

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**

Кафедра Экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина **Иностранный язык (английский язык)**  
направление **23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов**  
профиль **Автомобили и автомобильное хозяйство**  
квалификация **бакалавр**  
программа **прикладного бакалавриата**  
форма обучения: **очная**  
курс **1,2**  
семестр **1,2,3,4**

Аудиторные занятия – 173 час, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 173 часа

Лабораторные занятия – не предусмотрены

В интерактивной форме – 38 часов

Самостоятельная работа – 151 час, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрены

др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 1,2,3 семестр

Экзамен – 4 семестр

Общая трудоемкость 324/9 (часов/зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года № 1470

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ПМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой ПМЕНД



О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

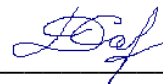
выпускающей кафедры ТТНК  
№ 9 от «15» мая 2019 г.



А.В. Козлов

Рабочую программу разработал:

Д.Н. Семенова, ассистент кафедры ПМЕНД  
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Общая цель курса Иностранный язык (английский язык) является комплексной, включающей в себя практическую, образовательную и воспитательную составляющие.

Практическая цель обучения заключается в том, чтобы научить студентов умению аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике, а также привить навыки реферирования научной литературы и работы со словарями различного типа.

Образовательная цель заключается в формировании у студентов правильного представления о словарном составе английского языка и выявлении его специфических особенностей.

Концентрированная подача материала составляет характерную особенность программы и обуславливает определенную целостность обучения.

Воспитательная цель состоит в развитии творческого мышления и раскрытии перед студентами всего многообразия словарного состава английского языка, развитии чувства языка, без которого невозможно понимание культур англоязычных стран.

Конечная цель обучения достигается в результате выполнения конкретных задач, предусмотренных данной программой.

Данные цели достигаются в течение двух этапов вузовского курса:

- 1) I-II семестр - первый (базовый) этап обучения;
- 2) III-IV семестры - второй (основной) этап обучения.

Задачами первого этапа обучения являются:

– унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;

– подготовить единообразный уровень владения элементами беседы:

а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета;

б) подготовка монологических высказываний;

в) участие в различных видах диалога;

– подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;

– сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма:

а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок;

б) составление плана текста.

Задачами второго этапа обучения являются:

– выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;

– сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;

– сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;

– развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;

– сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений:

а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение;

б) составление тезисов сообщения / доклада;

в) перевод с иностранного языка на русский;

г) аннотирование и реферирование на русском языке.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Иностранный язык (английский язык) относится к базовой части, Б.1 Блок 1 учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, грамматических, лексических, словообразовательных явлений и стилистических закономерностей развития изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания в текущем коммуникативном контексте;

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; владение основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

– умение использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба).

Так как «Иностранный язык (английский язык)» является междисциплинарным аспектом, для освоения данной дисциплины базой служат не только гуманитарные науки, такие как История, Философия и многие другие, но и точные науки – Математика , Информатика, Химия , Физика , которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка; охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи; преодолеть языковой барьер и, на базе основных специальностей, внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

Знания по дисциплине необходимы студентам для освоения знаний по следующим дисциплинам: Деловой иностранный язык.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык (английский язык) направлен на формирование общекультурных компетенций, необходимых для реализации производственно-технологической, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской и проектной деятельности.

Таблица 1

Номер/ индекс компе- тенций	Содержание компетенции или её части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Состояние современного русского языка, основные законы и особенности его функционирования, закономерности его развития, актуальные проблемы языковой культуры общества в процессе речевой деятельности; виды речевого общения, основные литературные нормы и их особенности, общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров; приемы компрессии текста; особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления; особенности официально-делового стиля, правила построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления;	Аргументировано и четко строить свою речь работать в команде. Воспринимать, обобщать и анализировать информацию	Навыками подготовки, написания и произнесения сообщений. Способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в	Анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

		современном мире.	деятельность с учетом результата этого анализа.	
--	--	-------------------	---	--

#### 4 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины должно соответствовать современному уровню развития науки, техники, культуры и производства и отражать перспективы их развития.

#### 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
I семестр		
1	Моя биография	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple . Глагол to be. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Чтение и перевод базовых текстов «About myself», «My working day». Аудио текст «Студенческий рабочий день». Написание рассказа «О себе», «Моя семья», «Мой день».
2	Образование	Оборот there + to be. Глагол to have. Неопределенные местоимения some, any, no. Изучение лексических единиц по теме «Образование». Чтение базового текста «Образование в России». Аудио тексты: «Образование в Великобритании», «Роль иностранных языков».
3	Наша страна	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна» Чтение и перевод базовых текстов: «Моя страна», «Тюмень».
4	Англоязычные страны	Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение базовых текстов: «Великобритания», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».
5	Тюменский Индустриальный Университет	Местоимения. Словообразование. Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика».

		Изучение лексических единиц по теме «Тюменский Индустриальный Университет». Чтение базовых текстов: «Я – студент Тюменского Индустриального Университета», «Наш университет».
6	Тюменская область	Инфинитив и его функции. Сложные формы инфинитива. Инфинитивные обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область» Чтение базового текста «Тюменская область».
2 семестр		
7	Знаменитые ученые в инженерном деле	Активный и пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». Чтение базового текста: «Знаменитые русские ученые».
8	Моя будущая специальность	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Изучение лексических единиц по теме «Моя будущая специальность». Чтение базового текста «Моя будущая специальность».
9	Перспективы нефтедобычи	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение базового текста «Перспективы нефтедобычи».
10	Интернет	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Чтение базовых текстов: «Интернет», «Электронная почта».
11	Автоматизация и робототехника	Герундиальные обороты. Согласование времен. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника». Чтение базовых текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности».
12	Компьютеры	Числительные. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры». Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Из истории компьютеров», «Оборудование», «Компьютерные программы». Аудио текст «Специалист по информационным технологиям»
13	Современные компьютерные технологии	Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение базового текста «Операционные системы». Аудио текст «Интернет».
3 семестр		
14	Городской транспорт.	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по теме «Городской транспорт». Чтение базовых текстов: «Виды городского транспорта», «Система безопасности в современном транспорте». Аудио текст «Транспорт будущего».



15	Современные города.	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Изучение лексических единиц по теме «Современные города». Чтение базового текста «Мегаполисы мира». Аудио текст «Проблема экологии в современных городах». Аудио текст «Работа в транспортной компании».
16	Транспорт.	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление used to. Изучение лексических единиц по теме «Транспорт». Чтение базовых текстов: «История наземного транспорта», «Первый автомобиль», «Виды наземного транспорта».
17	Происхождение нефти	Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Происхождение нефти». Чтение базового текста «Происхождение нефти».
18	История нефтедобычи	Многозначность слов. Изучение лексических единиц по теме «История нефтедобычи». Чтение базового текста «История нефтедобычи».
4 семестр		
19	Эксплуатация ТИТМО	Оборот so that. Простое настоящее время. Простое продолженное время. Простое прошедшее время. Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Эксплуатация ТИТМО». Чтение базового текста «Эксплуатация ТИТМО». Аудио текст «ТИТМО».
20	Профессия – инженер-нефтяник	Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Профессия – инженер-нефтяник». Чтение базового текста «Профессия – инженер-нефтяник».
21	Нефтеразведка	Простое прошедшее время. Простое совершенное время. Изучение лексических единиц по теме «Нефтеразведка». Чтение базового текста «Нефтеразведка».
22	Характеристика транспортно-технологических машин и оборудования	Изучение лексических единиц по теме «Характеристика ТИТМО». Чтение базовых текстов на тему: «Характеристика ТИТМО».
23	Организация технического сервиса	Определение who и which. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Эксплуатация ТИТМО». Чтение базового текста «Эксплуатация ТИТМО».
24	Ремонт ТИТМО	Условные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Ремонт ТИТМО». Чтение базового текста «Ремонт ТИТМО».

#### 4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+
		8	9	10	11	12	13	14
1	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+
		15	16	17	18	19	20	21
1	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+
		22	23		24			25
1	Деловой иностранный язык	+	+		+			+

### 4.3 Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час	Лаб. зан., час	Самостоятельная работа, час	Всего	Из них в интерактивной форме обучения, час
1.	Моя биография	-/-	3	-	5	8	2
2.	Образование	-/-	4	-	5	9	2
3.	Наша страна	-/-	4	-	5	9	2
4.	Англоязычные страны	-/-	4	-	5	9	2
4	Тюменский Индустриальный Университет	-/-	4	-	5	9	2
4	Тюменская область	-/-	8	-	5	13	2
4	Знаменитые ученые в инженерном деле	-/-	8	-	5	13	2
4	Моя будущая специальность	-/-	8	-	5	13	2
4	Перспективы нефтедобычи	-/-	8	-	5	13	2
4	Интернет	-/-	8	-	5	13	2
4	Автоматизация и робототехника	-/-	8	-	5	13	2
4	Компьютеры	-/-	8	-	5	13	2
4	Современные компьютерные технологии	-/-	8	-	5	13	2

14.	Городской транспорт	-/-	10	-	5	15	2
15.	Современные города.	-/-	8	-	5	13	-
16.	Виды транспорта.	-/-	8	-	5	13	2
17.	Происхождение нефти	-/-	8	-	5	13	-
18.	История нефтедобычи	-/-	8	-	6	14	2
19.	Эксплуатация Тигмо	-/-	8	-	8	16	-
20.	Профессия – инженер-нефтяник	-/-	8	-	10	18	2
21.	Нефтеразведка	-/-	8	-	10	18	-
22.	Характеристика транспортно-технологических машин и оборудования	-/-	8	-	10	18	2
23.	Организация технического сервиса	-/-	8	-	10	18	-
24.	Ремонт ТигМО	-/-	6	-	12	18	2
Всего:		-/-	173	-	151	324	38

## 5 Перечень лекционных занятий

*Не предусмотрены.*

## 6 Перечень тем практических занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	7
1.	1	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple. Спряжение глагола to be. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Чтение базового текста «Моя биография». Аудио текст «Студенческий рабочий день».	3	ОК-5, ОК-7	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2.	2	Оборот there is/are. Спряжение глагола to have.	4	ОК-5, ОК-7	Мозговой штурм, диалог на основе

		<p>Неопределенные местоимения some, any. Изучение лексических единиц по теме «Образование». Чтение базового текста «Образование в России». Аудио тексты: «Образование в Великобритании», «Роль иностранных языков».</p>			воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
3.	3	<p>Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна» Чтение базовых текстов: «Российская федерация», «Мой родной город».</p>	4	ОК-5 ОК-7,	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером,
4.	4	<p>Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль the. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения Изучение лексических единиц по теме «Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение базовых текстов: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».</p>	4	ОК-5, ОК-7	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером
5.	5	<p>Местоимение: личное, указательное, вопросительное, притяжательное, неопределенно-личное, отрицательное. Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Тюменский Индустриальный Университет». Чтение базовых текстов: «Тюменский Индустриальный Университет».</p>	4	ОК-5, ОК-7	Мозговой штурм, метод кейсов

6.	6	Инфинитив и его функции. Сложные формы инфинитива. Инфинитивные обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот. Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область».	8	ОК-5, ОК-7	Метод проектов, круглый стол
7.	7	Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». Чтение базового текста: «Знаменитые русские ученые».	8	ОК-5, ОК-7	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
8.	8	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Моя будущая специальность». Чтение базового текста «Моя будущая специальность».	8	ОК-5, ОК-7	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
9.	9	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение базового текста «Перспективы нефтедобычи».	8	ОК-5, ОК-7	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
10.	10	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Чтение базовых текстов: «Интернет», «Электронная почта».	8	ОК-5, ОК-7	Метод кейсов, мозговой штурм, Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
11.	11	Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизация и робототехника». Чтение базовых текстов: «Автоматизация», «Виды автоматизации», «Роботы в промышленности».	8	ОК-5, ОК-7	Метод проектов, метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
12.	12	Числительные.	8	ОК-5,	Мозговой штурм,

		Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры». Чтение базовых текстов: «Компьютер», «Оборудование», «Компьютерные программы». Аудио текст «Специалист по информационным технологиям»		ОК-7	метод кейсов, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
13.	13	Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение базового текста «Операционные системы». Аудио текст «Интернет».	8	ОК-5, ОК-7	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
14.	14	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по теме «Городской транспорт». Чтение базовых текстов: «Виды городского транспорта», «Система безопасности в современном транспорте». Аудио текст «Транспорт будущего».	10	ОК-5, ОК-7	Метод проектов, метод кейсов
15.	15	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Изучение лексических единиц по теме «Современные города». Чтение базового текста «Мегаполисы мира». Аудио текст «Проблема экологии в современных городах». Аудио текст «Работа в транспортной компании».	8	ОК-5, ОК-7	Круглый стол, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
16.	16	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление used to. Изучение лексических единиц по теме «Транспорт». Чтение базовых текстов: «История наземного транспорта», «Первый автомобиль», «Виды наземного транспорта».	8	ОК-5, ОК-7	Метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры
17.	17	Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Происхождение нефти».	8	ОК-5, ОК-7	Метод проектов, круглый стол

		Чтение базового текста «Происхождение нефти».			
18.	18	Многозначность слов. Изучение лексических единиц по теме «История нефтедобычи». Чтение базового текста «История нефтедобычи».	8	ОК-5, ОК-7	Метод кейсов, описание картинок в сотрудничестве с партнером
19.	19	Оборот so that. Простое настоящее время. Простое продолженное время. Простое прошедшее время. Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Буровая установка». Чтение базового текста «Буровая установка». Аудио текст «Замена долота».	8	ОК-5 ОК-7	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
20.	20	Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Профессия – инженер-нефтяник». Чтение базового текста «Профессия – инженер-нефтяник».	8	ОК-5, ОК-7	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
21.	21	Простое прошедшее время. Простое совершенное время. Изучение лексических единиц по теме «Нефтеразведка». Чтение базового текста «Нефтеразведка».	8	ОК-5, ОК-7	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
22.	22	Изучение лексических единиц по теме «Характеристика породы и ее содержимое». Чтение базовых текстов на тему: «Характеристика породы и ее содержимого».	8	ОК-5, ОК-7	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
23.	23	Определение who и which. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Эксплуатация ТИТМО». Чтение базового текста «Эксплуатация ТИТМО».	8	ОК-5, ОК-7	Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
24.	24	Условные предложения. Изучение лексических единиц по теме	8	ОК-5, ОК-7	Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и

		«Организация технического сервиса». Чтение базового текста «Организация технического сервиса».			экстралингвистическо й опоры,
		<b>Итого:</b>	<b>175</b>		

## 7 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование тем	Трудоемкость (час)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple. Спряжение глагола to be. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Чтение базового текста «Моя биография». Аудио текст «Студенческий рабочий день».	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «О себе», «Моя семья», «Мой день»	ОК-5, ОК-7
2.	2	Оборот there is/are. Спряжение глагола to have. Неопределенные местоимения some, any. Изучение лексических единиц по теме «Образование». Чтение базового текста «Образование в России». Аудио тексты: «Образование в Великобритании», «Роль иностранных языков».	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта	ОК-5, ОК-7
3.	3	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна» Чтение базовых текстов: «Российская федерация», «Мой родной город».	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта	ОК-5, ОК-7
4.	4	Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль the. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения Изучение лексических единиц по теме	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта	ОК-5, ОК-7



		«Англоязычные страны». Видео фрагмент «Соединенное королевство». Чтение базовых текстов: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон», «Лондон».			
5.	5	Местоимение: личное, указательное, вопросительное, притяжательное, неопределенно-личное, отрицательное. Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексических единиц по теме «Тюменский Индустриальный Университет». Чтение базовых текстов: «Тюменский Индустриальный Университет».	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Я – студент ТИУ»	ОК-5, ОК-7
6.	6	Инфинитив и его функции. Сложные формы инфинитива. Инфинитивные обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот. Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область» Чтение базового текста «Тюменская область».	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта - написание рассказа «Мой город»	ОК-5, ОК-7
7.	7	Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексических единиц по теме «Знаменитые ученые». Аудио текст: «Знаменитые инженеры, изобретатели и физики Великобритании». Чтение базового текста: «Знаменитые русские ученые».	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта	ОК-5, ОК-7
8.	8	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Моя будущая специальность» Чтение базового текста «Моя будущая специальность».	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Моя будущая специальность»	ОК-5, ОК-7
9.	9	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Чтение базового текста «Перспективы нефтедобычи».	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта	ОК-5, ОК-7
10.	10	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Чтение базовых текстов: «Интернет», «Электронная почта».	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Роль	ОК-5, ОК-7

				интернета в моей жизни»	
11.	11	Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексических единиц по теме «Ремонт ТиТМО». Чтение базовых текстов: «Ремонт ТиТМО», «	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Причины и последствия автоматизации»	ОК-5, ОК-7
12.	12	Числительные. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Компьютеры». Чтение базовых текстов: «Нефтегазодобыча», «Оборудование», «Компьютерные программы». Аудио текст «Эксплуатация ТИТМО»	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Роль компьютеров в моей будущей специальности»	ОК-5, ОК-7
13.	13	Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Современные компьютерные технологии». Чтение базового текста «Операционные системы». Аудио текст «Интернет».	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Современные компьютерные технологии и перспективы их развития»; - зачет	ОК-5, ОК-7
14.	14	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по теме «Городской транспорт». Чтение базовых текстов: «Виды городского транспорта», «Система безопасности в современном транспорте». Аудио текст «Транспорт будущего».	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Роль транспорта в жизни современного общества»	ОК-5, ОК-7
15.	15	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Изучение лексических единиц по теме «Современные города». Чтение базового текста «Мегаполисы мира». Аудио текст «Проблема экологии в современных городах». Аудио текст «Работа в транспортной компании».	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Проблема экологии в современных городах», «Загрязнение	ОК-5, ОК-7

				окружающей среды», «Защита окружающей среды»	
16.	16	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление used to. Изучение лексических единиц по теме «Транспорт». Чтение базовых текстов: «История наземного транспорта», «Первый автомобиль», «Виды наземного транспорта».	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «История автомобильного транспорта», «Мой первый автомобиль»	ОК-5, ОК-7
17.	17	Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Происхождение нефти». Чтение базового текста «Происхождение нефти».	5	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Происхождение нефти»	ОК-5, ОК-7
18.	18	Многозначность слов. Изучение лексических единиц по теме «История нефтедобычи». Чтение базового текста «История нефтедобычи».	6	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «История нефтедобычи»	ОК-5, ОК-7
19.	19	Оборот so that. Простое настоящее время. Простое продолженное время. Простое прошедшее время. Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Буровая установка». Чтение базового текста «Эксплуатация ТИТМО». Аудио текст «Эксплуатация ТИТМО».	8	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Что такое буровая установка, ее применение»	ОК-5, ОК-7
20.	20	Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Профессия – инженер-нефтяник». Чтение базового текста «Профессия – инженер-нефтяник».	10	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Моя будущая профессия», «Я – инженер-	ОК-5, , ОК-7

				нефтяник»	
21.	21	Простое прошедшее время. Простое совершенное время. Изучение лексических единиц по теме «Нефтеразведка». Чтение базового текста «Нефтеразведка».	10	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Нефтеразведка. Перспективы развития»	ОК-5, ОК-7
22.	22	Изучение лексических единиц по теме «Характеристика ТИТМО». Чтение базовых текстов на тему: «Характеристика ТИТМО».	10	- Устный ответ; - написание конспекта; - написание рассказа «Характеристика породы и ее содержимого».	ОК-5 ОК-7
23.	23	Определение who и which. Страдательный залог. Изучение лексических единиц по теме «Организация технического сервиса». Чтение базового текста «Организация технического сервиса».	10	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Современные технологии восстановления нефти».	ОК-5, ОК-7
24.	24	Условные предложения. Изучение лексических единиц по теме «Ремонт ТИТМО». Чтение базового текста «Ремонт ТИТМО».	12	- Устный ответ; - выполнение теста; - написание конспекта; - написание рассказа «Закачка газа».	ОК-5, ОК-7
<b>Итого:</b>			<b>151</b>		

## 8 Тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены.*

## 9 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний оценивание видов учебной деятельности обучающихся должно производиться на основе рейтинга индивидуальных оценок.

Все вид контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-бальной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

### Распределение баллов по дисциплине

Таблица 6

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	1-ая текущая аттестация	2-ая текущая аттестация	3-я текущая аттестация	
<b>Заочная форма обучения</b>	—			Проводится <b>0-100 баллов</b>

### Рейтинговая система оценки для обучающихся очной формы обучения со сроком 4 года

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Тестовый контроль	0-40
2	Подготовка и защита конспектов по одной из грамматических тем	0-30
3	Подготовка и защита устной темы	0-30
	Итого	100

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский язык)**

Форма обучения:

Кафедра Экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин

очная:

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Дюканова, Н. М. Английский язык [Текст]: учебное пособие. / Н. М. Дюканова – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 320с.	2012	УП	Л., ПЗ,СРС	25	25	100	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	-
	Попов, Е. Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык [ЭР] : учебное пособие / Е. Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 72 с.	2013	У	Л., ПЗ,СРС	ЭР	25	100	ЭБС «Iprbooks»	+
Дополнительная	Английский язык [ЭР] : сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 84 с.	2012	УП	Л., ПЗ,СРС	ЭР	25	100	ЭБС «Iprbooks»	+

#### 2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Не предусмотрен

Зав. кафедрой ПМЕНД \_\_\_\_\_ О.С. Тамер

Библиотекарь 1-й категории \_\_\_\_\_ Н.П. Циркова  
«15» мая 2019 г.

## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.

Система поддержки учебного процесса Educon.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Лань».
3. Электронная библиотечная система «Юрайт».
4. Электронно-библиотечная система Elibrary

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
Компьютеры в локальной сети университета	10	Проведение практических занятий и тестирования
Перечень программного обеспечения, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
MS Office , Линко	10	Проведение практических занятий