

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)  
Кафедра Транспорта и технологии нефтегазового комплекса

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов  
профиль Автомобили и автомобильное хозяйство


Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и рабочей программы учебной дисциплины Производственно-техническая инфраструктура предприятий

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры ТТНК

протокол №1 от 18.09.2018 года

заведующий кафедрой ТТНК, д.п.н. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.В. Козлов

Разработчик:

А.В. Козлов д.п.н. профессор \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

**Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
Производственно-техническая инфраструктура предприятий  
Контролируемые компетенции**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

**1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине Производственно-техническая инфраструктура предприятий осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (таблица 2):

Таблица 2

Знать

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З <sub>1</sub>	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире.	Знание основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли в истории человечества и в современном мире.
З <sub>2</sub>	Современные информационные технологии	Знание современных информационных технологии
З <sub>3</sub>	Порядок согласования графической технической документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования	Знание порядка согласования графической технической документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования
З <sub>4</sub>	особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и	Знание особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и

	технологического оборудования и транспортных коммуникаций	технологического оборудования и транспортных коммуникаций
--	---	---

### Уметь

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
У <sub>1</sub>	анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа.	Умение анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа.
У <sub>2</sub>	работать с современными средствами оргтехники, применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	Умение работать с современными средствами оргтехники, применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
У <sub>3</sub>	использовать графическую техническую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач	Умение использовать графическую техническую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач
У <sub>4</sub>	применять современные технологии и формы по организации обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Умение применять современные технологии и формы по организации обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций

### Владеть

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
В <sub>1</sub>	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Владение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
В <sub>2</sub>	навыками использования компьютера как средства управления информацией	Владение навыками использования компьютера как средства управления информацией
В <sub>3</sub>	навыками использования графической технической информации	Владение навыками использования графической технической информации
В <sub>4</sub>	навыками по обслуживанию и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Владение навыками по обслуживанию и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций

## 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Элементы учебной дисциплины (темы/раздела)	Результаты обучения (индекс результата)	Форма и методы контроля	Макс. балл
1.	Общие положения по технологическому проектированию ПТИ АТП	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4 В1, В2 В3, В4	Опрос	5
2.	Порядок проектирования ПТИ АТП		Опрос	5
3.	Расчет производственной программы		Тест	10
4.	Расчет годового объема работ		Опрос	5
5.	Расчет численности работников предприятия		Опрос	5
6.	Расчет постов и поточных линий, автомобиле-мест ожидания и хранения		Опрос	5
7.	Расчет площадей помещений		Опрос	5
8.	Технологическая планировка производственных зон и участков, складских помещений и зон хранения. Общая планировка и компоновка производственно-складских помещений.		Тест	5
9.	Компоновка административно-бытовых помещений и противопожарные и санитарно-гигиенические требования к проектируемым предприятиям		Опрос	5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)  
Кафедра Транспорта и технологии нефтегазового комплекса

**Теоретический колоквиум**  
**по дисциплине Производственно-техническая инфраструктура**

1. Номинальная и максимальная мощности.
2. Факторы, влияющие на размер предприятия.
3. Методы расчета производственной программы.
4. Расчет годовой и суточной программы по видам технических воздействий.
5. Распределение объема работ по производственным зонам и участкам.
6. Расчет годового объема вспомогательных работ.
7. Понятие такта поста и ритма производства.
8. Выбор и расчет вспомогательных постов на СТО.
9. Поточные линии.
10. Применение поточных линий при организации ТО и ТР.
11. Классификация поточных линий.
12. Понятие генерального плана предприятия, требования к участку при выборе месторасположения предприятия.
13. Требования к расположению зданий и сооружений на генеральном плане.
14. Показатели генерального плана. Организация движения на предприятии.
15. Классификация производственных зданий по пожарной опасности.
16. Противопожарные разрывы между зданиями.
17. Требования к ширине проездов между зданиями, количеству и размерам ворот.
18. Санитарные требования, предъявляемые помещениям.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)  
Кафедра Транспорта и технологии нефтегазового комплекса

**Вопросы для самоконтроля по темам (опрос)**  
по дисциплине **Производственно-техническая инфраструктура**

**Тема 1. Общие положения по технологическому проектированию ПТИ АТП**

1. Роль и значение дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура предприятий».
2. Понятие о производственно-технической инфраструктуре предприятий автомобильного транспорта.
3. Понятие о техническом перевооружении, реконструкции, расширении предприятия.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Типы и функции автотранспортных предприятий (АТП)
2. Основные документы по технологическому проектированию предприятий.
3. Этапы технологического расчета предприятий

**Тема 2: Порядок проектирования ПТИ АТП**

1. Задание на проектирование и их содержание: выбор и уточнение исходных данных.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Стадии проектирования, расчетная часть, технологическая планировка, компоновка, составление схемы генерального плана, оценка результатов проектирования.

**Тема 3: Расчет производственной программы**

1. Определение емкости рынка автоуслуг: общая емкость рынка, емкость рынка в определенных условиях.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие необходимой мощности предприятия.
2. Номинальная и максимальная мощности.
3. Факторы, влияющие на размер предприятия.

#### 4. Методы расчета производственной программы.

##### **Тема 4:** Расчет годового объема работ

1. Определение годового объема работ по ТО и ТР на АТП и СТО.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Расчет годовой и суточной программы по видам технических воздействий.
2. Распределение объема работ по производственным зонам и участкам.
3. Расчет годового объема вспомогательных работ.

##### **Тема 5:** Расчет численности работников предприятия

1. Понятие технологически необходимого и штатного числа рабочих.
2. Определение годового фонда времени производственных рабочих.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Определение количества технологически необходимых и штатных рабочих.
2. Определение числа вспомогательных рабочих и административно-технических работников.

##### **Тема 6:** Расчет постов и поточных линий, автомобиле-мест ожидания и хранения

1. Классификация постов по технологическому назначению.
2. Классификация постов на АТП и СТО.
3. Расчет числа универсальных постов.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие такта поста и ритма производства.
2. Выбор и расчет вспомогательных постов на СТО.
3. Поточные линии.
4. Применение поточных линий при организации ТО и ТР.
5. Классификация поточных линий



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

Кафедра Транспорта и технологии нефтегазового комплекса  
**Тематика рефератов**

по дисциплине **Производственно-техническая инфраструктура**

1. Определение емкости рынка автоуслуг: общая емкость рынка, емкость рынка в определенных условиях.
2. Понятие необходимой мощности предприятия.
3. Номинальная и максимальная мощности.
4. Факторы, влияющие на размер предприятия.
5. Методы расчета производственной программы.
6. Определение годового объема работ по ТО и ТР на АТП и СТО.
7. Расчет годовой и суточной программы по видам технических воздействий.
8. Распределение объема работ по производственным зонам и участкам.
9. Расчет годового объема вспомогательных работ.
10. Понятие технологически необходимого и штатного числа рабочих.
11. Определение годового фонда времени производственных рабочих.
12. Определение количества технологически необходимых и штатных рабочих.
13. Определение числа вспомогательных рабочих и административно-технических работников.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)  
Кафедра Транспорта и технологии нефтегазового комплекса

Тесты

по дисциплине **Производственно-техническая инфраструктура**

Вопрос 1

*Как должны быть расположен производственный корпус авторемонтного предприятия по отношению к направлению господствующих ветров?*

1. По направлению господствующих ветров.
2. Перпендикулярно направлению господствующих ветров.
3. По диагонали к господствующим ветрам.
4. Под углом к господствующим ветрам.

Вопрос 2

*От чего зависит трудоемкость работ по ТО и ремонту на специализированных авторемонтных предприятиях?*

1. Программы предприятия, трудоемкости ТО и ремонта одной машины.
2. Программы предприятия, трудоемкости ТО и ремонта одной машины и наработки машины до очередного ТО или ремонта.
3. Программы предприятия, трудоемкости ТО и ремонта одной машины, наработки машины до очередного ТО или ремонта и возрастного состава машин.
4. Трудоемкости ТО и ремонта одной машины, наработки машины до очередного ТО или ремонта и возрастного состава машин.

Вопрос 3

*Какие показатели учитываются при расчете работ на неспециализированных авторемонтных предприятиях?*

1. Программа предприятия, годовая наработка машины и возрастной состав транспортных средств.
2. Годовая наработка машин, количество машин и удельная трудоемкость ТО и ремонта транспортных средств.
3. Годовая наработка машин, количество машин, удельная трудоемкость ТО и ремонта транспортных средств и количество ТО и ремонтов.
4. Программа предприятия, годовая наработка машины, количество ТО и ремонтов и возрастной состав транспортных средств.

*Вопрос 4*

*Как определяется трудоемкость работ по восстановлению и изготовлению инструмента в авторемонтных мастерских?*

1. В процентах от трудоемкости ТО и ремонта транспортных средств.
2. Расчетом по соответствующим формулам.
3. По нормативам из справочной литературы.
4. Расчетом по соответствующим формулам и в процентах от трудоемкости ТО и ремонта транспортных средств.

*Вопрос 5*

*Как рекомендуется планировать проведение ТО и ремонта автомобилей в течение года?*

1. 35 – 45 % в первом и четвертом кварталах и 55 – 65 % во втором и третьем.
2. 20 – 35 % во втором и третьем и 65 – 80 % в первом и четвертом кварталах.
3. Равномерно в течение года.
4. 15 – 25 % в первом и четвертом кварталах и 75 – 85 % во втором и третьем.

*Вопрос 6*

*Какие факторы учитываются при распределении годового объема трудоемкости по видам работ, используя укрупненные показатели?*

1. Вид транспортного средства, вид воздействия (ТО или ремонт) и программа предприятия.
2. Вид транспортного средства, вид воздействия (ТО или ремонт) и наименование дополнительных работ.
3. Вид транспортного средства, наименование дополнительных видов работ и программа предприятия.
4. Вид воздействия (ТО или ремонт) и наименование дополнительных работ.

*Вопрос 7*

*Как определяется номинальный годовой фонд времени работы рабочих авторемонтных мастерских?*

1. По числу рабочих дней в году, продолжительности смены, числу смен, числу предвыходных и предпраздничных дней и времени, на которое сокращается смена в предвыходные и предпраздничные дни.
2. По числу рабочих дней в году, продолжительности смены, числу предвыходных и предпраздничных дней, времени, на которое сокращается смена в предвыходные и предпраздничные дни и потерям рабочего времени по уважительным причинам.
3. По числу рабочих дней в году, продолжительности смены, числу предвыходных

и предпраздничных дней и времени, на которое сокращается смена в предвыходные и предпраздничные дни.

4. По продолжительности смены, числу предвыходных и предпраздничных дней, времени, на которое сокращается смена в предвыходные и предпраздничные дни и потерям рабочего времени по уважительным причинам.

#### Вопрос 8

*Равны или имеют разную величину номинальный и действительный фонды времени работы рабочего и оборудования при односменном режиме работы авторемонтных мастерских?*

1. Номинальные фонды времени работы рабочего и оборудования равны, а действительные – различны.
2. Номинальные и действительные фонды времени равны.
3. Номинальные и действительные фонды времени различны.
4. Номинальные фонды времени работы рабочего и оборудования различны, а действительные – равны.

#### Вопрос 9

*Для чего служит списочный состав рабочих авторемонтных мастерских?*

1. Для расчета числа рабочих мест на участке и площадей бытовых помещений предприятия.
2. Для расчета всего количества работающих и числа рабочих мест на участках предприятия.
3. Для расчета всего количества работающих на предприятии и площадей бытовых помещений.
4. Для расчета числа рабочих мест и площадей производственных участков.

#### Вопрос 10

*Для чего определяется явочный состав рабочих авторемонтных мастерских?*

1. Для расчета всего количества работающих на предприятии и площадей бытовых помещений.
2. Для расчета числа рабочих мест на участках предприятия.
3. Для расчета числа рабочих мест на участках предприятия и площадей бытовых помещений.
4. Для расчета всего количества работающих на предприятии и площадей производственных участков.

#### Вопрос 11

*Как определяется число вспомогательных рабочих в авторемонтных мастерских?*

1. В процентах от списочного состава производственных рабочих.
2. В процентах от явочного состава производственных рабочих.
3. По нормативам из справочной литературы.
4. В процентах от списочного и явочного состава производственных рабочих.

*Вопрос 12*

*Как определяется число инженерно-технических работников (ИТР) и служащих в авторемонтных мастерских?*

1. В процентах от списочного состава производственных рабочих.
2. В процентах от списочного количества производственных и вспомогательных рабочих.
3. По нормативам из справочной литературы.
4. В процентах от списочного и явочного состава производственных рабочих.

*Вопрос 13*

*По каким показателям устанавливается число моечных машин в авторемонтных мастерских?*

1. По часовой производительности машины, суммарной массе деталей, подлежащих очистке и действительному фонду времени работы машины.
2. По часовой производительности машины, суммарной массе деталей, подлежащих очистке и номинальному фонду времени работы машины.
3. По часовой производительности машины и суммарной массе деталей, подлежащих очистке.
4. Суммарной массе деталей, подлежащих очистке и действительному фонду времени работы машины.

*Вопрос 14*

*Как определяется количество металлорежущих станков в авторемонтных мастерских?*

1. По общей годовой трудоемкости станочных работ, производительности станка и действительному годовому фонду времени работы станка.
2. По общей годовой трудоемкости станочных работ, производительности станка и номинальному годовому фонду времени работы станка.
3. По общей годовой трудоемкости станочных работ и действительному годовому фонду времени работы станка.
4. Производительности станка и действительному годовому фонду времени работы станка.

*Вопрос 15*

*Какой способ определения площадей производственных участков авторемонтных мастерских является наиболее точным?*

1. Графический.
2. По удельным площадям.
3. По площади пола, занятой оборудованием и объектами ремонта с учетом переходных коэффициентов.
4. По площади пола, занятой оборудованием с учетом переходных коэффициентов.

#### Вопрос 16

*Когда при определении площадей производственных участков авторемонтных мастерских учитывается площадь объектов ремонта?*

1. Объекты ремонта занимают отдельную площадь.
2. Большое количество объектов ремонта на участке.
3. Большое количество объектов ремонта на участке и они занимают отдельную площадь.
4. Большое количество объектов ремонта на участке и они занимают большую площадь.

#### Вопрос 17

*От чего зависит значение переходного коэффициента, учитывающего рабочие зоны, проезды и проходы при определении площадей производственных участков авторемонтных мастерских?*

1. Вида оборудования и его габаритных размеров.
2. Вида оборудования и габаритных размеров объектов ремонта.
3. Вида оборудования.
4. Габаритных размеров объектов ремонта.

#### Вопрос 18

*Какие факторы влияют на расчет площадей закрытых складов авторемонтных мастерских?*

1. Вид хранимых материалов, габаритные размеры объектов хранения, число ярусов стеллажей и общая масса материалов.
2. Вид хранимых материалов, высота укладки, тип подъемно-транспортного механизма и общая масса материалов.
3. Вид хранимых материалов, габаритные размеры объектов хранения, высота укладки и число ярусов стеллажей.
4. Габаритные размеры объектов хранения, число ярусов стеллажей и общая масса материалов.

#### Вопрос 19

*От чего зависят габаритные размеры производственного корпуса авторемонтных мастерских?*

1. Номенклатуры и максимальных размеров ремонтируемых объектов, производственной программы, схемы технологического процесса и состава участков.
2. Номенклатуры и максимальных размеров ремонтируемых объектов, производственной программы, схемы технологического процесса и длины поточных линий.
3. Номенклатуры и максимальных размеров ремонтируемых объектов, производственной программы, схемы технологического процесса и размеров площадки под строительство.
4. Схемы технологического процесса, размеров площадки под строительство.

#### Вопрос 20

*Какие показатели влияют на нормы расстояний между оборудованием и строительными элементами в авторемонтных мастерских?*

1. Размеры и способ расположения оборудования, одно или многостаночное обслуживание и тип подъемно-транспортных механизмов.
2. Размеры и способ расположения оборудования, одно или многостаночное обслуживание и вид строительного элемента.
3. Размеры и способ расположения оборудования, одно или многостаночное обслуживание и масса обрабатываемых деталей.
4. Размеры и способ расположения оборудования, и вид строительного элемента.

#### Вопрос 21

*На основании, каких факторов определяется ширина проездов в авторемонтных мастерских?*

1. Способа расположения оборудования, массы и размеров транспортируемых деталей, типа и вида подъемно-транспортного механизма.
2. Размеров и способа расположения оборудования, размеров транспортируемых деталей, типа и вида подъемно-транспортного механизма.
3. Способа расположения оборудования, массы и размеров транспортируемых деталей и типа подъемно-транспортного механизма.
4. Размеров и способа расположения оборудования, размеров транспортируемых деталей и вида подъемно-транспортного механизма.

Вопрос 22

Что относится к основным технологическим требованиям к авторемонтным предприятиям?

1. Удобство места расположения предприятия и подъезда к нему.
2. Наличие и доступность информации о предоставляемых услугах по ТО и ремонту автомобильного парка.
3. Наличие необходимого технологического оборудования, приспособлений и инструмента в соответствии с предоставляемыми услугами.
4. Удобство места расположения предприятия, подъезда к нему и наличие и доступность информации о предоставляемых услугах по ТО и ремонту транспортных средств.

Вопрос 23

Какой из перечисленных видов ремонтных документов, используемых в авторемонтных мастерских является основным?

1. Руководство по ремонту.
2. Чертежи ремонтные.
3. Техническая документация на средства оснащения ремонта.
4. Руководство по ремонту и чертежи ремонтные.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

Кафедра Транспорта и технологии нефтегазового комплекса

**Перечень вопросов к экзамену**

по дисциплине **Производственно-техническая инфраструктура**

1. Роль и значение дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура предприятий».
2. Понятие о производственно-технической инфраструктуре предприятий автомобильного транспорта.
3. Понятие о техническом перевооружении, реконструкции, расширении предприятия.
4. Типы и функции автотранспортных предприятий (АТП)
5. Основные документы по технологическому проектированию предприятий.
6. Этапы технологического расчета предприятий.
7. Определение емкости рынка автоуслуг: общая емкость рынка, емкость рынка в определенных условиях
8. Понятие необходимой мощности предприятия.
9. Номинальная и максимальная мощности.
10. Факторы, влияющие на размер предприятия.
11. Методы расчета производственной программы.
12. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта
13. Классификация постов по технологическому назначению.
14. Классификация постов на АТП и СТО.
15. Расчет числа универсальных постов.
16. Понятие такта поста и ритма производства.
  
17. Роль и значение дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура предприятий».
18. Понятие о производственно-технической инфраструктуре предприятий автомобильного транспорта.
19. Понятие о техническом перевооружении, реконструкции, расширении предприятия.
20. Типы и функции автотранспортных предприятий (АТП)
21. Основные документы по технологическому проектированию предприятий.

22. Этапы технологического расчета предприятий.
23. Определение емкости рынка автоуслуг: общая емкость рынка, емкость рынка в определенных условиях
24. Понятие необходимой мощности предприятия.
25. Номинальная и максимальная мощности.
26. Факторы, влияющие на размер предприятия.
27. Методы расчета производственной программы.
28. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта
29. Классификация постов по технологическому назначению.
30. Классификация постов на АТП и СТО.
31. Расчет числа универсальных постов.
32. Понятие такта поста и ритма производства.
33. Выбор и расчет вспомогательных постов на СТО.
34. Поточные линии.
35. Применение поточных линий при организации ТО и ТР
36. Классификация поточных линий по принципу
37. Понятие автосервиса
38. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке автосервис
39. Понятие производственно-технической базы
40. Факторы, влияющие на ПТБ
41. Показатели состояния ПТБ
42. Новое строительство, расширение, реконструкция ПТБ
43. Техническое перевооружение ПТБ
44. Классификация и структура СТО
45. Технология проведения работ на СТО
46. Технология проведения работ на АТП
47. Порядок проектирования предприятий
48. Генеральный план предприятия
49. Планировка производственных и административных зданий
50. Технологическая планировка зон и участков
51. Компонировка производственных складских помещений
52. Механизация работ
53. Выбор метода организации ТО и ТР
54. Факторы, определяющие типоразмер СТО
55. Модульно-секционный метод проектирования
56. Формирование СТО различного типоразмера
57. Схемы поэтапного развития СТО
58. Назначение, классификация и требования к стоянкам
59. Расстановка автомобилей на стоянках
60. Устройство и классификация рамп

61. Типы и характеристика автозаправочных станций
62. Общая методика анализа состояния ПТБ
63. Анализ генерального плана и производственных зданий
64. Региональная структура предприятий
65. Разработка схем развития ПТБ в регионе
66. Производственная структура предприятия. Понятие и факторы определяющие её
67. Понятие, классификация производственного процесса.
68. Технологический процесс. Понятие и классификация
69. Производственная операция. Понятие и классификация.
70. Понятие о типах производства.
71. Производственный цикл, его длительность и структура. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла.
72. Понятие генерального плана предприятия, требования к участку при выборе месторасположения предприятия.
73. Требования к расположению зданий и сооружений на
74. генеральном плане.
75. Показатели генерального плана.
76. Организация движения на предприятии.
77. Классификация производственных зданий по пожарной опасности. Противопожарные разрывы между зданиями.
78. Требования к ширине проездов между зданиями, количеству и размерам ворот
79. Классификация помещений по функциональному назначению
80. Структура помещений.
81. Основные методы расчета помещений.
82. Расчет площадей зон ТО и ТР, производственных участков, складских помещений.
83. Выбор и определение площади хранения автомобилей.

**Критерии оценки:**

Шкала оценивания на экзамене

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«удовлетворительно»	выставляется в случае, если обучающийся набрал от 61 до 75 баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, т.е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине
«хорошо»	выставляется в случае, если обучающийся набрал от 76 до 90 баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, т.е. может сформулировать все основные понятия

	и определения по дисциплине и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы
«отлично»	выставляется в случае, если обучающийся набрал от 91 до 100 баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, т.е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине. Кроме этого обучающийся, претендующий на отличную оценку, должен продемонстрировать аналитическое, нестандартное мышление, креативность и находчивость в ответах на дополнительные, усложненные вопросы преподавателя в рамках изучаемой дисциплины