

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Кафедра Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **Философия**
направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно –
технологических машин и комплексов
профиль Автомобили и автомобильное хозяйство
квалификация бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная

Курс 3

Семестр 3

Аудиторные занятия- 51 час, в т.ч.:

Лекции – 34 час.

Практические занятия – 17 час.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Занятия в интерактивной форме – 11 час.

Самостоятельная работа – 57 час., в т.ч.:

Курсовая работа (проект) - не предусмотрено

Расчетно-графические работы - не предусмотрены

Контрольная работа - не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 3 семестр

Общая трудоемкость - 108/3 (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2015 года № 1470

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ПМЕНД
Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой ПМЕНД Тер О.С. Тамер

№ 9 от «15» мая 2019 г

Рабочую программу разработал:
Мартыненко Н.К. д.и.н., профессор

_____ 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостной системы ценностных координат личности и обеспечения эффективного субъект-объектного и интересубъективного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- формирование наиболее общих взглядов на окружающий мир, на структуру знания;
- развитие представления о методологии познавательного процесса;
- становление гражданина и личности;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения;
- воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности;
- развитие системы ценностной ориентации обучающихся, воспитание патриотизма;
- ознакомление с культурным наследием народов Западной Сибири в рамках российской и мировой культуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Философия относится к базовой части Б.1. Блок 1 учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимо освоение следующих дисциплин: История, в которой студенты изучают хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов, Правоведение, в которой раскрывается понятие «право», изучающее взаимосвязь общества и личности. Знания по дисциплине философии необходимы студентам для освоения знаний по следующим дисциплинам Адаптация на рынке труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Философия направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные направления, проблемы, теории, законы, категории и методы философии, основные принципы и методы, структуру и проблематику современной философии.	Непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы, выявлять мировоззренческий аспект изучаемых вопросов; логично формулировать, излагать и ар-	Категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии, что дает возможность студентам более глубоко анализировать процессы политической,

			гументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.	экономической, религиозной действительности, процессы в искусстве и духовной жизни.
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	Анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность в коллектив	Этическими нормами, навыками построения светской беседы, делового разговора, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире.	Анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа.	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

4. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития науки, техники, культуры и производства и отражает перспективы их развития.

4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
2	Онтология	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерменизм и индетерменизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	Социальная философия	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.

		Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.
4	Аксиология	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
5	Гносеология и эпистемология	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
6	Философия науки	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Адаптация на рынке труда	+	+	+	+	+	+	+

4.3 Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет философии. Философия в системе культуры	4	2	-	-	6	12	1
2	Онтология	4	2	-	-	6	12	1
3	Социальная философия	4	2	-	-	8	14	1
4	Аксиология	4	2	-	-	8	14	2
5	Гносеология и эпистемология	4	2	-	-	8	14	2
6	Философия науки	6	3	-	-	9	18	2
7	Футурология	8	4	-	-	12	24	2
Итого:		34	17			57	108	11

5 Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раз-дела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	4	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция-визуализация
2	№2	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.	4		Лекция-диалог
3	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	4		Словесный (Лекция)
4	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.	4		Лекция-диалог
5	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	4		Лекция-визуализация
6	№6	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	6		Лекция-дискуссия
7	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	8		Лекция-визуализация
Итого:			34		

6 Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ раз-дела	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Виды мировоззрений	1	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Опрос, дискуссия, диспут, игровой кейс
2.	№1	Философия в системе культуры	1		Опрос, дискуссия, диспут, игровой кейс
3.	№2	Бытие, пространство и время	2		Опрос, дискуссия, диспут, игровой кейс
4.	№3	Человек и общество	2		Опрос, дискуссия, диспут, игровой кейс
5.	№4	Благо и его виды	2		Опрос, дискуссия, диспут, игровой кейс

					кейс
6.	№5	Познание и его формы	2		Опрос, дис- куссия, дис- пут, игровой кейс
7.	№6	Наука, методы и направления	3		Опрос, дис- куссия, дис- пут, игровой кейс
8.	№7	Тенденции развития совре- менного общества	4		Опрос, дис- куссия, дис- пут, игровой кейс
Итого:			17		

7 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование тем	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия, миф и религия.	6	Реферат	ОК-1, ОК-6, ОК-7
2	2	Идеализм и материализм.	6	Подбор информа- ции к деловой игре	
3	3	Индивид и общество.	8	Реферат	
4	4	Современные этические концепции.	8	Мини-конференция (подготовка докла- дов)	
5	5	Рационализм, эмпиризм и сенсуализм.	8	Реферат	
6	6	Научные методы познания.	9	Реферат	
7	7	Научное прогнозирование.	12	Тестирование	
Итого			57		

8 Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

9 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний, оценивание видов учебной деятельности обучающихся производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-балльной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине «Философия» приводится в данном разделе программы.

Распределение баллов по дисциплине

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий	1-ая текущая аттестация 0-28 баллов	2-ая текущая аттестация 0-32 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов
100 баллов			Проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях.	0-4	1-6
2	Тест по теме: «Виды мировоззрений».	0-10	2
3	Контрольная работа по теме: «Бытие, пространство и время».	0-4	
4	Тест по теме: «Философия в системе культуры».	0-10	5-6
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	28	
5	Работа на практических занятиях.	0-12	7-12
6	Тест по теме: «Человек и общество».	0-10	10
7	Контрольная работа по теме: «Познание и его формы».	0-6	
8	Тест по теме: «Благо и его виды».	0-4	
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	32	
9	Работа на практических занятиях.	0-20	17
10	Тест по теме: «Наука, методы и направления».	0-10	14
11	Контрольная работа по теме: «Тенденции развития современного общества».	0-10	13-18
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40	
Итого:		100	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина **Философия**

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения:

очная

1 Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная литература	Гуревич П.С. Философия: учебник для академического бакалавриата /П.С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 605с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.	2016	у	Л,ПЗ, СРС	25	25	100	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	-
Дополнительная литература	Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Юрайт, 2016. — 478 с.	2016	у	Л,ПЗ, СРС	Электр. ресурс	25	100	ЭБС БИК ТИУ /ЮРАЙТ	+
	Хрестоматия по философии: учебное пособие /Под ред. проф. А.Н. Чумакова. – Москва: Юрайт, 2015. – 598с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.	2015	УП	Л,ПЗ, СРС	25	25	100	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	-

2 План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Основная					
Дополнительная	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Философия	ПЗ	МУ	Ресурсы кафедры	2019

Зав. кафедрой ПМЕНД _____  О.С. Гамер

Библиотекарь 1-й категории _____  Н.П. Циркова

«15» мая 2019 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.

Система поддержки учебного процесса Educon.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Лань».
3. Электронная библиотечная система «Юрайт».
4. Электронно-библиотечная система Elibrary

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
Компьютеры в локальной сети университета	10	проведение практических занятий и тестирования
Перечень программного обеспечения, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
MS Office	10	проведение практических занятий