

## УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
бюджетного учреждения  
высшего образования  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный  
педагогический университет»,  
доктор исторических наук,  
профессор  
Е.И. Гололобов



«27» ноября 2019 г.

## ОТЗЫВ

ведущей организации бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» на диссертацию Койшиной Екатерины Алимовны на тему: «Молодёжная политика в арктическом регионе: социологический анализ и технологии реализации», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.05 – политическая социология

**Актуальность диссертационного исследования.** Молодежная политика формируется и реализуется органами государственной власти при участии местного самоуправления в партнерских отношениях с организациями, юридическими и физическими лицами. Молодежь характеризуется теми общественными отношениями и общественными формами, которые определяют ее как самостоятельную социально-демографическую группу. Исследование молодежной политики вызвано возрастающей значимостью молодого поколения как фактора инновационного потенциала развития общества. Диссертационная работа Койшиной Е.А. посвящена анализу реализации молодежной политики в регионе, расположенном в Арктической зоне Российской Федерации. Необходимость развития потенциала регионов Арктической зоны Российской Федерации, выступающей стратегической ресурсной базой страны и в то же время сталкивающейся с дефицитом трудовых ресурсов,

обусловила практическую потребность в социологическом анализе реализации молодежной политики в условиях Арктики и в формировании ее эффективной модели. Таким образом, тема диссертационного исследования имеет актуальность и практическую значимость.

**Содержание диссертации.** Диссертация изложена на 211 страницах основного текста, имеет традиционную для работы такого уровня структуру, состоящую из введения, двух глав, включающих шесть параграфов, заключения, списка литературы, где представлены 347 источников, трех приложений. Выбранная автором структура и логика изложения соответствует теме и цели исследования, позволяет полностью раскрыть содержание диссертации, решить поставленные в ней научные задачи.

Цель диссертационного исследования, поставленная во введении, заключается в обосновании модели и механизма реализации эффективной молодежной политики в арктическом регионе (с. 6). Цель исследования, объект, предмет, задачи и положения, выносимые на защиту (с. 6-12), сформулированы корректно и позволяют утверждать о высоком научном уровне соискателя и представленной диссертации.

Представленная автором степень научной разработанности проблемы показывает комплексность изучения и анализа темы и раскрывает разнообразные аспекты проведенного исследования.

В первой главе **«Теоретические основы формирования и реализации молодежной политики»** (с. 14-73) автором раскрыты основные для темы исследования категории «молодежь» (с. 14-22), «молодежная политика» (с. 22-25), «государственная молодежная политика» (с. 25-26), «работа с молодежью» (с. 45), «социальные технологии» (с. 51-54), обосновано их внедрение в исследовательское поле. Проведен анализ категории «молодежь» на основе различных социологических подходов (с. 14-22), уделено внимание классификациям социальных проблем молодежи (с. 23), мировому опыту в реализации стратегий молодежной политики (с. 28-33), где отмечается важная роль органов государственной власти в определении приоритетов и осуществлении молодежной политики (с. 34). Кроме того, автор анализирует



систему органов управления, реализующих государственную молодежную политику в нашей стране, и существующую нормативно-правовую базу (с. 34-50), констатируя правовые, материальные, финансовые, организационные и кадровые проблемы в этой сфере.

Обосновав необходимость применения социальных технологий в молодежной политике, проанализировав существующие их классификации и уточнив понятие «социальные технологии в сфере молодежной политики» (с. 54), диссертант предлагает авторскую типизацию социальных технологий, необходимых для реализации молодежной политики (с. 57). При этом подчеркивается важность использования технологий вовлечения молодежи в процесс реализации молодежной политики и самореализации личности через участие в деятельности молодежных и детских общественных объединений, молодежных самоуправленческих структур при органах законодательной и исполнительной власти на всех уровнях (молодежных парламентов, правительств, советов и иных). Применение таких технологий является приоритетным направлением молодежной политики во многих странах. Развитие социальной активности молодежи также проанализировано с точки зрения применения социального проектирования, что требует от органов власти, реализующих молодежную политику, внедрения технологий, позволяющих формировать специальные компетенции у молодежи и развивать молодежные инициативы (с. 72).

Вторая глава **«Социальные технологии в сфере молодежной политики в арктическом регионе»** демонстрирует способность автора к аналитической работе, в результате которой на широкой эмпирической и статистической базе дается квалифицированная оценка реализации молодежной политики в Ямало-Ненецком автономном округе, где отдельного внимания заслуживает анализ развития молодежных самоуправленческих структур (с. 92-96).

Используя результаты опроса экспертов, диссертант приходит к выводу, что реализация молодежной политики в ЯНАО сталкивается со следующими основными проблемами: несовершенство нормативно-правовой

базы (отсутствие полномочий для реализации проектов в интересах молодежи, неопределенность правового статуса специалиста по работе с молодежью); недостаток современной инфраструктуры молодежной политики; низкий уровень материально-технического обеспечения учреждений; недостаточная обеспеченность кадрами; низкая заработная плата работников сферы молодежной политики; недостаточное информационное обеспечение (с. 97).

Авторский социологический опрос молодых людей и экспертов позволил выявить социальные проблемы и потребности молодежи арктического региона на примере Ямало-Ненецкого автономного округа: потребности в создании условий для саморазвития и самореализации, потребности в развитии социальной инфраструктуры региона, негативные тенденции в молодежной среде (распространение алкоголизма и наркомании); развитие потенциала молодых людей в самоуправлении, принятии решений, разработке социальных проектов (с. 97-140).

В результате проведенного социологического анализа автором разработана модель молодежной политики (с. 145) и механизм ее реализации (с. 162). В модели определены ее основные субъекты, взаимодействующие на принципах социального партнерства. В рамках модели Койшиной Е.А. предложены необходимые социальные технологии: управленческие технологии и технологии работы с молодежью (с. 146). В качестве технологии диагностики и оценки деятельности в сфере молодежной политики разработан социологический мониторинг, основанный на оценках молодежи (с. 164).

Диссертант акцентирует свое внимание на наличие потребности молодых людей в организации досуга, вследствие чего актуальным становится вовлечение молодежи в досуговую деятельность, а также в процесс реализации молодежной политики через различные молодежные организации и объединения, в том числе через развитие молодежного самоуправления.



**Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертационном исследовании.**

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций диссертации подтверждаются:

1) корректным использованием в качестве методологической и теоретической базы исследования фундаментальных научных трудов в области политической социологии, социологии молодежи, социологии управления;

2) применением адекватных общенаучных и социологических методов исследования (анкетирование, экспертный опрос, фокус-групповое исследование, контент-анализ документов, математико-статистическая обработка результатов);

3) теоретическим обобщением значительного объема источников по выбранной теме исследования, включая зарубежные (347 наименований);

4) использованием большого объема эмпирических данных (социологических исследований, статистических данных, нормативно-правовых актов, аналитических материалов федеральных, региональных и муниципальных органов власти);

5) согласованием теоретических выводов исследования с эмпирическими данными, внутренней непротиворечивостью положений и выводов диссертации.

Основные результаты исследования прошли апробацию на научно-практических конференциях разного уровня и отражены в публикациях автора, включая одну публикацию, индексируемую в базе Scopus, и пять публикаций, представленных в научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Таким образом, основные положения, результаты и выводы диссертации являются обоснованными, достоверными, они убедительно доказаны и внутренне непротиворечивы, а также могут быть реализованы на практике.

**Научная новизна положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.** Научная новизна диссертационной работы заключается как в авторской исследовательской стратегии, так и в полученных результатах, отражающих приращение научного знания в сфере политической социологии.

Уточнение содержания категориального аппарата по теме исследования позволило автору систематизировать применение социальных технологий в сфере молодежной политики и уточнить понятие «социальные технологии в сфере молодежной политики». Согласно автору диссертации, это совокупность способов осуществления деятельности, направленной на успешную самореализацию молодежи, с целью раскрытия ее потенциала для дальнейшего развития РФ, а также содействия успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.

В ходе выполнения работы были получены новые эмпирические данные о социальных потребностях молодых людей, проживающих в регионе Арктической зоны Российской Федерации, о тенденциях развития молодежной политики в Ямало-Ненецком автономном округе с целью разработки ее модели в арктическом регионе.

Разработана авторская модель молодежной политики и механизм ее реализации, включающий в себя комплекс мер правового, организационного, финансово-инвестиционного, информационного, научно-аналитического и социального характера.

**Теоретическая значимость исследования** заключается: в целостности концептуальной и аналитической работы по постановке и решению важной научной проблемы – выявлению специфики реализации молодежной политики в регионе Арктической зоны РФ; в приращении методологического уровня современных исследований в области молодежной политики на региональном уровне; в расширении теоретико-методологической базы в исследовании социальных технологий в сфере молодежной политики.

Теоретические и практические результаты работы могут быть использованы в учебном процессе в программах подготовки бакалавров и



магистров для преподавания дисциплин: «Социология молодежи», «Социальные технологии работы с молодежью», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Политическая социология» и ряде других учебных дисциплин, а также программах повышения профессиональной квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов в сфере организации работы с молодежью.

**Практическая значимость результатов диссертационного исследования** обусловлена разработкой и обоснованием конкретной модели молодежной политики в арктическом регионе. Также практическое значение результатов работы определяется возможностью использования ее основных положений и выводов в решении проблем взаимодействия политической и социальной сфер общественной жизнедеятельности, развития социально-политической активности молодежи в регионе. Прикладные результаты и выводы могут быть использованы при разработке стратегических и программных документов, посвященных развитию потенциала молодежи арктических регионов, а также исследователями и практиками в применении авторских методических разработок в области анализа социальных проблем молодежи, развития молодежного самоуправления, реализации молодежной политики.

#### **Замечания по содержанию диссертационной работы.**

1. В диссертационной работе автор кратко описывает некоторые особенности субъектов РФ, относящихся к Арктической зоне (с. 74-76). Однако не вполне ясно, какие именно основополагающие характеристики арктического региона выделяет диссертант для своей работы применительно к ситуации в ЯНАО.

2. Автор убедительно и логично описывает проблемы и потребности молодежи арктического региона. Однако по тексту диссертации остается не ясно, считает ли она эти проблемы присущими только рассматриваемой территории, или они могут быть характерны и для других регионов России?

3. Во второй главе работы автор описывает социальные технологии в сфере молодежной политики в арктическом регионе. В этой связи хочется уточнить, какие именно технологии, автор считает наиболее эффективными при реализации основных направлений молодежной политики в ЯНАО?

4. Выборочная совокупность проведенного исследования является репрезентативной (с. 99), но не указано, какой тип выборки использовался, как происходил непосредственный отбор респондентов.

Тем не менее, данные замечания не влияют на общую высокую оценку диссертации и не ставят под сомнение ее результаты и новизну.

**Общие выводы и заключение по диссертации.** Обобщив вышесказанное, диссертационную работу Койшиной Е.А. следует оценить как актуальное самостоятельное научное исследование с элементами новизны. Структура диссертации отличается ясной логикой, материал хорошо структурирован, соотносится с целями, задачами, защищаемыми положениями. Порядок изложения позволяет оценить вклад автора в развитие политической социологии, в исследование проблем реализации молодежной политики регионов Арктической зоны РФ.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии при получении исходных данных и осуществлении эмпирических исследований, обработке и интерпретации полученных данных, в их теоретическом анализе и обобщении, подготовке публикаций по выполненной работе.

Содержание, научные положения, выводы и результаты диссертации соответствуют паспорту специальности 22.00.05 – Политическая социология в части п. 1 – Взаимосвязь и взаимовлияние политической и социальной сфер общественной жизнедеятельности; п. 5 –Гражданское общество как объект политической социологии. Участие граждан в политической деятельности. Структура общественных объединений на современном этапе. Сущность и этапы политической социализации. Функционирование общественного мнения в системе властных отношений.

Основные результаты диссертационного исследования отражены в 19 публикациях автора, в том числе 1 публикация, индексируемая в



Scopus/Web of Science, 5 публикаций представлены в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, а также в материалах научных и научно-практических конференций. Автореферат соответствует диссертационной работе.

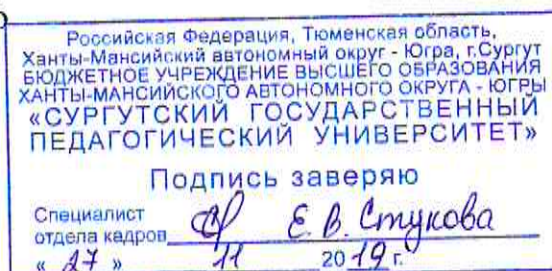
По результатам обсуждения ведущей организацией сделан вывод, что диссертация Койшиной Е.А. на тему: «Молодёжная политика в арктическом регионе: социологический анализ и технологии реализации» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, соответствующей критериям, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013, а ее автор – Койшина Екатерина Алимовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.05 - политическая социология.

Отзыв подготовлен доктором социологических наук, доцентом, профессором кафедры социально-экономического образования и философии Засыпкиным В.П., кандидатом социологических наук, доцентом кафедры социально-экономического образования и философии Власовой О.В.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры социально-экономического образования и философии бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», протокол заседания №03 от 27 ноября 2019 года.

Доктор социологических наук, доцент,  
профессор кафедры социально-экономического  
образования и философии,  
ректор БУ «Сургутский государственный  
педагогический университет»  
почтовый адрес: 628417, ХМАО – Югра,  
г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 10/2;  
телефон: (3462) 31-94-34;  
e-mail: office@surgpu.ru.

Согласен на дальнейшую обработку моих  
персональных данных.



В.П. Засыпкин

Кандидат социологических наук, доцент  
кафедры социально-экономического  
образования и философии  
декан факультета управления БУ  
«Сургутский государственный  
педагогический университет»  
почтовый адрес: 628417, ХМАО  
г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 10/2;  
телефон: (3462) 31-94-34;  
е-mail: office@surgpu.ru.



Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Сургут БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись заверяю	
Специалист отдела кадров	<i>Е.В. Стукова</i>
« 27 »	21 2019 г.

Согласна на дальнейшую обработку моих  
персональных данных.

О.В. Власова

**Сведения о ведущей организации:** бюджетное учреждение высшего  
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский  
государственный педагогический университет»;  
почтовый адрес: 628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 10/2;  
телефон: (3462) 31-94-34;  
е-mail: office@surgpu.ru



## СПИСОК

**опубликованных и приравненных к ним работ профессорско-преподавательского состава кафедры социально-экономического образования и философии бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»**

№ п/п	Автор	Наименование работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Власова О.В.	Особенности развития высшего образования на Севере России	Социология образования. – М., 2018. - № 01. - С. 12-23	1	
2.	Власова О.В.	Формирование ценностных ориентаций современной студенческой молодежи: междисциплинарный аспект	Перспективы науки. 2018. № 9 (108). С. 236-245.	1	Власова Т.А.
3.	Власова О.В.	Типология вузов северного региона: социологический анализ	Высшее образование в российских регионах: вызовы XXI века: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (17 сентября 2018 г., УрФУ, Екатеринбург). - Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2018. - С. 104-109.	0,4	
4.	Власова О.В.	Неформальные образовательные практики студенчества в северном городе	Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2017. – № 2. – С. 75–79	0.5	
5.	Власова О.В.	Образовательные практики молодежных субкультурных общностей (на материалах исследований в северном городе)	Общественные науки. Всероссийский научный журнал. – 2016. - № 2 том 2. – С. 98 – 112.	1	

6.	Власова О.В.	Дополнительное образование как фактор развития молодежных субкультурных общностей северного города	Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2015. – № 2. – С. 84–89	0,4	
7.	Засыпкин В.П.	Мониторинг мотивации, ценностных установок, степени адаптированности к обучению в вузе у первокурсников Сургутского государственного педагогического университета	Вестник Сургутского государственного педагогического университета. - №2 (59). – 2019. – С.48-59.	0,5	Кормина Е.Я.
8.	Засыпкин В.П.	Педагогическое образование в регионе как фактор формирования социально-профессиональной общности учительства	Вестник Сургутского государственного педагогического университета. - №1 (52). – 2018. – С.9-17.	0,5	
9.	Засыпкин В.П.	Образовательные практики мигрантов как потенциал их социокультурной адаптации в северном регионе: социологический анализ	Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2015. - №2 (35). – С.98 -109.	0,5	Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А., Дрига С.С., Сиднева Е.Н.
10.	Засыпкин В.П.	Образовательно-адаптационные практики трудовых мигрантов и их детей (на материалах исследований в ХМАО-Югре)	Социология образования. – 2015. - №3. – С.86-100.	0,5	
11.	Засыпкин В.П.	Жаркие. Зимние. Твои: общее и особенное в отношении студентов страны к Олимпийским играм в Сочи-2014 (Часть 1) (по итогам социологического исследования)	Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2015. - №1 (34). – С.148 -158.	0,5	Дулина Н.В., Икингрин Е.Н.
12.	Засыпкин В.П.	Образовательные и адаптационные практики детей мигрантов в условиях межнациональной интолерантности	Известия Уральского федерального университета. - Серия 1. - Проблемы образования, науки	0,5	



			и культуры. – 2015. - № 1 (135). - С.70-83.		
13.	Засыпкин В.П.	Языковой конфликт в мигрантоемком регионе: постановка проблемы	Известия Уральского федерального университета. Серия 1. Проблемы образования, науки и культуры. – 2015. – №4 (144). – С.60-68.	0,5	
14.	Засыпкин В.П.	Языковые практики в процессе языковой адаптации мигрантов: конфликтное измерение (на материалах исследования в ХМАО-Югре)	Теория и практика общественного развития. – 2016. - №12. – С.21-24.	0,5	
15.	Засыпкин В.П.	Жаркие. Зимние. Твои: общее и особенное в отношении студентов страны к Олимпийским играм в Сочи-2014 (Часть 2) (по итогам социологического исследования)	Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2015. - №2 (35). – С.217 -224.	0,5	Дулина Н.В., Икингрин Е.Н.
16.	Богдан С.С.	Заинтересованность студенческой молодежи в волонтерской деятельности	Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории. 2015. – № 6. – С. 26-31.	0,4	Думинская М.В., Нигматьянов В.З.
17.	Богдан С.С.	Предпосылки религиозной ксенофобии в современном российском обществе	Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории. 2016. – №5 (45). – С. 134-137.	0,4	
18.	Лукиянчина Е.В.	Привлекательность регионов Крайнего Севера для креативного класса	Вестник Сургутского государственного университета.-2018.- №1 (19). – С. 57-63.	0,5	
19.	Лукиянчина Е.В.	Изменение количества малых предприятий в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Современные тренды развития стран и регионов. 2019. – С. 213-214.	0,3	

20.	Лукиянчина Е.В.	Развитие деловых коммуникаций школьников в рамках социального партнерства вуза и школы на примере города Сургута	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2016.-№7.- С.131-139	0,5	
-----	--------------------	--	--	-----	--

Список верен

Заведующий кафедрой социально-экономического образования и философии бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», к.культурологии, доцент

. С.Р. Аминов

