

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков поиска, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана и базируется на результатах изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», основы которой связаны с формированием общей культуры мышления, способностью воспринимать информацию, с умением логически верно, аргументировано и ясно строить речь и излагать собственную точку зрения. Знания по дисциплине «История» необходимы обучающимся данного направления для успешного освоения знаний по таким дисциплинам, как «Философия», «Экономика», «Правоведение», поскольку формирует основы логического мышления, умение выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. Указанные связи и содержание дисциплины «История» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра. В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2, ОК-7.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и в современном мире, методологию и теорию исторической науки; основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области;

уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в исторических событиях и устанавливать их последовательность; вырабатывать собственную позицию и оценку этих событий и процессов; объяснить; организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания;

владеть: методами исторического анализа, способами самостоятельного поиска исторической информации, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки, хранения и использования информации, способностью к самоорганизации и самообразованию.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 54/12 ак.ч., самостоятельная работа – 54/96 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 2/1 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Л.В. Останина, канд. ист. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у обучающихся общекультурных компетенций, применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни; воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы этико-ценностной ориентации обучающихся, воспитание патриотизма, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана. Для полного освоения дисциплины необходимо освоение дисциплин «История», изучающей хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов, и «Правоведение». Знания по дисциплине «Философия» необходимы для изучения дисциплин «Экономика», «Основы научных исследований на транспорте».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-1, ОК-6, ОК-7.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мировоззрения; методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции; принципы функционирования системы: «общество, культура и личность»; способы и методы поиска, хранения и анализа необходимой информации и инноваций; методы критического анализа информации и источников;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы эффективного командообразования в различных сферах социального взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ориентироваться в источниках информации; применять методы критического анализа полученной информации; методы саморазвития и самоорганизации;

владеть: представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира; структурой научного познания; основами командообразования и этических норм; навыками продуктивного взаимодействия в различных социальных сферах, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия; навыком повышения квалификации; поиска необходимой информации; методами самоорганизации; средствами критического и научного анализа информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 48/16 ак.ч., самостоятельная работа – 60/92 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 3/3 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Е.Н. Соболюнкова, канд. филос. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цель изучения дисциплины:

формирование языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для учебной деятельности и для изучения зарубежного опыта в профессиональной области; формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения, профессиональной информированности; формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина «Иностранный язык» продолжает школьный курс и является основой для формирования умений, необходимых обучающимся при изучении дисциплин профессионального цикла. Базой освоения дисциплины служат не только гуманитарные науки, такие как история, философия, русский язык и культура речи, но и точные науки, которые дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных направлений подготовки внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-5, ОК-7.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на иностранном языке; способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способы самоорганизации, методы поиска, переработки и хранения необходимой информации и источников;

уметь: выстраивать продуктивную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, четко излагая мысли, согласно стилевым и этикетным нормам для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; ориентироваться в источниках информации и современных технологиях;

владеть: коммуникативными навыками в профессиональной области общения на иностранном языке; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией и речевым этикетом; навыками перевода специальной литературы с иностранного языка; навыками поиска и анализа необходимой информации и источников; методами повышения квалификации, техниками самоорганизации и самореализации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 324/324 ак.ч., 9/9 З.Е., из них контактная работа – 171/24 ак.ч., самостоятельная работа – 153/300 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 4/2 семестр, зачет – 1-3/1 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Е.В. Прокутина, канд. филол. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть учебного плана. Физическая культура и спорт является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения. Она логически и содержательно связана с дисциплинами «Общая физическая подготовка», «Прикладная физическая культура», «Адаптивная физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-8.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы обретения знаний в области физической культуры и спорта;

уметь: применять средства для дальнейшего совершенствования физических способностей необходимых в профессиональной деятельности;

владеть: методикой восстановления работоспособности, снятия переутомления после физических и умственных нагрузок.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 72/72 ак.ч., 2/2 З.Е., из них контактная работа – 35/10 ак.ч., самостоятельная работа – 37/62 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 1, 2/2 семестр.

7. Рабочую программу разработал: О.В. Злыгостев, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика»

(для обучающихся набора 2019 года)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование знаний по экономическим категориям, явлениям и законам, а также практических умений и навыков для решения экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана. Для успешного овладения дисциплиной необходимы знания по дисциплинам «Математика», «История», «Правоведение». Знания по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Производственно-техническая инфраструктура предприятий», «Моделирование хозяйственной деятельности предприятий транспортно-технологического сервиса», «Организация материально-технического снабжения на предприятиях сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Организация транспортно-технологического сервиса», «Технология, организация и управление автомобильными перевозками».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-37.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; классификацию затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в области экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия: товар, услуга, работа; себестоимость продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; основные нормативные документы в сфере экономики, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;

уметь: интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач экономического характера; интерпретировать экономическую ситуацию на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования решений; ориентироваться в системе законодательства и нормативных

актов, регламентирующих деятельность на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;

владеть: методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения; методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методами экономического анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов на предприятиях эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы; методами экономического анализа деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 51/16 ак.ч., самостоятельная работа – 93/128 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 4/7 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Д.В. Мельников, канд. экон. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Производственный менеджмент»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели и задачи дисциплины:

формирование компетенций, необходимых для осуществления эффективного управления компанией в условиях рынка, повышения ее конкурентоспособности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к базовой части учебного плана. Для успешного овладения дисциплиной нужны знания по дисциплинам «История», «Правоведение», «Русский язык и культура речи». Знания по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Производственно-техническая инфраструктура предприятий», «Моделирование хозяйственной деятельности предприятий транспортно-технологического сервиса» или «Организация материально-технического снабжения на предприятиях сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-6, ОПК-1, ПК-11.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы работы в коллективе, основы толерантной интеракции; принципы функционирования системы: «общество, культура и личность»; принципы организации производственных подразделений; информационное обеспечение производственной системы; подсистемы информационного потока; информационные помехи; принципы организации производственных подразделений; информационное обеспечение производственной системы; подсистемы информационного потока; информационные помехи; основные принципы организации производственного процесса; типы производства; методы организации производства;

уметь: применять методы эффективного командообразования в различных сферах социального взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уметь управлять производственной системой на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством;


владеть: основами командообразования и этических норм; навыками продуктивного взаимодействия в различных социальных сферах, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия; методами расчета экономического эффекта от повышения качества системы производственного менеджмента с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки технологических процессов; методами сетевого планирования; расчета экономического эффекта от повышения качества системы производственного менеджмента.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 48/20 ак.ч., самостоятельная работа – 60/88 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 6/5 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Д.В. Мельников, канд. экон. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД  С.А.Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование основ правовой культуры обучающихся путем изучения норм основных отраслей российского права и способов применения этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания по дисциплине «История», изучающей хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов. Знания по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса», «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-4, ОК-7, ПК-37.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: роль государства и права в жизни общества; ключевые понятия и основы правового и административного регулирования социальной жизни; нормы современного российского права; способы самообразования в системе законодательства и нормативных правовых актов; методы поиска необходимой информации; законодательные акты в сфере экономики, правовую сторону экономической ситуации на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания транспорта и технологических машин;

уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; понятиями правовое государство и гражданское общество; применять основные нормы российского права в профессиональной деятельности; организовывать свою учебную деятельность и анализировать источники информации; применять законодательные акты и интерпретировать экономическую ситуацию предприятий сервиса с правовой стороны;

владеть: основными нормами российского и международного права; навыками правового и административного регулирования в профессиональной деятельности; навыками поиска и анализа необходимой информации и источников; методами повышения квалификации, техниками самоорганизации; навыками правового анализа экономической ситуации предприятий сервиса и фирменного обслуживания.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 72/72 ак.ч., 2/2 З.Е., из них контактная работа – 36/12 ак.ч., самостоятельная работа – 36/60 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 2/1 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Е.Н. Соболенкова, канд. филос. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения математических дисциплин на предыдущем уровне образования. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении всех последующих дисциплин естественнонаучной и профессиональной направленности, в том числе: «Прикладная механика», «Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Теория массового обслуживания».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ОПК-3.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самостоятельного изучения учебного материала по математике; основные законы математических дисциплин; основные понятия и методы линейной, векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории рядов и дифференциальных уравнений, теории вероятности, математической статистики, функций комплексных переменных;

уметь: организовать свою деятельность по изучению математики: самостоятельно ставить цели учебной деятельности и находить средства их достижения; разумно чередовать различные виды деятельности; адекватно оценивать уровень своей подготовки; развивать в себе личностные качества: ответственность, аккуратность, дисциплинированность; использовать основные законы математики в профессиональной деятельности; строить математические модели простейших технических объектов и процессов, производить расчеты в рамках построенной модели и оценивать точность расчета, решать типовые и прикладные задачи, анализировать и оценивать состояние математической науки в современном мире;

владеть: навыками накопления, обработки и использования информации при самостоятельном изучении учебного материала по математике, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации своей учебной деятельности; инструментарием и основными приемами математического моделирования для решения прикладных математических задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 252/252 ак.ч., 7/7 З.Е., из них контактная работа – 105/32 ак.ч., самостоятельная работа – 147/220 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 2/2 семестр, зачет – 1/1 семестр.

7. Рабочую программу разработал: С.А. Татьянаенко, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физика»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

освоение фундаментальных физических законов и понятий и применение их на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физика» относится к базовой части учебного плана. Для освоения обучающимися содержания дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у них в процессе изучения предметов «Физика», «Математика», «Информатика» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Физика» является необходимым элементом при изучении дисциплин мировоззренческой и профессиональной направленности: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Прикладная механика», «Гидравлика и гидропневмопривод транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Теплотехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Общая электротехника и электроника», «Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Эксплуатационные материалы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ОПК-1, ОПК-3.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные разделы физики, направления развития современной физики, физические методы научного познания природы; способы получения информации по дисциплине, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; основные законы физики, чтобы использовать их для решения задач, связанных с эксплуатацией транспортно-технологических машин и комплексов;

уметь: применять приобретенные знания по физике для расширения своего научного мировоззрения и самообразования; получать информацию по дисциплине разными способами, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; применять основные законы физики для решения задач, связанных с эксплуатацией транспортно-технологических машин и комплексов;

владеть: навыками получения объективной информации об окружающем нас мире; способами получения информации по дисциплине, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; технологией применения законов физики для решения задач, связанных с эксплуатацией транспортно-технологических машин и комплексов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 288/288 ак.ч., 8/8 З.Е., из них контактная работа – 123/32 ак.ч., самостоятельная работа – 165/256 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 2/2 семестр, зачет – 1/1 семестр.

7. Рабочую программу разработал: В.И. Новоселов, канд. физ.-мат. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Химия»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование знаний в области строения химических веществ и применение их при изучении общенаучных и специальных дисциплин, а также для решения профессиональных задач; формирование навыков поиска научной информации в области химии; а также навыков, необходимых для работы в условиях химической лаборатории, обработки экспериментальных данных и составление отчета о полученных экспериментальных результатах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Химия» относится к базовой части учебного плана. Для освоения содержания дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в процессе изучения предметов «Физика» и «Математика» на предыдущем уровне образования. Знания по дисциплине «Химия» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов», «Эксплуатационные материалы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-1, ОПК-3.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: стандартные методы проведения химического эксперимента и правила безопасной работы с химическими веществами, способы поиска литературных данных в библиотеках и литературных базах данных; основы химии и химические процессы современной технологии производства эксплуатационных материалов, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу конструкционных материалов транспортно-технологических машин и комплексов;

уметь: использовать стандартные методы проведения химического эксперимента и правила безопасной работы с химическими веществами, обрабатывать научную и научно-техническую информацию стандартными методами; применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин и в прикладных задачах профессиональной деятельности;

владеть: стандартными методами проведения химического эксперимента и правилами безопасной работы с химическими веществами, стандартными методами поиска и обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основными знаниями по химии, необходимыми для выполнения теоретического и экспериментального исследования, для практического решения вопросов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 68/16 ак.ч., самостоятельная работа – 76/128 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 1/1 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Е.Л. Беляк, канд. пед. наук, доцент

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части учебного плана. Для успешного изучения дисциплины «Информатика» необходимы знания в объеме школьной программы по информатике. Все общетехнические и специальные дисциплины опираются на базовую подготовку обучающихся в области вычислительной техники и используют ее для широкого внедрения ПК во все виды учебных занятий, курсовое и дипломное проектирование. Знания по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Основы инженерного проектирования», «Основы научных исследований на транспорте» или «Теория массового обслуживания», «Моделирование хозяйственной деятельности предприятий транспортно-технологического сервиса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-11.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации; современные источники информации (интернет, общие и специализированные базы данных) в области профессиональных интересов; сущность и значение информации в развитии общества; современные информационные технологии в транспортной отрасли; основы функционирования глобальных сетей; основные положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий; основные виды работ в области производственной деятельности, основные информационные системы, применяемые в автомобильном сервисе;

уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новых знаний и умений, использовать основы реализованных и перспективных информационных технологий в задачах управления и обработки информации; применять решение стандартных задач транспортной отрасли на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий; решать типовые задачи управления перевозками при помощи современных информационных технологий и технических средств; выбирать информационные системы в соответствии с нуждами предприятия;

владеть: технологиями организации процесса самообразования; технологиями поиска научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информа-

ционной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовностью применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий; способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 51/18 ак.ч., самостоятельная работа – 93/126 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 1/3 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Н.И. Герчес, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Для освоения содержания дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Химия» и «Физика». Знания по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Производственно-техническая инфраструктура предприятия», «Безопасность транспортно-технологических процессов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОПК-4.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей дисциплины; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности, жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях, возможные последствия аварий и катастроф; стихийные анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления учебной деятельности; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах, оказывать первую помощь пострадавшим; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

чайных ситуаций; применять методы и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в профессиональной деятельности;

владеть: технологиями организации процесса самообразования в области безопасности жизнедеятельности; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях; законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; совокупностью методов и принципов и рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 51/16 ак.ч., самостоятельная работа – 57/92 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 7/3 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Ю.К. Смирнова, канд. биол. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Прикладная механика»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

обеспечить общетехническую подготовку бакалавров, владеющих основами проектирования, изготовления и ремонта механизмов и машин независимо от отрасли промышленности и транспорта; рассмотреть общие методы и алгоритмы анализа и синтеза механизмов и машин.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Прикладная механика» относится к базовой части учебного плана. Для освоения содержания дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Физика». Знания по дисциплине необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Моделирование транспортно-технологических систем», «Эксплуатационные материалы», «Материаловедение», «Технология технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» (факультатив).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ОПК-1, ОПК-3.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные направления современных областей науки, способы получения информации; современные информационно-коммуникационные, методы информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; основные естественнонаучные законы;

уметь: приобретать знания по своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения; использовать современные информационно-коммуникационные методы, методы информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности основные естественнонаучные законы;

владеть: методами и средствами приобретения знаний; современными информационно-коммуникационными методами, методами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методами использования основных естественнонаучных законов в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 432/432 ак.ч., 12/12 З.Е., из них контактная работа – 183/60 ак.ч., самостоятельная работа – 249/372 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 3, 5/3, 5 семестр, зачет – 4/4 семестр, курсовая работа – 5/5 семестр.

7. Рабочую программу разработал: У. Маллабоев, д-р физ.-мат. наук, профессор.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности обучающихся, формирование их комплексной коммуникативной компетентности в различных сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана. Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо владение русским языком в пределах и объеме школьной программы. Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базой для всех дисциплин, преподаваемых в вузе, т.к. для точного, четкого, ясного и последовательного изложения знаний, суждений по всем предметам, включенным в учебный план, необходимо владение русским литературным языком, его нормами (правилами). Написание квалификационной работы на любую тему опирается на знание композиционных и структурных особенностей конкретного жанра научного стиля. Устные выступления, имеющие профессиональную тематику, строятся с опорой на знание принципов деловой риторики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-5, ОК-7.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные языковые нормы, правила построения речи в устной и письменной формах на русском языке, речевой этикет бытового и делового общения, методы и способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области;

уметь: строить свою речь и излагать мысли в устной и письменной формах четко, ясно, точно и последовательно согласно языковым, стилевым и этикетным нормам и в соответствии с законами формальной логики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания;

владеть: коммуникативными навыками в устной и письменной формах; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на родном языке с использованием его богатых лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками составления текстов разных стилей; методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки, хранения и использования информации, способностью к самоорганизации и самообразованию.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 51/12 ак.ч., самостоятельная работа – 57/96 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 1/2 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Е.Н. Ермакова, д-р филол. наук, профессор.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы инженерного проектирования»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цель изучения дисциплины:

формирование ключевых компетенций будущего инженера в области проектной деятельности через формирование представления об основных этапах инженерного проектирования, расширение тезауруса и понятийного аппарата в области инженерных технических разработок и ознакомление с инструментальными средствами поддержки процесса проектирования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы инженерного проектирования» относится к базовой части учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями курса «Информатика», «Инженерная графика». Знания по дисциплине «Основы инженерного проектирования» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Управление инновационными проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов», «Проектное управление инновационным развитием в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов», для выполнения курсовых и дипломных проектов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-2, ПК-8, ПК-9.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: научные основы разработки транспортно-технологических процессов; структуру транспортно-технологических процессов и особенности взаимовлияния их элементов; основы работы в графических программах, структуру и виды графической технической документации; отдельные этапы исследования и проектирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей, существующие модели процессов, их особенности;

уметь: разрабатывать графическую техническую документацию на основе стандартов; работать с графической технической документацией: анализировать структуру документа, выделять основные требования к объекту документации, назначение и области применения документации; применять информацию, полученную при чтении графической документации; выполнять отдельные этапы исследования процессов в составе коллектива исполнителей, анализировать существующие модели процессов, выявлять их особенности и осуществлять перенос знаний на моделируемый объект;

владеть: методами и средствами инженерного проектирования технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; приемами чтения графической технической документации, работы в графических программах, умением постановки и выполнения задач в оболочке графических программ; навыками анализа и синтеза знаний, полученных в ходе исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов в составе коллектива исполнителей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 72/72 ак.ч., 2/2 З.Е., из них контактная работа – 36/6 ак.ч., самостоятельная работа – 36/66 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 2/3 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Е.С. Чижикова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Начертательная геометрия»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цель изучения дисциплины:

развитие пространственного мышления, овладение методологией выполнения и чтения конструкторской документации, приобретение знаний, умений и навыков для решения инженерно-геометрических задач.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Начертательная геометрия» относится базовой части учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями школьного курса «Геометрии» и «Информатики». Знания по дисциплине необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Инженерная графика», «Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Моделирование транспортно-технологических систем».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ПК-8.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание процессов самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, необходимых для самостоятельного изучения учебного материала по начертательной геометрии; теорию построения и преобразования чертежей пространственных фигур;

уметь: организовать свое время, необходимое для самообразования в области начертательной геометрии; строить проекции пространственных форм на плоскости методом ортогонального проецирования;

владеть: поиском информации в мировой информационной системе, навыками планирования самостоятельной работы при изучении начертательной геометрии; методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 68/16 ак.ч., самостоятельная работа – 76/128 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 1/1 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Н.И. Герчес, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А.Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Инженерная графика»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цель изучения дисциплины:

развитие пространственного мышления, приобретение знаний, умений и навыков для решения инженерно-геометрических задач с использованием современных технических и программных средств.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инженерная графика» относится к базовой части учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями дисциплины «Информатика» и «Начертательная геометрия». Знания по дисциплине необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Моделирование транспортно-технологических систем», «Основы инженерного проектирования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ПК-8.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание процессов самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, необходимых для самостоятельного изучения учебного материала по инженерной графике; требования к оформлению документации;

уметь: организовать свое время, необходимое для самообразования в области инженерной графики; выполнять чертежи простых объектов;

владеть: поиском необходимой информации в мировой информационной системе, навыками планирования самостоятельной работы при изучении инженерной графики; навыками работы с пакетами прикладных программ для выполнения простых чертежей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 54/18 ак.ч., самостоятельная работа – 54/90 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 2/2 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Н.И. Герчес, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Гидравлика и гидропневмопривод транспортных
и транспортно-технологических машин и оборудования»
(для обучающихся набора 2019 года)**

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)**

1. Цели изучения дисциплины:

ознакомить обучающихся с процессами и оборудованием, используемыми при разработке и эксплуатации сложных гидравлических систем в нефтегазовой отрасли, при эксплуатации, ремонте, модернизации гидравлических систем, что позволит обучающимся оценить место и роль специалиста в отраслях промышленности, прогнозировать перспективное направление развития отрасли, оценить роль гидравлики при выполнении расчетов гидравлических систем, проведении оценок экологических последствий эксплуатационных и аварийных режимов, при проектировании и эксплуатации систем нефтегазового комплекса.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к базовой части учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимо знание таких дисциплин, как «Физика» и «Прикладная механика». Знания, умения и компетенции используются как база для изучения дисциплин, рассматривающих теорию, конструирование, вопросы эксплуатации машин и оборудования отрасли. В частности, «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Устройство и эксплуатация навесного оборудования», «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт специальной нефтегазопромысловой техники», «Технология технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» (факультатив).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ОПК-3.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы самообразования и самоорганизации в области изучения теоретических основ гидравлики и гидропневмопривода; основы устройства гидромашин, основные сведения по расчету и методам регулирования гидropередач объемного и гидродинамического действия, основные конструкции гидромашин, гидродвигателей и гидроаппаратуры для решения технических и технологических проблем эксплуатации машин и комплексов;

уметь: применять методы самообразования и самоорганизации в освоении гидравлики и гидропневмопривода транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; применять для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов законы гидравлики и основные сведения по методам регулирования гидropередач;

владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в освоении методов проведения экспериментов по гидромеханике и гидроприводу; готовностью применять основы устройства гидромашин, основные сведения по расчету и методам регулирования гидropередач объемного и гидродинамического действия, основные конструкции гидромашин, гидродвигателей и гидроаппаратуры для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 180/180 ак.ч., 5/5 З.Е., из них контактная работа – 68/24 ак.ч., самостоятельная работа – 112/156 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 4/5 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Л.Б. Половникова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теплотехника»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

ознакомить обучающихся с фундаментальными законами термодинамики (первое и второе начало, теории циклов), с основными формами распространения теплоты в пространстве, с процессами и оборудованием, используемыми при разработке и эксплуатации сложных теплотехнических систем в нефтегазовой отрасли, их ремонте и модернизации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теплотехника» относится к базовой части учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся должны знать такие дисциплины, как «Физика», «Математика», «Химия», «Информатика». Знания по дисциплине необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ОПК-3.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования; законы термодинамики и основные положения теории теплообмена для понимания окружающего мира и явлений природы, решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

уметь: организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания; применять для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов законы термодинамики и основные положения теории теплообмена;

владеть: методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методами экономического анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию; готовностью применять законы термодинамики и основные положения теории теплообмена для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 68/16 ак.ч., самостоятельная работа – 76/128 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 3/4 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Л.Б. Половникова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технология конструкционных материалов»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

изучение современных и новых способов получения, обработки и переработки металлических и неметаллических неорганических и органических материалов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Технология конструкционных материалов» относится к базовой части учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся должны знать такие дисциплины, как «Физика» и «Химия». Знания по дисциплине необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам: «Материаловедение», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ОПК-3, ПК-41.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы поиска учебной литературы по технологии конструкционных материалов; основы строения, закономерности фазовых превращений, свойства, основы производства конструкционных материалов; конструкционные материалы, используемые в отрасли, их номенклатуру, ассортимент и назначение;

уметь: самостоятельно устанавливать связи между строением, свойствами и технологией конструкционных материалов; оценивать влияние состава и видов обработки сплавов на их технологические и эксплуатационные свойства; планировать свойства конструкционных материалов для длительной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

владеть: умением выявлять логическую структуру изучаемого материала; приемами идентификации, классификации сплавов, формулирования задач технологии изготовления сплавов; методами контроля и оценки качества конструкционных материалов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 51/16 ак.ч., самостоятельная работа – 57/92 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 1/2 семестр.

7. Рабочую программу разработал: И.В. Александрова, канд. техн. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Материаловедение»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

изучение природы и свойств машиностроительных конструкционных материалов, методов изменения этих свойств с целью улучшения эксплуатационных характеристик изделий, используемых в технике, а также методов получения материалов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Материаловедение» относится к базовой части учебного плана. Для освоения содержания дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Математика» и «Физика». Знания по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Эксплуатационные материалы», «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог» или «Строительство и содержание внутрипромысловых дорог и объектов нефтегазодобычи».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ПК-41.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в области изучения теоретических и технологических основ производства материалов; теоретические и технологические основы производства материалов; современные конструкционные материалы и их применение в практической деятельности по техническому обслуживанию, наладке и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

уметь: организовать свое время, необходимое для самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера; применять современные конструкционные материалы и средства диагностики для выполнения текущего ремонта и технического обслуживания технологических машин и оборудования; определять место и значимость материалов в технологии текущего ремонта;

владеть: методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию; методами выбора конструкционных материалов; навыками использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию, текущему ремонту технологических машин, оборудования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 54/20 ак.ч., самостоятельная работа – 90/124 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 2/3 семестр.

7. Рабочую программу разработал: О.А. Иванова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, определенных знаний, умений и практических навыков по работе с измерительным оборудованием и выполнению требований стандартов, основными методами и средствами измерения параметров физических величин, основами сертификации продукции и услуг.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовой части учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся должны знать дисциплины «Математика» и «Информатика». Знания по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования», «Организация технического сервиса», «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц», «Строительство и содержание внутрипромысловых дорог и объектов нефтегазодобычи», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ОПК-3, ПК-11.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы самоорганизации и самообразования в области метрологии, стандартизации и сертификации; математические, естественнонаучные, инженерные и экономические законы, проблемы эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; основы организации производства, труда и управления производством, основы метрологического обеспечения и технического контроля производства;

уметь: организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации в области метрологии, стандартизации и сертификации; применять систему фундаментальных знаний для идентификации и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; определять метрологические характеристики средств технического контроля производства, применять средства обмена информацией;

владеть: способами самоорганизации и самообразования в области метрологии, стандартизации и сертификации; Приемами идентификации, формулирования и решения проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; Совокупностью программ по обмену, архивированию информации в области управления производством, его метрологического обеспечения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 51/16 ак.ч., самостоятельная работа – 57/92 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 4/5 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Д.В. Калекин, канд. техн. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Экология»

(для обучающихся набора 2019 года)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование целостного экологического мировоззрения через систему экологических знаний, умений, убеждений на глобальном, региональном, локальном уровнях; ознакомление обучающихся с основными проблемами и направлениями современной экологии, связями ее с другими науками; формирование естественнонаучного мировоззрения в изучении объектов биосферы; изучение проблем глобального экологического кризиса и его составляющей, а также путей его решения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экология» относится к базовой части учебного плана. Для освоения содержания дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Химия», «Основы инженерного проектирования». Знания по дисциплине «Экология» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности», «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях», «Безопасность транспортно-технологических процессов», «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц», «Строительство и содержание внутри-промысловых дорог и объектов нефтегазодобычи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7, ОПК-3, ОПК-4.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей дисциплины; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы решения технических и технологических проблем, связанных с защитой окружающей среды; базовые научные понятия в сфере экологии; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; теоретические основы и протокол проведения экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; основы экозащитных технологий; основы экономики природопользования, экологического права и международного сотрудничества в области окружающей среды;

уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей в процессе осуществления учебной деятельности; применять знания основных законов естественнонаучных дисциплин в при формулировании и решении технических и технологических вопросов в области защиты окружающей среды в ходе эксплуатации транспортно-технологического комплекса; критически анализировать информацию в области загрязнения окружающей среды; понимать и анализировать социально значимые проблемы в области взаимоотношения общества и природной среды; оценивать характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности процесса загрязнения окружающей среды; рассчитывать величину экономического ущерба и платы предприятий за загрязнение окружающей среды; рассчитывать загруженность городских улиц автотранспортом и вытекающую из этого загрязненность воздуха выхлопами автотранспорта;

владеть: технологиями организации процесса самообразования в области экологии; приема-

ми планирования, организации, самоконтроля и самооценки познавательной деятельности; системой фундаментальных знаний по естественнонаучным дисциплинам, методами формулирования и решения технических проблем при ресурсосберегающей эксплуатации транспортно-технологического комплекса; навыками расчета концентраций загрязнения воздушной и водной среды экотоксикантами; способностью провести оценку своей профессиональной деятельности, производственной деятельности предприятий и отдельных производственных процессов с точки зрения их воздействий на окружающую среду; способностью определять пути снижения негативного воздействия процессов, производств и объектов хозяйственной и бытовой деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 48/12 ак.ч., самостоятельная работа – 60/96 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 3/4 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Ю.К. Смирнова, канд. биол. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных
и транспортно-технологических машин и оборудования»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области формирования и осуществления лицензионной политики и сертификации в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с соблюдением существующего законодательства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к базовой части учебного плана. Для освоения содержания дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация». Знания по дисциплине необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Организация технического сервиса», «Организация транспортно-технологического сервиса», «Технология, организация и управление автомобильными перевозками».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-45.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: источники нормативных документов в области сертификации и лицензирования; способы обработки и анализа информации по сертификации и лицензированию; принципы создания систем сертификации и лицензирования, логику процессов сертификации и лицензирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; требования к документации транспортных и транспортно-технологических процессов; требования стандартов к качеству транспортно-технологических процессов и оборудования;

уметь: применять программы, предназначенные для информационного обеспечения транспортно-технологических процессов; выявлять проблемы эксплуатации машин и оборудования для оценки возможности сертификации и лицензирования; выделять объект сертификации и лицензирования, ставить задачи и определять последовательность работ по сертификации и лицензированию, использовать знания правовых норм в области сертификации и лицензирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; анализировать результаты разработки процессов и оценивать возможность получения лицензии, сертификата; оценивать результаты транспортно-технологических процессов и работы транспортно-технологического оборудования;

владеть: технологиями поиска стандартов по качеству, стандартизации и сертификации услуг, продуктов производства; методами анализа условий эксплуатации машин и оборудования для оценки возможности сертификации и лицензирования; приемами идентификации, формулирования и решения проблем в области сертификации и лицензирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способами взаимодействия с участниками коллектива разработчиков транспортно-технологических процессов; навыками отбора информационных материалов и средствами работы по сертификации и лицензированию.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 51/16 ак.ч., самостоятельная работа – 57/92 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 5/6 семестр.

7. Рабочую программу разработал: З.Р. Тушакова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общая электротехника и электроника»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

теоретическая и практическая подготовка специалистов не электротехнических профилей в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли выбрать необходимые электротехнические, электронные, электроизмерительные устройства, умели правильно их эксплуатировать, а в необходимых случаях, умели составлять, совместно со специалистами электротехнического профиля, технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к базовой части учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся должны знать дисциплины «Математика», «Физика». Знания по дисциплине «Общая электротехника и электроника» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Диагностирование технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ОПК-3.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий; основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, линейной алгебры, дифференциального исчисления; начертательной геометрии и графики; основные физические основы в области механики, электричества, оптики и гидравлики; основные понятия и законы неорганической и органической химии;

уметь: критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности; на основе фундаментальных наук решать задачи управления работоспособностью и коммерческой эксплуатацией автотранспортных средств;

владеть: навыками консультировать и прививать навыки другим людям по аспектам своей профессиональной деятельности; методами и технологиями обеспечения транспортно-работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 48/16 ак.ч., самостоятельная работа – 96/128 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 3/4 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Г.В. Иванов, канд. техн. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____



С.А. Татышенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование профессиональных знаний обучающихся по специальным проблемам конструкций и эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, необходимых специалисту при решении практических задач организации перевозок, технического обслуживания и ремонта транспортной техники и технологического оборудования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения содержания дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Математика», «Материаловедение», «Инженерная графика». Знания по дисциплине необходимы для изучения последующих дисциплин: «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт специальной нефтегазопромысловой техники», «Гидравлика и гидропневмопривод транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях», «Безопасность транспортно-технологических процессов», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», а также для прохождения производственной и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-3, ПК-17, ПК-39, ПК-41, ПК-45.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: математические и инженерные принципы и законы, проблемы эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; состав, структуру, свойства и применение производимой продукции, знает технологическое оборудование подразделения; методы и способы оценки технического состояния транспортных машин и транспортно-технологического оборудования; современные конструкционные материалы их характеристики, применяемые в техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; состав, структуру, свойства и применение производимой продукции, технологическое оборудование производственных подразделений;

уметь: применять систему фундаментальных и технических знаний для идентификации и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; выполнять отдельные виды работ по заданному алгоритму, проводить работы на различном технологическом оборудовании по профилю производственного подразделения; работать с диагностической аппаратурой, определять техническое состояние машин и оборудования, анализировать полученные данные; пользоваться современными конструкционным и материалами в практической деятельности инженера по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выполнять отдельные виды работ по заданному алгоритму, умеет проводить работы на различном технологическом оборудовании по про-

филю производственного подразделения;

владеть: приемами выявления, формулирования и решения проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; навыками выбора материалов и инструментов для работы, методов выполнения работ; умением прогнозировать техническое состояние машин и оборудование по косвенным признакам; навыками использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками выбора материалов и инструментов для работы, методов выполнения работ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 54/16 ак.ч., самостоятельная работа – 90/128 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 2/4 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Л.Б. Половникова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Эксплуатационные свойства транспортных
и транспортно-технологических машин и оборудования»
(для обучающихся набора 2019 года)**

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)**

1. Цели изучения дисциплины:

изучение эксплуатационных свойств топливо-смазочных материалов, технических жидкостей и конструкционно-ремонтных материалов, методов оценки их качества, а также ассортимент и применение, с целью повышения надежности, долговечности, производительности автомобилей и снижения затрат на его техническое обслуживание и ремонт.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения содержания дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования». Знания по дисциплине необходимы для изучения последующих дисциплин: «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Моделирование транспортных систем» или «Диагностирование технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ОПК-3, ПК-15.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: источники материалов для самостоятельной работы в области эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; силы, действующие на транспортные машины и оборудование при движении, торможении, экономичность и устойчивость машин и оборудования; показатели производительности, надежности, динамичности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

уметь: самостоятельно устанавливать взаимосвязь условий эксплуатации и свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; рассчитывать показатели устойчивости, составлять баланс мощностей транспортных машин и оборудования; анализировать причины прекращения работоспособности, потери экономичности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;


владеть: методами сбора и анализа материалов в области эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; методами построения тяговой и динамической характеристик транспортной машины и оборудования; методами расчета сил сопротивлений, динамики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 51/20 ак.ч., самостоятельная работа – 93/124 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 5/6 семестр.

7. Рабочую программу разработал: З.Р. Тушакова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД  С.А. Татьяненко

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Электроника и электрооборудование транспортных
и транспортно-технологических машин и оборудования»
(для обучающихся набора 2019 года)**

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)**

1. Цели изучения дисциплины:

усвоение теоретических основ и формирование практических навыков, необходимых для объективного определения неисправностей и поломок, возникающих в процессе технической эксплуатации электронных систем автотранспортных средств, и правильным планированием мероприятий, позволяющих продлить ресурс работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины использует материал дисциплин «Физика», «Общая электротехника и электроника». Знания по дисциплине «Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях», «Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Технологическая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7, ОПК-3, ПК-39, ПК-45.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства; основы психологии личности; основные положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и других дисциплин); основные понятия технологии текущего ремонта и технического обслуживания; состав, структуру, свойства и применение производимой продукции, знает технологическое оборудование подразделения;

уметь: анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации; применять знания естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач; использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики; выполнять отдельные виды работ по заданному алгоритму, умеет проводить работы на различном технологическом оборудовании по профилю производственного подразделения;

владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности; методами и средствами естественнонаучных дисциплин; навыками работы с новыми материалами и средствами диагностики; навыками выбора материалов и инструментов для работы, методов выполнения работ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 68/20 ак.ч., самостоятельная работа – 76/124 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 4/4 семестр.

7. Рабочую программу разработал: К.И. Никитин, д-р техн. наук, профессор.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Силовые агрегаты и двигатели транспортных
и транспортно-технологических машин и оборудования»
(для обучающихся набора 2019 года)**

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)**

1. Цели изучения дисциплины:

изучение обучающимися современных силовых агрегатов автомобилей и тракторов, что подготовит будущих бакалавров к профессиональной деятельности в области производства изделий автомобиле- и тракторостроения на предприятиях, в научно-исследовательских и конструкторских организациях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: «Математика», «Физика», «Химия», «Гидравлика и гидропневмопривод транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Теплотехника», «Общая электротехника и электроника». Знания по дисциплине «Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях», а также для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ОПК-3, ПК-39, ПК-45.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы самоорганизации и самообразования, свою деятельность и получать знания из различных источников информации; математические, естественнонаучные, инженерные и экономические законы, для решения технических и технологических проблем эксплуатации силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; методы оценки технического состояния силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; состав, структуру, свойства и применение производимой продукции, знает технологическое оборудование подразделения;

уметь: анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации; применять систему фундаментальных знаний для идентификации и решения технических и технологических проблем силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; работать с диагностической аппаратурой, определять техническое состояние силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выполнять отдельные виды работ по заданному алгоритму, умеет проводить работы на различном технологическом оборудовании по профилю производственного подразделения;

владеть: навыками самоорганизации и методами повышения квалификации; методами развития личности; приемами идентификации, формулирования и решения проблем силовые

агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками прогнозировать техническое состояние силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования по косвенным признакам; навыками выбора материалов и инструментов для работы, методов выполнения работ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 180/180 ак.ч., 5/5 З.Е., из них контактная работа – 68/32 ак.ч., самостоятельная работа – 112/148 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 5/6 семестр, курсовой проект – 5/6 семестр.

7. Рабочую программу разработал: У. Маллабоев, д-р физ.-мат. наук, профессор.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы научных знаний, профессиональных умений и навыков по обеспечению управления работоспособностью транспортных и технологических машин и оборудования (технологических машин и оборудования); формирование профессионально-нравственных качеств будущих специалистов, развитие интереса к дисциплине и к избранной специальности; развитие навыков самостоятельной работы по разработке технологических процессов технического обслуживания и ремонта технологических машин и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся должны знать дисциплины «Математика», «Физика», «Электротехника и электрооборудование транспортно-технологических машин и оборудования». Знания по дисциплине «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Организация технического сервиса», «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях», «Безопасность транспортно-технологических процессов», «Организация транспортно-технологического сервиса», «Технология технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-38.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной деятельности; решение стандартные задачи по организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; типовые технологические процессы, применяемые в подразделениях технической службы предприятий технологического транспорта; эксплуатационные характеристики материалов, применяемых при ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости; основы организации производства, труда и управления производством в ходе технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; технологии и формы организации технологических процессов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; квалификационные требования к рабочим профессиям подразделений транспортных и

транспортно-технологических машин и оборудования; принципы работы, технические характеристики, типовые конструктивные решения силовых и оценочные показатели эффективности работы используемых в отрасли силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин;

уметь: организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач технического и технологического характера; решать стандартные задачи по организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов знания о типовых технологических процессах, применяемые в подразделениях технической службы предприятий технологического транспорта; выбирать материалы для применения в технологических процессах и техническом обслуживании транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости; выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства в ходе технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; проводить обслуживание и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; осваивать технологии и формы организации технологических процессов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям в ходе технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров силовых агрегатов, пользоваться современными измерительными средствами;

владеть: методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методами технического анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию; навыком решать стандартные задачи по организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовностью применять знания о типовых технологических процессах, применяемых в подразделениях технической службы предприятий технологического транспорта для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства в ходе технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования; способностью к освоению технологических процессов, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способностью к освоению технологических процессов, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям в ходе технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, основами расчета, проектирования и испытания силовых агрегатов с применением вычислительной техники.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 288/288 ак.ч., 8/8 З.Е., из них контактная работа – 131/36 ак.ч., самостоятельная работа – 157/252 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 6/8 семестр, зачет – 5/7, курсовой проект – 6/8 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Л.Б. Половникова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Типаж и эксплуатация технологического оборудования»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

овладение необходимыми теоретическими и практическими знаниями по типуажу и эксплуатации технологического оборудования, применяемого в отрасли при техническом обслуживании и текущем ремонте транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся должны знать такие дисциплины, как «Гидравлика и гидропневмопривод транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования». Знания по дисциплине необходимы для изучения последующих дисциплин «Организация технического сервиса», «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях», «Безопасность транспортно-технологических процессов», «Моделирование транспортно-технологических систем», «Диагностирование технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Организация транспортно-технологического сервиса», а также для прохождения производственной и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-38, ПК-42.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы самоорганизации деятельности, способы получения информации в области эксплуатации технологического оборудования; решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к технологическому оборудованию; необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологического оборудования; техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; нормативы выбора и расстановки технологического оборудования;

уметь: самостоятельно приобретать знания по своей профессиональной деятельности в области эксплуатации технологического оборудования для расширения своего научного мировоззрения; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; оценивать организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к технологическому оборудованию; изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания; готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; применять знания нормативов выбора и расстановки технологического обо-

рудования;

владеть: методами и средствами приобретения знаний по изучению эксплуатации технологического оборудования; способностью использовать решение стандартных задач в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к технологическому оборудованию; готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания; навыками подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования; методами выбора нормативов и расстановки технологического оборудования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 48/20 ак.ч., самостоятельная работа – 60/88 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 6/8 семестр.

7. Рабочую программу разработал: В.В. Калекин, канд. техн. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Эксплуатационные материалы»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

изучение эксплуатационных свойств топливно-смазочных материалов, технических жидкостей и конструкционно-ремонтных материалов, методов оценки их качества, а также ассортимент и применение, с целью повышения надежности, долговечности, производительности автомобилей и снижения затрат на его техническое обслуживание и ремонт.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Эксплуатационные материалы» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения содержания дисциплины «Эксплуатационные материалы» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Физика», «Химия», «Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования». Знания по дисциплине «Эксплуатационные материалы» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-10, ПК-12, ПК-41, ПК-43, ПК-44.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: о влиянии внешних факторов на условия эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; топливно-смазочные материалы, применяемые в отрасли, их номенклатуру, ассортимент и назначение; характеристики и функциональные свойства топливно-смазочных материалов; приемы рационального использования конструкционно-ремонтных материалов для оборудования; требования технической документации к качеству топливно-смазочных материалов;

уметь: выполнять анализ технических характеристик материалов для эксплуатации и ремонта транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; проводить инструментальный и визуальный контроль качества топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования; корректировать режимы использования топливно-смазочных материалов; устанавливать связь характеристик оборудования с местом его установки; анализировать результаты инструментального контроля материалов;


владеть: методами выбора эксплуатационных материалов для различных условий эксплуатации машин и оборудования; методами вторичного использования углеводородных ресурсов при эксплуатации и обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; методами проектирования состава эксплуатационных материалов для применения в различных условиях; методами анализа технологического процесса, назначения оборудования и коммуникаций; методами выбора режима использования материалов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 324/324 ак.ч., 9/9 З.Е., из них контактная работа – 149/40 ак.ч., самостоятельная работа – 175/284 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 7/8 семестр, зачет – 6/7 семестр, курсовая работа – 7/8 семестр.

7. Рабочую программу разработал: З.Р. Тушакова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД  С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Производственно-техническая инфраструктура предприятий»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы научных представлений, обеспечивающих глубокие знания производственно-технической базы автотранспортных предприятий, понимание организации технологических процессов и принятия планировочных решений с экономическим и экологическим обоснованием.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Производственно-техническая инфраструктура предприятий» относится к вариативной части. Для освоения дисциплины обучающиеся должны знать дисциплины «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Типаж и эксплуатация технологического оборудования», «Экология». Знания по дисциплине «Производственно-техническая инфраструктура предприятий» необходимы для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7, ОПК-1, ПК-8, ПК-14.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы самоорганизации и самообразования; знать, как организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации в области организации инфраструктуры предприятий; основы информационной и библиографической культуры; основы работы в графических программах, структуру и виды графической технической документации; основы ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, требования к их обслуживанию;

уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в сети Интернет; работать с графической технической документацией: анализировать структуру документа, выделять основные требования к объекту документации, назначение и области применения документации; применять информацию, полученную при чтении графической документации; выявлять особенности обслуживания и ремонта машин, оборудования и коммуникаций;

владеть: информационно-коммуникационными технологиями, информационной и библиографической культурой, приемами информационной безопасности; навыками соблюдения требований информационной безопасности; навыками использования компьютера как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети Интернет; приемами чтения графической технической документации, работы в графических программах, умением постановки и выполнения задач в оболочке графических программ; приемами обслуживания и ремонта машин и оборудования, коммуникаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 288/288 ак.ч., 8/8 З.Е., из них контактная работа – 141/44 ак.ч., самостоятельная работа – 147/244 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 7, 8/9, 10, курсовой проект – 8/10 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Л.Б. Половникова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Техническая эксплуатация транспортных
и транспортно-технологических машин и оборудования»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования; изучение надежности, условий эксплуатации, новых технических, технологических, экономических и организационных системах, обеспечивающих поддержание высокого уровня работоспособности транспортно-технологического комплекса при рациональных материальных и энергетических затратах, а также формирования профессиональных качеств, развитие интереса к дисциплине и выбранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к вариативной части. Для освоения дисциплины обучающиеся должны знать дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Технология технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» (факультатив). Знания по дисциплине необходимы для изучения последующих дисциплин: «Типаж и эксплуатация технологического оборудования», «Моделирование транспортно-технологических систем», «Диагностирование технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях», «Безопасность транспортно-технологических процессов», а также для прохождения производственной и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-3, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-38, ПК-40, ПК-42, ПК-43, ПК-45.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: математические, инженерные и экономические законы, проблемы эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; теоретические основы: производственного менеджмента; организации производства, труда и управления производством; вопросы планирования и организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; технологии технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; методы устранения причин неработоспособности техники, технологическое оборудование; основы эксплуатации транспортных машин и оборудования, условия эксплуатации и их влияние на работоспособность машин и оборудования; новые материалы и средства диагностики в текущем ремонте и техническом обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; нормативы выбора и расстановки транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; перечень работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

уметь: применять систему фундаментальных и технических знаний для идентификации и

решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно- технологических машин и комплексов; использовать полученные знания по основам производственного менеджмента; организации производства, труда и управления производством в профессиональной деятельности в стандартных ситуациях; принимать стандартные и научно- обоснованные инновационные решения в сфере организации производства технического обслуживания и ремонта автомобилей, руководствуясь результатами анализа информации о техническом состоянии парка и экономических ресурсах предприятия; разрабатывать и вести технологическую, планирующую и отчетную документацию; организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части; выявлять способы поддержания и восстановления работоспособности машин и оборудования; применять в практической деятельности новые материалы и средства диагностики в текущем ремонте и техническом обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; пользоваться знаниями нормативов выбора и расстановки транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выполнять виды работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

владеть: методами идентификации, формулирования и решения проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; навыками применения инструментария производственного менеджмента; организации производства, труда и управления производством в профессиональной деятельности; современными методами принятия решений в области поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области технической эксплуатации автомобилей; способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части; методами оценки и прогнозирования работоспособности машин и оборудования; методами использования в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; владением знаниями нормативов выбора и расстановки транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 360/360 ак.ч., 10/10 З.Е., из них контактная работа – 164/46 ак.ч., самостоятельная работа – 196/314 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 5, 6/7, зачет – -/6 семестр, курсовая работа – 6/7 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Л.Б. Половникова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация технического сервиса»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

изучение вопросов социально-экономической сущности автосервиса как инфраструктуры автомобильного транспорта, освоение методологических принципов по разработке и применению типовых технологических процессов с учетом реальных условий деятельности, изучение организационных форм технологических процессов по техническому обслуживанию, ремонту и диагностики автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация технического сервиса» относится к вариативной части. Для освоения содержания дисциплины «Организация технического сервиса» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Производственный менеджмент», «Экономика». Знания по дисциплине «Организация технического сервиса» необходимы обучающимся данного направления для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-40, ПК-42, ПК-43, ПК-44.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы работы в графических программах, структуру и виды графической технической документации с целью организации и управления производством технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; основы организации производства, труда и управления производством, основы метрологического обеспечения и технического контроля производства автотехнического сервиса; структуру организации сервисного обслуживания и эффективной эксплуатации машин и оборудования, критерии эффективной работы машин и оборудования; основы эксплуатации и сервисного обслуживания транспортных машин и оборудования, условия эксплуатации и их влияние на работоспособность машин и оборудования; современные материалы и средства диагностики для технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; назначение и основные виды технологического оборудования, критерии выбора при определении функционала обслуживающего персонала; требования и критерии качества горюче-смазочных материалов, расходных материалов, используемых при организации технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, способы контроля за их рациональным расходом;

уметь: работать с графической технической документацией; анализировать структуру документа, выделять основные требования к объекту документации, назначение и области применения документации, применять информацию, полученную при чтении графической документации для организации и управления производством технического обслуживания и ремонта транспортных транспортно-технологических машин и оборудования; определять метрологические характеристики средств технического контроля производства, применять средства обмена информацией для организации и управления производством технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; управлять эксплуатацией и сервисным обслуживанием машин и оборудования; выявлять способы поддержания и восстановления работоспособности машин и оборудования; ор-

ганизовать работу службы по ремонту и техническому обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; рационально организовать работу отделов и комплексных бригад по обслуживанию технологического оборудования; организовать работу службы техобслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в области рационального использования горюче-смазочных и расходных материалов;

владеть: приемами чтения графической технической документации, работы в графических программах, умением постановки и выполнения задач в оболочке графических программ для организации и управления производством технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования; совокупностью программ по обмену, архивированию информации в области управления производством технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, его метрологического обеспечения; методами регулирования эффективности машин и оборудования; методами оценки, диагностики и прогнозирования работоспособности машин и оборудования; навыками выбора соответствующих материалов и средств диагностики для эффективного сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками отбора видов оборудования с целью оптимальной организации технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками инструментального и визуального контроля за рациональным использованием горюче-смазочных и расходных материалов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 288/288 ак.ч., 8/8 З.Е., из них контактная работа – 141/44 ак.ч., самостоятельная работа – 147/244 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 8/10 семестр, зачет – 7/9 семестр, курсовая работа – 8/10 семестр.

7. Рабочую программу разработал: З.Р. Тушакова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общая физическая подготовка»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование общей физической подготовки личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общая физическая подготовка» является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту. Она логически и содержательно связана с дисциплинами «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура», «Адаптивная физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-8.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: цели и задачи общей физической подготовки в системе физического воспитания; современные популярные системы физических упражнений;

уметь: использовать средства физической культуры для общей физической подготовки в системе физического воспитания; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

владеть: средствами общей физической подготовки в системе физического воспитания; методами самостоятельного выбора системы физических упражнений для укрепления здоровья, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 328/328 ак.ч., из них контактная работа – 289/10 ак.ч., самостоятельная работа – 39/318 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 1-5/3 семестр.

7. Рабочую программу разработал: О.В. Злыгостев, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Прикладная физическая культура»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Прикладная физическая культура» является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту. Она логически и содержательно связана с дисциплинами «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка», «Адаптивная физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-8.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятие прикладной физической подготовки, ее цели, задачи и средства; методику подбора средств прикладной физической подготовки; границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий;

уметь: использовать средства прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий;

владеть: основами прикладной физической подготовки.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 328/328 ак.ч., из них контактная работа – 289/10 ак.ч., самостоятельная работа – 39/318 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 1-5/3 семестр.

7. Рабочую программу разработал: О.В. Злыгостев, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Адаптивная физическая культура»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся с ограниченными функциональными возможностями физической культуры личности и коррекции нарушенных функций организма на основе сохраненных кондиций и использования средств физической культуры для расширения функциональных резервов организма, в достижении устойчивой адаптации к социальным и профессиональным условиям жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту. Она логически и содержательно связана с дисциплинами «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка», «Прикладная физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-8.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: назначение, функции и цель адаптивной физической культуры в формировании физической культуры личности и формировании собственного здоровья;

уметь: правильно использовать средства адаптивной физической культуры для развития сохраненных физических качеств и увеличения функциональных возможностей;

владеть: техникой выполнения специальных упражнений, направленных на сохранение оптимального уровня здоровья.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 328/328 ак.ч., из них контактная работа – 289/10 ак.ч., самостоятельная работа – 39/318 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 1-5/3 семестр.

7. Рабочую программу разработал: О.В. Злыгостев, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование представлений об инициативном поведении выпускников учебных заведений на рынке труда; укрепление уверенности выпускников учебных заведений в своих профессиональных и личностных возможностях, выявление скрытых потенциальных возможностей; формирование активной позиции поведения на рынке труда и позитивного отношения к возможностям трудоустройства; формирование навыков делового общения и самопрезентации; навыков эффективного поиска работы; создание плана профессиональной карьеры и определение пути его реализации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплин «Правоведение» и «Философия». Знания дисциплины необходимы для освоения таких дисциплин, как «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса», «Основы научных исследований на транспорте».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-37.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: экономические основы производства и ресурсы предприятий; принципы нормирования и оплаты труда на предприятиях транспортно-технологического сервиса; основные нормы российского и международного права в области трудовых отношений на предприятиях транспортно-технологического сервиса; структуру предприятий, методы коллективной организации работы, основы толерантной интеракции в профессиональной коммуникации; экономические основы производства, действующее законодательство в сфере экономики на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;

уметь: оперировать экономическими понятиями и оценивать уровень экономической эффективности предприятий; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; работать в коллективе, быть способным к диалогу, терпимым в восприятии чужого мнения, социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; применять законодательные акты в сфере экономики на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;

владеть: методами и средствами эффективного использования ресурсов предприятия с целью достижения высоких производственных показателей: навыками экономического анализа в профессиональной деятельности; методами правовой оценки деятельности предприятий и юридической грамотностью в вопросах трудовых отношений в профессиональной деятельности на предприятиях транспортно-технологического сервиса; основами командообразования, навыками работы в коллективе, учитывая этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками применения законодательных актов и правовых норм и сфере экономики в деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 72/72 ак.ч., 2/2 З.Е., из них контактная работа – 20/4 ак.ч., самостоятельная работа

– 52/68 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 8/4 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Е.С. Чижикова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

изучение основ предпринимательской деятельности, получение теоретических и практических навыков осуществления предпринимательской деятельности на основе изучения теории и практики функционирования системы экономических, организационных и правовых отношений предпринимательских структур.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по дисциплинам «Экономика», «Правоведение», «Основы научных исследований на транспорте». Знания по дисциплине «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплине «Моделирование хозяйственной деятельности предприятий транспортно-технологического сервиса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-13.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия; основы нормирования и оплаты труда в производственной сфере; основы эффективного управления в профессиональной деятельности; основные нормативные правовые документы, определяющие сферу деятельности предприятия и трудовых отношений в сфере транспортно-технологического сервиса; основы командообразования и эффективного менеджмента, структуру коллектива, основы толерантной интеракции; организационную структуру, основные принципы эффективного менеджмента в профессиональной сфере деятельности;

уметь: интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; оценивать факторы эффективности деятельности предприятия и использования ресурсов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; организовывать работу коллектива, выстраивать диалог, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять управленческие методы с целью эффективного функционирования предприятия; использовать организационную структуру для достижения эффективных результатов в профессиональной деятельности;

владеть: методами оценки деятельности предприятий; оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов предприятий; навыками эффективного менеджмента; навыками использования правовых и юридических компетенций в области предпринимательства в сфере транспортно-технологического сервиса; основами командообразования, навыками эффективного менеджмента, учитывая конфессиональные и культурные различия; методами эффективного менеджмента, техниками руководства структурными подразделениями предприятий для достижения качественных результатов в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 72/72 ак.ч., 2/2 З.Е., из них контактная работа – 20/4 ак.ч., самостоятельная работа – 52/68 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 8/4 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Е.С. Чижикова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин
и оборудования в зимних условиях»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование системы знаний, умений и навыков в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Для освоения содержания дисциплины «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: «Эксплуатационные материалы», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования». Знания по дисциплине необходимы для прохождения производственной и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ПК-10, ПК-15.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы самоорганизации и самообразования своей деятельности, способы получения знаний из различных источников информации в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях; виды и стоимость материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте машин и оборудования, требования безопасной, эффективной эксплуатации машин и оборудования; документацию для создания системы менеджмента качества предприятия;

уметь: анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях; анализировать характеристики материалов с учетом влияния на них внешних факторов при эксплуатации машин и оборудования, выявлять соотношение «стоимость-качество» для обеспечения безопасной и эффективной эксплуатации машин и оборудования; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;


владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях; методами оценки эффективности, стоимости материалов, выбранных для безопасной эксплуатации и ремонта машин и оборудования; разработкой оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 30/18 ак.ч., самостоятельная работа – 78/90 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 8/10 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Л.Б. Половникова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД  С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность транспортно-технологических процессов»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся понятий в области промышленной безопасности, изучение правовых, экономических и социальных норм обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, промышленной безопасности на предприятиях автосервиса.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность транспортно-технологических процессов» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Для освоения содержания дисциплины «Безопасность транспортно-технологических процессов» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплин учебного плана: «Безопасность жизнедеятельности», «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования». Знания по дисциплине необходимы для прохождения производственной и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-43.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, требования к технологической документации процессов; основы безопасного использования материалов транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; обустройство, условия эксплуатации автомобильных дорог, влияния элементов дороги на безопасность движения; способы формирования комплексного подхода к безопасной эксплуатации транспортных средств;

уметь: выполнять отдельные виды работ по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, составлять технологическую документацию процесса; осуществлять выбор наиболее безопасных расходных средств и материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; определять возможность безопасного использования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения в определенных климатических условиях; исследовать транспортные и пешеходные потоки, оценки сложности транспортных узлов, определения мест концентрации дорожно-транспортных происшествий;


владеть: навыками разработки программ мероприятий, направленных на повышение безопасности движения; навыками применения технических средств для организации безопасного дорожного движения; методами регулирования безопасной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками отбора видов оборудования транспортных средств, безопасных для организации дорожного движения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 30/18 ак.ч., самостоятельная работа – 78/90 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 8/10 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Л.Б. Половникова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД  С.А. Татьяненко

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Устройство и эксплуатация навесного оборудования»
(для обучающихся набора 2019 года)**

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)**

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся основных понятий в области устройства, технического обслуживания и ремонта навесного оборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; изучение основных понятий и определений в области технического обслуживания и ремонта навесного оборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; создание у обучающихся основ теоретической подготовки, позволяющей будущим инженерам ориентироваться в производственных процессах и обеспечивающей им возможность использования полученных знаний в своей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Устройство и эксплуатация навесного оборудования» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Для освоения содержания дисциплины «Устройство и эксплуатация навесного оборудования» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплин учебного плана: «Материаловедение», «Гидравлика и гидропневмопривод транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования». Знания по дисциплине «Устройство и эксплуатация навесного оборудования» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Диагностирование технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях» или «Безопасность транспортно-технологических процессов», а также для прохождения производственной и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-41, ПК-42, ПК-44.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации в транспортно-технологической сфере; направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; теоретические положения, концепцию, положенные в основу технической эксплуатации транспортных средств; основные принципы рациональной организации ремонта наземных транспортно-технологических средств, планово-предупредительные системы технического обслуживания и ремонта кузовов; современные материалы и средства диагностики в текущем ремонте и техническом обслуживании навесного оборудования; перечень работ по инструментальному и визуальному контролю качества топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования в навесном оборудовании;

уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом технических условий, технологических особенностей в транспортно-технологической сфере; использовать знания о природных ресурсах, энергии и материалов

при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; обоснованно выбирать технологические операции ремонта и обслуживания навесного оборудования; применять в профессиональной деятельности современные материалы и средства диагностики в текущем ремонте и техническом обслуживании навесного оборудования; проводить работы по инструментальному и визуальному контролю качества топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования в навесном оборудовании;

владеть: технологиями организации процесса самообразования в профессиональной деятельности; приемами и способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки в теоретической и практической деятельности; навыками использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; способами обслуживания и ремонта и эксплуатация навесного оборудования; полученными знаниями в решении практических задач по организации технологического процесса ремонта узлов и агрегатов, методами и технологиями восстановления деталей и сборочных единиц; методами использования в профессиональной деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания навесного оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; способностью к проведению инструментального и визуального контроля качества топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования в навесном оборудовании.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 180/180 ак.ч., 5/5 З.Е., из них контактная работа – 82/36 ак.ч., самостоятельная работа – 98/144 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 6/8, зачет – 5/7 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Ю.К. Смирнова, канд. биол. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____



С.А. Татьянаенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Конструкция, техническое обслуживание и ремонт специальной
нефтегазопромысловой техники»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы научных знаний, профессиональных умений и навыков по обеспечению управления работоспособностью транспортных и технологических машин и оборудования, а также формирование профессионально-нравственных качеств будущих специалистов, развитие интереса к дисциплине и к избранной специальности; развитие навыков самостоятельной работы по разработке технологических процессов технического обслуживания и ремонта специальной нефтепромысловой техники.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт специальной нефтепромысловой техники» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Для освоения содержания дисциплины «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт специальной нефтегазопромысловой техники» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в процессе изучения дисциплин учебного плана: «Материаловедение», «Гидравлика и гидропневмопривод транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Технология конструкционных материалов».

Знания по дисциплине «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт специальной нефтепромысловой техники» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по следующим дисциплинам учебного плана: «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Диагностирование технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях», «Безопасность транспортно-технологических процессов», «Организация транспортно-технологического сервиса», «Организация технического сервиса», а также для прохождения производственной и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-41, ПК-42, ПК-44.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации в транспортно-технологической сфере; направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; конструкционные материалы, используемые в отрасли, их номенклатуру, ассортимент и назначение; современные материалы и средства диагностики в текущем ремонте и техническом обслуживании специальной нефтегазопромысловой техники; перечень работ по инструментальному и визуальному контролю за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования в специальной нефтегазопромысловой технике;

уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом технических условий, технологических особенностей в транспортно-технологической сфере; использовать знания о природных ресурсах, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; изучить и проанализировать в необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; планировать свойства конструкционных материалов для длительной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; проводить работы по инструментальному и визуальному контролю за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования в специальной нефтегазопромысловой технике;

владеть: технологиями организации процесса самообразования в профессиональной деятельности; приемами и способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки в теоретической и практической деятельности; навыками использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; методами контроля и оценки качества конструкционных материалов; методами использования в профессиональной деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания специальной нефтегазопромысловой техники на основе использования новых материалов и средств диагностики; способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования в специальной нефтегазопромысловой технике.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 180/180 ак.ч., 5/5 З.Е., из них контактная работа – 82/36 ак.ч., самостоятельная работа – 98/144 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 6/8, зачет – 5/7 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Ю.К. Смирнова, канд. биол. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Управление инновационными проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими знаниями и формирование практических навыков в области управления инновационными проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления процесса управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управлением инновационными проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами в процессе изучения таких дисциплин, как «Производственный менеджмент», «Математика», «Информатика», «Основы инженерного проектирования», «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса» и «Основы научных исследований на транспорте». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Моделирование хозяйственной деятельности предприятий транспортно-технологического сервиса», «Моделирование транспортно-технологического систем», «Организация транспортно-технологического сервиса», «Технология, организация и управление автомобильными перевозками».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: процессы и функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками; способы командной работы; распределение ролей в команде; методы управления коммуникациями в проекте; распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение; основы управления персоналом проекта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; планирования организационной структуры проекта; виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная, их сравнительную характеристику; основные нормативные правовые документы в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

уметь: осуществлять календарное планирование и контроль проекта; строить сетевую модель; применять метод критического пути; управлять рисками проекта; идентифицировать, анализировать, планировать, контролировать риски проекта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; выполнять отдельные виды работ по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, составлять технологическую документацию процесса в составе коллектива исполнителей; планировать процессы в управлении проектами; осуществлять функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью,

управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть: навыками управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками; способами взаимодействия с участниками коллектива разработчиков транспортных и транспортно-техно логических процессов, их элементов; навыками разработки системы управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; календарного планирования и организации системы контроля проекта; навыками использования программных средств для управления проектами; навыком определения особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 72/72 ак.ч., 2/2 З.Е., из них контактная работа – 32/6 ак.ч., самостоятельная работа – 40/66 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 6/7 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Е.С. Чижикова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Проектное управление инновационным развитием в области эксплуатации
транспортно-технологических машин и комплексов»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цель изучения дисциплины:

освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков проектного управления инновационным развитием в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; формирование системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга инновационных проектов различных типов и масштаба.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проектное управление инновационным развитием в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов» относится к вариативной части учебного плана, дисциплины по выбору студента. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами в процессе изучения таких дисциплин, как «Производственный менеджмент», «Информатика», «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса» и «Основы научных исследований на транспорте». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Моделирование хозяйственной деятельности предприятий транспортно-технологического сервиса», «Моделирование транспортно-технологического систем», «Организация транспортно-технологического сервиса», «Технология, организация и управление автомобильными перевозками».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-37.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные направления инновационного развития организаций в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов и методы управления ими; способы командной работы; распределение ролей в команде; методы управления коммуникациями в проекте; распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение; основы планирования организационной структуры проекта; виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная, их сравнительную характеристику; действующее законодательство в области экономики, основы маркетинга производственного предприятия; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

уметь: управлять факторами успешной реализации инноваций на предприятии: научно-технический потенциал; производственно-техническую базу; основные виды ресурсов; крупные инвестиции; соответствующую систему управления; осуществлять управление инновационным развитием в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; выполнять отдельные виды работ по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, составлять технологическую документацию процесса в составе коллектива исполнителей; планировать процессы проектного управления инновационным развитием в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; осуществлять функции управления инновационным развитием в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности производства; оценивать воз-

возможные варианты экономического развития; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков;

владеть: методами определения эффективности инновационного (научно-технического) развития организации исходя из соотношения экономического эффекта и его затрат; способами взаимодействия с участниками коллектива разработчиков транспортных и транспортно-техно логических процессов, их элементов; навыками разработки системы управления инновационным развитием в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; календарного планирования и организации системы контроля инновационного развития в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; навыками использования программных средств для управления проектами; основными параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 72/72 ак.ч., 2/2 З.Е., из них контактная работа – 32/6 ак.ч., самостоятельная работа – 40/66 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 6/7 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Е.С. Чижикова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование теоретических основ проектирования и строительства автомобильных дорог – неотъемлемой части инфраструктуры нефтегазовых объектов, а также их дальнейшего содержания при эксплуатации; изучение элементов и структуры транспортного комплекса, городских магистралей и пешеходного движения и автостоянок в городах; формирование навыков инженерного оборудования и вертикальной и горизонтальной планировки городов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами в процессе изучения таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Технология конструкционных материалов», «Материаловедение» и «Основы научных исследований на транспорте». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Безопасность транспортно-технологических процессов», «Технология, организация и управление автомобильными перевозками».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ОПК-3, ПК-10.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы самоорганизации и самообразования в области эксплуатации автотранспортных дорог; математические, естественнонаучные, инженерные и экономические законы при проведении планировочной структуры и функционального зонирования города, организации городских магистралей, пешеходного движения и автостоянок в городах, при эксплуатации инженерного оборудования и осуществлении вертикальной планировки городов; виды и основные эксплуатационные свойства материалов, применяемых при строительстве и ремонте автомобильных дорог, требования безопасной, эффективной эксплуатации автомобильных дорог;

уметь: организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; применять систему фундаментальных знаний при проведении планировочной структуры и функционального зонирования города, организации городских магистралей, пешеходного движения и автостоянок в городах, при эксплуатации инженерного оборудования и осуществлении вертикальной планировки городов; анализировать технические характеристики материалов дорожного покрытия с учетом влияния на них в ходе эксплуатации внешних факторов;

владеть: методами самоорганизации и самообразования в области эксплуатации автомобильных дорог; навыками применения системы фундаментальных знаний при проведении планировочной структуры и функционального зонирования города, организации городских магистралей, пешеходного движения и автостоянок в городах, при эксплуатации инженерного оборудования и осуществлении вертикальной планировки городов; методами оценки эффективности, стоимости материалов, выбранных для безопасной эксплуатации и ремонта автомобильных дорог.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 68/16 ак.ч., самостоятельная работа – 76/128 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 4/6 семестр.

7. Рабочую программу разработал: У. Маллабоев, д-р физ.-мат. наук, профессор.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Строительство и содержание внутрипромысловых дорог и объектов нефтегазодобычи»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

изучение теоретических основ проектирования и строительства внутрипромысловых дорог – неотъемлемой части инфраструктуры нефтяных объектов, а также их дальнейшего содержания при эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Строительство и содержание внутрипромысловых дорог и объектов нефтегазодобычи» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами в процессе изучения таких дисциплин, как «Технология конструкционных материалов», «Материаловедение». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Безопасность транспортно-технологических процессов» и «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт специальной нефтегазопромысловой техники».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ПК-7, ПК-10.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы самоорганизации и самообразования в сфере строительства и эксплуатации технических объектов; основы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, требования к технологической документации процессов при строительстве земляного полотна и дорожных одежд; критерии качества дорог как продукции, способы управления качеством строительства, производственную и экологическую безопасность при работах; виды и основные физико-химические свойства материалов, применяемых при строительстве и содержании внутрипромысловых дорог и объектов нефтегазодобычи, требования безопасной, эффективной эксплуатации внутрипромысловых дорог и объектов нефтегазодобычи;

уметь: организовывать свою деятельность и получать теоретические знания и практические навыки из различных источников информации, в том числе сети Интернет; выполнять отдельные виды работ по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, составлять технологическую документацию процесса при строительстве земляного полотна и дорожных одежд совместно с участниками коллектива разработчиков процессов; оценивать качество дорог как продукции, управлять качеством строительства, соблюдать производственную и экологическую безопасность; анализировать характеристики материалов с учетом влияния на них внешних факторов при строительстве и содержании внутрипромысловых дорог и объектов нефтегазодобычи;

владеть: методами самоорганизации и самообразования в сфере строительства и эксплуатации объектов нефтегазодобычи; способами взаимодействия с участниками коллектива разработчиков процессов при выполнении отдельных видов работ по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, составлению технологической документации процесса при строительстве земляного полотна и дорожных одежд; приемами оценивания качества дорог как продукции, управления качеством строительства, навыками соблюдения производственной и экологической безопасности; методами оценки эффективности, стоимости материалов, выбранных для строительства, содержания, безопасной эксплуатации и ремонта внутрипромысловых дорог и объектов нефтегазодобычи.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 68/16 ак.ч., самостоятельная работа – 76/128 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 4/6 семестр.

7. Рабочую программу разработал: У. Маллабоев, д-р физ.-мат. наук, профессор.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____ С.А. Татьянаенко



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Моделирование хозяйственной деятельности предприятий
транспортно-технологического сервиса»
(для обучающихся набора 2019 года)**

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)**

1. Цели и задачи дисциплины:

формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в части моделирования хозяйственной деятельности предприятий транспорта для выявления резервов повышения эффективности их функционирования и, в конечном счете, разработки планов развития предприятий и бизнес-планов предприятий транспортных услуг.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Моделирование хозяйственной деятельности предприятий транспортно-технологического сервиса» относится к вариативной части дисциплин, дисциплины по выбору студента. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами в процессе изучения таких дисциплин, как «Производственный менеджмент», «Математика», «Экономика», «Информатика», «Управлением инновационными проектами», «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса», «Проектное управление инновационным развитием в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов», «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Производственно-техническая инфраструктура предприятий», «Организация технического сервиса», «Организация транспортно-технологического сервиса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ПК-12, ПК-37.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в области материально-технического снабжения на предприятиях сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; терминологию транспортной логистики; общие принципы функционирования транспортно-логистических систем; методологию оптимизации транспортных расходов; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность транспорта в России и в международном сообщении; принципы и методы материально-технического снабжения; организацию складского хозяйства для хранения моторных и трансмиссионных масел, технических жидкостей дорожных, природно-климатических и транспортных условиях;

уметь: организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач организации материально-технического снабжения на предприятиях сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выбирать виды транспорта для организации доставки грузов; рассчитывать количество транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы; планировать транспортные затраты; находить оптимальные управленческие решения при управлении транспортно-логистическим комплексом; собирать необходимую информацию для организации и управления транспортно-логистическими системами; пользоваться правовыми, нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля качества автомобильных масел и технических жидкостей; определять взаимозаменяемость

зарубежных и отечественных моторных масел и технических жидкостей для различных марок автомобилей;

владеть: методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методами экономического анализа материально-технического снабжения на предприятиях сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, способностью к самоорганизации и самообразованию; специальной терминологией в области транспортной логистики; навыками оптимизации управленческих решений в области транспорта; информационными технологиями в области управления транспортно-логистических систем; навыками документооборота в области транспорта; навыками организации транспортно-логистических систем; навыками использования нормативно-законодательной базы в рамках профессиональной деятельности; знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 51/16 ак.ч., самостоятельная работа – 57/92 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 7/9 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Е.С. Чижикова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация материально-технического снабжения на предприятиях сервиса
транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели и задачи дисциплины:

формирование у обучающихся знаний и практических навыков по рациональному управлению материальными и информационными потоками на предприятиях сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация материально-технического снабжения на предприятиях сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами в процессе изучения таких дисциплин, как «Производственный менеджмент», «Теория массового обслуживания», «Экономика» и «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Производственно-техническая инфраструктура предприятий», «Организация технического сервиса», «Организация транспортно-технологического сервиса», «Технология, организация и управление автомобильными перевозками».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6, ОК-7, ПК-12, ПК-44.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы адаптации в новом коллективе; методы ведения конструктивного диалога; способы аргументированного убеждения; методы делегирования полномочий; способы управления эмоциями; основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в области материально-технического снабжения на предприятиях сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; терминологию транспортной логистики; общие принципы функционирования транспортно-логистических систем; методологию оптимизации транспортных расходов; нормативно-правовые документы регулирующие деятельность транспорта в России и в международном сообщении; принципы и методы материально-технического снабжения; организацию складского хозяйства для хранения моторных и трансмиссионных масел, технических жидкостей дорожных, природно-климатических и транспортных условиях;

уметь: анализировать ситуацию, понимать поведение людей и их реакцию, делать выводы, используя полученную информацию; разрешать конфликты, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач организации материально-технического снабжения на предприятиях сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выбирать виды транспорта для организации доставки грузов; рассчитывать количество транспортных средств для выполнения заданного объема транспортной работы; планировать транспортные затраты; находить оптимальные управленческие решения при управлении транспортно-логистическим комплексом; собирать необходимую информацию для организации и управления транспорт-

но-логистическими системами; пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля качества автомобильных масел и технических жидкостей; определять взаимозаменяемость зарубежных и отечественных моторных масел и технических жидкостей для различных марок автомобилей;

владеть: навыками эффективной коммуникации и сотрудничества, различными социальными ролями; эпизодически находит компромисс между необходимостью сотрудничать с другими и выражать свое личное мнение; методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методами экономического анализа материально-технического снабжения на предприятиях сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, способностью к самоорганизации и самообразованию; специальной терминологией в области транспортной логистики; навыками оптимизации управленческих решений в области транспорта; информационными технологиями в области управления транспортно-логистическими системами; навыками документооборота в области транспорта; навыками организации транспортно-логистических систем; навыками использования нормативно-законодательной базы в рамках профессиональной деятельности; знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 51/16 ак.ч., самостоятельная работа – 57/92 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 7/9 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Л.Б. Половникова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научных исследований на транспорте»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование культуры научного мышления и формирование навыков научно-исследовательской деятельности и проведения научно-исследовательских работ, овладение основами методологии проведения научных исследований, необходимых для решения актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований на транспорте» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения таких дисциплин, как «Математика», «Информатика». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения знаний по всем последующим дисциплинам учебного плана, для написания курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ОПК-2, ПК-9.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самостоятельного изучения учебного материала; методологические основы и принципы организации научного знания, методологию научного исследования, этапы проведения научного исследования; методологию научного исследования, этапы проведения научного исследования, принципы командной работы;

уметь: организовать свою научную деятельность: самостоятельно ставить цели и находить средства их достижения; разумно чередовать различные виды деятельности; адекватно оценивать уровень своей подготовки; развивать в себе личностные качества: ответственность, аккуратность, дисциплинированность; формулировать цели и задачи исследования, выдвигать гипотезы, идентифицировать объект и предмет исследования, выбирать нужные методы исследований, формулировать выводы; выбирать нужные методы исследований, формулировать выводы; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с обучающимися и преподавателем при работе над исследовательским проектом;

владеть: навыками накопления, обработки и использования информации при самостоятельном изучении учебного материала в области научных исследований на транспорте, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации своей учебной деятельности; методологией научного исследования; навыками эффективной работы в составе коллектива при проведении научного исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 64/20 ак.ч., самостоятельная работа – 80/124 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 3/5 семестр.

7. Рабочую программу разработал: С.А. Татьянаенко, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория массового обслуживания»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний в области систем массового обслуживания, эволюция которых может быть описана марковскими процессами; приобретение практических навыков построения вероятностных моделей различных типов систем массового обслуживания.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория массового обслуживания» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями, умениями и навыками, приобретенными при изучении дисциплин «Математика», «Информатика». Знания по дисциплине «Теория массового обслуживания» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Моделирование транспортно-технологических систем», «Организация транспортно-технологического сервиса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ОПК-1, ПК-9, ПК-14.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы и способы развития профессиональной квалификации и профессионального мастерства; сущность и значение информации в развитии общества; состав операций технологических процессов, оборудования и оснастки, применяемых при производстве и ремонте; понятия технического обслуживания и ремонта, их место в системе обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и эффективности его выполнения;

уметь: анализировать уровень саморазвития и самоорганизации процессе познавательной деятельности; оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; вести поиск информации в сети Интернет; пользоваться современными измерительными средствами для проведения технических исследований и моделирования различных узлов и агрегатов; находить пути повышения качества эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

владеть: навыками саморазвития и самоорганизации, методами повышения квалификации в профессиональной деятельности; навыками соблюдения требований информационной безопасности; навыками использования компьютера как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети Интернет; навыками проведения испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов; навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144 /144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 64/20 ак.ч., самостоятельная работа – 80/124 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 3/5 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Н.И. Герчес, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Моделирование транспортно-технологических систем»**

(для обучающихся набора 2019 года)

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)**

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний экономико-математических методов планирования и управления транспортно-технологическими процессами, выбора и принятия оптимального решения; приобретение навыков и умений использования полученных знаний в практической деятельности на основе математического моделирования транспортно-технологических процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Моделирование транспортно-технологических систем» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами в процессе изучения таких дисциплин, как «Математика», «Информатика». Знания по дисциплине «Моделирование транспортно-технологических систем» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Диагностирование технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях», «Безопасность транспортно-технологических процессов», «Организация транспортно-технологического сервиса», «Организация технического сервиса», а также для прохождения производственной и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ОПК-1, ПК-9, ПК-14.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы самоорганизации и самообразования; основы информационной и библиографической культуры, требования информационной безопасности; этапы исследования, основы и цель моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов; основы ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, требования к их обслуживанию;

уметь: организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; выполнять отдельные этапы исследования процессов в составе коллектива исполнителей, анализировать существующие модели процессов, выявлять их особенности и осуществлять перенос знаний на моделируемый объект; выявлять особенности обслуживания и ремонта машин, оборудования и коммуникаций;

владеть: способами самоорганизации и самообразования; информационно-коммуникационными технологиями, информационной и библиографической культурой, приемами информационной безопасности; навыками анализа и синтеза знаний, полученных в ходе исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов; приемами обслуживания и ремонта машин и оборудования, коммуникаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 51/20 ак.ч., самостоятельная ра-

бота – 93/124 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 7/9 семестр.

7. Рабочую программу разработал: З.Р. Тушакова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД  С.А. Татьяненко

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Диагностирование технического состояния транспортных
и транспортно-технологических машин и оборудования»
(для обучающихся набора 2019 года)**

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)**

1. Цели изучения дисциплины:

изучение основных понятий в области диагностики, контроля технического состояния сложных технических систем автотракторной и технологической техники; овладение методами использования средств диагностирования и технического контроля; формирование умения использовать средства диагностики и технического контроля для повышения надежности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и эффективности их технической эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Диагностирование технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Для освоения дисциплины «Диагностирование технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» обучающиеся должны знать такие дисциплины, как «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования». Знания по дисциплине «Диагностирование технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам «Организация транспортно-технологического сервиса», «Организация технического сервиса», а также для прохождения производственной и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-38, ПК-39.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы самоорганизации и самообразования; параметры нормальной работы и технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; основы организации диагностики машин и оборудования; методы реализации математических моделей процессов обслуживания и ремонта машин и оборудования; методы оптимизации процессов; основы технического осмотра, текущего ремонта, приемки и освоения техники, характеристики, условия эффективной эксплуатации и обслуживания оборудования; методы оценки технического состояния машин и оборудования;

уметь: организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; участвовать в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов; использовать численные методы для решения математических задач, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения; составлять инструкции по техническому осмотру, текущему ремонту, приемке и освоению оборудования, составлять перечень требований на оборудование и запчасти; работать с диагностической аппаратурой, определять техническое состояние машин и оборудования, анализировать полученные данные;

владеть: способами самоорганизации и самообразования; навыками оценки и анализа пара-

метров работы и технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; математическим моделированием процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований; навыками технического осмотра оборудования, выявления особенностей ремонта, выбора запчастей оборудования; умением прогнозировать техническое состояние машин и оборудование по косвенным признакам.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 144/144 ак.ч., 4/4 З.Е., из них контактная работа – 51/20 ак.ч., самостоятельная работа – 93/124 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 7/9 семестр.

7. Рабочую программу разработал: З.Р. Тушакова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация транспортно-технологического сервиса»**

(для обучающихся набора 2019 года)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся четкого представления о комплексных автотранспортных предприятиях, методов поддержания работоспособности, преимуществах сервисного подхода к техническому обслуживанию и ремонту машин и получение на этой основе знаний по созданию системы технического сервиса транспортных машин и оборудования в нефтегазовой отрасли.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация транспортно-технологического сервиса» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Для освоения дисциплины «Организация транспортно-технологического сервиса» обучающиеся должны знать дисциплины: «Физика», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и оборудования», «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования», «Транспортно- эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц». Знания по дисциплине «Организация транспортно-технологического сервиса» необходимы обучающимся данного направления для изучения дисциплин «Производственно-техническая инфраструктура предприятий», «Организация технического сервиса», а также для выполнения курсового проекта и успешного прохождения практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7, ПК-13, ПК-38, ПК-40, ПК-43.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: области рациональной организации транспортных услуг и управления ими при перевозке различных грузов, транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов; критерии эффективности конкретных видов перевозок, методами оперативно-производственного анализа; ассортимент топливно-смазочных и конструкционных материалов, условия их взаимозаменяемости, правила использования и контроля, влияние на технико-эксплуатационные свойства транспортной техники; основы и методы восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; основы и методы проведения инструментального и визуального контроля качества топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;

уметь: находить оптимальные решения при организации перевозочных услуг, обеспечивать безопасность транспортного процесса; управлять эксплуатацией и сервисным обслуживанием машин и оборудования; использовать методологию оценки технического состояния транспортной техники, как с использованием диагностической аппаратуры, так и по косвенным признакам; определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; проводить инструментальный и визуальный контроль качества топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировать режимы их использования;

владеть: критериями эффективности конкретных видов перевозок, методами оперативно-производственного анализа; методами регулирования эффективности машин и оборудования; знаниями по составлению заявок на оборудование и запасные части, подготовке технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; навыками

определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способностью к проведению инструментального и визуального контроля качества топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 216/216 ак.ч., 6/6 З.Е., из них контактная работа – 85/36 ак.ч., самостоятельная работа – 131/180 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 7/9 семестр, зачет – /8 семестр, курсовой проект – 7/9 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Д.В. Мельников, канд. экон. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технология, организация и управление автомобильными перевозками»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

получение знаний, практических навыков в области организации эффективных и безопасных перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Технология, организация и управление автомобильными перевозкам» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору студента. Для освоения дисциплины обучающиеся должны знать такие дисциплины как «Физика», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и оборудования», «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц». Знания по дисциплине «Технология, организация и управление автомобильными перевозками» необходимы обучающимся данного направления для выполнения курсового проекта и успешного прохождения практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-13, ПК-37.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: организационную структуру, методы управления и регулирования автомобильными перевозками; основы законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях автомобильного сервиса и транспортных перевозок;

уметь: применять методы управления и регулирования в области автомобильных перевозок; применять знания законодательства в сфере экономики в автомобильной отрасли в условиях рыночного хозяйства страны;

владеть: знаниями организационной структуры, методами управления и регулирования, критериями эффективности применительно к автомобильным перевозкам; знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях автосервиса и транспортных перевозок, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 216/216 ак.ч., 6/6 З.Е., из них контактная работа – 85/36 ак.ч., самостоятельная работа – 131/180 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 7/9 семестр, зачет – /8 семестр, курсовой проект – 7/9 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Д.В. Мельников, канд. экон. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____ С.А. Татьянаенко



**Аннотация рабочей программы
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**(Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
(для обучающихся набора 2019 года)**

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)**

1. Цель практики:

формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана. Учебная практика представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся и формирование первичных умений научно-исследовательской деятельности. Учебная практика занимает важное место в подготовке будущего специалиста и предусматривает диалоговое взаимодействие инженера промышленного предприятия и обучающегося ВУЗа, знакомит обучающегося с организационной структурой, деятельностью и принципами управления автотранспортными и специализированными сервисными предприятиями по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Полученные при прохождении учебной практики первоначальные профессиональные знания и умения могут быть использованы при выполнении курсовых работ, проектов, изучении дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате практики:

ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-41.

4. Требования к результатам практики

В результате практики обучающийся должен:

знать: основы использования информационных технологий для получения, обработки и защиты информации и данных; виды транспортно-технологических процессов, законы математики и физики, положенные в основу процессов; виды программного обеспечения и баз данных для создания графической технической документации; назначение, требования к структуре и оформлению графической технической документации; принцип работы и устройство основного и вспомогательного оборудования;

уметь: использовать программы для решения различных вычислительных задач; определять систему связей транспортно-технологических процессов; выбирать средства создания графической документации; контролировать соответствие разрабатываемой графической технической документации стандартам, нормативным документам; подготавливать техническую документацию на ремонт и обслуживание машин и оборудования с применением конструктивных материалов;

владеть: основами защиты информации и сведений, составляющих государственную или коммерческую тайну; приемами исследования функций транспортно-технологических процессов; приемами чтения графической документации для организации и управления транспортно-технологическими процессами; приемами работы в графических программах для моделирования транспортно-технологических процессов; приемами использования конструктивных материалов в практической деятельности.

5. Общая трудоемкость практики

составляет 108/108 ак.ч., 3/3 З.Е., из них контактная работа – 30/30 ак.ч., самостоятельная ра-

бота – 78/78 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 2/4 семестр.

7. Рабочую программу разработал: З.Р. Тушакова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

**Аннотация рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)**

(для обучающихся набора 2019 года)

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)**

1. Цель практики:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при освоении трудовых функций в автотранспортных и специализированных сервисных предприятиях по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана. Производственная практика представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. В процессе производственной практики обучающиеся должны сформировать профессиональные умения и навыки, получить опыт профессиональной деятельности. Полученные при производственной практике профессиональные знания, умения, опыт профессиональной деятельности могут быть использованы при освоении дисциплин, выполнении курсовых работ, проектов, выпускной квалификационной работы, прохождении преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате практики:

ОПК-3, ОПК-4, ПК-11, ПК-17, ПК-39, ПК-41.

4. Требования к результатам практики

В результате практики обучающийся должен:

знать: структуру транспортно-технологических процессов; концепции оптимального использования сырья, энергии и оборудования; основы метрологии; информационно-коммуникационные технологии в области эксплуатации машин и оборудования; основы работы в коллективе, принципы организации транспортно-технологических процессов; правила и порядок диагностики технического состояния машин и оборудования; современные конструкционные материалы и их применение в ходе технического обслуживания, наладки и текущего ремонта технологических машин и оборудования;

уметь: применять естественнонаучные законы для изучения закономерностей транспортно-технологических процессов; собирать данные об экологических рисках транспортных процессов; понимать значение информации и организации труда в решении профессиональных задач; в составе коллектива обеспечивать бесперебойную работу машин и оборудования; использовать инструкции по диагностике технического состояния машин и оборудования; применять новые материалы для выполнения текущего ремонта и технического обслуживания технологических машин, оборудования;

владеть: методами анализа эффективности транспортно-технологических процессов; приемами диагностики безопасности транспортных процессов; основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации при решении профессиональных задач; осваивать новые инструменты и материалы для текущих ремонтов, проверки технического состояния оборудования; умением определять техническое состояние оборудования и машин по косвенным признакам; приемами анализа параметров технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию, до и после ремонта.


5. Общая трудоемкость практики

составляет 324/324 ак.ч., 9/9 З.Е., из них контактная работа – 4/4 ак.ч., самостоятельная работа – 320/320 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 4/6 семестр.

7. Рабочую программу разработал: З.Р. Тушакова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

**Аннотация рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(Технологическая практика)**

(для обучающихся набора 2019 года)

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)**

1. Цель практики:

подготовка обучающихся к решению инженерных задач по организации сервиса транспортно-технологических машин и оборудования, закрепление формирования профессиональных компетенций в процессе освоения трудовых функций по сервисно-эксплуатационному виду профессиональной деятельности, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Технологическая практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана. Технологическая практика представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. В процессе технологической практики обучающиеся должны приобрести умения и навыки в области технологии эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, сформировать опыт профессиональной деятельности. Полученные знания, умения, опыт профессиональной деятельности могут быть использованы при освоении дисциплин, выполнении курсовых работ, проектов, выпускной квалификационной работы, прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате практики:

ОК-6, ОПК-4, ПК-37, ПК-39, ПК-41, ПК-45.

4. Требования к результатам практики

В результате практики обучающийся должен:

знать: способы коммуникации, условия межкультурного взаимодействия; методы оценки энергоэффективности и безопасности транспортных процессов; экономические основы производства и ресурсы предприятия; функции и основные принципы управления предприятием; виды приборов, материалов и устройств для диагностики технического состояния машин и оборудования; основы работы с конструкционными материалами в практической деятельности; виды работ, выполняемых для эксплуатации, обслуживания и ремонта машин и оборудования;

уметь: расширять кругозор в области межнациональной, межкультурной коммуникации; оценивать воздействие транспортных процессов на состояние окружающей среды; интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; оценивать эффективность предприятия, оценивать возможные варианты экономического развития; определять основные виды и причины неполадок на данном виде оборудования; выполнять комплекс работ, направленных на обеспечение исправного состояния оборудования; анализировать техническую документацию и участвовать в организации транспортно-технологических процессов в составе коллектива;

владеть: навыками работы в многонациональном коллективе на основе правильного восприятия традиций, истории других культур; приемами анализа экономичности и безопасности транспортных процессов; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; приемами работы с приборами и устройствами для диагностики технического состояния машин и оборудования; навыками определения свойств конструкционных материалов; навыками использования конструкционных материалов; навыками работы с компьютерными прикладными программами для решения профессиональных задач.

5. Общая трудоемкость практики

составляет 324/324 ак.ч., 9/9 З.Е., из них контактная работа – 4/4 ак.ч., самостоятельная работа – 320/320 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 6/8 семестр.

7. Рабочую программу разработал: З.Р. Тушакова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

**Аннотация рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(Преддипломная практика)**

(для обучающихся набора 2019 года)

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)**

1. Цель практики:

обобщение и закрепление сформированных профессиональных умений, развитие опыта деятельности в области будущей профессии, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана. Преддипломная практика представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на подготовку обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы. В процессе преддипломной практики обучающиеся должны развить профессиональные умения и навыки, закрепить опыт профессиональной деятельности. Полученные в ходе преддипломной практики профессиональные знания, умения, опыт профессиональной деятельности могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате практики:

ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45.

4. Требования к результатам практики

В результате практики обучающийся должен:

знать: сценарии типичного речевого взаимодействия в ситуациях повседневного и официального общения; приемы организации самостоятельной работы и планирования собственной деятельности по работе с информацией; виды производственных опасных факторов, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; правила безопасной деятельности, основные виды опасных факторов, вызванных последствиями аварий; программное обеспечение для решения задач эксплуатации транспортно-технологических систем; структуру научно-исследовательской работы, способы обработки результатов исследования; виды возможных проблем эксплуатации машин и оборудования; основы ресурсосберегающих и малоотходных транспортных процессов; особенности транспортно-технологических процессов, как объектов проектирования; нормативно-правовые акты использования графической технической документации; принципы организации и основы моделирования транспортных процессов; современные конструкционные материалы и их применение в практической деятельности по техническому обслуживанию, наладке и текущему ремонту технологических машин и оборудования; способы поиска профессиональной информации с учетом основ защиты информации; принципы организации процессов эксплуатации и ремонта машин и оборудования; экономические основы производства и ресурсы предприятия; функции и основные принципы менеджмента; технологический процесс ремонта и обслуживания оборудования в соответствии с регламентом; систему технического обслуживания и ремонта машин и агрегатов, правила их рациональной эксплуатации; технологии, современные материалы и их применение в ходе технического обслуживания, наладки и текущего ремонта технологических машин и оборудования; содержание технических регламентов, инструкций, правил по эксплуатации, обслуживанию и ремонту машин и оборудования; экономические основы производства и ресурсы предприятия; функции и основные принципы управления предприятием; принцип работы и устройство оборудова-

ния, условия эффективной эксплуатации и обслуживания оборудования; методы диагностики технического состояния машин и оборудования; основы работоспособности машин и оборудования, способы ее поддержания; систему технического обслуживания и ремонта оборудования с применением конструкционных материалов; материалы и средства диагностики для текущего ремонта и технического обслуживания машин и оборудования; нормативы расстановки технологического оборудования; требования нормативной документации к качеству и составу топливно-смазочных материалов и методы их эксплуатации; содержание технических регламентов, инструкций, правил по эксплуатации, обслуживанию и ремонту машин и оборудования;

уметь: грамотно использовать типичные сценарии межличностного общения в условиях в условиях межкультурной коммуникации; ставить задачи и применять средства самостоятельного обучения; выбирать методы защиты от аварий, пожаров, выбросов вредных веществ, движущихся машин и механизмов; выбирать методы защиты от опасности применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы безопасной деятельности; соблюдать основные требования информационной безопасности, применять программное обеспечение для составления текстовых документов, математических расчетов, чертежей; применять результаты анализа процессов для создания эффективной модели процесса; применять теории естественных наук в комплексной инженерной деятельности; обосновывать выбор безопасных технологий транспортных процессов; ставить задачи проектирования, планировать функциональную структуру транспортно-технологического процесса; анализировать графическую техническую документацию и участвовать в разработке проектной документации транспортно-технологических процессов; строить математические модели транспортно-технологических процессов, производить расчеты в рамках построенной модели; применять новые материалы и средства диагностики для выполнения текущего ремонта и технического обслуживания технологических машин, оборудования; использовать компьютерные технологии для планирования, организации профессиональной деятельности; выбирать средства контроля расходов полезных ресурсов процессов эксплуатации и ремонта машин и оборудования; принимать управленческие решения и нести за них ответственность; оценивать результаты деятельности предприятия; применять новые материалы и средства диагностики для выполнения текущего ремонта и технического обслуживания технологических машин, оборудования; организовывать техническое обслуживание, направленное на обеспечение исправного состояния машин и агрегатов; применять новые материалы и средства диагностики для выполнения текущего ремонта и технического обслуживания технологических машин, оборудования; выбирать инструменты и материалы для выполнения работ по обслуживанию, эксплуатации оборудования; интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; оценивать эффективность предприятия, оценивать возможные варианты экономического развития; запускать, останавливать и эксплуатировать оборудование и готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования; подготавливать техническую документацию на ремонт; организовывать диагностирование технического состояния машин и оборудования; оценивать работоспособность машин и оборудования на основании анализа технического состояния; организовать эксплуатацию и обслуживание оборудования с применением конструкционных материалов; организовать работу по ремонту и техническому обслуживанию машин и оборудования; работать с технической документацией на оборудование и регламентами безопасной эксплуатации оборудования; анализировать соответствие состава эксплуатационных материалов режимам их эксплуатации; выбирать инструменты и материалы для выполнения работ по обслуживанию, эксплуатации оборудования;

владеть: навыками этического речевого поведения в соответствии с этнокультурными сценариями межличностного общения; навыками контроля и оценки результатов самостоятельной деятельности; приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим, прогнозирования рисков технологических процессов; приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим; навыками самостоятельного поиска нормативных документов в области профессиональной деятельности, программным обеспечением для создания документации в области профессиональной деятельности; приемами моделирования эксперимента, выбора средств

обработки информации; методами выявления проблем эксплуатации машин и оборудования; методами экологической оценки транспортных процессов; приемами анализа результатов проектирования; приемами анализа; результатов работы по созданию графического технического документа; навыками обработки результатов экспериментальных исследований транспортных процессов; приемами анализа параметров технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию, до и после ремонта; навыками применения стандартных программных средств, средств контроля процессов для решения задач профессиональной деятельности; методами решения задач оптимизации производственных ресурсов, оценки эффективности инженерно-технических решений для полезного использования энергии и материалов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и заданий по участкам производства и анализа их выполнения; навыками использовать современные технологии безопасной эксплуатации и ремонта оборудования; навыками выявления причин остановки машин и оборудования, тактикой безаварийной эксплуатации машин и оборудования; навыками выбирать конкретные типы приборов для диагностики состояния машин и оборудования; приемами оценки и анализа технического состояния оборудования в период эксплуатации, до и после ремонта; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; навыками чтения технической документации на оборудование, инструкций по эксплуатации, пуску, останову и ремонту технологического оборудования, составления заявок на оборудование и запасные части; навыками принимать решения по результатам диагностики технического состояния машин и оборудования; приемами сервисного обслуживания для поддержания работоспособности машин и оборудования; навыками выбора конструкционных материалов при обслуживании, текущих ремонтах оборудования; технологиями текущего ремонта и технического обслуживания машин и оборудования; приемами рационального расположения оборудования и контроля процесса расстановки оборудования; методами корректировки составов эксплуатационных материалов в зависимости от условий эксплуатации; приемами оценки и анализа технического состояния оборудования в период эксплуатации, до и после ремонта.

5. Общая трудоемкость практики

составляет 324/324 ак.ч., 9/9 З.Е., из них контактная работа – 8/8 ак.ч., самостоятельная работа – 316/316 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 8/10 семестр.

7. Рабочую программу разработал: З.Р. Тушакова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся навыков деловой коммуникации и профессиональной компетентности посредством их готовности участвовать в деловом общении на иностранном языке, способности устанавливать и поддерживать межличностное взаимодействие в устной и письменной формах в профессиональной сфере общения; совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в блок «Факультативы» учебного плана. «Деловой иностранный язык» является междисциплинарным аспектом, поэтому базой для освоения данной дисциплины служат не только гуманитарные науки, такие как иностранный язык, история, философия, русский язык и культура речи и др., но и точные науки, которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных специальностей внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-5, ОК-7.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные языковые, этические и стилевые нормы, используемые в деловой коммуникации в устной и письменной формах для решения профессиональных задач, межличностного и межкультурного взаимодействия; основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в профессиональной области;

уметь: четко выстраивать монологическую и диалогическую речь в деловой коммуникации; использовать нормы и правила письменного делового этикета для решения профессиональных задач, межличностного и межкультурного взаимодействия; организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания;

владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах для решения профессиональных задач и межкультурной коммуникации; методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки, хранения и использования информации, способностью к самоорганизации и самообразованию.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 72/72 ак.ч., 2/2 З.Е., из них контактная работа – 50/6 ак.ч., самостоятельная работа – 22/66 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 5, 6/3 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Е.В. Прокутина, канд. филол. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технология технического обслуживания и ремонта транспортных
и транспортно-технологических машин и оборудования»
(для обучающихся набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(программа прикладного бакалавриата)

1. Цель изучения дисциплины:

формирование системы научных знаний, профессиональных умений и навыков по обеспечению управления работоспособностью подвижного состава автомобильного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Технология технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» входит в блок «Факультативы» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами в процессе изучения таких дисциплин, как «Основы инженерного проектирования», «Материаловедение», «Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и транспортно-технологического оборудования», «Гидравлика и гидропневмопривод транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплины «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в зимних условиях».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-7, ПК-41, ПК-42.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в области технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; конструкции и технологии для организации обслуживания и ремонта специальной нефтегазопромысловой техники; современные технологии ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

уметь: организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач организации обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; обоснованно выбирать современные конструкционные материалы и технологии для ремонта и обслуживания специальной нефтегазопромысловой техники; использовать в практической деятельности современные технологии для ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

владеть: методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методами экономического анализа в обслуживании и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, способностью к самоорганизации и самообразованию; полученными знаниями в решении практических задач по организации технологического процесса ремонта специальной нефтегазопромысловой техники;

методами использования в практической деятельности технологий текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 36/36 ак.ч., 1/1 З.Е., из них контактная работа – 20/8 ак.ч., самостоятельная работа – 16/28 ак.ч.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 8/5 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Л.Б. Половникова, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко