

**ПУБЛИКАЦИИ, ИЗДАННЫЕ НИИ ПРИКЛАДНОЙ ЭТИКИ  
(2010-2018)\***

**ЖУРНАЛ «ВЕДОМОСТИ ПРИКЛАДНОЙ ЭТИКИ»**

**Практичность морали, действенность кодекса.** Ведомости. Вып. 36 / Под ред. В.И.Бакштановского, Н.Н.Карнаухова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2010. – 277 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

В номере:

\* Юбилей НИИ ПЭ

\* Аспекты практичности морали

\* О некоторых «вызовах» кодексам и кодификаторам

\* Формирование университетского дискурса о кодексе

\* Прогноз работоспособности этического кодекса ТюмГНГУ

\* Становление Товарищества «Прикладная этика» В. Бакштановского и Ю. Согомонова.

К 15-летию НИИ ПЭ журнал обновил свою структуру, открыв выпуск рубрикой «Парадигмы прикладной этики».

Центральная тема выпуска – рефлексия связи двух проблем: практичности морали и действенности кодекса. Стремление понять специфику критерия практичности морали – условие адекватности оценки эффективности кодекса.

Традиционная рубрика «Миссия университета: гуманитарное консультирование стратегии развития» представляет социологическую составляющую работы НИИ ПЭ по формированию дискурса о Кодексе; итоговый текст Кодекса; прогнозы экспертов о работоспособности Кодекса и их рекомендации. Еще одна новая рубрика – «Кафедра прикладной этики» – иници-

---

\* Публикации НИИ ПЭ см.: *Бакштановский В.И., Богданова М.В., Согомонов Ю.В., Согомонов А.Ю.* НИИ прикладной этики ТюмГНГУ: Летопись первого десятилетия (1995-2005). Тюмень: НИИ прикладной этики ТюмГНГУ, 2005; Публикации, изданные НИИ прикладной этики в 2005 – 2010 гг. // *Практичность морали, действенность кодекса.* Ведомости. Вып. 36 / Под ред. В.И.Бакштановского, Н.Н.Карнаухова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2010. С. 264-275.

ирована в связи с обсуждаемой в ТюмГНГУ перспективой создания кафедры прикладной этики, а также с насущной необходимостью соединения инновационного сценария развития этико-прикладного знания с соответствующими инновациями в этико-прикладном образовании.

**Модернизация. Университет. Прикладная этика.** Ведомости. Вып. 37 / Под ред. В.И.Бакштановского, В.В.Новоселова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2010. – 271 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

В номере:

\* *Модернизация как ситуация морального выбора*

\* *Мораль: практичность и действенность*

\* *Между «псевдоуниверситетом» и «корпоративным университетом»*

\* *«Если бы кафедру прикладной этики создавал я...».*

37-й выпуск журнала НИИ ПЭ тематически сочетает в себе исследование этических проблем модернизации в локальном масштабе университета и в масштабе страны.

В первом разделе представлен старт проекта «Этика и модернизация»: постановка проблемы; типологизация философско-этических оснований двух стратегий модернизации; критика «повестки дня» этического дискурса о модернизации и т.д. В статьях А.А.Гусейнова и Р.Г.Апресяна продолжена поднятая в 36-ом выпуске тема «Практичность морали, действенность кодекса».

В разделе «Миссия университета» представлены аналитический обзор цикла ректорских семинаров 2010 года, посвященных гуманитарной экспертизе стратегии развития ТюмГНГУ, и опыт мастер-класса, посвященного проектированию профессионально-этического кодекса университета в инновационной парадигме прикладной этики. В разделе «Кафедра прикладной этики» – размышления преподавателей отечественных университетов на предложенную редакторами тему «Если бы кафедру прикладной этики создавал я...».

**Прикладная этика для магистрантов и профессоров.** Ведомости. Вып. 38 / Под ред. В.И.Бакштановского, В.В.Новоселова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2011. – 260 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

В номере:

\* *Этическая перспектива модернизации – измерение в формате «3D»*

\* *Этически полноценный профессионализм: индивидуальный долг или институциональная поддержка?*

\* *Опыт преподавания инженерной этики в России.*

Выпуск 38-й журнала НИИ ПЭ представляет проект «Этика модернизации», обращенный к задачам общеобщественного масштаба и к этическим аспектам задачи модернизации университета.

Одновременно в двух разделах – «Теоретический поиск» и «Миссия университета» – представлен проект «Инфраструктура прикладной этики: этические комитеты и комиссии».

В разделе «Миссия университета» публикуется аналитический обзор ректорского семинара «Этически полноценный профессионализм: индивидуальный долг или институциональная поддержка?».

Раздел «Кафедра прикладной этики» состоит из статей, рассказывающих об идеологии, методологии и технологии разработки и чтения университетских курсов прикладных этик в личном опыте авторов.

Особое внимание обращено к проекту, собирающему все рубрики журнала, – учебному пособию для магистрантов и профессоров «Прикладная этика: введение в инновационный курс», подготавливаемому НИИ ПЭ.

**Этика профессора: вне-алиби-бытие.** Ведомости. Вып. 39 / Под ред. В.И.Бакштановского, В.В.Новоселова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2011. – 278 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

В номере:

\* *Этика профессора: чем нельзя поступиться ни при каких обстоятельствах*

- \* *Этос высшей школы как диагноз*
- \* *Этика профессора*
- \* *Взаимное (не)доверие Профессора и Администратора?*
- \* *Инновации в прикладной этике.*

Выпуск 39-й журнала НИИ ПЭ представляет проект «Этика профессора: вне-алиби-бытие», проблематизирующий (не)возможность оправдания моральной практики, *низких нравов высокой* по природе своей *профессии* профессора «объективными обстоятельствами».

В разделе «Теоретический поиск» обсуждаются предпосылки концептуализации этики профессора. Сверхзадача обсуждения – подход к теме «Этика профессора: чем нельзя поступиться ни при каких обстоятельствах».

В разделе «Миссия университета» публикуется аналитический обзор ректорского семинара, тема которого: «Как возможен этически полноценный профессионализм без взаимного доверия администраторов и профессоров?».

Основное содержание раздела «Кафедра прикладной этики» посвящено экспертизе концепции инновационного курса «Прикладная этика: инновационный курс для магистр(ант)ов и профессоров».

**Прикладная этика как фронестика морального выбора.** Ведомости. Вып. 40 / Под ред. В.И.Бакштановского, В.В.Новоселова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2012. – 276 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

В номере:

- \* *Право на выбор в прикладной этике*
- \* *Прикладная этика: на пути от авторского проекта к институциональному знанию?*
- \* *Миссия профессора в исследовательском университете*
- \* *Этика “высокой” профессии: уточненная локализация проблем.*

40-й выпуск журнала НИИ ПЭ организован вокруг темы «Прикладная этика как фронестика морального выбора». Эта тема характеризует особенность инновационной парадигмы прикладной этики и подчеркивает юбилейный характер выпуска, совпадающего с 70-летием В.И.Бакштановского.

В разделе «Теоретический поиск» представлены во-первых, тексты, в которых предпринимается экспертиза идеи-формулы «Моральный выбор – *modus vivendi* прикладной этики»; во-вторых, материалы продолжающегося проекта «Этика профессора: *вне-алиби-бытие*».

В разделе «Миссия университета» публикуется анализ опыта первого из нового цикла ректорских семинаров, сосредоточенного на теме «Этика профессора: *вне-алиби-бытие*».

В разделе «Жизнь в профессии» публикуется беседа А.Ю. Согомонова с В.И. Бакштановским. Ключевая проблематизация: «Прикладная этика: на пути от авторского проекта к институциональному знанию?».

**Прикладная этика: экспертный потенциал.** Ведомости прикладной этики. Вып. 41 / Под ред. В.И. Бакштановского, В.В. Новоселова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2012. – 276 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

В номере:

- \* *Два вектора этической экспертизы в современном мире*
- \* *Этическая экспертиза: агент, предмет, процедура*
- \* *Этика профессора: честь и честность*
- \* *Профессионально-этическая экспертиза в российской Журналистике.*

41-й выпуск журнала НИИ ПЭ организован вокруг темы «Прикладная этика: экспертный потенциал», раскрывающей одну из важных функций связи прикладной этики с практикой.

В разделе «Теоретический поиск» представлены тексты, в которых обсуждается тезис об этической экспертизе как наиболее бесспорном *практическом потенциале* философской этики и проектно-ориентированного этического знания. Это обсуждение стимулирует обновление актуальной повестки дня.

Здесь же публикуются материалы продолжающегося проекта «Миссия профессора: *вне-алиби-бытие*».

В разделе «Миссия университета» публикуется анализ опыта нового ректорского семинара, сосредоточенного на теме «Этика профессора: честь и честность».

В разделе «Кафедра прикладной этики» – вторая часть статьи о теоретико-методологических проблемах преподавания

прикладной этики на нефилософских специальностях и материалы, содержащие опыт разработки различных курсов прикладных этик.

**Этика инженера: через понимание к воспитанию.** Ведомости прикладной этики. Вып. 42 / Под ред. В.И.Бакштановского, В.В.Новоселова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2013. – 260 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

В номере:

- \* *Социокультурная динамика этики инженера*
- \* *Параметры и контекст инженерной этики*
- \* *Этика инженера и образовательные технологии*
- \* *Кодекс как миф и как мир*
- \* *Профессор как воспитатель.*

42-й выпуск журнала организован вокруг темы «Этика инженера: через понимание к воспитанию». Этика инженера как направление прикладной этики может и должна рассматриваться в качестве исследовательского направления; предмета регулятивной деятельности инженеров через этическое кодифицирование; учебной дисциплины; одного из ориентиров воспитательной практики.

В разделе «Теоретический поиск» представлены тексты, в которых обсуждаются социокультурная динамика этики инженера; конфликт позиций в этике инженера, ориентирующихся либо на профессиональную, либо на корпоративную этику; проблема социальной ответственности инженера как современный тренд в инженерной этике; взаимодействие морали инженерной деятельности и соответствующей отрасли этико-прикладного знания и т.д.

Во вновь открытой «Рубрике академика А.А.Гусейнова» автор представил тему «Еще раз о философской этике».

В традиционном разделе «Миссия университета» публикуется анализ опыта очередного ректорского семинара, сосредоточенного на теме «Профессор как воспитатель».

В продолжающемся разделе «Из истории инновационной парадигмы» публикуется текст, посвященный этико-прикладному проекту эпохи Перестройки «Самотлорский практикум».

**«Что такое хорошо и что такое плохо» в прикладных моралях.** Ведомости прикладной этики. Вып. 43 / Под ред. В.И.Бакштановского, В.В.Новоселова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2013. – 268 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

В номере:

\* *Что происходит с моральными идеями в этико-прикладных системах?*

\* *Нормативное содержание профессиональных этик*

\* *«Что такое хорошо» в деле профессора*

\* *Повестка дня для инновационной парадигмы.*

43-й выпуск журнала организован вокруг темы «"Что такое хорошо..." в прикладных моралях». Раздел «Теоретический поиск» посвящен теоретико-методологическому развитию важной темы этико-прикладного знания: природе «малых» нормативно-ценностных систем – *профессиональных и экстрапрофессиональных*, процессу конкретизации морали в ситуации ее приложения к «малым» этикам: университетской, инженерной, журналистской, социальной работы и т.д. В разделе «Миссия университета: гуманитарное консультирование стратегии развития» представлены статья о феномене маркетизации университета и аналитический обзор ректорского семинара на тему «"Что такое хорошо и что такое плохо?" в деле Профессора». В разделе «Кафедра прикладной этики» публикуется статья об актуализации повестки дня инновационной парадигмы прикладной этики и, соответственно, для инновационного курса прикладной этики.

С 43-го выпуска решением соредкторов создана редакционная коллегия журнала. В нее вошли: *Р.Г. Апресян*, д.ф.н., проф., Институт философии РАН; *А.А. Гусейнов*, д.ф.н., проф., академик РАН, Институт философии РАН; *Е.И. Головаха*, д.ф.н., проф., Институт социологии НАН Украины; *М.В. Богданова*, к.с.н., НИИ ПЭ ТюмГНГУ - отв.секретарь редколлегии; *Е.В. Беляева*, к.ф.н., проф. Белорусский государственный университет; *Ю.В. Казаков*, к.с.н., Общественная коллегия по жалобам на прессу СЖ РФ; *И.М. Ковенский*, д.т.н., проф., ТюмГНГУ; *А.В. Прокофьев*, д.ф.н., проф., Московский государственный университет; *М.М. Рогожа*, д.ф.н., проф., Национальный авиационный университет (Украина); *А.Ю. Согомонов*, к.ист.н.,

Институт социологии РАН; *Г.Л. Тульчинский*, д.ф.н., проф., Санкт-Петербургский филиал НИУ ВШЭ.

**«Что такое хорошо и что такое плохо» в инженерном деле.** Ведомости прикладной этики. Вып. 44 / Под ред. В.И.Бакштановского, В.В.Новоселова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2014. – 268 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

В номере:

- \* *Мировоззренческое напряжение профессии инженера в современном обществе*
- \* *Моноцентрическая и полицентрическая модели ответственности инженера*
- \* *«Правильное выполнение работы» и/или «выполнение правильной работы»?*
- \* *От ответственности к свободе.*

44-й выпуск журнала организован вокруг темы «"Что такое хорошо и что такое плохо" в инженерном деле». Эта тема конкретизируется обращением к проблемам динамики предмета профессиональной ответственности инженеров. Раздел «Теоретический поиск» сконцентрирован на проблеме мировоззренческого напряжения профессии инженера в современном мире. Многообразии аспектов этики инженера представлено в разделах «Миссия университета» и «Кафедра прикладной этики». Возобновлена рубрика «Жизнь в профессии». В рубрике «Из истории инновационной парадигмы» публикуются избранные материалы экспертного опроса «Самотлорский практикум-2» (г. Ханты-Мансийск, 1988 г.).

**Миссия прикладной этики: актуальные вызовы.** Ведомости прикладной этики. Вып. 45 / Под ред. В.И.Бакштановского, В.В.Новоселова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2014. – 251 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

В номере:

- \* *Новые-старые проблемы инновационной парадигмы*
- \* *Профессиональная этика инженера: запрос на обновление*
- \* *Академик А.А.Гусейнов о тюменской школе прикладной этики.*

45-й выпуск журнала посвящен юбилею НИИ ПЭ и журнала «Ведомости прикладной этики». Он сосредоточен на магистерской повестке дня, которую НИИ ПЭ разрабатывал в течение двадцати лет. В разделе «Теоретический поиск» собраны статьи вокруг темы «Прикладная этика в динамичном мире». Персональная рубрика А.А.Гусейнова – «О тюменской школе прикладной этики». Различные грани прикладной этики в ее социокультурной динамике рассматриваются и в традиционных разделах журнала «Миссия университета», «Ойкумена прикладной этики», «Кафедра прикладной этики». Продолжен раздел «Жизнь в профессии».

**Университет – центр формирования и воспроизводства этики профессии.** Ведомости прикладной этики. Вып. 46 / Под ред. В.И.Бакштановского, В.В.Новоселова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2015. – 263 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

В номере:

- \* *Этика инженерной профессии в университетской доксе*
- \* *Профессиональная этика, профессиональный этос и Университет*
- \* *Профессиональная этика инженера (по материалам опроса студентов ТюмГНГУ).*

46-й выпуск журнала посвящен юбилею НИИ ПЭ и журнала «Ведомости прикладной этики». Он сосредоточен на магистерской повестке дня, которую НИИ ПЭ разрабатывал в течение двадцати лет. Статьи раздела «Теоретический поиск» собраны вокруг темы «Этика профессии и миссия университета». Персональная рубрика А.А.Гусейнова посвящена теме «Добродетель и добротность». Различные грани прикладной этики (этика инженера, этика педагога и т.п.) рассматриваются и в традиционных разделах журнала «Миссия университета», «Кафедра прикладной этики». Раздел «Из истории инновационной парадигмы» посвящен характеристике истоков концептуальной автономии инновационной парадигмы прикладной этики.

**Университетская этика: актуальная повестка дня.** Ведомости прикладной этики. Вып. 47 / Под ред. В.И.Бакштановского, О.А.Новоселова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2015. – 260 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

ISSN 2413-0451 (Online)

В номере:

- \* *Преобразование Университета: этическая проблематизация*
- \* *Ценностные ориентиры университетского администратора*
- \* *Перемены vs традиции в инженерном образовании*
- \* *Этические координаты инженерного дела: представления студентов.*

Собирающая тема 47-го выпуска «Ведомостей прикладной этики» – «Университетская этика: актуальная повестка дня». Статьи раздела «Теоретический поиск» посвящены темам «Этика университетского администратора» и «Этика инженерного дела». В персональной рубрике А.А. Гусейнова опубликована статья «Мораль и экономика: линии взаимодействия». Различные грани прикладной этики (этика педагога, этика журналиста и т.п.) рассматриваются и в традиционных разделах журнала «Ойкумена прикладной этики», «Кафедра прикладной этики».

С этого выпуска Международным центром ISSN журналу присвоен международный стандартный номер сериального издания, публикуемого в интернете: ISSN 2413-0451 (Online).

**Возвращение этики успеха?** Ведомости прикладной этики. Вып. 48 / Под ред. В.И.Бакштановского, О.А.Новоселова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2016. – 246 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

ISSN 2413-0451 (Online)

В номере:

- \* *Успех этики успеха?*
- \* *Этика выживания и этика успеха*
- \* *Устойчивый университет*
- \* *Антиномии успеха академического этоса*

\* *Этический кодекс или стандарт легальности?*

\* *Новые концептуализации символа инженерной профессии*

48-й выпуск «Ведомостей прикладной этики» собран вокруг проекта «Возвращение этики успеха?». Знак вопроса в названии темы – проблематизация необходимости и возможности актуализировать тему «этика успеха» в современных обстоятельствах жизни нашего общества. Проект предполагает приложение-конкретизацию концепции этики успеха к определенному полю исследований – университетской этике, вбирающей в себя ценности профессии-корпорации и корпорации-организации: этике профессора, этике университетского администратора, этике инженера, этике воспитания и т.д.

**«Успешный профессор» VS «Честный профессор»?** Ведомости прикладной этики. Вып. 49 / Под ред. В.И. Бакштановского, О.А. Новоселова. Тюмень: НИИ ПЭ, 2016. – 230 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

ISSN 2413-0451 (Online)

В номере:

\* *Об обязанностях профессоров*

\* *Как трудно быть профессором эпохи перемен*

\* *«Возвращение этики успеха» оправдание и самокритика проекта*

\* *Честный профессор и/или сервильный этос*

\* *Успех профессора в организации и в профессии.*

Выпуск 49-й «Ведомостей прикладной этики» собран вокруг темы «Успешный профессор vs Честный профессор?», продолжающей тему предшествующего выпуска конкретизацией этики успеха применительно к этике профессора. Проблематизация ценности успеха в университетской практике связана с конфликтом ориентации на успех и честности перед профессией. Прежде всего – перед Знанием. Работа с гипотезой о введении парадигмы успеха в профессиональную этику Профессора предполагает в дальнейшем обсуждение вопросов метафизического плана. Претендуя на роль драйвера развития нормативно-ценностных систем разных профессий, этика успеха может стать драйвером развития общественной морали.

**Прикладная этика в современной России: вчера, сегодня, завтра.** Ведомости прикладной этики. Вып. 50 / Под ред. В.И. Бакштановского. Тюмень: НИИ ПЭ, 2017. – 253 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

ISSN 2413-0451 (Online)

В номере:

- \* *Прикладная этика: традиции, предтечи, прецеденты*
- \* *В поиске идентичности этико-прикладного знания*
- \* *Автономия профессионала и автономия профессии*
- \* *«Устойчивый университет» (образ будущего, проблемы, тренды)*
- \* *Этос университета: признак идентичности или артефакт культурной памяти?*

Выпуск 50-й, юбилейный, «Ведомостей прикладной этики» собран вокруг темы «Прикладная этика в современной России: вчера, сегодня, завтра». Он посвящен размышлениям сложившегося вокруг журнала профессионального сообщества над основной темой журнала, определенной его названием. Сквозное направление этих размышлений – ретроспективное и перспективное видение пути прикладной этики в отечественных условиях. Особое внимание авторы выпуска уделяют проблематизации практического эффекта от этико-прикладного знания.

**Этика профессии как ценностный ориентир проектирования миссии университета.** Ведомости прикладной этики. Вып. 51 / Под ред. В.И.Бакштановского. Тюмень: НИИ ПЭ, 2018. – 222 с.

ISSN 2307-518X (Печатная версия)

ISSN 2413-0451 (Online)

В номере:

- \* *Экономические вызовы университету: этическая рефлексия*
- \* *Проект «опорного университета» и академическая этика*
- \* *Ценности профессиональной этики в формировании идентичности опорного университета*

\* *Университеты третьего поколения: новая миссия и проблемы ее становления.*

Выпуск 51-й журнала сосредоточен на исследовании роли ценностей этики профессии в проектировании миссии трансформирующегося университета. Авторы рассматривают гипотезу об актуальности поддержания «метафизики университета» в условиях все более доминирующей «прагматики» – придания университету, прежде всего опорному, функции «фабрики профессиональных компетенций для экономики». В качестве одного из базовых элементов Миссии опорного университета, *превосходящей* функцию обслуживания актуальных потребностей региона в виде «кузницы кадров», обсуждается формирование среды, где рождаются новые смыслы и ценности профессиональной этики. Особое внимание уделяется вопросу о реалистичности опоры опорного университета на ценности профессиональной этики, формирующие его миссию.

## МОНОГРАФИИ

**Бакштановский В.И.** *Прикладная этика: лаборатория ноу-хау.* Том 2. Кодексы, которые нас выбирают: этическое проектирование как ноу-хау инновационной парадигмы прикладной этики / Монография / Тюмень: НИИ прикладной этики ТюмГНГУ, 2010. – 263 с.

Монография развивает инновационную парадигму прикладной этики через обоснование и демонстрацию ее ноу-хау в действии. Идея о ноу-хау как способе существования этой парадигмы конкретизируется в этико-прикладной концептуализации «малых» императивно-ценностных систем и в системе технологий проектно-ориентированного этического знания: этического моделирования, этического проектирования, этической экспертизы, этического консультирования и т.д. Два раздела этого тома, сосредоточенного на технологии этического проектирования, представляют соответственно концептуальные основания ноу-хау в проектировании кодексов и мастер-класс «проектирование профессионально-этического кодекса университета в инновационной парадигме прикладной этики».

**Богданова М.В.** *Этос современного отечественного университета (как возможна социология этоса)*. Монография / Под ред. В.И.Бакштановского. Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. - 220 с.

В монографии предлагается социологическая концепция этоса современного отечественного университета, анализируются ее теоретико-методологические предпосылки, разворачиваются основные положения.

Представлены процесс и результаты эмпирического исследования этоса ТюмГНГУ в трех проектах НИИ ПЭ, посвященных ситуации университета на этапах «смены имени» (от «института» - к «университету»); самоопределения через проектирование «Миссии-Кредо»; самоопределения через проектирование «Профессионально-этического кодекса университета». Сочетание теоретического и эмпирического аспектов исследования этоса университета в целом показывает «как возможна социология этоса».

Монография адресована специалистам в сфере социологии, профессиональной этики, стратегического менеджмента.

**Бакштановский В.И., Богданова М.В., Новоселов В.В.** *Рефлексирующий университет: Рабочая книга ректорского семинара*. Монография / Тюмень: ТюмГНГУ. 2013. – 249 с.

В монографии представлен концептуальный и практический опыт работы ректорского семинара ТюмГНГУ как *институции гуманитарной экспертизы* стратегий модернизации университета. В центре книги – ТюмГНГУ как университет, сосредоточенный на самопознании, рефлексии своего самоопределения в трансформирующемся обществе, полагающий необходимым особое внимание к проектированию не только своих целей, но и – *высоких* ценностей. Экспертный потенциал ректорского семинара заключается в выведении языка самопознания и самоопределения университета за рамки категорий *прагматики и маркетинга* и освоении языка *смысло-ценностных ориентиров*. В основе культивируемой семинаром *идеи-технологии* гуманитарной экспертизы – моделирование предложенных на экспертизу проблем и гипотез через *испытание ситуацией морального выбора*.

Участники семинара – проректоры, директора институтов, руководители ряда департаментов, заведующие кафедрами, ведущие профессора ТюмГНГУ, которые знают, чувствуют, «проживают» этос университета «изнутри».

Представленный в книге опыт разработки и применения идеи-технологии гуманитарной экспертизы ситуаций выбора, прожитых ТюмГНГУ, дает определенные основания для вывода о приемлемости их для экспертизы стратегий развития отечественных университетов, прежде всего – молодых.

**Профессиональная этика инженера: Опыт коллективной рефлексии для магистр(ант)ов и профессоров.** Коллективная монография / Под ред. В.И. Бакштановского. Составители А.Ю. Согомонов, М.В. Богданова. Тюмень: НИИ прикладной этики ТИУ, 2018. – 248 с. (Библиотека журнала «Ведомости прикладной этики». Выпуск 1).

Бесспорна ли сосредоточенность современных исследований инженерного дела на экономической, управленческой, технологической и т.п. проблематике? Избранная авторами коллективной монографии проблематизация вводит в исследовательское поле инженерной профессии инновационную профессионально-этическую проблематику: «правильное исполнение работы» или «исполнение правильной работы» – как мировоззренческое напряжение профессии инженера в современном мире; моральные дилеммы инженерного дела в условиях трансформирующегося общества: «думать как инженер или думать как менеджер»; «экологичность versus практичность»; парадигма этики профессионального успеха инженера и т.д. Формирование и воспроизводство инженерной этики рассматривается в качестве фундаментального элемента миссии современного Университета. Монография представляет опыт коллективной рефлексии, организованной исследовательским проектом журнала «Ведомости прикладной этики», издаваемого Тюменским индустриальным университетом. Книга открывает серию «Библиотека журнала “Ведомости прикладной этики”», она адресована как исследователям в сфере инженерной этики, так и студентам, магистрантам, профессорам, молодым специалистам и инженерам со стажем.

*Авторский коллектив:* И.Ю.Алексеева, д.ф.н., доц. (II.3.; V.1.; V.5.), Р.Г.Апресян, д.ф.н., проф. (I.3.; II.1.), В.И. Бакштановский, д.ф.н., проф. (I.1.; II.4.), М.В. Богданова, д.с.н., доц. (II.4.), Е.Н. Викторук, д.ф.н., проф. (V.3.), В.Г. Горохов, д.ф.н., проф. (II.5.), А.А. Гусейнов д.ф.н., проф., академик РАН (I.5.), А.А. Малюк, к.т.н., проф. (V.1.; V.5.), Г.В. Панина, к.ф.н., доц. (V.4.), А.В. Прокофьев, д.ф.н., доц. (III.1; IV.1.), М.М. Рогожа, д.ф.н., доц. (III.3.), А.А. Скворцов, к.ф.н., доц. (I.4.), Ю.В. Согомонов, д.ф.н., проф. (I.1), А.Ю. Согомонов, к.и.н., (II.2.; IV.2.; V.2.), А.А. Сычев, д.ф.н., доц. (I.2.; III.2.; IV.3.).

## УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

***Бакштановский В.И. Прикладная этика: инновационный курс для магистр(ант)ов и профессоров (часть первая) /*** Монография. Тюмень: НИИ прикладной этики ТюмГНГУ, 2011. – 272 с.

Курс – опыт учебного пособия, представляющего инновационную парадигму, долгое время первую и единственную в современной отечественной прикладной этике.

Курс сосредоточен на процессе креации инновационной парадигмы в целом и конкретных ее проектов. Тем самым и магистр(ант)ы, и профессора получают возможность включиться в творческое, а не только учебное, соавторство в освоении и развитии ноу-хау инновационной парадигмы.

Курс структурирован таким образом, чтобы описать системное ноу-хау инновационной парадигмы в работе с феноменом приложения в этике в каждом из двух его проявлений: приложение как конкретизация морали в ее нормативно-ценностных подсистемах и приложение как производство этико-прикладного знания.

В четырех частях курса рассматриваются: основания прикладной этики; концептуальные и проектные разработки «территорий» ойкумены прикладной этики, в отношении которых инновационная парадигма предприняла «новое освоение»; технологии прикладной этики в действии – в формате «рабочих тетрадей» для будущего магистра, сегодняшнего эксперта,

консультанта этических инфраструктур, преподавателя прикладной этики и т.п.

**Бакштановский В.И.** Прикладная этика: инновационный курс для магистр(ант)ов и профессоров (часть вторая) / Монография. Тюмень: НИИ прикладной этики ТюмГНГУ, 2011. – 269 с.

Курс – опыт учебного пособия, представляющего инновационную парадигму, долгое время первую и единственную в современной отечественной прикладной этике. Курс сосредоточен на процессе креации инновационной парадигмы в целом и конкретных ее проектов. Тем самым и магистр(ант)ы, и профессора получают возможность включиться в творческое, а не только учебное, соавторство в освоении и развитии ноу-хау инновационной парадигмы.

Курс структурирован таким образом, чтобы описать системное ноу-хау инновационной парадигмы в работе с феноменом приложения в этике в каждом из двух его проявлений: приложение как конкретизация морали в ее нормативно-ценностных подсистемах и приложение как производство этико-прикладного знания.

В четырех частях курса рассматриваются: основания прикладной этики; концептуальные и проектные разработки «территорий» ойкумены прикладной этики, в отношении которых инновационная парадигма предприняла «новое освоение»; технологии прикладной этики в действии – в формате «рабочих тетрадей» для будущего магистра, сегодняшнего эксперта, консультанта этических инфраструктур, преподавателя прикладной этики и т.п.

**Бакштановский В.И.** Университетская этика: Прикладная этика. Инновационный курс для магистр(ант)ов и профессоров (Часть третья) / Учебное пособие. Тюмень: НИИ прикладной этики ТюмГНГУ, 2014. – 242 с.

Курс – опыт учебного пособия, представляющего инновационную парадигму, долгое время первую и единственную в современной отечественной прикладной этике. Курс сосредоточен на процессе креации инновационной парадигмы в целом

и конкретных ее направлений-проектов. Тем самым и магистр(ант)ы, и профессора получают возможность включиться в творческое, а не только учебное, соавторство в освоении и развитии ноу-хау инновационной парадигмы.

Курс структурирован таким образом, чтобы описать системное ноу-хау инновационной парадигмы в работе с феноменом приложения в этике в каждом из двух его проявлений: конкретизация морали в ее нормативно-ценностных подсистемах и – производство этико-прикладного знания.

В третьей части курса рассматриваются: идея и опыт формирования повестки дня университетской этики в инновационной парадигме, концепция креации этического кодекса; идея и опыт проектирования профессионально-этического кодекса университета.