

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске
Кафедра Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **Проектное управление инновационным развитием**
направление: 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов
профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная
курс - 3
семестр – 6

Аудиторная нагрузка – 32 часов, в т.ч.:

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 16 часов

Лабораторные занятия – часов

Самостоятельная работа – 40 часов

Курсовая работа – не предусмотрена

Расчетно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – семестр

Занятия в интерактивной форме – 10 часов

Виды промежуточной аттестации:

Зачёт– 6 семестр

Экзамен- семестр

Общая трудоемкость –72/2 (часов/зач.ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ПМЕНД
Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой ПМЕНД  О.С. Тамер

№ 9 от «15» мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий
выпускающей кафедры ТТНК  А.В. Козлов
№ 9 от «15» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:
Тамер О.С., д.п.н., профессор  О.С. Тамер

1.Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины Проектное управление инновационным развитием является формирование у обучающихся знаний об организации эффективной инновационной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности предприятия и обеспечивающей развитие хозяйствующего субъекта в условиях изменяющейся внешней среды.

Изучение дисциплины Проектное управление инновационным развитием ознакомление обучающихся с историей развития и становления инноватики и инновационного менеджмента, принципами государственной политики в инновационной сфере, проблемами управления и формами поддержки процессов научно-технического развития;

- овладение методами организации инновационного менеджмента;
- получение представления о механизме реализации инновационных процессов, разработке программ и проектов нововведений, планировании инновационной деятельности, формировании инновационных стратегий;
- изучение системы критериев оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов, овладение навыками оценки эффективности инноваций.

2. Место данной дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Проектное управление инновационным развитием относится к вариативной части дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору. Для полного освоения данной дисциплины студенты должны знать следующие дисциплины: Экономика, Информатика, Высшая математика.

Изучение данной дисциплины является базовым для изучения — дисциплины Предпринимательство, а также написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Управление инновационными проектами направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Но-мер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тенденции развития науки в современном мире, закономерности и особенности деятельности предприятий нефтегазового комплекса в условиях рыночной экономики	Анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять хозяйственную, экономическую и социальную деятельность.	Навыками саморазвития и методами повышения квалификации
ОК-4	Способность использовать основы	Основы правового регулирования сфе-	Толковать и применять законы и норма-	Навыками анализа правовых явлений в обще-

Но- мер/индек с компе- тенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ры своей профессиональной деятельности	тивно-правовые акты в сфере недропользования	ственной жизни, навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности
ПК-7	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Основные принципы оценки прогрессивности технологий на основе учета показателей их качества, а также их экологичности и ресурсосбережения	Формировать типовые сочетания работ по ТО и ремонту ТиТТМ, определять рациональную специализацию элементов производства ТО и ремонта	Знаниями основных факторов, влияющих на показатели эффективности технологических процессов, знаниями эффективного использования энергии и материалов при выполнении ТО и ремонта ТиТТМ
ПК-13	Владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Методы управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Разрабатывать знания организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Навыками организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-37	Владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Элементы экономической теории транспорта. Анализ предельных затрат и результатов. Типы рыночных структур. Основные экономические институты. Основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы. Издержки, себестоимость, ценообразование и тарифы на транспорте Основы законодательства в сфере эконо-	Анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок. Анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства. Определять современную ценность будущих благ. Применять законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслужи-	Методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники. Навыками разработки проектных планов организационно-экономического устройства предприятий. Способами применения законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса

Но- мер/индек с компе- тенций	Содержание ком- петенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		мики, действующе- го на предприятиях сервиса и фирменного обслу- живания.	вания. Проводить укрупнен- ные расчеты затрат на производство и реали- зацию продукции.	и фирменного обслу- живания в условиях рыночного хозяйства страны.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Нововведение как объект инновационного управ- ления	Сущность инновационного менеджмента и его основные черты. Понятие инноваций. Эволюция технологических укладов. Классификация инноваций. Инноватика как научная составляющая инновационного менеджмента. Развитие теории инновационных процессов. Технология и методы инновационного менеджмента. Диффузия нововведений. Инновационный процесс и его основные элементы. Инновационная деятельность и ее составляющие элементы.
2.	Государственное регули- рование инновационной деятельности	Государственная инновационная политика. Механизм и формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.
3.	Приемы инновационного менеджмента	Понятие и характеристика приемов инновационного менеджмента.
4.	Организационные струк- туры и формы инноваци- онного менеджмента	Особенности и задачи организации инновационных процес- сов. Принципы формирования организационных структур инновационных предприятий. Виды организационных форм инновационных предприятий. Классификация оргструктур инновационных предприятий. Организация осуществления и внедрения инноваций.
5.	Инновационный потен- циал и инновационная среда предприятия	Инновационный потенциал предприятия и подходы к его оценке. Структура внутренней среды предприятия. Деталь- ный анализ внутренней среды предприятия. Диагностиче- ский анализ среды организации по методу SWOT-анализа. Структура внешней среды предприятия. Оценка инноваци- онного макро- и макроклимата и его влияния на инноваци- онный потенциал предприятия.
6.	Инновационные страте- гии	Понятие и виды инновационных стратегий, их особенность. Инновационная составляющая эталонных стратегий роста фирмы, ее использование для повышения конкурентоспо- собности предприятия. Типы инновационного поведения фирм. Формы стратегического управления инноватикой. Особенности разработки и реализации инновационных стра- тегий.
7.	Управление инновацион- ными проектами	Понятие и сущность инновационных проектов. Классифика- ция инновационных проектов и программ, их содержание,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		этапы разработки. Принципы управления инновационными проектами
8	Управление рисками в инновационной деятельности	Классификация рисков. Приемы риск-менеджмента
9.	Финансирование и оценка эффективности инноваций	Источники финансирования инновационной деятельности. Экономические функции венчурного капитала. Особенности рискованного финансирования. Основные принципы минимизации финансовых рисков. Источники венчурного капитала. Государственное регулирование венчурного бизнеса. Основные принципы оценки инновационных проектов. Виды эффективности инновационного проекта. Показатели эффективности инновационных проектов. Методы оценки эффективности инновационных проектов.
10.	Управление инновационным преобразованием	Роль менеджеров в управлении инновациями. Понятие и диагностика организационной культуры. Команды и управление ими. Использование функционально стоимостного анализа для оптимизации инноваций. Сопротивление инновациям и способы его нейтрализации. Организационное развитие.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Предпринимательство			+	+		+	+		+	
2	Выпускная квалификационная работа			+	+			+			+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего	Из них в интеракт. форме
1.	Нововведение как объект инновационного управления	1	1	4	6	
2.	Государственное регулирование инновационной деятельности	1	1	4	6	2
3.	Приемы инновационного менеджмента	2	2	4	8	2
4.	Организационные структуры и формы инновационного менеджмента	1	1	4	6	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего	Из них в интеракт. форме
5.	Инновационный потенциал и инновационная среда предприятия	1	1	4	6	
6.	Инновационные стратегии	2	2	4	8	2
7.	Управление инновационными проектами	2	2	4	8	2
8.	Управление рисками в инновационной деятельности	2	2	4	8	
9.	Финансирование и оценка эффективности инноваций	2	2	4	8	
10.	Управление инновационным преобразованием	2	2	4	8	2
	Итого	16	16	40	72	10

5. Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ темы дисцип.	Наименование лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	1.	Нововведение как объект инновационного управления	1	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37	Лекция-диалог
2.	2.	Государственное регулирование инновационной деятельности	1		Лекция-диалог
3.	3.	Приемы инновационного менеджмента	2		Лекция-диалог
4.	4.	Организационные структуры и формы инновационного менеджмента	1		Лекция-визуализация
5.	5.	Инновационный потенциал и инновационная среда предприятия	1		Лекция-визуализация
6.	6.	Инновационные стратегии	2		Лекция-визуализация
7.	7.	Управление инновационными проектами	2		Лекция-визуализация
8.	8.	Управление рисками в инновационной деятельности	2		Лекция-диалог
9.	9.	Финансирование и оценка эффективности инноваций	2		Лекция-визуализация
10.	10.	Управление инновационным преобразованием	2		Лекция-визуализация
		Итого	16		

6. Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ темы дисцип.	Наименование тем практических работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Общая характеристика инноваций и инновационной экономики	1	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37	репродуктивный (выполнение заданий по образцу)
2.	2.	Инновационный маркетинг. Инновационная стратегия	1		проблемно-поисковый
3.	3.	Источники финансирования инноваций и специфика их налогообложения	2		репродуктивный (выполнение заданий по образцу)
4.	4.	Инновационная инфраструктура	1		репродуктивный (выполнение заданий по образцу)
5.	5.	Инновации в сфере государственных и муниципальных финансов	1		проблемно-поисковый
6.	6.	Практическая работа № 6. Решение кейсов	2		репродуктивный (выполнение заданий по образцу)
7.	7.	Практическая работа № 7. Решение кейсов	2		репродуктивный (выполнение заданий по образцу)
8.	8.	Практическая работа № 8. Решение кейсов	2		проблемно-поисковый
9.	9.	Практическая работа № 9. Решение кейсов	2		репродуктивный (выполнение заданий по образцу)
10.	10.	Практическая работа № 10. Объективная необходимость создания инфраструктуры бизнеса	2		репродуктивный (выполнение заданий по образцу)
11.		Итого	16		

7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	3	Самостоятельная работа № 1. Приемы инновационного менеджмента	6	Тест Опрос	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37
2	6	Самостоятельная работа № 2. Инновационные стратегии	6	Тест Опрос	
3	10	Самостоятельная работа № 3 Управление инновационным преобразованием	6	Тест Опрос	
4	1-10	Проработка лекционного материала по разделам 1-10	8	Тест Опрос	

5	1-10	Подготовка к теоретическому коллоквиуму	8	Тест Опрос	
6	1-10	Индивидуальные консультации со студентами	6		
Итого:			40		

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрена.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний, оценивание видов учебной деятельности обучающихся производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-балльной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине приводится в данном разделе программы.

Рейтинговая система оценки для обучающихся очной формы обучения

Таблица 8

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Недели семестра			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1-6	7-12	13-17(18)	
1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого:
30	30	40	100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Опрос – 0-5, тестирование – 0-1, презентации – 0-2, реферат – 0-1, опрос – 0-2, - по темам: 1-3	0-30	1–6
2	Опрос – 0-5, тестирование – 0-1, презентации – 0-2, реферат – 0-1, опрос – 0-2, - по темам: 3-6	0-30	7-12

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	3	4	5
3	Опрос – 0-5, тестирование – 0-1, презентации – 0-2, реферат – 0-1, опрос – 0-2, - по темам: 6-10	0-40	13–17(18)
4	Итого максимально за все темы курса:	100	

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой
 Учебная дисциплина **Проектное управление инновационным развитием**

Форма обучения:
 очная курс – 3, семестр – 6

Кафедра **Экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин**

Код, направление подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
 профиль «Сервис транспортно-технологических машин и оборудования».

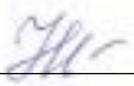
1 Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной, учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в ЭБС
Основная	Гайнутдинова, А.А. Инновационное управление производственными программами и проектами в НГХК: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.А. Гайнутдинова, А.С. Брысаев. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46786	2013	УП	Л, ПЗ, СРС	ЭР	25	100	БИК	ЭБС «Лань»
Дополнительная	Ковальжина, Л.С. Управление инновационными проектами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. — 16 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46786 — Загл. с экрана.	2012	МУ	Л, ПЗ, СРС	ЭР	25	100	БИК	ЭБС «Лань»

2 План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Основная					
Дополнительная	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине Проектное управление инновационным развитием.	ПЗ	МР	Ресурсы кафедры	2019

Зав. кафедрой ПМЕНД  О.С. Тамер

Библиотекарь 1-й категории  Н.П. Циркова
«15» мая 2019 г.

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.

Система поддержки учебного процесса Educon.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Лань».
3. Электронная библиотечная система «Юрайт».
4. Электронно-библиотечная система Elibrary

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
Компьютеры в локальной сети университета	15	Проведение практических занятий и тестирования
Перечень программного обеспечения, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
MS Office 2007	15	Проведение практических занятий