

### Предисловие редактора

Выпуск 54-й журнала собран вокруг темы «*Этическое консультирование: скромная, но реалистичная амбиция прикладной этики*». Сосредоточенность на потенциале консультативной функции этико-прикладного знания порождает естественный вопрос о мотивах выбора такой, казалось бы, тривиальной и не содержащей актуальных проблематизаций темы.

Наш выбор обусловлен *гипотезой* о высокой мере утопичности надежд на осуществление проектной миссии этико-прикладного знания и этосной реалистичности осуществления консультативной миссии прикладной этики. Сосредоточенность на функции этического консультирования можно рассматривать как проявление более скромной, чем в случае этического проектирования, амбиции приложения этико-прикладного знания к изменяющейся современности.

В последнее время амбиция прикладной этики в ее проектно-преобразующем воздействии на отечественную социальную реальность рискует обернуться фэйком, псевдозиткой с манипулятивным потенциалом. Так, часто наблюдаемая сегодня в документах российских университетов подмена профессионально-этических ценностей ценностями корпоративными делает самосбывающимся пророчеством предупреждения десятилетней давности некоторых исследователей о риске обретения массово создаваемыми «этическими кодексами» университетов рычагов манипулятивного воздействия на профессорско-преподавательский корпус.

Еще десятилетие назад проектирование профессионально-этических кодексов в отечественных университетах было своего рода ответом на запрос ситуации в профессиональных сообществах, в том числе в связи с начавшимися процессами «распыления» нормативно-ценностных оснований профессий, ядро которых составляет саморегулирование. Создание в такой ситуации профессионально-этических кодексов с участием членов профессионального сообщества имело одним из предназначений – зафиксировать ценностные основания профессиональной деятельности, вербализовать границы допустимого и недопустимого в ней.

Однако ситуация изменилась: под названием «этический кодекс» в трансформируемых университетах стали появляться корпоративные кодексы организации, фактически – регламенты, которые не соответствуют статусу профессионально-этических документов.

Представляется актуальной проблематизация степени зрелости социальной ситуации к восприятию проектно-ориентированного

потенциала этического знания. В то же время это вопрос о соотношении ситуации в самой прикладной этике, о реальных возможностях ее функций и технологий, их развитии – с контекстом современной ситуации в российском обществе. А также о востребованности различных функций этико-прикладного знания.

История становления и развития этико-прикладного знания в отечественных условиях дает примеры многообразного воплощения консультативной функции прикладной этики. Например, реализованный во второй половине 80-х гг. XX в. проект «Самотлорский практикум»<sup>1</sup> – опыт попытки инициативного движения этического сообщества в экспертно-консультативной форме приложить знание о морали и воспитании к современной на тот период практике. Организаторы Практикума апробировали идею гуманитарной экспертизы, консультирования, а также ее технологию – этическую деловую игру<sup>2</sup>.

Или проект 1996 года «Этика педагогического успеха»<sup>3</sup>. Экспертно-консультативный практикум по моделированию процесса профессионально-нравственного самоопределения выпускников колледжа к педагогической практике (которую они «встретят» после распределения) предпринимался как метод испытания готовности человека к встрече с будущим, его способности к самоопределению относительно различных сценариев, создаваемых решениями и поступками людей. Сценарное оформление практикума предполагало предоставление каждому участнику возможность освоить многообразие современной образовательной деятельности через «примеривание на себя».

Одним из важных аспектов такого рода экспертно-консультативной деятельности была проблематизация востребованности студентами и преподавателями, вовлекаемыми в нестандартную ситуацию самоопределения, собственно консультативной функции знания, формирующей культуру выбора.

Еще один пример работы консультативной функции дает проект НИИ ПЭ «Двадцать лет спустя»: экспертиза-консилиум моральной ситуации в российском обществе»<sup>4</sup>. Он предполагал консульти-

---

<sup>1</sup> Самотлорский практикум // <https://www.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2012/03/SAMOTLORSKIJ-PRAKTIKUM.pdf>

<sup>2</sup> Самотлорский практикум-2 // <https://www.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2012/03/SAMOTLORSKIJ-PRAKTIKUM-2.-Sbornik-materialov-ekspertnogo-opros-a.-Pod-redaktsiej-V.I.Bakshtanovskogo.-1988g..pdf>

<sup>3</sup> «Утро после выпуска» // <https://www.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/02/Utro-posle-vypuska.pdf>

<sup>4</sup> Этический консилиум. Ведомости. Вып. 29. 2006 // [https://www.tyuiu.ru/media/files/2011/03\\_10/tekst-29.pdf](https://www.tyuiu.ru/media/files/2011/03_10/tekst-29.pdf)

рование и экспертизу «болевых точек» и «точек роста» ситуации нравственной жизни и в этическом знании периода 2006 г. в сравнении с ситуацией пика Перестройки – 1986 г. Тематические направления этического консилиума 2006 г.: сохраняются ли через 20 лет после Перестройки основания для идентификации современной ситуации в нашем обществе как ситуации морального выбора? Ситуация выбора на уровне общественной морали сегодня ушла в прошлое: остался лишь индивидуальный выбор? Ситуация выбора на уровне общественной морали сохраняется, но возросли «моральные издержки» транзита, моральная цена модернизации общества?

Обращение к теме «*Этическое консультирование: скромная, но реалистичная амбиция прикладной этики*» предполагает рефлексии в целом идеи выделения консультативной функции в качестве более адекватной технологии приложения этико-прикладного знания к моральной практике трансформируемого современного общества. Более конкретно: **Есть ли в современной ситуации запрос на этическое консультирование? Каков характер современных морально значимых ситуаций (в сравнении, например, с ситуациями четверти века назад), нуждающихся в этическом консультировании? Кто «заказчик» на этическое консультирование? Как изменился (если изменился) предмет этического консультирования? На какие концептуальные подходы может опереться этика в этическом консультировании в условиях, когда моральная ситуация в обществе интенсивно изменяется? Насколько могут быть приложимы имеющиеся этические теории и концепции к современным запросам на этическое консультирование?**

И насколько все эти вопросы имеют общий характер для этико-прикладного знания в целом – возможно, это проблемы, с которыми столкнулась прикладная этика только в ее инновационной парадигме?

Развернутое авторами этого выпуска обсуждение темы журнала содержит ряд плодотворных концептуализаций.

Так, в открывающей выпуск статье автор, А.А. Сычев, показывает, что «консультирование должно рассматриваться не только как услуга, но и как действенный механизм нормотворчества в прикладной этике, способствующий созданию «точек роста» в ситуации ценностных конфликтов и неопределенностей».

Считая, что предлагаемая на обсуждение гипотеза «заслуживает обсуждения и сама по себе, но еще более она интересна в связи с тем, что ее предметное обсуждение предполагает необходимость постановки более общих вопросов», автор другой статьи, А.В. Прокофьев, поставил вопрос о «форматах практической деятельно-

---

сти, способствующей реализации моральных ценностей в работе профессионалов и объединяющих профессионалов организаций, и какое место в этой практической деятельности может занимать специалист, позиционирующий себя в качестве прикладного этика».

Рассматривая особенности современных морально значимых ситуаций, открытых для этического консультирования, А.А.Скворцов показывает, что «в ситуации не востребованости исследовательской этики в практиках этического регулирования, сложившихся в российских университетах, для неё открываются широкие возможности проведения консультирования в сотрудничестве с различными направлениями профессиональной этики». Прикладная этика в процессе консультирования «может выступать как медиатор диалога между профессиональным сообществом и их целевыми аудиториями. При этом нередко именно от профессиональных сообществ идет запрос на консультирование с целью сделать понятными для общества их нормативные и ценностные декларации».

Представляется перспективным развитие поставленной в проекте темы как в этико-прикладном знании, так и в практике этического консультирования.