

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г Ноябрьске

Кафедра Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **Управление инновационными проектами**
направление: 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов
профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная
курс - 3
семестр – 6

Аудиторная нагрузка – 32 часов, в т.ч.:

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 16 часов

Лабораторные занятия – часов

Самостоятельная работа – 40 часов

Курсовая работа – не предусмотрена

Расчетно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – семестр

Занятия в интерактивной форме – 10 часов

Виды промежуточной аттестации:

Зачёт– 6 семестр

Экзамен- семестр

Общая трудоемкость –72/2 (часов/зач.ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль: Сервис транспортно-технологических машин и оборудования

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ПМЕНД

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой ПМЕНД  О.С. Тамер

№ 9 от «15» мая 2019 г

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедры ТТНК  А.В. Козлов
№ 9 от «15» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:
Тамер О.С., д.п.н., профессор



1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися знаний о концепциях управления инновационными проектами, классификации инновационных проектов и способов управления ими. В рамках курса изучаются основные понятия, принципы, методы, процедуры разработки и управления инновационными проектами.

Задачи дисциплин:

- сформировать знания об основных методах и принципах управления инновационными проектами.
- сформировать у обучающихся общее представление о содержании и особенностях управления инновационными проектом.

2 Место данной дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Управление инновационными проектами относится к вариативной части дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору. Для полного освоения данной дисциплины студенты должны знать следующие дисциплины: Экономика, Информатика, Высшая математика.

Изучение данной дисциплины является базовым для изучения дисциплины Предпринимательство, а также написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Управление инновационными проектами направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Номер/индекс компетенций | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------------|---|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и | Тенденции развития науки в современном мире, закономерности и особенности деятельности предприятий нефтегазового комплекса в условиях рыночной экономики | Анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять хозяйственную, экономическую и социальную деятельность. | Навыками саморазвития и методами повышения квалификации |
| ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах | Основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности | Толковать и применять законы и нормативно-правовые акты в сфере недропользования | Навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками применения норм гражданского и |

| Номер/индекс компетенций | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------------|--|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | жизнедеятельности | | | трудового права в своей профессиональной деятельности |
| ПК-7 | Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации | Основные принципы оценки прогрессивности технологий на основе учета показателей их качества, а также их экологичности и ресурсосбережения | Формировать типовые сочетания работ по ТО и ремонту ТИТТМ, определять рациональную специализацию элементов производства ТО и ремонта | Знаниями основных факторов, влияющих на показатели эффективности технологических процессов, знаниями эффективного использования энергии и материалов при выполнении ТО и ремонта ТИТТМ |
| ПК-13 | Владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Методы управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Разрабатывать знания организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Навыками организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |
| ПК-37 | Владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны | Элементы экономической теории транспорта. Анализ предельных затрат и результатов. Типы рыночных структур. Основные экономические институты. Основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы. Издержки, себестоимость, ценообразование и тарифы на транспорте Основы законодательства в сфере экономики, действующего на | Анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок. Анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства. Определять современную ценность будущих благ. Применять законодательство в сфере экономики, действующего на | Методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники. Навыками разработки проектных планов организационно-экономического устройства предприятий. Способами применения законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в |

| Номер/индекс компетенций | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | предприятиях сервиса и фирменного обслуживания. | предприятиях сервиса и фирменного обслуживания. Проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции. | условиях рыночного хозяйства страны. |

4 Содержание дисциплины

4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|--|
| 1 | Классификация проектов | Понятия проект, управление проектом, треугольник ограничений и его правило. Двухмерная модель классификации проектов, понятия скорости и неопределённости проекта, традиционные и нетрадиционные проекты. Комплексная реализация проекта. Трёхмерная модель классификации проектов, степень резервирования ресурсов проекта. Классификация инновационных проектов, понятия проект по созданию бизнеса, проект по созданию инновации, венчурный проект, реинжиниринговый проект, исследовательский проект. Особенности финансирования инновационных проектов. |
| 2 | Жизненный цикл инновационных проектов | Понятие жизненного цикла проектов, разновидности жизненного цикла и этапов реализации проекта. Особенности жизненного цикла нетрадиционных проектов. Описание этапов реализации проектов. Бизнес-модель реализации инновационных проектов (проект по созданию инновации с примером). |
| 3 | Планирование инновационных проектов | Понятие планирование проекта, структурная декомпозиция проекта. Особенности построения структурной декомпозиции инновационного проекта, применение комплексного достижения целей инновационного проекта. Графическое представление процессов планирования традиционных и инновационных проектов. Определение степени резервирования ресурсов. Описание Метода «создания волн». Сетевая модель инновационного проекта по методу «создания волн». Планирование ресурсного обеспечения инновационных проектов. Вариативность реализации инновационного проекта. |
| 4 | Концепция управления инновационными проектами | Этапы формализации концепции реализации инновационного проекта. Особенности функций менеджера по управлению инновационными проектами: его характер и психологический портрет. Философия в управлении инновационными проектами. |

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | |
|-------|---|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предпринимательство | + | + | + | + |
| 2 | Выпускная квалификационная работа | + | + | + | + |

4.3 Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Лекц., час. | Прак. зан., час. | СРС, час. | Всего, час. | В интеракт. форме |
|-------|---|-------------|------------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1 | Классификация проектов | 4 | 4 | 10 | | 2 |
| 2 | Жизненный цикл инновационных проектов | 4 | 4 | 10 | | 2 |
| 3 | Планирование инновационных проектов | 4 | 4 | 10 | | 2 |
| 4 | Концепция управления инновационными проектами | 4 | 4 | 10 | | 4 |
| | Итого | 16 | 16 | 40 | 72 | 10 |

5 Перечень лекционных занятий

Таблица 5

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисциплины | Наименование лекции | Трудоемкость (часы) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|--|---------------------|
| | 1 | Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | | | |
| 1. | 1.1 | Понятия проект, управление проектом, треугольник ограничений и его правило. Двухмерная модель классификации проектов, понятия скорости и неопределённости проекта, традиционные и нетрадиционные проекты. | 4 | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37 | Лекция-визуализация |

| | | | | | |
|----|----------|--|---|--|---------------------|
| 2. | 1.2 | Комплексная реализация проекта. Трёхмерная модель классификации проектов, степень резервирования ресурсов проекта. | | | Лекция-визуализация |
| 3. | 1.3 | Классификация инновационных проектов, понятия проект по созданию бизнеса, проект по созданию инновации, венчурный проект, ренжиниринговый проект, исследовательский проект. | | | Лекция-визуализация |
| 4. | 1.4 | Особенности финансирования инновационных проектов. | | | |
| | 2 | Аппаратные средства реализации информационных процессов | | | |
| 5. | 2.1 | Понятие жизненного цикла проектов, разновидности жизненного цикла и этапов реализации проекта. Особенности жизненного цикла нетрадиционных проектов. | 4 | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37 | лекция-диалог |
| 6. | 2.2 | Описание этапов реализации проектов. Бизнес-модель реализации инновационных проектов (проект по созданию инновации с примером). | | | лекция-диалог |
| | 3 | Программные средства реализации информационных процессов. | 4 | | |
| 7. | 3.1 | Понятие планирование проекта, структурная декомпозиция проекта. Особенности построения структурной декомпозиции инновационного проекта, применение комплексного достижения целей инновационного проекта. | | | лекция-диалог |
| 8. | 3.2 | Графическое представление процессов планирования традиционных и инновационных проектов. Определение степени резервирования ресурсов. Описание Метода «создания волн». | | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37 | лекция-диалог |
| 9. | 3.3 | Сетевая модель инновационного проекта по методу «создания волн». Планирование ресурсного обеспечения инновационных проектов. Вариативность реализации инновационного проекта | | | лекция-диалог |
| | 4 | Модели функциональных решения и | 4 | ОК-3 ОК-4 | |

| | | вычислительных задач | | ПК-7 ПК-13 ПК-37 | |
|--------------|-----|--|-----------|------------------------|---------------|
| 14. | 4.1 | Этапы формализации концепции реализации инновационного проекта. Особенности функций менеджера по управлению инновационными проектами: его характер и психологический портрет. Философия в управлении инновационными проектами. | | | лекция-диалог |
| 15. | 4.2 | Этапы формализации концепции реализации инновационного проекта. Особенности функций менеджера по управлению инновационными проектами: его характер и психологический портрет. Философия в управлении инновационными проектами. | | | лекция-диалог |
| Итого | | | 16 | | |

6 Перечень тем практических занятий

Таблица 6

| № п/п | № темы | Темы практических занятий | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|--------|---|---------------------|--|--|
| 1 | 1.1 | Жизненный цикл проекта | 4 | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37 | репродуктивный (выполнение заданий по образцу) |
| | 1.2 | Участники инвестиционного проекта | | | проблемно-поисковый |
| 2 | 2.1 | Процессы управления проектами | 4 | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37 | репродуктивный (выполнение заданий по образцу) |
| | 2.2 | Бизнес-модель реализации инновационных проектов | | | репродуктивный (выполнение заданий по образцу) |
| 3 | 3.1 | Организация, планирование и контроль выполнения проекта | 4 | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37 | репродуктивный (выполнение заданий по образцу) |
| | 3.2 | Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов | | | проблемно-поисковый |
| 4 | 4.1 | Исходная информация для оценки инвестиционного проекта и предварительные расчеты | 4 | | репродуктивный (выполнение заданий по образцу) |
| | 4.2 | Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом | | | проблемно-поисковый |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|-----------|--|
| | | | | | |
| | | | Итого: | 16 | |

7 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

| № п/п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудо-емкость (час.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|---------------|---------------------------|--|----------------------|---------------|-------------------------------|
| 1 | 2.1 | Самостоятельная работа № 1. Жизненный цикл инновационных проектов | 6 | Тест | ОК-3 ОК-4 ОПК-2 ПК-1 |
| 2 | 3.1 | Самостоятельная работа № 2. Планирование инновационных проектов | 6 | Тест | |
| 3 | 4.1 | Самостоятельная работа № 3 Концепция управления инновационными проектами | 6 | Тест | |
| 4 | 1-4 | Проработка лекционного материала по разделам 1-4 | 8 | Тест | ОК-3 ОК-4 ОПК-2 ПК-1 |
| 5 | 1-4 | Подготовка к теоретическому колоквиуму | 8 | | |
| 6 | 1-4 | Индивидуальные консультации со студентами | 6 | - | |
| Итого: | | | 40 | | |

8 Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрена

9 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний, оценивание видов учебной деятельности обучающихся производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-балльной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине приводится в данном разделе программы.

**Рейтинговая система оценки
для обучающихся очной формы обучения**

Таблица 8

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

| Недели семестра | | | |
|--|--|--|----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| 1-6 | 7-12 | 13-17(18) | |
| 1-ый срок предоставления результатов текущего контроля | 2-ой срок предоставления результатов текущего контроля | 3-ий срок предоставления результатов текущего контроля | Итого: |
| 30 | 30 | 40 | 100 |

Таблица 9

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|----------|--|----------|-----------|
| <i>1</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1 | Опрос – 0-5, тестирование – 0-1, презентации – 0-2, реферат – 0-1, опрос – 0-2, - по темам: 1-3 | 0-30 | 1–6 |
| 2 | Опрос – 0-5, тестирование – 0-1, презентации – 0-2, реферат – 0-1, опрос – 0-2, - по темам: 3-6 | 0-30 | 7-12 |
| 3 | Опрос – 0-5, тестирование – 0-1, презентации – 0-2, реферат – 0-1, опрос – 0-2, - по темам: 6-10 | 0-40 | 13–17(18) |
| 4 | Итого максимально за все темы курса: | 100 | |

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина **Управление инновационными проектами**
Кафедра **Экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин**

Форма обучения:
очная: курс - 3
семестр – 6


Код, направление подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
профиль «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования».

1 Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной, учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие эл. варианта в ЭБС |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|----------------------------|
| Основная | Ковальжина, Л.С. Управление инновационными проектами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. — 16 с. | 2012 | УП | Л, ПЗ, СРС | ЭР | 25 | 100 | БИК | ЭБС «Лань» |
| Дополнительная | Гайнутдинова, А.А. Инновационное управление производственными программами и проектами в НГХК: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.А. Гайнутдинова, А.С. Брысаев. — | 2013 | МУ | Л, ПЗ, СРС | ЭР | 25 | 100 | БИК | ЭБС «Лань» |

2 План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

| Учебная литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы | Вид занятий | Вид издания | Способ обновления учебных изданий | Год издания |
|---|--|-------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| Основная | | | | | |
| Дополнительная | Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Управление инновационными проектами. | ПЗ | МР | Ресурсы кафедры | 2019 |

Зав. кафедрой ПМЕНД  О.С. Тамер

Библиотекарь 1-й категории  Н.П. Циркова
«15» мая 2019 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.

Система поддержки учебного процесса Educon.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Лань».
3. Электронная библиотечная система «Юрайт».
4. Электронно-библиотечная система Elibrary

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины | | |
|---|--------|--|
| Наименование | Кол-во | Значение |
| Компьютеры в локальной сети университета | 15 | Проведение практических занятий и тестирования |
| Перечень программного обеспечения, необходимого для успешного освоения дисциплины | | |
| Наименование | Кол-во | Значение |
| MS Office 2007 | 15 | Проведение практических занятий |