

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**СКВАЖИННАЯ ДОБЫЧА**  
**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки**  
**21.03.01 Нефтегазовое дело**

**Направленность (профиль):** Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

**1. Цели изучения дисциплины (модуля)**

**Целью** является изучение технологий извлечения нефти скважинным способом с учетом специфики её добычи в условиях Западной Сибири.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Скважинная добыча» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПКС-2</b> Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ПКС-2.2</b> Выполняет анализ принципов организации и технологии ремонтных работ, методов монтажа, регулировки и наладки оборудования	Знать (З1): виды работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья
		Уметь (У1): анализировать принципы организации и технологии ремонтных работ, методов монтажа, регулировки и наладки оборудования при добыче углеводородного сырья
		Владеть (В1): навыками диагностического обследования оборудования по добыче углеводородного сырья
	<b>ПКС-2.4</b> Разрабатывает и планирует внедрение нового оборудования	Знать (З2): перспективные направления в области разработки и внедрения нового оборудования
		Уметь (У2): осуществлять планирование нового оборудования в области скважинной добычи
		Владеть (В2): навыками разработки нового оборудования в области скважинной добычи
<b>ПКС-2.5</b> Обосновывает выбор методов диагностики и технического обслуживания технологического оборудования в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда	Знать (З3): методы диагностики и технического обслуживания технологического оборудования в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда	
	Уметь (У3): обосновывать методы диагностики и технического обслуживания технологического оборудования в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда	
	Владеть (В3): навыками выбора методов диагностики и технического обслуживания технологического оборудования в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда	
<b>ПКС-8</b> Способность выполнять работы по составлению проектной,	<b>ПКС-8.1</b> Осуществляет выбор нормативно-технической документации, стандартов,	Знать (З4): нормативно-техническую документацию нефтегазового производства в области скважинной добычи

служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	действующих инструкций	Уметь (У4): применять инструкции и стандарты нефтегазовой отрасли при скважинной добыче
		Владеть (В4): навыками использования нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций при осуществлении скважинной добычи
	ПКС-8.3 Представляет и защищает результаты работ по элементам проекта	Знать (З5): технологические работы, закрепленные за конкретными подрядными и сервисными организациями
		Уметь (У5): учитывать информацию о перечне технологических работ, закрепленных за конкретными подрядными и сервисными организациями
		Владеть (В5): навыками промышленного анализа технологических работ, закрепленных за конкретными подрядными и сервисными организациями

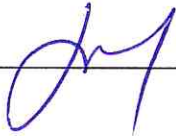
### 3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

### 4. Форма промежуточной аттестации

Очная форма обучения: зачет – 7 семестр, экзамен, КП – 8 семестр.

Рабочую программу разработала: С.Н. Нагаева, доцент, к.пед.н.

И.о. заведующего кафедрой «Нефтегазовое дело»:  Р.Д. Татлыев