

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов
профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерально-
го государственного образовательного стандарта по направлению подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры ЭМЕНД

протокол № 1 от «18» сентября 2018г.

заведующий кафедрой ЭМЕНД, д.п.н. _____  _____ О.С. Тамер

Разработчик:

Т.И. Воробьёва, к.п.н., доцент _____  _____

**Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
Иностранный язык**

1. Контролируемые компетенции

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Код компетенций	Формулировка компетенций
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (таблица 2, 3, 4):

Таблица 2

Знать:

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
31	Состояние современного русского языка, основные законы и особенности его функционирования, закономерности его развития, актуальные проблемы языковой культуры общества в процессе речевой деятельности; виды речевого общения, основные литературные нормы и их особенности, общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров; приемы компрессии текста; особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления; особенности официально-делового стиля, правила построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления;	Знание состояния современного русского языка, основных законов и особенностей его функционирования, закономерностей его развития, актуальных проблем языковой культуры общества в процессе речевой деятельности; видов речевого общения, основных литературных норм и их особенностей, общих требований, предъявляемых к текстам различных стилей и жанров; приемов компрессии текста; особенностей научного стиля, правил построения научных текстов и их языкового оформления; особенностей официально-делового стиля, правил построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления;
32	Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире.	Знание основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, ее места и роли в истории человечества и в современном мире.

--	--	--

Таблица 3

Уметь:

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
У1	Аргументировано и четко строить свою речь работать в команде. Воспринимать, обобщать и анализировать информацию	Умение аргументировано и четко строить свою речь работать в команде, воспринимать, обобщать и анализировать информацию
У2	Анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа.	Умение анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа.

Таблица 4

Владеть:

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
В1	Навыками подготовки, написания и произнесения сообщений. Способностью к постановке целей и выбору путей их достижения	Владение навыками подготовки, написания и произнесения сообщений, способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
В2	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Владение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Элементы учебной дисциплины (темы/раздела)	Результаты обучения (индекс результата)	Форма и методы контроля	Макс.балл
1.	Моя биография	31, 32, У1, У2, В1, В2	Тест	5
2.	Образование		Опрос	5
3.	Наша страна		Защита сообщений	5
4.	Англоязычные страны		Творческое задание	5
5.	Тюменский Индустриальный Университет		Опрос	5
6.	Тюменская область		Опрос	5
7.	Знаменитые ученые в инженерном деле		Защита сообщений	5

8.	Моя будущая специальность		Творческое задание	5
9.	Перспективы нефтедобычи		Опрос	5
10.	Интернет		Защита сообщений	5
11.	Автоматизация и робототехника		Опрос	5
12.	Компьютеры		Защита сообщений	5
13.	Современные компьютерные технологии		Творческое задание	5
14.	Городской транспорт.		Творческое задание	5
15.	Современные города.		Тест	5
16.	Транспорт.		Опрос	5
17.	Происхождение нефти		Защита сообщений	5
18.	История нефтедобычи		Творческое задание	5
19.	Буровая установка		Защита сообщений	5
20.	Профессия – инженер-		Тест	5

	нефтяник			
21	Нефтеразведка		Опрос	5
22	Характеристика породы и ее содержимого		Тест	5
23	Технологии восстановления нефти		Опрос	5
24	Закачка газа		Тест	5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

Темы сообщений

по дисциплине Иностранный язык

1. Топливо-энергетический комплекс в России.
2. Сообщение страноведческого характера о Ямале (на материале английского языка).
3. Ямал – будущее российской газовой отрасли.
4. Нефтесервисная компания «Шлюмберже».
5. «Халлибартон» - американская компания, оказывающая сервисные услуги в нефте- и газодобывающей отрасли.
6. «Везерфорд» - швейцарская компания по производству и поставкам нефтедобывающего оборудования.
7. ОАО «Газпром» - глобальная энергетическая компания.
8. ОАО «Лукойл» - российская нефтяная компания.
9. ОАО «Роснефть» - крупнейшая нефтегазовая корпорация мира.
10. География основных нефтяных, газовых, угольных месторождений по субъектам РФ и ФО.

Требования к содержанию и оформлению:

Объем сообщения – 3-5 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 15 мин.

Этапы работы над сообщением:

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы.

3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности;
- устный рассказ;

2 балла выставляется обучающемуся, если все критерии выполнены на 90-100%.

1 балл выставляется обучающемуся, если все критерии выполнены на 60-89%.

0 баллов выставляется обучающемуся, если все критерии выполнены на 0-59%.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

**Вопросы для самоконтроля по темам (опрос)
по дисциплине Иностранный язык**

Блок I. Лексические и разговорные темы.

Topic 1. Seasons

Questions:

1. When is everything white with snow?
2. What sparkles on the branches?
3. Is it wonderful to tramp down the country lanes on a frosty winter day?
4. What can children and grown-ups do in winter?
5. When does an unpleasant time come?
6. What do cars and buses splash on the passers-by?
7. What season is the most suitable for holidays and vacations?
8. When is it unbearable to stay in town in summer?
9. What fragrance is the autumn air full of?
10. What do people have to wear in autumn?

Topic 2. Flat

Questions:

1. Have you a house or a flat?
2. How many rooms are there in your flat?
3. Has your flat all modern conveniences? What are they?
4. What room is the largest in your flat?
5. What is there in the middle of the room?
6. Is there a piano in the living-room?
7. What is there near the TV set?
8. How many windows are there in the bedroom?
9. What is on the bedside-table?
10. What colour curtains are there on the window?

Topic 3. Shopping

Questions:

1. Do we go shopping every day?
2. Where did you go?
3. What did you buy at the greengrocer's?
4. Was the queue long there?

5. Where did you buy a kilo of sugar and some sausage?
6. What did your mother decide to do?
7. What did you see at the commercial shop?
8. What did you buy there?
9. What did the cashier give you?
10. Why were you happy and a bit excited as you went out out of the shop?

Topic 4. Table Manners

Questions:

1. All rules of table manners are made to avoid ugliness, aren't they?
2. What is "good table manners"?
3. Why do our people need them?
4. What other table manners do you know?
5. Do you follow them?

Topic 5. My Native Town

A.Geographical Position. The Town'History

B.Economics. Poplution

C.Places of Interest

D.What is your town today?

Topic 6. English is the Language of Communication

Questions:

1. Why is it necessary to speak English?
2. Is it difficult for you to learn English?
3. Is English popular now?
4. How do you learn English?
5. Do you like studying English?
6. How many years did you study English?
7. Is it useful to learn foreign language?
8. Is English the official language in the U.S.A.?
9. Does English help you to make friends?

Topic 7.Travelling

Questions:

1. Who were the first travellers?
2. Were their journeys safe?
3. Why did they go on trip?
4. Is it more convenient to travel now?
5. What kinds of transport can you choose from?
6. Is tourism a profitable business? Why? Questions:
7. Do you like to travel?
8. How do you like to travel?
9. Do you prefer to travel by sea or by plane?
10. Whom do you like to travel with?

Topic8. Home Country. Russia.

Questions:

- 1.What is the official name of your home country?

2. What part of the earth's surface does Russia occupy?
3. What countries does Russia border on?
4. What natural resources is Russia rich in?
5. What mountains divide Russia into two parts?
6. What river is the longest in Europe?
7. When was the Constitution adopted in Russia?
8. What is the Federal Assembly?
9. What can the President do under the Constitution?
10. What is the first action of the Chairman of the Government on appointment?

Блок II. Грамматика

1. Порядок слов в английском предложении
2. Оборот There be
3. Многозначность глаголов be, have
4. Времена группы Indefinite Active
5. Времена группы Continuous
6. Времена группы Perfect
7. Эмфатический оборот It's(was)...that(which, when)
8. Безличные предложения
9. Модальные глаголы, их эквиваленты
10. Пассивный залог
11. Причастия настоящего и прошедшего времен.
12. Независимый причастный оборот
13. Инфинитив.
14. Инфинитивные обороты
15. Герундий.
16. Герундиальные обороты
17. Согласование времен
18. Сложные предложения
19. Сослагательное наклонение

Блок III. Письмо

1. Составление автобиографии.
2. Написание сочинений на заданную тему («моя семья», «мой любимый город»).
3. Составление частного письма.
4. Структура делового письма
5. Виды деловых писем
6. Визитная карта
7. Резюме

Блок IV. Речевой этикет

1. Обращение, привлечение внимания, знакомство, приветствие, прощание,

извинение.

2. Поздравление, пожелание, просьба, благодарность, выражение собственного мнения, согласие, разрешение, отказ, запрещение

Критерии оценки:

2 балла выставляется обучающемуся, если ответ полный

1 балл выставляется обучающемуся, если ответ неполный

.0 баллов выставляется обучающемуся, если ответ отсутству-

ет.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Иностранный язык

TEST

1.

1. My father's ... architect. What's your father's job?
A – a B – the C – an D - -
2. ... alligators are awful animals, aren't they?
A – a B – the C – an D - -
3. She's very fond of ... old castles. I'm not.
A – a B – the C – an D - -
4. More than 60 years later, I still remember ... terrible winter of 1922.
A – this B – that C - - D – a
5. I like ... apples! Did you buy them at the supermarket?
A – this B – that C – these D – those
6. I've just found a watch. Is it ...?
A – you B – yours C – your D – yourself
7. She's one of ... best friends.
A – my mother B – Jennifer's C – mine D – hers
8. Is John a relative of ... ?
A – you B – your C – yours D – yourself
9. Are you going to ... this afternoon?
A – the doctor B – the doctor's C- the doctors D- a doctor
10. My car is American, whereas ... is Japanese.
A – mine B – my C – her D – hers

2.

1. I can't go to the pictures tonight because I've got ... time.
A – too little B – too few C – a little D – a few
2. She's ... clever to marry such a stupid boy!
A – too B – too much C – too many D – little
3. Don't worry. We've got ... time.
A – few B- many C – several D – plenty of
4. I only need ... time to finish this exercise.
A – a few B – a little C – several D – many
5. ... people think that Alfred Hitchcock was American. He was British!
A – Each B – Every C – Most D – Much

3.

1. John is ... than his brother.
A – old B – the oldest C – the elder D – older

2. This is ... film I've ever seen in my life!

A – worst B - better C – worse D – the worst

3. Now that I live in a big city, I've got ... before.

A – fewer friends than B – fewer friends C – better friends D – so many friends that

4. I really believe she is not so rich ... she pretends.

A – as B – the least C - - D – that

5. These days, life is getting ... expensive!

A – the most B – the least C – less and less D – more and more

4.

1. Are you sure she is the girl ... car is parked over there?

A – which B – of whom C – whose D – of which

2. The world needs people ... can speak a foreign language.

A – who B - - C – whose D – whom

3. This is exactly the car ... I'm looking for!

A – for which B – whom C - - D – whose

4. I didn't understand ... you said. Could you repeat, please?

A – that B - - C – what D – which

5. Mummy, this is the boy ... I want to live.

A – with whom B – whom C – who D – whose

5.

1. I didn't want to, but my mother ... me clean my room.

A – wanted B – made C – expected D- forced

2. Do you really want ... with you?

A – that I go B – I go C – me to go D – that I'm going

3. You ... go to bed at 10.

A – are expected B – are wanted C – expect to D – want

4. I would like ... alone.

A – that the travels B – him to travel C – that he would travel D – that he traveled

5. I'll have my car ... next week.

A – repairing B – will be repaired C – repaired D – repair

6.

1. I'll tell you when ... ready.

A – I had been B – I was C – I am D – I'd be

2. Let's go to the restaurant,

A – shall we? B – will we? C – don't we? D – won' we?

3. I ... leave when the phone rang suddenly.

A - - B – shall C – am about to D – was about to

4. As soon as you ... , don't forget to call me.

A – had finished B – will finish C – have finished D – will have finished

5. They say they ... to spend their holidays in Italy next year.

A – are about B – are going C – will do D – will be going

7.

1. She was asleep when I left at 8, and when I came back at 12, she was ... sleeping!
A – still B – always C – again D – yet
2. Have you ... finished your exercise?
A – still B – already C – again D – always
3. I ... get up at 6, even on Sundays.
A – yet B – again C – always D – already
4. My maths problem was so full of mistakes that I had to do it
A – always B – yet C – still D – again
5. A: Have you had your dinner, Genevieve?
Not ... , Mum!
A – yet B – again C – still D – already

8.

1. She speaks good English, ... ?
A – does she B – doesn't she C – is she D – isn't it
2. A: I won't go out tonight. I'm too tired.
B: Neither
A – I will B – will I C – I won't D – won't I
3. A: I was very happy to see her.
So
A – am I B – was I C – I am D – I was
4. Help me carry this suitcase, ... you?
A – do B – don't C – are D – will
5. Everybody went to the party, ... ?
A – didn't he B – didn't they C – was he D – were they

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

Вопросы к зачету
по дисциплине Иностранный язык

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ 1 СЕМЕСТРА

- 1.Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений.
2. Времена группы Simple . Глагол to be.
- 3.Изучение лексических единиц по теме «Моя биография».
- 4.Чтение и перевод базовых текстов «About myself», «My working day».
- 5.Аудио текст «Студенческий рабочий день».
- 6.Написание рассказа «О себе», «Моя семья», «Мой день».
- 7.Оборот there + to be. Глагол to have.
- 8.Неопределенные местоимения some, any, no.
- 9.Изучение лексических единиц по теме «Образование».
- 10.Чтение базового текста «Образование в России».
- 11.Аудио тексты: «Образование в Великобритании», «Роль иностранных языков».
- 12.Степени сравнения прилагательных и наречий.
13. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных.
- 14.Предлоги.
- 15.Изучение лексических единиц по теме «Наша страна» Чтение и перевод базовых текстов: «Моя страна», «Тюмень».
- 16.Неопределенный и определенный артикли.
- 17.Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе.
- 18.Безличные и неопределенно-личные предложения.
- 19.Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны».
- 20.Чтение базовых текстов: «Великобритания», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ 2 СЕМЕСТР

- 1.Субъектный и объектный инфинитивный обороты.
- 2.Изучение лексических единиц по теме «Моя будущая специальность».
- 3.Чтение базового текста «Моя будущая специальность».
- 4.Простые и сложные предложения.
- 5.Типы придаточных предложений.
- 6.Чтение базового текста «Перспективы нефтедобычи».
- 7.Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. 8.Чтение базовых текстов: «Интернет», «Электронная почта».
- 9.Герундиальные обороты.
- 10.Согласование времен.
- 11.Числительные.
- 12.Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры».

13. Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Из истории компьютеров», «Оборудование», «Компьютерные программы».
14. Словосочетания и их перевод.
15. Сокращения в английском языке.
16. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии».
17. Чтение базового текста «Операционные системы».

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ 3 СЕМЕСТР

1. Группа времен Simple.
2. Причастие прошедшего времени.
3. Изучение лексических единиц по теме «Современные города».
4. Чтение базового текста «Мегаполисы мира».
5. Инфинитив и его функции в предложении.
6. Употребление used to.
7. Изучение лексических единиц по теме «Транспорт».
9. Функции причастия настоящего времени.
10. Изучение лексических единиц по теме «Происхождение нефти».
11. Чтение базового текста «Происхождение нефти».
12. Многозначность слов.
13. Изучение лексических единиц по теме «История нефтедобычи».
14. Чтение базового текста «История нефтедобычи».
15. Предложения нереального условия: сослагательное наклонение.
16. Изучение лексических единиц.
17. Чтение базовых текстов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Неопределенный и определенный артикли.
2. Определенный артикль the.
3. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения
4. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны».
5. Видео фрагмент «Соединенное королевство».
6. Чтение базовых текстов: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».
7. Местоимение: личное, указательное, вопросительное, притяжательное, неопределенно-личное, отрицательное.
8. Словообразование. Интернационализмы.
9. Изучение лексических единиц по теме «Тюменский Государственный Нефтегазовый Университет».
10. Чтение базовых текстов: «Тюменский Государственный Нефтегазовый Университет».

- 11.оборот so that. Простое настоящее время.
- 12.Простое продолженное время. Простое прошедшее время.
- 13.Словообразование сложных составных существительных.
14. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Буровая установка».
- 15.Чтение базового текста «Буровая установка».
16. Аудио текст «Замена долота».
- 17.Страдательный залог.
18. Изучение лексических единиц по теме «Профессия – инженер-нефтяник».
19. Чтение базового текста «Профессия – инженер-нефтяник».
- 20.Простое прошедшее время. Простое совершенное время.
- 21.Изучение лексических единиц по теме «Нефтеразведка».
22. Чтение базового текста «Нефтеразведка».
- 23.Изучение лексических единиц по теме «Характеристика породы и ее содержимое».
- 24.Чтение базовых текстов на тему: «Характеристика породы и ее содержимое».
- 25.Определение who и which.
26. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Технологии восстановления нефти».
27. Чтение базового текста «Технологии восстановления нефти».
- 28.Условные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Закачка газа».
- 29.Чтение базового текста «Закачка газа».
- 30.Условные предложения. Пршедшее совершенное время. Изучение лексических единиц по теме «Шельфовые разработки».
- 31.Чтение базового текста «Шельфовые разработки».