

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

(протокол от 13.10.2022 № 02 )

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья



## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет особенности условий и порядок организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее - Университет).

1.2 Положение является обязательным к применению во всех учебных структурных подразделениях (далее - Подразделение) Университета, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования (далее – ОПОП).

1.3 Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО);

- Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее - ФГТ);

- иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

- Устава Университета;

- локальных нормативных актов Университета.

## 2 Используемые термины, определения

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее – лицо с ОВЗ)** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая формирование компетенций в соответствии с ФГОС и подготовку указанных лиц к успешному вхождению на рынок труда.

### **3 Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1 Основными задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

- создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ образования соответствующего уровня с учетом их потребностей и возможностей;
- создание условий для социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание безбарьерной образовательной среды;
- комплексное сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, создание индивидуального образовательного маршрута;
- разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению;
- развитие образовательных программ, реализуемых с применением элементов дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ через создание условий для получения преподавателями образования по инклюзивному обучению данной категории обучающихся.

### **4 Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1 Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. Получение образования инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

4.2 Для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия для получения образования, включающие:

- использование адаптированной образовательной программы (в том числе, индивидуального учебного плана);
- использование специальных методов обучения и воспитания;
- учебные пособия и дидактические материалы, учитывающие потребности и особенности обучающихся;
- специальные технические средства обучения;

- обеспечение доступа в здания и помещения Университета, организация специальных учебных мест и т.д.

4.3 Адаптированная образовательная программа (включая индивидуальный учебный план) разрабатывается выпускающей кафедрой / руководителем образовательной программы / заведующим отделением при наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ или инвалида (родителей или законных представителей) и учитывает:

- требования ФГОС, ФГТ;
- рекомендации, данные обучающемуся по заключению медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, требования к структуре и содержанию адаптированной образовательной программы, устанавливаются локальным нормативным актом Университета.

4.4 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения при реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

4.5 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано следующим образом:

- в группе, совместно с другими обучающимися, не имеющими ограничений по здоровью;
- по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6 Для основных видов учебной работы рекомендовано применять следующие формы и методы: контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа.

4.6.1 Контактная работа включает:

- лекции, в том числе: проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекции-презентации, лекции-диалоги, лекции-консультации, интерактивные лекции, лекции с применением дистанционных технологий и т.д.;
- семинарские занятия, в том числе: тренинги, дискуссии, мозговые штурмы, деловые, ролевые игры, мультимедийные презентации;
- групповые консультации, в том числе: опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;
- индивидуальная работа с преподавателем, в том числе индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование.

#### 4.6.2 Самостоятельная работа включает:

- работу с учебной литературой и другими источниками информации;
- реферативные, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы.

4.7 Подбор и разработка учебных материалов для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ должны производиться с учетом того, что этот материал будет представлен в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

4.8 Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

4.9 В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема - передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечиваются выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата могут обучаться в кабинетах инклюзивного образования, оборудованных Университетом специальной регулируемой мебелью.

4.10 Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению (при необходимости) в соответствии с ФГОС / ФГТ соответствующего уровня образования:

- по программам бакалавриата, специалитета, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - не более чем на 1 год;
- по программам магистратуры - не более чем на полгода;
- по программам СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) - не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленного ФГОС СПО для соответствующего уровня и формы обучения.
- по программам СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) - не более чем на 10 месяцев; не более чем на 1 год (в соответствии с действующими ФГОС СПО).

4.11 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту. Преподавателями дисциплин по физической культуре и спорту разрабатывается, на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

4.12 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться оценочные

материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.13 Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических возможностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.14 При направлении инвалидов и лиц с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения практического обучения в форме практики, предусмотренной учебным планом, заведующий выпускающей кафедрой / руководитель образовательной программы / заведующий отделением согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

4.15 Выбор мест прохождения практического обучения в форме практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должен учитывать требования их доступности.

4.16 Формы проведения практического обучения инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.17 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников - инвалидов осуществляются выпускающей кафедрой / руководителем образовательной программы / заведующим отделением во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и др. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей с выпускниками, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

## **5 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1 Вопросы комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ возложены на Подразделения Университета. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Университете осуществляет социально-психологическая служба.

5.1.1 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком и включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к учебно-методическим материалам, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль за посещаемостью занятий, организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей, консультирование сотрудников и преподавателей по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляют ответственные лица из числа работников Подразделения.

5.1.2 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляют психологи, социальные педагоги Подразделений, сотрудники социально-педагогической службы Университета.

5.1.3 Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медико-оздоровительные мероприятия осуществляются лечебными учреждениями по месту учета инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.1.4 Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

## **6. Заключительные положения**

6.1 Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения, регистрации в общем отделе и размещения в реестре нормативных документов и действует до принятия нового локального нормативного акта, регулирующего вопросы, указанные в п. 1.1 Положения.

6.2 Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся согласно существующему в Университете порядку.

6.3 Признать утратившим силу Положение о об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное 20.11.2017 №2УМУ-2486/2017.



## Лист согласования

Внутренний документ "Проект положения: ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Начальник отдела		Марченко Ирина Владимировна	Согласовано	11.10.2022	
	Главный специалист		Гаврилова Виктория Емельяновна	Согласовано	11.10.2022	
	Директор департамента		Зак Светлана Анатольевна	Согласовано	11.10.2022	
	Руководитель службы		Трушникова Вера Ивановна	Согласовано	11.10.2022	
	Ассистент по организации мероприятий		Ляшевич Михаил Геннадьевич	Согласовано	11.10.2022	
	Начальник отдела		Нигматуллина Жанна Рахматулловна	Согласовано	12.10.2022	
	Начальник отдела		Мартынова Наталья Григорьевна	Согласовано	12.10.2022	
	Начальник управления		Пяльченков Дмитрий Владимирович	Согласовано	13.10.2022	
	Проректор по молодежной политике		Штин Антон Сергеевич	Согласовано	13.10.2022	
	Проректор по образовательной деятельности		Абдразаков Раис Ильясович	Согласовано	13.10.2022	



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский индустриальный университет»  
(ТИУ)**

**УЧЁНЫЙ СОВЕТ**

---

**Выписка из протокола заседания Учёного совета  
от 13 октября 2022 года, № 02**

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** 48 членов Учёного совета из 58.

**СЛУШАЛИ:** проректора по образовательной деятельности Абдразакова Раиса Ильясовича по вопросу «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**РЕШИЛИ:** утвердить Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» - 48, «против» - нет, «воздержался» - нет.

**Председатель,  
ректор**

**В. В. Ефремова**

**Секретарь,  
Ученый секретарь университета**

**А. В. Пестова**