

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**  
Кафедра Транспорта и технологии нефтегазового комплекса

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине:**  
**Организация материально-технического снабжения на  
автомобильном транспорте**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов  
профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

Ноябрьск, 2018

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, (уровень бакалавриата) и рабочей программы учебной дисциплины Организация материально-технического снабжения на автомобильном транспорте

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Транспорта и технологий нефтегазового комплекса»

Протокол № 1 от «18» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой «Транспорта и технологий нефтегазового комплекса»



(подпись)

А.В. Козлов

Рабочую программу разработал:

Голосеев Б.А. к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)  
(подпись)



**Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**  
**Организация материально-технического снабжения на автомобильном транспорте**

**1. Контролируемые компетенции**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (Таблица 1):

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-12	владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ПК-44	способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащих проверке**

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Знать

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
31	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
32	методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства; основы психологии личности	знание методов и способов развития квалификации и профессионального мастерства; основы психологии личности
33	классификацию и направления использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации ТиТМО их агрегатов, систем и элементов, ресурсосберегающие направления использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации и обслуживании ТиТМО	знание классификацию и направления использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации ТиТМО их агрегатов, систем и элементов, ресурсосберегающие направления использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации и обслуживании ТиТМО

	материалов при эксплуатации и обслуживании ТигТМО	
34	топливно - смазочные материалы, применяемые в отрасли, их номенклатуру, ассортимент и назначение	знание топливно - смазочные материалы, применяемые в отрасли, их номенклатуру, ассортимент и назначение

### Уметь

Индекс результата	Результаты обучения	Показатели оценки результата
У1	анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность в коллектив	умение анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность в коллектив
У2	анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации	умение анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации
У3	использовать некоторые направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации ТигТМО	умение использовать некоторые направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации ТигТМО
У4	проводить инструментальный и визуальный контроль качества топливно - смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;	умение проводить инструментальный и визуальный контроль качества топливно - смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования

### Владеть

Индекс результата	Результаты обучения	<i>Показатели оценки результата</i>
В1	этическими нормами, навыками построения светской беседы, делового разговора, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владение этическими нормами, навыками построения светской беседы, делового разговора, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
В2	навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности	владение навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности
В3	навыками использования отдельных направлений в использовании природных ресурсов, энергии и материалов	владение навыками использования отдельных направлений в использовании природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации ТигТМО их агрегатов, систем и

	риалов при эксплуатации ТиТТМО их агрегатов, систем и элементов, ресурсосберегающими технологиями при эксплуатации и обслуживании ТиТТМО их агрегатов, систем и элементов	элементов, ресурсосберегающими технологиями при эксплуатации и обслуживании ТиТТМО их агрегатов, систем и элементов
В4	навыками проведения инструментального и визуального контроля качества топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	владение навыками проведения инструментального и визуального контроля качества топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования

### 3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Элементы учебной дисциплины (темы, разделы)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля	Максимальный балл
1	Выбор поставщика транспортных услуг.	– знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства; основы психологии личности классификацию и направления использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации ТиТТМО их агрегатов, систем и элементов, ресурсосберегающие направления использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации и обслуживании ТиТТМО; топливно - смазочные материалы, применяемые в отрасли, их номенклатуру, ассортимент и назначение; – уметь анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность в коллектив анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации использовать некоторые направления полезного использования природных ресур-	Расчет в аудитории	9
2	Оценка целесообразности содержания собственного склада.		Расчет в аудитории	7
3	Выбор местоположения склада. Метод центра тяжести.		Расчет в аудитории	7
4	Выбор местоположения склада. Метод экспертных оценок		Деловая игра	7
5	Выбор местоположения склада. Метод среднего.		Расчет в аудитории	7
6	Сравнительная характеристика отдельных видов транспорта. Выбор вида транспорта.		Коллоквиум Кейс-задача	7
7	Перевозка грузов водным транспортом.		Коллоквиум	7
8	Перевозка грузов авиационным транспортом.		Расчет в аудитории	7
9	Перевозка грузов автомобильным транспортом.		Расчет в аудитории	7
10	Перевозка грузов		Расчет в	7

	железнодорожным транспортом.	сов, энергии и материалов при эксплуатации ТиТТМО проводить инструментальный и визуальный контроль качества топливно - смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	аудитории	
<b>11</b>	Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер. Базовые условия «Инкотермс».	– владеть этическими нормами, навыками построения светской беседы, делового разговора, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Коллоквиум	<b>7</b>
<b>12</b>	Выбор оптимального маршрута транспортировки.	навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности	Расчет в аудитории	<b>7</b>
<b>13</b>	Выбор логистической схемы доставки товаров	навыками использования отдельных направлений в использовании природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации ТиТТМО их агрегатов, систем и элементов, ресурсосберегающими технологиями при эксплуатации и обслуживании ТиТТМО их агрегатов, систем и элементов; навыками проведения инструментального и визуального контроля качества топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	Расчет в аудитории	<b>7</b>
<b>14</b>	Определение оптимального уровня сервиса. Качество транспортного обслуживания.		Расчет в аудитории	<b>7</b>
<b>Итого</b>				<b>100</b>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске  
Кафедра Транспорта и технологии нефтегазового комплекса

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине: **Организация материально-технического снабжения на  
автомобильном транспорте**

**Раздел «Выбор вида транспорта для транспортировки груза».**

1. От чего зависит себестоимость перевозки любым видом транспорта?
2. Оценка эффективности использования того или иного вида транспорта.
3. Основные технико-экономические особенности (ТЭО) железнодорожного транспорта:
4. Недостатки железнодорожного транспорта.
5. Особенности внутреннего водного транспорта.
6. Проблемы внутреннего водного транспорта.
7. Основные технико-экономические особенности морских перевозок.
8. Недостатки морского транспорта.
9. Основные технико-экономические особенности речного транспорта.
10. Недостатки использования речного транспорта.
11. Основные технико-экономические особенности автомобильного транспорта.
12. Недостатки автомобильного транспорта.
13. Основные преимущества перевозок воздушным транспортом.
14. Недостатки воздушного транспорта.
15. Преимущества трубопроводного транспорта для перекачки нефти и нефтепродуктов по сравнению с другими видами транспорта.
16. Недостатки трубопроводного транспорта.
17. Преимущества инновационных дорожно-транспортных проектов.
18. Недостатки инновационных дорожно-транспортных проектов.

**Раздел «Водный транспорт».**

1. Основные виды морских судов.
2. Основные виды грузов, перевозимых морским транспортом.
3. Что такое флот «дешевого флага»?
4. Роль морских перевозок в мировой экономике.

5. Основные особенности разгрузки контейнеров с судна.
6. Место водного транспорта в общем объеме перевозок грузов в России.
7. Основное назначение и преимущества водного транспорта.
8. Основные проблемы развития водного транспорта.\*\*\*
9. Тенденции судостроительства.\*\*\*
10. Причины снижения объема грузоперевозок в последнее время.
11. Перспективы водного транспорта.\*\*\*
12. Особенности Севморпути.
13. Перспективы и значение Севморпути.
14. Состояние портов на Балтийском море.
15. Перспективы развития портов на Балтийском море.
16. Состояние портов на Юге России.
17. Планы развития портов на Юге России.

### **Раздел «Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер. Базовые условия «Инкотермс».**

1. Логистический подход к организации транспортного процесса.
2. Затраты на перевозку пассажиров и грузов различными видами транспорта.
3. Распределение транспортных расходов.
4. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер.
5. Базовые условия «Инкотермс».

### **Критерии оценки**

- 7 баллов выставляется обучающемуся, если работа выполнена аккуратно, без ошибок;
- 6 баллов выставляется обучающемуся, если выполнена аккуратно, с небольшими недочетами;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнена неаккуратно и имеется 2-3 ошибки.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске  
Кафедра Транспорта и технологии нефтегазового комплекса

**Комплект разноуровневых задач**

по дисциплине: **Организация материально-технического снабжения на  
автомобильном транспорте**

**1. Реконструктивного уровня**

**Задача 1.**

Транспортной компании необходимо выбрать одно из двух: приобрести новый склад в собственность или воспользоваться услугами склада общего пользования (по точке безубыточности и сумме затрат). Исходные данные для решения приведены в табл. 1.1.

Таблица 1.1

Исходные данные

Показатель	Условное обозначение	Значение
Грузооборот склада, т/год	Q	8000
Условно-постоянные затраты собственного склада, у.д.е./год	З <sub>пост</sub>	890000
Удельные затраты на грузопереработку на собственном складе, у.д.е./т	З <sub>гр_уд</sub>	3,7
Средняя цена закупки партии товара, у.д.е./т	Ц	3500
Средняя торговая надбавка при оптовой продаже товара, %	Н	7,8
Коэффициент для расчета оплаты процентов за кредит	К <sub>кр</sub>	0,04
Тариф на услуги арендуемого склада, у.д.е./м <sup>2</sup>	С <sub>ар</sub>	6
Потребная площадь арендуемого склада, м <sup>2</sup>	S	1 320

**Задача 2.**

Логистической компании необходимо выбрать одно из двух: приобрести новый склад в собственность или воспользоваться услугами склада общего пользования (по точке безубыточности и сумме затрат). Исходные данные для решения приведены в табл. 1.2.

Таблица 1.2

Исходные данные

Показатель	Значение
Суммарная величина грузопотока, проходящего через склад, т/год	9000
Условно-постоянные затраты собственного склада, у.д.е./год	600000
Удельная стоимость грузопереработки на собственном складе, у.д.е./т	3,0
Средняя цена закупки партии товара, у.д.е./т	2 500
Средняя торговая надбавка при оптовой продаже товара, %	7
Коэффициент для расчета оплаты процентов за кредит	0,045
Тариф на услуги арендуемого склада, у.д.е./м <sup>2</sup>	5,5
Потребная площадь арендуемого склада, м <sup>2</sup>	300

## 2. Творческого уровня

### Задача 1.

Необходимо расположить склад, снабжающий население нескольких городов какой-либо продукцией. В каждом городе на продукцию существует спрос (масса перевозимого груза), пропорциональный его населению.

Рассчитать расстояния между городами по автомобильной дороге с помощью интернет-ресурсов <https://www.avtodispatcher.ru>, <http://ati.su/Trace/>, <http://www.dlinaputi.ru/> или других.

Заполнить матрицу расстояний между городами (таблица 1.3).

Решить задачу единого среднего (таблица 1.4).

Сделать вывод по решению.

Таблица 1.3

Матрица расстояний между городами

	Город 1	Город 2	Город 3	Город 4	Город 5
Город 1	0				
Город 2		0			
Город 3			0		
Город 4				0	
Город 5					0

Таблица 1.4

Решение задачи единого среднего

Город	Масса перевозимого груза, т	Расстояние с учетом массы груза, км*т				
		Город 1	Город 2	Город 3	Город 4	Город 5
Город 1	20					
Город 2	25					
Город 3	15					
Город 4	30					
Город 5	35					
Итого	-					

### Критерии оценки

- 7 баллов выставляется обучающемуся, если работа выполнена аккуратно, без ошибок;
- 6 баллов выставляется обучающемуся, если выполнена аккуратно, с небольшими недочетами;
- 5 баллов – выставляется обучающемуся, если выполнена неаккуратно и имеется 2-3 ошибки.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Кафедра Транспорта и технологии нефтегазового комплекса

**Кейс-задача**

по дисциплине: **Организация материально-технического снабжения на  
автомобильном транспорте**

**Принятие решения о месторасположении склада методом экспертных  
оценок**

Для сопоставления имеющихся вариантов можно воспользоваться методом экспертных оценок. Одним из достоинств метода является то, что в первую очередь в данной модели учитывают те факторы, которые не всегда возможно оценить с точки зрения затрат или выразить в числовом варианте. Количество таких факторов, зачастую определяющих выбор варианта размещения объекта инфраструктуры, велико, и данная модель позволяет учесть большинство из них. Например, это могут быть факторы, указанные на рис. 1. Также к факторам, влияющим на принятие решения о размещении склада, можно отнести:

- назначение земель (сельскохозяйственного или промышленного назначения);
- наличие энергетических мощностей;
- размер и конфигурацию участка;
- транспортную доступность местности;
- рынок рабочей силы;
- планы местных властей;
- строительные факторы;
- маркетинговые факторы.

Так, *назначение земель* при рассмотрении участков для дальнейшего строительства собственного склада иногда играет определяющую роль: сложности с переводом земель из сельскохозяйственного назначения в промышленное могут остановить потенциальных застройщиков.

*Наличие энергетических мощностей* также важно. Стоимость подключения к сетям энергоснабжения достаточно велика, кроме того, мощностей может просто не хватать и их не выделяют. В этом случае склад придется оборудовать установками для альтернативной выработки энергии, например газотурбинной электростанцией.

*Размер и конфигурация участка* также имеют значение. Оптимальной конфигурацией склада является прямоугольник, а если участок вытянут, то и склад придется проектировать вытянутой формы, что неудобно для организации внутрискладских технологических процессов. Кроме того, необходимо предусмотреть зоны для маневров и стоянки транспорта. При выборе участка под застройку необходимо предусмотреть возможности дальнейшего развития складских мощностей, т.е. строительство складов второй и третьей очереди.

*Транспортная доступность* местности также является определяющим фактором как при выборе участка под застройку, так и при оценке уже имеющихся объектов. Данный фактор важен как для клиентов, так и для персонала склада. Следует также обращать внимание на участок дороги от шоссе до территории склада.

При строительстве или аренде склада необходимо изучить ситуацию на местном *рынке рабочей силы*, так как в складской деятельности велика текучесть кадров, и затраты на обу-

чение персонала могут не оправдываться. Кроме того, в разных регионах уровень заработной платы различается.

*Планы местных властей* также необходимо знать, потому что в дальнейшем они могут оказать как сдерживающее, так и способствующее развитию влияние. Например, если планируется строительство крупной транспортной магистрали, то это, безусловно, положительно скажется на складе.

*Строительные факторы* влияют в первую очередь на тип проектируемого здания. При проектировании необходимо учесть строительные нормы и правила, правила пожарной безопасности, ограничения высот в данной местности и нагрузки на землю.

*Маркетинговые факторы* оказывают особое влияние на месторасположение распределительного склада. Так, среди требований компании, занимающейся мелкооптовой продажей рабочей одежды и инструментов, были выдвинуты требования иметь хорошую транспортную доступность и располагаться поблизости от строительных рынков.

### Порядок выполнения экспертной оценки

1. Определяются факторы, важные для размещения склада.
2. Каждому фактору присваивается удельный вес, отражающий степень значимости. В сумме вес факторов должен составлять единицу. Удельный вес фактора одинаков для всех экспертов.
3. Проводится оценка объектов путем присвоения баллов (0-9 баллов) каждому фактору по каждому объекту. Форма (таблица 1) заполняется отдельно на каждого эксперта.
4. Определяется взвешенная оценка объекта (умножение среднего балла оценок экспертов на удельный вес фактора).
5. Подсчитывается рейтинг объекта (сумма взвешенных оценок по всем факторам).
6. Выбирают тот объект, рейтинг которого выше.

Таблица 1

Форма для расчета экспертной оценки

Фактор	Удельный вес, доли ед.	Оценка объекта в баллах			Взвешенная оценка		
		А	Б	В	А	Б	В
***							
***							
***							
Рейтинг	-	-	-	-			

Существует еще один способ получения экспертных оценок. Вместо того, чтобы определять удельный вес факторов, можно каждому фактору присвоить свой максимальный балл.

Таблица 2

Форма для расчета экспертной оценки

Фактор	Максимальный балл	Оценка объекта в баллах		
		А	Б	В
***				
***				
***				
Итого				

Выбрать минимум 5 факторов, оказывающих влияние на принятие решения о размещении склада. Провести экспертную оценку (двумя способами) предполагаемых мест размещения склада:

А – г. Тюмень, ул. Ветеранов труда, д. 58/2.

Б – г. Тюмень, ул. Станкостроителей 1.

В – г. Тюмень, ул. Интернациональная, д. 187, стр. 10.

Сделать вывод по проведенному анализу.

***Критерии оценки***

- *7 баллов выставляется обучающемуся, если работа выполнена аккуратно, без ошибок;*
- *6 баллов выставляется обучающемуся, если выполнена аккуратно, с небольшими недочетами;*
- *5 баллов – выставляется обучающемуся, если выполнена неаккуратно и имеется 2-3 ошибки.*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске  
Кафедра Транспорта и технологии нефтегазового комплекса

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине: **Организация материально-технического снабжения  
на автомобильном транспорте**

Материальные потоки и их параметры. Классификация материальных потоков.

1. Логические операции и функции. Виды логических функций: базисные, ключевые и поддерживающие. Классификация логических операций и функций.

2. Логистическая концепция «just-in-time». Микрологистическая система KANBAN. Пример функционирования системы KANBAN.

3. Микрологистическая концепция «Lean production» («Тощее производство»). Прочие логистические концепции.

4. Сущность управления запасами. Парето-анализ. Методика планирования запасов.

5. Планирование потребности в материалах (MRP-I). Применение методик управления запасом.

6. Функции объектов транспортно-складского процесса. Логистическая цепь как набор экономических действий.

7. Производственная логистика

8. Распределительная логистика.

9. Выбор поставщика, логистика снабжения

10. Закупочная логистика

11. Учет стоимости в сфере логистики. Особенности аудита логистики. Контроль за финансовой информацией и товаропотоками по схеме «качество-цена»

12. Логистические цепочки и автомобильный транспорт

13. Определение уровня логистического обслуживания.

14. Классификация логических систем. Микро- и макрологистические системы.

15. Потоки услуг. Важность и место сервиса на современном этапе развития экономики STR (логистика сервисного отклика)

16. Транспортная логистика

17. Существующие системы управления запасами и их применение в сервисе

18. Внутрипроизводственные логистические системы

19. Сущность логических информационных систем и их использование в сервисе

20. Распределительная логистика на микро- и макроуровне

21. Функции объектов транспортно-складского процесса. Логистическая цепь как набор экономических действий.

22. Эффективное использование и контроль финансового, информационного и товарного потоков. Сущность управления запасами. Парето-анализ.

***Критерии оценки***

- *7 баллов выставляется обучающемуся, если работа выполнена аккуратно, без ошибок;*
- *6 баллов выставляется обучающемуся, если выполнена аккуратно, с небольшими недочетами;*
- *5 баллов – выставляется обучающемуся, если выполнена неаккуратно и имеется 2-3 ошибки.*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске  
Кафедра Транспорта и технологии нефтегазового комплекса

**Перечень вопросов к зачету**

по дисциплине: **Организация материально-технического снабжения на автомобильном транспорте**

1. Чем отличается грузовой терминал от склада?
2. Логистика и экспедирование – тождественные ли понятия.
3. Цели создания и особенности функционирования транспортных коридоров.
4. Отличие транспортного коридора от автомобильного маршрута «Тюмень – Москва».
5. Перспективные направления развития транспортных коридоров с участием России.
6. Сравните логистический и традиционные подходы к управлению любым процессом (например, транспортировкой, производством товаром).
7. Принципиальные отличия видов организации перевозок (видов систем доставок).
8. Сравните особенности и современное положение воздушного и автомобильного транспорта.
9. Логист и экспедитор – в чем разница?
10. Основные виды компаний, работающих в транспортно-экспедиционной отрасли.
11. Состояние и перспективы речного транспорта в России. Основное назначение этого вида транспорта.
12. Что такое «анализ полной стоимости», где и для чего он используется. Проиллюстрируйте его применение.
13. История и перспективы развития морских портов Юга России.
14. История и перспективы развития морских портов Балтики.
15. История и перспективы развития «Севморпути».
16. Состояние и перспективы морского транспорта в России. Основное назначение этого вида транспорта.
17. Современное состояние и перспективы развития грузовых аэропортов России.
18. Современные тенденции развития и прогнозы развития грузовых потоков на авиационном транспорте.
19. Основные направления грузопотоков России, перспективы и прогнозы развития.

20. Современное состояние и перспективы развития автомобильных грузоперевозок в России.

***Критерии оценки***

- *100 баллов выставляется обучающемуся, если работа выполнена аккуратно, без ошибок;*
- *76 баллов выставляется обучающемуся, если выполнена аккуратно, с небольшими недочетами;*
- *61 балл – выставляется обучающемуся, если выполнена неаккуратно и имеется 2-3 ошибки.*