	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

СОГЛАСОВАНО
 Главный инженер МУП «Пассажирские перевозки г. Ноябрьск»

 О.И. Татарлы

« _____ » 2019 г.
 М.П.







УТВЕРЖДАЮ
 И. о. ректора

 В.В. Ефремова

06 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Должность	И. О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой ТТНК	А.В. Козлов		06.06.2019
Проверил	Директор филиала ТИУ в г. Ноябрьске	С.П. Зайцева		07.06.2019
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	Е.А. Грязнов		11.06.2019
	Директор департамента образовательной деятельности	Т.С. Жилина		14.06.2019
Версия 1				Стр.1 из 19

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов**

Профиль подготовки Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения	4
1.1	Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	5
1.3.1	Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	5
1.3.2	Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	6
1.3.3	Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	6
1.4	Требования к абитуриенту	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	13
5	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	14
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	14
5.2	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	14
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в филиале в соответствии с ОПОП ВО	15
6	Характеристики социально-культурной среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся	15
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	17
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
7.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся-выпускников филиала	19
	<i>Приложение 1</i> Паспорт компетенций	
	<i>Приложение 2</i> Карта обеспеченности ОПОП учебной и учебно-методической литературой	
	<i>Приложение 3</i> Кадровое обеспечение образовательного процесса	
	<i>Приложение 4</i> Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	
	<i>Приложение 5</i> Программа государственной итоговой аттестации выпускников	

1 Общие положения

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) прикладного бакалавриата, реализуемая Ноябрьским институтом нефти и газа (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – филиал) и утверждённая Тюменским индустриальным университетом (далее – ТИУ) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей ОПОП ВО.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 18 июля, 10 ноября 2009г., 8 ноября 2010г., 18 июля 2011г., 29 декабря 2012 г., 23 июля 2013г.);

- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 307;

- Порядок приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 г. № 1147;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (квалификация бакалавр) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1470;

- Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29 июня 2015 № 636);

- Порядок проведения ГИА по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 18.07.2019 г.;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2011 г. № 1816, с изменениями от 22.10.2012 г., с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 25.03.2016 г. № 314;

- Положение о филиале ТИУ в г. Ноябрьске от 13.07.2016 г.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1.3.1 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Миссией основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов является формирование высококвалифицированного, компетентного выпускника, востребованного на рынке труда.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов формируются на основании ФГОС ВО, Устава университета, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией университета и паспортом компетенций выпускника –

бакалавра.

В области обучения целями ОПОП ВО по данному направлению подготовки является: подготовка и переподготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками; получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона.

В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, патриотизма, толерантности.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Нормативный срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

В заочной форме обучения срок получения образования увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по заочной форме, составляет 3 года 6 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация		Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	наименование		
ОПОП ВО	21.03.01	бакалавр	4 года	240**

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

** Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, по заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

1.4 Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее образование,

среднее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании. На базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

При наличии достаточного количества баллов абитуриенты на конкурсной основе зачисляются на бюджетную или договорную форму обучения.

На базе среднего профессионального - по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно в форме письменного тестирования.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов включает: области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- сервисно-эксплуатационная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графики работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчётности по утверждённым формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчётов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с

требованиями нормативно-технических документов;

- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;
- организация работы с клиентами;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертифицированных и лицензионных документов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация

транспортно-технологических машин и комплексов дело выпускник должен обладать *общекультурными компетенциями*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовностью применять в практической деятельности принципы рационального

использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

производственно-технологическая деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

(ПК-16);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры по косвенным признакам (ПК-39);

способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливо-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Паспорт компетенций – обоснованная совокупность требований к уровню

сформированности компетенции по окончании освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Приложение 1).

Учебный план – документ, определяющий на весь учебный период обучения перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты на их освоение (трудоемкость), а также виды учебной (аудиторной и самостоятельной) деятельности обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации выпускников.

Рабочие программы учебных дисциплин – содержат учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля, разрабатываемые для каждой дисциплины (модуля). Рабочая программа включает полную информацию, достаточную для освоения дисциплины, и предназначена для обеспечения открытости образовательного процесса.

В ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представлены рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с Положением ФГБОУ ВО ТИУ «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, специалитета».

5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов соответствует требованиям ФГОС ВО:

- каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС БИК ТИУ «Лань»;
- имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее 25% обучающихся;
- учебные издания приобретаются из расчета 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение оформляется в виде карты обеспеченности ОПОП ВО учебной и учебно-методической литературой (Приложение 2).

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников филиала.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с профилем Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 %. (*Приложение 3*).

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в филиале в соответствии с ОПОП ВО

Материально-технические условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (*Приложение 4*).

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы обучающихся используются учебные аудитории,

оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в систему поддержки учебного процесса «Educon».

6 Характеристики социально-культурной среды филиала, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся

Социокультурная среда филиала – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социально-культурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и работников

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1	Общественное питание	Здание столовой, буфеты, оперативное управление
2	Объекты физической культуры и спорта	Здание спортивного комплекса, оперативное управление
3	Общежития (спальные помещения)	Общежитие для преподавательского состава и работников, обучающихся, оперативное управление
4	Трудовое воспитание	Учебные корпуса №1, №2, №3, мастерские (слесарно-механические мастерские, электромонтажная мастерская), оперативное управление
5	Досуг, быт и отдых	Административный корпус филиала – конференц-зал, спортивный комплекс, оперативное управление

Формирование социально-культурной среды филиала осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы.
- Порядок кураторской работы.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТИУ.
- Порядок заселения, проживания и выселения обучающихся из общежитий ТИУ.
- Порядок работы Совета по учебно-воспитательной работе.
- Положение об Объединённом совете обучающихся ТИУ.
- Программа патриотического воспитания Тюменского индустриального университета на 2015-2018 годы.

Важным принципом конструирования социально-культурной среды и организации

системы учебно-воспитательной работы – взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение обучающихся во внеучебную работу.

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в филиале организована работа столовой и буфета.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в трех спортивных залах спортивного комплекса. Занятия проводятся согласно расписанию.

В спортивном комплексе постоянно работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу и рукопашному бою.

В филиале традиционно проводятся научные конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, праздники, посвященные государственным датам и знаменательным календарным событиям.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете на базе филиала в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС).

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

В соответствии с ФГОС ВО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий и промежуточный контроль успеваемости, государственную итоговую аттестацию.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, ОПОП ВО направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС). ФОС по ОПОП ВО включает:

- комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) по дисциплинам/модулям (диагностический, текущий контроль и промежуточная аттестация);\
- комплект КОС по программам практик;
- комплект КОС по ГИА (государственный экзамен, выпускная квалификационная работа).

Комплект КОС включает в себя следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций:

- индивидуальные задания расчетного типа;
- индивидуальные темы рефератов по заданной теме;
- индивидуальные задания для выполнения контрольных работ;
- вопросы для проведения коллоквиума по темам дисциплины;
- тесты по темам дисциплины;
- задания для выполнения и вопросы для защиты лабораторных работ;
- сценарии деловых игр, дискуссий, круглых столов, мастер-классов;
- задания для выполнения курсовых работ (проектов);
- задания для прохождения практик;
- вопросы к экзамену;
- вопросы к государственному экзамену;
- задания для выполнения выпускных квалификационных работ.

ФОС для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости являются элементом учебно-методического и электронного учебно-методического комплексов дисциплин.

Устный опрос (далее – УО) используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций и качества их формирования в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине (УО-4), защита лабораторного практикума (УО-5).

УО позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования).

Соотношение видов и форм контроля обучающихся при освоении теоретической и практической частей ОПОП ВО:

Виды контроля	Формы контроля	Теоретическое обучение			Практическое обучение: практики/НИРС	
		Знания	Умения	Владение	Умения	Навыки
Текущий по дисциплине (модулю)	УО: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине (УО-4), защита лабораторного практикума (УО-5)	+		+		
	ПР: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2)	+				
	ИС: контрольные тесты (ИС-2), электронный практикум (ИС-3), виртуальные лабораторные работы (ИС-4)	+	+	+		
Промежуточный по дисциплине (модулю)	УО: коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4)	+	+	+		
	ПР: контрольные работы (ПР-2), письменный экзамен (ПР-3), рефераты (ПР-4), ПР-5	+	+	+		
	ИС: контрольные тесты (ИС-2), электронный практикум (ИС-3)	+	+	+		

Письменные работы (ПР) включают: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), письменный экзамен (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые проекты (работы) (ПР-5). Зачет (УО-3) и экзамен (УО-4) – формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Информационные системы и технологии (ИС) оценивания качества учебных достижений обучающихся (контрольные тесты (ИС-2), электронный практикум (ИС-3) используются как для проведения текущего контроля успеваемости в течение семестра, так и для промежуточного.

Возможно и проведение виртуальных лабораторных работ (ИС-4) с помощью обучающих комплексов, позволяющих обучающемуся производить эксперименты либо с математической моделью, либо с физической установкой.

Выбор форм контроля или их комбинаций осуществляется в соответствии с направленностью и заданными результатами образования (дисциплины), формами и технологиями обучения, традициями преподавания дисциплин, а также практической возможностью реализации тех или иных форм контроля.

7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся-выпускников филиала

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен;
- выпускную квалификационную работу (ВКР).

Соотношение видов и форм контроля обучающихся при освоении теоретической и практической частей ОПОП ВО:

Виды контроля	Формы контроля	Теоретическое обучение			Практическое обучение: практики / НИРС	
		Знания	Умения	Владение	Умения	Навыки
ГИА: Гос. экзамен	УО: комплексные и ситуационные вопросы государственного экзамена	+	+	+	+	
ВКР	Защита ВКР УО: комплексные и ситуационные вопросы на защите	+	+	+	+	+

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, требований ФГОС ВО, Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Порядка организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы оценки разработана и утверждена Программа государственной итоговой аттестации, в которой представлены тематика и критерии ВКР, а также требования к содержанию и критерии государственного экзамена (*Приложение 5*).