

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 Н.С. Захаров

«29» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Иностранный язык

Направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)

Квалификация: бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения: очная / заочная

Курс: 1-2/ 1

Семестр: 1-4/ 1-2

Контактная работа – 171 / 24 ак.ч., в т.ч.:

практические занятия – 171 / 24 ак.ч.

Самостоятельная работа – 153 / 300 ак.ч., в т.ч.:

контрольная работа – -/ 20 ак.ч.

др. виды самостоятельной работы: 153/ 280 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации:

зачёт – 1, 2, 3 / 1 семестр

экзамен – 4 / 2 семестр

Общая трудоемкость: 324 / 324 ак.ч., 9/9 З.Е.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470.

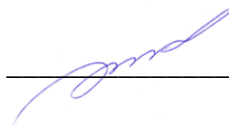
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой
естественнонаучных и гуманитарных дисциплин _____ С.А. Татьяненко



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
«29» августа 2019 г. _____ Н.С. Захаров



Рабочую программу разработал:

А.А. Новикова, доцент, канд. социол. наук, доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучению дисциплины «Иностранный язык» является: формирование языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для учебной деятельности и для изучения зарубежного опыта в профессиональной области; формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения, профессиональной информированности; формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения.
2. Подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; в) участие в различных видах диалога.
3. Подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования.
4. Сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.
5. Выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения.
6. Сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации.
7. Сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения.
8. Сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:
 - а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение;
 - б) составление тезисов сообщения / доклада;
 - в) перевод с иностранного языка на русский;
 - г) аннотирование и реферирование на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Иностранный язык» продолжает школьный курс и является основой для формирования умений, необходимых обучающимся при изучении дисциплин профессионального цикла. Базой освоения дисциплины служат не только гуманитарные науки, такие как история, философия, русский язык и культура речи, но и точные науки, которые дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных направлений подготовки внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на иностранном языке, способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	выстраивать продуктивную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, четко излагая мысли, согласно стилиевым и этикетным нормам для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять	коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией и речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	способы самоорганизации, методы поиска, переработки и хранения необходимой информации и источников	организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; ориентироваться в источниках информации и современных технологий	навыками поиска и анализа необходимой информации и источников; техниками самоорганизации и самореализации

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Биография	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы <i>Simple</i> . Спряжение глагола <i>to be</i> . оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги. Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль <i>the</i> . Множественное число существительных.	ОК-5 ОК-7

2.	Англоязычные страны	Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение базовых текстов: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».	ОК-5 ОК-7
3.	Инженерное дело. Знаменитые ученые в инженерном деле	Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Инженерное дело, Знаменитые ученые в инженерном деле». Чтение базовых текстов: «Что такое инженерное дело», «Знаменитые русские ученые».	
4.	Автоматизация и робототехника	Образование форм причастия. Причастный оборот. Лексическая тема «Автоматизация и робототехника». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базовых текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации». Видеофильм «Искусственный интеллект: роботы в промышленности».	
5.	Современные компьютерные технологии	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Оборудование», «Компьютерные программы», «Операционные системы». Выполнение упражнений. Видеофильмы «Современные компьютерные технологии», «Интернет».	
6.	История автомобиля	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «История автомобиля». Чтение базовых текстов: «Какой был первый автомобиль?», «Первые автомобильные компании». Выполнение упражнений.	
7.	Виды транспорта	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение базовых текстов: «Виды наземного транспорта», «Виды водного транспорта», «Виды воздушного транспорта». Выполнение упражнений.	
8.	Городской транспорт	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Лексическая тема «Городской транспорт». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базовых текстов: «Виды городского транспорта», «Система безопасности в современном транспорте». Выполнение упражнений.	
9.	Четырехтактный двигатель. Двигатель внутреннего сгорания	Модальные глаголы и их заменители. Лексическая тема «Четырехтактный двигатель». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базового текста: «Двигатель внутреннего сгорания». Выполнение упражнений.	
10.	Топливная система	Числительные. Страдательный залог. Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском	

		языке. Изучение лексических единиц по теме «Топливная система». Чтение базовых текстов: «Виды топлива», «Характеристика двигателя».	
11.	Дизельный двигатель	Условные предложения. Сослагательное наклонение. Лексическая тема «Дизельный двигатель». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базовых текстов: «Дизельный двигатель», «Свеча зажигания». Выполнение упражнений.	
12.	Стартеры. Сцепление	Инфинитив и его функции в предложении. Использование <i>used to</i> . Лексическая тема «Стартер. Сцепление». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базовых текстов: «Устройство стартера», «Виды стартера», «Механизм работы сцепления».	
13.	Коробка передач. Дифференциал	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Лексическая тема «Коробка передач». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базовых текстов: «Механизм работы коробки передач», «Устройство дифференциала».	
14.	Автомобильные компании	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Лексическая тема «Автомобильные компании». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базовых текстов: «Хонда», «БМВ», «Дженерал Моторс». Выполнение упражнений.	ОК-5 ОК-7
15.	Рулевое управление	Перевод распространенного определения. Лексическая тема «Рулевое управление». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базовых текстов: «Рулевое управление», «Тормозная система». Выполнение упражнений.	
16.	Система круиз-контроля	Составные существительные. Изучение лексических единиц по теме «Система круиз-контроля». Чтение базовых текстов: Системы круиз-контроля», «Климат-контроль». Выполнение упражнений.	
17.	Сигнализация	Использование времен группы <i>Simple</i> в профессионально-ориентированных текстах. Лексическая тема «Сигнализация». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базовых текстов: «Автомобильная сигнализация», «Бортовой компьютер». Выполнение упражнений.	
18.	Антиблокировочная система тормозов	Функции инфинитива. Лексическая тема «Антиблокировочная система тормозов». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базового текста: «Безопасность». Выполнение упражнений.	
19.	Правила дорожного движения	Модальные глаголы в системе времен. Лексическая тема «Правила дорожного движения». Изучение лексических единиц по теме. Презентации по теме. Выполнение упражнений.	

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1 семестр				
1.	Все дисциплины по направлению	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		4	5	6	7	8	9	10
2 семестр								
1.	Все дисциплины по направлению	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		11	12	13	14	15
3 семестр						
1.	Все дисциплины по направлению	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		16	17	18	19
4 семестр					
1.	Все дисциплины по направлению	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц (ак.ч.)	Практ. зан. (ак.ч.)	Сем. (ак.ч.)	СРС (ак.ч.)	Всего (ак.ч.)
1.	Биография	-	32/2	-	20/32	52/34
2.	Англоязычные страны	-	14/2	-	12/28	26/30
3.	Инженерное дело	-	8/2	-	8/20	16/22
4.	Автоматизация и робототехника	-	10/-	-	10/18	20/18
5.	Современные компьютерные технологии	-	8/-	-	7/18	15/18
6.	История автомобиля	-	8/2	-	7/18	15/20
7.	Виды транспорта	-	8/2	-	7/18	15/20
8.	Городской транспорт	-	8/-	-	6/14	14/14
9.	Четырехтактный двигатель. Двигатель внутреннего сгорания	-	8/2	-	7/12	15/14
10.	Топливная система	-	8/2	-	7/12	15/14
11.	Дизельный двигатель	-	8/2	-	8/12	16/14
12.	Стартеры. Сцепление	-	8/-	-	8/12	16/12
13.	Коробка передач. Дифференциал	-	7/-	-	8/12	15/12
14.	Автомобильные компании	-	8/2	-	6/18	14/20
15.	Рулевое управление	-	6/1	-	6/12	12/13

16.	Система круиз-контроля	-	6/1	-	6/12	12/13
17.	Сигнализация	-	4/1	-	8/10	12/11
18.	Антиблокировочная система тормозов	-	6/1	-	8/10	14/11
19.	Правила дорожного движения	-	6/2	-	6/12	12/14
Итого:			171/24	-	153/300	324/324

5. Перечень лекционных занятий – не предусмотрено.

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (ак.ч.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Спряжение глагола <i>to be</i> . Времена группы <i>Simple</i> . Лексикоразговорная тема «Моя биография». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базового текста «Моя биография». Аудиотексты по теме.	16/1	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, беседа монолог, опрос
2.	1	Оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Местоимение. Разряды местоимений. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Предлоги места, направления и пр. Лексикоразговорная тема «Рабочий день». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «To learn or not to learn foreign languages?». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	16/1	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, диалог, опрос, словарный диктант
3.	2	Неопределенный и определенный артикли. Употребление определенного артикля <i>the</i> . Лексикоразговорная тема «Англоязычные страны». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базовых текстов: «Великобритания», «Лондон», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон». Видеофильм «Соединенное королевство».	14/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, диалог-беседа, презентация
4.	3	Интернационализмы. Безличные и неопределенно-личные предложения. Словообразование. Лексикоразговорная тема «Инженерное дело», «Знаменитые ученые в инже-	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос, презентация

		нерном деле». Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Что такое инженерное дело», «Знаменитые русские ученые». Презентации на темы: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании», «Великие изобретения».			
5.	4	Причастие. Лексико-разговорная тема «Автоматизация и робототехника». Изучение лексических единиц по теме. Презентации на темы: Автоматизация», «Виды автоматизации». Видеофильм «Искусственный интеллект: роботы в промышленности». Выполнение упражнений.	10/-	ОК-5 ОК-7	Метод проектов, круглый стол, презентация
6.	5	Модальные глаголы. Лексическая тема «Современные компьютерные технологии». Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Оборудование», «Компьютерные программы», «Операционные системы». Страдательный залог. Выполнение упражнений. Видеофильмы «Современные компьютерные технологии», «Интернет».	8/-	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос, сообщение, презентация
7.	6	Видовременные группы Perfect. Страдательный залог. Лексическая тема «История автомобиля». Чтение базовых текстов: «Какой был первый автомобиль?», «Первые автомобильные компании». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, беседа с использованием лингвистической опоры, опрос
8.	7	Словообразование. Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Лексическая тема «Виды транспорта». Чтение базовых текстов: «Виды наземного транспорта», «Виды водного транспорта», «Виды воздушного транспорта». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, беседа использованием лингвистической опоры, опрос
9.	8	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Лексическая тема «Городской транспорт». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базовых текстов: «Виды городского транспорта», «Система безопасности в современном транспорте». Выполнение упражнений.	8/-	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос

10.	9	Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексическая тема «Четырехтактный двигатель». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базового текста: «Двигатель внутреннего сгорания». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос, словарный диктант
11.	10	Причастие. Функции причастия. Герундий. Употребление герундия. Сокращения в английском языке. Лексическая тема «Топливная система». Изучение лексических единиц по теме «Топливная система». Чтение базовых текстов: «Виды топлива», «Характеристика двигателя».	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, диалог на основе воображаемой ситуации, опрос
12.	11	Условные предложения. Сослагательное наклонение. Лексическая тема «Дизельный двигатель». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базовых текстов: «Дизельный двигатель», «Свеча зажигания». Выполнение упражнений.	6/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, беседа с использованием лингвистической опоры, опрос
13.	12	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>used to</i> . Лексическая тема «Стартер. Сцепление». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базовых текстов: «Устройство стартера», «Виды стартера», «Механизм работы сцепления».	8/-	ОК-5 ОК-7	Беседа с использованием лингвистической опоры, опрос
14.	13	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Лексическая тема «Коробка передач. Дифференциал». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базового текста: «Механизм работы коробки передач» «Устройство дифференциала». Выполнение упражнений.	7/-	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос
15.	14	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Лексическая тема «Автомобильные компании». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базовых текстов: «Хонда», «БМВ», «Дженерал Моторс». Выполнение упражнений.	8/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, диалог-беседа, презентация

16.	15	Перевод распространенного определения. Лексическая тема «Рулевое управление». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базовых текстов: «Рулевое управление», «Тормозная система». Выполнение упражнений.	6/1	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос
17.	16	Составные существительные. Изучение лексических единиц по теме «Система круиз-контроля». Чтение текстов: Системы круиз-контроля», «Климат-контроль». Выполнение упражнений.	6/1	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос
18.	17	Употребление времен группы <i>Simple</i> в профессионально-ориентированных текстах. Лексическая тема «Сигнализация». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базовых текстов: «Автомобильная сигнализация», «Бортовой компьютер». Выполнение упражнений.	4/1	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, опрос, беседа
19.	18	Функции инфинитива. Лексическая тема «Антиблокировочная система тормозов». Изучение лексических единиц по теме. Чтение базового текста: «Безопасность». Выполнение упражнений.	6/1	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, сообщение, опрос
20.	19	Модальные глаголы в системе времен. Лексическая тема «Правила дорожного движения». Изучение лексических единиц по теме. Презентации по теме. Выполнение упражнений.	6/2	ОК-5 ОК-7	Работа в малых группах, презентация
		Итого	171/24		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (ак.ч.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Спряжение глагола <i>to be</i> . Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Времена	7/12	Тестирование, устный опрос	ОК-5 ОК-7

		группы <i>Simple</i> . Изучение лексических единиц по теме «Моя биография».			
2.	1	Оборот <i>there is/are</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> . Местоимение. Разряды местоимений. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Числительные. Изучение лексических единиц по теме «Мой рабочий день». Чтение текста «To learn or not to learn foreign languages?». Чтение текста «Тюменский индустриальный университет».	7/10	Тестирование, устный опрос	ОК-5 ОК-7
3.	1	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения. Предлоги места, направления и др. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна». Чтение текста «Российская Федерация».	6/10	Тестирование, презентация	ОК-5 ОК-7
4.	2	Неопределенный и определенный артикли. Употребление определенного артикля <i>the</i> . Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Чтение текста «Соединенные Штаты Америки». Составление презентации на темы: «Достопримечательности Лондона», «Города Америки», «Великие люди Америки/ Великобритании», «Традиции и обычаи Америки/ Великобритании» и др.	12/28	Тестирование, презентация, опрос	ОК-5 ОК-7
5.	3	Безличные и неопределенно-личные предложения. Словообразование. Изучение лексических единиц по теме «Инженерное дело. Знаменитые ученые». Чтение текстов: «Современные процессы в производстве», «Изобретатель». Составление презентации на темы: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании», «Великие изобретения».	8/20	Тестирование, презентация	ОК-5 ОК-7
6.	4	Причастие. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника». Чтение текста «Роботы в промышленности».	10/18	Тестирование	ОК-5 ОК-7

7.	5	Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение и перевод текста «Интернет».	7/16	Тестирование, презентация	ОК-5 ОК-7
8.	6	Видовременные группы <i>Perfect</i> . Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «История автомобиля». Чтение и перевод текста «Первые автомобильные компании».	7/16	Тестирование	ОК-5 ОК-7
9.	7	Сложные предложения. Типы придаточных предложений. «Изучение лексических единиц по теме «Транспорт». Чтение текста «Транспорт».	7/16	Тестирование	ОК-5 ОК-7
10.	8	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Изучение лексических единиц по теме «Городской транспорт». Выполнение упражнений, составление диалогов.	6/14	Тестирование	ОК-5 ОК-7
11.	9	Модальные глаголы и их эквиваленты. Изучение лексических единиц по теме «Четырехтактный двигатель». Чтение текстов: «Двухтактный двигатель», «Двигатель внутреннего сгорания».	7/12	Тестирование	ОК-5 ОК-7
12.	10	Причастие. Функции причастия. Герундий. Употребление герундия. Изучение лексических единиц по теме «Топливная система». Чтение текстов: «Виды топлива», «Характеристика двигателя».	7/12	Тестирование	ОК-5 ОК-7
13.	11	Условные предложения. Сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Дизельный двигатель». «Выполнение упражнений».	8/12	Тестирование	ОК-5 ОК-7
14.	12	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>used to</i> . Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Виды стартера», «Механизм работы сцепления».	8/12	Тестирование	ОК-5 ОК-7

15.	13	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «Механизм работы коробки передач». Выполнение упражнений.	8/12	Тестирование	ОК-5 ОК-7
16.	14	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме. Чтение текстов: «Хонда», «БМВ», «Дженерал Моторс». Сообщение и презентация о компаниях.	6/10	Тестирование, презентация	ОК-5 ОК-7
17.	15	Перевод распространенного определения. Изучение лексических единиц по теме. Чтение текста «Тормозная система». Выполнение упражнений.	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
18.	16	Составные существительные. Изучение лексических единиц по теме «Система круиз-контроля». Чтение текста «Климат-контроль». Выполнение упражнений.	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
19.	17	Употребление времен группы <i>Simple</i> в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексических единиц по теме «Автомобильная сигнализация». Чтение и перевод текста «Бортовой компьютер». Выполнение упражнений.	8/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
20.	18	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста «Безопасность». Выполнение упражнений.	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
21.	19	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Правила дорожного движения». Презентации по теме. Выполнение упражнений. Деловая корреспонденция.	6/10	Тестирование	ОК-5 ОК-7
22.	1-19	Выполнение контрольной работы	-/20	Контрольная работа	ОК-5 ОК-7
Итого			153/300		

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Рейтинговая система результатов освоения учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 1

1 срок представления результатов текущего контроля	2 срок представления результатов текущего контроля	3 срок представления результатов текущего контроля	Всего
0-30	0-30	0-40	0-100

Распределение баллов за каждую текущую аттестацию

1 семестр

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	2-5
3.	Защита проекта на тему «Моя биография»	0-3	3-4
4.	Монологическое высказывание по теме «We are the students of Tyumen Industrial Institute»	0-5	4-5
5.	Лексико-грамматический тест № 1	0-7	5-6
6.	Защита проектов «Engineering»	0-5	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
7.	Работа на практических занятиях	0-5	6-11
8.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	7-11
9.	Монологическое высказывание по теме «My Day»	0-3	8-9
10.	Аннотирование текста «To learn or not to learn foreign languages?»	0-5	9-10
11.	Презентация на тему «Достопримечательности Лондона», «Культура Англии», «Города Америки», «Великие люди Америки/Великобритании», «Традиции и обычаи Америки/Великобритании» и др.	0-7	10-11
12.	Лексико-грамматический тест № 2	0-7	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
13.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
14.	Презентация на тему: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании», «Великие изобретения»	0-10	13-14
15.	Чтение и перевод текста «Роботы в промышленности»	0-5	14-15
16.	Чтение и перевод текста «Интернет»	0-5	
17.	Лексико-грамматический тест № 3	0-10	16-17
18.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	15-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

2 семестр

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	2-5

3.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Какой был первый автомобиль?»	0-5	2-3
4.	Чтение и перевод текста «Первые автомобильные компании»	0-5	3-4
5.	Лексико-грамматический тест № 4	0-10	4-5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
6.	Работа на практических занятиях	0-3	6-11
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-3	7-11
8.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Виды наземного транспорта»	0-5	8-9
9.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Городской транспорт»	0-5	9-10
10.	Презентация на тему	0-7	
11.	Лексико-грамматический тест № 5	0-7	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
12.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
13.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	13-17
14.	Перевод текста «Двухтактный двигатель. Четырехтактный двигатель»	0-10	14-15
15.	Чтение и перевод текста «Двигатель внутреннего сгорания».	0-5	15-16
16.	Лексико-грамматический тест № 6	0-15	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

3 семестр

Таблица 4

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	2-5
3.	Чтение и перевод текста «Виды топлива»	0-5	2-3
4.	Чтение и перевод текста «Характеристика двигателя».	0-5	3-4
5.	Лексико-грамматический тест № 7	0-10	5-6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
6.	Работа на практических занятиях	0-5	6-11
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	8-11
8.	Чтение и перевод текста «Виды стартера»	0-5	7-8
9.	Чтение и перевод текста «Механизм работы сцепления»	0-5	8-9
10.	Лексико-грамматический тест № 8	0-10	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
11.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
12.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	13-17
13.	Чтение и перевод текста «Чтение и перевод текста «Дженерал Моторс»»	0-5	13-14
14.	Презентации и сообщения по теме	0-5	14-15
15.	Выполнение упражнений по теме «Косвенная речь»	0-5	
16.	Лексико-грамматический тест № 9	0-15	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

4 семестр

Таблица 5

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Работа на практических занятиях	0-5	1-5
2.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	2-5
3.	Чтение и перевод текста «Тормозная система».	0-5	3-4
4.	Выполнение упражнений по теме «Причастие»	0-5	
5.	Лексико-грамматический тест № 10	0-10	4-5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
6.	Работа на практических занятиях	0-5	6-11
7.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-5	7-8
8.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Климат-контроль»	0-5	8-9
9.	Лексико-грамматический тест № 11	0-15	10-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
10.	Работа на практических занятиях	0-5	12-17
11.	Лексика в объеме 50-100 лексических единиц	0-6	13-17
12.	Аннотирование текста «Бортовой компьютер»	0-7	14-15
13.	Чтение и перевод текста «Безопасность»	0-7	15-16
14.	Презентация на тему « Правила дорожного движения»		
15.	Лексико-грамматический тест № 12	0-15	16-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

9.2. Рейтинговая система результатов освоения учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 6

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
0-51	0-49	0-100

1 семестр

Таблица 7

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы
1.	Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон»	0-4
2.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Инженерное дело»	0-4
3.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Двигатель внутреннего сгорания»	0-4
4.	Аннотирование технического текста «Виды транспорта»	0-4
5.	Лексико-грамматический тест №1	0-15
6.	Контрольная работа № 1	0-20
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

2 семестр

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	
1.	Перевод профессионально-ориентированного текста «Автомобильные компании»	0-4	
2.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Система зажигания»	0-4	
3.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Сцепление»	0-4	
4.	Сообщение о себе	0-4	
5.	Лексико-грамматический тест № 2	0-15	
6.	Контрольная работа № 2	0-20	
	Итоговое тестирование	0-49	
		ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения:

заочная: 1 курс, 1-2 семестры

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 317 с. – Текст: непосредственный.	2016	УП	ПЗ	20	18	100	Библиотека	-
	Прокутина, Е.В. Технический английский: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения / Е. В. Прокутина. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 128 с. – Текст: непосредственный.	2018	УП	ПЗ	25	18	100	Библиотека	-
	Кохан, О.В. Английский язык для технических направлений : учеб.пособие для прикладного бакалавриата / О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 226 с. – Режим доступа : www.biblionline.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4BB5EC83ECC50	2018	УП	ПЗ	ЭР	18	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Жумабекова, Г.Ж. Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ж. Жумабекова. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru	2016	УП	ПЗ	ЭР	18	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Прокутина Е.В. Английский язык: методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения / сост. Е. В. Прокутина; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2018. – 32 с. – Текст: непосредственный.	2018	МУ	ПЗ, СРС	25	18	100	Библиотека	-

	Тимофеева, А.М., Куликова, Э.С. Интернет-экзамен по английскому языку [Текст]: учебное пособие /А.М. Тимофеева, Э.С. Куликова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 219 с. – Текст: непосредственный.	2015	УП	ПЗ, СРС	45	18	100	Библиотека	-
--	---	------	----	------------	----	----	-----	------------	---

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«27» августа 2019 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://educon.tyuiu.ru> – Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://www.i-exam.ru> – Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> – ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://elib.gubkin.ru/> – Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
5. <http://bibl.rusoil.net> – Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
6. <http://lib.ugtu.net/books> – Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
7. www.biblio-online.ru – ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
9. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС ООО «Политехресурс»
10. <http://elibrary.ru/> – Электронные издания ООО «РУНЭБ»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Кабинет 229 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	Кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	Кабинет 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Кабинет 228 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт. - проектор – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - источник бесперебойного питания – 1 шт. - звуковые колонки – 2 шт. Комплект учебно-наглядных пособий. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования</p>	<p>Кабинет 323 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Учебная мебель: столы, стулья. Оборудование: - компьютер в комплекте – 1 шт. - моноблок – 15 шт. - клавиатура – 15 шт. - компьютерная мышь – 16 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников Оборудование: - компьютер в комплекте – 2 шт. - интерактивный дисплей – 1 шт. - веб-камера – 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2019-2020 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) виды контрольных мероприятий и оценка результатов освоения учебной дисциплины (п. 9);
- 2) обновления вносятся в методы преподавания, в связи с переходом на обучение в электронной информационно-образовательной среде. Основной упор делается на самостоятельную работу обучающихся (работа в электронной системе поддержки учебного процесса Educon), корреспондентский метод (пояснения заданий, обмен результатами по электронной почте), консультации off line.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.2. Рейтинговая система результатов освоения учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Распределение баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 1

Текущий контроль	Промежуточная аттестация обучающихся	Всего
0-51	0-49	0-100

2 семестр

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы
1	Задания для самостоятельной работы (работа в системе EDUCON2). Перевод профессионально-ориентированного текста «Автомобильные компании»	0-5
2	Задания для самостоятельной работы (работа в системе EDUCON2). Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Система зажигания»	0-5
3	Задания для самостоятельной работы (работа в системе EDUCON2). Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Сцепление»	0-5
4	Лексико-грамматический тест (работа в системе EDUCON2).	0-15
5	Контрольная работа № 2 (работа в системе EDUCON2).	0-21
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
6	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры ЕНГД, канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 10 от «19» марта 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2020-2021 учебный год**

В разделы рабочей учебной программы дополнения и изменения не вносятся (дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2021-2022 учебный год**

В разделы рабочей учебной программы дополнения и изменения не вносятся (дисциплина в 2021-2022 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. социол. наук



А.А. Новикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД

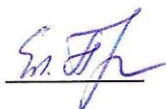


С.А. Татьяненко

**Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине
«Иностранный язык»
на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2022-2023 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
Канд. филол. наук, доцент



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой _____ С. А. Татьяненко



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ С. А. Татьяненко



«29» августа 2022 г.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Иностранный язык

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

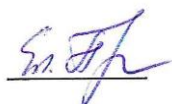
Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	31 знать основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на иностранном языке, способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не демонстрирует способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач делового взаимодействия	частично демонстрирует способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач делового взаимодействия	демонстрирует способность к деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач делового взаимодействия	владеет способностью к деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для делового взаимодействия
	У1 уметь выстраивать продуктивную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, четко излагая мысли, согласно стилевым и этикетным нормам для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	демонстрирует существенные ошибки в построении монологической и диалогической речи в деловой коммуникации, согласно деловому этикету; не способен выстраивать деловую коммуникацию в письменной и устной формах	допускает некоторые неточности в построении монологической и диалогической речи в деловой коммуникации, согласно деловому этикету; частично способен выстраивать деловую коммуникацию в письменной и устной формах	может выстраивать монологическую и диалогическую речь в деловой коммуникации, согласно деловому этикету; способен выстраивать эффективную деловую коммуникацию в письменной и устной формах	успешно способен выстраивать монологическую и диалогическую речь в деловой коммуникации, согласно деловому этикету; способен выстраивать эффективную деловую коммуникацию в письменной и устной формах
	В1 владеть коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией и речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка	слабо владеет приемами деловой коммуникации в устной и письменной формах для решения профессиональных задач и межкультурной коммуникации	частично владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах для решения профессиональных задач и межкультурной коммуникации	владеет приемами деловой коммуникации в устной и письменной формах для решения профессиональных задач и межкультурной коммуникации	уверенно владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах для решения профессиональных задач и межкультурной коммуникации

<p>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>З2 знать способы самоорганизации, методы поиска, переработки и хранения необходимой информации и источников</p>	<p>не демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, слабо развиты компетенции поиска и критического анализа информации, необходимой в деловой практике</p>	<p>частично демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию, слабо развиты компетенции поиска и критического анализа деловой информации</p>	<p>умеет применять методы поиска и критического анализа информации, необходимой в деловой практике, демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>владеет навыками поиска и критического анализа необходимой в деловой коммуникации информации, владеет способностью к самообразованию и самоорганизации</p>
	<p>У2 уметь организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; ориентироваться в источниках информации и современных технологий</p>	<p>слабо применяет техники самореализации и самоорганизации в деловой практике; неуверенно использует методы поиска и анализа необходимой информации</p>	<p>частично умеет применять техники самореализации и самоорганизации в деловой практике; использовать методы поиска и анализа необходимой информации</p>	<p>умеет применять техники самореализации и самоорганизации в деловой практике; использовать методы поиска и анализа необходимой информации</p>	<p>уверенно может применять техники самореализации и самоорганизации в деловой практике; без затруднений использует методы поиска и анализа необходимой информации</p>
	<p>В2 владеть навыками поиска и анализа необходимой информации и источников; техниками самоорганизации и самореализации</p>	<p>слабо владеет навыками поиска и анализа информации; продуктивного тайм-менеджмента; техниками самореализации и самоорганизации в деловой практике</p>	<p>частично владеет навыками поиска и анализа информации; продуктивного тайм-менеджмента; техниками самореализации и самоорганизации в деловой практике</p>	<p>владеет навыками поиска и анализа информации; продуктивного тайм-менеджмента; техниками самореализации и самоорганизации в деловой практике</p>	<p>уверенно владеет методами продуктивного тайм-менеджмента; техниками поиска и анализа необходимой в деловой практике информации; современными информационными технологиями</p>

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
Канд. филол. наук, доцент



Е.В. Прокутина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой _____



С. А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____



С. А. Татьянаенко

«31» августа 2023 г.