

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**История (история России, всеобщая история)**  
**основной профессиональной образовательной программы по направлению**  
**подготовки/специальности 21.03.01 Нефтегазовое дело**

**Направленность/специализация** «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

**1. Цели изучения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части.

**3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	УК-1.31 знать технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний
		УК-1.У1 уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников
		УК-1.В1 владеть навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации
	УК-1.6. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	УК-1.32 знать специфику научного изложения материала, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.У2 уметь формулировать мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
		УК-1.В2 владеть навыками формулирования мнения и позиции, аргументирования и координирования ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в научной и образовательной деятельности
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России	УК-5.31 знать особенности и закономерности исторического развития России
		УК-5.У1 уметь сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, произошедших в истории России
		УК-5.В1 владеть основными методами анализа исторических и современных событий и процессов, произошедших в России
		УК-5.32 знать базовые национальные ценности современного российского общества

	УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	УК-5.У2 уметь толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей
		УК-5.В2 владеть навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих коллективах
	УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	УК-5.33 знать основы анализа исторических и современных событий с учетом взаимодействия культур и социального разнообразия
		УК-5.У3 уметь учитывать политический и экономический контекст социальных ситуаций в поведении
	УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	УК-5.В3 владеть навыками историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
		УК-5.34 знать особенности реформ и контрреформ, прогрессивных и регрессивных процессов в обществе, альтернативных подходов в переходные периоды, проблем исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной исторический момент
УК-5.У4 уметь анализировать историко-культурный опыт, цивилизационный подход к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; обосновать свою политическую позицию		
	УК-5.В4 владеть историческими знаниями о закономерностях развития российского общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах в контексте европейской и мировой цивилизации	

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: экзамен – 1 семестр.

очно-заочная форма обучения: экзамен – 1 семестр.

Рабочую программу разработал В.Я. Мауль, профессор кафедры ГЭЕНД (НВ), д-р ист. наук, доцент

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



**А.Ф. Валиева**

Согласовано:

И. о. заведующего кафедрой НД (НВ)



**Н.Н. Савельева**