

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конфликтология»
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

Направленность Электроснабжение

1 Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конфликтология» относится к обязательной части блока 1.

3 Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	знать основы осуществления социального взаимодействия в команде
		уметь применять основы осуществления социального взаимодействия в команде
		Владеть навыками применения основы осуществления социального взаимодействия в команде
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать основы реализации своей роли в команде
		Уметь применять основы реализации своей роли в команде
		владеть навыками реализации своей роли в команде

4 Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

5 Форма промежуточной аттестации

заочная форма обучения: зачет - 3 семестр.
(зачет, экзамен, КР/КП)

Рабочую программу разработал **О.В. Полетаева к.п.н., доцент кафедры ПМЕНД**

Заведующий кафедрой ПМЕНД



О.С. Тамер