

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал ТИУ в г. Сургуте  
Отделение среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «ЮграСтройгаз»  
А.В. Дёгтев  
2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
филиала ТИУ в г. Сургуте  
М.Ю. Савастыин  
2020г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых  
месторождений на 2019-2020 учебный год

Рассмотрено на Педагогическом совете  
филиала ТИУ в г. Сургуте  
Протокол от «22» 06 2020г.  
№ 10  
Секретарь З.Ю. Зарубина Ю.Ю. Зарубина

Сургут, 2020

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №482 (зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2014г., регистрационный №33323).

РАЗРАБОТАЛ:

Зав. отделением СПО

 О.В. Бентковская

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК



М.Г. Нестеренко

Заместитель по УМР



А.А. Акчурина

## СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1	ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
2	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
3	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	10
4	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
5	ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	16
6	ОТЧЕТ О РАБОТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ	16
	ПРИЛОЖЕНИЯ	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №482 (зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2014г., регистрационный №33323);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968);

- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный ректором ТИУ от 16.08.2016г. №2УМУ-150/2016), с изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденные и.о. ректора ТИУ от 11.01.2018г. №2УМУ-1502/2018).

Целью ГИА являются:

- Комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие результатов освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП ППССЗ) требованиям ФГОС СПО по специальности (21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений);

- Решение вопроса о выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании и о присвоении квалификации «техник-технолог».

Главными задачами по реализации требований ФГОС СПО являются:

- Разработка совместных с представителями работодателей предложений и рекомендаций по совершенствованию освоения современных производственных процессов, приобретению практического опыта по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО;

- Внесение изменений в ОП ППССЗ в части вариативных дисциплин (модулей).

Программа ГИА является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

В программе ГИА определены:

- материалы по содержанию ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа ГИА рассматривается, согласуется с председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и утверждается директором (учебное структурное подразделение) ежегодно.

# 1 ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Форма государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений – защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) (дипломного проекта далее - ДП).

Объем времени на подготовку ВКР (ДП) - с 18 мая по 15 июня 2020 года.

Сроки проведения ВКР (ДП) – с 15 июня по 27 июня 2020 года.

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– Технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;

– Нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;

– Техническая, технологическая и нормативная документация, первичные трудовые коллективы.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

– Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;

– Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования;

– Организация деятельности коллектива исполнителей.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие видам деятельности техника-технолога:

**ВД 1 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений**

ПК 1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин

ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин

ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр

**ВД 2 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования**

ПК 2.1 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2 Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования

ПК 2.3 Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации

ПК 2.4 Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования

ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования

**ВД 3 Организация деятельности коллектива исполнителей**

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 3.2 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях

### ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции

Техник-технолог освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Выпускная квалификационная работа (ВКР)

1.2 Выполнение ВКР (ДП) способствует систематизации и закреплению освоенных во время обучения знаний и умений по дисциплинам, полученному практическому опыту по профессиональным модулям, подготовке выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Защита ВКР выявляет соответствие уровня практической подготовки выпускника к видам деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

1.4 Темы ВКР (ДП) разрабатываются руководителями ВКР (ДП) совместно со специалистами профильных предприятий и рассматриваются предметной (цикловой) комиссией (далее – ПЦК (ЦК)). Тематика ВКР (ДП) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки. Тематика ВКР (ДП) представлена в Приложении 1.

1.5 Закрепление тем ВКР (ДП) за обучающимися с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора.

1.6 По утвержденным темам руководители ВКР (ДП) разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

1.7 Задание на ВКР (ДП) рассматриваются ПЦК (ЦК), подписываются руководителем ВКР (ДП) и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Задание на ВКР (ДП) выдается обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала производственной практики (преддипломной). Задание на ВКР (ДП) сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных разделов ВКР (ДП).

1.8 Основными функциями руководителя ВКР (ДП) являются:

- Разработка индивидуальных заданий;

- Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (ДП);
- Оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, нормативных источников и другое;
- Контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

1.9 К каждому руководителю ВКР (ДП) может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся. На руководство ВКР (ДП) для каждого обучающегося должно быть предусмотрено 2 часа в неделю.

1.10 Требования по оформлению ВКР (ДП) должны соответствовать требованиям ЕСТД, ЕСКД и др. нормативным документам.

1.11 Рецензирование выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) выполняется по окончании основных этапов выполнения ВКР (ДП).

1.12 Выполненные ВКР (ДП) подлежат обязательному рецензированию ведущими специалистами предприятий, государственных органов власти, преподавателей образовательной организации, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР (ДП).

Рецензенты назначаются приказом директора, не позднее, чем за месяц до защиты ВКР (ДП) в ГЭК.

Рецензия должна включать:

- Заключение о соответствии ВКР (ДП) заявленной теме и заданию ВКР (ДП);
- Оценку качества выполнения каждого раздела ВКР (ДП);
- Оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- Оценку степени оригинальности решений, теоретической и практической значимости ВКР (ДП);
- Общую оценку качества ВКР (ДП).

1.13 Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 рабочий день до защиты ВКР (ДП). Внесение изменений в ВКР (ДП) после получения рецензии не допускается.

## **2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 К ГИА допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программы (далее – ОП) специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

2.2 Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день (защиты ВКР (ДП) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний и отчета председателя ГЭК.

2.3 Защита ВКР (ДП) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности.

2.4 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом. В протоколе записывается итоговая оценка ВКР (ДП), присуждение квалификации «техник-технолог» и особые мнения членов ГЭК. Протокол подписывается председателем ГЭК и секретарём ГЭК и хранится в архиве филиала ТИУ в г.Сургуте. Результаты ГИА обсуждаются на заседании Педагогического совета филиала ТИУ в г.Сургуте.



2.5 Расписание государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утверждается директором департамента образовательной деятельности ТИУ и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

2.6 Процедура защиты ВКР (ДП):

2.6.1 Вопрос о допуске ВКР (ДП) к защите принимается на заседании ПЦК (ЦК) общепрофессиональным дисциплинам и профессиональных модулей.

2.6.2 На заседание предоставляет следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный ректором ТИУ от 16.08.2016г. №2УМУ-150/2016);

– Изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденные и.о. ректора ТИУ от 11.01.2018г. №2УМУ-150и2/2018);

– Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;

– приказ директора о допуске обучающихся к защите выпускных квалификационных работ (дипломных проектов);

– сведения об успеваемости обучающихся;

– зачетные книжки обучающихся;

– книга протоколов заседаний ГЭК и др. необходимые документы.

2.6.3 На защиту ВКР (ДП) отводится 10-15 минут. Время отводится на доклад обучающегося, чтение отзыва руководителя ВКР (ДП), рецензии на ВКР (ДП). Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР (ДП), рецензента ВКР (ДП).

2.6.4 При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) учитываются:

– качество устного доклада выпускника (обоснованность, четкость, краткость изложения ответов);

– свободное владением материалов ВКР (ДП);

– ответы выпускника на вопросы председателя и членов ГЭК;

– отзыв руководителя ВКР (ДП);

– оценка рецензента ВКР (ДП).

2.6.5 Лицам, успешно прошедшим ГИА по ОП СПО специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, выдается диплом о среднем профессиональном образовании подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации «техник-технолог» по специальности.

2.6.6 Диплом с отличием выдается при соблюдении следующих условий:

– оценки, указанные в приложении к диплому в том числе по дисциплинам (профессиональным модулям), разделам ОП, курсовой работе (проекту), являются оценками «отлично» и «хорошо»;

– все оценки по результатам ГИА являются «отлично»;

– количество оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

2.9 Выполненные ВКР (ДП) хранятся после их защиты в архиве в течение 5 лет после выпуска обучающихся из Университета.

Лучшие выпускные квалификационные работы (дипломные проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

2.10 Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти её без отчисления.

При этом дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

2.11 Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП и выполнению учебного плана.

Повторная защита ВКР (ДП) в установленный календарным учебным графиком нормативный период не допускается.

2.12 Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через шесть месяцев после проведения ГИА впервые.

2.13 Для повторного прохождения ГИА указанное лицо, по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей ОП.

Повторные государственные аттестационные испытания для одного лица не могут назначаться более двух раз.

### 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1 Критерии оценки качества подготовки обучающихся по специальности осуществляется в основных направлениях:

– оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь материал ВКР (ДП), отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (по ВКР (ДП)) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях (по ВКР (ДП)) умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями;

– оценка «хорошо» ставится в случае, когда обучающийся знает весь требуемый материал ВКР (ДП), хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (по ВКР (ДП)) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях (по ВКР (ДП)). В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.

– оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного материала ВКР (ДП). При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.

– оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части материала ВКР (ДП), отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, неуверенно.

3.2 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

3.3 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями отделения СПО, заведующим отделением СПО и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Основные требования к структуре и оформлению ВКР (ДП)

№ п/п	Показатели оценивания ВКР (ДП)	Критерии оценки ВКР (ДП)			«неудовлетворительно»
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	
1	Соответствие темы ВКР (ДП) теоретической и практической направленности специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.	тема ВКР (ДП) соответствует теоретической и практической направленности специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.	тема ВКР (ДП) соответствует теоретической и практической направленности специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.	тема ВКР (ДП) соответствует теоретической и (или) практической направленности специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.	тема ВКР (ДП) не соответствует.
2	Актуальность темы ВКР (ДП) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.	тема ВКР (ДП) является актуальной.	тема ВКР (ДП) является актуальной.	тема ВКР (ДП) частично актуальна.	тема ВКР (ДП) не является актуальной
3	Степень теоретической изученности темы и практической значимости ВКР (ДП).	– ВКР (ДП) носит характер завершенного исследования; – продемонстрированы навыки проведения аналитических и финансово-	– ВКР (ДП) носит характер завершенного исследования; – продемонстрированы навыки проведения аналитических и финансово-	- неглубокое изложение основных теоретических вопросов в ВКР (ДП); – ВКР (ДП) характеризуется нелогичным и	– отсутствует изложение основных теоретических положений и категорий по теме ВКР (ДП); – ВКР (ДП) характеризуется нелогичным и

	экономических расчетов, обоснованных аргументированными выводами и рекомендациями; – выявлены проблемные вопросы по теме ВКР (ДП), проведен анализ выявленных проблем и предложены варианты их решений; – обозначены проблемные вопросы в ВКР (ДП), проведен их анализ и предложены варианты их решений.	экономических расчетов, обоснованных аргументированными выводами и рекомендациями; – выявлены проблемные вопросы по теме ВКР (ДП), проведен анализ выявленных проблем и предложены варианты их решений; – обозначены проблемные вопросы в ВКР (ДП), проведен их анализ и предложены варианты их решений.	экономических расчетов, обоснованных аргументированными выводами и рекомендациями; – выявлены проблемные вопросы по теме ВКР (ДП), проведен анализ выявленных проблем и предложены варианты их решений; – обозначены проблемные вопросы в ВКР (ДП), проведен их анализ и предложены варианты их решений.	непоследовательным изложением теоретического материала в процессе доклада, обучающегося; – содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, ВКР (ДП) не носит характер завершенного исследования; – ВКР (ДП) не имеет практической значимости.
4	Соответствие структуры ВКР (ДП) предъявляемым требованиям.	структура ВКР (ДП) соответствует предъявляемым требованиям.	структура ВКР (ДП) соответствует предъявляемым требованиям.	структура ВКР (ДП) не соответствует предъявляемым требованиям.
5	Соблюдение требований к оформлению – текстовых и	требования к оформлению – текстовых и графических материалов	требования к оформлению – текстовых и графических	требования к оформлению – текстовых и графических

	графических материалов.	соблюдены в соответствии с ЕКСД и ЕСТД.	материалов соблюдены в соответствии с ЕКСД и ЕСТД.	материалов соблюдены в соответствии с ЕКСД и ЕСТД выполнены с незначительными нарушениями.	материалов соблюдены в соответствии с ЕКСД и ЕСТД выполнены с незначительными нарушениями.
--	-------------------------	---	--	--	--

### Основные требования к защите ВКР (ДП)

№ п/п	Показатели оценивания ВКР (ДП)	Критерии оценки ВКР (ДП)			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения ВКР (ДП).	<p>– ясное, четкое изложение содержания ВКР (ДП);</p> <p>– отсутствие противоречивой информации при изложении ВКР (ДП);</p> <p>– демонстрация знаний по теме ВКР (ДП) и умение отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>– четкое изложение содержания ВКР (ДП), краткое изложение выводов по ВКР (ДП);</p> <p>– отсутствие противоречивой информации, демонстрация знаний в ВКР (ДП) и умение отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>– пространное изложение содержания ВКР (ДП);</p> <p>– доклад по ВКР (ДП) с краткими или отсутствующими выводами;</p> <p>– допущены ошибки в определении технических терминов;</p> <p>– отсутствие ответов на ряд поставленных вопросов, поставленных в ВКР (ДП).</p>	<p>– пространное изложение содержания ВКР (ДП);</p> <p>– в докладе при защите ВКР (ДП), отсутствуют выводы;</p> <p>– путаница в определении технических терминов;</p> <p>– отсутствие ответов на ряд поставленных вопросов;</p> <p>– демонстрация отсутствия глубоких знаний анализа ВКР (ДП).</p>

2.	<p>Полнота и качество ответов на вопросы членов ГЭК по теме ВКР (ДП).</p>	<p>– даны полные логические и грамотные ответы на вопросы членов ГЭК.</p>	<p>– в основном правильные ответы на вопросы членов ГЭК; – умение логично и грамотно выражать свои мысли.</p>	<p>– имеются очевидные затруднения при ответах на поставленные вопросы членов ГЭК.</p>	<p>– не даны ответы на поставленные вопросы членов ГЭК.</p>
3.	<p>ВКР (ДП) защищена с использованием компьютерных технологий.</p>	<p>- электронная презентация, которая служит иллюстрацией к выступлению выпускника; - количество слайдов презентации соответствует содержанию, структуре и продолжительности выступления обучающегося; - содержит ценную, полную, четко представленную понятную информацию по теме ВКР (ДП).</p>	<p>- электронная презентация, которая служит иллюстрацией к выступлению выпускника; - количество слайдов презентации соответствует содержанию, структуре и продолжительности выступления обучающегося; - содержит ценную, понятную информацию по теме ВКР (ДП).</p>	<p>- электронная презентация, которая служит иллюстрацией к выступлению выпускника; - количество слайдов презентации не в полном объеме соответствует содержанию, структуре и продолжительности выступления обучающегося; - содержит информацию по теме ВКР (ДП).</p>	<p>- электронная презентация, которая не соответствует теме, структуре и содержанию ВКР (ДП).</p>

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Подразделением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее индивидуальные особенности).

4.2 При проведении ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для других выпускников;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей выпускников;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

4.4 Выпускники с ограниченными возможностями здоровья или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

## **5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

5.1 По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию филиала ТИУ в г.Сургуте.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4 Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее 5 членов из числа педагогических работников филиала ТИУ в г.Сургуте. Председателем комиссии является директор филиала ТИУ в г.Сургуте. Секретарь избирается из членов апелляционной комиссии.

5.5 Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

5.6 Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

5.7 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве филиала ТИУ в г.Сургуте.

5.8 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, подавшего апелляцию обучающегося (под подпись) в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.9 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **6 ОТЧЕТ О РАБОТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на Педагогическом совете и представляется в учебно-методическое управление ТИУ в трехдневный срок после завершения защиты ВКР (ДП) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- характеристика общего уровня обучающихся по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов защиты ВКР (ДП) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- недостатки в подготовке обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- выводы и предложения.

Отчет о работе ГЭК представлен в Приложении 2.



**Тематика выпускных квалификационных работ  
по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых  
месторождений**

№	Профессиональный модуль	Темы выпускных квалификационных работ
1	<p>ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.</p> <p>ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ разработки объекта.....месторождения.</li> <li>2. Совершенствование разработки объекта.....месторождения.</li> <li>3. Оценка выработки запасов объекта.....месторождения.</li> <li>4. Регулирование разработки объекта (возможно месторождения) на заключительной стадии.</li> <li>5. Применение новых технологий в регулировании разработки объекта.....месторождения.</li> <li>6. Оценка эффективности разукрупнения эксплуатационных объектов на .....месторождении.</li> <li>7. Оценка остаточных запасов по объекту.....месторождения и мероприятия по их вовлечению в разработку.</li> <li>8. Результаты уплотнения сеток скважин на объекте.....месторождения.</li> <li>9. Совершенствование системы заводнения по объекту...месторождения.</li> <li>10. Сравнение технологических показателей при реализации различных систем заводнения на объекте .....месторождения.</li> <li>11. Оценка эффективности заводнения по объекту.....месторождения.</li> <li>12. Анализ результатов форсированных отборов по объекту.....месторождения.</li> <li>13. Мероприятия по доработке объекта.....на заключительной стадии.</li> <li>14. Создание гидродинамических моделей для прогноза разработки объекта....месторождения.</li> <li>15. Анализ внедрения технологии .....в условиях объекта.....месторождения.</li> <li>16. Основные мероприятия по совершенствованию разработки объекта...месторождения.</li> <li>17. Определение технологической эффективности от внедрения ГРП на объекте.....месторождения.</li> <li>18. Оценка технологической эффективности от внедрения методов воздействия на ПЗП объекта.....месторождения.</li> <li>19. Обоснование режимов работы обводненного фонда скважин объекта.....месторождения.</li> <li>20. Мероприятия по совершенствованию режимов работы скважин с ПСНУ по пласту .....месторождения.</li> <li>21. Оптимизация технологических режимов скважин по объекту....месторождения.</li> <li>22. Предупреждение осложнений в работе скважин по .....месторождению.</li> <li>23. Повышение эффективности изоляционных работ по объектам ...месторождения.</li> <li>24. Анализ эффективности возврата на вышележащие горизонты....месторождения.</li> <li>25. Анализ эффективности ограничения водопроявлений по объектам .....месторождения.</li> </ol>

26. Разработка мероприятий по борьбе с парафиноотложениями в скважинах..... месторождения.
27. Обоснования оптимальных режимов работы скважины на объекте ...месторождения.
28. Обоснования технологических режимов эксплуатации скважин с горизонтальными окончаниями на ..... месторождении.
29. Гидродинамические методы воздействия на ПЗП в условиях .....месторождения (при наличии опытных данных).
30. Методы исследования скважин на установившихся и неуставившихся режимах в контроле за разработкой пласта ..... месторождения.
31. Контроль за коэффициентами продуктивности скважин по ..... месторождению (и использование результатов в оптимизации режимов работы скважин).
32. Комплекс гидродинамических исследований при пробной эксплуатации пласта (лицензионного участка, группы скважин и т.д.).
33. Прогноз технологических показателей разработки на режиме истощения .... месторождения.
34. Определение уровней отборов по участку, месторождению, залежи..... контроль за процессами взаимодействия пластов в разрезе многопластового месторождения.
35. Подбор оборудования для эксплуатации объекта.....месторождения.
36. Методы исследования скважин на установившихся и неуставившихся режимах в контроле за разработкой пласта ..... месторождения.
37. Совершенствование системы сбора и подготовки нефти, воды и газа на ..... месторождении.
38. Совершенствование системы сбора и подготовки нефти, воды и газа на ..... месторождении.
39. Реагентосберегающие технологии в подготовке нефти на .... месторождении.
40. Направления в реконструкции системы сбора на .... месторождении.
41. Оптимизация технологии разрушения эмульсий в системе подготовки нефти ....месторождения (или тпп).
42. Внедрение новых технологических средств в системе сбора и подготовки нефти .....месторождения.
43. Методы контроля и предупреждения коррозии систем сбора в условиях ..... месторождения.
44. Разработка мероприятий по совершенствованию технологии подготовки нефти на ....месторождении.
45. Совершенствование технологии глубокого обезвоживания нефти на ....месторождении.
46. Оптимизация условий утилизации продукции на новых участках и площадях объединения .....
47. Мероприятия по безотходным технологиям в подготовке газа на .... месторождении.
48. Техничко-экономическое обоснование в выборе реагентов и технологии для подготовки нефти и газа на месторождении.

## Результаты защиты ВКР (ДП) по специальности

Показатели	Всего		Форма обучения									
			очная								заочная	
			на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования				на базе среднего общего образования	
			Бюджет		Договор		Бюджет		Договор		Бюджет	Договор
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>1 Принято к защите ВКР</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2 Защищено ВКР</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>3 Защищено ВКР с оценкой:</b>												
- отлично	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- хорошо	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>4 Количество ВКР, выполненных:</b>												
4.1 по темам, предложенным обучающимися;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2 по заявкам предприятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>5 Количество ВКР, рекомендованных:</b>												
5.1 к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2 к внедрению												
5.3 внедренных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6 Количество ВКР защищенных с использованием компьютерных технологий</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>7 Количество дипломов с отличием</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## График выполнения дипломного проекта

№п/п	Этапы выполнения дипломного проекта	Срок выполнения	Ответственный
1.	Выбор темы	Не позднее, чем за 2 недели до выхода обучающихся на преддипломную практику	Руководитель дипломного проекта, обучающийся, классный руководитель академической группы
2.	Составление плана дипломного проекта, согласование его с руководителем	Не позднее, чем за 1 неделю до выхода обучающихся на преддипломную практику	Руководитель дипломного проекта, обучающийся
3.	Согласование индивидуального задания на дипломный проект	Не позднее, чем за 4 дня до выхода обучающихся на преддипломную практику	Руководитель дипломного проекта, обучающийся
4.	Выполнение дипломного проекта	4 недели (с 18.05 по 15.06)	Руководитель дипломного проекта, обучающийся
5.	Консультации по выполнению и подготовке к защите дипломного проекта	4 недели (с 18.05 по 15.06)	Руководитель дипломного проекта, обучающийся
6.	Составление письменного отзыва на дипломный проект	За две недели до защиты	Руководитель дипломного проекта
7.	Написание рецензии	За две недели до защиты	Рецензенты
8.	Допуск к защите дипломного проекта	Не позднее чем за 3 дня до защиты	Председатель ПЦК