

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель КСН

 Г.А. Хмара

«13» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: История (История России, Всеобщая история)

направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность: Электроснабжение

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность «Электроснабжение» к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Протокол № 15 от «07» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  Г.В. Иванов

«10» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Л.В. Останина, доцент кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности студентов в общественно-историческом развитии;
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История (История России, Всеобщая история)» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание:** основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- общие религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций;
- умение:** применять основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний;
- определять религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций;
- владение:** навыками применения основ восприятия современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний;
- навыками анализа религиозно-культурных ценностей локальных цивилизаций.

Содержание дисциплины служит основой для таких дисциплин, как «Философия», «Культурология», «Правоведение», «Мировые цивилизации», «Политология», поскольку

формирует основы логического мышления, умение выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. Указанные связи и содержание дисциплины «История» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра. В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	знать основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		уметь применять основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		владеть навыками применения основ восприятия современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	знать проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		уметь интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		владеть навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний
	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	знать общие религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций
		уметь определять религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций
		владеть навыками анализа религиозно-культурных ценностей локальных цивилизаций.

### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, ак.час.			Самостоятельная работа, ак.час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1	34	17	-	30	экзамен
заочная	2	6	6	-	87	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/ модуля		Аудиторные занятия, ак. час.			СРС, ак.час.	Всего, ак.час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии и исторической науки. Исследователь и исторический источник.	2	2	-	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос
2	2	Особенности становления государственности в России и мире.	4	2	-	3	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос, тест
3	3	Русские земли в XIII– XV веках и европейское средневековье.	6	2	-	4	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос, тест
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	6	2	-	4	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос, тест
5	5	Россия и мир в XVIII– XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6	2	-	6	14	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос, тест
6	6	Россия и мир в XX веке.	6	4	-	6	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос, тест
7	7	Россия и мир в XXI веке.	4	3	-	5	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос, тест
9	Экзамен		-	-	-	-	27	УК-5.1 УК-5.2	Тест

							УК-5.3	
Итого:		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>108</b>		

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, ак.час.			СРС, ак.час.	Всего, ак.час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	0,5	–	–	7	7,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Тест
2	2	Особенности становления государственности в России и мире.	0,5	1	–	10	11,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос, тест
3	3	Русские земли в XIII– XV веках и европейское средневековье.	1	1	–	10	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос, тест
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	1	1	–	10	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос, тест
5	5	Россия и мир в XVIII– XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	1	1	–	20	22	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос, тест
6	6	Россия и мир в XX веке.	1	1	–	20	22	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос, тест
7	7	Россия и мир в XXI веке.	1	1	–	10	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Устный опрос, тест
9	Экзамен		-	-	-	-	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Тест
Итого:			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>108</b>		

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО) - не предусмотрена**

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.**

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История Рос-

сии как неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Источники по отечественной истории. Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.

## **Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.**

Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности. Причины появления княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация. Духовная и материальная культура Древней Руси.

## **Раздел 3. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

## **Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.**

XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.

## **Раздел 5. Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.**

XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного

права. Отмена крепостного права и ее итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы 1860–1870-х гг.

### **Раздел 6. Россия и мир в XX веке.**

Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Иностранный капитал в российской экономике. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу.

Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД. Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991). Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Интеграционные процессы в Европе. Диссидентское движение в СССР. Власть и общество в первой половине 1980-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР. Образование СНГ. Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

### **Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.**

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, ак.час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	-	Теория и методология исторической науки.
2	2	2	0,5	-	Этнокультурные и социально- политические процессы становления государственности в России.
3	3	4	1	-	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV вв.
4	4	4	1	-	Россия в XVI–XVII веках.
5	5	6	0,5	-	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины I.
6	5	6	0,5	-	Политическое и социально- экономическое развитие России в XIX веке.
7	6	6	1	-	Россия в XX веке.
8	7	4	1	-	Россия в начале XXI века.
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, ак.час.			Наименование практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Методология истории.
2	2	2	1	-	Древнерусские земли в период политической раздробленности (XII-XIII вв.)
3	3	2	1	-	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
4	4	2	1	-	Кризис общества и государства в конце XVI – нач. XVII в. «Смута».
5	5	2	0,5	-	Реформы первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма.
6	5	2	0,5	-	Эпоха великих реформ 60-70 гг. XIX в.
7	6	2	0,5	-	Между реформой и революцией (1894-1917 гг.)
8	6	2	0,5	-	Становление новой российской государственности в 1990-е годы.
9	7	1	1		Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, ак.час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	7	-	Методология истории.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту

2	2-3	3	10	-	Древнерусские земли в период политической раздробленности (XII-XIII вв.)	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту
3	3	4	9	-	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту
4	4	4	9	-	Кризис общества и государства в конце XVI – нач. XVII в. «Смута».	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту
5	5	3	9	-	Реформы первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту
6	5	3	9	-	Эпоха великих реформ 60-70 гг. XIX в.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту
7	6	3	8	-	Между реформой и революцией (1894-1917 гг.)	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту
8	6	3	8	-	Становление новой российской государственности в 1990-е годы.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту
9	7	5	8	-	Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту
10	1-7	-	10	-	Выполнение контрольной работы	Написание контрольной работы
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>87</b>	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекция-диалог, лекция-дискуссия, проблемная лекция; проблемный семинар, работа в малых группах.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения во 2 семестре.

Контрольная работа занимает важное место в межсессионных занятиях обучающихся заочной формы обучения. Главная цель ее – помочь обучающемуся глубже усвоить отдельные вопросы программы, привить навыки самостоятельной работы с историческими источниками и литературой.

Контрольная работа по истории выполняется в форме РЕФЕРАТА.

**Реферат** (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение, это лишь краткое изложение чужих научных выводов. Этим

реферат отличается от курсовой и выпускной квалификационной работы, которые представляют собой собственное исследование студента.

Основная цель реферата – дать четкое представление о характере и ценности работы, степени необходимости обращения к ней.

Структура реферата обычно включает в себя:

1. Оглавление, т. е. план реферата – перечень проблем, которые в реферате раскрываются. Пункты плана нумеруются, и указывается номер страницы, на котором они расположены.
2. Введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируется цель работы, дается краткий обзор литературы.
3. Основную часть, где излагаются точки зрения на решение проблемы авторов, чьи работы были использованы, и собственная позиция по реферируемой теме.
4. Заключение – здесь формулируются общие выводы.
5. Список использованной литературы (в том числе электронные ресурсы).

## 7.2. Тематика контрольных работ

1. Восточные славяне в древности. Проблема происхождения. Племенные союзы. Занятия, быт, верования.
2. Киевская Русь: социально-экономический и политический строй. Первые киевские князья.
3. Норманнская теория происхождения государства у восточных славян и ее современная оценка.
4. Киевская Русь при Владимире I. Принятие христианства.
5. Киевская Русь при Ярославе Мудром. «Русская Правда».
6. Культура и быт Киевской Руси.
7. Феодальная раздробленность на Руси. Основные центры феодальной раздробленности: географическое положение, политическое устройство, социально-экономические особенности.
8. Русь и монголотатары в XIII в. Зависимость русских земель от ордынского владычества, ее формы и последствия.
9. Борьба Северо-Западной Руси против шведской и немецкой агрессии в XIII в. Александр Невский.
10. Борьба Москвы и Твери за политическое главенство на Руси. Политика московских князей.
11. Завершение объединения земель вокруг Москвы. Складывание единого Российского государства. Иван III. Василий III.
12. Царствование Ивана Грозного. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина, её последствия. Внешняя политика Ивана IV.
13. Россия в период Смутного времени и польско-шведской интервенции.
14. Русская культура XV – XVI вв.
15. Социально-экономическое развитие России после «смуты». Эволюция государственного строя. Соборное уложение 1649 г.
16. Русская Православная Церковь в XVII в. Церковный раскол.
17. Народные движения «бунташного» века (XVII в.).
18. Внешняя политика России в XVII в.: войны, расширение границ.
19. Культура и быт России в XVII в. Обмирщение культуры.
21. Преобразовательная деятельность Петра I и ее историческое значение.
22. Внешняя политика Петра I.
23. Россия в эпоху Дворцовых переворотов.
24. Реформаторская деятельность Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм».
25. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
26. Социальные выступления в XVIII в. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
27. Культура и быт России в XVIII в.

28. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. Александр I и Николай I.
29. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.
30. Культура России в первой половине XIX в.
31. Эпоха великих реформ Александра II.
32. Контрреформы в России в 80-х – начале 90-х годов XIX в. Александр III.
33. Культура России во второй половине XIX в.
34. Особенности социально-экономического и политического развития России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
35. П.А. Столыпин. Историческое значение столыпинской аграрной реформы.
36. Общественное движение в России в первой половине XIX в. Декабристы. Западники и славянофилы. Утопический социализм.
37. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Консервативные, либеральные и радикальные течения. Распространение марксизма в России.
38. Революция 1905 – 1907 гг.
39. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война. Россия в первой мировой войне.
40. Культура России в начале XX в.
41. Россия от февраля к октябрю 1917 г.
42. Октябрьские события 1917 г. Второй Всероссийский съезд советов. Первые мероприятия Советского правительства в политической, социальной и экономической сферах.
43. Гражданская война. Причины. Основные этапы и события. Итоги.
44. Политика «военного коммунизма»: причины, особенности, последствия.
45. Новая экономическая политика Советской власти (НЭП): сущность, значение, противоречия.
46. Образование СССР.
47. Внешняя политика Советского государства в 1920 - 1930-е гг.
48. Формирование тоталитарной системы в СССР. Культ личности И.В. Сталина.
49. Индустриализация в СССР: причины, источники, методы, последствия.
50. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
51. Культура в 1917 – 1940 гг.
52. Внешняя политика и международное положение Советского Союза накануне Великой Отечественной войны.
53. Великая Отечественная война: причины, основные этапы и события, итоги.
54. Церковь, наука и культура в период Великой Отечественной войны.
55. СССР после второй мировой войны: проблемы восстановления хозяйства, ужесточение политического режима и идеологического контроля, политические процессы 1940-х – начала 50-х гг.
56. СССР в послевоенном мире. Эволюция внешней политики советского руководства в 1945 - 1953 гг.
57. Н.С. Хрущев и политика «оттепели».
58. Внешняя политика СССР в 1953 -1964 гг.
59. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг.
60. Власть и общество в 1964 – 1985 гг. Кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение
61. Наука и культура в СССР в 1950 - 1980-е гг.
62. СССР в годы перестройки (1985 – 1991 гг). М.С. Горбачев. Распад СССР.
63. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
64. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
65. Международное положение и внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0–10
2	Тест по разделам 1, 2, 3	0–20
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
2 текущая аттестация		
3	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–10
4	Тест по разделам 4, 5	0–20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
3 текущая аттестация		
5	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–10
6	Тест по разделам 6, 7	0–10
7	Итоговый тест	0–20
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических занятиях	0-31
2	Контрольная работа	0-20
3	Итоговое тестирование	0-49
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
	Итоговое тестирование для задолжников	<b>0-90</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Название ЭБС	Наименование организации	Ссылка на сайт	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
Электронный каталог/ Электронная библиотека ТИУ	ТИУ, БИК	<a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	Электронный каталог, включающий в себя Электронную библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство ЛАНЬ»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В ТИУ подключен доступ к нижеперечисленным коллекциям: «Инженерные науки» — Издательство «Лань»

			<p>«Инженерные науки» — Издательство «ДМК Пресс»</p> <p>«Инженерные науки» — Издательство «Машиностроение»</p> <p>«Инженерные науки» — Издательство «Горная книга»</p> <p>«Инженерные науки» — Издательство «МИСИС»</p> <p>«Инженерные науки» — Издательство «Новое знание»</p> <p>«Инженерные науки» — Издательство ТПУ</p> <p>«Инженерные науки» — Издательство ТУСУР</p> <p>«Инженерные науки» — Издательский дом «МЭИ»</p> <p>«Информатика»- Издательство ДМК Пресс» ЭБС</p> <p>«Технологии пищевых производств» — Издательство «Гиорд»</p> <p>«Химия» — Издательство ИГХТУ</p> <p>«Экономика и менеджмент» — Издательство «Финансы и статистика»</p> <p>«Математика» — Издательство «Лань»</p> <p>«Теоретическая механика» — Издательство «Лань»</p> <p>«Физика» — Издательство «Лань»</p> <p>«Химия- «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»</p> <p>«Экономика и менеджмент» — Издательство «Лань»</p> <p>«Экономика и менеджмент» — Издательство «Дашков и К»</p>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.
ЭБС «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	В ЭБС IPRbooks содержится литература по различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям, например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др.
ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
ЭБС «Юрайт»	ООО «Электронноеиздательство ЮРАЙТ»	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
ЭБС «Book.ru»	ООО «КноРусмедиа»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- MSOffice (Microsoft Office Professional Plus);
- MS Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Лекционные и практические занятия: Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
2	-	Кабинеты для самостоятельной работы обучающихся, кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования, кабинеты для групповых и индивидуальных консультаций, кабинет для самостоятельной работы обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/ докладов, подготовка реферата, тестирование, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации обучающихся в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используются аудиторские занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции  
и критерии их оценивания**

Дисциплина: История (История России, Всеобщая история)

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность: Электроснабжение

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<p align="center">УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>	<p>не знает основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; не умеет анализировать современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; не владеет навыками применения основ восприятия современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; демонстрирует отрывочные теоретические знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе</p>	<p>знает основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способен анализировать современное состояние общества на основе знания истории; частично владеет навыками применения основ восприятия современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько ошибок в ответе</p>	<p>знает основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; умеет применять основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеет навыками применения основ восприятия современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, но допускает отдельные несущественные ошибки</p>	<p>знает теоретические основы, природу фактов и основные понятия в области исторического развития общества, основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; умеет применять основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеет навыками применения основ восприятия современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; логично и грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами и фактами</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	не знает проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; не способен интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; не владеет навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	частично владеет теоретическими основами, знает проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; умеет интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; частично владеет навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний, допускает несколько существенных ошибок в ответе	знает проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; умеет интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; владеет навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний	в полной мере владеет теоретическими основами, знает проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами; умеет интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; владеет навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний
	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	не знает общие религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций; не способен определять религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций; не владеет навыками анализа религиозно-культурных ценностей локальных цивилизаций.	знает общие религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций; способен определять религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций; частично владеет навыками анализа религиозно-культурных ценностей локальных цивилизаций; допускает несколько существенных ошибок в ответе	знает общие религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций; умеет определять религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций; владеет навыками анализа религиозно-культурных ценностей локальных цивилизаций; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами и фактами	Свободно демонстрирует знание общих религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; умеет определять религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций; свободно владеет навыками анализа религиозно-культурных ценностей локальных цивилизаций; навыками свободного аргументированного изложения собственной точки зрения

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: История (История России, Всеобщая история)

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность: Электроснабжение

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, и издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/425002">https://www.biblio-online.ru/bcode/425002</a> (дата обращения: 10.06.2019).	Неограниченный доступ	20	100	+
2	Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3511-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/395517">https://www.biblio-online.ru/bcode/395517</a> (дата обращения: 10.06.2019).	Неограниченный доступ	20	100	+
3	Фирсов, С. Л. История России : учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/411346">https://www.biblio-online.ru/bcode/411346</a> (дата обращения: 10.06.2019).	Неограниченный доступ	20	100	+
4	Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 199 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426827">https://www.biblio-online.ru/bcode/426827</a> (дата обращения: 10.06.2019).	Неограниченный доступ	20	100	+

Заведующий кафедрой ЕНГД  С.А. Татьяненко

«07» июня 2019 г.

### Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе по дисциплине  
«История (История России, Всеобщая история)»  
на 2019-2020 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) содержание дисциплины по видам учебных занятий (п. 5.2.2);
- 2) рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения (п.8.3);
- 3) обновления вносятся в видах мероприятий в рамках текущего контроля, в связи с переходом на обучение в электронной информационно-образовательной среде. Основное внимание обращается на самостоятельную работу обучающихся (работа в электронной системе поддержки учебного процесса Educon), корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами по электронной почте), лекции off-line.

5.2.2. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, ак.час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	7	-	Методология истории.	Домашняя самостоятельная работа, подготовка конспектов в системе EDUCON2, подготовка к тестированию
2	2-3	3	10	-	Древнерусские земли в период политической раздробленности (XII-XIII вв.)	
3	3	4	9	-	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.	
4	4	4	9	-	Кризис общества и государства в конце XVI – нач. XVII в. «Смута».	
5	5	3	9	-	Реформы первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма.	
6	5	3	9	-	Эпоха великих реформ 60-70 гг. XIX в.	
7	6	3	8	-	Между реформой и революцией (1894-1917 гг.)	
8	6	3	8	-	Становление новой российской государственности в 1990-е годы.	
9	7	5	8	-	Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.	
10	1-7	-	10	-	Выполнение контрольной работы	Написание контрольной работы
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>87</b>	-		

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Проработка учебного материала (по учебной и научной литера-	0-31

	туре) и подготовка конспекта по темам 1-7 (работа в системе EDUCON2).	
2	Контрольная работа	0-20
3	Итоговое тестирование	0-49
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
	Итоговое тестирование для задолжников	<b>0-90</b>

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. истор. наук

 Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 10 от «19» марта 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД

 С.А. Татьянаенко

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«История (История России, Всеобщая история)»  
на 2020-2021 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (Приложение 2).
2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (п. 9.2).
3. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon2 и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon2.

Дополнения и изменения внес:  
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: История (История России, Всеобщая история)

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность: Электроснабжение

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, и издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455907">https://urait.ru/bcode/455907</a> (дата обращения: 11.06.2020).	ЭР	22	100	+
2	Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12872-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448485">https://urait.ru/bcode/448485</a> (дата обращения: 11.06.2020).	ЭР	22	100	+
3	Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453553">https://urait.ru/bcode/453553</a> (дата обращения: 11.06.2020).	ЭР	22	100	+

Заведующий кафедрой ЕНГД  С.А. Татьянаенко

«17» июня 2020 г.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Название ЭБС	Наименование организации	Ссылка на сайт	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
Электронный каталог/ Электронная библиотека ТИУ	ТИУ, БИК	<a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	Электронный каталог, включающий в себя Электронную библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство ЛАНЬ»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В ТИУ подключен доступ к нижеперечисленным коллекциям: «Инженерные науки» — Издательство «Лань» «Инженерные науки» — Издательство «ДМК Пресс» «Инженерные науки» — Издательство «Машиностроение» «Инженерные науки» — Издательство «Горная книга» «Инженерные науки» — Издательство «МИСИС» «Инженерные науки» — Издательство «Новое знание» «Инженерные науки» — Издательство ТПУ «Инженерные науки» — Издательство ТУСУР «Инженерные науки» — Издательский дом «МЭИ» «Информатика»- Издательство ДМК Пресс» ЭБС «Технологии пищевых производств» — Издательство «Гиорд» «Химия» — Издательство ИГХТУ «Экономика и менеджмент» — Издательство «Финансы и статистика» «Математика» — Издательство «Лань» «Теоретическая механика» — Издательство «Лань» «Физика» — Издательство «Лань» «Химия- «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний» «Экономика и менеджмент» — Издательство «Лань» «Экономика и менеджмент» — Издательство «Дашков и К»
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 россий-

			ских журналов в полнотекстовом электронном виде.
ЭБС «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	В ЭБС IPRbooks содержится литература по различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям, например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др.
ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
ЭБС «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
ЭБС «Book.ru»	ООО «КноРусмедиа»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.
Национальная электронная библиотека	ООО «Национальная электронная библиотека»	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Национальная электронная библиотека — проект Министерства культуры РФ. Предоставляет доступ к документам, размещенным в российских библиотеках, музеях и архивах, к более чем с половиной миллионов полных текстов книг, патентов, периодики, диссертациям, авторефератам в электронном виде.

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«История (История России, Всеобщая история)»  
на 2021-2022 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2021-2022 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:

доцент, канд. истор. наук



Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
История (История России, Всеобщая история)  
на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2022-2023 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:  
канд. истор. наук, доцент



Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

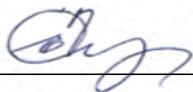
Заведующий кафедрой



С. А. Татьянаенко

**СОГЛАСОВАНО:**

И. о. заведующего выпускающей кафедрой



Е. С. Чижикова

«30» августа 2022 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
История (История России, Всеобщая история)  
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:  
канд. истор. наук, доцент



Л.В. Осталина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьяненко

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего выпускающей кафедрой



Е.С. Чижикова

«30» августа 2023 г.