

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Русский язык и культура речи (набора 2019 года)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов
Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная/заочная

1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет своей целью формирование у будущего бакалавра языковой культуры: полученные специальные знания должны реализовываться в ситуациях устного и письменного делового общения с опорой на литературную норму.

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение культуры речи обучающихся, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к речи и понимания того, что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста в его будущей профессиональной деятельности. Это предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных речевых ситуациях.

В качестве конкретных целей следует рассматривать формирование не-скольких специальных компетенций, относящихся к категории ключевых:

- коммуникативную компетенцию (формирует навыки эффективного общения, корректирует его этические нормы, знакомит с правилами построения конструктивного спора, светской беседы, делового разговора, учит давать интервью и разговаривать по телефону);

- лингвистическую компетенцию (концентрирует внимание на терминологии, имеющей прямое отношение к формированию навыков построения правильной, точной и выразительной речи. В связи с этим уделяется внимание формированию у будущих инженеров прочных знаний о таких явлениях в языке, как тавтология, плеоназм, тропы, стилистические фигуры, инверсия и т.д. При этом обучающийся должен иметь четкое представление о терминах, обслуживающих функциональную стилистику);

- языковую компетенцию (проецируется на знание системы русского языка и особенностей функционирования языковых единиц разных уровней. Любой профессионал должен владеть навыками отбора языковых единиц с опорой на их стилистические возможности, он должен уметь построить текст любого стиля речи (с преимущественным вниманием к научному и официально-деловому стилям).

Владение этими компетенциями в конечном итоге проецируется на общекультурные компетенции, находящие свое отражение в ФГОСЗ+ (ОК-5, ОК-7). Они связаны с формированием культуры мышления, со способностью воспринимать информацию, с умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана. Для освоения программы по дисциплине «Русский язык и культура речи» необходимо освоение школьного курса русского языка.

В свою очередь дисциплина «Русский язык и культура речи» создает методологическую базу для следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса» или «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса», «Деловой иностранный язык (факультатив)», учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и

навыков научно-исследовательской деятельности), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При изучении данной дисциплины обучающиеся получают представления об особенностях устной и письменной форм речи, нормах и стилях современного русского литературного языка, основах ораторского искусства. Полученные знания помогут им осваивать как общеобразовательные, так и специальные дисциплины. Создание квалификационной работы на любую тему опирается на знание композиционных и структурных особенностей конкретного жанра научного стиля. Устные выступления, имеющие профессиональную тематику, строятся с опорой на знание принципов современного русского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: ОК-5, ОК-7

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- качества речи: уместность, доступность, краткость, благозвучие, образность, богатство, своеобразие; варианты норм;
- факторы, способствующие личностному росту; пути повышения своей квалификации и мастерства; основы культуры мышления и поведения; пути поиска нестандартных решений;

уметь:

- определять стиль и тип текста; выполнять стилистический анализ текстов; уместно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей;
- сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии;

владеть:

- навыками истолкования лексического значения слов и воспроизведения словарных дефиниций не только лингвистических терминов, но и терминов своей специальности; умением анализировать тексты и отдельные языковые единицы с точки зрения их соответствия/несоответствия литературным нормам;
- культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 108 часов (3 зач. ед.), из них аудиторные занятия 51/12 часов, самостоятельная работа 57/96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/2 семестр

7. Рабочую программу разработал: Савицкая Валерия Викторовна, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ), канд. культурологии, доцент

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)

А.Ф. Валиева

Согласовано:

И. о. заведующего кафедрой НД (НВ)

Н.Н. Савельева