения 1-7.*

Изменения внес:

И.о. зав. кафедрой ХХТ  
30.08.2017 г.



О.А. Иванова

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на 2018-2019 учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе и по тексту пояснительной записки ОПОП слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

2. В п. 1.2 «Нормативные документы, используемые для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования» дополнить:

- Приказ Минобрнауки России от 11.01.2018 № 24 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. N 1147».
- Приказ Минобрнауки России от 31.08.2018 № 36н «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. N 1147».
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383».
- Положение о Тобольском индустриальном институте (филиал), утверждено и.о. ректора от 03.07.2018 .

4. Обновления внесены *в рабочие программы дисциплин, практик, в приложения 1-7.*

Изменения внес:  
И.о. зав кафедрой ХХТ  
31.08.2018 г.



С.А. Татьянаенко

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В п. 1.2 «Нормативные документы, используемые для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования» дополнить:

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 1037.

2. Обновлено приложение 6.

Изменения внес:  
Зав кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

15.03.2019 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на 2019-2020 учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

Обновления внесены *в рабочие программы дисциплин, практик, в приложения 1-7.*

Изменения внес:  
Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

27.08.2019 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на 2020-2021 учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

Обновления внесены *в рабочие программы дисциплин, практик, в приложения 1-7.*

Изменения внес:  
Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

19.06.2020 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на 2021-2022 учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В связи с выходом Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в ОПОП вносятся следующие дополнительные элементы:

- 1) рабочая программа воспитания;
- 2) календарный план воспитательной работы.

2. Дополнения и изменения внесены в рабочие программы дисциплин, практик, в приложения 1-7.

Изменения внес:  
Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

30.08.2021 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования**  
**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на 2022-2023**  
**учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнения и изменения внесены в календарный план воспитательной работы.
2. Дополнения и изменения внесены в рабочие программы дисциплин, практик. Разработана программа ГИА.

Изменения внес:  
Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

29.08.2022 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования**  
**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**  
**на 2023-2024 учебный год**

В ОПОП ВО вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнения и изменения внесены в календарный план воспитательной работы.
2. Дополнения и изменения внесены в рабочие программы дисциплин, практик. Разработана программа ГИА.

Изменения внес:  
Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

30.08.2023 г.