МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ: Иредседатель СПН А.Г.Мозырев

«12» <u>сентября</u> 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Экономика

направление: 18.03.01. Химическая технология

профиль: Химическая технология органических веществ

квалификация: бакалавр

программа: академического бакалавриата

форма обучения: очная/заочная

курс: 2/2 семестр: 4/4

Контактная работа: 36/12 ак.ч., в т.ч.:

лекции -18/6 ак.ч.

практические занятия -18/6 ак.ч.

Самостоятельная работа: 72/96 ак.ч., в т.ч.:

контрольная работа — - /10 ак.ч.

др. виды самостоятельной работы – 36 /86 ак.ч.

Виды промежуточной аттестации

зачет – 4/4 семестр

Общая трудоемкость: 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки18.03.01Химическая технология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 года № 1005.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Протокол N 2 от «10» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой ЕНГД С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой 10.09.2016 г.

Г.И. Егорова

Рабочую программу разработал:		
лоцент канд экон наук	an	Л.В. Мельник

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний по экономическим категориям, явлениям и законам.

Бакалавры обязаны знать основные экономические категории: абстрактный и конкретный труд, стоимость, цена, цена производства, прибыль, а также основные экономические законы: закон стоимости, закон опережающего темпа роста производительности труда над темпами роста оплаты труда.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- дать представление о значимости экономики для изучения технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности;
- рассмотреть основные экономические законы, взаимосвязанные с разработкой, изготовлением и контролем качества объектов нефтехимии;
- рассмотреть особенности воспроизводства и управления персоналом на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана, базируется на результатах изучения истории, философии, правоведения, математики.

Знания по дисциплине «Экономика» необходимы для изучения последующих дисциплин: «Адаптация на рынке труда в химической и нефтегазовой отрасли», «Предпринимательство нефтеперерабатывающего сектора», «Управление инновационными проектами в химической и нефтегазовой отрасли», «Проектное управление инновационным развитием в нефтегазовом комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер	Содержание	В результате і	изучения дисциплин	ны обучающиеся
компет	компетенции		должны	
енции		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность	экономические	интерпретировать	методами и
	использовать	основы	экономическую	средствами оценки
	основы	производства и	ситуацию на	рационального
	экономических	ресурсы	предприятии;	использования
	знаний в различных	предприятия;	обосновывать	производственных
	сферах	понятия: товар,	уровень	и финансовых
	жизнедеятельности	услуга, работа;	эффективности	ресурсов с целью
		понятия	использования	достижения
		себестоимости	факторов	наилучших
		продукции и	производства;	экономических
		классификации	оценивать	результатов;
		затрат на	возможные	методами
		производство и	варианты	управления
		реализацию	экономического	первичными
		продукции;	развития;	производственным
		функции и	применять	и подразделениями;
		основные	методики	методами
		принципы	экономического	разработки
		менеджмента;	обоснования	производственной
		роль маркетинга	решений	программы и
		в управлении		сменносуточных
		предприятием;		плановых заданий
		классификацию		по участкам

		предприятий по		производства и
		правовому		анализа их
		статусу;		выполнения
		категории		
		технологических		
		способов		
		производства;		
		принципы и		
		методы		
		нормирования и		
		оплаты труда;		
		методы		
		разработки		
		оперативных		
		планов работы		
		первичных		
		производственн		
		ых		
		подразделений		
ПК-3	готовность	терминологию,	применять	навыками
	использовать	основные	экономическую	целостного
	нормативные	понятия и	терминологию,	подхода к анализу
	документы по	определения;	лексику и	экономических
	качеству,	экономические	основные	проблем общества;
	стандартизации и	системы,	экономические	навыками
	сертификации	экономические	категории;	ориентации в
	продуктов и	модели;	различать	особенностях
	изделий, элементы	основные	элементы	функционирования
	экономического	экономические	экономического	предприятий с
	анализа в	институты и	анализа и	учетом
	практической	принципы их	экономической	действующего
	деятельности	функционирован	политики;	законодательства;
		ия; основные	анализировать	экономическими
		экономические	основные	методами анализа
		показатели и	экономические	поведения
		принципы их	события в своей	потребителей,
		расчета	стране и за ее	производителей,
		_	пределами;	собственников
			находить и	ресурсов и
			использовать	государства
			информацию,	
			необходимую для	
			ориентирования в	
			ОСНОВНЫХ	
			текущих	
			проблемах	
			экономики;	
			анализировать	
			деятельность	
			субъектов	
			экономики в	
			конкретных	
			экономических	
			условиях и давать	
) the distance of Miles	

практические
рекомендации;
проводить анализ
отрасли (рынка),
используя
экономические
модели;
использовать
экономический
инструментарий
для анализа
внешней и
внутренней среды
бизнеса
(организации)

4. Содержание дисциплины 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименовани е раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Предмет и	Предмет экономики как система экономических	ОК-3
	метод	отношений: производства, обмена, распределения и	ПК-3
	дисциплины	потребления при развитии капитализма. Метод	
	экономика	экономики как инструмент, посредством, которого	
		более глубоко изучаются экономические отношения.	
2	Издержка как	Издержки как экономические отношения для	ОК-3
	экономическая	функционирования простого воспроизводства.	ПК-3
	категория	Основные виды издержек: постоянные, переменные,	
		транзакционные, предельные, средние, неявные	
		издержки.	
3	Цена как	Цена как денежная форма стоимости.	OK-3
	экономическая	Оптовая цена производства, розничная цена,	ПК-3
	категория	мировая цена.	
4	Прибыль как	Прибыль в единстве производства и обмена.	OK-3
	экономическая	Основные виды прибыли: балансовая прибыль,	ПК-3
	категория	чистая прибыль, прибыль от реализации	
5	Персонал	Рабочая сила, работник и персонал предприятия.	OK-3
	предприятия	Характеристики основного и вспомогательного персонала.	ПК-3
6	Рентные	Рентные отношения на основе абсолютной ренты,	OK-3
	отношения	т.е. ренты исходя из монополии на ресурсы природы	ПК-3
		и дифференцированной ренты, ренты на базе	
		инвестиций в экономическое преобразование	
		ресурсов природы.	
7	Финансы	Финансы предприятия как экономические	ОК-3
	предприятия	отношения по поводу производства, обмена,	ПК-3
		распределения и потребления экономического блага,	
		имеющего денежную и кредитную форму.	
8	Логистика	Логистика предприятия как продвижение товара в	OK-3
	предприятия	пространстве и во времени от склада	ПК-3
		товаропроизводителя до склада товаропотребителя.	
9	Внешнеэконом	ВЭД как самостоятельная деятельность	ОК-3

I	ическая	экономических контрагентов	на	основе	мировых	ПК-3
Į	деятельность	экономических отношений.				
Г	предприятия(В					
	ЭД)					

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин		№ разделов и тем данной дисциплины,							
11/11	(последующих) дисциплин	нес	необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)				X			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Адаптация на рынке труда химической и нефтегазовой отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Предпринимательство нефтеперерабатывающего сектора	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Управление инновационным проектами в химической нефтегазовой отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Проектное управлени инновационным развитием нефтегазовом комплексе	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела дисциплины	Лекц.,	Практ. зан.,	CPC,	Всего,
Π/Π		ак.ч.	ак.ч.	ак.ч.	ак.ч.
1.	Предмет и метод дисциплины экономика	2/2	2/-	8/10	12/12
2.	Издержка как экономическая категория	2/2	2/2	8/10	12/14
3.	Цена как экономическая категория	2/-	2/-	8/10	12/10
4.	Прибыль как экономическая категория	2/-	2/2	8/10	12/12
5	Персонал предприятия	2/2	2/2	8/10	12/14
6	Рентные отношения	2/-	2/-	8/10	12/10
7	Финансы предприятия	2/-	2/-	8/10	12/10
8	Логистика предприятия	2/-	2/-	8/10	12/10
9	Внешнеэкономическая деятельность	2/-	2/-	8/16	12/16
	предприятия(ВЭД)				
	Итого	18/6	18/6	72/96	108/108

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо- емкость (ак.ч)	Форми- руемые компе- тенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№ 1	Предмет и метод дисциплины	2/2	OK-3	Лекция-
		экономика		ПК-3	визуализация
2.	№ 2	Издержка как экономическая	2/2	ОК-3	Лекция-
		категория		ПК-3	визуализация
3.	№ 3	Цена как экономическая	2/-	ОК-3	Лекция-
		категория		ПК-3	визуализация

4	№ 4	Прибыль как экономическая	2/-	ОК-3	Лекция-
		категория		ПК-3	визуализация
5	№ 5	Персонал предприятия	2/2	ОК-3	Проблемная
				ПК-3	лекция
6	№6	Рентные отношения	2/-	ОК-3	Лекция-
				ПК-3	визуализация
7	№7	Финансы предприятия	2/-	OK-3	Лекция-
				ПК-3	визуализация
8	№8	Логистика предприятия	2/-	OK-3	Лекция-
				ПК-3	визуализация
9	№ 9	Внешнеэкономическая	2/-	ОК-3	Лекция-дискуссия
		деятельность предприятия (ВЭД)		ПК-3	
		Итого	18/6		

6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Темы семинаров	Трудо- емкость (ак.ч.)	Форми- руемые компе- тенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1-1	Особенности предмета и метода дисциплина экономика в энерго и ресурсо процессах в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/-	ОК-3 ПК-3	проблемный семинар
2.	2-1	Особенность издержки на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/2	ОК-3 ПК-3	проблемный семинар
3.	3-1	Специфика ценообразования на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/-	ОК-3 ПК-3	Кейс метод
4.	4-1	Механизм образования прибыли на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/2	ОК-3 ПК-3	проблемный семинар
5.	5-1	Особенность персонала на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	2/2	ОК-3 ПК-3	проблемный семинар
6.	6-1	Рентные отношения на предприятиях, применяющих энерго и ресурсо процессы в	2/-	ОК-3 ПК-3	проблемный семинар

		химической технологии,			
		нефтехимии и биотехнологии.			
		_		074.0	
7.	7-1	Финансовые отношения на	2/-	ОК-3	проблемный
		предприятиях, применяющих		ПК-3	семинар
		энерго и ресурсо процессы в			
		химической технологии,			
		нефтехимии и биотехнологии.			
8.	8-1	Особенность логистики на	2/-	ОК-3	проблемный
		предприятиях, применяющих		ПК-3	семинар
		энерго и ресурсо процессы в			
		химической технологии,			
		нефтехимии и биотехнологии.			
9.	9-1	Особенность	2/-	ОК-3	проблемный
		внешнеэкономической		ПК-3	семинар
		деятельности предприятий,			
		применяющих энерго и			
		ресурсо процессы в химической			
		технологии, нефтехимии и			
		биотехнологии.			
		Итого	18/6		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо- емкость (ак.ч.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	2	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка к дискуссии «Товарно-денежные отношения»	21/24	Дискуссия	
2	3-4	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка к дискуссии «Рабочая сила как товар»	21/24	Дискуссия	ОК-3 ПК-3
3	1-9	Выполнение домашней контрольной работы	-/10	Защита контрольной работы	
4	1-9	Самотестирование по контрольным вопросам к итоговому тестированию.	30/38	Тест	
		Итого:	72 / 96		

- 8. Тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрены.
- 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы

Распределение баллов по дисциплине

1 срок представления	2 срок представления	3 срок представления	Итого
результатов текущего	результатов текущего	результатов текущего	
контроля	контроля	контроля	
0-30 баллов	0-30 баллов	0-40 баллов	0-100 баллов

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-10
2.	Решение задач по модулю	0-20
	ОЛОТИ	0–30
3.	Работа на практических занятиях	0-10
4.	Решение задач по модулю	0-20
	ОЛОТИ	0–30
5.	Работа на практических занятиях	0-10
6.	Решение задач по модулю	0-10
7.	Итоговое тестирование	0-20
	ОЛОТИ	0-40
	ВСЕГО	0-100
8	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы

No	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-11
2.	Решение задач по модулю	0-20
3.	Контрольная работа	0-20
4.	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
5.	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

10. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Экономика

Кафедра: естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки:18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:

очная: 2 курс, 4 семестр

заочная: 2 курс, 4 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-	Название учебной и учебно-методической литературы,	Год	Вид	Вид	Кол-во	Контингент	Обеспеченность	Место	Наличие эл.
методическая	автор, издательство	издани	изда-	заня-	экземп	обучающих	обучающихся	хранени	варианта в
литература по		Я	ния	тий	ляров	ся,	литературой, %	Я	электронно-
рабочей программе					в БИК	использую			библиотечно
						щих			й системе
						указанную			ТИУ
						литературу			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия)	2013	УΠ	Л,	25	25	100	БИК	+
	[Электронный ресурс]: электронный учебник: учебное			П3				http://eli	
	пособие / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; ТюмГНГУ			113				b.tyuiu.r	
	Электрон. текстовые дан М.: Юрайт Режим доступа:							u/	
	http://elib.tsogu.ru/								
	Симонов, С.Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебное	2013	УΠ	П3	25	25	100	БИК	+
	пособие / С.Г. Симонов, М.А. Хаматханова. – Электрон. дан.							http://e.l	
	– Тюмень : ТюмГНГУ (Тюменский государственный							anbook.c	
	нефтегазовый университет), 2013. – 180 с. – Режим доступа:							om/	
	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55656 - Загл. с								
	экрана.								
	Романенко, И.В. Экономика предприятия [Электронный		УΠ	Л,ПЗ	25	25	100	БИК	+
	ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – М.: Финансы и							http://e.l	
	статистика, 2011. – 352 с. – Режим доступа:							anbook.c	
	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5360 – Загл. с							om/	
	экрана.								
	Еленева, Ю. Л. Экономика машиностроительного	2010	УΠ	Л,	3	25	50	Библиот	-
Дополнительная	производства [Текст] : учебник для студентов вузов / Ю. Л.			П3				ека	
	Еленева 2-е изд., перераб М.: Академия, 2010 256 с.			113					

Лясников, Н. В. Экономика и социология труда [Текст]: учебное пособие / Н. В. Лясников, М. Н. Дудин, Ю. В. Лясникова М.: КНОРУС, 2012 288 с.	2012	УП	Л	3	25	50	Библиот ека	-
Экономика [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. А. С. Булатова 5-е изд., стер М.: Магистр: ИНФРА - М, 2010 896 с.	2010	УП	Л, ПЗ	3	25	50	Библиот ека	-



«30» августа 2016 г.

10.2. Базы данных, информационно- справочные и поисковые системы

- 1. Правительство $P\Phi$ http://government.ru/
- 2. Сайт статистики www.gks.ru
- 3. Министерство экономического развития и торговли www.economy.gov.ru
- 4. Министерство финансов Российской Федерации www.minfin.ru
- 5. Министерство регионального развития РФ www.minregion.ru
- 6. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения	Мультимедийная аудитория: кабинет 228
занятий лекционного и семинарского типа	Оснащенность:
(практических занятий); групповых и	Учебная мебель: столы, стулья, доска
индивидуальных консультаций; текущего	Оборудование:
контроля и промежуточной аттестации	Оборудование:
	-ноутбук – 1 шт.;
	- проектор – 1 шт.;
	- документ-камера – 1 шт.;
	- проекционный экран – 1 шт.;
	- источник бесперебойного питания – 1 шт.;
	- компьютерная мышь – 1 шт.;
	- звуковые колонки – 2 шт.
	Комплект учебно-наглядных пособий
	Программное обеспечение:
	- Microsoft Office Professional Plus
	- Microsoft Windows
Помещение для самостоятельной работы	Кабинет 220
обучающихся с возможностью	Оснащенность:
подключения к сети «Интернет» и	Учебная мебель: столы, стулья
обеспечением доступа в электронную	Оборудование:
информационно-образовательную среду	- ноутбук – 5 шт.;
	- компьютерная мышь – 5 шт.
	Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus
	- Microsoft Windows
	- мистоког w mdows Кабинет 208
	Оснащенность:
	Учебная мебель: столы, стулья
	Оборудование:
	- ноутбук-5 шт.;
	- компьютерная мышь – 5 шт.
	Программное обеспечение:
	- Microsoft Office Professional Plus
	- Microsoft Windows
Кабинет для текущего контроля и	Компьютерный класс: кабинет 323
промежуточной аттестации – кабинет	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети
электронного тестирования	«Интернет» и наличием доступа в электронную
1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	информационно-образовательную среду организации
	Оснащенность:
	Учебная мебель: столы, стулья
	Оборудование:
	- компьютер в комплекте - 1 шт.;
	- моноблок - 15 шт.;
	- клавиатура - 15 шт.;
	-компьютерная мышь - 16 шт.;
	- проектор - 1 шт.;
	- экран настенный - 1 шт.

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационнообразовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учебная мебель: столы, стулья

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине «Экономика» на 2017-2018 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1.);
- 2) базы данных, информационно- справочные и поисковые системы (п.10.2.);
- 3) в п.11 Материально-техническое обеспечение дисциплины обновления/изменения не вносятся.

Дополнения и изменения внес: доцент кафедры ЕНГД, канд. пед. наук	Chy	Е.С. Чижикова
Дополнения (изменения) в рабочую учодобрены на заседании кафедры ЕНГД.	небную программу	рассмотрены и
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.		
Зав. кафедрой ЕНГД	С.А. Татьян	ненко
СОГЛАСОВАНО:		
И.о. зав. выпускающей кафедрой XXT	ruf	О.А. Иванова

10. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Экономика

Кафедра: естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:

очная: 2 курс, 4 семестр

заочная: 2 курс, 4 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-	Название учебной и учебно-методической литературы,	Год	Вид	Вид	Кол-во	Контингент	Обеспеченность	Место	Наличие эл.
методическая	автор, издательство	издани	изда-	заня-	экземп	обучающих	обучающихся	хранени	варианта в
литература по		Я	ния	тий	ляров	ся,	литературой, %	Я	электронно-
рабочей программе					в БИК	использую			библиотечно
						щих			й системе
						указанную			ТИУ
						литературу	_		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия)	2013	УΠ	Л,	25	25	100	БИК	+
	[Электронный ресурс]: электронный учебник: учебное			П3				http://eli	
	пособие / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; ТюмГНГУ							b.tyuiu.r	
	Электрон. текстовые дан М.: Юрайт Режим доступа:							u/	
	http://elib.tsogu.ru/								
	Экономика: учебное пособие для обучающихся всех	2015	УΠ	Л	25	25	100	БИК	+
	форм обучения и направлений подготовки / сост.: Е. В.							http://eli	
	Касаткина, Е. А. Маслихова. – Тюмень: ТюмГНГУ,							b.tyuiu.r	
	2015. – 222 стр.							u/	
	Симонов, С.Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебное	2013	УΠ	П3	25	25	100	БИК	+
	пособие / С.Г. Симонов, М.А. Хаматханова. – Электрон. дан.							http://e.l	
	– Тюмень : ТюмГНГУ (Тюменский государственный							anbook.c	
	нефтегазовый университет), 2013. – 180 с. – Режим доступа:							om/	
	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55656 – Загл. с								
	экрана.								
	Лысенко М.В. Экономика: учебное-практическое	2014	УΠ	Л,ПЗ	25	25	100	БИК	+
	пособие / М.В. Лысенко, И.В. Лысенко, М.А.							http://eli	
	Хаматханова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 182 с.							b.tyuiu.r	
	·							u/	

Дополнительная	Еленева, Ю. Л. Экономика машиностроительного производства [Текст] : учебник для студентов вузов / Ю. Л. Еленева 2-е изд., перераб М. : Академия, 2010 256 с.		УП	Л, ПЗ	3	25	50	Библиот ека	-
	Лясников, Н. В. Экономика и социология труда [Текст]: учебное пособие / Н. В. Лясников, М. Н. Дудин, Ю. В. Лясникова М.: КНОРУС, 2012 288 с.	2012	УП	Л	3	25	50	Библиот ека	-
	Экономика [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. А. С. Булатова 5-е изд., стер М. : Магистр : ИНФРА - М, 2010 896 с.	2010	УП	Л, ПЗ	3	25	50	Библиот ека	-

Зав. кафедрой ЕНГД

С.А. Татьяненко

«30» августа 2017 г.

Начальник ОИО

Л.Б.Половникова

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине «Экономика» на 2018-2019 учебный год

- 1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».
 - 2. Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:
 - 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
 - 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
 - 3) в п.11 Материально-техническое обеспечение дисциплины обновления/изменения не вносятся.

Дополнения и изменения внес: доцент кафедры ЕНГД, канд. пед. наук

Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД

С.А.Татьяненко

10. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Экономика

Кафедра: естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:

очная: 2 курс, 4 семестр

заочная: 2 курс, 4 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-	Название учебной и учебно-методической литературы,	Год	Вид	Вид	Кол-во	Контингент	Обеспече	Место	Наличие
методическая	автор, издательство	издани	изда-	заня-	экземп	обучающих	нность	хранения	эл.
литература по		Я	кин	тий	ляров	ся,	обучаю-		варианта в
рабочей программе					в БИК	использую	щихся		электрон-
						щих	литерату-		но-
						указанную	рой, %		библиотеч
						литературу			ной
									системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа: www.biblioonline.ru/books/299EF675-B5FF-4D7C-A003-889A44E5548B.	2018	У,П	л,ПЗ	Неогр аниче нный доступ	16	100	БИК www.biblio- online.ru/books/29 9EF675-B5FF- 4D7C-A003- 889A44E5548B.	+
	Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.]; под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00254-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3		УП	Л	Неогр аниче нный доступ	16	100	БИК <u>www.biblio-</u> <u>online.ru/book/745</u> <u>826D1-1105-4F81-</u> <u>A9B0-</u> <u>E7FC046737D3</u> .	+
	Гребенников, П. И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 310 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FBC7A559-F5FB-45C2-8DC5-E6944A28DBC8	2018	У	Л	Неогр аниче нный доступ	16	100	БИК www.biblio- online.ru/book/FB C7A559-F5FB- 45C2-8DC5- E6944A28DBC8	+

	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 473 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/78E3E3C0-1F9B-492D-8D55-40E1DCFCEC3A	2018	У	л,пз	Неогр аниче нный доступ	16	100	БИК www.biblio- online.ru/book/78E 3E3C0-1F9B- 492D-8D55- 40E1DCFCEC3A	+
Дополнительная	Левина Н.С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач [Электронный ресурс]/ Левина Н.С., Харджиева С.Б., Цветкова А.Л.— Электрон. текстовые данные. — Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90410.html. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.08.2019).		УП	ПР	ЭР	13	100	БИК	ЭБС IPRbooks
	Руди Л.Ю. Экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Руди Л.Ю., Филатов С.А.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87180.html. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.08.2019).	2017	УП	ПР	ЭР	13	100	БИК	ЭБС IPRbooks

 Зав. кафедрой ЕНГД
 С.А. Татьяненко

 Начальник ОИО
 Томоб
 Л.Б.Половникова

«31» августа 2018 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php - Система поддержки дистанционного обучения

http://www.i-exam.ru/ - Интернет тестирование в сфере образования

http://e.lanbook.com - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

http://elib.gubkin.ru/ - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина

http://bibl.rusoil.net - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

http://lib.ugtu.net/books - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

www.biblio-online.ru» - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

http://www.bibliocomplectator.ru/ - ЭБС IPRbooksc ООО «АйПиЭрМедиа»

http://www.studentlibrary.ru - ЭБС ООО «Политехресурс»

http://elibrary.ru/- электронные издания ООО «РУНЭБ»

<u>http://tumstat.gks.ru/</u> - сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

http://www.gks.ru/ - сайт Федеральной службы государственной статистики

<u>ecsocman.edu.ru</u> - федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

economicus.ru- проект института «Экономическая школа»

www.FT.com - газета Financial Times

<u>www.vopreco.ru</u> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли

<u>www.expert.ru</u> - сайт широко известного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация

www.rcb.ru - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг» Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее www.gazeta.ru - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврозоны, Японии, других стран и регионов.

www.forbes.com – Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира разных стран.

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине «Экономика» на 2018-2019 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебнометодической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п.11 Материально-техническое обеспечение обновления/изменения не вносятся.

Дополнения и изменения внес: доцент кафедры ЕНГД, канд. пед. наук

Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Зав. кафедрой ЕНГД

С.А.Татьяненко

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Экономика» Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Форма обучения: очная/заочная

курс: 2/2 семестр: 4/4

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-	Название учебной и учебно-методической литературы,	Год	Вид	Вид	Кол-во	Контингент		Место	Элек-
методическая	автор, издательство		изда-	заня-	экземпл	обучающих	ность	хране-	тронный
литература по рабочей	автор, издательство	издан ия	изда- ния	тий	яров в	ся,	обучающих	хранс- ния	вариант
		ИИ	пия	1 1111	лров в БИК	ся, использую	ся	пии	вариант
программе					Driix	ЩИХ			
							литературо й, %		
						указанную	И, 70		
1	2	3	4	5	6	литературу 7	8	9	10
Основная	Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф.					•			- 10
Cinobilan	Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва:								
	Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский								
	учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст:	2019	У, П	Л,	ЭР	21	100	БИК	ЭБС
	электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	2019	, 11	ПР	31	21	100	Dille	Юрайт
	URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431115 (дата								
	обращения: 27.08.2019).								
	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное								
	пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина								
	[и др.]; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб.								
	и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. —								ЭБС
	(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00207-	2019	УΠ	ПР	ЭР	21	100	БИК	Юрайт
	2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —								- F
	URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431987 (дата								
	обращения: 27.08.2019).								
	Гребенников, П. И. Экономика: учебник для академического								
	бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е								
	изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.								556
	— 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-		У	Л	ЭР	21	100	БИК	ЭБС
	534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —								Юрайт
	URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431064 (дата								
	обращения: 27.08.2019).								

	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438878 (дата обращения: 27.08.2019).		У, П	Л,ПР	ЭР	21	100	БИК	ЭБС Юрайт
Дополнительная	Левина Н.С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач [Электронный ресурс]/ Левина Н.С., Харджиева С.Б., Цветкова А.Л.— Электрон. текстовые данные. — Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90410.html. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.08.2019).		УП	ПР	ЭР	21	100	БИК	ЭБС IPRbooks
	Руди Л.Ю. Экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Руди Л.Ю., Филатов С.А.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87180.html. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.08.2019).	2017	УП	ПР	ЭР	21	100	БИК	ЭБС IPRbooks
	Основы экономики. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплинам «Экономика», «Основы экономики» для обучающихся технических направлений подготовки бакалавриата / сост. Е.С.Чижикова; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. — 32 с. — Текст: непосредственный.		МУ	ПР	ЭР	21	100	Фонд БИК	-

Зав. кафедрой



С.А.Татьяненко

«27» августа 2019 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php - Система поддержки дистанционного обучения http://e.lanbook.com- ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<u>http://elib.gubkin.ru/</u> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

http://bibl.rusoil.net - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

http://lib.ugtu.net/books- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

www.biblio-online.ru- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

http://www.studentlibrary.ru - ЭБС ООО «Политехресурс»

http://elibrary.ru/-электронные издания ООО «РУНЭБ»

http://tumstat.gks.ru/ - сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу — Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

http://www.gks.ru/ - сайт Федеральной службы государственной статистики

<u>ecsocman.edu.ru</u> - федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менелжмент»

economicus.ru- проект института «Экономическая школа»

www.FT.com - газета Financial Times

<u>www.vopreco.ru</u> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли

<u>www.expert.ru</u> - сайт широко известного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация

<u>www.rcb.ru</u> - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг»

Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее www.gazeta.ru - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврозоны, Японии, других стран и регионов

http://www.vse-ychebniki.ru/category/ekonomika-otraslej/ - Электронная библиотека vse-ychebniki.ru

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине «Экономика» на 2019-2020 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) перечень тем для самостоятельной работы (п.7.);
- 2) оценка результатов освоения учебной дисциплины (п.9.);
- 3) материально-техническое обеспечение дисциплины (п.11);
- 4) обновления вносятся в методы преподавания, в связи с переходом на обучение в электронной информационно-образовательной среде. Основной упор делается на самостоятельную работу обучающихся (работа в электронной системе поддержки учебного процесса Educon), корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами по электронной почте), лекции off line, кейс метод.

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо- емкость (ак.ч.)	Виды контроля	Формируем ые компетенци и
1	2	3	4	5	6
1	2	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка к дискуссии «Товарно-денежные отношения»	21/24	Дискуссия	
2	3-4	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка к дискуссии «Рабочая сила как товар»	21/24	Дискуссия	
3	5-9	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка конспектов по темам: Персонал предприятия Рентные отношения Финансы предприятия Логистика предприятия Внешнеэкономическая деятельность предприятия(ВЭД)	20/20	Проверка конспектов в системе EDUCON2,тест	ОК-3 ПК-3
4	1-9	Выполнение домашней контрольной работы	-/10	Проверка КР в системе EDUCON2	
5	1-9	Самотестирование по контрольным вопросам к итоговому тестированию.		Итоговый тест	
		Итого:	72 / 96		

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы

Распределение баллов по дисциплине

1 срок представления	1 срок представления 2 срок представления		Итого
результатов текущего	результатов текущего	тов текущего результатов текущего	
контроля	контроля	контроля	
0-30 баллов	0-30 баллов	0-40 баллов	0-100 баллов

$N_{\underline{0}}$	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Работа на практических занятиях	0-10
2.	Решение задач по модулю	0-10
3.	Тест (1 аттестация)	0-10
	ОПОТИ	0–30
4.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка конспекта по теме 5 (работа в системе EDUCON2).	0-10
5.	Решение задач по модулю	0-10
6.	Тест (2 аттестация)	0-10
	ОПОТИ	0–30
7.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка конспекта по темам 6-9 (работа в системе EDUCON2).	0-15
8.	Решение задач по модулю	0-10
9.	Тест (3 аттестация)	0-15
	ОТОТИ	0-40
	ВСЕГО	0-100
10.	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка конспекта по темам 1-9 (работа в системе EDUCON2).	0-10
2.	Решение задач по модулю	0-9
3.	Контрольная работа	0-21
4.	Итоговое тестирование	0-60
	ВСЕГО	0-100
5.	Итоговое тестирование для задолжников	0-100

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий	Мультимедийная аудитория: кабинет 228
лекционного и семинарского типа	Оснащенность:
(практических занятий); групповых и	Учебная мебель: столы, стулья, доска
индивидуальных консультаций; текущего	Оборудование:
контроля и промежуточной аттестации	Оборудование:

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	-ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.;
	- документ-камера – 1 шт.;
	- проекционный экран – 1 шт.;
	- источник бесперебойного питания – 1 шт.;
	- компьютерная мышь – 1 шт.;
	- звуковые колонки – 2 шт.
	Комплект учебно-наглядных пособий
	Программное обеспечение:
	- Microsoft Office Professional Plus
	- Microsoft Windows
	- Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО
Помещение для самостоятельной работы	Кабинет 220
обучающихся с возможностью подключения	Оснащенность:
к сети «Интернет» и обеспечением доступа	Учебная мебель: столы, стулья
в электронную информационно-	Оборудование:
образовательную среду	- ноутбук – 5 шт.;
	- компьютерная мышь – 5 шт.
	Программноеобеспечение:
	- Microsoft Office Professional Plus
	- Microsoft Windows
	- Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО
	Кабинет 208
	Оснащенность:
	Учебная мебель: столы, стулья
	Оборудование:
	- ноутбук– 5 шт.;
	-компьютерная мышь — 5 шт.
	Программноеобеспечение: - Microsoft Office Professional Plus
	- Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows
	- Vinctosoft windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО
Кабинет для текущего контроля и	Компьютерный класс: кабинет 323
Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети
электронного тестирования	«Интернет» и наличием доступа в электронную
электронного тестирования	информационно-образовательную среду организации
	Оснащенность:
	Учебная мебель: столы, стулья
	Оборудование:
	- компьютер в комплекте - 1 шт.;
	- моноблок - 15 шт.;
	- клавиатура - 15 шт.;
	-компьютерная мышь - 16 шт.;
	- проектор - 1 шт.;
	- экран настенный - 1 шт.
	Программное обеспечение:
	- Microsoft Office Professional Plus
	- Microsoft Windows
	- Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО
Кабинет, оснащенный компьютерной	Кабинет 105
техникой с возможностью подключения к	2 компьютерных рабочих места для инвалидов —
сети «Интернет» и наличием доступа в	колясочников
электронную информационно-	Оснащенность:
образовательную среду организации для	Учебная мебель: столы, стулья
обучающихся из числа лиц с	Оборудование:
ограниченными возможностями здоровья	- компьютер в комплекте - 2 шт.;
	- интерактивный дисплей - 1 шт.;
	- веб-камера - 1 шт.
	Программное обеспечение:

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
	- Microsoft Office Professional Plus
	- Microsoft Windows
	- Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО

Дополнения и изменения внес:

канд. пед. наук, доцент

Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 10 от «19» марта 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД

С.А. Татьяненко

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине «Экономика» на 2020-2021 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
- 2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
- 3. В случае организации учебной деятельности университета в электронной информационно-образовательной среде в условиях предупреждения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon.

Дополнения и изменения внес: канд. пед. наук, доцент

Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД

С.А.Татьяненко

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Экономика» Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Форма обучения: заочная

курс: 2 семестр: 4

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-	Название учебной и учебно-методической литературы,	Год	Вид	Вид	Кол-во	Контингент	Обеспечен	Место	Элек-
методическая	автор, издательство	издан	изда-	заня-	экземпл	обучающих	ность	хране-	тронный
литература по рабочей		RИ	ния	тий	яров в	ся,	обучающих	кин	вариант
программе					БИК	использую	СЯ		
						щих	литературо		
						указанную	й, %		
						литературу			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449290 (дата обращения: 17.06.2020).	2020	У, П	Л, ПР	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449975 (дата обращения: 17.06.2020).	2020	УП	ПР	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449619 (дата обращения: 17.06.2020).	2020	У	Л	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454049 (дата обращения: 17.06.2020).	2020	У, П	Л,ПР	ЭР	29	100	БИК	ЭБС Юрайт

Дополнительная	Основы экономики. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплинам «Экономика», «Основы экономики» для обучающихся технических направлений подготовки бакалавриата / сост. Е.С.Чижикова; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. — 32 с. — Текст: непосредственный.	2019	МУ	ПР	ЭР	29	100	Фонд БИК	-
----------------	---	------	----	----	----	----	-----	-------------	---

Зав. кафедрой

Only

С.А.Татьяненко

«17» июня 2020 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<u>http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php</u> - Система поддержки дистанционного обучения http://e.lanbook.com ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

http://elib.gubkin.ru/ - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

http://bibl.rusoil.net - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://lib.ugtu.net/books- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

www.biblio-online.ru- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

http://www.studentlibrary.ru - ЭБС ООО «Политехресурс»

http://elibrary.ru/-электронные издания ООО «РУНЭБ»

<u>http://tumstat.gks.ru/</u> - сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

<u>http://www.gks.ru/</u> - сайт Федеральной службы государственной статистики <u>ecsocman.edu.ru</u> - федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

economicus.ru- проект института «Экономическая школа»

www.FT.com - газета Financial Times

https://www.vopreco.ru/jour - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли www.expert.ru - сайт широко известного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация www.gazeta.ru - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе

«Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврозоны, Японии, других стран и регионов

http://www.vse-ychebniki.ru/category/ekonomika-otraslej/ - Электронная библиотека vse-ychebniki.ru

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине «Экономика» на 2021-2022 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
- 2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
- 3. В случае организации учебной деятельности университета в электронной информационно-образовательной **УСЛОВИЯХ** предупреждения среде распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) обновления в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на ZOOM Самостоятельная работа платформе И др.). обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon.

Дополнения и изменения внес: канд. пед. наук, доцент

Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ЕНГД

С.А.Татьяненко

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Экономика» Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Форма обучения: заочная

курс: 2 семестр: 4

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная,	учебно-	Название учебной и учебно-методической литературы,	Год	Вид	Вид	Кол-во	Контингент	Обеспечен	Место	Элек-
методическая		автор, издательство	издан	изда-	заня-	экземпл	обучающих	ность	хране-	тронный
литература по ра программе	абочей		ки	ния	тий	яров в БИК	ся, использую	обучающих ся	кин	вариант
							щих указанную литературу	литературо й, %		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная		Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449290	2020	У, П	Л, ПР	ЭР	28	100	БИК	+
		Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С.Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С.Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449975	2020	УП	ПР	ЭР	28	100	БИК	+
		Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449619	2020	У	Л	ЭР	28	100	БИК	+
		Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454049	2020	У, П	Л,ПР	ЭР	28	100	БИК	+

непосредственный.			Основы экономики. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплинам «Экономика», «Основы экономики» для обучающихся технических направлений подготовки бакалавриата / сост. Е.С. Чижикова; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. — 32 с. — Текст: непосредственный	2019	МУ	ПР	ЭР	28	100	ОИО	-
-------------------	--	--	---	------	----	----	----	----	-----	-----	---

Зав. кафедрой

С.А.Татьяненко

«30» августа 2021г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ - http://webirbis.tsogu.ru/
Электронно-библиотечной система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) - http://elib.gubkin.ru/
Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) - http://bibl.rusoil.net

Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) - http://lib.ugtu.net/books

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - http://www.elibrary.ru
Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система «Book.ru» - https://www.book.ru/
Электронная библиотека ЮРАЙТ - urait.ru

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Экономика

Направление: 18.03.01. Химическая технология

Профиль: Химическая технология органических веществ

Код	Код и	Крі	итерии оценивания ј	езультатов обучен	ния
компетенции	наименование	147	Г		
	результата	1.2	2	4	~
	обучения по	1-2	3	4	5
071.0	дисциплине				~ -
OK-3	OK-3	Не знает	Частично знает	Знает	Свободно
способность	Знает	экономические	экономические	экономические	знает
использовать	экономические	основы	ОСНОВЫ	основы	экономические
основы	основы	производства и	производства и	производства и	основы
экономических	производства и	ресурсы	ресурсы	ресурсы	производства и
знаний в	ресурсы	предприятия;	предприятия;	предприятия;	ресурсы
различных	предприятия;	понятия: товар,	понятия: товар,	понятия: товар,	предприятия;
сферах	понятия: товар,	услуга, работа;	услуга, работа;	услуга, работа;	понятия:
жизнедеятельно	услуга, работа;	понятия	понятия	понятия	товар, услуга,
сти	понятия	себестоимости	себестоимости	себестоимости	работа;
	себестоимости	продукции и	продукции и	продукции и	понятия
	продукции и	классификации	классификации	классификации	себестоимости
	классификации	затрат на	затрат на	затрат на	продукции и
	затрат на	производство и	производство и	производство и	классификаци
	производство и	реализацию	реализацию	реализацию	и затрат на
	реализацию	продукции;	продукции;	продукции;	производство
	продукции;	функции и	функции и	функции и	и реализацию
	функции и	основные	основные	основные	продукции;
	основные	принципы	принципы	принципы	функции и
	принципы	менеджмента;	менеджмента;	менеджмента;	основные
	менеджмента;	роль	роль маркетинга	роль	принципы
	роль	маркетинга в	в управлении	маркетинга в	менеджмента;
	маркетинга в	управлении	предприятием;	управлении	роль
	управлении	предприятием;	классификацию	предприятием;	маркетинга в
	предприятием;	классификаци	предприятий по	классификаци	управлении
	классификацию	ю предприятий	правовому	ю предприятий	предприятием;
	предприятий по	по правовому	статусу;	по правовому	классификаци
	правовому	статусу;	категории	статусу;	ю предприятий
	статусу;	категории	технологических	категории	по правовому
	категории	технологическ	способов	технологическ	статусу;
	технологически	их способов	производства;	их способов	категории
	х способов	производства;	принципы и	производства;	технологическ
	производства;	принципы и	методы	принципы и	их способов
	принципы и	методы	нормирования и	методы	производства;
	методы	нормирования	оплаты труда;	нормирования	принципы и
	нормирования и	и оплаты	методы	и оплаты	методы
	оплатытруда;	труда; методы	разработки	труда; методы	нормирования
	методы	разработки	оперативных	разработки	и оплаты
	разработки	оперативных	планов работы	оперативных	труда; методы
	оперативных	планов работы	первичных	планов работы	разработки
	планов работы	первичных	производственх	первичных	оперативных
	первичных	производствех	подразделений	производствех	планов работы
	производственх	подразделений		подразделений	первичных
	подразделений				производствех
1					подразделений

Код	Код и	Кря	итерии оценивания р	результатов обучен	кин
компетенции	наименование результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
	ОК-3.2	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно
	Умеет интерпретирова	интерпретиров ать	интерпретироват ь	интерпретиров ать	умеет интерпретиров
	ТЬ	экономическу	экономическую	экономическу	ать
	экономическую	ю ситуацию на	ситуацию на	ю ситуацию на	экономическу
	ситуацию на	предприятии;	предприятии;	предприятии;	ю ситуацию на
	предприятии;	обосновывать	обосновывать	обосновывать	предприятии;
	обосновывать	уровень с	уровень	уровень	обосновывать
	уровень	использования	эффективноси	эффективности	уровень
	эффективности	факторов	использованя	использования	эффективност
	использования	производства;	факторов	факторов	И
	факторов	оценивать	производства;	производства;	использования
	производств;	возможные	оценивать	оценивать	факторов
	оценивать	варианты	возможные	возможные	производства;
	возможные	экономическог	варианты	варианты	оценивать
	варианты экономического	о развития; применять	экономического развития;	экономическог о развития;	возможные
	развития;	методики	применять	о развития; применять	варианты экономическог
	применять	экономическог	методики	методики	о развития;
	методики	о обоснования	экономического	экономическог	применять
	экономического	проектных	обоснования	о обоснования	методики
	обоснования	решений;	проектных	проектных	экономическог
	проектных	выполнять	решений;	решений;	о обоснования
	решений;	экономический	выполнять	выполнять	проектных
	выполнять	анализ	экономический	экономический	решений;
	экономический	проектов и	анализ проектов	анализ	выполнять
	анализ	проводить	и проводить	проектов и	экономически
	проектов и	оценку степени	оценкустепени	проводить	й анализ
	проводить	проектных	проектных	оценку степени	проектов и
	оценку степени	рисков	рисков	проектных	проводить
	проектных			рисков	оценку
	рисков				степени
					проектных
					рисков

Код	Код и	Крі	итерии оценивания р	результатов обучен	ния
компетенции	наименование	1	1 , 1		
	результата		_		_
	обучения по	1-2	3	4	5
	дисциплине				
	ОК-3.3	Не владеет	Частично	Владеет	Свободно
	Владеет	основными	владеет	основными	владеет
	основными	параметрами	основными	параметрами	основными
	параметрами	оценки	параметрами	оценки	параметрами
	оценки	проектных	оценки	проектных	оценки
	проектных	инвестиций и	проектных	инвестиций и	проектных
	инвестиций и	эксплуатацион	инвестиций и	эксплуатацион	инвестиций и
	эксплуатационн	ных затрат;	эксплуатационн	ных затрат;	эксплуатацион
	ых затрат;	методами и	ых затрат;	методами и	ных затрат;
	методами и	средствами	методами и	средствами	методами и
	средствами	оценки	средствами	оценки	средствами
	оценки	рационального	оценки	рационального	оценки
	рационального	использования	рационального	использования	рационального
	использования	производствен	использования	производствен	использования
	производственн	ных и	производственн	ных и	производствен
	ых и	финансовых	ых и	финансовых	ных и
	финансовых	ресурсов с	финансовых	ресурсов с	финансовых
	ресурсов с	целью	ресурсов с целью	целью	ресурсов с
	целью	достижения	достижения	достижения	целью
	достижения	наилучших	наилучших	наилучших	достижения
	наилучших	экономических	экономических	экономических	наилучших
	экономических	результатов;	результатов;	результатов;	экономических
	результатов;	методами	методами	методами	результатов;
	методами	управления	управления	управления	методами
	управления	первичными	первичными	первичными	управления
	первичными	производствен	производственн	производствен	первичными
	производственн	НЫМИ	ЫМИ	НЫМИ	производствен
	ЫМИ	подразделения	подразделениям	подразделения	ными
	подразделениям	ми; методами	и; методами	ми; методами	подразделения
	и; методами	разработки	разработки	разработки	ми; методами
	разработки	производствен	производственно	производствен	разработки
	производственн	ной программы	й программы и	ной программы	производствен
	ой программы и	И	сменносуточных	И	ной
	сменносуточны	сменносуточны	плановых	сменносуточны	программы и
	х плановых	х плановых	заданий по	х плановых	сменносуточн
	заданий по	заданий по	участкам	заданий по	ых плановых
	участкам	участкам	производства и	участкам	заданий по
	производства и	производства и	анализа их	производства и	участкам
	анализа их	анализа их	выполнения	анализа их	производства и
	выполнения	выполнения		выполнения	анализа их
					выполнения

Код компетенции	Код и наименование	Крі	итерии оценивания р	результатов обучен	R ИН
	результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
ПК-3	ПК-3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Уверенно
готовность	Знает	терминологию,	терминологию,	терминологию,	знает
использовать	терминологию,	основные	основные	основные	терминологию,
нормативные	основные	понятия и	понятия и	понятия и	основные
документы по	и витвноп	определения;	определения;	определения;	понятия и
качеству,	определения;	экономические	экономические	экономические	определения;
стандартизации	экономические	системы,	системы,	системы,	экономические
и сертификации	системы,	экономические	экономические	экономические	системы,
продуктов и	экономические	модели;	модели;	модели;	экономические
изделий,	модели;	основные	основные	основные	модели;
элементы	основные	экономические	экономические	экономические	основные
экономического	экономические	институты и	институты и	институты и	экономические
анализа в	институты и	принципы их	принципы их	принципы их	институты и
практической	принципы их	функциониров	функционирован	функциониров	принципы их
деятельности	функционирова	ания; основные	ия; основные	ания; основные	функциониров
	ния; основные	экономические	экономические	экономические	ания;
	экономические	показатели и	показатели и	показатели и	основные
	показатели и	принципы их	принципы их	принципы их	экономические
	принципы их	расчета	расчета	расчета	показатели и
	расчета				принципы их
					расчета

Код	Код и	Крі	итерии оценивания р	результатов обучен	Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
компетенции	наименование результата обучения по	1-2	3	4	5
	дисциплине				
	ПК-3.2	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно
	Умеет	применять	применять	применять	умеет
	применять	экономическу	экономическую	экономическу	применять
	экономическую	Ю	терминологию,	Ю	экономическу
	терминологию,	терминологию,	лексику и	терминологию,	Ю
	лексику и	лексику и	основные	лексику и	терминологию,
	основные	основные	экономические	основные	лексику и
	экономические	экономические	категории;	экономические	основные
	категории;	категории;	различать	категории;	экономические
	различать	различать	элементы	различать	категории;
	элементы экономического	элементы	экономического анализа и	элементы экономическог	различать элементы
	анализа и	экономическог о анализа и	анализа и экономической	о анализа и	экономическог
	экономической	экономической	политики;	экономической	о анализа и
	политики;	политики;	анализировать	политики;	экономической
	анализировать	анализировать	основные	анализировать	политики;
	основные	основные	экономические	основные	анализировать
	экономические	экономические	события в своей	экономические	основные
	события в своей	события в	стране и за ее	события в	экономические
	стране и за ее	своей стране и	пределами;	своей стране и	события в
	пределами;	за ее	находить и	за ее	своей стране и
	находить и	пределами;	использовать	пределами;	за ее
	использовать	находить и	информацию,	находить и	пределами;
	информацию,	использовать	необходимую	использовать	находить и
	необходимую	информацию,	для	информацию,	использовать
	для	необходимую	ориентирования	необходимую	информацию,
	ориентирования	для	в основных	для	необходимую
	в основных	ориентировани	текущих	ориентировани	для
	текущих	я в основных	проблемах	я в основных	ориентировани
	проблемах	текущих	экономики;	текущих	я в основных
	экономики; анализировать	проблемах	анализировать деятельность	проблемах	текущих проблемах
	деятельность	экономики; анализировать	субъектов	экономики; анализировать	экономики;
	субъектов	деятельность	экономики в	деятельность	анализировать
	экономики в	субъектов	конкретных	субъектов	деятельность
	конкретных	экономики в	экономических	экономики в	субъектов
	экономических	конкретных	условиях и	конкретных	экономики в
	условиях и	экономических	давать	экономических	конкретных
	давать	условиях и	практические	условиях и	экономических
	практические	давать	рекомендации;	давать	условиях и
	рекомендации;	практические	проводить	практические	давать
	проводить	рекомендации;	анализ отрасли	рекомендации;	практические
	анализ отрасли	проводить	(рынка),	проводить	рекомендации;
	(рынка),	анализ отрасли	используя	анализ отрасли	проводить
	используя	(рынка),	экономические	(рынка),	анализ отрасли
	экономические модели;	используя экономические	модели; использовать	используя экономические	(рынка),
	модели, использовать	модели;	использовать экономический	модели;	используя экономические
	экономический	модели, использовать	инструментарий	модели, использовать	модели;
	инструментари	экономический	для анализа	экономический	использовать
	й для анализа	инструментари	внешней и	инструментари	экономически
	внешней и	й для анализа	внутренней	й для анализа	й
	внутренней	внешней и	среды бизнеса	внешней и	инструментари
	среды бизнеса	внутренней	(организации)	внутренней	й для анализа
	(организации)	среды бизнеса		среды бизнеса	внешней и
		(организации)		(организации)	внутренней
1					среды бизнеса
					(организации)

Код компетенции	Код и наименование	Кря	итерии оценивания р	оезультатов обучен	R ИН
	результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
	ПК-3.3	Не владеет	Частично	Владеет	Уверенно
	Владеет	навыками	владеет	навыками	владеет
	навыками	целостного	навыками	целостного	навыками
	целостного	подхода к	целостного	подхода к	целостного
	подхода к	анализу	подхода к	анализу	подхода к
	анализу	экономических	анализу	экономических	анализу
	экономических	проблем	экономических	проблем	экономических
	проблем	общества;	проблем	общества;	проблем
	общества;	навыками	общества;	навыками	общества;
	навыками	ориентации в	навыками	ориентации в	навыками
	ориентации в	особенностях	ориентации в	особенностях	ориентации в
	особенностях	функциониров	особенностях	функциониров	особенностях
	функционирова	ания	функционирован	ания	функциониров
	ния	предприятий с	ия предприятий	предприятий с	ания
	предприятий с	учетом	с учетом	учетом	предприятий с
	учетом	действующего	действующего	действующего	учетом
	действующего	законодательст	законодательств	законодательст	действующего
	законодательст	ва;	a;	ва;	законодательст
	ва;	экономическим	экономическими	экономическим	ва;
	экономическим	и методами	методами	и методами	экономически
	и методами	анализа	анализа	анализа	ми методами
	анализа	поведения	поведения	поведения	анализа
	поведения	потребителей,	потребителей,	потребителей,	поведения
	потребителей,	производителе	производителей,	производителе	потребителей,
	производителей	й,	собственников	й,	производителе
	, собственников	собственников	ресурсов и	собственников	й,
	ресурсов и	ресурсов и	государства	ресурсов и	собственников
	государства	государства		государства	ресурсов и
					государства

<u>Интерактивные занятия</u> <u>Кейсы</u>

Кейс-метод - это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию путем проигрывания вариантов по заданным правилам (или выработанным самими участниками).

Практические занятия (семинары), основанные на методе решения кейсов, помогают освоить правила ведения дискуссии, так как стимулируют дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей решения задач. Метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам в той или иной мере доведется иметь дело на практике.

Данный метод активного проблемно-ситуационного анализа развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Разбор кейса - это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения.

Основные этапы процесса работы: "

- описание конкретной ситуации; ,,
- детальное изучение ситуации; "
- формулирование проблемы, которую надо разрешить, и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; "
- изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; "
- обсуждение предложенных вариантов решений; "
- обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов: "

- индивидуальная подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме; "
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников; "
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя; "
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Подготовка к анализу кейса.

1) сначала целесообразно прочитать весь текст. При этом не надо сразу анализировать. Задача - составить целостное представление о ситуации; □ следует выделить те абзацы, которые показались важными; □ желательно охарактеризовать ситуацию. Определить главные и второстепенные моменты. Можно письменно зафиксировать суть основной проблемы, а также основные данные и факты, касающиеся этой проблемы. Далее выделяются второстепенные проблемы и факты;

2) поиск решения. Необходимо найти основное решение и альтернативные варианты решения. Какие из этих решений наиболее реалистичны? Можно ли разработать практические мероприятия по реализации принятого решения? (Как правило, многие решения не имеют успеха из-за невозможности их практического осуществления). При анализе кейса целесообразно постоянно задавать себе следующие вопросы: "Внимательно ли я прочитал информацию? Все ли нюансы учтены мною? □ Удалось ли делать адекватные выводы? □ Не следую ли я за чужим мнением? Не слишком ли узко я понимаю те или иные высказывания? □ Ситуация рассмотрена мною со всех ракурсов? Или я выбрал только ту информацию, которая подтверждает мою собственную точку зрения? Насколько я свободен от предубеждений или предвзятого мнения? □ Не пропустил ли я какого-то важного момента? Не противоречат ли мои выводы фактам и данным, изложенным в кейсе?

Во время коллективного обсуждения кейса на практическом занятии следует учитывать мнение других студентов. Не следует делать замечания, не уместные в тот или

иной момент. Некоторые замечания могут прервать «нить» рассуждений. Надо следить за тем, чтобы обсуждение не прерывалось, а дискуссия «не уходила» от основной линии. "

После практического занятия, основанного на методе кейсов, целесообразно ответить на следующие вопросы: "

- 1. Что нового я узнал? "
- 2. Какие выводы я вынес из дискуссии? ,,
- 3. Насколько прошедшее обсуждение касается моей учебной и практической деятельности?
- 4. Представляет ли для меня интерес образ мышления других участников обсуждения кейса?

Кейс «Ценообразование»

Цель занятия: закрепление ранее полученных знаний

Обучающая развивать навыки анализа проблемных ситуаций,

<u>Развивающая</u> моделирования решений, а также навыки критического оценивания различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля и самооценки. воспитывать осознанное отношение к экономике,

<u>Воспитательная</u> воспитанию квалифицированного, ответственного и экономически грамотного работника.

Тип занятия: практическое с использованием кейс-метода.

Рекомендации по работе с кейсом:

- 1. В микрогруппе выберите лидера.
- 2. Прочитайте внимательно содержание кейса и вопросы для работы с кейсом.
- 3. Экономьте время на выполнение кейса, не откладывайте на «потом».
- 4. Не позволяйте себе отвлекаться «по мелочам», будьте настойчивее, отстаивайте свою точку зрения.
 - 5. Воспользуйтесь необходимым теоретическим материалом.
 - 6. Воспользуйтесь консультацией преподавателя.
 - 7. Четко ведите записи по решению кейса.

Ход работы: обучающиеся выполняют задания и отвечают на вопросы по ситуационной задаче. После выполнения заданий, обучающиеся, выступают перед всей группой и аргументируют правильность своего решения по ситуации. После того, как все выступления были заслушаны, преподаватель оглашает итоги занятия, и выставляет оценки обучающимся.

Ситуация №1 «Цена и маркетинг»

Ознакомиться с ситуацией, сформулировать и аргументировать ответы на вопросы. История часов Swatch («Суотч») начиналась как эксперимент, когда в конце 70-хгг. традиционная швейцарская часовая индустрия испытывала сильнейшее давление со стороны азиатских производителей дешевых часов. Компания Swatch (SwissWatch) применила нетривиальный ход, который вернул позиции швейцарских часовщиков на европейском и мировом рынках.

Установление цен на часы Swatch может служить примером интеграции ценообразования и общей стратегии маркетинга. Идея недорогих швейцарских часов, призванных завоевать часть соответствующего сегмента рынка, основывалась на стремлении выпустить часы, не просто показывающие время — это делают все часы, —а способные дать возможность ощутить радость жизни.

Как отметил руководитель конструкторского бюро Swatch, неизменная цена в 40 долл. за базовую модель должна была стать постоянной. Часы Swatch доступны. Принять решение об их покупке просто. Постоянная цена в 40 долл. как бы говорит о том, что вы не допустите ошибку, купив эти часы, и получите немного удовольствия.

Идея, заложенная в часах и рекламе, подкреплена ценовой политикой. Она не противоречит другим элементам маркетинга, скорее, способ извлечения ценности

дополняет способ формирования ценности.

Сейчас под этой маркой выпускается до 25 % всех часов в мире. Всего двадцать лет потребовалось «эксперименту» для того, чтобы занять лидирующую позицию. Неповторимый стиль, умение предложить новое направление моды, легендарное швейцарское качество, демократичные цены, инновационные технологии — таковы слагаемые успеха бренда.

Вопросы и задания:

- 1. В чем состоят преимущества установления единой цены для торговой марки Swatch?
- 2. Верно ли, что руководство компании сначала выбирает целевой рынок, затем определяет элементы комплекса маркетинга, формирующие представления о ценности часов?

Ситуация №2

Ознакомиться с ситуацией, сформулировать и аргументировать ответ на вопросы.

Перед фирмой стоит следующая ценовая проблема. Минимальная цена продаж составляет 5000 р. при производстве 200 изделий и 4000 р. при производстве 400 изделий. В течение определенного периода времени имеется 40 покупателей, заинтересованных в продукции фирмы. Половина из них привередлива и желает приобретать изделия только в начале каждого периода, даже если приходится платить по 5000 р. за одно изделие. Другая половина чувствительна к уровню цены и готова купить продукт в любое время, но не дороже 3000 р. за одно изделие.

Вопросы:

1. По какой цене фирма должна продавать товар?

Таблица 7 Критерии оценивания работы обучающихся на занятии по теме «Ценообразование»

Наименование критерия	Максимальный балл
1.Владеет знаниями по данной теме	0-40
 Владеет основами речевой профессиональной культуры (при составлении выводов по задачам) 	0–20
3. Активность работы и взаимодействие всех членов группы	0-30
4. Скорость выполнения заданий	0-10
Итого:	100 (100%)

87-100 % - оценка 5

75-86 % - оценка 4

60-74 % - оценка 3

<60 % - оценка 2

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине «Экономика»

на 2022-2023 учебный год

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2022-2023 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес: Канд. пед. наук, доцент Е.С. Чижикова				
Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.				
Заведующий кафедрой С. А. Татьяненко				
СОГЛАСОВАНО:				
Заведующий выпускающей кафедрой С. А. Татьяненко				
«29» августа 2022 г.				

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Экономика

на 2023-2024 учебный год

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес: Канд. пед. наук, доцент	Е.С. Чижикова
Дополнения (изменения) в кафедры естественнонаучных и гу	рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании манитарных дисциплин.
Заведующий кафедрой	С. А. Татьяненко_
СОГЛАСОВАНО:	
Заведующий выпускающей кафедре	ойС. А. Татьяненко_
«31» августа 2023 г.	