







	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Филиал ТИУ в г. Нижневартовске

СОГЛАСОВАНО Исполнительный директор ООО «Р-Транс»  В.В.Комадинский « 30 » 08 2018г	УТВЕРЖДАЮ И.о. ректора  В.В.Ефремова « 31 » 08 2018 г.
---	--

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	И.о. заведующий кафедрой Нефтегазовое дело	Н.Н.Савельева		23.08.2018
Проверил	Директор филиала в г.Нижневартовске	Н.А.Аксёнова		24.08.2018
Согласовал	Начальник учебно-методического управления Директор департамента образовательной деятельности	Е.А. Грязнов		27.08.2018
		Т.С. Жилина		29.08.2018

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Профиль подготовки Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация: бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения: очная/заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.3.1. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
1.4. Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. Компетенции выпускника ВУЗа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	13
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	13
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	13
5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	14
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования	15
6. Характеристика социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования	17
7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости	17
7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся - выпускников ВУЗа	17
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19
9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

1. Общие положения

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Автомобили и автомобильное хозяйство** (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – ФГБОУ ВО ТИУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ);

2. Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 18 июля, 10 ноября 2009г., 8 ноября 2010г., 18 июля 2011г., 29 декабря 2012г., 23 июля 2013г.);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 1470;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017г. № 301);

5. Устав ТИУ.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1 Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются ОПОП ВО, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему

государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию «бакалавр».

ОПОП ВО является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов и, в частности, по профилю Автомобили и автомобильное хозяйство, следовательно, освоение ОПОП ВО и успешная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию - «бакалавр».

ОПОП ВО оказывает положительное влияние на совершенствование уровня подготовки профессорско-преподавательского коллектива, материально-технического обеспечения учебного процесса и укрепление связи его не только с научно-педагогическими традициями образовательной организации, но и состоянием и тенденциями развития автомобильного хозяйства.

Главная цель ОПОП ВО - развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО третьего поколения по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» а, следовательно:

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области автомобильного хозяйства;

формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии,

накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Для формирования и развития личности, регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся образовательной организацией разработаны документы, регламентирующие воспитательную деятельность, сведения о наличии студенческих общественных организаций, информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы и др., т.е., другими словами, сформирована социально-культурная среда образовательной организации.

Социальная роль ОПОП ВО по направлению Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, также как и основная миссия университета - обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов автомобильного комплекса России, стать локомотивом научно-технического прогресса автомобильного производства как важнейшего фактора устойчивого развития страны.

Основной задачей подготовки бакалавра по профилю Автомобили и автомобильное хозяйство является формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области автомобильного хозяйства, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствовать повышению качества, эффективности работ по ремонту и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

1.3.2 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Обучение по заочной форме обучения составляет 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП ВО (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП ВО и квалификация выпускников

Наименование ОПОП ВО	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)*
	Код в соответствии с принятой классификацией	Наименование		
ОПОП ВО бакалавриата	23.03.03	Прикладной бакалавр	4 года (очное) 5 лет (заочное)	240 **

* - одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

** - трудоемкость программы бакалавриата при очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам, при заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту

Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

Для направления подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов при приеме на обучение проводятся испытания (принимаются результаты ЕГЭ), утвержденные образовательной организацией, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: русский язык, математика и физика.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов включает в себя области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение

эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
 - выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
 - исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
 - проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
 - разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
 - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;
- сервисно-эксплуатационная деятельность:
- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
 - проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
 - выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;
 - участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
 - организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке

транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

- организация работы с клиентами;

- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

3. Компетенции выпускника ВУЗа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов с квалификацией бакалавр в соответствии с задачами профессиональной

деятельности и целями ОПОП должен обладать компетенциями, указанными в паспорте компетенций (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Программы практик

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов соответствует требованиям ФГОС ВО:

- каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе;
- имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее 25% обучающихся;
- учебные издания приобретаются из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Карта обеспеченности основной профессиональной образовательной программы учебной и учебно-методической литературой представлена в Приложении 2.

5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с

направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов. (Приложение 3).

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования

Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 4).

6. Характеристика социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся

Социокультурная среда ФГБОУ ВО ТИУ – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру.

Социокультурная среда выступает как важных ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Формирование социально-культурной среды ТИУ осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы.

- Порядок кураторской работы.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТИУ.
- Порядок заселения, проживания и выселения обучающихся из общежитий ТИУ.
- Порядок работы Совета по учебно-воспитательной работе.
- Положение об Объединённом совете обучающихся ТИУ.
- Программа патриотического воспитания Тюменского индустриального университета на 2015-2018 годы.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы является взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение обучающихся во внеучебную работу.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в ФГБОУ ВО ТИУ организационной структурой под непосредственным руководством директора департамента внеучебной деятельности, в состав служб которого входят отдел учебно-воспитательной работы и социально-психологической поддержки обучающихся, отдел внеаудиторной работы с обучающимися, центр молодёжных инициатив и спортивный клуб ТИУ. В учебных структурных подразделениях университета воспитательная работа реализуется специалистами по воспитательной работе, кураторами групп.

В Университете функционируют объединения спортивной, научной, творческой, общественной направленностей.

В вузе разработана система выявления и поддержки талантливой молодёжи.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 05.04.2017 года № 301 оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий и промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений, поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов.

Фонды оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости являются элементом учебно-методического и электронного учебно-методического комплексов дисциплин.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся - выпускников ВУЗа

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения

основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Обучение по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов завершается выполнением и защитой выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, требований ФГОС ВО, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры разработана и утверждена Программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются тематика и критерии ВКР, а также требования к содержанию и критерии государственного экзамена (Приложение 5).

ВКР по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов выполняется в строгом соответствии с Методическим руководством по структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавров, специалистов, магистров технических направлений подготовки, методическими указаниями по выполнению бакалаврской выпускной квалификационной работы для студентов направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, и содержат регламентированный перечень проектной документации:

- пояснительная записка с расчетной частью;
- графические приложения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Контроль за выполнением учебного плана осуществляется в соответствии с действующей в университете системой менеджмента качества. Результаты внутреннего аудита, проводимого по плану работы отдела, оформляются в виде отчета, анализ которого предполагает проведение корректирующих мероприятий.

Реализацию рабочего учебного плана при подготовке бакалавров контролирует Учебно-методическое управление ФГБОУ ВО ТИУ.

Текущее управление учебным процессом осуществляет директор филиала ТИУ в г. Нижневартовске.

Ход и результаты выполнения учебного плана подготовки бакалавров регулярно рассматривается на заседаниях:

- кафедры «Нефтегазовое дело»;
- Ученого Совета Филиала ТИУ в г. Нижневартовске.

Внедряемая в вузе инновационная система контроля знаний обучающихся-рейтинговая оценка знаний действует на основании следующих локальных нормативных документов:

- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы оценки от 19.08.2016 г.;
- Положение о самостоятельной работе студентов от 30.08.2016 г.

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и условия организации обучения и воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптивной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Организациями должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ) и приказом № 301 от 05.04.2017г.