

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Кафедра Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **История**

направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

квалификация бакалавр

программа прикладного бакалавриата

форма обучения: очная

Курс 1

Семестр 2

Аудиторные занятия- 54 час, в т.ч.:

Лекции – 18 час.

Практические занятия – 36 час.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Занятия в интерактивной форме – 12 час.

Самостоятельная работа – 54 час., в т.ч.:

Курсовая работа (проект) - не предусмотрено

Расчетно-графические работы - не предусмотрены


Контрольная работа - не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 2 семестр

Общая трудоемкость - 108/3 (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года № 1470

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ПМЕНД
Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой ПМЕНД  О.С. Тамер

№ 9 от «15» мая 2019 г

Рабочую программу разработал:
Мартыненко Н.К. д.и.н., профессор



1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- развития интеллекта, инженерной эрудиции;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их

динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части Б.1 Блока 1 учебного плана.

Для полного освоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины школьного курса: русский язык, география, основы экономики, обществознание.

Знания по дисциплине «История» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по следующим дисциплинам: Философия, Русский язык и культура речи, Правоведение.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Понятие «компетентность» рассматривается как совокупность личных качеств обучающегося – ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей, определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в повседневной жизни, средствами, предоставляемыми в ходе изучения дисциплины «История».

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/ индекс компе- тенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Исторические понятия, термины, отражающие основные черты событий и процессов из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.	Устанавливать последовательность и длительность исторических событий; соотносить единичные исторические факты и общие исторические явления; указывать характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; группировать и систематизировать исторические факты по определенному критерию; сравнивать исторические события и явления; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов	Умениями: самостоятельно вести поиск исторической информации, анализировать и классифицировать эту информацию; оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире.	Анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа.	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

4 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития науки, техники, культуры и производства и отражает перспективы их развития.

4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки
2	Исследователь и исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации
3	Особенности становления государственности в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III - VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>«государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX - XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси</p>
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти</p>
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства - основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этно-социальное и политическое развитие</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры</p>
6	Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения»</p> <p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>политического курса в начале 20-х гг. XIX в. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы</p> <p>Политические преобразования 60-70-х гг. Присоединение Средней Азии</p> <p>Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель</p> <p>Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия</p>
7	Россия и мир в XX веке	<p>Капиталистические войны конца XIX - начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально - освободительные движения в Китае. Гоминьдан</p> <p>Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции структуре собственности и производства в промышленности. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Начало формирования</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) - ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, и либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей
8	Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Философия	+		+	+	+	+	+	+
2	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3 Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекционные, час.	Практические, час.	Самост. работа, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обуч., час.
1	2	3	4	5	6	7
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	3	4	10	17	1
2	Исследователь и исторический источник	2	4	10	16	1
3	Особенности становления государственности в России и мире	2	4	5	11	1
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2	4	5	11	1
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	4	5	11	2
6	Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	4	10	16	2
7	Россия и мир в XX веке	2	6	9	17	2
8	Россия и мир в XXI веке	3	6	5	14	2
Итого:		18	36	54	108	12

5 Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела (модуля) и темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	3	ОК-2, ОК-7	лекция-диалог
2	Исследователь и исторический источник	2		лекция-диалог
3	Особенности становления государственности в России и мире	2		лекция-беседа
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	2	ОК-2, ОК-7	лекция-диалог
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2		лекция-беседа, наглядно-иллюстративный (презентация)
6	Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2		лекция-беседа, наглядно-иллюстративный (презентация)
7	Россия и мир в XX веке	2		лекция-беседа, наглядно-иллюстративный (презентация)
8	Россия и мир в XXI веке	3		лекция-беседа, наглядно-иллюстративный (презентация)
Итого:		18		

6 Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ раздела	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	4	ОК-2. ОК-7	Опрос, диспут,
2	2	Исследователь и исторический источник	4		Опрос
3	3	Особенности становления государственности в России и мире	4		Опрос, диспут, игровой кейс, тест
4	4	Русские земли в XIII-XV веках	4		Опрос, диспут,

№ раз-дела	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
		и европейское средневековье			игровой кейс, тест
5	5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4	ОК-2, ОК-7	Опрос, диспут, игровой кейс, тест
6	6	Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	4		Опрос, диспут, игровой кейс, тест
7	7	Россия и мир в XX веке	6		Опрос, диспут, игровой кейс, тест
8	8	Россия и мир в XXI веке	6		Опрос, диспут, игровой кейс, тест
9		Итого:	36		

7 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование тем	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-2	Подготовка к практическому занятию по теме: «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки» «Исследователь и исторический источник» Выполнение контрольных заданий по теме	10	Опрос, тестирование, презентации, реферат	ОК-2 ОК-7
2	3	Подготовка к практическому занятию по теме: «Особенности становления государственности в России и мире» Освоение лекции по теме Выполнение контрольных заданий по теме	10	Опрос, тестирование, презентации, реферат	

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование тем	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
3	4	Подготовка к практическому занятию по теме: «Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье» Освоение лекции по теме Выполнение контрольных заданий по теме	5	Опрос, тестирование, презентации, реферат	ОК-2 ОК-7
4	5	Подготовка к практическому занятию по теме: «Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации» Освоение лекции по теме	5	Опрос, тестирование, презентации, реферат	
5	6	Подготовка к практическому занятию по теме: «Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот». Освоение лекции по теме Выполнение контрольных заданий по теме	5	Опрос, тестирование, презентации, реферат	ОК-2 ОК-7
6	7	Подготовка к практическому занятию по теме: «Россия и мир в XX веке» Освоение лекции по теме Выполнение контрольных заданий по теме	10	Опрос, тестирование, презентации, реферат	
7	8	Подготовка к практическому занятию по теме: «Россия и мир в XXI веке» Освоение лекции по теме Выполнение контрольных заданий по теме	9	Опрос, тестирование, презентации, реферат	
Итого:			54		

8 Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

9 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний, оценивание видов учебной деятельности обучающихся

производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-балльной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине **История** приводится в данном разделе программы.

Рейтинговая система оценки для обучающихся очной формы обучения

Таблица 8

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Недели семестра			
1	2	3	4
1-6	7-12	13-17(18)	
1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого:
30	30	40	100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	3	4	5
1	Опрос – 0-2, тестирование – 0-1, дискуссия – 0-1, презентации – 0-2, игровой кейс – 0-1, реферат – 0-1, контрольное задание – 0-2, - по темам: «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки». «Исследователь и исторический источник».	0-15	1–6
2	Опрос – 0-2, тестирование – 0-1, дискуссия – 0-1, презентации – 0-2, игровой кейс – 0-1, реферат – 0-1, контрольное задание – 0-2, - по темам: «Особенности становления государственности в России и мире»	0-15	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	3	4	5
4	Опрос – 0-2, тестирование – 0-1, дискуссия – 0-1, презентации – 0-2, игровой кейс – 0-1, реферат – 0-1, контрольное задание – 0-2, - по теме: «Особенности становления государственности в России и мире»; «Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье»	0-15	7-12
5	Опрос – 0-2, тестирование – 0-1, дискуссия – 0-1, презентации – 0-2, игровой кейс – 0-1, реферат – 0-1, контрольное задание – 0-2, - по темам: «Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье»; «Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации»	0-15	
6	Опрос – 0-2, тестирование – 0-1, дискуссия – 0-1, презентации – 0-2, игровой кейс – 0-1, реферат – 0-1, контрольное задание – 0-2, - по темам: «Россия и мир в XVIII - XIX веках»; «Россия и мир в XX веке»	0-20	13–17(18)
7	Опрос – 0-2, тестирование – 0-1, дискуссия – 0-1, презентации – 0-2, игровой кейс – 0-1, реферат – 0-1, контрольное задание – 0-2, - по темам: «Россия и мир в XX веке»; «Россия и мир в XXI веке»	0-20	
9	Итого максимально за все темы курса:	100	

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина **История**

Форма обучения: очная

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1 Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой


Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие варианта в электронной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	История России для технических вузов: учебник для бакалавров /Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 639 с.	2014	У	Л, ПР, СРС	25	25	100	филиал ТИУ в г. Ноябрьске	-
	Мунчаев Ш.М., В.М. Устинов История России: учебник /Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма; ИНФРА-М, 2014. – 752 с.	2014	У	Л, ПР, СРС	25	25	100	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	-
Дополнительная	Чураков, Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»	2013	У	Л, ПР, СРС	ЭР	25	100	ЭБС «Iprbooks»	+

	/ Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Прометей, 2013. — 192 с.								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2 План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Дополнительная	Учебно-методическое пособие по дисциплине История по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ПР	УП	Через типографию ТИУ	2019

Зав. кафедрой ПМЕНД _____  О.С. Тамер

Библиотекарь 1-й категории _____  Н.П. Циркова
«15» мая 2019 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.

Система поддержки учебного процесса Eduson.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Лань».
3. Электронная библиотечная система «Юрайт».
4. Электронно-библиотечная система Elibrary

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
Компьютеры в локальной сети университета	10	Проведение практических занятий и тестирования
Перечень программного обеспечения, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
MS Office	10	Проведение практических занятий