

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН



Н.С. Захаров
«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Экономика
направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
профиль: Сервис транспортных машин и транспортно-технологических машин и
оборудования (нефтегазодобыча)
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная / заочная
курс: 2/4
семестр: 4/7

Контактная работа: 51/16 ак.ч., в т.ч.:
лекции -34/8 ак.ч.
практические занятия -17/8 ак.ч.
Самостоятельная работа: 93/128 ак.ч., в т.ч.:
контрольная работа – - /10 ак.ч.
др. виды самостоятельной работы – 93 /118 ак.ч.
Виды промежуточной аттестации:
экзамен – 4/7 семестр
Общая трудоемкость: 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е.

Тобольск, 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015г. №1470

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ /С.А.Татьяненко/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ /Н.С.Захаров/
(подпись)

«31» августа 2016 г.

Рабочую программу разработал:

канд. экон. наук, доцент

_____ /Д.В.Мельников/

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Экономика» - формирование у обучающихся знаний по экономическим категориям, явлениям и законам.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- рассмотреть представление о значимости экономики для изучения совокупности технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства передачи, распределения, преобразования, применения и управления;
- рассмотреть основные экономические законы, взаимосвязанные с разработкой, изготовлением и контролем качества элементов;
- рассмотреть особенности воспроизводства и управления персоналом на предприятиях;
- разработать экономические рекомендации, способствующие контролю, диагностики и управлению жизненным циклом продукции предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для успешного овладения дисциплиной нужны знания по дисциплинам «Математика», «История», «Философия», «Правоведение».

Знания по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Производственно-техническая инфраструктура предприятий», «Моделирование хозяйственной деятельности предприятий транспортно-технологического сервиса» или «Организация материально-технического снабжения на предприятиях сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Организация транспортно-технологического сервиса» или «Технология, организация и управление автомобильными перевозками».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Номер компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------------------|---|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; | интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования проектных решений; выполнять | основными параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления |

| Номер компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------------------|---|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений | экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков | первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в области экономики | организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач экономического характера | методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методами экономического анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-3 | готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических | экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга на предприятиях эксплуатации | интерпретировать экономическую ситуацию на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать | методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических |

| Номер компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------------------|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | машин и комплексов | транспортно-технологических машин и комплексов; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования решений | машин и комплексов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы |
| ПК-37 | владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны | основные нормативные документы в сфере экономики, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применение в условиях рыночного хозяйства страны | ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующей деятельность на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности | методами экономического анализа деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Предмет и метод дисциплины экономика | Предмет экономики исследуется как система экономических отношений: производства, обмена, распределения и потребления при | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | транспортно-технологического сервиса» или «Организация материально-технического снабжения на предприятиях сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» | | | | | | | | | |
| 3 | «Организация транспортно-технологического сервиса» или «Технология, организация и управление автомобильными перевозками» | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. (ак.ч.) | Практ. зан. (ак.ч.) | СРС (ак.ч.) | Всего (ак.ч.) |
|--------------|---|---------------|---------------------|-------------|---------------|
| 1. | Предмет и метод дисциплина экономика | 2/- | 1/- | 11/2 | 14/2 |
| 2. | Издержка как экономическая категория | 4/1 | 2/1 | 10/14 | 16/16 |
| 3. | Цена как экономическая категория | 4/1 | 2/1 | 10/16 | 16/18 |
| 4. | Прибыль как экономическая категория | 4/1 | 2/1 | 10/16 | 16/18 |
| 5 | Персонал предприятия | 4/1 | 2/1 | 10/16 | 16/18 |
| 6 | Рентные отношения | 4/1 | 2/1 | 10/16 | 16/18 |
| 7 | Финансы предприятия | 4/1 | 2/1 | 11/16 | 16/18 |
| 8 | Логистика предприятия | 4/1 | 2/1 | 10/16 | 16/18 |
| 9 | Внешиэкономическая деятельность предприятия (ВЭД) | 4/1 | 2/1 | 11/16 | 16/18 |
| Итого | | 34/8 | 17/8 | 93/128 | 144/144 |

5. Перечень тем лекционных занятий

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование лекции | Трудоемкость (ак.ч.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | №1 | Предмет и метод дисциплины экономика | 4/2 | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | Лекция-визуализация |
| 2. | №2 | Издержка как экономическая категория | 4/2 | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | Лекция-визуализация |
| 3. | №3 | Цена как экономическая категория | 4/2 | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | Проблемная лекция |
| 4 | № 4 | Прибыль как экономическая категория | 4/- | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 | Лекция-визуализация |

| | | | | | |
|--------------|-----|--|-------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | | ПК-37 | |
| 5 | № 5 | Персонал предприятия | 4/2 | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | Лекция-дискуссия |
| 6 | №6 | Рентные отношения | 4/- | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | Лекция-визуализация |
| 7 | №7 | Финансы предприятия | 4/- | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | Лекция-визуализация |
| 8 | №8 | Логистика предприятия | 4/- | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | Лекция-визуализация |
| 9 | № 9 | Внешнеэкономическая деятельность предприятия (ВЭД) | 4/- | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | Лекция-визуализация |
| Итого | | | 36/8 | | |

6. Перечень тем практических занятий

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Темы практических занятий | Трудо-емкость (ак.ч) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|-----------------------------------|--|----------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. | 1-1 | Особенности предмета и метода дисциплина экономика | 2/- | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | проблемный семинар |
| 2. | 2-1 | Особенность издержки на предприятиях нефтехимии | 2/2 | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | проблемный семинар |
| 3. | 3-1 | Специфика ценообразования на предприятиях нефтехимии | 2/2 | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | Кейс метод |
| 4. | 4-1 | Механизм образования прибыли на предприятиях, нефтехимии | 2/2 | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | проблемный семинар |
| 5. | 5-1 | Особенность персонала на предприятиях нефтехимии | 2/2 | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | проблемный семинар |
| 6. | 6-1 | Рентные отношения на предприятиях нефтехимии | 2/- | ОК-3 ОК-7 | проблемный семинар |

| | | | | | |
|--------------|-----|---|-------------|--------------------------------|--------------------|
| | | | | ОПК-3 ПК-37 | |
| 7. | 7-1 | Финансовые отношения на предприятиях нефтехимии | 2/- | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | проблемный семинар |
| 8. | 8-1 | Особенность логистики на предприятиях нефтехимии | 2/- | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | проблемный семинар |
| 9. | 9-1 | Особенность внешнеэкономической деятельности предприятий нефтехимии | 2/- | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 | проблемный семинар |
| Итого | | | 18/8 | | |

7. Перечень тем для самостоятельной работы

| № п/п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудо-емкость (ак.ч) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|--------|---------------------------|---|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 2 | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка к дискуссии «Товарно-денежные отношения» | 30/38 | <i>Дискуссия</i> | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 |
| 2 | 3-4 | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка к дискуссии «Рабочая сила как товар» | 30/38 | <i>Дискуссия</i> | |
| 3 | 1-9 | Выполнение домашней контрольной работы | -/10 | <i>Защита контрольной работы</i> | |
| 4 | 1-9 | Самотестирование по контрольным вопросам к итоговому тестированию. | 33/42 | <i>Тест</i> | |
| Итого: | | | 93 / 128 | | |

8. Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

| | | | |
|--|--|--|-------|
| 1-ый срок предоставления результатов текущего контроля | 2-ый срок предоставления результатов текущего контроля | 3-ый срок предоставления результатов текущего контроля | Итого |
| 0-30 | 0-30 | 0-40 | 0-100 |

Таблица 2

| № | Виды контрольных мероприятий для обучающихся очной формы | Баллы |
|----|--|-------|
| 1. | Работа на практических занятиях | 0-10 |
| 2. | Решение задач по модулю | 0-20 |
| | ИТОГО | 0-30 |
| 3. | Работа на практических занятиях | 0-10 |
| 4. | Решение задач по модулю | 0-20 |
| | ИТОГО | 0-30 |
| 5. | Работа на практических занятиях | 0-10 |
| 6. | Решение задач по модулю | 0-10 |
| 7. | Итоговое тестирование | 0-20 |
| | ИТОГО | 0-40 |
| | ВСЕГО | 0-100 |
| 8. | Итоговое тестирование для задолжников | 0-100 |

Таблица 3

| № | Виды контрольных мероприятий для обучающихся заочной формы | Баллы |
|----|--|-------|
| 1. | Работа на практических занятиях | 0-11 |
| 2. | Решение задач по модулю | 0-20 |
| 3. | Контрольная работа | 0-20 |
| 4. | Итоговое тестирование | 0-49 |
| | ВСЕГО | 0-100 |
| 5. | Итоговое тестирование для задолжников | 0-100 |

10. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Экономика

Кафедра: естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения:

очная: 2 курс, 4 семестр

заочная: 4 курс, 7 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основная | Симонов, С.Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Симонов, М.А. Хаматханова. – Электрон. дан. – Тюмень : ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2013. – 180 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=55656 – Загл. с экрана. | 2013 | УП | Л, ПЗ | 100 | 50 | 100 | БИК http://e.lanbook.com/ | + |
| | Романенко, И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2011. – 352 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5360 – Загл. с экрана. | 2011 | УП | Л, ПЗ | 100 | 50 | 100 | БИК http://e.lanbook.com/ | + |
| Дополнительная | Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: электронный учебник: учебное пособие / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт. - Режим доступа: http://elib.tsogu.ru/ | 2010 | УП | Л, ПЗ | 100 | 50 | 100 | БИК http://elib.tsogu.ru/ | + |
| | Экономика [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. А. С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М. : Магистр : ИНФРА - М, 2010. - 896 с. | 2010 | УП | Л, ПЗ | 30 | 50 | 100 | Библиотека | - |

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2016 г.

10.2. Базы данных, информационно- справочные и поисковые системы

1. Правительство РФ – <http://government.ru/>
2. Сайт статистики – www.gks.ru
3. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
4. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
5. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru
6. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование | Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийная аудитория 228 ауд. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска Оборудование: -ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - документ-камера – 1 шт.; - проекционный экран – 1 шт.; - источник бесперебойного питания – 1 шт.; - компьютерная мышь – 1 шт.; - звуковые колонки – 2 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | Кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows |
| | Кабинет 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows |
| Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования | Компьютерный класс: кабинет 323 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - компьютер в комплекте - 1 шт.; - моноблок - 15 шт.; - клавиатура - 15 шт.; - компьютерная мышь - 16 шт.; - проектор - 1 шт.; - экран настенный - 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows |

| Наименование | Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины |
|--|---|
| <p>Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - компьютер в комплекте - 2 шт.; - интерактивный дисплей - 1 шт.; - веб-камера - 1 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p> |

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Экономика»
на 2017-2018 учебный год

В разделы рабочей программы учебной дисциплины обновления не вносятся (*дисциплина в данном учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент кафедры ЕНГД, канд. пед. наук



Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Экономика»
на 2018-2019 учебный год

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

2. В пункты рабочей программы учебной дисциплины дополнения и изменения не вносятся (*дисциплина в данном учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент кафедры ЕНГД, канд.пед.наук



Е.С.Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Экономика»
на 2019-2020 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

- 1) карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1);
- 2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2);
- 3) в п. 11 Материально-техническое обеспечение дополнения и изменения не вносятся.

Дополнения и изменения внес:
доцент кафедры ЕНГД, канд.пед.наук



Е.С.Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Экономика»
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Форма обучения: заочная
 курс: 4
 семестр: 7

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Электронный вариант |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основная | Национальная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.]; под редакцией А. В. Сидоровича. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03278-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433928 (дата обращения: 27.08.2019). | 2019 | У, П. | Л, ПР | ЭР | 13 | 100 | БИК | ЭБС Юрайт |
| | Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров / Л. С. Гребнев. — М.: Логос, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-98704-655-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/14328.html (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 2013 | УП | Л | ЭР | 13 | 100 | БИК | ЭБС IPR books |
| | Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431115 (дата обращения: 27.08.2019). | 2019 | У, П | Л, ПР | ЭР | 13 | 100 | БИК | ЭБС Юрайт |
| Дополнительная | Левина Н.С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач [Электронный ресурс]/ Левина Н.С., Харджиева С.Б., Цветкова А.Л.— Электрон. текстовые данные. — Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90410.html . — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.08.2019). | 2017 | УП | ПР | ЭР | 13 | 100 | БИК | ЭБС IPRbooks |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------|----|----|----|----|-----|-----|-----------------|
| | Руди Л.Ю. Экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Руди Л.Ю., Филатов С.А.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87180.html . — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.08.2019). | 2017 | УП | ПР | ЭР | 13 | 100 | БИК | ЭБС IPRbooks |
|--|---|------|----|----|----|----|-----|-----|-----------------|

Зав. кафедрой  С.А.Татьяненко

«27» августа 2019 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения

<http://e.lanbook.com>- ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

<http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина

<http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ

<http://lib.ugtu.net/books>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

www.biblio-online.ru- ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»

<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»

<http://tumstat.gks.ru/> - сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

<http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики

ecsocman.edu.ru - федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

economicus.ru- проект института «Экономическая школа»

www.FT.com - газета Financial Times

www.vopreco.ru - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли

www.expert.ru - сайт широко известного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация

www.rcb.ru - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг»

Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее

www.gazeta.ru - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврозоны, Японии, других стран и регионов

<http://www.vse-ychebniki.ru/category/ekonomika-otraslej/> - Электронная библиотека vse-ychebniki.ru

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Экономика»
на 2020-2021 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Перечень тем для самостоятельной работы (п.7.).
2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины (п.9.).
3. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (п.11).
6. В случае организации учебной деятельности университета в электронной информационно-образовательной среде в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Eduson.

Дополнения и изменения внес:
доцент кафедры ЕНГД, канд.пед.наук



Е.С.Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 14 от «17» августа 2020г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

7. Перечень тем для самостоятельной работы

| № п/п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудо-емкость (ак.ч.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1-9 | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка конспектов по темам: Предмет и метод дисциплины экономика Издержка как экономическая категория Цена как экономическая категория Прибыль как экономическая категория Персонал предприятия Рентные отношения Финансы предприятия Логистика предприятия Внешнеэкономическая деятельность предприятия (ВЭД) | 80 | Проверка конспектов в системе EDUCON2, тест | ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37 |
| 2 | 1-9 | Выполнение домашней контрольной работы | 10 | Проверка КР в системе EDUCON2 | |
| 3 | 1-9 | Самотестирование по контрольным вопросам к итоговому тестированию. | 38 | Итоговый тест | |
| | | Итого: | 128 | | |

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы |
|----|--|-------|
| 1. | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка конспектов по темам 1-9, решение задач (работа в системе EDUCON2). | 0-30 |
| 2. | Контрольная работа | 0-21 |
| 3. | Итоговое тестирование | 0-49 |
| | ВСЕГО | 0-100 |
| 4. | Итоговое тестирование для задолжников | 0-100 |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Экономика»
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Форма обучения: заочная
 курс: 4
 семестр: 7

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Электронный вариант |
|--|---|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основная | Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449290 (дата обращения: 17.06.2020). | 2020 | У, П. | Л, ПР | ЭР | 16 | 100 | БИК | ЭБС Юрайт |
| | Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449975 (дата обращения: 17.06.2020). | 2020 | УП | ПР | ЭР | 16 | 100 | БИК | ЭБС Юрайт |
| | Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449619 (дата обращения: 17.06.2020). | 2020 | У | Л | ЭР | 16 | 100 | БИК | ЭБС Юрайт |
| | Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454049 (дата обращения: 17.06.2020). | 2020 | У,П | Л, ПР | ЭР | 16 | 100 | БИК | ЭБС Юрайт |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|------|----|----|----|----|-----|----------|---|
| Дополнительная | Основы экономики. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплинам «Экономика», «Основы экономики» для обучающихся технических направлений подготовки бакалавриата / сост. Е.С.Чижикова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 32 с. – Текст: непосредственный. | 2019 | МУ | КР | ЭР | 16 | 100 | Фонд БИК | - |
|----------------|---|------|----|----|----|----|-----|----------|---|

Зав. кафедрой

С.А.Татьяненко



«17» июня 2020 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://educon2.tsogu.ru:8081/login/index.php> - Система поддержки дистанционного обучения
<http://e.lanbook.com>- ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
<http://www.biblio-online.ru> - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
<http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
<http://elibrary.ru/>-электронные издания ООО «РУНЭБ»
ecsocman.edu.ru - федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»
economicus.ru- проект института «Экономическая школа»
www.FT.com - газета Financial Times
<https://www.vopreco.ru/jour> - сайт журнала «Вопросы экономики»
www.expert.ru - сайт аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ»
www.gazeta.ru - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт.
<https://vse-uchebniki.ru/> - Электронная библиотека vse-uchebniki.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование | Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийная аудитория 228 ауд. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска Оборудование: -ноутбук – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - документ-камера – 1 шт.; - проекционный экран – 1 шт.; - источник бесперебойного питания – 1 шт.; - компьютерная мышь – 1 шт.; - звуковые колонки – 2 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | Кабинет 220 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук – 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО |
| | Кабинет 208 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: - ноутбук– 5 шт.; - компьютерная мышь – 5 шт. Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО |
| Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного | Компьютерный класс: кабинет 323 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно- |

| Наименование | Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины |
|---|---|
| тестирования | <p>образовательную среду организации</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер в комплекте - 1 шт.; - моноблок - 15 шт.; - клавиатура - 15 шт.; - компьютерная мышь - 15 шт.; - проектор - 1 шт.; - экран настенный - 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО |
| Кабинет, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | <p>Кабинет 105</p> <p>2 компьютерных рабочих места для инвалидов — колясочников</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер в комплекте - 2 шт.; - интерактивный дисплей - 1 шт.; - веб-камера - 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows - Zoom (бесплатная версия), свободно распространяемое ПО |

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Экономика»
на 2021-2022 учебный год

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п.10.1).
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (п.10.2).
3. В п.11 Материально-техническое обеспечение дисциплины дополнения / изменения не вносятся.
4. В случае организации учебной деятельности университета в электронной информационно-образовательной среде в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обновления вносятся в методы преподавания: корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд.пед.наук



Е.С.Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Экономика»
 Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Форма обучения: заочная
 курс: 4
 семестр: 7

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Электронный вариант |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основная | Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449290 | 2020 | У, П. | Л, ПР | ЭР | 12 | 100 | БИК | + |
| | Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449619 | 2020 | У | Л | ЭР | 12 | 100 | БИК | + |
| | Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449975 | 2020 | УП | ПР | ЭР | 12 | 100 | БИК | + |
| | Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454049 | 2020 | У, П | Л, ПР | ЭР | 12 | 100 | БИК | + |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|------|----|----|----|----|-----|-----|---|
| Дополнительная | Основы экономики. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплинам «Экономика», «Основы экономики» для обучающихся технических направлений подготовки бакалавриата / сост. Е.С.Чижикова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 32 с. – Текст: непосредственный. | 2019 | МУ | КР | ЭР | 12 | 100 | ОИО | - |
|----------------|---|------|----|----|----|----|-----|-----|---|

Зав. кафедрой  С.А.Татьяненко

30» августа 2021 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ - <http://webirbis.tsogu.ru/>

Электронно-библиотечной система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) - <http://elib.gubkin.ru/>

Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) - <http://bibl.rusoil.net>

Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) - <http://lib.ugtu.net/books>

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - <http://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «Book.ru» - <https://www.book.ru/>

Электронная библиотека ЮРАЙТ - urait.ru

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Экономика

Направление: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технически машин и комплексов

Профиль: Сервис транспортны машин и танспортно-технологически машин и оборудования
(нефтегазодобыча)

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | ОК-3.1 экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений | Не знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений | Частично знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений | Знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений | Свободно знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | ОК-3.2 Умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков | Не умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков; | Частично умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков | Умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков | Свободно умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков |
| | ОК-3.3 Владет методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственным и подразделениями; методами разработки производственной программы и сменно суточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения | Не владеет основными методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и сменно суточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения | Частично владеет методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и сменно суточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения | Владет методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и сменно суточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения | Свободно владеет методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и сменно суточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | ОК-7.1 Знает основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в области экономики | Не знает основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в области экономики | Частично знает основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в области экономики | Знает основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в области экономики | Исчерпывающе знает основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в области экономики |
| | ОК-7.2 Умеет организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач экономического характера | Не умеет организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач экономического характера | Частично умеет организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач экономического характера | Умеет организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач экономического характера | Свободно умеет организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач экономического характера |
| | ОК-7.3 Владеет методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методами экономического анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию | Не владеет методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методами экономического анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию | Частично владеет методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методами экономического анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию | Владеет методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методами экономического анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию | Уверенно владеет методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методами экономического анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-3 готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-3.1 Знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | Не знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | Частично знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | Знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | Исчерпывающе знает экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | ОПК-3.2 Умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования решений; умеет применять систему фундаментальных знаний для идентификации и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | Не умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования решений | Частично умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования решений | Умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования решений | Свободно умеет интерпретировать экономическую ситуацию на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования решений |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | ОПК-3.3 Владеет методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; методами управления первичными производственным и подразделениями; методами разработки производственной программы | Не владеет методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы | Частично владеет методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы | Владеет методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы | Свободно владеет методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы |
| ПК-37 владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны | ПК-37.1 Знает основные нормативные документы в сфере экономики, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применение в условиях рыночного хозяйства страны | Не знает основные нормативные документы в сфере экономики, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применение в условиях рыночного хозяйства страны | Частично знает основные нормативные документы в сфере экономики, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применение в условиях рыночного хозяйства страны | Знает основные нормативные документы в сфере экономики, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применение в условиях рыночного хозяйства страны | Исчерпывающе знает нормативные документы в сфере экономики, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применение в условиях рыночного хозяйства страны |
| | ПК-37.2 Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующей деятельность на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности | Не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующей деятельность на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности | Частично умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующей деятельность на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности | Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующей деятельность на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности | Свободно умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующей деятельность на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | ПК-37.3 Владеет методами экономического анализа деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны | Не владеет методами экономического анализа деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны | Частично владеет основными методами экономического анализа деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны | Владеет методами экономического анализа деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны | Свободно владеет методами экономического анализа деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны |

Интерактивные занятия

Кейсы

Кейс-метод - это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию путем проигрывания вариантов по заданным правилам (или выработанным самими участниками).

Практические занятия (семинары), основанные на методе решения кейсов, помогают освоить правила ведения дискуссии, так как стимулируют дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей решения задач. Метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам в той или иной мере доведется иметь дело на практике.

Данный метод активного проблемно-ситуационного анализа развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Разбор кейса - это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения.

Основные этапы процесса работы: ☐

- описание конкретной ситуации; ☐
- детальное изучение ситуации; ☐
- формулирование проблемы, которую надо разрешить, и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; ☐
- изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; ☐
- обсуждение предложенных вариантов решений; ☐
- обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов: ☐

- индивидуальная подготовка участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме; ☐
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников; ☐
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя; ☐
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Подготовка к анализу кейса.

1) сначала целесообразно прочитать весь текст. При этом не надо сразу анализировать. Задача - составить целостное представление о ситуации; ☐ следует выделить те абзацы, которые показались важными; ☐ желательно охарактеризовать ситуацию. Определить главные и второстепенные моменты. Можно письменно зафиксировать суть основной проблемы, а также основные данные и факты, касающиеся этой проблемы. Далее выделяются второстепенные проблемы и факты;

2) поиск решения. Необходимо найти основное решение и альтернативные варианты решения. Какие из этих решений наиболее реалистичны? Можно ли разработать практические мероприятия по реализации принятого решения? (Как правило, многие решения не имеют успеха из-за невозможности их практического осуществления). При анализе кейса целесообразно постоянно задавать себе следующие вопросы: ☐ Внимательно ли я прочитал информацию? Все ли нюансы учтены мною? ☐ Удалось ли делать адекватные выводы? ☐ Не следую ли я за чужим мнением? Не слишком ли узко я понимаю те или иные высказывания? ☐ Ситуация рассмотрена мною со всех ракурсов? Или я выбрал только ту информацию, которая подтверждает мою собственную точку зрения? Насколько я свободен от предубеждений или предвзятого мнения? ☐ Не пропустил ли я какого-то важного момента? Не противоречат ли мои выводы фактам и данным, изложенным в кейсе?

Во время коллективного обсуждения кейса на практическом занятии следует учитывать мнение других студентов. Не следует делать замечания, не уместные в тот или иной момент.

Некоторые замечания могут прервать «нить» рассуждений. Надо следить за тем, чтобы обсуждение не прерывалось, а дискуссия «не уходила» от основной линии. ☐

После практического занятия, основанного на методе кейсов, целесообразно ответить на следующие вопросы: ☐

1. Что нового я узнал? ☐
2. Какие выводы я вынес из дискуссии? ☐
3. Насколько прошедшее обсуждение касается моей учебной и практической деятельности? ☐
4. Представляет ли для меня интерес образ мышления других участников обсуждения кейса? ☐

Кейс «Ценообразование»

Цель занятия: закрепление ранее полученных знаний

Обучающая развивать навыки анализа проблемных ситуаций,

Развивающая моделирования решений, а также навыки критического оценивания различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля и самооценки. воспитывать осознанное отношение к экономике,

Воспитательная воспитанию квалифицированного, ответственного и экономически грамотного работника.

Тип занятия: практическое с использованием кейс-метода.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. В микрогруппе выберите лидера.
2. Прочитайте внимательно содержание кейса и вопросы для работы с кейсом.
3. Экономьте время на выполнение кейса, не откладывайте на «потом».
4. Не позволяйте себе отвлекаться «по мелочам», будьте настойчивее, отстаивайте свою точку зрения.
5. Воспользуйтесь необходимым теоретическим материалом.
6. Воспользуйтесь консультацией преподавателя.
7. Четко ведите записи по решению кейса.

Ход работы: обучающиеся выполняют задания и отвечают на вопросы по ситуационной задаче. После выполнения заданий, обучающиеся, выступают перед всей группой и аргументируют правильность своего решения по ситуации. После того, как все выступления были заслушаны, преподаватель оглашает итоги занятия, и выставляет оценки обучающимся.

Ситуация №1 «Цена и маркетинг»

Ознакомиться с ситуацией, сформулировать и аргументировать ответы на вопросы.

История часов Swatch («Суотч») начиналась как эксперимент, когда в конце 70-х гг. традиционная швейцарская часовая индустрия испытывала сильнейшее давление со стороны азиатских производителей дешевых часов. Компания Swatch (SwissWatch) применила нетривиальный ход, который вернул позиции швейцарских часовщиков на европейском и мировом рынках.

Установление цен на часы Swatch может служить примером интеграции ценообразования и общей стратегии маркетинга. Идея недорогих швейцарских часов, призванных завоевать часть соответствующего сегмента рынка, основывалась на стремлении выпустить часы, не просто показывающие время – это делают все часы, – а способные дать возможность ощутить радость жизни.

Как отметил руководитель конструкторского бюро Swatch, неизменная цена в 40 долл. за базовую модель должна была стать постоянной. Часы Swatch доступны. Принять решение об их покупке просто. Постоянная цена в 40 долл. как бы говорит о том, что вы не допустите ошибку, купив эти часы, и получите немного удовольствия.

Идея, заложенная в часах и рекламе, подкреплена ценовой политикой. Она не противоречит другим элементам маркетинга, скорее, способ извлечения ценности дополняет

способ формирования ценности.

Сейчас под этой маркой выпускается до 25 % всех часов в мире. Всего двадцать лет потребовалось «эксперименту» для того, чтобы занять лидирующую позицию. Неповторимый стиль, умение предложить новое направление моды, легендарное швейцарское качество, демократичные цены, инновационные технологии – таковы слагаемые успеха бренда.

Вопросы и задания:

1. В чем состоят преимущества установления единой цены для торговой марки Swatch?
2. Верно ли, что руководство компании сначала выбирает целевой рынок, затем определяет элементы комплекса маркетинга, формирующие представления о ценности часов?

Ситуация №2

Ознакомиться с ситуацией, сформулировать и аргументировать ответ на вопросы.

Перед фирмой стоит следующая ценовая проблема. Минимальная цена продаж составляет 5000 р. при производстве 200 изделий и 4000 р. при производстве 400 изделий. В течение определенного периода времени имеется 40 покупателей, заинтересованных в продукции фирмы. Половина из них привередлива и желает приобретать изделия только в начале каждого периода, даже если приходится платить по 5000 р. за одно изделие. Другая половина чувствительна к уровню цены и готова купить продукт в любое время, но не дороже 3000 р. за одно изделие.

Вопросы:

1. По какой цене фирма должна продавать товар?

Таблица 7

Критерии оценивания работы обучающихся на занятии по теме «Ценообразование»

| <i>Наименование критерия</i> | <i>Максимальный балл</i> |
|--|--------------------------|
| 1. Владеет знаниями по данной теме | 0-40 |
| 2. Владеет основами речевой профессиональной культуры (при составлении выводов по задачам) | 0-20 |
| 3. Активность работы и взаимодействие всех членов группы | 0-30 |
| 4. Скорость выполнения заданий | 0-10 |
| Итого: | 100 (100%) |

87–100 % – оценка 5

75–86 % – оценка 4

60–74 % – оценка 3

<60 % – оценка 2

**Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине
«Экономика»
на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2022-2023 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
Канд. пед. наук, доцент

 Е.С. Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



С. А. Татьянаенко

«29» августа 2022 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Экономика
на 2023-2024 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (дисциплина в 2023-2024 учебном году не изучается).

Дополнения и изменения внес:
Канд. пед. наук, доцент



Е.С.Чижикова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



С. А. Татьянаенко

«31» августа 2023 г.