

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Экология (набора 2019 года)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

Профиль Автомобиля и автомобильное хозяйство

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная/заочная

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; отразить этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к окружающей среде и обществу; дать представление о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе; познакомить с современными методами познания природы, их применением для решения естественнонаучных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, с методами сбора, хранения и обработки информации, с анализом опасных антропогенных воздействий на окружающую среду; рассмотреть глобальные экологические проблемы и принципы рационального природопользования.

Целью программы является также повышение экологической грамотности, весьма актуальное в период экологического кризиса, и заполнение пробела в общем фундаментальном естественнонаучном образовании студентов, традиционно представленном в вузах технического профиля лишь физико-математическими дисциплинами; ознакомление студентов с основами фундаментальной экологии; способствование формированию экологического мировоззрения и представлений о человеке как части природы; способность видеть последствия профессиональной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; помочь осознать ценность всего живого и невозможность выживания человечества без сохранения биосферы; убедить в необходимости научно обосновывать природоохранные мероприятия и пытаться находить баланс экономических и экологических интересов людей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экология» относится к базовой части учебного плана. Для полного усвоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин: «Химия», «Основы инженерного проектирования», «Технология конструкционных материалов», «Материаловедение», «Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

В свою очередь дисциплина «Экология» создает методологическую базу для следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Типаж и эксплуатация технологического оборудования», «Эксплуатационные материалы», «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технических машин и оборудования», «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технических машин и оборудования в особых условиях» или «Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технических машин и оборудования», подготовка к

сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экология»: ОК-7, ОПК-3, ОПК-4

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения;
- системы фундаментальных знаний естественнонаучных и инженерных дисциплин; негативные факторы среды обитания, связанные с эксплуатацией транспортно-технологических машин и комплексов;
- принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; цели и задачи инженерного обеспечения предприятий автомобильного транспорта и автосервиса в части выбора оптимального варианта тепло-, водо- и электроснабжения и водоотведения, очистки промстоков;

уметь:

- устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; реализовывать свои умения и навыки в социокультурной среде университета (разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты, работать в общественных организациях, клубах, секциях);
- анализировать не только технический, но и социальный смысл инженерной деятельности и решать стандартные задачи профессиональной деятельности; решать технические и технологические проблемы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- находить информацию по техническим характеристикам технологического оборудования в плане тепло-, водо- и электропотребления и вариантах размещения инженерного оборудования в компрессорной, насосной, вентиляционной камере, электрощитовой, тепловом узле;

владеть:

- навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе;
- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- навыками выбора типового инженерного оборудования для типовых производственных зон и участков предприятий автомобильного транспорта и автосервиса для рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 108 часов (3 зач. ед.), из них аудиторные занятия 48/12 часов, самостоятельная работа 60/96 часов.

6. Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 3/4 семестр

7. Рабочую программу разработал:

Тавадзе Бабо Джемаловна, канд. с.-х. наук, доцент

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)

Согласовано:

И. о. заведующего кафедрой НД (НВ)

Тавадзе Бабо Джемаловна, доцент кафедры



А.Ф. Валиева



Н.Н. Савельева