

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ТИУ в г Ноябрьске

Кафедра Экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала
ТИУ в г. Ноябрьске

_____ С.П. Зайцева

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **Информатика**

направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

квалификация бакалавр

программа прикладного бакалавриата

форма обучения: очная

Аудиторная нагрузка – 70/22/16 часов, в т.ч.:

Лекции – 35/12/8 часов

Практические занятия – не предусмотрены

Лабораторные занятия – 35/10/8 часов

Самостоятельная работа – 110/158/164 часов

Курсовая работа – не предусмотрена

Расчетно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – -/4/3 семестр

Занятия в интерактивной форме – 15/6/6 часов

Виды промежуточной аттестации:

Зачет – 1/3/2 семестр

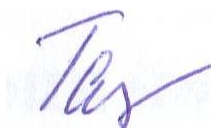
Экзамен – 2/4/3 семестр

Общая трудоемкость – 180/5 (часов/зач.ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2015 года № 1470

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭМЕНД
Протокол № 1 от «18» сентября 2018 года

Зав.кафедрой ЭМЕНД
«18» сентября 2018 года



О.С.Тамер

Рабочую программу разработал:

Лаптева С.В., доцент, к.п.н., доцент



1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: создать для обучающихся необходимую основу для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ в своей дальнейшей деятельности.

Задачи дисциплин:

- обеспечить прочное и сознательное овладения фундаментальных знаний о процессах получения, создания, обработки, передачи, хранения и использования информации;
- раскрыть значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира, место и роль науки информатики в развитии современного общества;
- привить навыки сознательного и рационального использования ПЭВМ и других информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности студента.

2 Место данной дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б.1.Б.10 **Информатика** относится к базовой части дисциплин Б.1, БЛОКА 1 учебного плана. Для полного освоения данной дисциплины студенты должны знать школьный курс дисциплин «Информатика» и «Математика». Изучение данной дисциплины является базовым для всех дисциплин.

Изучение данной дисциплины является базовым для дисциплин:

- Основы научных исследований;
- Численные методы;
- Прикладные программные продукты;
- Компьютерное проектирование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины **Информатика** направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать, уметь, владеть
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием	Знать: основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ; источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; Уметь: использовать знания о составах и свойствах нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства вообще и строительства скважин в

	<p>информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>частности; приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, извлекать и систематизировать информацию из различных источников.</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии; методами защиты, хранения и подачи информации, навыками работы с различными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний, навыков с учетом изменений в обществе и в технологиях; навыками освоения необходимых для изучения дисциплин цикла ГСЭ программных ресурсов; навыками анализа влияния технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Знать: понятие информации; значение информации в развитии современного общества; составляющие информационной безопасности; правовые нормы по защите государственной тайны; принципы соблюдения интеллектуальной собственности, систему поддержания безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь: работать с традиционными носителями информации; создавать базы данных и работать с распределенными базами знаний; использовать ресурсы Интернета; применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности; давать свою оценку корпоративным разработкам (know-how) в области информационной безопасности</p> <p>Владеть: представлением о методах защиты информации; навыками использования программных средств по обеспечению информационной безопасности; представлением о методах защиты государственной тайны..</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать: назначение и принципы работы программного обеспечения используемого в учебном процессе и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач, сбора и анализ информации, оформления отчетной и проектной документации, определять потенциальные опасности и угрозы информационной безопасности; использовать различные, в том числе программные средства по защите информационной безопасности; соблюдать основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: представлением о возможности использования информационных технологий; навыками использования программных средств для</p>

		решения профессиональных задач; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности Уметь: осуществлять поиск информации в справочниках и информационных базах данных, применять найденную информацию при решении профессиональных задач, оформлять список литературы и ссылки в соответствии с нормативными документами корректно цитировать источники. Владеть: методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
ПК-24	Способностью планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы	Знать: методику проведения экспериментальных работ, исследований и проектирования Уметь: пользоваться средствами обработки информации Владеть: методами и средствами планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений

4 Содержание дисциплины

4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Меры и единицы количества и объема информации Позиционные системы счисления Высказывания. Операции с высказываниями. Логические основы ЭВМ
2	Аппаратные средства реализации информационных процессов	История развития ЭВМ. Вклад русских и советских учёных в создание и разработку вычислительной техники. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
3	Программные	Понятие системного и служебного (сервисного)

	средства реализации информационных процессов.	программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Технологии обработки текстовой информации Электронные таблицы Excel. Вычисления в Excel. Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций.
4	Модели решения функциональных и вычислительных задач	Моделирование как метод познания Классификация и формы представления моделей. Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта
5	Алгоритмизация и программирование	Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы. Программы линейной структуры Операторы ветвления Операторы цикла
6	Технологии программирования.	Этапы решения задач на компьютерах. Понятие о структурном программировании. Модульный принцип программирования. Подпрограммы. Принципы проектирования программ сверху - вниз и снизу - вверх. Объектно-ориентированное программирование.
7	Языки программирования высокого уровня	Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования Структуры и типы данных языка программирования. Трансляция, компиляция и интерпретация Основные этапы компиляции, лексический семантический анализ выражения, формальная грамматика, компилятор формулы, дерево синтаксического разбора. Формальные грамматики
8	Базы данных	Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных. Основы реляционной алгебры. Проектирование баз данных.
9	Локальные и глобальные сети ЭВМ	Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Компьютерные коммуникации и коммуникационное оборудование. Сетевой сервис и сетевые стандарты Программы для работы в сети Интернет. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Шифрование данных. Электронная подпись.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы научных исследований			+	+		+	+		
2	Численные методы			+	+		+	+	+	+
3	Прикладные программные продукты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Компьютерное проектирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3 Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Лаб. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1 семестр обучения (очная – 1 семестр, заочная 5 лет - 3 семестр, заочная 3,6 года – 2 семестр)						
1	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	3/1/1	6/2/2	8/12/12	17/15/15	2/1/1
2	Аппаратные средства реализации информационных процессов	3/1/0,5	-/-/-	6/12/12	9/13/12,5	1/-/-
3	Программные средства реализации информационных процессов.	3/1/0,5	8/-/-	9/14/14	20/15/14,5	1/-/-
4	Модели решения функциональных и вычислительных задач	4/1/1	-/-/-	6/12/14	10/13/15	1/1/1
5	Алгоритмизация и программирование	4/2/1	3/2/2	9/12/12	16/16/15	2/1/1
	Итого за семестр	17/6/4	17/4/4	38/62/64	72/72/72	7/3/3
2 семестр обучения (очная – 2 семестр, заочная 5 лет - 4 семестр, заочная 3,6 года – 3 семестр)						
6	Технологии программирования	3/1/1	2/-/-	9/15/16	14/16/17	2/1/1

7	Языки программирования.	6/2/1	8/-/-	9/15/16	23/17/17	2/1/1
8	Базы данных	6/2/1	8/6/4	11/15/16	25/23/21	2/1/1
9	Локальные и глобальные сети ЭВМ	3/1/1	-/-/-	43/51/52	46/52/53	2/-/-
	Итого за семестр	18/6/4	18/6/4	72/96/100	108/108/108	8/3/3
	Итого:	35/12/8	35/10/8	110/158/164	180/180/180	15/6/6

5 Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1 семестр обучения (очная – 1 семестр, заочная 5 лет - 3 семестр, заочная 3,6 года – 2 семестр)					
	1	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	3/1/1	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24	лекция-диалог
1.	1.1	Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации.	0,5/0,25/0,25		
2.	1.2	Меры и единицы количества и объема информации	0,5/0,25/0,25		
3.	1.3	Позиционные системы счисления	1/0,25/0,25		
4.	1.4	Высказывания. Операции с высказываниями. Логические основы ЭВМ	1/0,25/0,25		
	2	Аппаратные средства реализации информационных процессов	3/1/0,5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24	Наглядно-иллюстративный (м/м лекция)
5.	2.1	История развития ЭВМ. Вклад русских и советских учёных в создание и разработку вычислительной техники. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.	1,5/0,5/0,25		
6.	2.2	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.	1,5/0,5/0,25		
	3	Программные средства реализации информационных процессов.	3/1/0,5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24	Наглядно-иллюстративный (м/м лекция)

7.	3.1	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы.	0,5/0,5/0,25		
8.	3.2	Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.	0,5/-/-		
9.	3.3	Технологии обработки текстовой информации	0,5/-/-		
10.	3.4	Электронные таблицы Excel.	0,5/0,5/0,25		
11.	3.5	Вычисления в Excel.	0,5/-/-		
12.	3.6	Технологии обработки графической информации.	0,5/-/-		
13.	3.7	Средства электронных презентаций.	-/-		
	4	Модели решения функциональных и вычислительных задач	4/1/1	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24	Наглядно-иллюстративный (м/м лекция)
14.	4.1	Моделирование как метод познания	1/0,25/0,25		
15.	4.2	Классификация и формы представления моделей.	1/0,25/0,25		
16.	4.3	Методы и технологии моделирования.	1/0,25/0,25		
17.	4.4	Информационная модель объекта	1/0,25/0,25		
	5	Алгоритмизация и программирование	4/2/1	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24	Наглядно-иллюстративный (м/м лекция)
19.	5.1	Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма	1/0,5/0,25		
20.	5.2	Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы.	1/0,5/0,25		
21.	5.3	Программы линейной структуры	-/-/-		
22.	5.4	Операторы ветвления	1/0,5/0,25		
23.	5.5	Операторы цикла	1/0,5/0,25		
		Итого за семестр	17/6/4		
2 семестр обучения (очная – 2 семестр, заочная 5 лет - 4 семестр, заочная 3,6 года – 3 семестр)					
	6	Технологии программирования.	3/1/1	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24	Наглядно-иллюстративный (м/м лекция)
24.	6.1	Этапы решения задач на компьютерах.	1/0,5/0,5		
25.	6.2	Понятие о структурном программировании. Модульный принцип программирования. Подпрограммы. Принципы проектирования программ сверху - вниз и снизу - вверх.	1/0,5/0,5		
26.	6.3	Объектно-ориентированное программирование.	1/-/-		
	7	Языки программирования высокого уровня	6/2/1	ОПК-1 ОПК-3	Наглядно-иллюстративный (м/м лекция)

				ОПК-4 ОПК-6 ПК-24	ивный (м/м лекция)
27.	7.1	Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования	1/0,5/0,25		
28.	7.2	Структуры и типы данных языка программирования.	2/0,5/0,25		
29.	7.3	Трансляция, компиляция и интерпретация	1/0,5/0,25		
30.	7.4	Основные этапы компиляции, лексический семантический анализ выражения, формальная грамматика, компилятор формулы, дерево синтаксического разбора.	1,5/0,5/0,25		
31.	7.5	Формальные грамматики	0,5/-/-		
	8	Базы данных	6/2/1	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24	Наглядно-иллюстративный (м/м лекция)
32.	8.1	Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных.	3/1/0,5		
33.	8.2	Основы реляционной алгебры. Проектирование баз данных.	3/1/0,5		
	9	Локальные и глобальные сети ЭВМ	3/1/1	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24	Наглядно-иллюстративный (м/м лекция)
34.	9.1	Сетевые технологии обработки данных.	0,5/0,25/0,25		
35.	9.2	Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.	0,5/0,25/0,25		
36.	9.3.	Компьютерные коммуникации и коммуникационное оборудование .	0,5/0,25/0,25		
37.	9.4.	Сетевой сервис и сетевые стандарты	0,5/-/-		
38.	9.5.	Программы для работы в сети Интернет.	0,5/0,25/0,25		
39.	9.6.	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Шифрование данных. Электронная подпись.	0,5/-/-		
		Итого за семестр	18/6/4		
		Всего часов	35/12/8		

6 Перечень тем лабораторных занятий

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые
-------	--------	-------------------------	---------------------	-------------

				компетенции
1 семестр обучения (очная – 1 семестр, заочная 5 лет - 3 семестр, заочная 3,6 года – 2 семестр)				
1	Тема 1.3	Системы счисления. Лабораторная работа № 1	3/2/2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24
2	Тема 1.4	Алгебра логики. Лабораторная работа № 2	3/-/-	
3	Тема 3.4-3.5	Решение задач средствами Microsoft Excel Лабораторная работа № 3	5/-/-	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24
4	Тема 3.3	Оформление документов средствами Microsoft Word Лабораторная работа № 4.1	3/-/-	
5	Тема 5.1-5.5	Алгоритмизация. Построение блок-схем Лабораторная работа № 5	3/2/2	
Итого за семестр			17/4/4	
2 семестр обучения (очная – 2 семестр, заочная 5 лет - 4 семестр, заочная 3,6 года – 3 семестр)				
6	Тема 3.3	Оформление документов средствами Microsoft Word Лабораторная работа № 4.2	2/-/-	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24
7	Тема 7	Язык программирования С++ в разработке Windows-приложений Dev-C++ Лабораторная работа № 6	8/-/-	
8	Тема 8	Разработка базы данных в СУБД Microsoft Access 2007 Лабораторная работа № 7	8/6/4	
Итого за семестр			18/6/4	
Итого:			35/10/8	

7 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1 семестр обучения (очная – 1 семестр, заочная 5 лет - 3 семестр, заочная 3,6 года – 2 семестр)					
1	Тема 3.7	Самостоятельная работа № 1. Разработка презентаций средствами Microsoft Power Point.	5/8/8	Тест, контрольная работа	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24
2	Тема 4	Самостоятельная работа № 2. Математические пакеты для решения задач.	5/8/8	Тест, контрольная работа	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24
3	Тема 4	Самостоятельная работа № 3. Моделирование информационных процессов.	5/8/8	Тест, контрольная работа	
6	Темы	Проработка лекционного	6/12/12	Тест,	ОПК-1

	1-5	материала по темам 1-5		контрольная работа	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24
7	Темы 1-5	Подготовка к выполнению и сдаче лабораторных работ	8/8/10	Тест, отчет по лабораторной работе	
8	Темы 1-5	Подготовка к контрольным работам	7/12/12	Контрольные работы	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24
9	Темы 1-5	Индивидуальные консультации со студентами	2/6/6	-	
Итого за 1-й семестр обучения			38/62/64		
2 семестр обучения (очная – 2 семестр, заочная 5 лет - 4 семестр, заочная 3,6 года – 3 семестр)					
4	Тема 8	Самостоятельная работа № 4. Разработка базы данных	3/8/8	Тест, контрольная работа	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24
5	Тема 9	Самостоятельная работа № 5. Локальные и глобальные сети.	3/8/8	Тест, контрольная работа	
6	Темы 6-9	Проработка лекционного материала по темам 6-9	16/20/20	Тест, контрольная работа	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24
7	Темы 6-9	Подготовка к выполнению и сдаче лабораторных работ	16/22/26	Тест, отчет по лабораторной работе	
8	Темы 6-9	Подготовка к контрольным работам	24/26/26	Контрольные работы	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-24
9	Темы 6-9	Индивидуальные консультации со студентами	4/4/4		
10	1-9	Подготовка к экзамену	6/8/8	-	
Итого за 2-й семестр обучения			72/96/100		
Итого:			110/158/164		

8 Тематика контрольных и курсовых работ

Контрольная работа предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения: со сроком обучения 5 лет – 4 семестр, со сроком обучения 3,6 года – 3 семестр.

Тематика контрольных работ: «Системы счисления», «Алгоритмизация. Построение блок-схем».

Курсовая работа (проект) не предусмотрена учебным планом.

9 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний, оценивание видов учебной деятельности обучающихся

производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-балльной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине приводится в данном разделе программы.

**Рейтинговая система оценки для обучающихся
1 курса очной формы обучения со сроком 4 года
на 1 семестр - зачет**

Максимальное количество баллов

Таблица 8

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итоговое тестирование	Поощрительные баллы	Итого
0-28	0-17	0-29	0-26	0	0-100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на лабораторном занятии (№ 1,2) и защита	0-15	1-6
2	Тест, опрос	0-13	1-6
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-28	
3	Работа на лабораторном занятии (№ 3) и защита	0-08	7-12
4	Контрольные работы	0-06	7-12
5	Индивидуальная работа по самостоятельной работе № 1	0-03	7-12
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-17	
6	Работа на лабораторном занятии (№ 4.1, 5) и защита	0-12	13-17
7	Тест, опрос	0-11	13-17
8	Индивидуальная работа по самостоятельной работе № 2, 3	0-06	13-17
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-29	
9	Итоговое тестирование	0-26	1-17
	ВСЕГО	0-100	

**Рейтинговая система оценки для обучающихся
1 курса очной формы обучения со сроком 4 года
на 2 семестр - экзамен**

Таблица 10

1-ый срок предоставления результатов текущего	2-ой срок предоставления результатов текущего	3-ий срок предоставления результатов текущего	Итоговое тестирование	Поощрительные баллы	Итого
---	---	---	-----------------------	---------------------	-------

контроля	контроля	контроля			
0-16	0-19	0-30	0-24	0-11	0-100

Таблица 11

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на лабораторном занятии (№ 4.2, 6) и защита	0-11	1-6
2	Опрос	0-05	1-6
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-16	
4	Работа на лабораторном занятии (№ 6) и защита	0-06	7-12
5	Тест	0-10	7-12
	Индивидуальная работа по самостоятельной работе № 4	0-03	
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-19	
8	Работа на лабораторном занятии (№ 7) и защита	0-17	13-18
9	Тест	0-05	13-18
	Опрос	0-05	
10	Индивидуальная работа по самостоятельной работе № 4, 5	0-03	13-18
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-30	
12	Итоговое тестирование	0-24	1-18
13	Сообщение (реферат) как результат участия в научной работе	0-11	1-18
	ВСЕГО	0-100	

**Рейтинговая система оценки для обучающихся
2/2 курса заочной формы обучения со сроком 5/3,6 лет
на 3/2 семестр - зачет**

Таблица 12

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Выполнение лабораторных работ, включая: - допуск к лабораторной работе (опрос); - защиту лабораторной работы.	24 (суммарный балл на все лабораторные работы)
2	Написание контрольной работы	9
3	Опросы, тесты (текущий контроль)	26
4	Индивидуальная работа	15
5	Итоговый тест	26
	Итого:	100

**Рейтинговая система оценки для обучающихся
2/2 курса заочной формы обучения со сроком 5/3,6 лет
на 4/3 семестр – экзамен**

Таблица 13

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Выполнение лабораторных работ, включая: - допуск к лабораторной работе (опрос); - защиту лабораторной работы.	17 (суммарный балл на все лабораторные работы)
2	Опросы, тесты (текущий контроль)	30
3	Защита сообщения (реферата)	7
4	Индивидуальная работа	12
5	Защита контрольной работы	10
6	Итоговый тест	24
	Итого:	100

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина **Информатика**
 Кафедра **Экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин**

Форма обучения: очная

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация
 транспортно-технологических машин и комплексов

1 Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой


Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной, учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в ЭБС
Основная	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 383 с.	2018	У	Л, ЛР, СРС	ЭР	25	100	ЭБС БИК ТИУ /Юрайт/	+
	Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Черпаков. — Москва: Юрайт, 2018. — 353 с.	2018	У	Л, ЛР, СРС	ЭР	25	100	ЭБС БИК ТИУ /Юрайт	+

Дополнительная	Информатика: методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информатика» для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 очной формы обучения / Сост. С.В. Лаптева // Часть 1. – Тюмень: Издательство ТюмГНГУ, 2015. – 60 с.	2015	МУ	ЛР, СРС	ЭР	25	100	ЭБС БИК ТИУ /Лань/	+
	Информатика: методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплине «Информатика» для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 очной формы обучения / Сост. С.В. Лаптева // Часть 2. – Тюмень: Издательство ТИУ, 2017. – 60 с.	2017	МУ	ЛР, СРС	ЭР	25	100	ЭБС БИК ТИУ /Лань/	+
	Капустинская В. И. Информатика и основы компьютерных знаний [Текст] : учебное пособие / В. И. Капустинская, Л. В. Стародубцева, А. Г. Устинов. – Старый Оскол: ТНТ, 2016. – 248с.	2016	УП	Л, ЛР, СРС	20	25	80	Филиал ТИУ в г. Ноябрь- ске	
	Гусева, Е. Н. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Гусева. – Москва: Флинта, 2011. – 260 с.	2011	УП	Л, ЛР, СРС	ЭР	25	100	ЭБС БИК ТИУ /Лань/	+

2 План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Основная					
Дополнительная					

Зав. кафедрой ЭМЕНД  О.С. Тамер

Библиотекарь 1-й категории  Н.П. Циркова

«25» июня 2018 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.

Система поддержки учебного процесса Educon.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 14

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
Компьютеры в локальной сети университета с правом доступа в глобальную сеть Интернет	15	Проведение лабораторных работ и тестирования
Перечень программного обеспечения, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
MS Office	15	Проведение лабораторных занятий, оформление отчетов
Математический пакет SMath Studio	15 (свободно распространяемый)	Проведение лабораторных занятий
Система программирования Dev-C++	15 (свободно распространяемый)	Проведение лабораторных занятий