

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Инженерная психология и эргономические основы безопасности жизнедеятельности»**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Безопасность технологических процессов и производств»**

**1. Цель дисциплины** - развитие общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие инженерной эрудиции, понимание психологических особенностей человека, его места и роли в системе «человек – техническое устройство – среда».

**Задачи дисциплины:**

- формирование мировоззрения, развитие интеллекта, инженерной эрудиции обучающихся;
- получение обучающимися знаний о роли человеческого фактора в области обеспечения эффективности и безопасности работы систем «человек – техническое устройство – среда»;
- рассмотрение основных требований к оператору, его управлению системой «человек – техническое устройство – среда»;
- усвоение инженерно-психологических требований к рабочему месту оператора;
- овладение основными методами профессионального отбора оператора;
- рассмотрение психофизиологических состояний оператора в сложных условиях среды.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-11.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** нормы ЗОЖ; составляющие здоровья, способы и средства здоровьесбережения специфику отечественного и мирового опыта формирования деловой этики и корпоративной культуры организации; систему ценностей, особенности мотивационно-потребностной сферы личности; категорию «рациональное потребление»; методы и средства защиты; особенности изменений состояний оператора в процессе функционирования эргатических систем; классифицировать и идентифицировать основные опасности среды обитания.

**уметь:** использовать средства регуляции психофизических состояний; различать психологическое и физическое благополучие; реализовывать тактику рационального потребления; совершенствовать нравственную сферу, мотивационно-потребностную сферу на всех возрастных этапах развития; Пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; обосновать параметры защит.

**владеть:** приемами и средствами восстановления работоспособности средствами регуляции состояний; реализовывать ЗОЖ; методами диагностики мотивационно-потребностной сферы; оценивать деятельность оператора эргатической системы с ценностных позиций; использовать методы и средства собственной безопасности и безопасности окружающих; эффективно управлять эргатическими системами; использовать способы защит; оценивать эффективность мероприятий защиты.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 20 часов, из них аудиторные занятия – 6/10/\_\_\_ часов, самостоятельная работа – 4 часа.

**5. Вид промежуточной аттестации:** зачёт – 3 семестр.

**6. Рабочую программу разработал:**

О.В. Полетаева, доцент кафедры прикладной математики и естественно-научных дисциплин.