

Аннотация рабочей программы дисциплины
Ремонтно-изоляционные работы в скважине
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность Бурение нефтяных и газовых скважин

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ремонтно-изоляционные работы в скважине» является формирование бакалавров высокого профессионального уровня, способных ставить и решать научные задачи, квалифицированно и компетентно оценивать правильность решений по выбору технологии и технических средств для ремонта скважин при различных теоретических условиях. обеспечение высокого профессионального уровня подготовки специалистов и формирование востребованных обществом гражданственных и нравственных качеств личности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Ремонтно-изоляционные работы в скважине» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной	ПКС-2.2 Выполняет анализ принципов организации и технологии ремонтных работ, методов монтажа, регулировки и наладки оборудования	ПКС-2.31 знает назначения, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования
		ПКС-2.У1 умеет анализировать параметры работы технологического оборудования;
		ПКС-2.У2 разрабатывает и планирует внедрение нового оборудования
		ПКС-2.В1 владеет методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 8 семестр.
очно-заочная форма обучения: зачет – 9 семестр.

Рабочую программу разработал Л.А.Паршукова, к.т.н., доцент

И. о. заведующего кафедрой _____ Р.Д.Татлыев