

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины:

направление подготовки:

направленность:

форма обучения:

Иностранный язык

13.03.02 Электроэнергетика

и электротехника

Электроснабжение

Заочная

Ноябрьск, 2019г.

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение, к результатам освоения дисциплины Иностранный язык.

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий

Выпускающей кафедрой _____  _____ А.В. козлов

«15» мая 2019 г.

Фонд оценочных средств разработала:

Воробьева Т.И., к.п.н., доцент кафедры ПМЕД



3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4 Способен осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать (З1): основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>Уметь (У1): применять основы осуществления деловой коммуникации и устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>Владеть (В1): навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>	<p>Знать (З2): коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p>Уметь (У2): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>
		<p>Владеть (В2): навыками обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>
	<p>УК-4.3. Использует современные информационно коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p>Знать(З3): современные информационно коммуникативные средства для коммуникации</p>
		<p>Уметь(У3):использовать современные информационно коммуникативные средства для коммуникации</p>
		<p>Владеть(В3): навыками использования современных информационно коммуникативные средства для коммуникации</p>

2. Формы аттестации по дисциплине

2.1. Формы промежуточной аттестации: зачет

Таблица 2.1.

№ п/п	Форма обучения
	ЗФО
	1 семестр: зачёт с оценкой
1	Устный зачет по темам. Комплект заданий. Тестирование (комплект тестов).
2	Опрос языковых знаний.
3	Тестирование (комплект тестов).
	2 семестр: зачёт с оценкой
1	Устный зачет по темам. Комплект заданий.
2	Опрос языковых знаний.
3	Тестирование (комплект тестов).

2.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 2.2.

№ п/п	Форма обучения
	ЗФО
	1 семестр
	1 текущая аттестация
1	Собеседование по теме.
2	Опрос языковых знаний.
3	Тестирование (комплект тестов).
	2 промежуточная аттестация
1	Устный зачет по темам.
2	Опрос языковых знаний.
3	Тестирование (комплект тестов).
	2 семестр
	3 текущая аттестация
1	Собеседование по теме.
2	Опрос языковых знаний.
3	Тестирование (комплект тестов).
	4 итоговая аттестация
1	Устный зачет по темам.
2	Опрос языковых знаний
3	Тестирование (комплект тестов).

3. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины/модуля		Код результата обучения по дисциплине/модулю	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1 семестр Зачет с оценкой					
1	1	Моя биография	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Собеседование Опрос Тестирование	Устный зачет, опрос языковых знаний, тестирование.
2	2	Образование	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Собеседование Опрос Тестирование	Устный зачет, опрос языковых знаний, тестирование.
3	3	Наша страна	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Собеседование Опрос Тестирование	Устный зачет, опрос языковых знаний, тестирование.
4	4	Англо-язычные страны	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Собеседование Опрос Тестирование	Устный зачет, опрос языковых знаний, тестирование.
5	5	Тюменский Индустриальный Университет	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Собеседование Опрос Тестирование	Устный зачет, опрос языковых знаний, тестирование.
6	6	Тюменская область	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Собеседование Опрос Тестирование	Устный зачет, опрос языковых знаний, тестирование.
2 семестр Зачет с оценкой					
7	7	Знаменитые ученые в инженерном деле	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Собеседование Опрос Тестирование	Устный зачет, опрос языковых знаний, тестирование.
8	8	Моя будущая специальность	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Собеседование Опрос Тестирование	Устный зачет, опрос языковых знаний, тестирование.
9	9	Перспективы электроэнергетики	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Собеседование Опрос Тестирование	Устный зачет, опрос языковых знаний, тестирование.

№ п/п	Структурные элементы дисциплины/модуля		Код результата обучения по дисциплине/модулю	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
10	10	Интернет	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Собеседование Опрос Тестирование	Устный зачет, опрос языковых знаний, тестирование.
11	11	Компьютеры	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Собеседование Опрос Тестирование	Устный зачет, опрос языковых знаний, тестирование.
12	12	Современные компьютерные технологии	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Собеседование Опрос	Устный зачет, опрос языковых знаний, тестирование.

4.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

4.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

1 семестр

1. Текущая аттестация.

1. Собеседование. Комплект заданий по темам:

- «Моя биография»
- «Образование»
- «Наша страна»

2. Опрос языковых знаний:

- Порядок слов в предложении.
 - Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple . Глагол to be. Оборот there + to be.
 - Глагол to have.
 - Неопределенные местоимения some, any, no.
 - Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги.
3. Тестирование (комплект тестов). (Приложение1);

2. Текущая аттестация.

1. Собеседование по темам:

- «Англоязычные страны»
- «Тюменский Индустриальный Университет».
- «Тюменская область»

2. Опрос языковых знаний:

- Неопределенный и определенный артикли.
- Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе.
- Безличные и неопределенно-личные предложения. Местоимения.
- Словообразование. Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика».

- Инфинитив и его функции. Сложные формы инфинитива. Инфинитивные обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот.

-Модальные глаголы.

3.Тестирование (комплект тестов). (Приложение 2)

3.Тестирование (комплект тестов). (Приложение 3);

2 семестр

1.Текущая аттестация.

1.Собеседование. Комплект заданий по темам:

- «Знаменитые ученые».

- «Моя будущая специальность».

-«Перспективы электроэнергетики».

2. Опрос языковых знаний:

-Активный и пассивный залог.

-Субъектный и объектный инфинитивный обороты.

-Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений.

3.Тестирование (комплект тестов). (Приложение 4);

2.Текущая аттестация.

1. Устный зачет по темам:

-«Интернет»

-«Компьютер»

-«Современные компьютерные технологии»

2. Опрос языковых знаний:

- Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия.

-Согласование времен.

-Числительные.

- Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке.

3.Тестирование (комплект тестов). (Приложение 5).

4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

1 семестр. Зачет.

1..Промежуточная аттестация:

Устный зачет по темам:

-«Моя биография»

-«Образование»

-«Наша страна»

- «Англоязычные страны»

- «Тюменский Индустриальный Университет».

-«Тюменская область»

2. Опрос языковых знаний:

-Порядок слов в предложении.

-Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple . Глагол to be. Оборот there + to be.

- Глагол to have.

-Неопределенные местоимения some, any, no.

-Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги.

- Неопределенный и определенный артикли.

- Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе.
- Безличные и неопределенно-личные предложения. Местоимения.
- Словообразование. Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика».
- Инфинитив и его функции. Сложные формы инфинитива. Инфинитивные обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот.
- Модальные глаголы.
- 3. Тестирование (комплект тестов). (Приложение 3);

2 семестр. Зачет .

2. Итоговая аттестация.

1. Устный зачет по темам:

- «Знаменитые ученые».
- «Моя будущая специальность».
- «Перспективы электроэнергетики».
- «Интернет»
- «Компьютер»
- «Современные компьютерные технологии»

2. Опрос языковых знаний:

- Активный и пассивный залог.
- Субъектный и объектный инфинитивный обороты.
- Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений.
- Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия.
- Согласование времен.
- Числительные.
- Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке.
- 3. Тестирование (комплект тестов). (Приложение 6).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**

Кафедра прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

**Перечень вопросов к первой текущей аттестации
(собеседование, опрос, тестирование)**

1. Собеседование. Комплект заданий по темам:

- «Моя биография»
- «Образование»
- «Наша страна»
- «Тюмень»

2. Опрос языковых знаний:

- Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple. . --
- Глагол to be.
- оборот there + to be. Глагол to have. Неопределенные местоимения some, any, no.
- Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги.

Критерии оценки:

При оценке знаний обучающиеся получают два вопроса из выше представленного списка и письменно отвечают на них.

	ответ полный	ответ неполный	ответ отсутствует
Опрос			
вопрос 1	5	1-4,5	0
вопрос 2	5	1-4,5	0
Итого:	10	2-9	0

Тестирование.

ТЕСТ 1. Порядок слов в английском языке. Расставьте слова в правильном порядке в предложениях:

- | | | | |
|------------|------------|-------------|--------------------|
| 1. 1) has | 2) eyes. | 3) He | 4) |
| | brown | | |
| 2. 1) is | 2) raining | 3) It | 4) heavily. |
| 3. 1) is | 2) Cindy | 3) closest | 4) friend. 5) her |
| 4. 1) like | 2) not | | 3) her |
| | 4) does | 5) perfume. | 6) He |
| 5. 1) know | 2) I | 3) well. | 4) not |
| | 5) do | | 6) him |
| 6. 1) to | 2) Will | 3) summer? | 4) you |
| | 5) in | 6) go | |
| 7. 1) you | 2) him | 3) met | 4) Have 5) before? |

8. 1) chocolate	2) son	3) Her	4) ice-cream.	5)	not
	6) does	7) like			
9. 1) friends	4) last	2) evening?		3)	you
		6) your	5) to		
10. 1) been		2) white	7) come	8) Did	
	5) for		3) hours.	4)	She
		8) planting	6) crocuses	7)	2
				9) has	

ТЕСТ 2: Определите тип вопроса в каждом предложении.

1. Does she like to ride a bicycle in the evening?

A) Разделительный

Б) Специальный

В) Вопрос к подлежащему

Г) Общий

2. Who can help us to wash the car?

A) Разделительный

Б) Специальный

В) Вопрос к подлежащему

Г) Альтернативный

3. This sportsman is very fast, isn't he?

A) Разделительный

Б) Специальный

В) Общий

Г) Альтернативный

4. Does he want to drive a car or a bus?

A) Общий

Б) Специальный

В) Вопрос к подлежащему

Г) Альтернативный

5. Who are we waiting for?

A) Общий

Б) Специальный

В) Вопрос к подлежащему

Г) Альтернативный

6. Why is she absent?

A) Разделительный

Б) Специальный

В) Вопрос к подлежащему

Г) Альтернативный

7. That house is under construction, isn't it?

A) Общий

Б) Специальный

В) Разделительный

Г) Альтернативный

8. Who lives here?

A) Общий

Б) Специальный

В) Вопрос к подлежащему

Г) Альтернативный

ТЕСТ 3: Оборот there + to be. Choose the correct answer:

1. ____ two.

A) There is

В) There are

2. There ____ a lot of people coming.

A) is

В) are

3. There ____ a lot of water on the carpet.

A) is

В) are

4. There ____ a lot of noise coming from next door.

A) is

В) are

5. There ____ a lot of traffic in the rush hour.

A) is

В) are

6. There ____ only one possible answer.

A) is

5. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.
- a) won't ride c) wouldn't ride
b) shan't ride d) doesn't ride
6. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.
- a) builds c) is being built
b) is built d) has been built
7. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.
- a) stops c) would stop
b) shall stop d) stop
8. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.
- a) provide c) is provided
b) provides d) provided
9. On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.
- a) blames c) is blamed
b) blamed d) would blame
10. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.
- a) don't know c) won't know
b) didn't d) knows
11. How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.
- a) do you get on c) will you get on
b) are you get on d) are you getting on
12. When you ... in this city again? - In a month.
- a) arrive c) have you arrived
b) arrived d) will you arrive
13. Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.
- a) has to c) had to
b) have to d) could
14. Every time when I missed the bus, I ... to return home late.
- a) must c) can
b) had d) may
15. That was great! It was ... meal you have ever cooked.
- a) good c) best
b) better d) the best
16. This exhibition is ... interesting than the previous one.
- a) little c) least
b) less d) the least
17. We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.
- a) a c) -
b) the d) an
18. Everybody agrees that ... happiness is very important in the life of people.
- a) - c) a
b) the d) many
19. In the past people lived in ... harmony with the environment.
- a) a c) the
b) an d) -
20. When they arrived ... the station, they rushed to the platform not to miss the train.
- a) to c) in
b) at d) for

sure. 4.The planet Pluto is so far away that we cannot study it easily. 5.He could not complete his research in time as he worked very slowly.

б) с эквивалентом модального глагола:

1.The students were unable (*were not able*) to do the work without their teacher's help. He had to help them. 2.This power station was to supply us with all necessary energy. 3.He had to work hard before he was able to complete his research. 4.The atom is to serve mankind. 5.You will have to show the equation to your teacher. 6.Nobody was able to understand this mysterious phenomenon.

Задание 2. Переведите следующие предложения на русский язык, подчеркнув сочетания модальных глаголов и их эквивалентов с инфинитивом.

1.He was taken from school and for some time had to help his father in the trade.2.Extracts from different books copied by hand were to be sent by post. 3.During the first years of Shakespeare's life in London he had to go through many hardships. 4.She thought sadly of all the girls who had to work so hard for their bread. 5.He had to travel hundreds of miles on horseback in any weather.6.You must go to a sanatorium where you will be able to get a complete rest. 7.In spite of all the

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**

Кафедра прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Перечень вопросов к первой промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Устный зачет по темам:

- «Моя биография»
- «Образование»
- «Наша страна»
- «Тюмень»
- «Англоязычные страны»
- «Тюменский Индустриальный Университет».
- «Тюменская область»

2. Опрос языковых знаний:

- Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple . Глагол to be.
- оборот there + to be. Глагол to have. Неопределенные местоимения some, any, no.
- Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги.
- Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения.
- Местоимения. Словообразование. Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика».
- Инфинитив и его функции. Сложные формы инфинитива. Инфинитивные обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот. Модальные глаголы.

Критерии оценки:

При оценке знаний обучающиеся получают два вопроса из выше представленного списка и устно отвечают на них.

	ответ полный	ответ неполный	ответ отсутствует
опрос			
вопрос 1	5	1-4,5	0
вопрос 2	5	1-4,5	0
Итого:	10	2-9	0

Тестирование.

Тест 1. Вставьте подходящее прилагательное в нужной степени.

1. A train is _____ than a bus.
2. This text is the _____ of all.
3. I was ill last week but today I am _____.
4. Park Street is _____ than Market Street.
5. This jacket is small for me. Show me a _____ one.

6. What is the _____ thing in life?
 7. A crocodile is _____ than a water snake.
 8. Helen is the _____ girl in our class.

Тест 2. Выберите правильный вариант использования степени сравнения наречий.

Choose the right adverb (degree of comparison) to complete the sentences.

1. Alisa smiles even (most brightly / more brightly) than the sun.
2. The new teacher explains the rules (more completely / completely) than our book.
3. Jack arrived (latest / most late) at the airport.
4. Jillian usually climbs (highest / higher) of all the other climbers in her group.
5. Andrew is speaking even (more louder / louder) than usual.
6. Melody dances (most gracefully / more gracefully) of all the girls.
7. Of all three, Mike runs (fastest / faster).
8. Of all two, Mike runs (fastest / faster).
9. Harry swims (slower / slowest) of all the boys in the swimming team.
10. Yesterday the President spoke (more calmly / calmly) to Congress than usual.

Тест 3. Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.

1. My flight is _____ Monday.
 A) in B) at
 C) on
2. Michael was born _____ 1962.
 A) in B) at
 C) on
3. I'm going on holiday _____ July.
 A) in B) at
 C) on
4. The banks close _____ 5pm.
 A) in B) at
 C) on
5. Mary doesn't work _____ Sundays.
 A) in B) at
 C) on
6. Mary isn't available _____ the moment.
 A) in B) at
 C) on
7. The leaves on the trees turn brown _____ Autumn.
 A) in B) at
 C) on
8. Beate's furniture will be delivered _____ April.
 A) in B) at
 C) on
9. My parents bought their house _____ 1967.
 A) in B) at
 C) on
10. Moira's birthday is _____ September 24.
 A) in B) at
 C) on

Тест 4. Употребление модальных глаголов. В каждом вопросе только один ответ верный.

1. _____ you help me with my homework?
 A) Are B) May C) Can D) Need

2. You _____ enter without a tie.
A) aren't B) can't C) ought not
D) weren't
3. We _____ leave now or we'll be late.
A) has to B) must C) can
D) will
4. If you had video, you _____ record it yourself tonight.
A) could B) can C) must
D) may
5. A: My car has been stolen.
B: _____.
A) You should ring the police. B) Will you phone the police?
C) Could you ring the police? D) You are phoning the police.
6. A: She can't sing.
B: Neither _____.
A) do I B) could I C) am I
D) can I
7. If you don't feel better you _____ go to bed.
A) ought B) should C) don't have to
D) needn't
8. You _____ get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.
A) had better B) mustn't C) should
D) don't have to
9. His illness got worse and worse. In the end he _____ go into hospital for an operation.
A) will have to B) must C) had to
D) ought to have
10. You _____ any more aspirins; you've had four already.
A) mustn't take B) needn't have taken C) shouldn't have
taken D) had better not take
11. You _____ spanked her. She didn't deserve it.
A) shouldn't have B) needn't have C) mustn't have D) couldn't have
12. A: I wonder who took my alarm clock.
B: It _____ Julia. She _____ supposed to get up early.
A) might be / is B) could be / is C) had to be / was D) must have been / was
13. In a hundred years' time we _____ out of water to drink.
A) must have run B) might have been/run C) should have
run D) may have run
14. A: Did you enjoy the concert?
B: It was OK, but I _____ to the theatre.
A) needn't have gone B) must have
gone
C) had better go
D) would rather have gone
15. When I was a child, I _____ a flashlight to bed with me so that I _____ read comic books without my parents' knowing them.
A) used to take / could B) was used to
taking / could
C) would take / can D) would have taken / was able to

Задание 1. Определите форму и функцию инфинитива в следующих предложениях. Переведите их на русский язык.

1. He can't help you. 2. My son likes to read books. 3. I wanted to answer the letter but then I forgot. 4. The captain was the last man to leave the ship. 5. It is necessary for you to know the truth. 6. To save the child he rushed into the burning house. 7. Tom seems to be writing something. 8. He seems to have been writing for an hour already. 9. We saw the guests enter the house. 10. He is considered to be a clever man.

Задание 2. Преобразуйте предложения, употребив инфинитив в функции: а) определения; б) обстоятельства цели.

а) *Образец:* He was the first man **who arrived**.

He was the first man **to arrive**.

1. He was the first who broke the silence. 2. There are a lot of things that need repairing. 3. Would you be so kind and lend me your umbrella? 4. He wished he had a younger brother with whom he could play. 5. There was no place where he could sit. 6. I can't go to the party, I have nothing that I can wear. 7. It is convenient that you have a balcony in your flat.

б) *Образец:* They **sent me** to Paris. They wanted **me to learn French**.

They **sent me** to Paris **to learn French**.

1. She went to London. She wanted to find a job there. 2. I'm buying paint. I want to paint my door. 3. They got up very early. They wanted to get to the top of the hill before sunrise. 4. He rang the bell. He wanted to tell us that dinner was ready. 5. I took off my shoes. I didn't want to make any noise. 6. I'm learning Greek. I wish to read Homer. 7. I'm saving money. I want to buy a car.

10. For tattooing to be perfect when the subject(26) reached adulthood, it had to be started early, generally at the age of eight.

11. The really important conclusion for us to reach is that chance has played an extraordinary part in the survival of the written and graphic evidence of the period under investigation(27).

12. The normal way in which culture continues is for one generation of a society to transmit its culture to the next generation.

13. I also believe that the general system and terminology indicated briefly in chapter I has enabled to state many grammatical facts more clearly than has hitherto been possible. But of this is for others to judge.

14. Though in natural circumstances each race retains its own language, it is possible for a people to abandon its own tongue and to take another, and it is also possible for foreigners to be absorbed in large numbers without any perceptible effect upon the speech.

15. But the exceptions here are too numerous for any rule to be stated.

16. Even in the second century trade was not sufficiently organized for the rural hamlets to be supplied with raw iron from centralized foundries.

17. It is impossible for an author, and it would be impossible for the whole body of writers, to alter at will the prevalent type of sentence-articulation.

18. However, for any empirical data to contribute much to an understanding of a complex phenomenon like the learning of a second language, they need to be related to a fairly comprehensive formulation of theory.

(25) point - здесь - вопрос

(26) subject - человек, член племени.

(27) under investigation - исследуемый.

Тест 3. Переведите предложения. Обратите внимание на перевод оборота объектный падеж с инфинитивом".

1. Historians suppose the name "London" to come from two Celtic words.

2. We sincerely wish good relations to be established between our two countries, -- said one of the delegates.

3. In Middle Ages people believed the earth to be the centre of the Universe.

4. We know Australia to be the only continent situated in the southern hemisphere.

5. First we thought the small island to be uninhabited.

6. Presently we saw him emerge from the station, cross the street and disappear into the building.

7. At the Central Station, from behind a convenient pile of luggage the men watched the train come in.

8. The whole problem is so important that I would like you to go over the facts once more.

Тест 4. Переведите, обращая внимание на время глагола и форму инфинитива.

1. Engle, Saxon and Jute are considered to belong to the same Low German branch of the Teutonic family.

2. Historians appear to know but little of his life.

3. In Tacitus chronicles the Germans are reported to be people ploughing their fields.

4. "The Jumping Frog" by Mark Twain is said to have pleased its author best of all he wrote in that style.

5. Such places were held to be frequented by evil spirits .

6. The religion of the English is stated to be the same as that of the whole German family.

7. The bulk of the people is said to have dwelt along the middle Elbe and on the Weser.

8. The name of Jutes happens to be still preserved in their district of Jutland.

9. A number of German tribes appears to have drawn together into the people of Saxons. These are known to have made the land between the Elba and the Ems their homeland.

10. The Island of Britain is known, to have been revealed to the Roman world by Julius Caesar in the year 55 B. C.

11. The peoples of all ancient civilizations are known to have made maps.
12. Tiw, the dark God, to meet whom was death, is supposed to have lent his name to Tuesday.
13. Great changes are expected to take place in the economies of these small countries in the near future.
14. Coal has been known to exist in India since 1772, and is said to have been worked as far back as 1775.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

Кафедра прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

**Перечень вопросов к четвертой текущей аттестации
(собеседование, опрос, тестирование)**

1. Собеседование. Комплект заданий по темам:

- «Интернет»
- «Компьютер»
- «Современные компьютерные технологии»

2. Опрос языковых знаний:

-Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия.

-Герундиальные обороты. Согласование времен.

-Числительные.

-Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке

Критерии оценки:

При оценке знаний обучающиеся получают два вопроса из выше представленного списка и устно отвечают на них.

	ответ полный	ответ неполный	ответ отсутствует
опрос			
вопрос 1	5	1-4,5	0
вопрос 2	5	1-4,5	0
Итого:	10	2-9	0

Тестирование.

Тест 1. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week.
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
3. He suggested ... (to buy/buying) some food.
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym?
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month.
6. John refused ... (to answer/answering) my question.
7. My brother intends ... (to get/getting) married soon.
8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you.
9. Keep ... (to beat/beating) the eggs.
10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year.
11. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow. (Мы собираемся уехать завтра.)
12. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice.
13. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results.
14. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)?
15. They don't want ... (to have/having) any more children.

16. I don't mind ... (to wash up/washing up).
17. Girls, stop ... (to giggle/giggling).
18. Ben likes ... (to play/playing) chess.
19. Lara goes ... (to dance/dancing) every weekend.
20. Harry can't stand ... (to work/working) on Saturdays.

Тест 2. Выберите инфинитив с частицей to или без нее.

1. We can ... (speak/to speak) Spanish.
2. He often makes me ... (feel/to feel) guilty.
3. You have ... (be/to be) friendly and polite.
4. She must ... (stay/to stay). (Она обязана остаться.)
5. The lawyer will ... (call/to call) you later.
6. I'd like ... (send/to send) him a present.
7. You'd better ... (move/to move) faster.
8. We heard somebody ... (enter/to enter) the apartment.
9. Mother wants ... (paint/to paint) the walls in the kitchen.
10. We decided ... (sell/to sell) the car.
11. He always fails ... (keep/to keep) his word.
12. I am trying ... (lift/to lift) this heavy stone.
13. Let me ... (give/to give) you some advice.
14. It may ... (cost/to cost) too much.
15. She saw him ... (cross/to cross) the street.

Тест 3. Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание – из второго.

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| She is interested | a) drinking alcohol. |
| I would like | b) to seeing my daughter. |
| You should give up | c) being ill. |
| We really enjoy | d) laughing at her. |
| I'm looking forward | e) to living in a dirty house. |
| He is used | f) talking to drunk people. |
| She pretended | g) swimming in the sea. |
| Pamela is good | h) to have a cup of coffee. |
| I couldn't help | i) in surfing the Internet. |
| She avoids | j) at riding a horse. |

Тест 4. Переведите. Найдите герундиальные обороты. Определите, совпадает ли субъект действия герундия с подлежащим предложения.

1. A good speaker, besides choosing appropriate terms from a wide vocabulary, and besides being able to utter his thoughts with fluency, uses correct sounds and employs proper intonation.
2. The volume differs from the previous in embracing a wider range of subjects and in making considerably greater demands on the intelligence and knowledge of the young scholar.
3. In addition to being both creative writer and critic he is also a scholar.
4. Our eighth chapter is devoted to seeing the way in which this classification corresponds to the geologic divisions of Pleistocene time.
5. His output of dramatic work has been great, but it shows every sign of having been thoughtfully and conscientiously carried out.
6. Prosper Merimee realised - as many authors following his example have done since - that prose tales gain in tragic force by not being told with obvious sympathy in the exuberant manner of other Romantics.
7. According to the ancient story, Tantalus was punished for a crime by being made to suffer from thirst and hunger, while water and fruit were seemingly within his reach.
8. Arnold Bennet is interested not in philosophy, but in giving a realistic account of the lives of ordinary people.

Тест 5. Переведите. Найдите герундиальные обороты. Определите, чем выражен субъект действия герундия.

1. Even those who by 1905 had recognized Shaw as the outstanding British dramatist of his generation continued for many years to question the likelihood of his taking a permanent place in literature.

2. The question of the transition period is not principally a question of the adoption of a new material -- bone instead of stone, but of the population going over to a new trade.

3. There are many new terms, some of which are in everybody's mouth, and are used by the man in the street without any suspicion crossing his mind of their learned origin.

4. We see that this word is an adjective from its having no ending.

5. This fact is due not so much to the mammoth and rhinoceros becoming gradually scarcer as to the change in the method of hunting.

6. The "Importance of Being Earnest" (1895) (12) is brilliant, but the same fault lies here again in the character-drawing. Any speech in the play might almost be directly transferred from one character to another without the change being noticed.

7. The most important cause of a language splitting into dialects is not purely physical, but want of communication for whatever reason.

8. The fact that stone and silex had been abandoned, is, however, not a sign of technical skill having fallen off.

9. The high quality of style has proved sufficient to give this work a high rank amongst the Japanese classics, and has insured its being handed down to our day as a most esteemed model for the composition in the native Japanese style.

10. Without language there is no understanding among people, and without understanding there is no chance of their being able to work together.

11. Conditions of the time (end of the 18th century) led to the need for quicker communication between the towns, and this naturally led also to the literature being spread more quickly than would have been possible before.

12. This is the main contradiction of capitalism which impedes productive development, and even leads to productive powers being used to destroy nations in warfare, instead of for lightening the labour and increasing the material prosperity of mankind.

13. In view of this practice being frequent among primitive people of the present (end of the 19th century), the above mentioned "Package of bones" from the Grotte de Covillon gains immensely in interest.

14. The distinguished German linguist H. Shuchardt, has in recent years strongly insisted that similarities between different languages need not always depend on the languages being related to one another as French is related to Italian, but in some cases may be due to some element common to mankind; in other words, some phenomena, instead of being historically related may be primordially related.

(12) The "Importance of Being Earnest" -- "Как важно быть серьезным", пьеса Оскара Уайльда

Тест 6. How many bottles did you buy? – I bought

- | | | | |
|---|---------------------|----|-----------|
| a) fourteenth | b) fourth | c) | four |
| | d) fortieth | | |
| 2. Three and three fourths kilometers | | | |
| a) 4 $\frac{3}{4}$ | b) 3 $\frac{3}{4}$ | | |
| | c) 33 $\frac{1}{4}$ | | |
| 3. There were only ... pupils in the classroom. | | | |
| a) seventh | b) seventeenth | c) | seventies |
| | d) seventeen | | |
| 4. Show me ... page! | | | |
| a) the threeth | b) the third | c) | threeth |
| | d) three | | |

5. The 3rd of May
 a) May the three
 b) Threerd of May
 c) May the third
6. $\frac{5}{6}\%$
 a) Five fifths per cent
 b) Fifth sixth per cent
 c) Five sixths per cent
7. Your third essay is better than ...
 a) the second
 b) second
 c) twoth
 d) two
8. Open your workbooks on page ...
 a) eleventh
 b) eleventies
 c) ileven
 d) eleven
- 9) 43.6
 a) Forty-three and six tenths
 b) Forty-three stop six
 c) Forty-three and six
10. The 11th of April 2001
 a) The eleven of April two thousand eleven
 b) The eleventh of April two thousand and one
 c) The eleventh April thousands one
11. $2\frac{1}{4}$
 a) Two and a half
 b) Two and one-four
 c) Two and a fourth
12. March is ... month of the year.
 a) third
 b) three
 c) the third
 d) the threeth
13. 2286
 a) Two thousand two hundred and eighty-six
 b) Second thousands two hundred and eighty six
 c) Two thousand a two hundred and eighty-six
 d) Two thousand two hundred and eight-six
14. Your task is to read ... paragraph at home.
 a) nine
 b) the ninth
 c) ninety
 d) the nine
15. Five times five is ...
 a) twenty-fifth
 b) twenty-fife
 c) twenty-five
 d) twenty-five

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**

Кафедра прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Перечень вопросов к итоговой аттестации (зачет с оценкой)

1. Устный зачет по темам:

- «Знаменитые ученые».
- «Моя будущая специальность».
- «Перспективы электроэнергетики».
- «Интернет»
- «Компьютер»
- «Современные компьютерные технологии»

2. Опрос языковых знаний:

- Активный и пассивный залог.
- Субъектный и объектный инфинитивный обороты.
- Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений.
- Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия.
- Герундиальные обороты. Согласование времен.
- Числительные.
- Словосочетания и их перевод. Сокращения в английском языке

Критерии оценки:

При оценке знаний обучающиеся получают два вопроса из выше представленного списка и устно отвечают на них.

	ответ полный	ответ неполный	ответ отсутствует
	опрос		
вопрос 1	5	1-4,5	0
вопрос 2	5	1-4,5	0
Итого:	10	2-9	0

Тестирование.

Тест 1. Соедините предложения, используя придаточные предложения.

Например: My dad works in a factory. It makes parts for computers. (Мой отец работает на фабрике. Она производит детали для компьютеров.) – The factory ... makes parts for computers. – The factory where my dad works makes parts for computers. (Фабрика, на которой работает мой отец, производит детали для компьютеров.)

1. There is a bakery near my house. It sells wonderful pies.
2. They lived in a cottage. It was struck by lightning.
3. Jane made a seafood salad. Nobody likes it.
4. Jack is an architect. He designed the Opera House.
5. The woman didn't apologize. Her cat bit me.

6. Madonna is a famous American singer. Her parents were born in Italy.
7. The apartment is the biggest in the house. The lawyer lives there.
8. We play tennis in a sports centre. It is very expensive.

Тест 2. Соедините два простых предложения в одно сложное, используя предложенный союз в скобках.

Например: Don't call your uncle. First I'll tell you. (till) – Don't call your uncle till I tell you.

(Не звони своему дяде, пока я не скажу тебе.)

1. Tom will come in a minute. Then I will go to the chemist's. (as soon as)
2. I will come home soon. I want to have a foam bath. (when)
3. We are moving to Miami. Then we'll invite you to our house. (after)
4. You will need my car. But first let me know. (before)
5. Alice will be picking up the berries. Sam will be cutting the grass. (while)
6. She will have finished her homework in half an hour. Then she will go for a walk. (after)
7. Dad will have repaired the van by Saturday. Then we'll travel to the lakes. (as soon as)
8. You must clean your teeth. Then you may go to bed. (until)
9. I will get my salary next week. Then I will buy a new smart phone. (when)
10. First wait for the green light on. Then you can cross the street. (before)

Тест 3. Поставьте глаголы из скобок в необходимой видовойременной форме.

Например: He ... (help) us with the housework before the party ... (start). – He will help us with the housework before the party starts. (Он поможет нам с уборкой по дому до того, как начнется вечеринка.)

1. You need to buy a present before your wife ... (come).
2. I ... (drop) my keys as I was leaving the apartment.
3. As soon as you sign the contract we ... (send) the payment.
4. After the princess fell asleep, she ... (have) a scary dream.
5. Robert woke up while the sun ... (rise).
6. After he ... (break) his arm he never ... (play) volleyball again.
7. She was doing shopping while her sister ... (wash) the windows.
8. We'll go to the beach as soon as the film ... (be over).
9. Don't eat chocolate until your allergy ... (disappear).
10. Can you feed my cats when I ... (go) on holiday?

Тест 4. Переведите следующие сокращения

Сокращение	Перевод
etc. (et cetera)	
e.g. (exempli gratia)	
i.e. (id est)	
vs (versus)	
AD (Anno Domini)	
BC (Before Christ)	
am (ante meridiem)	
pm (post meridiem)	
jr.	
sr.	
pl.	
sing.	
p.	
ex.	
St.	
Appx.	
Co.	
PM	

Тест 5. Переведите предложения, прокомментируйте выбранный способ перевода препозитивных атрибутивных словосочетаний.

1. George Bush went to South Africa for his five day five nation visit.
2. The airport was a thirty-minute drive at the most.
3. He said it in a slow, pleased coax-me drawl.
4. It would be hard to say which was carry-on baggage and which had been checked.
5. There was a take-out Turkish restaurant in the square.
6. Mopsa was wearing her defiant, nothing-really-matters face.
7. They were condemned by an ungrateful society forever to live in pre-war council houses.
8. He was going home — some ghetto in the north or east, some white no-go place.
9. Until now there had not been so much as a mention in a newspaper or word-of-mouth news.
10. He would have refused to see a National Health patient.
11. This statement gave me a curious confidence as an out-of-work actor.
12. It was a spur-of-the-moment thing.
13. Easy to think such things; but hard to live them, in the meanwhile-still-twentieth century.
14. The banker's man-of-the-world smile reappeared.
15. It's a real end-of-the-world feeling.
16. In any case he would discuss the case in his soon-to-be-published treatise.
17. The Tehran Conference was an off-again, on-again thing until the last minute.
18. His approach had been based on a "take me or leave me" attitude.

Тест 6. Переведите следующие словосочетания.

A.

1. a big-firm type ,
2. Europe's mass-market car makers
3. business buffs
4. city hall
5. Security Council session
6. a security crisis
7. pollution standards
8. weekend event
9. suffocation death
10. minority share of Hispanic vote

B.

1. an emergency summit
2. community pressure
3. drug consumption
4. anti-drug commitments
5. alcoholism and substance abuse treatment services
6. drug dealers
7. drug company
8. Acquired Immune Deficiency Syndrome
9. innocuous talk, around-the-edges-of-things talk
10. a world-class orchestra

Тест 7. Проанализируйте структуру препозитивных атрибутивных словосочетаний, переведите предложения и объясните способы перевода этих словосочетаний.

A.

1. He gave her a naughty-boy look.
2. When he was finished with his little witch hunts, he went to the sports section.
3. Towards the end of the question-and-answer session people began slipping out to get back to their offices.
4. In this street the men had dead-end jobs or none at all.

5. There were tall steel-and-glass etageres.
6. The house was full of get-well flowers.
7. She needled me about the Mets' pathetic four-in-the-row loss to the Yankees.
8. Jeeves wanted to get me on a Round-The-World cruise.
9. I called Sharon and an emergency session has been scheduled for 6.30.

B.

1. He was struck by this purity-on-a-pedestal fragility.
2. She was a voluptuous blonde in a transparent negligee with a you-know-what look in her

eye.

3. This isn't one of those open-shut, can-this-marriage-be-saved deals.
4. The hostess strode on in her off-the-shoulder square-dance dress.
5. That trial file included the photos of his soon-to-be-ex-wife.
6. After a few weeks even those few travellers he met on out-of-the-way paths proved too much

for him.

7. Then he hit the hood in an off-you-go sort of way.

8. He was certainly a long way from the kindly, noncontroversial, let's-not-say-anything-specific-in-case-it-gives offence type.

9. Silently, some never-before-experienced lens slid into place.

10. The wink-and-handshake deal had many loose ends.

C.

1. In the black-and-white dress with, over it, Mrs. Fylemon's cast-off, beauty-without-cruelty synthetic fox coat, she was the old Carol again.

2. She made a face at him, an angry-Momma-scolding-little-boy face.

3. He grinned a little-boy-is-being-naughty-but-he-knows-Momma-will-forgive grin back at her.

4. Samantha was playing the old game, the aren't-we-funny-but-brave line.

5. She was sure it was simply anxiety or not-so-simply anxiety.

6. This was one of my stupid, speak-aloud, brain-not-engaged moments.