

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Кафедра Транспорта и технологии нефтегазового комплекса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов

профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

калификация бакалавр

программа прикладного бакалавриата

форма обучения: очная

курс -4

семестр – 7

Аудиторные занятия- 51 час, в т.ч.:

Лекции – 34 час.

Практические занятия – 17 час.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме – 11 час.

Самостоятельная работа – 57 часов, в т.ч.:

Курсовой проект (работа) – не предусмотрены

Расчетно-графические работы - не предусмотрены

Контрольная работа - не предусмотрены


Вид промежуточной аттестации:

Зачет - 7 семестр

Общая трудоемкость - 108/3 (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2015 года № 1470

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ТТНК

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой  А.В. Козлов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедры ТТНК  А.В. Козлов
№ 9 от «15» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:
А.М. Кормин, доцент кафедры ТТНК, к. т. н, доцент



1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** относится к базовой части и имеет своей **целью** формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- создание у обучающихся основ достаточно широкой теоретической подготовки в области БЖД, позволяющей будущим бакалаврам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использование принципов обеспечения безопасной работы в тех областях техники, в которых они специализируются;
- формирование научного мышления, правильного понимания границ применимости различных научных и технических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- освоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, химии, биологии, а также современных методов научно-практического исследования;
- выработка приёмов и навыков решения конкретных задач из разных областей науки, помогающим в дальнейшем решать инженерные задачи;
- ознакомление с современной научной аппаратурой и электронно-вычислительной техникой, выработка начальных навыков проведения экспериментальных исследований физических явлений с применением ЭВМ и оценки погрешности измерений.
- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества; - формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть Б.1 дисциплин учебного плана.

Для полного освоения данной дисциплины студентам необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также студенты должны знать следующие дисциплины: физика, экология и др.

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимы студентам данного направления для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины БЖД направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/ индекс компе- тенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире.	Анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа.	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Практическими навыками оказания первой помощи
ОК-10	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей	Оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	Практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий

ОПК-4	Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Основы, принципы и положения, содержание норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного, природоресурсового права	Рационально использовать природные ресурсы	Методами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

4 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития науки, техники, культуры и производства и отражает перспективы их развития.

4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	1.1. Основные понятия. Виды опасностей. Системы безопасности. Риск. 1.2. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2	Человек и техносфера	2.1. Понятие и структура техносферы. Этапы ее формирования. 2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	3.1. Классификация негативных факторов среды обитания. 3.2. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов. 3.3. Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов. 3.4. Понятие ПДК, ПДУ и принципы их установления. ОБУВ.
4	Управление безопасностью жизнедеятельности	4.1. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. 4.2. Экономические основы управления безопасности и страхование рисков. 4.3. Государственное управление безопасностью. 4.4. Основы менеджмента в области экологической безопасности, условий да и здоровья работников.
5	Психофизиологические и эргономические основы	5.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Профессиограмма. Профотбор. Надежность

	безопасности	действий оператора. 5.2. Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда. 5.3. Эргономические основы безопасности.
6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	6.1. Оптимальные условия жизнедеятельности, основные методы их достижения. 6.2. Микроклимат помещений. 6.3. Освещение и световая среда помещений.
7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	7.1. Основные принципы защиты от негативных факторов. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. 7.2. Защита от химических и биологических факторов среды. 7.3. Защита от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений. 7.4. Методы и средства обеспечения электробезопасности. 7.5. Защита от механического травмирования.
8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8.1. Основные понятия и определения. Классификация ЧС. 8.2. Пожар и взрыв. Методы и средства пожарной защиты. 8.3. Природные и техногенные ЧС. 8.4. Защита населения в ЧС. 8.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3 Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. час	Практ. зан., час	Сам.. ра-бота, час.	Всего, час	Из них в интер-акт. форме обучения, час.
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	2	2	6	10	1
2	Человек и техносфера	4	2	6	12	1
3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	6	2	6	14	1
4	Управление безопасностью жизнедеятельности	6	2	6	12	1
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4	2	9	15	1
6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	4	2	8	14	2
7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4	2	8	14	2
8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	3	8	15	2
Всего:		34	17	57	108	11

5 Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раз-дела	№ темы	Наименование лек-ции	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	2	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4	вводная лекция

2	2	Понятие и структура техносферы. Этапы ее формирования.	2
	3	Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.	2
3	4	Классификация негативных факторов среды обитания. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов.	2
	5	Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов.	2
	6	Понятие ПДК, ПДУ и принципы их установления. ОБУВ.	2
4	7	Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности.	2
	8	Экономические основы управления безопасности и страхование рисков.	2
	9	Основы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.	2
5	10	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Профессиограмма. Профотбор. Надежность действий оператора.	2

лекция -информация
Наглядно-иллюстративный (Мультимедийная лекция)
Наглядно-иллюстративный (Мультимедийная лекция)
Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
лекция -информация
Наглядно-иллюстративный (Мультимедийная лекция)

	11	Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда.	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6	12	Микроклимат производственных помещений.	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	13	Вредные вещества на производстве.	1		
	14	Освещение производственных помещений.	1		
7	15	Виброакустические производственные факторы. Нормирование, методы и средства защиты.	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	16	Электромагнитные и ионизирующие излучения, нормирование и защита.	1		Наглядно-иллюстративный (Мультимедийная лекция)
	17	Защита человека от опасности воздействия электрического тока.	1		
8	18	Пожарная безопасность. Методы и средства пожарной защиты.	2		Лекция-информация
	19	Классификация ЧС. Защита населения в ЧС.	1		обзорная лекция
	20	Обеспечение устойчивости функционирования объекта в ЧС.	1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	Итого:		34		

6 Перечень практических занятий

Таблица 6

№ п/п	Темы	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Оценка напряженности трудового процесса	4	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ПК-33	репродуктивный (выполнение заданий по образцу)
2	2	Оценка тяжести трудового процесса	4		репродуктивный (выполнение заданий по образцу)
3	6	Производственный шум и методы защиты от него	4		репродуктивный (выполнение заданий по образцу)
4	7	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	7		репродуктивный (выполнение заданий по образцу)
Итого:			17		

7 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

п/п	Темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-20	Подготовка к тестированию	10	тест	ОК-7 ОК-9 ОК-10 ПК-33
2	1-20	Подготовка к теоретическому коллоквиуму	10	устный опрос, беседа	
3	1-20	Подготовка реферативных сообщений	10	доклад, ответы на вопросы	
4	1-20	Индивидуальные консультации обучающихся в течение семестра	10		
5	1-20	Консультации в группе перед зачетом.	17		
Итого:			57		

8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

9 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний, оценивание видов учебной деятельности обучающихся производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-балльной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине БЖД приводится в данном разделе программы.

Рейтинговая система оценки для обучающихся очной формы обучения

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 8

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0 - 20	0 - 40	0 - 40	100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1 срок предоставления результатов текущего контроля			
1.	Выполнение практических заданий	5	1-6
2.	Выполнение домашних заданий (домашних контрольных работ)	5	1-6
3.	Теоретический коллоквиум	10	6
Итого за первую текущую аттестацию:		0-20	
1.	Выполнение практических заданий	20	7-12
2.	Выполнение домашних заданий	10	7-12
3.	Теоретический коллоквиум	10	12
Итого за вторую текущую аттестацию:		40	
1.	Выполнение практических заданий	15	13-17
2.	Выполнение домашних заданий		13-17

		15	
3.	Теоретический коллоквиум	10	17
Итого за третью аттестацию:		40	
2 срок предоставления результатов текущего контроля			
1.	Выполнение практических заданий	5	1-6
2.	Выполнение домашних заданий	5	1-6
3.	Теоретический коллоквиум	10	6
Итого за первую текущую аттестацию:		0-20	
1.	Выполнение практических заданий	20	7-12
2.	Выполнение домашних заданий	10	7-12
3.	Теоретический коллоквиум	10	12
Итого за вторую текущую аттестацию:		0-40	
1.	Выполнение практических заданий	15	13-18
2.	Выполнение домашних заданий	15	13-18
3.	Теоретический коллоквиум	10	18
Итого за третью аттестацию:		0-40	
3 срок предоставления результатов текущего контроля			
1.	Выполнение практических заданий	5	1-6
2.	Выполнение домашних заданий	5	1-6
3.	Теоретический коллоквиум	10	6
Итого за первую текущую аттестацию:		0-20	
1.	Выполнение практических заданий	20	7-12
2.	Выполнение домашних заданий	10	7-12
3.	Теоретический коллоквиум	10	12
Итого за вторую текущую аттестацию:		40	
1.	Выполнение практических заданий	15	13-17
2.	Выполнение домашних заданий	15	13-17
3.	Теоретический коллоквиум	10	17
Итого за третью аттестацию:		40	

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения:
Очная

Кафедра Транспорта и технологий нефтегазового комплекса

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

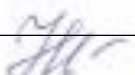
Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная литература	Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [ЭР] : учебное пособие / В. С. Алексеев, О.И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012.-159 с.	2012	У	Л, ПЗ, СРС	ЭР	25	100	ЭБС БИК ТИУ /ЮРАЙТ/	+
	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н., Безопасность жизнедеятельности: учебник /Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – 14-е изд., стер. – Москва: Лань, 2012. – 672с.	2012	У	Л, ПЗ, СРС	ЭР	25	100	ЭБС БИК ТИУ /Лань/	+
Дополнительная литература	Михайлов, Л. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспмятных. – Изд. 2-е. – Санкт-Петербург : Пи-	2014	У	Л, ПЗ, СРС	20	25	100	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	-

	тер, 2014. – 461 с.								
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2 План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Основная					
Дополнительная	Методические указания к практическим занятиям	СРС	МУ	Ресурсы кафедры	2019

Зав. кафедрой ТТНК  А.В. Козлов

Библиотекарь 1-й категории  Н.П. Циркова
«15» мая 2019 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.

Система поддержки учебного процесса Educon.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Лань».
3. Электронная библиотечная система «Юрайт».
4. Электронно-библиотечная система Elibrary

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
Компьютеры в локальной сети университета	10	проведение практических занятий и тестирования
Перечень программного обеспечения, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
MS Office	10	проведение практических занятий