

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске
Кафедра Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Русский язык и культура речи**
направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно –
технологических машин и комплексов
профиль Автомобили и автомобильное хозяйство
квалификация бакалавр
квалификация бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная
курс 1
семестр 1

Аудиторные занятия 51 час., в т.ч.:

Лекции – 17 часов

Практические занятия – 34 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

В интерактивной форме - 11 часов

Самостоятельная работа – 57 часа, в т.ч.:

курсовая работа (проект) – не предусмотрена

расчётно-графические работы – не предусмотрены

контрольная работа – не предусмотрена

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 1 семестр

Общая трудоемкость – 108/3 (час./зет)


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года № 1470

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ПМЕНД
Протокол № 9 от «15» мая 2019 г..

Заведующий кафедрой ПМЕНД  О.С. Тамер

№ 9 от «15» мая 2019 г

Рабочую программу разработал:

Полякова М.Д., ассистент 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной, лингвистической и языковой компетенций студентов.

Задачи дисциплины:

- 1) знакомство с базовым терминологическим аппаратом, имеющим отношение к культуре речи: дихотомия «язык и речь», «русский национальный язык», «русский литературный язык», «литературная норма», «кодификация нормы», «императивная норма», «диспозитивная норма» и т.д.;
- 2) формирование навыков работы с орфоэпическими, толковыми, грамматическими словарями; умений квалифицировать языковую единицу с точки зрения ее нормативности;
- 3) закрепление на практике знаний орфоэпических, лексических и грамматических норм русского литературного языка;
- 4) освоение информации о языковых особенностях функциональных стилей и условиях их реализации;
- 5) выработка умений создавать тексты различных жанров деловой документации;
- 6) формирование навыков эффективного общения, опирающихся на принципы деловой риторики;
- 7) выявление ораторских способностей обучающихся и их коррекция посредством организации тренингов в виде деловых игр;
- 8) знакомство с типами аргументации и формирование навыков ведения конструктивного спора.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин учебного плана. Дисциплина «Русский язык и культура речи» является основой всех дисциплин, преподаваемых в ВУЗе, т.к. для точного, четкого, ясного и последовательного изложения знаний, суждений по всем дисциплинам, включенным в учебный план, необходимо владение русским литературным языком, его нормами (правилами).

Поскольку основной функцией языка является коммуникативная, дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет непосредственную связь с любой дисциплиной, включенной как в базовую, так и в вариативную часть учебного плана: это и общенаучные дисциплины («История» - Б.1.Б.1, «Правоведение» - Б.1.Б.6 и т.д.) и специальные дисциплины, в рамках которых обучающийся должен точно, логически грамотно формулировать мысль. Создание текстов различных учебно-научных жанров (рефератов, курсовых и квалификационных работ) опирается на знание композиционных и структурных особенностей официально-делового и научного стилей, основы обучения которых заложены в предлагаемой дисциплине.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Русский язык и культура речи направлен на формирование названных ниже общекультурных компетенциях, находящихся отражение в комплексе знаний, умений и навыков:

Таблица 1

Но- мер/инде кс ком- петенций	Содержание ком- петенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Состояние современного русского языка, основные законы и особенности его функционирования, закономерности его развития, актуальные проблемы языковой культуры общества в процессе речевой деятельности; виды речевого общения, основные литературные нормы и их особенности, общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров; приемы компрессии текста; особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления; особенности официально-делового стиля, правила построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления;	Аргументировано и четко строить свою речь работать в команде. Воспринимать, обобщать и анализировать информацию	Навыками подготовки, написания и произнесения сообщений. Способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире.	Анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа.	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

4 Содержание дисциплины

4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1	Модуль 1: Русский язык и культура речи Предмет изучения дисциплины	Предмет изучения: русский язык и культура речи как вузовский курс, включающий знание нескольких разделов лингвистики, – современного русского литературного языка, культуры речи, стилистики, риторики и речевого этикета. Дихотомия “язык – речь”. Функции языка. Происхождение и развитие русского языка. Родственные языки. Современный русский литературный язык, его структура (разделы). Формы существования, свойства (особенности) и стилистическое расслоение русского литературного языка. Русский национальный язык, его структурные подсистемы, находящиеся за рамками литературного языка: диалекты (говоры), просторечие, жаргоны (профессионализмы, арго, сленг).
2	Качества образцовой речи. Понятие нормы.	Понятие культуры речи как раздела языкознания и как учебного предмета. Речь как язык в действии. Речь устная и письменная. Образцовая речь, качества образцовой речи: правильность, логичность, точность, уместность, доступность, краткость, богатство, благозвучие, образность, выразительность, содержательность речи. Понятие “норма”. Нормы русского литературного языка: орфоэпические (произносительные, в том числе акцентологические), лексические, фразеологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные, а также стилистические. Языковые варианты, их виды. Речевые и неречевые ошибки. Типы речевых ошибок. Неречевые (фактические, логические) ошибки, проявляющиеся в речи.
3	Орфоэпические нормы русского литературного языка	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Фонетические законы произношения гласных (редукция, аканье, иканье). Русское словесное ударение, его отличие от логического ударения. Акцентологические нормы и ошибки. Произношение заимствованных слов (отсутствие редукции гласного [о], мягкости согласных перед Е, беглости гласных). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Виды произносительных ошибок (ассимилятивное смягчение, произношение согласного [с] в формах возвратных глаголов и т.д.) Орфоэпия и орфография. Разделы орфографии. Трудные случаи орфографии. Правила графического сокращения слов в документах официально-делового стиля. Орфоэпические и орфографические словари.
4	Лексические нормы русского литературного языка	Лексика. Лексический состав русского языка. Слово как основная единица языка, признаки слова. Содержание слова: лексическое значение и грамматическое значение; эмоциональный, оценочный, экспрессивный, стилистический компоненты. Лексические нормы и виды лексических ошибок: смешение слов, близких по значению; смешение слов, близких по звучанию; смешение слов-паронимов; нарушение семантической (лексической) сочетаемости слов; плеоназмы и тавтология (смысловая избыточность); неустранённая многозначность; слова-паразиты; словосочинительство. Толковые словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, сочетаемости слов, иностранных слов и др.

5	Фразеологические нормы русского литературного языка	Фразеология. Виды фразеологизмов. Фразеологизм и слово. Афоризмы. Крылатые слова. Пословицы. Поговорки. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок: нарушение компонентного состава фразеологизма (усечение, расширение, замена компонента); искажение грамматической формы одного или нескольких компонентов в составе фразеологизма; употребление ФЕ в несвойственном значении (нарушение семантической сочетаемости); нарушение стилистической сочетаемости; контаминация. Фразеологические словари.
6	Морфологические нормы русского литературного языка	Морфология. Части речи. Морфема. Грамматическая форма слова. Морфологические нормы и виды морфологических ошибок при образовании (выборе) форм существительных (категории рода, числа, падежа); прилагательных (краткие и полные формы, степени сравнения); местоимений; числительных (склонение, сочетание собирательных числительных, формы числительных <i>оба, полтора, полтораста, 40, 90, 100</i>); глаголов и особых форм глагола (“недостаточные”, “изобилующие” и разноспрягаемые глаголы, супплетивные способы образования видовых пар глаголов, ошибки в причастиях и деепричастиях). Грамматические словари.
7	Синтаксические нормы русского литературного языка	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксические нормы и виды синтаксических ошибок: неправильный порядок слов; местоименное дублирование подлежащего; свободный (независимый) деепричастный оборот; нарушение норм управления, согласования подлежащего и сказуемого, определяемого слова и определения; неправильный выбор союза; смешение прямой и косвенной речи и др. Пунктуация. Словари: сочетаемости слов, управление в русском языке.
8	Модуль 2: Стилистика, официально-деловая письменная речь	Стилистика. Стилль. Функциональные стили русского языка/речи. Классификация и критерии (принципы) выделения стилей: сфера функционирования (обслуживания), цели, языковые средства, формы (жанры) бытования. Разговорный стилль и его подстили. Научный стилль и его подстили. Термины. Оформление титульного листа реферата, курсовой и дипломной работ. Оформление библиографического списка. Официально-деловой стилль, его подстили и жанровое разнообразие. Публицистический стилль, его подстили и жанровое разнообразие. Литературно-художественный стилль, его особенности и жанровое многообразие. Изобразительные средства языка. Стилистические фигуры. Использование выразительных средств русского языка в рекламе. Требования стилистики и виды стилистических ошибок: нарушение принципов уместности, доступности, краткости (многословие), богатства, благозвучия, образности и своеобразия. Реклама как жанр публицистического стилия.
9	Модуль 3: Основы современной риторической школы	Риторика как наука о красноречии. Место деловой риторики в системе гуманитарных дисциплин, формирующих речь и мышление. Античная риторика, ораторское искусство в России. Роды красноречия (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное (церковно-богословское) и виды красноречия (жанры). Топика и функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).
10	Модуль 4: Речевой этикет	Структура (композиция) ораторской речи. Подготовка речи и выступление. Типы ораторов. Требования к оратору. Взаимодействие говорящего и слушающего. Речь оратора как монолог особого типа. Эффективность выступления оратора в различных аудиториях. Взаимосвязь логического и психологического подходов в искусстве

	убеждения. Приёмы активизации внимания. Невербальные средства. Речевой этикет: формулы приветствия, прощания, просьбы и др. Техника аргументации. Виды спора: мягкий, жесткий, конструктивный. Стратегия и тактика ведения деловых переговоров. Деловой этикет.
--	--

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Все дисциплины базовой части	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Все дисциплины вариативной части	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3 Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час	Практ. зан., час	Лаб. зан., час	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Русский язык и культура речи Предмет изучения дисциплины	4	8	-/-	-/-	15	27	2
2	Стилистика, официально-деловая письменная речь	4	8	-/-	-/-	15	27	2
3	Основы современной риторической школы	4	8	-/-	-/-	14	26	3
4	Речевой этикет	5	10	-/-	-/-	13	28	4
	Общая трудоёмкость	17	34	-/-	-/-	57	108	11

5 Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоёмкость	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1.	Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Русский национальный и русский литературный языки. Язык и речь: сходство и различие.	1	ОК-5 ОК-7	Лекция-диалог

		Аспекты изучения культуры речи. Качества хорошей речи.			
	2	Понятие нормы. Норма диспозитивная и императивная. Орфоэпические нормы русского литературного языка	1		Лекция-диалог. Педагогические игры-упражнения
	3	Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка.	1		Лекция-диалог. Имитационные упражнения
	4	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.	1		Лекция-диалог. Разбор реальных ситуаций (кейс-стади)
2	5	Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей русского литературного языка (обзор)	1		Лекция-диалог
	6	Научный стиль как функциональная разновидность русского литературного языка и его подстили. Жанры научного стиля.	1	ОК-5 ОК -7	Лекция-дискуссия
	7	Официально-деловой стиль как функциональная разновидность русского литературного языка и его подстили.	2		Лекция-диалог
3	8	Античная риторика, ораторское искусство в России	2		Лекция деловая игра
	9	Роды красноречия (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное (церковно-богословское) и виды красноречия (жанры).	2		Лекция-диалог
4	10	Риторика в аспекте профессионального общения. Понятие о риторических канонах.	2	ОК-5 ОК – 7	Лекция-дискуссия
	11	Техника аргументации. Виды спора: мягкий, жесткий, конструктивный.	2		Лекция-диалог
	12	Стратегия и тактика ведения деловых переговоров. Деловой этикет.	1		Лекция-дискуссия
Итого:			17		

6 Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ раздела	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Понятие культуры речи	2	ОК-5 ОК- 6	Тренировочные упражнения,
1	2	Нормы орфоэпии. Орфоэпические словари. Методика работы с орфоэпическими словарями.	2		Тренировочные упражнения,
2	3	Нормы лексики и виды лексических ошибок. Виды словарей, отражающих лексическое богатство русского языка и методика работы с ними. Нормы фра-	4		Сбор материала с последующим анализом, тестирование

		зоологии и виды фразеологических ошибок.			
3	4	Морфологические нормы русского литературного языка и виды морфологических ошибок.	4	ОК-5 ОК-7	Тренировочные упражнения,
4	5	Синтаксические нормы русского литературного языка и виды синтаксических ошибок.	4		Тренировочные упражнения, тестирование
5	6	Жанры научного стиля	4		Создание текстов по моделям, тестирование
6	7	Жанры официально-делового стиля	4		Создание текстов по моделям, тестирование
7	8	Языковые особенности публицистического текста.	4		Творческая работа
8	9	Композиционные и языковые особенности деловой документации.	4		Создание текстов по моделям, тестирование
10	10	Речевой этикет	2		Творческая работа
Итого:			34		

7 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование тем	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Предмет и основные понятия русского языка и культуры речи	10	Устная защита	ОК-5 ОК-7
2	2-3	Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи	10	Устная защита	ОК-5 ОК-7
3	3	Лексика и фразеология	14	Коллоквиум	ОК-5 ОК-7
4	1-4	Лексикография	13	Проверка	ОК-5 ОК-7
5	1-4	Фонетика. Орфоэпия.	10	Автоматическое фиксирование результатов системой	ОК-5 ОК-7
Итого:			57		

8 Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

9 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний оценивание видов учебной деятельности обучающихся производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-бальной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Таблица 8

Рейтинговая система оценки для обучающихся очной формы обучения

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-28	0-32	0-40	100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Диктант, входящий тест	0-6	1
2.	Отработка диктанта (для студентов, получивших неудовлетворительные оценки) или выполнение теста «Русский национальный язык»	0-3	1, 2
3.	Выполнение домашнего задания по орфоэпии и тренировочного теста «Орфоэпические нормы русского литературного языка»	0-6	2,3
4.	Творческое задание: лексические ошибки в рекламе и на телевидении (10 предложений)	0-3	3, 4
5.	Тренировочный тест «Лексические нормы русского языка»	0-3	5, 6
6.	Итоговый тест	0-7	6
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-28	
1.	Творческое задание: составление текста - рассуждения по афоризму парадоксального характера	0-5	7
2.	Домашняя контрольная работа на тему «Категории рода, падежа имен существительных. Склонение имен числительных»	0-5	8, 9
3.	Тренировочный тест «Морфологические нормы русского языка»	0-3	9
4.	Тренировочный тест «Синтаксические нормы русского литературного языка»	0-3	10
5.	Составление вторичных текстов (реферат, аннотация, рецензия) - 3 балла за каждый вид текста; составление 2 текстов обязательно;	0-6	11
6.	Составление текстов деловой документации (заявление, резюме, служебная записка, доверенность, деловое письмо)	0-3	12
7.	Тренировочный тест «Основы русского делового языка»	0-3	11, 12
8.	Итоговый тест	0-4	12
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-32	
1.	Типы речевой культуры в современной коммуникации (на материале телевизионных программ разных жанров и собственных наблюдений)	0-7	13
2.	Тренировочный тест «Функциональные стили русского языка»	0-3	15
3.	Разработка сценария деловой игры, преследующей цель реализа-	0-7	16

	ции конструктивного спора. Проведение дебатов.		
4.	Тренировочный тест «Риторика»	0-6	17
5.	Итоговый тест третьей аттестации	0-7	18
6.	Итоговый контрольный тест по дисциплине	0-10	18
	ИТОГО за третью текущую аттестацию:	0-40	
	ВСЕГО:	100	

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Русский язык и культура речи**

Форма обучения:

Кафедра Экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин

очная:

Код, направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**


1 Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Камнева, Н. В. Русский язык и культура речи [ЭР] : учебное пособие / Н. В. Камнева, Л. В. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с.	2013	УП	Л, СРС	ЭР	25	100	ЭБС БИК ТИУ /Лань/	+
	Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. – Изд. 3-е. –Москва : ФОРУМ, 2012. – 368 с.	2012	УП	Л,ПЗ, СРС	25	25	100	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	-
Дополнительная	Невежина, М. В. Русский язык и культура речи [ЭР] : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Невежина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 351 с	2012	УП	Л, ПЗ, СРС	ЭР	25	100	ЭБС «Iprbooks»	+

Богданова, Л. И. Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс] : учебное пособие /Л.И. Богданова.— Москва : ФЛИНТА, 2011. — 248 с.	2011	УП	Л, ПЗ, СРС	ЭР	25	100	ЭБС БИК ТИУ /Лань	-
--	------	----	------------	----	----	-----	-------------------	---

2 План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Дополнительная	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Русский язык и культура речи	ПЗ	МУ	Ресурсы кафедры	2019

Зав. кафедрой ПМЕНД _____  О.С. Тамер

Библиотекарь 1-й категории _____  Н.П. Циркова
«15» мая 2019 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.

Система поддержки учебного процесса Educon.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Лань».
3. Электронная библиотечная система «Юрайт».
4. Электронно-библиотечная система Elibrary

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
Компьютеры в локальной сети университета	10	Проведение практических занятий и тестирование
Перечень программного обеспечения, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
MS Office	10	Проведение практических занятий