

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**

Кафедра Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина **Экономика**  
направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов  
профиль Автомобили и автомобильное хозяйство  
квалификация бакалавр  
программа прикладного бакалавриата  
форма обучения: очная

Курс 2

Семестр 4

Аудиторные занятия- 51 час, в т.ч.:

Лекции – 34 час.

Практические занятия – 17 час.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Занятия в интерактивной форме – 11 час.

Самостоятельная работа – 93 час., в т.ч.:

Курсовая работа (проект) - не предусмотрено

Расчетно-графические работы - не предусмотрены

Контрольная работа - не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 4 семестр

Общая трудоемкость - 144/4 (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2015 года № 1470

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ПМЕНД  
Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.  
Заведующий кафедрой ПМЕНД  О.С. Тамер

№ 9 от «15» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:  
Н.К. Мартыненко, д.и.н., профессор каф. ПМЕНД



## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### **Цели дисциплины:**

- формирование у обучающихся знаний по вопросам экономики формирование современного экономического мышления, представляющего сплав познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней;
- освоение норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры;
- создания фундамента экономических знаний о сущности и механизме функционирования рынка;
- изучение экономической деятельности на микроуровне, закладывающего основы для применения знаний по организации собственного дела, маркетингу, менеджменту;
- освоение основ макроэкономики для понимания экономических процессов, происходящих в национальной экономике в целом.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- сформировать у обучающихся знания об общественном производстве и общих проблемах экономического развития; а также о существующей в мировой литературе классификации систем экономических отношений;
- добиться понимания и знания многоаспектности собственности, их места в формировании экономики, особенностей функционирования предприятий разных организационно-правовых норм;
- привить навыки и знания экономического анализа;
- достичь понимания и знания механизма функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции;
- сформировать знания по анализу и оптимальному выбору наиболее эффективного варианта применения ресурсов для фирмы;
- добиться понимания особенностей ценообразования, спроса и предложения на рынке рыночных, общественных, квазиобщественных благ;

- привить навыки анализа издержек фирмы, на базе которых возможно приспособление предприятий к изменению рыночной конъюнктуры в краткосрочном и долгосрочном периодах;

- применять методы альтернативного выбора, принимать решения в области стратегии и тактики экономического поведения фирмы, в которой будет работать обучающийся.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экономика относится к дисциплинам базовой части (Б.1.Б.5) Блок 1 учебного плана.

Для полного освоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины школьного курса: математика, информатика, правоведение.

Знания по дисциплине Экономика необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по следующим дисциплинам: Адаптация на рынке труда; Управление инновационными проектами.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Экономика направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Требования к усвоению результатов дисциплины

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тенденции развития науки в современном мире, закономерности и особенности деятельности предприятий нефтегазового комплекса в условиях рыночной экономики	Анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять хозяйственную, экономическую и социальную деятельность.	Навыками саморазвития и методами повышения квалификации

ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире.	Анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа.	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ОПК-3	Готовностью применять систему фундаментальных (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Систему фундаментальных (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) знаний	Применять систему фундаментальных знаний для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Навыками идентификации, технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-37	Владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Элементы экономической теории транспорта. Анализ предельных затрат и результатов. Типы рыночных структур. Основные экономические институты. Основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы. Издержки, себестоимость, ценообразование и тарифы на транспорте Основы законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания.	Анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок. Анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства. Определять современную ценность будущих благ. Применять законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания. Проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции.	Методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники. Навыками разработки проектных планов организационно-экономического устройства предприятий. Способами применения законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны.

## 4 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития науки, техники, культуры и производства и отражает перспективы их развития.

### 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Основы экономической теории	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Экономика и экономическая наука. Предмет экономической теории, ее функции, и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории. Экономические категории и законы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
		<p>Тема 2. Основные этапы развития экономической теории Зарождение экономической мысли. Первые школы экономической теории: Меркантилизм, Физиократы. Классическая школа политической экономии. Экономические теории, альтернативные классической политэкономии. Современные школы экономической мысли. Российская экономическая мысль</p> <p>Тема 3. Потребности и ресурсы. Экономический выбор Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Ограниченность ресурсов. Экономическая эффективность. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек</p> <p>Тема 4. Типы экономических систем Экономические системы общества. Типы экономических систем. Основные вопросы экономики. Решение основных вопросов экономики в традиционном хозяйстве. Решение основных вопросов экономики в рыночной экономике. Решение основных вопросов экономики в административно-командной экономике</p>
2	Микроэкономика	<p>Тема 5. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения Рынок и его основные свойства. Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения. Значение и функции цены в рыночной экономике. Эластичность спроса по цене. Концепции эластичности спроса по доходу и перекрестной эластичности спроса. Эластичность предложения</p> <p>Тема 6. Издержки производства, выручка и прибыль Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков</p> <p>Тема 7. Типы рыночных структур Рыночные структуры: типы и определяющие признаки. Рыночная власть. Совершенно конкурентные фирмы и рынки. Чистая монополия и ее характерные черты. Типы монополий. Ценовая дискриминация. Монополия и экономическая эффективность. Монополистическая конкуренция: основные черты, издержки. Олигополия: основные признаки, причины. Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование. Основные принципы антимонопольной политики</p> <p>Тема 8. Рынок факторов производства Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок капитала. Ссудный процент. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
		<p>равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство</p> <p>Тема 9. Распределение доходов в рыночной экономике и роль государства Доходы населения и источники их формирования. Неравенство в распределении денежных доходов населения. Кривая Лоренца. Проблема бедности. Социальная политика государства. Экономические функции государства. Внешние эффекты и общественные блага. Формы и методы государственного регулирования экономики</p>
3	Макроэкономика	<p>Тема 10. Национальная экономика, ее результаты и их изменения Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Расчет ВВП по потоку расходов и доходов. Кругооборот доходов и продуктов. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен</p> <p>Тема 11. Основные проблемы макроэкономики Экономические циклы: сущность и содержание. Особенности цикличности в плановой экономике. Безработица и ее формы. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. Инфляция и ее виды, порядок измерения. Причины и механизм инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика</p> <p>Тема 12. Рыночный механизм макроэкономического равновесия Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Модель AS-AD). Ценовый и неценовые факторы совокупного спроса. Макроэкономическое равновесие. Эффект мультипликатора. Стабилизационная политика</p> <p>Тема 13. Денежно-кредитная система Деньги: сущность, происхождение, функции и виды. Денежный рынок. Спрос и предложение на деньги. Равновесие на денежном рынке. Кредит: понятие и виды. Кредитная система. Банки. Банковская система. Банки и мультипликатор денежного предложения. Валютная система и валютный курс</p> <p>Тема 14. Монетарная и фискальная политика Цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Эффективность монетарной политики. Сущность и механизм дискреционной и недискреционной фискальной политики. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Эффективность фискальной политики</p> <p>Тема 15. Экономический рост и развитие Понятие экономического роста и его виды. Последствия экономического роста. Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Основные Модели экономического роста</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
		Тема 16. Мировая экономика и международные экономические отношения Международное разделение труда как основа мировой экономики. Мировой рынок и международная торговля, торговая политика. Платежный баланс
		Тема 17. Современная экономика России. Особенности современной экономики России. Формы собственности. Предпринимательство
		Тема 18. Этика бизнеса. Понятие «деловой этики» или «этики бизнеса. Этика и прибыль. Материальные стимулы этичного ведения бизнеса. Общественный долг. Рамки этического поведения. Этические кодексы. Деловая этика в России. Социальная ответственность бизнеса

#### 4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин		№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Адаптация на рынке труда	+	+	+
2	Управление инновационными проектами	+	+	+

#### 4.3 Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.	Занятия, в интерактивной форме
1	Основы экономической теории	10	4	30	44	3
2	Микроэкономика	12	7	30	49	4

3	Макроэкономика	12	6	33	51	4
	Итого:	34	17	93	144	11

## 5 Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Типы экономических систем	10	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37	Словесный (лекция)
2	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства, выручка и прибыль. Типы рыночных структур. Рынок факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике и роль государства	12	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37	лекция-беседа, наглядно-иллюстративный (презентация)
3	Основные проблемы макроэкономики. Национальная экономика. Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Денежно-кредитная система. Монетарная и фискальная политика. Экономический рост и развитие. Мировая экономика и международные экономические отношения. Современная экономика России. Этика бизнеса	12	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37.	лекция-беседа, наглядно-иллюстративный (презентация)
	Итого:	34		

## 6 Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания

1	<u>Основы экономической теории.</u> <i>Вопросы семинара:</i> 1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы 2. Развития экономической теории 3. Потребности и ресурсы 4. Экономический выбор. Типы экономических систем	4	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37	Опрос, дискуссия, диспут, иг- ровой кейс
2	<u>Микроэкономика</u> <i>Вопросы семинара:</i> 1. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения 2. Издержки производства, выручка и прибыль 3. Типы рыночных структур. Рынок факторов производства 4. Распределение доходов в рыночной экономике и роль государства	7	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37	Опрос, дискуссия, диспут, иг- ровой кейс
3	<u>Макроэкономика</u> <i>Вопросы семинара:</i> 1. Основные проблемы макроэкономики. 2. Национальная экономика 3. Рыночный механизм макроэкономического равновесия 4. Денежно-кредитная система 5. Монетарная и фискальная политика 6. Экономический рост и развитие 7. Мировая экономика и международные экономические отношения 8. Современная экономика России 9. Этика бизнеса	6	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37	Опрос, дискуссия, диспут, иг- ровой кейс
	Итого:	17		

## 7 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ раз-дела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды кон-троля	Формиру-емые ком-петенции
1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Основы экономической теории» Практическое задание к семинару Освоение лекции по теме	23	Опрос, тестирование	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37

2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Микроэкономика» Выполнение контрольных заданий по теме. Освоение лекции по теме	30	Опрос, тестирование	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37
3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Макроэкономика» Выполнение контрольных заданий по теме Освоение лекции по теме	40	Опрос, тестирование	ОК-3; ОК-7, ОПК-3, ПК-37
	Итого:	93		

## 8 Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

## 9 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

В связи с реализацией в образовательном процессе ТИУ рейтинговой системы оценки знаний, оценивание видов учебной деятельности обучающихся производится на основе рейтинга индивидуальных оценок (в соответствии с действующей на момент разработки программы рейтинговой шкалой).

Все виды контрольных испытаний максимально оцениваются по 100-балльной шкале. Количество максимальных баллов на каждый вид учебной деятельности обучающихся по дисциплине определяет преподаватель – разработчик рабочей программы.

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине Экономика приводится в данном разделе программы.

### Рейтинговая система оценки для обучающихся очной формы обучения

Таблица 8

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Недели семестра			
1	2	3	4
1-6	7-12	13-17(18)	
1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого:
30	30	40	100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Опрос – 0-2, тестирование – 0-1, дискуссия – 0-1, презентации – 0-2, игровой кейс – 0-1, реферат – 0-1, контрольное задание – 0-2, - по теме: 1	0-30	1–6
2	Опрос – 0-2, тестирование – 0-1, дискуссия – 0-1, презентации – 0-2, игровой кейс – 0-1, реферат – 0-1, контрольное задание – 0-2, - по темам: 2-3	0-30	7-12
5	Опрос – 0-2, тестирование – 0-1, дискуссия – 0-1, презентации – 0-2, игровой кейс – 0-1, реферат – 0-1, контрольное задание – 0-2, - по теме: 2-3	0-40	13-17(18)
9	Итого максимально за все темы:	100	

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина **Экономика**

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

Код, направление подготовки:

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Форма обучения:

очная

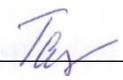
### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

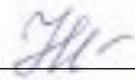
Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Медушевская, И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [ЭР] : учебное пособие / И. Е. Медушевская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 108 с	2014	УП	Л, ПЗ, СРС	ЭР	25	100	ЭБС «Iprbooks»	+
	Тепман, Л. Н. Инновационная экономика [ЭР] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман, В. А. Напёров. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 278 с	2014	У	Л, ПЗ, СРС	ЭР	25	100	ЭБС «Iprbooks»	+

Дополнительная	Краснова, Т. Л. Экономика отрасли. [Текст]: Учебное пособие / Т. Л. Краснова. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. — 18 с.	2012	УП	Л, ПЗ, СРС	20	25	80	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	—
----------------	--	------	----	------------	----	----	----	---------------------------	---

## 2 План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Дополнительная	Практикум по дисциплине Экономика по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ПЗ, СРС	МУ	Через типографию ТИУ	2019

Зав. кафедрой ПМЕНД  О.С. Тамер

Библиотекарь 1-й категории  Н.П. Циркова  
«15» мая 2019 г.

## 10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.

Система поддержки учебного процесса Eduson.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Лань».
3. Электронная библиотечная система «Юрайт».
4. Электронно-библиотечная система Elibrary

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
Компьютеры в локальной сети университета	10	Проведение практических занятий и тестирования
Перечень программного обеспечения, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
MS Office	10	Проведение практических занятий