

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН
О.Н. Кузяков
«13» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Иностранный язык
направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной
и газовой промышленности
квалификация: бакалавр
программа академического бакалавриата
форма обучения: очная/заочная
курс: 1, 2/1, 2
семестр: 1-4/1-4

Контактная работа: 175/42 ак.ч., в т.ч.:
 практические занятия: 175/42 ак.ч.
Самостоятельная работа: 149/ 282 ак.ч., в т.ч.:
 контрольная работа: -/40 ак.ч.
 др. виды самостоятельной работы: 149/242 ак.ч.
Вид промежуточной аттестации:
 зачёт: 1-3/1-3 семестр
 экзамен: 4/4 семестр
Общая трудоемкость: 324/324 ак.ч., 9/9 З.Е.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Протокол № 15 от «07» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. выпускающей кафедрой

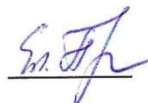


Г.В. Иванов

«10» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Е.В. Прокутина, доцент, канд. филол. наук, доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучению дисциплины «Иностранный язык» является формирование языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для учебной деятельности и для изучения зарубежного опыта в профессиональной области; формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения, профессиональной информированности; формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; в) участие в различных видах диалога;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста;
- выработать умение читать оригинальные тексты, а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;
- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:
 - а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина «Иностранный язык» продолжает школьный курс и является основой для формирования умений, необходимых обучающимся при изучении дисциплин профессионального цикла. Базой освоения дисциплины служат не только гуманитарные науки, такие как история, философия, русский язык, культура речи и деловая риторика, основы деловой этики и корпоративной культуры и др., но и точные науки, которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных направлений подготовки внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области	организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания	методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки, хранения и использования информации, способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Грамматика	Глагол. Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Грамматические категории глагола. Переходные и непереходные глаголы. Глагол <i>to be</i> . Глагол <i>to have</i> . Личные и неличные формы глагола. Общие сведения. Инфинитив. Герундий. Причастие. Времена глагола. Общие сведения. <i>Simple Forms. Continuous Forms. Perfect Forms.</i>	ОК-3 ОК-5

		<p>Залог. Активный залог. Пассивный залог. Наклонение. Изъявительное. Сослагательное. Повелительное. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Значение и употребление. Существительное. Классификация. Род. Число. Падеж. Определители. Функции в предложении. Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Место в предложении. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация. Порядок прилагательных. Функции в предложении. Местоимение. Разряды местоимений. Числительное. Количественные и Порядковые числительные. Даты и время. Дробные числа. Наречие. Наречия времени. Наречия места. Наречия образа действия. Наречия меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Предлог. Грамматическое значение предлогов. Смысловое значение предлогов. Место предлога в предложении. Употребление предлогов. Союз. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзные слова. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Простые предложения. Определение и классификация. Повествовательные предложения. Прямой порядок слов. Инверсия. Вопросительные предложения. Общие вопросы. Специальные вопросы. Восклицательные предложения. Общие сведения. Повелительные предложения. Построение и употребление. Сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Условные предложения. Косвенная речь. Образование и употребление. Согласование времен.</p>	<p>ОК-3 ОК-5</p>
2.	Лексико-разговорные темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биография 2. Рабочий день 3. Образование 4. Англоязычные страны 5. Инженерия 6. Знаменитые люди науки и инженерии 7. Изучение материалов и технологии 8. Свойство материалов 9. Композитные материалы 10. Основные инженерные процессы: Металлы и металлообработка 11. Измерительные приборы 	<p>ОК-3 ОК-5</p>

		12. Технологические процессы 13. Автоматизация и робототехника. Типы автоматизации 14. Роботы в производстве 15. Этапы автоматизации производства 16. Автоматизированный контроль 17. Программирование 18. Роботизированная автоматизация	
3.	Речевой этикет	Обращение, привлечение внимания, знакомство, приветствие, прощание, извинение, поздравление, пожелание, просьба, благодарность, выражение собственного мнения, согласие, разрешение, отказ, запрещение	ОК-3 ОК-5

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1 семестр				
1.	Все дисциплины учебного плана	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		4	5	6
2 семестр				
1.	Все дисциплины учебного плана	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		7	8	9	10	11	12
3 семестр							
1.	Все дисциплины учебного плана	+	+	+			+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		13	14	15	16	17	18
4 семестр							
1.	Все дисциплины учебного плана	+	+	+	+		+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., ак.час.	Практ. зан., ак.час.	Лаб. зан., ак.час.	СРС, ак.час.	Всего, ак.час.
1.	Биография	-	25/4	-	10/15	35/19
2.	Рабочий день	-	25/2	-	10/15	35/17
3.	Образование	-	15/2	-	10/15	25/17
4.	Англоязычные страны	-	15/4	-	10/15	25/19
5.	Инженерия	-	15/2	-	10/15	25/17
6.	Знаменитые люди науки и инженерии	-	15/2	-	10/15	25/17

7.	Изучение материалов и технологии	-	4/2	-	10/15	14/17
8.	Свойства материалов	-	4/2	-	10/15	14/17
9.	Композитные материалы	-	4/2	-	10/15	14/17
10.	Основные инженерные процессы: Металлы и металлообработка	-	6/2	-	10/15	16/17
11.	Измерительные приборы	-	4/2	-	10/15	14/17
12.	Технологические процессы	-	4/2	-	5/14	9/16
13.	Автоматизация и робототехника. Типы автоматизации	-	16/4	-	10/29	26/33
14.	Роботы в производстве	-	7/2	-	5/15	12/17
15.	Этапы автоматизации производства	-	4/2	-	5/15	9/17
16.	Автоматический контроль	-	4/2	-	5/15	9/17
17.	Программирование	-	4/2	-	5/15	9/17
18.	Роботизированная автоматизация	-	4/2	-	4/14	8/16
Итого:		-	175/42	-	149/282	324/324

5. Перечень лекционных занятий - не предусмотрено.

6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы <i>Simple</i> . Спряжение глагола <i>to be</i> . оборот <i>there is/are</i> . Лексико-разговорная тема «Биография». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя биография». Аудиотексты по теме.	25/4	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, беседа, опрос
2.	1, 2, 3	Оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Местоимение. Разряды местоимений. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Предлоги места, направления и пр. Лексико-разговорная тема «Рабочий день».	25/2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, диалог, опрос, словарный диктант
3.	1, 2, 3	Изучение лексических единиц по теме «Образование». Чтение текста «To learn or not to learn foreign languages?». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	15/2	ОК-3 ОК-5	опрос, работа в малых группах
4.	1, 2, 3	Неопределенный и определенный артикли. Употребление определенного артикля <i>the</i> . Страдательный залог. Лексико-разговорная тема «Англоязычные страны». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон», «Соединенные Штаты Аме-	15/4	ОК-3 ОК-5	метод проектов, диалог, беседа, презентация

		рики», Вашингтон». Видеофильм «Соединенное королевство». Выполнение упражнений.			
5.	1, 2, 3	Интернационализмы. Безличные и неопределенно-личные предложения. Модальные глаголы. Лексико-разговорная тема «Инженерия». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Что такое инженерное дело», «Машиностроение», «Электротехника и электроника», «Компьютерная техника», «Техника безопасности».	15/2	ОК-3 ОК-5	мозговой штурм, опрос
6.	1, 2, 3	Причастие. Видовременные группы <i>Perfect</i> . Лексико-разговорная тема «Знаменитые люди науки и инженерии». Изучение лексических единиц по теме. Презентации на темы: «Знаменитые инженеры и изобретатели», «Великие изобретения». Чтение текста: «Знаменитые ученые».	15/2	ОК-3 ОК-5	метод проектов, презентация
7.	1, 2	Словообразование. Интернационализмы. Тема «Материалы и технологии». Лексика. Выполнение упражнений.	4/2	ОК-3 ОК-5	беседа, опрос, сообщение по теме
8.	1, 2	Образование форм причастия. Причастный оборот. Тема «Свойства материалов». Лексика. Выполнение упражнений.	4/2	ОК-5	опрос, сообщение по теме
9.	1, 2	Интернационализмы. Модальные глаголы. Тема «Композитные материалы». Лексика. Выполнение упражнений.	4/2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, беседа, опрос
10.	1, 2	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Тема «Основные инженерные процессы: Металлы металлообработка». Лексика. Выполнение упражнений.	6/2	ОК-3 ОК-5	опрос, сообщение по теме
11.	1, 2	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Тема «Измерительные приборы». Лексика. Выполнение упражнений.	4/2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос, сообщение по теме
12.	1, 2	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Тема «Технологические процессы». Лексика. Выполнение упражнений.	4/2	ОК-3 ОК-5	опрос, сообщение по теме, презентация
13.	1, 2	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени. Тема «Автоматизация и робототехника». Лексика. Выполнение упражнений.	10/2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, опрос
14.	1, 2	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>used to</i> . Тема «Типы	6/2	ОК-3 ОК-5	работа в малых

		автоматизации». Лексика. Выполнение упражнений.			группах, опрос, сообщение по теме
15.	1, 2	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Тема «Роботы в производстве». Лексика. Выполнение упражнений.	7/2	ОК-3	работа в малых группах, опрос, презентация
16.	1, 2	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Тема «Этапы автоматизации производства». Лексика. Выполнение упражнений.	4/2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, лексический диктант
17.	1, 2	Составные существительные. Причастия I и II вида. Тема «Автоматический контроль». Лексика. Выполнение упражнений.	4/2	ОК-3 ОК-5	опрос, сообщение по теме
18.	1, 2	Порядковые числительные. Тема «Программирование». Лексика. Выполнение упражнений.	4/2	ОК-3 ОК-5	опрос, сообщение по теме
19.	1, 2	Модальные глаголы в системе времен. Тема «Роботизированная автоматизация». Лексика. Выполнение упражнений.	4/2	ОК-3 ОК-5	работа в малых группах, сообщение
Итого			175/42		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Вид контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4		5
1.	1, 2, 3	Порядок слов в предложении. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Лексика по теме «Моя биография». Рассказ о себе и своей семье.	10/15	Тестирование, устный опрос	ОК-3 ОК-5
2.	1, 2, 3	Числительные. Степени сравнения наречий. Исключения. Лексика по теме «Рабочий день». Рассказ о своем рабочем дне.	10/15	Тестирование, устный опрос	ОК-3 ОК-5
3.	1, 2, 3	Чтение и перевод текста «To learn or not to learn foreign languages?». Лексика по теме «Образование».	10/15	Тестирование, устный опрос	ОК-3 ОК-5
4.	1, 2, 3	Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Составление презентации на тему: «Достопримечательности Лондона», «Города Америки», «Великие люди Америки/ Великобритании», «Традиции и обычаи Америки/ Великобритании» и др.	10/15	Тестирование, презентация, опрос	ОК-3 ОК-5

5.	1, 2, 3	Изучение лексических единиц по теме «Инженерное дело». Перевод текста «Современные процессы в производстве».	10/15	Тестирование	ОК-3 ОК-5
6.	1, 2, 3	Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые люди науки и инженерии». Чтение текста «Знаменитые люди науки и инженерии». Составление презентации на темы: «Знаменитые инженеры и изобретатели», «Великие изобретения».	10/15	Тестирование, презентация, опрос	ОК-3 ОК-5
7.	1, 2	Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Как материалы реагируют на внешние силы».	10/10	Тестирование, словарный диктант	ОК-3 ОК-5
8.	1, 2	Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Свойства материалов».	10/10	Тестирование, словарный диктант	ОК-3 ОК-5
9.	1, 2	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Композитные материалы».	10/10	Тестирование, опрос	ОК-3 ОК-5
10.	1, 2	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Основные инженерные процессы: Металлы металлообработка».	10/10	Тестирование, словарный диктант	ОК-3 ОК-5
11.	1, 2	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексических единиц по теме «Измерительные приборы».	10/10	Тестирование, опрос	ОК-3 ОК-5
12.	1, 2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Изучение лексических единиц по теме «Технологические процессы».	5/10	Тестирование, словарный диктант	ОК-3 ОК-5
13.	1, 2	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника».	5/15	Тестирование, словарный диктант	ОК-3 ОК-5
14.	1, 2	Инфинитив и его функции в предложении. Изучение лексических единиц по теме «Типы автоматизации».	5/10	Тестирование, опрос	ОК-3 ОК-5
15.	1, 2	Изучение лексических единиц по теме «Роботы в производстве». Составление презентации по теме.	5/15	Тестирование, презентация, эссе	ОК-3 ОК-5
16.	1, 2	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Этапы автоматизации производства».	5/15	Тестирование, опрос	ОК-3 ОК-5
17.	1, 2	Изучение лексических единиц по теме «Автоматический контроль».	5/15	Тестирование, словарный диктант	ОК-3 ОК-5
18.	1, 2	Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных	5/12	Тестирование, словарный	ОК-3 ОК-5

		текстах. Изучение лексических единиц по теме «Программирование».		диктант	
19.	1, 2	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Роботизированная автоматизация».	4/10	Тестирование, опрос	ОК-3 ОК-5
20.	1-19	Выполнение контрольной работы	-/40	Контрольная работа	ОК-3 ОК-5
Итого			149/282		

8. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Всего
0-30	0-30	0-40	100

1 семестр

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-3	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	2-5
3.	Защита проекта на тему «Моя биография»	0-4	3-4
4.	Лексико-грамматический тест № 1	0-20	5-6
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-30	
5.	Работа на практических занятиях	0-2	6-11
6.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-2	7-11
7.	Сообщение по теме «My Day»	0-4	8-9
8.	Сообщение по теме «We are the students of Tyumen Industrial University»	0-2	9-10
9.	Лексико-грамматический тест № 2	0-20	10-11
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-30	
10.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
11.	Чтение и перевод текста «To learn or not to learn foreign languages?»	0-5	12-13
12.	Сообщение по теме «Образование в России»	0-5	13-14
13.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	14-15
14.	Лексико-грамматический тест № 3	0-20	16-17
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-40	
ВСЕГО		0-100	
Итоговое тестирование для задолжников		0-90	

2 семестр

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-3	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	2-5
3.	Презентация на тему «Достопримечательности Лондона», «Культура Англии», «Великие люди Великобритании», «Празд-	0-7	2-3

	ники, традиции и обычаи Великобритании» и др.		
4.	Презентация на тему «Города Америки», «Великие люди Америки», «Традиции и обычаи Америки» и др.	0-7	3-4
5.	Лексико-грамматический тест № 4	0-10	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
6.	Работа на практических занятиях	0-3	6-11
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	7-11
8.	Чтение и перевод текста «Инженерное дело»	0-4	8-9
9.	Лексико-грамматический тест № 5	0-20	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
10.	Работа на практических занятиях	0-3	12-17
11.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-4	13-17
12.	Перевод текста «Знаменитые люди науки и инженерии»	0-6	14-15
13.	Презентация на тему: «Знаменитые инженеры и изобретатели», «Великие изобретения»	0-7	15-16
14.	Лексико-грамматический тест № 6	0-20	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

3 семестр

Таблица 4

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-2	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	2-5
3.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Свойства материалов»	0-5	2-3
4.	Аннотирование текста «Композитные материалы»	0-5	3-4
5.	Лексико-грамматический тест № 1	0-15	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
6.	Работа на практических занятиях	0-2	6-11
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	8-11
8.	Чтение и перевод текста «Металлы и металлообработка»	0-5	7-8
9.	Сообщение «Измерительные приборы»	0-5	8-9
10.	Лексико-грамматический тест № 2	0-15	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
11.	Работа на практических занятиях	0-3	12-17
12.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	13-17
13.	Чтение и перевод текста «Автоматизация и робототехника»	0-5	13-14
14.	Презентация/сообщение	0-7	14-15
15.	Эссе «Роботы. Искусственный интеллект»	0-5	15-16
16.	Лексико-грамматический тест № 3	0-15	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

4 семестр

Таблица 5

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-3	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	2-5
3.	Чтение и перевод текста «Типы автоматизации»	0-4	3-4
4.	Сообщение «Типы автоматизации»	0-3	4-5

5.	Лексико-грамматический тест № 4	0-15	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
6.	Работа на практических занятиях	0-3	7-12
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-4	7-8
8.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Автоматизация производства»	0-4	8-9
9.	Сообщение по теме	0-4	9-10
10.	Лексико-грамматический тест № 5	0-15	10-12
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
11.	Работа на практических занятиях	0-5	13-17
12.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	13-17
13.	Аннотирование текста «Программирование»	0-5	14-15
14.	Сообщение по теме	0-5	15-16
15.	Лексико-грамматический тест № 6	0-20	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 6

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
0-51	0-49	0-100

1 семестр

Таблица 7

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика по темам	0-4
3	Сообщение о себе, рабочем дне	0-3
4	Чтение и перевод текстов «Great Britain», «London»	0-6
5	Чтение и перевод текста «To learn or not to learn foreign languages?».	0-3
6	Лексико-грамматический тест № 1	0-10
7	Контрольная работа №1	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

2 семестр

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-5
2	Лексика по темам «Инженерия»	0-4
3	Перевод профессионально-ориентированного текста «Инженерное дело»	0-4
4	Перевод и чтение текста «Знаменитые люди науки и инженерии»	0-4
5	Сообщение «Biography»	0-4
6	Лексико-грамматический тест №2	0-10
7	Контрольная работа №2	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51

	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

3 семестр

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-10
2	Лексика по темам «Материаловедение и технология», «Основные инженерные процессы»	0-5
3	Перевод и чтение профессионально-ориентированных текстов «Свойство материалов», «Технологические процессы»	0-6
4	Лексико-грамматический тест № 3	0-10
5	Контрольная работа №3	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

4 семестр

Таблица 10

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-10
2	Лексика по теме «Автоматизация и робототехника»	0-3
3	Перевод и чтение профессионально-ориентированных текстов «Промышленная автоматизация», «Типы автоматизации»	0-8
4	Лексико-грамматический тест № 4	0-10
5	Контрольная работа №4	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

очная: 1-2 курс, 1-4 семестр

заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие электр. варианта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И. П. Английский для инженеров: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с. – Текст: непосредственный.	2016	УП	ПЗ	20	21	100	Библиотека	-
	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442346 (дата обращения: 27.08.2019).	2019	УП	ПЗ	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Прокутина, Е. В. Иностранный язык: учебное пособие / Е. В. Прокутина. - Тюмень: ТИУ, 2017. – 160 с. – Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/15/Prokutina.pdf (дата обращения: 27.08.2019).– 317 с. – Текст: непосредственный.	2017	УП	ПЗ	21+ЭР	21	100	БИК	ПБД
	Прокутина, Е. В. Технический английский: учебное пособие / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 130 с. – Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru/ (дата обращения: 27.08.2019). – 317 с. – Текст: непосредственный.	2018	УП	ПЗ	ЭР	21	100	БИК	ЭК
Дополнительная	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 219 с.– 317 с. – Текст: непосредственный.	2015	УП	ПЗ, СРС	20	21	100	Библиотека	-

	Жумабекова, Г.Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Жумабекова Г.Ж. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 75 с. – ISBN 978-5-7782-3035-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html (дата обращения: 27.08.2019). – Режим доступа: по подписке.	2016	УП	ПЗ, СРС	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Консультант студента
--	--	------	----	------------	----	----	-----	-----	-----------------------------

Зав. кафедрой



С.А. Татьяненко

«27» августа 2019 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
5. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
6. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
7. www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
8. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
9. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
10. <https://www.homeenglish.ru> – Портал изучения английского языка
11. <https://lingualeo.com/ru> – Английский язык он-лайн
12. <https://lingust.ru> – Изучение иностранных языков с нуля. Лингвистический портал
13. <https://www.native-english.ru> – Английский язык он-лайн
14. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> - ББС – Изучение английского языка

11. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет 410 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска.
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Кабинет 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	Кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования	Кабинет 323 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья

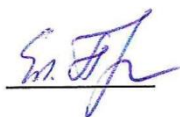
Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок – 1 шт. - монитор – 1шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1шт. - экран настенный – 1 шт. - клавиатура – 16 шт. - компьютерная мышь – 16 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
<p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок – 2 шт. - монитор – 2 шт. - клавиатура – 2 шт. - компьютерная мышь – 2 шт. - интерактивный дисплей – 1 шт. - вебкамера – 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2019-2020 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) перечень тем для самостоятельной работы (п. 7.);
- 2) оценка результатов освоения учебной дисциплины (п. 9.);
- 3) обновления вносятся в методы преподавания, в связи с переходом на обучение в электронной информационно-образовательной среде. Особое внимание обращается на самостоятельную работу обучающихся (работа в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson2), корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами по электронной почте), практические занятия off-line.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 10 от «19» марта 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

7. Перечень тем самостоятельной работы

7.1. Перечень тем самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	4	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Америка. Вашингтон». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление презентации на тему: «Города/ Достопримечательности Америки», «Великие люди Америки», «Традиции и обычаи Америки» и др.	10	Проверка конспектов в EDUCON2, Презентация в EDUCON2, тест	ОК-3 ОК-5
2.	5	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Инженерное дело». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов «Что такое инженерия?», «Современные процессы в производстве».	10	Проверка конспектов в EDUCON2	
3.	6	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Знаменитые люди науки и инженерии». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Знаменитые люди науки и инженерии». Составление презентации на темы: «Знаменитые инженеры и изобретатели», «Великие изобретения».	10	Проверка конспектов в EDUCON2, Презентация в EDUCON2, тест	
4.	4-6	Самотестирование и подготовка к итоговому тестированию.	6	Итоговый тест	
Итого:			36		

7.2. Перечень тем самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	5	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Инженерное дело». Изучение лексических единиц по	15	Проверка конспектов в EDUCON2	ОК-3 ОК-5

		теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Перевод текста «Что такое инженерия?».			
2.	6	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспекта по теме «Знаменитые люди науки и инженерии». Изучение лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Знаменитые люди науки и инженерии».	15	Проверка конспектов в EDUCON2	OK-3 OK-5
3.	1	Сообщение «Моя биография»	4	EDUCON2	
4.	5-6	Выполнение контрольной работы	10	Проверка КР в EDUCON2	
5.	5-6	Самотестирование и подготовка к итоговому тестированию.	6	Итоговый тест	
Итого:			50		

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения

2 семестр

№ п/п	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
2 аттестация			
1.	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспектов по темам 4-5 (работа в системе EDUCON2).	0-18	6-11
2.	Презентация на тему «Города Америки», «Великие люди Америки», «Традиции и обычаи Америки» и др.	0-7	7-11
3.	Лексико-грамматический тест № 5	0-5	10-11
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-30	
3 аттестация			
4.	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспектов по теме 5-6 (работа в системе EDUCON2).	0-18	12-17
5.	Презентация на тему: «Знаменитые инженеры и изобретатели», «Великие изобретения»	0-7	15-16
6.	Лексико-грамматический тест № 6	0-15	16-17
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-40	
ВСЕГО		0-100	
Итоговое тестирование для задолжников		0-90	

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

2 семестр

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Проработка учебного материала (по учебной литературе) и подготовка конспектов по темам 5-6 (работа в системе EDUCON2).	0-17
2	Сообщение «Biography»	0-4

3	Лексико-грамматический тест №2	0-10
4	Контрольная работа №2	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2020-2021 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. Материально-техническое обеспечение (п.11).
4. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon2 и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon2.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

очная: 1-2 курс, 1-4 семестр

заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с. – Текст: непосредственный.	2016	УП	ПЗ	20	23	100	Библиотека	-
	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455881 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	УП	ПЗ	ЭР	23	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452053 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	УП	ПЗ	ЭР	23	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Прокутина, Е.В. Технический английский: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 128 с. – Текст: непосредственный (дата обращения: 11.06.2020).	2018	УП	ПЗ	25	23	100	Библиотека	-
Дополнительная	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456555 (дата обращения: 11.06.2020).	2020	УП	ПЗ	ЭР	23	100	БИК	ЭБС Юрайт

	<p>Жумабекова Г.Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Жумабекова Г.Ж. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 75 с. – ISBN 978-5-7782-3035-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html (дата обращения: 11.06.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>	2016	УП	ПЗ, СРС	ЭР	23	100	БИК	ЭБС Консультант студента
--	---	------	----	---------	----	----	-----	-----	--------------------------------

Зав. кафедрой



С.А. Татьяненко

«17» июня 2020 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://educon2.tyuiu.ru> – Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru> – Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> – ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. www.biblio-online.ru – ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
5. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС ООО «Политехресурс»
6. <http://elibrary.ru/> – электронные издания ООО «РУНЭБ»
7. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека
8. <https://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
9. <http://webirbis.tsogu.ru/> – Электронная библиотека Тюменского индустриального университета
10. <https://www.homeenglish.ru> – Портал изучения английского языка
11. <https://lingualeo.com/ru> – Английский язык он-лайн
12. <https://lingust.ru> – Изучение иностранных языков с нуля. Лингвистический портал
13. <https://www.native-english.ru> – Английский язык он-лайн
14. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> – ББС – Изучение английского языка

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет 411 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 15 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - компьютерная мышь – 15 шт. - плазменная панель – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Кабинет 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	Кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет для текущего	Кабинет 323

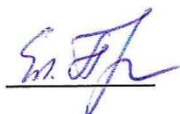
Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования.</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 1 шт. - монитор – 1 шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - клавиатура – 16 шт. - компьютерная мышь – 16 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - системный блок – 2 шт. - монитор – 2 шт. - интерактивный дисплей – 1 шт. - веб-камера – 1 шт. - клавиатура – 2 шт. - компьютерная мышь – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2021-2022 учебный год**

Дополнения и изменения вносятся в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. В случае организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде университета в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon2 и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. филол. наук



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения:

очная: 1-2 курс, 1-4 семестр

заочная: 1-2 курс, 1-4 семестр

1.Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И.П. Английский для инженеров: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с. - Текст непосредственный	2016	УП	ПЗ	20	24	100	ОИО	-
	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474858 .	2021	УП	ПЗ	ЭР	24	100	БИК	+
	Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/470836 .	2021	УП	ПЗ	ЭР	24	100	БИК	+
	Прокутина, Е.В. Технический английский: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 128 с. – Текст: непосредственный.	2018	УП	ПЗ	25	24	100	ОИО	+

Дополнительная	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456555 .	2020	УП	ПЗ, СРС	ЭР	24	100	БИК	+
	Жумабекова Г.Ж., Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Жумабекова Г.Ж. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 75 с. – ISBN 978-5-7782-3035-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html . – Режим доступа: по подписке.	2016	УП	ПЗ, СРС	ЭР	24	100	БИК	+

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2021 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – www.studentlibrary.ru
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»
на 2022-2023 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	Дополнения (изменения) внесены в карту обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п. 10.1).

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Иностранный язык (английский)

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

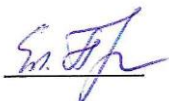
Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : https://urait.ru/bcode/494581	ЭР	19	100	+
2	Володина, Д. В. Английский язык для студентов инженерных специальностей : учебное пособие / Д. В. Володина. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217883 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	19	100	+
3	Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490944	ЭР	19	100	+

4	Прокутина, Е.В. Технический английский: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 128 с. – Текст : непосредственный.	ЭР*+25	19	100	+
5	Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2) : учебное пособие для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15686-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : https://urait.ru/bcode/509442	ЭР	19	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Дополнения и изменения внес:
Канд. филол. наук, доцент



Е. В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

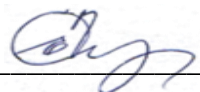
Заведующий кафедрой _____



С. А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедрой _____




Е. С. Чижикова

«30» августа 2022 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (английский)
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
Канд. филол. наук, доцент



Е. В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

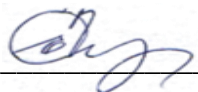
Заведующий кафедрой _____



С. А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедрой _____



Е. С. Чижикова

«30» августа 2023 г.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-3.1 знает основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правила перевода, а также речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует незнание основных языковых норм, правил построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правил перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методов и способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	имеет представление об основных языковых нормах и правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также знает речевой этикет бытового и делового общения	демонстрирует достаточные знания об основных языковых нормах, правилах построения речи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, правилах перевода, а также речевого этикета бытового и делового общения, методах и способах коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует уверенные знания методов и способов продуктивной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; проявляет способность аргументированно и логически правильно строить устную и письменную речь; понимает, читает и переводит со словарем сложные научные иностранные тексты; анализирует полученную из зарубежных источников информацию и делает ее обзор
	ОК-3.2 умеет строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межлич-	не способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межлич-	способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и	способен строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; понимает, читает и переводит со словарем	способен достаточно уверенно строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах на иностранном языке четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять пе-

	ностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	представляемые в специализированных научных изданиях иностранные тексты средней степени сложности; может составить на иностранном языке аннотацию научной статьи или доклада на конференции; способен к общению и деловой переписке с использованием несложных языковых конструкций	ревод специальной литературы с иностранного языка, иногда допускает незначительные ошибки и неточности в речи и переводе, которые самостоятельно исправляет	эффективной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах; свободно общаться и обмениваться мнением на иностранном языке согласно этикетным нормам для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного
	ОК-3.3 владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	не владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке в соответствии с речевой ситуацией, целями и задачами; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	владеет на достаточно хорошем уровне коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	свободно владеет коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, свободно общаться на иностранном языке с использованием его основных лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка
ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-5.1 знает основные принципы самоорганизации и самообразования; способы и методы поиска необходимой информации в профессиональной сфере	не знает основные принципы самоорганизации и самообразования; способы и методы поиска необходимой информации в профессиональной сфере	имеет представление об основных положениях, принципах и методах интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; пред-	демонстрирует знания основных способов, методов и принципов самоорганизации и самообразования; способов и методов поиска необходимой информации в профессиональной сфере	понимает и знает основные положения и методы интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; понимает и знает методы и средства позна-

			ставление о методах и средствах познания, обучения и самоконтроля; демонстрирует способность к самоорганизации; определяет цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области		ния, обучения и самоконтроля; управляет процессом самосовершенствования; знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области
	ОК-5.2 умеет приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	не способен самостоятельно приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	умеет самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки	способен самостоятельно использовать основные способы и методы приобретать знания в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	свободно владеет и умеет самостоятельно применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки
	ОК-5.3 владеет методами и средствами приобретения знаний	не владеет способами, техниками самоорганизации и самообразования, методами поиска и анализа необходимой информации в профессиональной сфере деятельности, повышения квалификации	владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности и результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения,	самостоятельно использует основные способы и методы приобретения знаний в области своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	свободно владеет методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; навыками анализа и оценки своей личности и результатов собственной деятельности; владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в

			ния и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области		профессиональной области
--	--	--	--	--	--------------------------