МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ: Иредседатель СПН А.Г.Мозырев

«12» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Иностранный язык

направление: 18.03.01 Химическая технология

профиль: Химическая технология органических веществ

квалификация: бакалавр

программа академического бакалавриата

форма обучения: очная / заочная

курс: 1-2/1-2 семестр: 1-4/1-4

Контактная работа: 175/32 ак.ч., в т.ч.: практические занятия: 175/32 ак.ч.

Самостоятельная работа: 149/292 ак.ч., в т. ч.:

контрольная работа: - /40 ак.ч.

др. виды самостоятельной работы: 149/252 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации:

зачёт: 1-3/1-3 семестр экзамен: 4/4 семестр

Общая трудоемкость: 324/324 ак.ч., 9/9 З.Е.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 2 от «10» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой

____ С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой химии и химической технологии

Г.И. Егорова

«10» сентября 2016 г.

Рабочую программу разработал:

<u>А.А. Новикова, доцент, канд. соц. наук, доцент</u> (Й.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучению дисциплины «Иностранный язык» является: формирование языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для учебной деятельности и для изучения зарубежного опыта в профессиональной области; формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения, профессиональной информированности; формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- 1. Унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения.
- 2. Подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; в) участие в различных видах диалога.
- 3. Подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования.
- 4. Сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста
- 5. Выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения.
- 6. Сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации.
- 7. Сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения.
- 8. Сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:
- а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение;
- б) составление тезисов сообщения / доклада;
- в) перевод с иностранного языка на русский;
- г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина «Иностранный язык» продолжает школьный курс и является основой для формирования умений, необходимых обучающимся при изучении дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины базой служат не только гуманитарные науки, такие как история, философия и др., но и точные науки, которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных специальностей внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер	Содержание	В результате изуч	ения дисциплины обу	учающиеся должны							
компе-	компетенции	знать	уметь	владеть							
тенции											
OK-5	способность к			ила построения речи							
	коммуникации в			ском и иностранном							
	устной и пись-	_		евой этикет бытового							
	менной формах			бы коммуникации в							
	на русском и	устной и письменной формах для решения задач межлич-									
	иностранном	ностного и межкультурного взаимодействия; уметь: строить свою речь и излагать мысли в устной и									
	языках для ре-	-	-	•							
	шения задач		-	ыке четко, ясно, точ-							
	межличностного			ым, стилевым и эти-							
	и межкультур-		кетным нормам и в соответствии с законами формальной								
	ного взаимодей-	логики для решения задач межличностного и межкультурно-									
	СТВИЯ	го взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка;									
				в профоссионали ной							
				в профессиональной е; умением выстраи-							
			<u>-</u>	тствии с речевой си-							
		•		задачами, общаться							
		•		м его основных лек-							
		*		урсов в соответствии							
				да специальной лите-							
		ратуры с иностранн		да специальной лите							
OIC 7	~										
ОК-7	способность к	-	•	зации и самообразо-							
	самоорганизации		<u> </u>	лучения, хранения и							
	и самообразова-			й для самообразова-							
	нию	ния в профессионал		2007 11 110 111 110 111							
		•		ость и получать зна-							
		-		мации; организовать мообразования; кри-							
		* *	-								
		тически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку									
		зрения, применять методы и средства познания; владеть: методами повышения квалификации, навыками									
		накопления, обработки, хранения и использования инфор-									
			· •	ции и самообразова-							
		нию.	ыо к самоорганизаг	ции и самоооразова-							
		IIIIU.									

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п\п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины	Фор- мируе- мые компе- тенции
1.	Биография	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы <i>Simple</i> . Спряжение глагола <i>tobe</i> . Оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Неопределенные местоимения <i>some</i> , <i>any</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Ис-	OK-5 OK-7

		ключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль the. Множественное число существительных: оконча-	
2.	Англоязычные страны	ния существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение текстов: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».	
3.	Инженерное дело	Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Инженерное дело». Чтение текстов: «Что такое инженерное дело», «Машиностроение», «Электротехника и электроника», «Компьютерная техника», «Техника безопасности».	
4.	Знаменитые ученые в инженерном деле	Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». Чтение текста: «Знаменитые русские ученые».	
5.	Материаловеде- ние и технология	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Материаловедение». Чтение текстов: «Реакция материалов на внешние силы», «Свойства материалов», «Составные материалы». Аудио текст «Использование материалов».	ОК-5
6.	Металлы и методы обра- ботки металлов	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Металлы и методы обработки металлов». Чтение текстов: «Металлы», «Сталь», «Тепловой метод обработки стали», «Горячая обработка стали».	ОК-7
7.	Основные процессы инженерного дела	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение текстов: «Методы обработки металлов», «Технологические процессы», «Сварка», «Виды сварки».	
8.	Станки	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Чтение текстов: «Виды станков», «Токарный станок», «Фрезерный станок», « Матрица».	
9.	Автоматизация и робототехника	Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника». Чтение текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности».	
10.	Современные компьютерные технологии	Числительные. Страдательный залог. Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение текстов: «Компьютер», «Оборудование», «Компьютерные программы», «Операционные системы».	
11.	Периодическая система элементов Д.И. Менделеева	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени Чтение базового текста «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева».	

12.	Молекулярная теория материи	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>used to</i> . Изучение лексических единиц по теме «Молекулярная теория материи». Чтение текстов: «Металлы», «Состояние материи», «Элементы».	
13.	Металлы	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Металлы». Чтение текстов: «Химические и физические свойства металлов», «Металлы и неметаллы».	
14.	Структура атома	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Структура атома». Чтение текстов: «Влияние структуры атома на химические свойства элементов», «Молекула».	
15.	Газы	Перевод распространенного определения, используя правило ряда. Изучение лексических единиц по теме «Газы». Чтение текстов: «История возникновения термина «Газ», «Физические свойства газов», «Эксперименты с газом».	ОК-5
16.	Жидкости	Составные существительные. Причастия I и II вида. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Жидкости». Чтение текстов: «Жидкости, их физические свойства», «Конденсация», «Вода в нашей жизни».	OK-7
17.	Твердые вещества	Порядковые числительные. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексических единиц по теме «Твердые вещества». Чтение текстов: «Физические свойства твердых веществ», «Химические свойства твердых веществ», «Кремний».	
18.	Промышленная автоматизация	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Промышленная автоматизация». Чтение текста: «Схема автоматизированного химического предприятия».	
19.	Экология	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Экология». Чтение текстов: «Что такое экология?», «Загрязнение водных ресурсов», «Загрязнение атмосферы».	

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивае- мых (последу- ющих) дисци- плин	J		-								юй д мых				-			ЫХ ДЈ ЛИН	ПЯ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Все дисциплины учебного плана	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисци-	Лекц.,	Практ.	Лаб.	CPC,	Всего,
п/п	плины	ак.час.	зан.,	зан.,	ак.час.	ак.час.
			ак.час.	ак.час.		
1.	Биография	-	32/2	-	14/15	46/17
2.	Англоязычные страны	-	12/2	-	11/15	23/17
3.	Инженерное дело		8/2		7/15	15/17
4.	Знаменитые ученые в инженерном	-	6/-	-	10/15	16/15
	деле					
5.	Материаловедение и технология	-	6/2	-	6/15	12/17
6.	Металлы и методы обработки ме-	-	8/2	-	6/15	14/17
	таллов					
7.	Основные процессы инженерного	-	8/2	-	6/15	14/2
	дела					
8.	Станки	-	8/-	ı	6/15	14/15
9.	Автоматизация и робототехника	-	8/2	ı	6/15	14/17
10.	Современные компьютерные тех-	-	8/2	-	6/15	14/2
	нологии					
11.	Периодическая система элементов	-	8/2	-	10/15	18/17
	Д.И. Менделеева					
12.	Молекулярная теория материи	-	8/2	-	6/15	14/2
13.	Металлы	-	8/2	1	6/15	14/17
14.	Структура атома	-	8/2	-	8/15	16/17
15.	Газы	-	8/2	-	8/12	16/14
16.	Жидкости	-	8/2	-	8/10	16/12
17.	Твердые вещества	-	8/2	-	6/15	14/17
18.	Промышленная автоматизация	-	8/2	-	8/15	16/17
19.	Экология	-	7/-	-	11/30	18/-30
	Итого:	-	175/32	•	149/292	324/324

5. Перечень лекционных занятий – не предусмотрены.

6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раз- дела (моду- ля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудо- емкость (ак.час.)		Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Спряжение глагола to be. Времена группы Simple. Лексико-разговорная тема «Моя биография». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя биография». Аудиотексты по теме.	16/2	ОК-5 ОК-7	метод про- ектов, бесе- да монолог, опрос
2.	1	Оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Местоимение. Разряды местоимений. Неопределенные местоимения <i>some</i> , <i>any</i> . Числительные. Степени срав-	16/-	ОК-5 ОК-7	работа в ма- лых груп- пах, диалог, опрос, сло-

		V TT			1 ,
		нения прилагательных и наречий. Исключения. Предлоги места, направления и пр. Лексико-разговорная тема «Рабочий			варный дик- тант
		день». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «To learn or not to learn foreign languages?». Выполнение лек сико-грамматических упражнений.			
3.	2	Неопределенный и определенный артикли. Употребление определенного артикля <i>the</i> . Лексико-разговорная тема «Англоязычные страны». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон». Видеофильм «Соединенное королевство».	12/2	OK-5 OK-7	метод про- ектов, диа- лог-беседа, презентация
4.	3	Интернационализмы. Безличные и неопределенно-личные предложения. Словообразование. Лексико-разговорная тема «Инженерное дело». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Что такое инженерное дело», «Машиностроение», «Электротехника и электроника», «Компьютерная техника», «Техника безопасности».	8/2	OK-5 OK-7	мозговой штурм, опрос
5.	4	Причастие. Лексико-разговорная тема «Знаменитые ученые». Изучение лексических единиц по теме. Презентации на темы: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании», «Великие изобретения». Чтение текста: «Знаменитые русские ученые».	6/-	ОК-5 ОК-7	метод про- ектов, презентация
6.	5	Модальные глаголы. Лексическая тема «Материаловедение и технология». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Реакция материалов на внешние силы», «Свойства материалов». Выполнение упражнений. Видео «Использование материалов».	6/2	OK-5 OK-7	работа в малых группах, диалогбеседа, опрос, собщение по теме
7.	6	Видовременные группы Perfect. Страдательный залог. Лексическая тема «Металлы и методы обработки металлов». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Металлы», «Сталь», «Тепловой метод обработки стали». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	работа в ма- лых груп- пах, беседа с использова- нием линг- вистической опоры, опрос
8.	7	Словообразование. Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Лексическая тема «Основные инженерные процессы». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Методы обработки металлов», «Технологические процессы», «Сварка», «Виды сварки». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	работа в ма- лых груп- пах, беседа с использо- ванием лингвисти- ческой опо- ры, опрос

		1 ~			T _
9.	8	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Лексическая тема «Станки». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Виды станков», «Токарный станок», «Фрезерный станок», «Матрица». Выполнение упражнений.	8/-	ОК-5 ОК-7	работа в малых группах, монолог на основе лингвистической опоры, опрос
10.	9	Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексическая тема «Автоматизация и робототехника». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности». Выполнение упражнений.	8/2	OK-5 OK-7	метод про- ектов, бесе- да, презен- тация
11.	10	Причастие. Функции причастия. Герундий. Употребление герундия. Сокращения в английском языке. Лексическая тема «Современные компьютерные технологии». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Оборудование», «Компьютер», «Компьютерные программы», «Операционные системы». Выполнение упражнений. Тексты: «Специалист по информационным технологиям», «Интернет».	8/2	OK-5 OK-7	мозговой штурм, диа- лог, опрос
12.	11	Условные предложения. Сослагательное наклонение. Лексическая тема «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение упражнений.	8/2	OK-5 OK-7	работа в малых группах, диалог
13.	12	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>usedto</i> . Изучение лексических единиц по теме «Молекулярная теория материи». Чтение текстов: «Металлы», «Состояние материи», «Элементы». Выполнение упражнений.	8/2	OK-5 OK-7	метод про- ектов, пре- зентация, опрос
14.	13	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Металлы». Чтение текстов: «Химические и физические свойства металлов», «Металлы и неметаллы». Выполнение упражнений.	8/2	OK-5 OK-7	работа в малых группах, диалогбеседа, опрос
15.	14	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Структура атома». Чтение текстов: «Влияние структуры атома на химические свойства элементов», «Молекула».	8/2	OK-5 OK-7	работа в малых группах, беседа, опрос
16.	15	Перевод распространенного определения. Изучение лексических единиц по теме «Газы». Чтение текстов: «История возникновения термина 'газ'», «Физические свойства газов», «Эксперименты с га-	8/2	OK-5 OK-7	работа в малых группах, беседа с использованием линг-

		nancy Drama Huayaya Ampaneyayayay			DI LOTTI LA CALCONA
		зом». Выполнение упражнений.			вистической
			0.15		опоры
17.	16	Составные существительные. Сокраще-	8/2	ОК-5	работа в ма-
		ния в английском языке. Изучение лекси-		ОК-7	лых груп-
		ческих единиц по теме «Жидкости». Чте-			пах, беседа,
		ние текстов: «Жидкости, их физические			опрос
		свойства», «Конденсация», «Вода в			
		нашей жизни». Выполнение упражнений.			
18.	17	Употребление времен группы Simple в	8/2	ОК-5	работа в ма-
		профессионально-ориентированных		ОК-7	лых груп-
		текстах. Изучение лексических единиц по			пах, монолог
		теме «Твердые вещества». Чтение тек-			на основе
		стов: «Физические свойства твердых ве-			лингвисти-
		ществ», «Химические свойства твердых			ческой опо-
		веществ», «Кремний». Выполнение			ры, опрос
		упражнений.			
19.	18	Функции инфинитива. Изучение лексиче-	8/2	ОК-5	работа в ма-
		ских единиц по теме «Промышленная		ОК-7	лых груп-
		автоматизация». Чтение текста: «Схема			пах, опрос
		автоматизированного химического пред-			, 1
		приятия».			
20.	19	Модальные глаголы в системе времен.	7/-	ОК-5	метод про-
		Изучение лексических единиц по теме		ОК-7	ектов, бесе-
		«Экология». Чтение текстов: «Что такое			да, презен-
		экология?», «Загрязнение водных ресур-			тация,
		сов». Выполнение упражнений. Презен-			опрос
		тация «Проблемы окружающей среды».			-
		Итого	175/32		

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раз- дела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудо- емкость (ак.час.)	Виды контроля	Форми- руемые компе- тенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Порядок слов в предложении. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Лексика по теме «Моя биография». Рассказ о себе и своей семье.	7/15	Тестирование, устный опрос	OK-5 OK-7
2.	1	Числительные. Степени сравнения наречий. Исключения. Лексика по теме «Рабочий день». Рассказ о своем рабочем дне. Чтение и перевод текста «То learn or not to learn foreign languages?».	7/15	Тестирование, устный опрос	OK-5 OK-7
3.	2	Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Составление презентации на тему: «Достопримечательности Лондона», «Города Америки», «Великие люди Америки/Великобритании», «Традиции и	11/15	Тестирование, презентация	OK-5 OK-7

		of way Aranyay/ Paryyafayyayy			
		обычаи Америки/ Великобритании»			
4.	3	и др. Изучение лексических единиц по теме «Инженерное дело». Чтение текста «Современные процессы в производстве».	7/15	Тестирование	OK-5 OK-7
5.	4	Изучение лексических единиц по те- ме «Знаменитые ученые». Чтение текста «Изобретатель». Составление презентации на темы: «Знаменитые инженеры, изобретатели, химики и физики Великобритании», «Великие изобретения».	10/15	Тестирование, презентация	ОК-5 ОК-7
6.	5	Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Материаловедение и технология». Чтение текста «Составные материалы».	6/15	Тестирование	OK-5 OK-7
7.	6	Изучение лексических единиц по теме «Металлы и методы обработки металлов». Чтение и перевод текста «Горячая обработка стали».	6/15	Тестирование	OK-5 OK-7
8.	7	Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексических единиц по теме «Основные инженерные процессы».	6/15	Тестирование	OK-5 OK-7
9.	8	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Изучение лексических единиц по теме «Станки».	6/15	Тестирование	OK-5 OK-7
10.	9	Модальные глаголы и их эквиваленты. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника». Чтение и перевод текста «Роботы».	6/15	Тестирование	OK-5 OK-7
11.	10	Изучение лексических единиц по те- ме «Современные компьютерные технологии». Чтение и перевод тек- ста «Телекоммуникации и компьюте- ры».	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
12.	11	Изучение лексических единиц по теме «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева». Презентация на тему «Химический элемент».	10/12	Тестирование, презентация	OK-5 OK-7
13.	12	Изучение лексических единиц по теме «Молекулярная теория материи». Чтение и перевод текста «Элементы».	6/10	Тестирование	OK-5 OK-7
14.	13	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Металлы». Чтение и перевод текста «Металлы и неметаллы».	6/10	Тестирование	OK-5 OK-7
15.	14	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических	8/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7

		единиц по теме «Структура атома».			
		Чтение и перевод текста «Молекула».			
16.	15	Изучение лексических единиц по те-	8/10	Тестирование	OK-5
		ме «Газы». Чтение и перевод текста			OK-7
		«Эксперименты с газом».			
17.	16	Изучение лексических единиц по те-	8/10	Тестирование	ОК-5
		ме «Жидкости». Чтение текста «Вода			OK-7
		в нашей жизни». Аннотирование тек-			
		ста «Кислоты и основания».			
18.	17	Изучение лексических единиц по те-	6/10	Тестирование	ОК-5
		ме «Твердые вещества». Чтение и пе-		_	ОК-7
		ревод текста «Кремний».			
19.	18	Функции инфинитива. Изучение лек-	8/10	Тестирование	ОК-5
		сических единиц по теме «Промыш-			ОК-7
		ленная автоматизация». Чтение и пе-			
		ревод текста «Схема автоматизиро-			
		ванного химического предприятия».			
20.	19	Изучение лексических единиц по те-	11/10	Тестирование,	ОК-5
		ме «Экология». Аннотирование тек-		презентация	OK-7
		ста «Загрязнение атмосферы». Пре-			
		зентация «Проблемы окружающей			
		среды»	_		
21.	1-19	Выполнение контрольной работы	-/40	контрольная	ОК-5
				работа	ОК-7
		Итого	149/292		

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - Не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблина 1

0-30	0-30	0-40	0-100	
контроля	контроля	контроля		
результатов текущего	результатов текущего	результатов текущего	Всего	
1 срок представления	2 срок представления	3 срок представления		

1 семестр

No	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-7	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	3-5
3.	Монологическое высказывание по теме «Моя биография»	0-5	4-5
4.	Лексико-грамматический тест № 1	0-15	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
5.	Работа на практических занятиях	0-7	6-11
6.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	8-11
7.	Монологическое высказывание по теме «Му Day»	0-2	7-8
8.	Аннотирование текста «To learn or not to learn foreign languages?»	0-3	8-9
9.	Лексико-грамматический тест № 2	0-15	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
10.	Работа на практических занятиях	0-7	12-17

11.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	13-17
12.	Презентация на тему «Достопримечательности Лондона»,	0-5	14-15
	«Культура Англии», «Города Америки», «Великие люди Аме-		
	рики/Великобритании», «Традиции и обычаи Америки/ Велико-		
	британии» и др.		
13.	Лексико-грамматический тест № 3	0-25	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

2 семестр

Таблица 3

$N_{\underline{0}}$	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	2-5
3.	Презентация на тему: «Знаменитые инженеры, изобретатели и	0-5	2-3
	физики Великобритании», «Великие изобретения»		
4.	Чтение и перевод текста «Составные материалы»	0-2	3-4
5.	Лексико-грамматический тест № 4	0-15	4-5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
6.	Работа на практических занятиях	0-7	6-11
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	7-11
8.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Горячая	0-3	8-9
	обработка стали»		
9.	Чтение и перевод текста «Роботы»	0-2	9-10
10.	Лексико-грамматический тест № 5	0-15	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
11.	Работа на практических занятиях	0-7	12-17
12.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	13-17
13.	Чтениеи перевод профессионально-ориентированного текста	0-4	14-15
	«Телекоммуникации и компьютеры»		
14.	Презентация на тему «Химический элемент»	0-6	15-16
15.	Лексико-грамматический тест № 6	0-20	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	_

3 семестр

$N_{\underline{0}}$	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-4	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	3-5
3.	Аннотирование текста «Элементы»	0-3	3-4
4.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста	0-3	4-5
	«Металлы и неметаллы»		
5.	Лексико-грамматический тест № 7	0-15	4-5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
6.	Работа на практических занятиях	0-4	6-11
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	7-11
8.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста	0-3	8-9
	«Молекулы»		
9.	Чтение текста «Эксперименты с газом»	0-3	9-10
10.	Лексико-грамматический тест № 8	0-15	10-11

	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
11.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
12.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	13-17
13.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста	0-5	14-15
	«Вода в нашей жизни», «Кислород»		
14.	Аннотирование текста «Кислоты и основания»	0-5	15-16
15.	Лексико-грамматический тест № 9	0-20	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

4 семестр

Таблица 5

<u>№</u>	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	2-5
3.	Аннотирование текста «Кремний»	0-5	3-4
4.	Лексико-грамматический тест № 10	0-15	4-5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
5.	Работа на практических занятиях	0-5	6-11
6.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	7-8
7.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Схема	0-5	8-9
	автоматизированного химического предприятия»		
8.	Лексико-грамматический тест № 11	0-15	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
9.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
10.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	13-17
11.	Аннотирование текста «Загрязнение атмосферы».	0-3	14-15
12.	Презентация «Проблемы окружающей среды»	0-7	15-16
13.	Лексико-грамматический тест № 12	0-20	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 6

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
0-51	0-49	0-100

1 семестр

		1
No	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-5
2.	Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон»	
3.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Инженерное дело»	0-5
4.	Перевод текста «Знаменитые ученые и изобретения»	0-5
5.	Лексико-грамматический тест № 1	0-10
6.	Контрольная работа № 1	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49

	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

2 семестр

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-4
2.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Элементы»	0-4
3.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Структура атома»	
4.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Современные ком-	0-4
	пьютерные технологии»	
5.	Монологическое высказывание «Моя биография»	0-5
6.	Лексико-грамматический тест № 2	0-10
7.	Контрольная работа № 2	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

3 семестр

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-6
2.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Жидкости»	0-5
3.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Металлы. Химические	0-5
	и физические свойства металлов»	
4.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Кислород»	0-5
5.	Контрольная работа № 3	0-20
6.	Лексико-грамматический тест № 3	0-10
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

4 семестр

$N_{\underline{0}}$	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-6
2.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Твердые вещества»	0-5
3.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Кислоты и основания»	0-5
4.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Проблемы окружающей среды»	0-5
5.	Контрольная работа № 4	0-20
6.	Лексико-грамматический тест № 4	0-10
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Форма обучения:

Кафедра: естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

очная: 1-2 курс, 1-4 семестр заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

1. Фактическая обеспеченность лисциплины учебной и учебно-метолической литературой

	1. Фактическая обеспеченность д	исциплин	ы учеоно	и и учеонс)-методич	іеской литер:	атурои		
Учебная, учеб-		Год	Вид	Вид	Кол-во	Контингент	Обеспе-	Место	Наличие
но-методическая	Название учебной и учебно-методической литературы,	издания	издания	занятий	экзем-	обучаю-	ченность	хранения	эл. вариан-
литература по	автор, издательство				пляров	щихся, ис-	обучаю-		та в элек-
рабочей про-					в БИК	пользую-	щихся		тронно-
грамме						щих ука-	литерату-		библиотеч-
						занную	рой, %		ной систе-
						литературу			ме ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная литература	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: "Феникс", 2016. – 317 с. – (Высшее образование).	2016	УП	Ш3	25	25	100	Научная библиотека филиала	-
	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — 4-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: http://www.znanium.com	2013	УП	Ш3	25	25	100	Режим до- ступа: http://www.zn anium.com	+
Дополнительная литература	Тимофеева, А.М. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие/А.М. Тимофеева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 248 с.	2014	УП	ПЗ, СРС	25	25	100	Научная библиотека филиала	-
	Близниченко, К. Л. Английский язык [Текст]: пособие для вечерних и заочных отделений химикотехнологических вузов / К. Л. Близниченко, Н. М. Прусс. — М.: Высшая школа, 2011. — 144 с. Режим доступа: http://educon.tsogu.ru	2011	УП	ПЗ, СРС	25	25	100	Научная библиотека филиала	-
	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. [Текст]: Методические указания для практических занятий «Деловая корреспонденция на английском языке» по дисциплине «Иностранный язык». – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 32 с.	2013	МУ	ПЗ, СРС	25	25	100	Научная библиотека филиала	-

Зав. кафедрой

С.А. Татьяненко

«10» сентября 2016 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php- Система поддержки дистанционного обучения
- 2. http://www.i-exam.ru/ Интернет тестирование в сфере образования
- 3. http://e.lanbook.com ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
- 4. http://bibl.rusoil.net Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
- 5. www.biblio-online.ru» ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
- 6. http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
- 7. http://www.studentlibrary.ru ЭБС ООО «Политехресурс»
- 8. http://elibrary.ru/- электронные издания ООО «РУНЭБ»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успеш-
	ного освоения дисциплины
Учебная аудитория для прове-	Кабинет 229
дения занятий семинарского	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.
типа (практические занятия);	Оборудование:
групповых и индивидуальных	- ноутбук – 1 шт.
консультаций; текущего кон-	- проектор – 1 шт.
троля и промежуточной атте-	- экран настенный – 1 шт.
стации	- источник бесперебойного питания – 1 шт.
	- компьютерная мышь – 1 шт.
	Комплект учебно-наглядных пособий
	Программное обеспечение:
	- Microsoft Office Professional Plus
	- Microsoft Windows
Помещение для самостоятель-	Кабинет 220
ной работы обучающихся с	Учебная мебель: столы, стулья
возможностью подключения к	Оборудование:
сети «Интернет» и обеспечени-	- ноутбук – 5 шт.
ем доступа в электронную ин-	- компьютерная мышь – 5 шт.
формационно-образовательную	Программное обеспечение:
среду	- Microsoft Office Professional Plus
	- Microsoft Windows
	Кабинет 208
	Учебная мебель: столы, стулья
	Оборудование:
	- ноутбук– 5 шт.
	- компьютерная мышь – 5 шт.
	Программное обеспечение:
	- Microsoft Office Professional Plus
	- Microsoft Windows
Учебная аудитория для группо-	Кабинет 228
вых и индивидуальных кон-	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.
сультаций; текущего контроля и	Оборудование:
промежуточной аттестации	- ноутбук – 1 шт.
	- компьютерная мышь – 1 шт.
	- проектор – 1 шт.
	- экран настенный – 1 шт.
	- документ-камера – 1 шт.
	- источник бесперебойного питания – 1 шт.
	- звуковые колонки – 2 шт.

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успеш-
	ного освоения дисциплины
	Комплект учебно-наглядных пособий
	Программное обеспечение:
	- Microsoft Office Professional Plus
	- Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля	Кабинет 323
и промежуточной аттестации –	Учебная мебель: столы, стулья
кабинет электронного тестиро-	Оборудование:
вания	- компьютер в комплекте – 1 шт.
	- моноблок – 15 шт.
	- клавиатура – 15 шт.
	- компьютерная мышь – 16 шт.
	- проектор – 1 шт.
	- экран настенный – 1 шт.
	Программное обеспечение:
	- Microsoft Office Professional Plus
	- Microsoft Windows
Кабинет, оснащенный компью-	Кабинет 105
терной техникой с возможно-	2 компьютерных рабочих места для инвалидов-
стью подключения к сети «Ин-	колясочников:
тернет» и наличием доступа в	Оборудование:
электронную информационно-	- компьютер в комплекте – 2 шт.
образовательную среду органи-	- интерактивный дисплей – 1 шт.
зации для обучающихся из чис-	- веб-камера – 1 шт.
ла лиц с ограниченными воз-	Программное обеспечение:
можностями здоровья	- Microsoft Office Professional Plus
	- Microsoft Windows

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине «Иностранный язык»

на 2017-2018 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1. В п. 10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой.
- 2. В п. 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
- 3. В п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

буются.		
Дополнения и изменения внес: доцент, канд. соц. наук (должность, ученое звание, степень)	M	А.А. Новикова
Дополнения (изменения) в рабочую нии кафедры $\underline{EH\Gamma Д}$. Протокол о		у рассмотрены и одобрены на заседа- г. № 1.
Заведующий кафедрой		С.А. Татьяненко

10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра: естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:

очная: 1 курс, 1-2 семестры

заочная: 1-2 курс, 1-4 семестры

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

	1. Funth teenan obeene tennocib			J			J P		
Учебная,		Год	Вид	Вид	Кол-во	Контингент	Обеспе-	Место	Наличие эл.
учебно-	Название учебной и учебно-методической литературы,	издания	издания	занятий	экземпля-	обучаю-	ченность	хранения	варианта в
методическая	автор, издательство				ров в	щихся, ис-	обучаю-		электронно-
литература по					БИК	пользую-	щихся		библиотеч-
рабочей про-						щих ука-	литерату-		ной системе
грамме						занную	рой, %		ТИУ
						литературу			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная ли-	Петровская, Т. С. Английский язык для инженеров-	2017	УΠ	ПР	18	18	100	БИК	+
тература	химиков : учебное пособие для академического бака-							http://e.lanb	
	лавриата / Т. С. [Текст]: Петровская, И. Е. Рыманова, А.							ook.com/	
	В. Макаровских. — 2-е изд. — М. : Издательство								
	Юрайт, 2017. — 163 с. — Режим доступа:								
	https://www.biblio-online.ru/book/2DB3E891-E102-4D4D-								
	943B								
	Arefores H.H. Amproxess are supposed [Tours].	2016	УΠ	ПР	18	18	100	БИК	+
	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]:							http://e.lanb	
	учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. –							ook.com/	
	Ростов н/Д: "Феникс", 2016. – 317 с. – (Высшее образование).								
	,	2013	УП	П3	18	18	100	Режим до-	
	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических ву-	2013	У11	113	16	10	100		
	зов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В.							ступа: http://www.	
	Шевцова, Л.Е. Москалец. – 4-е изд., стер. – М.:							znani-	+
	ФЛИНТА, 2013. – 392 с. — Режим доступа:								
	http://www.znanium.com							um.com	
Дополнитель-	Тимофеева, А.М. Интернет-экзамен по английскому	2014	УΠ	ПЗ, СРС	18	18	100	БИК	+
ная литература	языку [Текст]: учебное пособие/А.М. Тимофеева. – Тю-							http://e.lanb	
	мень: ТюмГНГУ, 2014. – 248 с.							ook.com/	
	Близниченко, К. Л. Английский язык [Текст]: пособие		УП	П3,СР	18	18	100	БИК	+
	для вечерних и заочных отделений химико-							http://e.lanb	
	технологических вузов / К. Л. Близниченко, Н. М.	2011						ook.com/	
	Прусс. – М.: Высшая школа, 2011. – 144 с. Режим до-								
	ступа: http://educon.tsogu.ru								
<u></u>			•	·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	·	·

Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. [Текст]: Методиче-	2013	МУ	ПЗ, СРС	18	18	100	БИК	-
ские указания для практических занятий «Деловая							http://e.lanb	
корреспонденция на английском языке» по дисци-							ook.com/	
плине «Иностранный язык». – Тюмень: ТюмГНГУ,								
2013. – 32 c.								

ав. кафедрой _____ С.А. Татьянен

Начальник ОИО

Traceof-

Л.Б. Половникова

«30» августа 2017 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php Система поддержки дистанционного обучения
- 2. http://www.i-exam.ru/ Интернет тестирование в сфере образования
- 3. http://e.lanbook.com ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
- 4. http://bibl.rusoil.net Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
- 5. www.biblio-online.ru» ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
- 6. http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
- 7. http://www.studentlibrary.ru ЭБС ООО «Политехресурс»
- 8. http://elibrary.ru/ Электронные издания ООО «РУНЭБ»

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине «Иностранный язык»

на 2018-2019 учебный год

- 1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».
- 2. Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:
 - 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
 - 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п. 10.2);
 - 3) в п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес: доцент, канд. социол. наук _______ A.A. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Зав. кафедрой ЕНГД С.А. Татьяненко

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:

очная: 1-2 курс; семестр: 1-4 заочная: 1-2 курс; семестр: 1-4

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учеб-		Год из-	Вид	Вид	Кол-во	Контингент	Обеспе-	Место	Наличие
но-методическая	Название учебной и учебно-методической литературы, ав-	дания	изда-	занятий	экземпля-	обучаю-	ченность	хранения	эл. вариан-
литература по	тор, издательство		ния		ров в	щихся, ис-	обучаю-		та
рабочей про-					БИК	пользую-	щихся		
грамме						щих ука-	литерату-		
						занную	рой, %		
						литературу			
1	2	3	4		6	7	8	9	10
Основная	Збойкова, Н. А. Теория перевода: учеб.пособие для вузов / Н. А. Збойкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 108 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07421-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/06D97C3C-9E4F-4E57-95FC-3F1463C35A2B.	2018	УП	ПЗ	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Прокутина, Е. В. Иностранный язык [Текст]: учебное пособие для обучающихся направлений подготовки 18.03.02 "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии", 18.03.01 "Химическая технология" / Е. В. Прокутина Тюмень: ТИУ, 2017 160 с.	2017	УП	ПЗ	28+ЭР	21	100	БИК	пьд
Дополнительная	Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+): учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия:Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/2068491C-28AE-49B2-9D92-C1763D6DB59D.	2018	УП	ПЗ	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 219 с.	2014	УП	П3	20	21	100	БИК	ПБД

Зав. кафедрой

С.А. Татьяненко

Начальник ОИО <u>блеео</u> Л.Б. Половникова

«31» августа 2018 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php- Система поддержки дистанционного обучения
- 2. http://www.i-exam.ru/ Интернет тестирование в сфере образования
- 3. http://e.lanbook.com ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
- 4. http://bibl.rusoil.net Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
- 5. www.biblio-online.ru» ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
- 6. http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
- 7. http://www.studentlibrary.ru ЭБС ООО «Политехресурс»
- 8. http://elibrary.ru/- электронные издания ООО «РУНЭБ»

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине «Иностранный язык»

на 2019-2020 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п.11 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновления не требуются.

Дополнения и изменения внес: доцент, канд. филол. наук	Sn Ff	Е.В. Прокутина	
Дополнения (изменения) в рабочудании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «27» августа 2019		мму рассмотрены и	одобрены на засе-
Зав. кафедрой ЕНГД		С.А. Татьяненко	

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:

очная: 1-2 курс, 1-4 семестр заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-		Год из-	Вид	Вид	Кол-во	Контин-	Обеспе-	Место	Электронный
методическая ли-	Название учебной и учебно-методической литературы, автор,	дания	издания	заня-	экзем-	гент обу-	ченность	хранения	вариант
тература по рабо-	издательство			тий	пляров в	чающих-	обучаю-		
чей программе					БИК	ся, ис-	щихся ли-		
						пользу-	тературой,		
						ющих	%		
						указан-			
						ную ли-			
1	2	3	4	5	6	тературу 7	8	9	10
1		3	4	3	0	/	0	9	10
Основная	Агабекян, И. П. Английский для инженеров: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016.	2016	УП	ПЗ	20	17	100	Библио-	
	и. п. Агаоскян, п. и. Коваленко. – Ростов н/д. «Феникс», 2016. – 317 с. – Текст: непосредственный.	2016	УП	113	20	1 /	100	тека	-
	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений								
	(b1-b2): учебное пособие для академического бакалавриата / H.								
	Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт,								
	2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-	2019	УП	П3	ЭР	17	100	БИК	ЭБС
	5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	2017	7 11	113		1,	100	Dilit	Юрайт
	URL: https://biblio-online.ru/bcode/442346 (дата обращения:								
	27.08.2019).								
	Прокутина, Е. В. Иностранный язык: учебное пособие для обу-								
	чающихся направлений подготовки 18.03.02 "Энерго- и ресурсо-								
	сберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и								
	биотехнологии", 18.03.01 "Химическая технология" / Е. В. Про-	2017	УП	ПЗ	21+ЭP	17	100	БИК	ПБД
	кутина Тюмень: ТИУ, 2017. – 160 с. – Текст: электронный //	2017	УП	113	21±3F	1 /	100		пьд
	ЭБС Полнотекстовая база данных ТИУ [сайт]								
	URL: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/15/								
	Prokutina.pdf(дата обращения: 27.08.2019).								
	Прокутина, Е. В. Технический английский: учебное пособие / Е.				_			Библио-	
	В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 130 с. – Текст: непосред-	2018	УП	П3	25	17	100	тека	-
	ственный.								
Дополнительная	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по англий-	2017		ПЗ,	20	17	100	Библио-	
	скому языку: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова.	2015	УП	CPC	20		100	тека	-
	– Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 219 с. – Текст: непосредственный.								

Жумабекова Г.Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering: учебное пособие / Жумабекова Г.Ж. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. — 75 с. — ISBN 978-5-7782-3035-4 — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html (дата обращения: 29.10.2019). — Режим доступа: по подписке.	2016	УП	П3, СРС	ЭР	17	100	БИК	ЭБС Консультант студента
--	------	----	------------	----	----	-----	-----	--------------------------------

Зав. кафедрой

С.А. Татьяненко

«27» августа 2019 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php Система поддержки дистанционного обучения
- 2. http://www.i-exam.ru/ Интернет тестирование в сфере образования
- 3. http://e.lanbook.com ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
- 4. www.biblio-online.ru ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
- 5. http://www.studentlibrary.ru ЭБС ООО «Политехресурс»
- 6. http://elibrary.ru/ электронные издания ООО «РУНЭБ»

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине «Иностранный язык»

на 2019-2020 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) перечень тем для самостоятельной работы (п.7.);
- 2) оценка результатов освоения учебной дисциплины (п.9.);
- 3) обновления вносятся в методы преподавания, в связи с переходом на обучение в электронной информационно-образовательной среде. Особое внимание обращается на самостоятельную работу обучающихся (работа в электронной системе поддержки учебного процесса Educon2), корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами по электронной почте), практические занятия off-line.

Дополнения и изменения внес: Б. Ж. Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 10 от «19» марта 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД С.А. Татьяненко

7. Перечень тем самостоятельной работы

7.1. Перечень тем самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения

	№ раз- дела (модуля) и темы дисцип.		Трудо- емкость (ак.час.)	Виды контроля	Форми- руемые компе- тенции
1	2	3	4	5	6
1.	12	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Молекулярная теория материи». Изучение лексических единиц. Перевод текста «Элементы».	6	Проверка конспектов в EDUCON2	OK-5 OK-7
2.	13	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Металлы». Изучение лексических единиц. Перевод текста «Металлы и неметаллы».	6	Проверка конспектов в EDUCON2	OK-5 OK-7
3.	14	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Структура атома». Изучение лексических единиц. Чтение и перевод текста «Молекула».	7	Проверка конспектов в EDUCON2	OK-5 OK-7
4.	15	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Газы». Изучение лексических единиц. Чтение и перевод текста «Эксперименты с газом».	7	Проверка конспектов в EDUCON2, тест	ОК-5 ОК-7
5.	16-17	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Жидкости». Изучение лексических единиц по теме. Аннотирование текста «Кислоты и основания».	7	Проверка конспектов в EDUCON2	OK-5 OK-7
6.	18-19	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Экология». Изучение лексических единиц. Аннотирование текста «Загрязнение атмосферы». Презентация «Проблемы окружающей среды»	8	Проверка конспек- тов, Презента- ция в EDUCON2, тест	OK-5 OK-7
7.	1-19	Самотестирование и подготовка к итоговому тестированию.	6	Итоговый тест	OK-5 OK-7
		Итого:	47		

7.2. Перечень тем самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения

No	№ раз-		Трудо-	Виды	Форми-
п/п	дела	Наименование темы	емкость	контроля	руемые
	(модуля)		(ак.час.)		компе-
	и темы				тенции

	дисцип.				
1	2	3	4	5	6
1.	10	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Современные компьютерные технологии». Изучение лексических единиц. Чтение и перевод текста «Телекоммуникации и компьютеры».	15	Проверка конспектов в EDUCON2	OK-5 OK-7
2.	11	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева». Изучение лексических единиц.	15	Проверка конспектов в EDUCON2	OK-5 OK-7
3.	12	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Молекулярная теория материи». Изучение лексических единиц. Чтение и перевод текста «Элементы». Страдательный залог.	15	Проверка конспектов в EDUCON2	OK-5 OK-7
4.	13	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Структура атома». Модальные глаголы. Изучение лексических единиц. Чтение и перевод текста «Молекула».	15	Проверка конспектов в EDUCON2, тест	OK-5 OK-7
5.	1	Сообщение «Моя биография»	10	EDUCON2	ОК-5 ОК-7
6.	1-13	Выполнение контрольной работы	10	Проверка	OK-5 OK-7
7.	1-13	Самотестирование и подготовка к итоговому тестированию.	20	Итоговый тест	OK-5 OK-7
		Итого:	100		

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины 9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения

4 семестр

No	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	3-5
3.	Аннотирование текста «Кремний»	0-5	3-4
4.	Лексико-грамматический тест № 10	0-15	4-5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
5.	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и	0-20	6-11
	подготовка конспектов по темам 12-15 (работа в системе		
	EDUCON2).		
6.	Лексико-грамматический тест № 11	0-10	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
7.	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и	0-25	12-18
	подготовка конспектов по темам 16-19 (работа в системе		
	EDUCON2).		

8.	Презентация «Проблемы окружающей среды»	0-5	15-16
9.	Лексико-грамматический тест № 12	0-10	16-18
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

2 семестр

No	Виды контрольных мероприятий					
1.	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка	0-22				
	конспектов по темам 10-13 (работа в системе EDUCON2).					
2.	Сообщение «Моя биография»	0-3				
3.	Лексико-грамматический тест № 2	0-6				
4.	Контрольная работа № 2	0-20				
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51				
	Итоговое тестирование	0-49				
	ВСЕГО	0-100				
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90				

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине «Иностранный язык»

на 2020-2021 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
- 2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
- 3. Материально-техническое обеспечение (п.11).
- 4. В случае организации учебной деятельности в электронной информационнообразовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon.

Дополнения и изменения внес:	,	
	155	
доцент, канд. филол. наук	m. of	Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД С.А. Татьяненко

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:

заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-		Год из-	Вид	Вид	Кол-во	Контин-	Обеспе-	Место	Электронный
методическая ли-	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	дания	издания	заня- тий	экзем-	гент обу- чающих-	ченность обучаю-	хранения	вариант
тература по рабочей программе	издательство			ТИИ	пляров в БИК	чающих-	щихся ли-		
теп программе					Dilic	пользу-	тературой,		
						ющих	%		
						указан-			
						ную ли-			
						тературу			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст]: учебное по-	-0.1			• •		4.0.0	Библио-	
	собие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс»,	2016	УП	П3	20	27	100	тека	-
	2016. – 317 с. – Текст: непосредственный.								
	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова,								
	Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —								ЭБС
	171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. —	2020	УΠ	П3	ЭР	27	100	БИК	Юрайт
	Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —								Topum
	URL: https://urait.ru/bcode/455881 (дата обращения: 17.06.2020).								
	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направ-								
	лений (А1): учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. —								
	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее обра-	2020	УП	ПЗ	ЭР	27	100	БИК	ЭБС
	зование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст: электронный //	2020	311	113	31	21	100		Юрайт
	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456555 (дата								
	обращения: 17.06.2020).								
	Прокутина, Е. В. Технический английский [Текст]: учебное посо-	2010	VII	ПЗ	25	27	100	Библио-	
	бие / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 130 с. – Текст: непосредственный.	2018	УП	113	25	21	100	тека	-
Дополнительная	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по англий-								
дополнительная	скому языку: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова.	2015	УП	П3,	20	27	100	Библио-	_
	– Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 219 с. – Текст: непосредственный.	2013	711	CPC	20	21	100	тека	
L			l	l	1		l	1	

Жумабекова Г.Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering: учебное пособие / Жумабекова Г.Ж. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 75 с. – ISBN 978-5-7782-3035-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html (дата обращения: 17.06.2020). – Режим доступа: по подписке.	2016	УП	П3, СРС	ЭР	27	100	БИК	ЭБС Консультант студента
--	------	----	------------	----	----	-----	-----	--------------------------------

Зав. кафедрой С.А. Татьяненко

«17» июня 2020 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. http://educon2.tyuiu.ru/ Система поддержки дистанционного обучения
- 2. http://www.i-exam.ru/ Интернет тестирование в сфере образования
- 3. http://e.lanbook.com ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
- 4. www.biblio-online.ru ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
- 5. http://www.studentlibrary.ru ЭБС ООО «Политехресурс»
- 6. http://elibrary.ru/ электронные издания ООО «РУНЭБ»
- 7. https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека
- 8. https://www.book.ru Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
- 9. http://webirbis.tsogu.ru/ Электронная библиотека Тюменского индустриального университета

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного					
	освоения дисциплины					
Учебная аудитория для	Кабинет 229					
проведения занятий семи-	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.					
нарского типа (практиче-	Оборудование:					
ские занятия); групповых	- ноутбук – 1 шт.					
и индивидуальных кон-	- проектор – 1 шт.					
сультаций; текущего кон-	- экран настенный – 1 шт.					
троля и промежуточной	- источник бесперебойного питания – 1 шт.					
аттестации	- компьютерная мышь – 1 шт.					
	Комплект учебно-наглядных пособий					
	Программное обеспечение:					
	- Microsoft Office Professional Plus					
	- Microsoft Windows					
	- Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО.					
Помещение для самостоя-	Кабинет 220					
тельной работы обучаю-	Учебная мебель: столы, стулья					
щихся с возможностью	Оборудование:					
подключения к сети «Ин-	- ноутбук – 5 шт.					
тернет» и обеспечением	- компьютерная мышь – 5 шт.					
доступа в электронную	Программное обеспечение:					
информационно-	- Microsoft Office Professional Plus					
образовательную среду	- Microsoft Windows					
	- Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО.					
	Кабинет 208					
	Учебная мебель: столы, стулья					
	Оборудование:					
	- ноутбук – 5 шт.					
	- компьютерная мышь – 5 шт.					
	Программное обеспечение:					
	- Microsoft Office Professional Plus					
	- Microsoft Windows					
	- Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО.					
Учебная аудитория для	Кабинет 228					
групповых и индивиду-	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.					
альных консультаций; те-	Оборудование:					
кущего контроля и про-	- ноутбук – 1 шт.					
межуточной аттестации	- компьютерная мышь – 1 шт.					
_	- проектор — 1 шт.					

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного					
	освоения дисциплины					
	- экран настенный— 1 шт.					
	- документ-камера — 1 шт.					
	- источник бесперебойного питания – 1 шт.					
	- звуковые колонки – 2 шт.					
	Комплект учебно-наглядных пособий					
	Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus					
	- Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows					
Vocation and remained	- Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО. Кабинет 323					
Кабинет для текущего						
контроля и промежуточ-	Учебная мебель: столы, стулья					
ной аттестации – кабинет	Оборудование:					
электронного тестирова-	- компьютер в комплекте – 1 шт.					
ния	- моноблок — 15 шт.					
	- клавиатура — 15 шт.					
	- компьютерная мышь – 16 шт.					
	- проектор — 1 шт.					
	- экран настенный – 1 шт.					
	Программное обеспечение:					
	- Microsoft Office Professional Plus					
	- Microsoft Windows					
IC C	- Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО.					
Кабинет, оснащенный	Кабинет 105					
компьютерной техникой с	2 компьютерных рабочих места для инвалидов-					
возможностью подключе-	колясочников:					
ния к сети «Интернет» и	Оборудование:					
наличием доступа в элек-	- компьютер в комплекте – 2 шт.					
тронную информационно-						
образовательную среду	=					
организации для обучаю-	Программное обеспечение:					
щихся из числа лиц с	- Microsoft Office Professional Plus					
ограниченными возмож-	- Microsoft Windows					
ностями здоровья	- Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО.					

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине «Иностранный язык»

на 2021-2022 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
- 2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
- 3. В случае организации учебной деятельности в электронной информационнообразовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.).

Дополнения и изменения внес:

доцент, канд. филол. наук

<u>Ул. Эл.</u> Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД

С.А. Татьяненко

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения: заочная: 2 курс, 3, 4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно- методическая ли- тература по рабо- чей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год из- дания	Вид издания	Вид заня- тий	Кол-во экзем- пляров в БИК	Контин- гент обу- чающих- ся, ис- пользу- ющих указан- ную ли- тературу	Обеспеченность обучающихся литературой,	Место хранения	Электронный вариант (+/-)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И. П. Английский для инженеров: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с. – Текст: непосредственный.	2016	УП	ПЗ	20	28	100	ОИО	-
	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/ 474858	2021	УП	ПЗ	ЭР	28	100	БИК	+
	Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/470836	2021	УП	ПЗ	ЭР	28	100	БИК	+
	Прокутина, Е. В. Технический английский: учебное пособие / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 130 с. – Текст: непосредственный.	2018	УП	ПЗ	25	28	100	ОИО	-
Дополнительная	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456555	2015	УП	ПЗ, СРС	ЭР	28	100	БИК	+

Жумабекова Г. Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering: учебное пособие / Г. Ж. Жумабекова. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. — 75 с. — ISBN 978-5-7782-3035-4 — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book /ISBN97857782 30354.html. — Режим доступа: по подписке.	2016	УП	ПЗ, СРС	ЭР	28	100	БИК	+	
--	------	----	------------	----	----	-----	-----	---	--

Зав. кафедрой С.А. Татьяненко

«30» августа 2021 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- 2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
- 3. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
- 4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
- 5. Электронно-библиотечная система «Book.ru» https://www.book.ru/
- 6. Электронная библиотека ЮРАЙТ https://urait.ru/

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

на 2022-2023 учебный год

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2022-2023 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес: Канд. филол. наук, доцент Е.В. Прокутина
Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.
Заведующий кафедрой С. А. Татьяненко
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедрой С. А. Татьяненко
«29» августа 2022 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

на 2023-2024 учебный год

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес: Канд. филол. наук, доцент	En Ff	Е.В. Прокутина
Дополнения (изменения) в кафедры естественнонаучных и г		ассмотрены и одобрены на заседании ин.
Заведующий кафедрой	C. A. T	атьяненко
согласовано:		
Заведующий выпускающей кафед	рой(С. А. Татьяненко
«31» августа 2023 г.		

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология Профиль: Химическая технология органических веществ

Код	Код и	Критерии оценивания результатов обучения					
компетенции	наименование результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5		
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличност- ного и меж- культурного взаимодей- ствия	знает основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует незнание основных языковых норм, правил построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правил перевода, а также речевого этикета бытового общения, методов и способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	имеет представление об основных языковых нормах и правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также знает речевой этикет бытового и делового общения	демонстрирует достаточные знания об основных языковых нормах, правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методах и способах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует уверенные знания методов и способов продуктивной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; проявляет способность аргументировано и логически правильно строить устную и письменную речь; понимает, читает и переводит со словарем сложные научные иностранные тексты; анализирует полученную из зарубежных источников информацию и делает ее обзор		
	у1 умеет строить свою речь и из- лагать мысли в устной и пись- менной формах на иностранном языке четко, яс- но, точно и по- следовательно согласно языко- вым, стилевым и этикетным нор- мам и в соответ- ствии с законами формальной ло- гики для реше- ния задач меж-	не способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последова- тельно соглас- но языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами фор- мальной логи-	способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; понимает, читает и	способен достаточно уверенно строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения	способен само- стоятельно анали- зировать речевую ситуацию и выби- рать наиболее эффективную стратегию речево- го поведения на иностранном язы- ке; использовать различные фор- мы, виды устной и письменной коммуникации на родном и ино- странном языках в учебной и про- фессиональной		

	**** ****		20 707 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	TAGMA ==
личностного и	ки для решения	переводит со сло-	задач межлич-	деятельности;
межкультурного	задач межлич-	варем представля-	ностного и меж-	использовать ме-
взаимодействия;	ностного и	емые в специали-	культурного вза-	тоды и способы
осуществлять	межкультурно-	зированных науч-	имодействия;	эффективной
перевод специ-	го взаимодей-	ных изданиях	осуществлять	коммуникации на
альной литера-	ствия; осу-	иностранные тек-	перевод специ-	иностранном язы-
туры с ино-	ществлять пе-	сты средней сте-	альной литера-	ке в устной и
странного языка	ревод специ-	пени сложности;	туры с ино-	письменной фор-
	альной литера-	может составить	странного языка,	мах; свободно
	туры с ино-	на иностранном	иногда допуска-	общаться и обме-
	странного язы-	языке аннотацию	ет незначитель-	ниваться мнением
	ка	научной статьи	ные ошибки и	на иностранном
		или доклада на	неточности в	языке согласно
		конференции;	речи и переводе,	этикетным нор-
		способен к обще-	которые само-	мам для решения
		нию и деловой	стоятельно ис-	задач межлич-
		переписке с ис-	правляет	ностного и меж-
		пользованием		культурного вза-
		несложных язы-		имодействия;
		ковых конструк-		осуществлять пе-
		ций		ревод специаль-
				ной литературы
B1	не владеет ком-	владеет коммуни-	владеет на до-	свободно владе-
владеет коммуни-	муникативными	кативными навы-	статочно хоро-	ет коммуника-
кативными навы-	навыками в	ками в професси-	шем уровне	тивными навы-
ками в професси-	профессиональ-	ональной области	коммуникатив-	ками в профес-
ональной области	ной области об-	общения на ино-	ными навыками	сиональной об-
общения на ино-	щения на ино-	странном языке в	в профессио-	ласти общения
странном языке;	странном языке;	соответствии с	нальной области	на иностранном
умением выстраи-	умением вы-	речевой ситуаци-	общения на ино-	языке; умением
вать и реализовы-	страивать и реа-	ей, целями и зада-	странном языке;	выстраивать и
вать общение в	лизовывать об-	чами; навыками	умением вы-	реализовывать
соответствии с	щение в соот-	перевода специ-	страивать и реа-	общение в соот-
речевой ситуаци-	ветствии с рече-	альной литерату-	лизовывать об-	ветствии с рече-
ей, коммуника-	вой ситуацией,	ры с иностранно-	щение в соответ-	вой ситуацией,
тивными целями и	коммуникатив-	го языка	ствии с речевой	коммуникатив-
задачами, об-	ными целями и	1 O NJBIKU	ситуацией, ком-	ными целями и
цаться на ино-	задачами, об-		муникативными	задачами, сво-
·	щаться на ино-		•	бодно общаться
странном языке с	•		целями и зада-	
использованием	с использовани-		чами, общаться	на иностранном
его основных лек-	с использовани-		на иностранном	языке с исполь-
сических, стили-	ем его основных		языке с исполь-	зованием его
стических и дру-	лексических,		зованием его	основных лек-
гих ресурсов в	стилистических		основных лекси-	сических, сти-
соответствии с	и других ресур-		ческих, стили-	листических и
речевым этике-	сов в соответ-		стических и дру-	других ресурсов
том; навыками	ствии с речевым		гих ресурсов в	в соответствии с
перевода специ-	этикетом; навы-		соответствии с	речевым этике-
альной литерату-	ками перевода		речевым этике-	том; навыками
ры с иностранно-	специальной		том; навыками	перевода специ-
го языка	литературы с		перевода специ-	альной литера-
	иностранного		альной литера-	туры с ино-
	языка		туры с ино-	странного языка
			странного языка	

OK-7	32	O	111 100T TT 0 TOTO	T0140440TT0440T	
		не знает ос-	имеет представ-	демонстрирует	понимает и зна-
способность к	знает основные	новные прин-	ление об основ-	знания основных	ет основные
самоорганиза-	принципы само-	ципы самоор-	ных положениях,	способов, мето-	положения и
ции и самооб-	организации и	ганизации и	принципах и ме-	дов и принципов	методы интел-
разованию	самообразова-	самообразова- ния; способы и	тодах интеллекту-	самоорганизации и самообразова-	лектуального
	ния, методы, способы и сред-	·	ального развития,	ния; способов и	развития, повы-
	-	методы поиска необходимой	повышения куль-	T	шения культур-
	ства получения,	информации в	турного уровня, профессиональ-	методов поиска, хранения и пере-	ного уровня, профессиональ-
	хранения и пере- работки инфор-	профессио-	ной компетентно-	работки необхо-	ной компетент-
	мации, необхо-	нальной сфере	сти; представле-	димой информа-	ности; понимает
	димой для само-	нальной сфере	ние о методах и	ции в професси-	и знает методы
	образования в		средствах позна-	ональной сфере	и средства по-
	профессиональ-		ния, обучения и	ональной сфере	знания, обуче-
	ной области		самоконтроля;		ния и само-
	non oonacin		демонстрирует		контроля;
			способность к		управляет про-
			самоорганизации;		цессом самосо-
			определяет цели и		вершенствова-
			задачи саморазви-		ния; знает мето-
			тия и повышения		ды, способы и
			квалификации и		средства полу-
			мастерства; знает		чения, хранения
			методы, способы		и переработки
			и средства полу-		информации,
			чения, хранения и		необходимой
			переработки ин-		для самообразо-
			формации, необ-		вания в профес-
			ходимой для са-		сиональной об-
			мообразования в		ласти
			профессиональ-		
			ной области		
	У2	не способен	способен само-	способен само-	эффективно ор-
	умеет организо-	самостоятель-	стоятельно при-	стоятельно ор-	ганизовывает
	вывать свою де-	но организо-	менять имеющие-	ганизовывать	свою деятель-
	ятельность и	вывать свою	ся знания, умения	свою деятель-	ность, свободно
	получать знания	деятельность,	и навыки в про-	ность, исполь-	владеет и умеет
	из различных	приобретать	фессиональной	зовать основные	самостоятельно
	источников ин-	знания в обла-	деятельности;	способы и мето-	применять име-
	формации; орга-	сти своей про-	выполнять само-	ды приобретать	ющиеся знания,
	низовать свое	фессиональной	анализ, самокон-	знания в области	умения и навы-
	время, необхо-	деятельности и	троль и самооцен-	своей професси-	ки в профессио-
	димое для учебы	в новых обла-	ку; оценивать эф-	ональной дея-	нальной дея-
	и самообразова-	стях науки для	фективность ис-	тельности и в	тельности; вы-
	ния; критически	расширения	пользуемых мето-	новых областях	полнять самоан-
	мыслить, фор-	своего научно-	дов и средств са-	науки для рас-	ализ, самокон-
	мулировать и	го мировоззре-	мопознания, са-	ширения своего	троль и само-
	отстаивать свою	ния	моанализа, само- контроля и само-	научного миро- воззрения	оценку; оцени- вать эффектив-
	точку зрения, применять мето-		оценки	возэрспия	ность использу-
	ды и средства		оцения		емых методов и
	познания				средств самопо-
	110311WIIII				знания, самоан-
					ализа, само-
					контроля и са-
					мооценки
	B2	не владеет ме-	владеет методами	самостоятельно	свободно владе-
	владеет метода-	тодами, спосо-	самопознания,	использует ос-	ет методами
	ми повышения	бами, техника-	самоанализа и	новные способы	самопознания,
	квалификации,	ми самоорга-	самоконтроля;	и методы приоб-	самоанализа и
	навыками	низации и са-	методами адек-	ретения, обра-	самоконтроля;
	накопления, об-	мообразования,	ватной самооцен-	ботки и хране-	методами адек-
	работки, хране-	методами по-	ки; навыками ана-	ния знаний в	ватной само-
	ния и использо-	иска, обработ-	лиза и оценки	области своей	оценки; навы-
1	вания информа-	ки и анализа	своей личности и	профессиональ-	ками анализа и

ции, способно-	необходимой	результатов соб-	ной деятельно-	оценки своей
стью к самоор-	информации в	ственной деятель-	сти и в новых	личности и ре-
ганизации и са-	профессио-	ности; владеет	областях науки	зультатов соб-
мообразованию	нальной сфере	высокой мотива-	для расширения	ственной дея-
	деятельности,	цией к выполне-	своего научного	тельности; вла-
	повышения	нию профессио-	мировоззрения	деет высокой
	квалификации	нальной деятель-		мотивацией к
		ности; методами,		выполнению
		способами и сред-		профессиональ-
		ствами получе-		ной деятельно-
		ния, хранения и		сти; методами,
		переработки ин-		способами и
		формации, необ-		средствами по-
		ходимой для са-		лучения, хране-
		мообразования в		ния и перера-
		профессиональ-		ботки информа-
		ной области		ции, необходи-
				мой для самооб-
				разования в
				профессиональ-
				ной области