

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»
основной профессиональной образовательной программы по направлению
подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

Направленность: Электроснабжение

1 Цели изучения дисциплины

Развитие мировоззренческой культуры мышления, изучение основных разделов философии, интерпретация проблем в рамках главных школ и направлений философской мысли, постижение наиболее общих законов развития природы, общества, сознания и процессов познания.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1.

3 Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать (З1): способы и источники получения научной информации Уметь (У1): анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт Владеть (В1): технологиями тематического поиска информации и аннотирования источников
	УК-1.6. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать (З2): структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; язык философии Уметь (У2): логически мыслить, вести научные дискуссии; Владеть (В2): принципами, методами, основными формами теоретического мышления
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знать (З3): роль науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и её исторических типов Уметь (У3): анализировать и систематизировать условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры Владеть (В3): механизмом поиска ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
	УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знать (З4): нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе; диалектическую взаимосвязь природы и общества: основные сферы жизни общества, их взаимосвязь и развитие Уметь (У4): анализировать и систематизировать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления Владеть (В4): технологиями выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

	<p>УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p>	<p>Знать (З5): смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современные противоречия существования человека в ней Уметь (У5): применять нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе Владеть(В5): культурой человеческого поведения, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе</p>
--	--	---

4 Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5 Форма промежуточной аттестации

заочная форма обучения: зачет – 2 семестр.

Рабочую программу разработал: Н.К. Мартыненко, д.и.н., доцент, профессор кафедры ПМЕНД

Заведующий кафедрой ПМЕНД _____



О.С. Тамер