

В ПОМОЩЬ БИЗНЕСУ И ВУЗУ

Укрепление связей между бизнесом и крупными вузами страны – тренд, продиктованный самим временем. Вряд ли сегодня, в XXI веке, можно усовершенствовать учебный процесс и повысить уровень качества образования без учета лучших практик ведущих компаний. И одним из механизмов такого взаимодействия стало создание базовых кафедр предприятий на площадке высших учебных заведений. Максимальное приближение учебного процесса к практике, возможное при погружении в рабочий процесс организации, способно дать колоссальный положительный эффект.



*Н.Л. Бреус,
и.о. завкафедрой,
заместитель генерального
директора по экономике
АО «Мостострой-11»*

Тюменский индустриальный университет не остался в стороне от мировых тенденций. На площадке вуза успешно готовят специалистов несколько базовых кафедр, и в сентябре 2018 года здесь открылась еще одна кафедра – АО «Мостострой-11». По магистерской программе «Искусственные сооружения на транспорте, способы их возведения и эксплуатации» начали обучение 15 человек.

Об особенностях учебного процесса, образовательной программы и промежуточных итогах работы кафедры журналу «Строительный вестник Тюменской области» рассказала исполняющая обязанности заведующего базовой кафедрой, заместитель генерального директора по экономике АО «Мостострой-11» Наталья Бреус.

– Сотрудничая с различными вузами страны, мы обратили внимание на то, что система образования не успевает реагировать на изменения, происходящие в нашей жизни. Что касается точных технических дисциплин, – теоретической механики, сопротивления материалов, высшей математики – они преподаются хорошо и не требуют корректировок. Однако за последние годы существенно изменились технологии, подходы к организации работы на строительных площадках и способы ведения бизнеса. Для эффективной работы в мостостроительной отрасли прежде всего необходимо построить качественную бизнес-модель. Наибольшая экономия достигается за счет оптимальной организации труда, планирование которого осуществляется через график производства работ, технологий бережливого производства. Этот процесс мы еще называем проектным управлением. График производства работ, хоть и «шапочно», раньше изучали в рамках дисциплины «проект организации строительства».

С тех пор технологии шагнули далеко вперед, и произошло отставание образовательных программ от современных реалий. Что касается проектного управления, бюджетирования, управления финансовым результатом, бережливого производства – этот блок дисциплин отсутствует в традиционных программах подготовки инженеров специальности «мосты и транспортные тоннели». При этом надо понимать, что они крайне необходимы будущему директору, менеджеру, прорабу, который будет работать на строительной площадке. Поэтому самой главной нашей задачей было и остается дополнить существующие программы компетенциями, необходимыми для подготовки полноценных менеджеров.

В идеале – чтобы преподаватели университета самостоятельно могли читать лекции с учетом наших практических замечаний и примеров. Но это процесс не быстрый. Преподаватели далеки от производства, и, что удивительно, не все оказались готовы погружаться в новую тему. Впрочем, есть специалисты, которые активно включились в процесс и которым интересно дополнить свои теоретические знания практическими компетенциями и понять, как академические знания можно приложить в компании. Необходима коллаборация теоретиков и практиков и дополнение знаний первых практическими решениями вторых. Мы ищем харизматичных, активных, готовых учиться специалистов и делаем ставку в первую очередь на преподавателей Тюменского индустриального университета, иными словами, вопрос с формированием преподавательского состава кафедры пока открыт.





Томас Бауэр выступил с лекцией в Строительном институте ТИУ

Наши программы – прикладного характера, и даже курс психологии базируется не на изучении теорий различных философов. Так, ребята вместе с преподавателем университета выезжали на строительную площадку, знакомились с психологическим портретом рабочего, изучали его мотивацию. Здесь, в офисе, у студентов кафедры была возможность рассказать о себе, своих увлечениях и причинах, которые их привели в компанию. Сделать это нужно было кратко и емко. И через эту самопрезентацию мы поняли, кто из них кто. Мнение членов комиссии, оценивавших ребят, совпало, и мы выделили наиболее перспективных, с которыми можно будет работать в дальнейшем. Некоторых из них уже вовлекаем в практическую работу.

Специалистов компании мы также привлекаем к учебному процессу. Образовательная программа построена так, что студенты на протяжении двух недель учатся в университете, затем отправляются на практику на предприятие. Во время лекций ребята выезжают на объект и погружаются в атмосферу строительной площадки, посещают мастер-классы наших и привлеченных специалистов. Во время практики студенты проходят «по вертушке» – этот формат мы разработали сами – работают по-очередно в ключевых подразделениях АО «Мостострой-11» – производственный отдел, плановый, сметный, отдел исполнительной документации, производственные и строительно-монтажные участки, развивая стратегические компетенции. Мало просто знать, как, допустим, запроектировать мост, выпускнику необходимо комплексное представление о работе организации – нужно понимать всю цепочку бизнес-процесса в мостостроительной организации, и работа в разных отделах дает им это представление, более эффективно спланировать свой дальнейший профессиональный путь, а нам – разглядеть будущих специалистов.

Новый формат обучения высоко оценивают и сами магистранты. «Отличая работа со студентами, – делится впечатлениями Анастасия Варакина. – Большая часть преподавателей компетентны в своей сфере, стараются донести информацию и часто приводят доводы, для чего именно необходимы те или иные данные. Погружение в работу компании позволяет оценить свои возможности, помогает понять, где ты можешь пригодиться и в каком направлении необходимо развиваться».

Также мы перед собой поставили амбициозную задачу – раз в месяц приглашать наших партнеров из профессиональной среды, чтобы они читали открытые лекции в университете. В декабре перед студентами выступил руководитель направления охраны труда, здоровья, окружающей среды (HSE) в BAUER AG Флориан Даубенмеркль, в январе состоялась встреча с профессором Технического университета Мюнхена, председателем наблюдательного совета BAUER AG, президентом Федерального союза промышленности Германии Томасом Бауэром. Мы хотим приглашать экспертов, которые могут поделиться со студентами опытом и вдохновить их своим примером. В планах – рассказать о ГЧП-проектах, пригласить наших партнеров или финансовых консультантов из банков, то есть профессиональных участников рынка.

Очень важно сформировать и коммуникативные навыки у студентов, а для этого необходимо, чтобы они научились писать эссе. Умение обосновать свою позицию, ответить на возражения заказчиков, с которыми приходится много работать, наладить диалог с рабочими на площадке и коллегами сегодня имеет большое значение. Речь должна быть логичной, последовательной и грамотной. Сейчас все построено на здравом смысле и аргументах, поэтому мы хотим научить студентов правильно формулировать и доносить свои мысли до собеседника. Еще одна важная задача — сформировать навыки самопрезентации. В некоторых странах при зачислении в вуз приоритетное значение отдается мотивационному письму, а не экзаменам. И, на мой взгляд, это верно. Главное, чтобы у человека было желание разобраться в том, чего он не знает, и тогда он обязательно этого добьется. А умный человек, который ни к чему не стремится и ничего не хочет, — это... балласт. Поэтому в первую очередь мы стремимся привлечь увлеченных и целеустремленных ребят.

И это касается не только инженеров высшего звена, которые порой неоправданно амбициозны, считает Наталья Бреус. Команду единомышленников, готовых работать, уважающих коллег и своего работодателя, важно сформировать и среди рабочих. Время, когда активисты в воспитательных целях брали на поруки лодырей и тунеядцев, осталось позади, и пришла пора поменять отношение к работе как таковой.

Летом студенты базовой кафедры придут в АО «Мостострой-11» на практику. Первый семестр второго года обучения у них пройдет в формате вертушки, затем им предстоит подготовить комплексную презентацию себя и своей работы, написать мотивационное письмо. На основании результатов будет приниматься решение о том, предлагать им работу в компании или нет, возможно, кого-то из ребят мы порекомендуем нашим субподрядным организациям.

Кафедра для нас — дело новое, и нам многое предстоит еще доработать, ведь это будет полностью авторский курс. По мере движения вперед мы корректируем нашу траекторию. Так,

Директор Строительного института ТИУ **А.В. Набоков** так объясняет значение и специфику новой кафедры: *«Отличие базовой кафедры от обычной заключается в том, что подготовка студентов ведется с учетом основных принципов работы компании, открывшей кафедру, в данном случае – ведущей организации в сфере мостостроения АО «Мостострой-11». С привязкой к ней осуществляется наполняемость рабочего учебного плана, основной образовательной программы и обучение студентов.*

Что дает совместная с предприятиями подготовка кадров? Во-первых, повышается уровень квалификации будущих выпускников, у которых есть возможность узнать изнутри, как работает одна из ведущих в отрасли компаний, побывать на реальных объектах, познакомиться в рамках коммуникационных сессий с практическим опытом работы ведущих специалистов компании. Во-вторых, каждый индустриальный партнер вносит свой вклад в развитие материально-технической базы университета путем подготовки помещений для занятий студентов. Это ремонт аудиторий, приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования, по необходимости – лабораторного оборудования и специализированных программных комплексов, которые использует данная компания. Кроме того, АО «Мостострой-11» организывает экскурсии на строительные объекты и прохождение в рамках рабочего учебного плана всех видов практик. На протяжении двух лет учебы студенты знакомятся со спецификой работы организации, ее структурой. Курсовые проекты, магистерские диссертации, все, что связано с научной деятельностью и дополнительными видами работ студентов, также направлено на поиск решений, которые могли бы быть интересны и полезны АО «Мостострой-11».

Но для нас особенно важно трудоустройство наших выпускников, потому что это один из показателей эффективности работы университета. И если говорить о нашем сотрудничестве с АО «Мостострой-11», то по окончании обучения те из выпускников, которые проявили себя наиболее успешно, показали, что они стремятся принести пользу организации, могут быть трудоустроены. И это уже будут не новички, которых необходимо вводить в курс дела (доучивать или переучивать), а готовые к работе в компании специалисты».



была изменена последовательность курсов, она стала более логичной. Мы встречаемся с преподавателями, совместно разрабатываем программы, готовим лекции и презентации, наполняем их содержанием, ведь главное – повысить качество образования выпускаемых специалистов в целом.

АО «Мостострой-11» много работает с молодым поколением и не только в рамках кафедры. Почему? В компании 4,5 тысячи человек, но где я могу их встретить, если мой рабочий день в основном проходит в офисе? Поэтому мы организуем различные молодежные форумы и конференции, где можно услышать свежие идеи, задать вопросы и, главное, увидеть людей, которые горят своей работой. Это самое важное качество, которое мы ищем в людях, – любовь к тому, чем ты занимаешься. Приведу один пример. На одной из конференций молодых специалистов мы увидели Сергея Ботина, на тот момент он работал рядовым инженером в ТФ «Мостоотряд-36». Он очень хорошо выступил вместе со своей супругой. Сильное желание работать, отсутствие зашоренности и усталости в глазах – вот что нас подкупило. Супруге впоследствии предложили должность начальника отдела ВСУ в ТФ «Мостоотряд-36», Сергей стал начальником техотдела у нас в аппарате управления. И этот случай не единственный. Подобного рода мероприятия дают возможность молодым специалистам заявить о себе.

АО «Мостострой-11» отличается от многих других компаний сильным корпоративным духом. Большое внимание мы уделяем жизни коллектива за пределами профессионального поля, проводим различные спортивные мероприятия, приуроченные к разным праздникам. Устраиваем мероприятия для детей и пенсионеров. День строителя, Новый год проходят в формате капустника, на котором каждое подразделение выступает со своим творческим номером. Мы уже практически не приглашаем на праздники артистов. Колоссальный заряд энергии и удовольствие от того, что выступаешь на сцене, не сравнится с теми ощущениями, если бы ты просто сидел в зале.

И мы очень хотим, чтобы наши студенты смогли полюбить свою будущую работу и получать от нее удовольствие, чтобы вместе мы покорили еще не одну вершину!

Евгения Маслова

